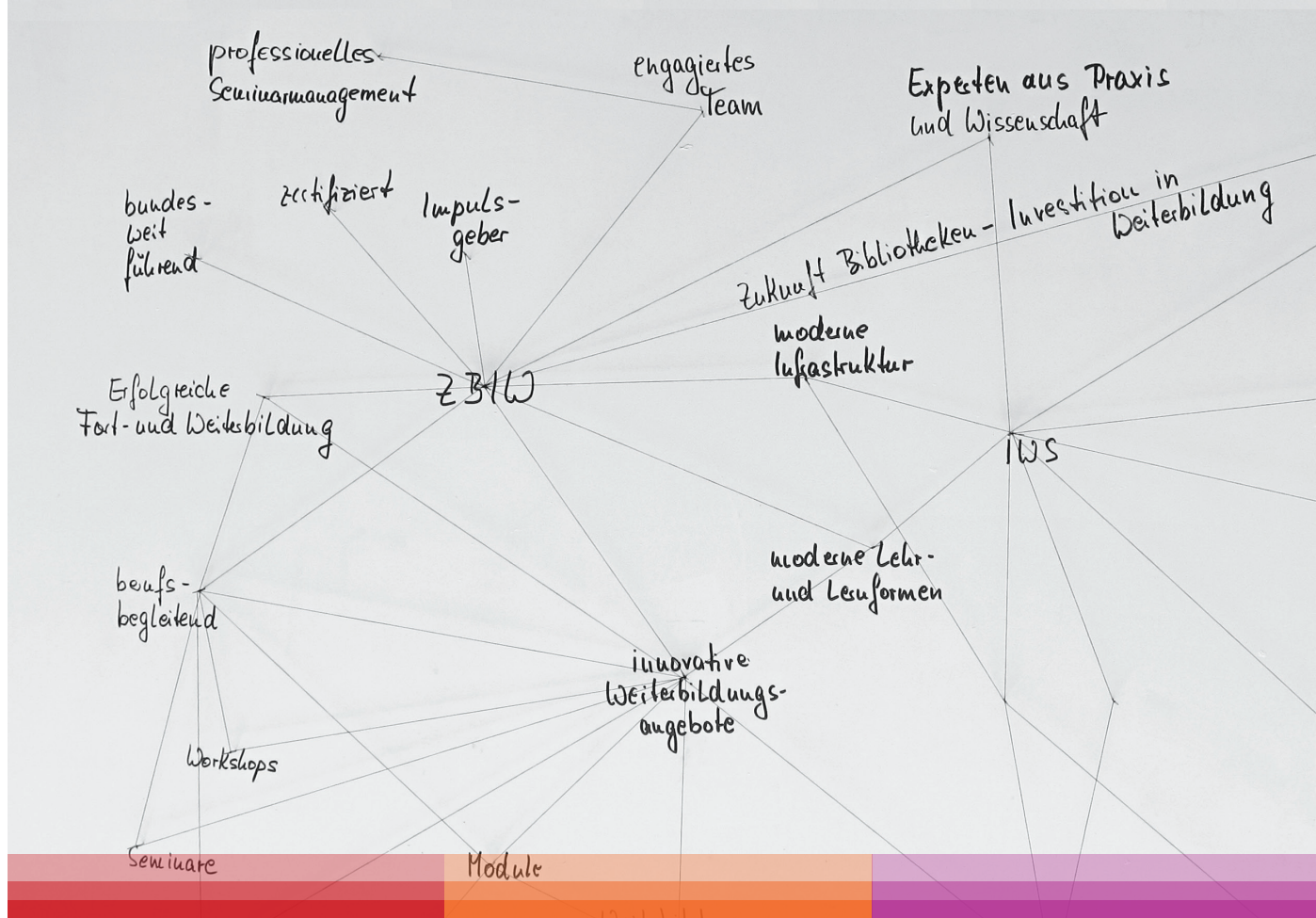




# Weiterbildungsprogramm für Beschäftigte in Bibliotheken und Informationseinrichtungen

1. Halbjahr 2021

**ZBIW.**

Zentrum für Bibliotheks- und  
Informationswissenschaftliche  
Weiterbildung

**Technology**  
**Arts Sciences**  
**TH Köln**

**ZBIW.**

Weiterbildung mit Qualitätssiegel



#### Impressum

##### Herausgeber

ZBIW.

Zentrum für Bibliotheks- und  
Informationswissenschaftliche  
Weiterbildung

TH Köln

Claudiusstraße 1

50678 Köln

T: +49 221 8275 3691 bis 3695

F: +49 221 8275 3690

M: zbiw@th-koeln.de

[www.th-koeln.de/zbiw](http://www.th-koeln.de/zbiw)

##### Layout

Eva Josat, Hochschulreferat Kommunikation und Marketing

##### Layoutanpassung und Satz

Inge Paeßens

Stand November 2020

# Inhaltsverzeichnis

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Einleitung .....              | 4 |
| Allgemeine Hinweise .....     | 6 |
| Veranstaltungsübersicht ..... | 8 |

## A

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Seminare und Workshops ..... | 11 |
|------------------------------|----|

## B

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Seminare und Workshops speziell für Öffentliche Bibliotheken in NRW..... | 65 |
|--------------------------------------------------------------------------|----|

## C

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| MALIS –<br>Weiterbildung durch ausgewählte Module des Masterstudiengangs ..... | 79 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|

## D

|                        |    |
|------------------------|----|
| Zertifikatskurse ..... | 83 |
|------------------------|----|

## E

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Inhouse-Angebote .....                         | 85 |
| Teilnahmebedingungen und Anmeldeverfahren..... | 87 |
| Ansprechpartner*innen des ZBIW.....            | 90 |

## **Online-Formate auch im 1. Halbjahr 2021 Standard**

Hiermit erhalten Sie das Weiterbildungsprogramm des ZBIW für das 1. Halbjahr 2021 mit zahlreichen neuen Themen und Formaten. Aufgrund der aktuellen Situation setzen wir weiterhin auf digitale Formate.

Uns ist es gelungen, im Frühjahr innerhalb weniger Wochen ein attraktives digitales Programm für das 2. Halbjahr 2020 zusammenzustellen. Die gute Resonanz der Teilnehmer\*innen und der positive Zuspruch hat uns sehr gefreut und ermutigt uns zur Fortsetzung dieser digitalen Strategie. Wir haben alle bisher durchgeführten Angebote dieses Halbjahres im Sinne unseres Qualitätsmanagement-Systems sehr sorgfältig evaluiert und diese Ergebnisse in die Planung des neuen Programms mit einfließen lassen. Damit gewährleisten wir, dass sowohl die inhaltliche Qualität als auch die Themenkompetenz weiterhin gewährleistet sind. Und ein abwechslungsreicher Mix aus Input, Gruppenarbeiten in Break Out Sessions, Kurzpräsentationen, Diskussionen, kleinen Umfragen, virtuellen Kaffeepausen etc. sorgen für eine größtmögliche Interaktivität bei den digitalen Formaten.

Uns ist bewusst, dass Online-Formate Präsenzveranstaltungen nicht in allen Fällen ersetzen können. So machen die persönlichen Treffen mit Gruppenarbeit und den informellen Gesprächen in den Pausen wesentlich den Erfolg einer Veranstaltung aus. Für uns steht aber die Sicherheit der Dozent\*innen und Teilnehmer\*innen im Vordergrund. Daher werden Präsenzveranstaltungen erst wieder in das ZBIW-Programm aufgenommen, sobald sich die aktuelle Situation grundlegend ändert und dieses Veranstaltungsformat wieder ohne weitgehende Einschränkungen angeboten werden kann.

Wir werden den digitalen Schub, den das Programm durch die Krise erfahren hat, nutzen, um uns noch kund\*innenorientierter aufzustellen und als Resultat sowohl veränderte als auch neue Angebote generieren. Den digitalen Formaten wird dabei auf jeden Fall eine zentrale Rolle zukommen, wobei das Lernen zunehmend zeit- und ortsunabhängiger wird. Technische Innovationen werden zudem neue Chancen und Möglichkeiten für Ihre individuelle Kompetenzentwicklung schaffen.

Probieren auch Sie die neuen Formate aus, erweitern Sie Ihr Wissen und Ihre Kompetenzen und gestalten Sie mit uns gemeinsam die Zukunft der Weiterbildung. Sie sind herzlich eingeladen!

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldungen und stehen für Fragen gerne zur Verfügung!  
Ihr ZBIW-Team

**Anmeldung unter [www.th-koeln.de/zbiw](http://www.th-koeln.de/zbiw)**

---

Eine gewissenhafte Vorbereitung der Technik, des Raumes und sonstiger Rahmenbedingungen sichert Ihnen einen reibungslosen Ablauf des Seminars. Dazu folgende Empfehlungen:

### **Checkliste für eine erfolgreiche Teilnahme an Online-Seminaren**

- ✓ stabile und schnelle Internetverbindung
- ✓ Webcam – in Laptops und Tablets meist integriert
- ✓ Headset für gute Tonqualität – auch (günstige) Smartphone-Kopfhörer mit Mikro sind meistens ausreichend
- ✓ Zugangsdaten liegen bereit – das ZBIW stellt sie rechtzeitig vor dem Seminar per E-Mail zur Verfügung
- ✓ spätestens 15 Minuten vor Start den Zugang testen, um bei Problemen noch reagieren zu können
- ✓ Gerät ist mit Ladegerät verbunden, alle nicht benötigten Programme sind geschlossen, Benachrichtigungen und Hintergrundprogramme (Updates etc.) deaktiviert
- ✓ Teilnahme am Arbeitsplatz ist für Kolleg\*innen sichtbar gekennzeichnet (z.B. Türschild „Bitte nicht stören“)
- ✓ Telefon ist ausgeschaltet/umgestellt
- ✓ Tür und Fenster sind geschlossen; es werden ausreichend Pausen gemacht, die Sie für das Lüften nutzen können
- ✓ gute Lichtverhältnisse im Raum; vor allem in der dunklen Jahreszeit empfiehlt sich eine Lichtquelle hinter dem Rechner, sodass Ihr Gesicht gut durch die Kamera ausgeleuchtet wird
- ✓ ruhiger, neutraler Hintergrund; verwenden Sie ggf. einen virtuellen Hintergrund

Sie wünschen vorab einen Technik-Check?

Vereinbaren Sie gerne per E-Mail einen Termin: [zbiw@th-koeln.de](mailto:zbiw@th-koeln.de)

### **Weitere Hinweise:**

Die Teilnahme an Online-Seminaren ist nicht „nebenbei“ möglich, sondern erfordert, wie bei Präsenzveranstaltungen auch, den in der Seminarbeschreibung angegebenen Zeitaufwand (+ Vor- und Nachbereitung), für den man von allen dienstlichen Belangen freigestellt sein sollte.

Es kann sinnvoll sein, mit dem Arbeitgeber eine Teilnahme aus dem Homeoffice für ungestörte Rahmenbedingungen zu vereinbaren.

## Allgemeine Hinweise

---

Die Angebote des ZBIW richten sich an Beschäftigte in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, die sich berufsbegleitend weiterqualifizieren möchten – von Berufseinsteiger\*innen bis hin zu Führungskräften – sowie an Organisationen und auch Firmen.

Hinter dem ZBIW-Weiterbildungsangebot stehen unterschiedliche Konzepte: Die unter dem Buchstaben **A** aufgeführten Seminare und Workshops richten sich vorwiegend an Beschäftigte der Hochschulbibliotheken und bibliothekarischen Zentraleinrichtungen des Landes NRW und sind für diese sowie für Landesbedienstete in NRW kostenfrei. Die Teilnahme von Beschäftigten anderer Bibliotheken ist erwünscht und unter Maßgabe freier Plätze jederzeit möglich. Die entsprechenden Seminargebühren finden Sie unter jedem Angebot.

Die Seminare und Workshops speziell für Öffentliche Bibliotheken, die Sie unter dem Buchstaben **B** finden, werden vom ZBIW in Kooperation mit der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken NRW bei der Bezirksregierung Düsseldorf angeboten. Die Fortbildungsangebote sind Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW für Öffentliche Bibliotheken. Sie richten sich in erster Linie an Beschäftigte der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken NRW und sind für diese kostenfrei. Auch hier gilt: Die Teilnahme von Beschäftigten anderer Bibliotheken sowie Interessent\*innen anderer Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich, jedoch nicht kostenfrei.

Die Kapitel **C** und **D** bieten Ihnen einen Überblick zu umfangreicheren Weiterbildungsformaten des ZBIW. Module des Masterstudiengangs MALIS des Instituts für Informationswissenschaft können einzeln gebucht werden, ohne sich in den Studiengang immatrikulieren zu müssen. Sowohl die MALIS-Module als auch die Zertifikatskurse des ZBIW vermitteln aktuelle themenorientierte Inhalte, ermöglichen eine passgenaue Weiterqualifizierung auf Hochschulniveau und sind als berufsbegleitende Weiterbildung exakt auf das enge Zeitbudget von Berufstätigen ausgerichtet.

Buchstabe **E** steht für ein immer stärker nachgefragtes Format: Individuell auf Ihre Einrichtung zugeschnittene Inhouse-Angebote. Abgestimmt auf Ihren Bedarf erstellen wir mit Ihnen zusammen ein maßgeschneidertes Schulungskonzept. Sprechen Sie uns an!

---

Piktogramme unter jeder Seminarbeschreibung liefern Ihnen eine Übersicht über die integrierten Leistungen.

Dieses PDF-Programmheft gibt den Stand der Planung bis zur Veröffentlichung Mitte November 2020 wieder. Daher möchten wir Sie gerne auf unseren Webauftritt aufmerksam machen. Dort erhalten Sie jetzt auch aktuelle Informationen zu Seminaren, die erst nach Redaktionsschluss dieses Programmheftes geplant bzw. der aktuellen Situation angepasst wurden. Und wie gewohnt finden Sie dort eine Übersicht zu kurzfristig freien Plätzen und den Zugriff auf die Onlineanmeldung.

**[www.th-koeln.de/zbiw](http://www.th-koeln.de/zbiw)**

### **Erläuterung der Piktogramme**

Erfahrungsaustausch



Einsatz eines Videomeeting-Tools



Einsatz einer Lernplattform



Kooperationsangebot mit der Fachstelle ÖB NRW



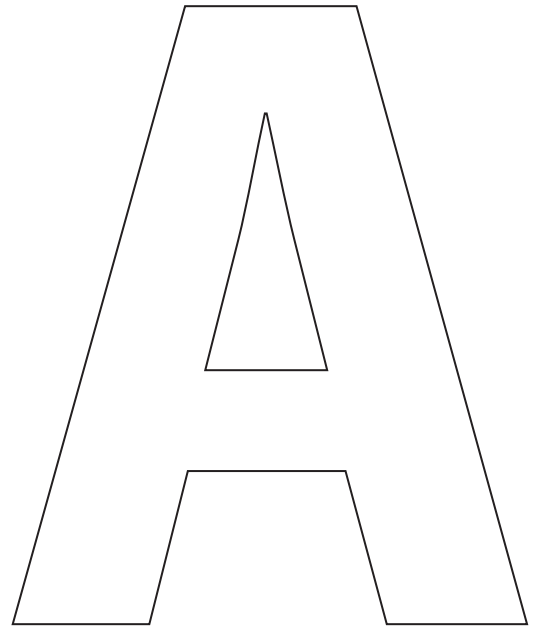
## Übersicht der Seminare und Workshops 1. Halbjahr 2021 - alle Seminare finden im Online-Format statt

| Datum bzw. Kurslaufzeit | Seminartitel                                                                                                        | Kursnr. | Seite |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 11.01.2021 – 19.01.2021 | Im Umfeld der Bibliotheksleitung klar kommunizieren:<br>Effektive Rhetorik für Mitarbeiter*innen im Geschäftszimmer | 3.01    | 30    |
| 26.01.2021 – 27.01.2021 | Intensivworkshop Leichte und Einfache Sprache in der Bibliothek:<br>Einfach sprechen, einfach schreiben             | 1.01    | 14    |
| 01.02.2021 – 02.02.2021 | Agenda 2030 -<br>Bibliotheken auf dem Weg zur ökologischen Nachhaltigkeit                                           | 3.02    | 31    |
| 03.02.2021 – 17.02.2021 | Workshop: Open Access für Einsteiger*innen                                                                          | 1.02    | 15    |
| 04.02.2021 – 09.02.2021 | Basiswissen Projektmanagement in der Bibliothek                                                                     | 3.03    | 32    |
| 08.02.2021 – 19.02.2021 | Zeit- und Wissensmanagement - Wissensarbeit effektiv gestalten                                                      | 3.04    | 34    |
| 16.02.2021 – 18.02.2021 | Aktivierende Methoden und Tools in der E-Moderation                                                                 | 2.01    | 22    |
| 22.02.2021 – 26.02.2021 | RDA-Grundlagenschulung (formatunabhängig)                                                                           | 1.03    | 16    |
| 22.02.2021 – 22.03.2021 | Bibliometrie I                                                                                                      | 2.02    | 23    |
| 23.02.2021              | Workshop: Kerndatensatz Forschung - Bereich Publikationen                                                           | 2.03    | 24    |
| 26.02.2021 – 05.03.2021 | Wissen in der Bibliothek halten - den Generationswechsel gestalten                                                  | 7.01    | 66    |
| 26.02.2021 – 26.03.2021 | Vom Konzept zur Praxis -<br>Modelle und Normen der digitalen Langzeitarchivierung                                   | 1.04    | 17    |
| 01.03.2021 – 12.03.2021 | Der Mix macht's: Blended Learning -<br>konzeptionelle Rahmen und didaktische Möglichkeiten                          | 4.01    | 42    |
| 01.03.2021 – 17.03.2021 | „Hier geht's ja zu wie auf dem Bahnhof“ -<br>Arbeiten im (halb-)öffentlichen Raum                                   | 5.01    | 50    |
| 04.03.2021 – 24.03.2021 | Sicherheit im Umgang mit Bibliotheksnutzer*innen                                                                    | 5.02    | 51    |
| 08.03.2021 – 09.03.2021 | Profile für Forscher*innen - was sind die Mehrwerte und wie<br>kann die Bibliothek unterstützend tätig sein?        | 2.04    | 25    |
| 08.03.2021 – 19.03.2021 | Mit Medienkritik gegen Fake News:<br>Das FakeHunter-Planspiel als Bibliotheksangebot für Jugendliche                | 7.02    | 67    |
| 09.03.2021              | Graphic Recording - visuell dokumentieren und präsentieren                                                          | 3.05    | 36    |
| 10.03.2021              | Erfahrungsaustausch: SIS-Administrator*innen                                                                        | 6.01    | 58    |
| 15.03.2021              | Erfahrungsaustausch: Urheberrecht in Bibliotheken                                                                   | 1.05    | 18    |
| 15.03.2021 – 26.03.2021 | Datenübernahme GO:AL -<br>Programmieren mit Perl für Bibliothekar*innen                                             | 6.02    | 59    |
| 16.03.2021 – 28.04.2021 | Auftreten in Lehrvideos - mediengerecht sprechen                                                                    | 4.02    | 43    |
| 17.03.2021 – 31.03.2021 | Überall nur Desinformation?<br>Fake News entlarven und ihre Verbreitung verhindern                                  | 4.03    | 44    |



| <b>Datum bzw. Kurslaufzeit</b> | <b>Seminartitel</b>                                                                                            | <b>Kursnr.</b> | <b>Seite</b> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 17.03.2021 – 14.04.2021        | Recht im Bibliotheksalltag - Grundlagenseminar                                                                 | 7.03           | 69           |
| 23.03.2021 – 24.03.2021        | Erfahrungsaustausch: Fachreferate der Geisteswissenschaften                                                    | 4.04           | 45           |
| 23.03.2021 – 31.03.2021        | Working-Out-Loud für Bibliotheken                                                                              | 3.06           | 37           |
| 12.04.2021 – 03.05.2021        | Bibliotheksdidaktik:<br>Handwerkszeug für gelungene Bibliotheksangebote                                        | 4.05           | 46           |
| 12.04.2021 – 07.05.2021        | Such!Maschine! - Online-Recherche in Bibliotheken                                                              | 2.05           | 26           |
| 13.04.2021 – 14.04.2021        | Workshop GND: Regeln und Verbundanwendung                                                                      | 1.06           | 19           |
| 15.04.2021 – 23.04.2021        | Überzeugen und sicher verhandeln in der Bibliotheksarbeit                                                      | 3.07           | 38           |
| 15.04.2021 – 25.08.2021        | Führungskraft entwickeln für die sich wandelnde<br>bibliothekarische Arbeitswelt                               | 5.03           | 52           |
| 19.04.2021 – 30.04.2021        | Instagram für Bibliotheken                                                                                     | 7.04           | 70           |
| 19.04.2021 – 03.05.2021        | Partizipation in Bibliotheken - Kund*innen gezielt einbinden                                                   | 7.05           | 72           |
| 21.04.2021 – 06.05.2021        | Fit für den Change:<br>Veränderungen (mit)gestalten, steuern und begleiten                                     | 5.04           | 54           |
| 23.04.2021 – 30.04.2021        | Podcasts für die Bibliothek -<br>von der Konzeption bis zur Produktion                                         | 7.06           | 73           |
| 23.04.2021 – 07.05.2021        | Digitale Services Wissenschaftlicher Bibliotheken -<br>die Krise als Innovationsmotor                          | 3.08           | 39           |
| 04.05.2021 – 14.06.2021        | Pädagogisch-didaktische Grundlagen für die Bibliotheksarbeit                                                   | 7.07           | 74           |
| 05.05.2021 – 28.05.2021        | Suchmaschinenoptimierung - wie werden die Angebote meiner<br>Bibliothek gut im Internet gefunden?              | 7.08           | 75           |
| 06.05.2021 – 27.05.2021        | Kann ich agil? Flexibel und proaktiv mit Veränderungen in<br>Bibliotheken umgehen                              | 3.09           | 40           |
| 10.05.2021 – 07.06.2021        | Altmetrics & Co.                                                                                               | 2.06           | 27           |
| 12.05.2021                     | Erfahrungsaustausch: Ausbildungsleitung in Bibliotheken                                                        | 1.07 /<br>7.09 | 20 /<br>76   |
| 14.05.2021 – 28.05.2021        | Augmented Reality auch für Wissenschaftliche Bibliotheken?                                                     | 6.03           | 61           |
| 26.05.2021                     | #DigitalCheckNRW - Anknüpfungspunkte für Bibliotheken im<br>Kontext Medien- und Informationskompetenz für alle | 4.06 /<br>7.10 | 47 /<br>77   |
| 27.05.2021 – 28.05.2021        | Erfahrungsaustausch: DV-Systembetreuung in Bibliotheken                                                        | 6.04           | 63           |
| 08.06.2021                     | Ethik in der Forschung und im Forschungsdatenmanagement -<br>forschungsnahe Dienste in Bibliotheken            | 2.07           | 28           |
| 28.06.2021 – 29.06.2021        | IT- und Datenkompetenz für Bibliotheken -<br>basierend auf Library Carpentry                                   | 6.05           | 64           |





---

## **Seminare und Workshops**

|   |                                                               |    |
|---|---------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Bibliothekarische Fachaufgaben und Grundlagenschulungen ..... | 13 |
| 2 | Informationsressourcen und -vermittlung.....                  | 21 |
| 3 | Bibliotheksorganisation und -management .....                 | 29 |
| 4 | Informationskompetenz .....                                   | 41 |
| 5 | Mitarbeiter- und Kundenorientierung .....                     | 49 |
| 6 | Bibliotheksspezifische Informationstechnologie.....           | 57 |

**Anmeldung unter [www.th-koeln.de/zbiw](http://www.th-koeln.de/zbiw)**



---

## Bibliothekarische Fachaufgaben und Grundlagenschulungen

|             |                                                                                                                           |           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.01</b> | <b>Intensivworkshop Leichte und Einfache Sprache in der Bibliothek:<br/>Einfach sprechen, einfach schreiben . . . . .</b> | <b>14</b> |
| <b>1.02</b> | <b>Workshop: Open Access für Einsteiger*innen . . . . .</b>                                                               | <b>15</b> |
| <b>1.03</b> | <b>RDA-Grundlagenschulung (formatunabhängig) . . . . .</b>                                                                | <b>16</b> |
| <b>1.04</b> | <b>Vom Konzept zur Praxis - Modelle und Normen der digitalen Langzeitarchivierung . . . . .</b>                           | <b>17</b> |
| <b>1.05</b> | <b>Erfahrungsaustausch: Urheberrecht in Bibliotheken . . . . .</b>                                                        | <b>18</b> |
| <b>1.06</b> | <b>Workshop GND: Regeln und Verbundanwendung . . . . .</b>                                                                | <b>19</b> |
| <b>1.07</b> | <b>Erfahrungsaustausch: Ausbildungsleitung in Bibliotheken. . . . .</b>                                                   | <b>20</b> |

## Intensivworkshop Leichte und Einfache Sprache in der Bibliothek: Einfach sprechen, einfach schreiben

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die Kundenkontakt haben oder in den Bereichen Öffentlichkeitsarbeit und Marketing tätig sind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Die Mitarbeiter*innen der Bibliotheken befinden sich oft in einer Situation, in der es sprachlich schwierig wird. Die Schulungsthemen berücksichtigen diejenigen Nutzer*innen, die auf eine besonders leicht verständliche Sprache angewiesen sind: Vor allem Besucher*innen aus dem Ausland oder Einwander*innen mit geringen Deutschkenntnissen, aber teils auch junge und alte Besucher*innen mit Lern- und Leseschwächen aller Art oder Menschen mit verschiedenen Sprachbehinderungen.</p> <p>Die Gestaltung wichtiger Informationen in Leichter oder Einfacher Sprache zur Nutzung oder zu besonderen Aktivitäten der Bibliothek lädt Kund*innen ein, Angebote der Bibliothek auszuprobieren und so die Bibliothek noch intensiver zu ihrer persönlichen Bildung und Weiterbildung zu nutzen.</p> <p>Viele Einrichtungen kennen und nutzen bereits Texte in Leichter Sprache als Informationsangebot, aber ist es möglich, auch „leicht“ zu sprechen?</p> <p>Folgende Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Sprachliche Barrieren in der Bibliothek</li> <li>» Leichte und Einfache Sprache: Wer sind die Zielgruppen dieser Sprachformen? Was verbindet und was unterscheidet diese Gruppen?</li> <li>» Einfache Sprache: mündliche und schriftliche Kommunikation</li> </ul> <p>Vor dem Online-Seminar werden Sie bereits mit einer kleinen Vorbereitungsaufgabe auf die Inhalte eingestimmt.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie Grundkenntnisse der mündlichen und schriftlichen Einfachen Sprache erworben,</li> <li>» haben Sie Ihre eigene Kommunikation in schwierigen Situationen reflektiert,</li> <li>» haben Sie durch praktische Übungen Ihre eigenen kommunikativen Fähigkeiten erweitert.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Methoden</b>         | Impulsvortrag, Diskussion, Übung, Einzel- und Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Eeva Rantamo</b><br/>Kulturprojekte – Inklusive Kulturarbeit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 15.12.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 235,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termin</b>           | <p><b>26.01.2021 – 27.01.2021</b><br/>1. Tag: 9.00 – 14.00 Uhr   2. Tag: 9.45 – 12.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7,5 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken, die Grundkenntnisse zur Entwicklung der Open Access-Bewegung und zu den Bedingungen von Open Access-Publikationen benötigen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Dieser Workshop bietet ein Überblickswissen zu Open Access (OA). Er informiert über die Grundidee, wissenschaftliche Publikationen als Ergebnis öffentlich geförderter Forschung der Öffentlichkeit kostenfrei zur Verfügung zu stellen.</p> <p>Vorgestellt werden die wichtigsten Publikationswege: der „Goldene“ und der „Grüne“ Weg sowie damit verbundene Infrastrukturen. Politische und rechtliche Rahmenbedingungen sowie die unterschiedlichen Geschäftsmodelle werden ebenso thematisiert wie Interessenkonflikte, die im Zusammenspiel mit den unterschiedlichen Anspruchsgruppen (Autor*innen, Verlage, Bibliotheken, etc.) auftreten können.</p> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn, in der Mitte und zum Ende finden jeweils 90-minütige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 7 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie die Bedeutung des OA für die Wissenschaften einschätzen sowie die Vor- und Nachteile benennen,</li> <li>» kennen Sie die zentralen Infrastrukturen sowohl für den Open Access Gold als auch für den Grünen Weg,</li> <li>» können Sie die wichtigen Player und deren Werkzeuge benennen und evaluieren,</li> <li>» können Sie, insbesondere in Bibliotheken und Infrastruktureinrichtungen, wichtige Aufgaben für den Open Access benennen und zu diesen beitragen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Übung, Einzel- und Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Dr. Agathe Gebert</b><br/>         GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, Köln</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 06.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 90,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termin</b>           | <p><b>03.02.2021 – 17.02.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>03.02.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr<br/> <b>10.02.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr<br/> <b>17.02.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken und Informationseinrichtungen ohne bzw. nur mit geringen RDA-Kenntnissen, die in der Katalogisierung beschäftigt sind und Katalogisierungserfahrung besitzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Die Teilnehmer*innen lernen in dieser 5-tägigen formatunabhängigen Grundlagenschulung die Begriffe der RDA kennen. Sie erwerben Kenntnisse zur Erfassung von z.B. Monografien, fortlaufenden Werken, Hochschulschriften in theoretischer und praktischer Form.</p> <p>Als Basis dienen die Module 1 bis 3 sowie 5A Teil 1 (bis „Untergliederungen“) der Schulungsunterlagen der AG RDA.</p> <p>Es handelt sich um ein einwöchiges Online-Seminar, das als Videomeeting durchgeführt wird, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei 27,5 Stunden.</p> <p><b>Voraussetzung:</b> Absolvierung des RDA-Schulungsmoduls 1 „Grundlagen der RDA“ (siehe unter <a href="https://wiki.dnb.de/display/RDAINFO/Schulungen">https://wiki.dnb.de/display/RDAINFO/Schulungen</a>) im Selbststudium.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie umfangreiche Kenntnisse zur Erfassung von Monografien erlangt und deren Anwendung geübt,</li> <li>» können Sie Kolleg*innen oder Ihren Auszubildenden die Regeln und Begrifflichkeiten der RDA erläutern,</li> <li>» sind Sie in der Lage, RDA praktisch anwenden zu können und einfache bis aufwändige Titelaufnahmen zu erstellen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dozentinnen</b>      | <p><b>Gabriele Kemper</b><br/>Universitäts- und Landesbibliothek Münster</p> <p><b>Birgit Unkhoff-Giske</b><br/>Universitätsbibliothek Trier</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 11.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 200,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Termin</b>           | <p><b>22.02.2021 – 26.02.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>22.02.2021</b>   10.00 – 15.30 Uhr<br/> <b>23.02.2021</b>   10.00 – 15.30 Uhr<br/> <b>24.02.2021</b>   10.00 – 15.30 Uhr<br/> <b>25.02.2021</b>   10.00 – 15.30 Uhr<br/> <b>26.02.2021</b>   10.00 – 15.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 27,5 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die neu in die digitale Langzeitarchivierung einsteigen oder bereits über erste Erfahrungen verfügen und mehr über die Hintergründe erfahren möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Durch den digitalen Wandel wird die bibliothekarische Praxis der Bestandserhaltung um das Aufgabengebiet der digitalen Langzeitarchivierung erweitert. Den Rahmen für dieses Aufgabengebiet bilden verschiedene Modelle und Normen, die Möglichkeiten des Erhalts digitaler Bestände im Zuge informationstechnologischer Veränderungen aufzeigen.</p> <p>In diesem Seminar werden die wesentlichen Konzepte der digitalen Langzeitarchivierung praxisnah vorgestellt. Der Fokus liegt hierbei insbesondere auf dem Open Archival Information System (OAIS), auf den Preservation Levels, auf PREMIS und auf Zertifizierungsverfahren für vertrauenswürdige digitale Langzeitarchivierung. Es werden verschiedene Möglichkeiten der Umsetzung dieser Konzepte in der bibliothekarischen Berufspraxis vorgestellt und diskutiert.</p> <p>Es handelt sich um ein 4-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn und zum Ende des Seminars finden jeweils 2-stündige Videomeetings statt. Für die Selbstlernphasen werden Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt. Hier werden den Teilnehmer*innen auch Foren zum weiteren Erfahrungsaustausch und für Diskussionen bereitgestellt. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 20 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie wesentliche Modelle der digitalen Langzeitarchivierung sowie darauf aufbauende Normen und de-facto Standards und sind mit den damit verbundenen Terminologien vertraut,</li> <li>» können Sie aktuelle Entwicklungen und Best Practice im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung in Bezug zu Ihrer eigenen Berufspraxis setzen und tiefer in unterschiedliche Themenkomplexe der digitalen Langzeitarchivierung einsteigen,</li> <li>» sind Sie in der Lage, die Langzeitarchivierungsprozesse Ihrer Institution an gängigen Modellen der digitalen Langzeitarchivierung zu messen und daran auszurichten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Übung, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dozentinnen</b>      | <p><b>Michelle Lindlar</b><br/>Technische Informationsbibliothek (TIB)</p> <p><b>Pia Rudnik</b><br/>hbz, Köln</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 15.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 355,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termin</b>           | <p><b>26.02.2021 – 26.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>26.02.2021</b>   10.00 – 12.00 Uhr</p> <p><b>26.03.2021</b>   10.00 – 12.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 20 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die sich über die neuesten Entwicklungen im Urheberrecht austauschen möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Das Urheberrecht ist - so wie alle Gesetze, Normen und Vorschriften - regelmäßigen Änderungen unterworfen.</p> <p>In diesem Seminar werden aktuelle Themen aus der bibliothekarischen Praxis behandelt, wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Erwerb von Nutzungsrechten</li> <li>» rechtliche Aspekte der sog. digitalen Bibliothek</li> <li>» urheberrechtliche Ausnahmeregelungen (z. B. digitale Semesterapparate)</li> <li>» Urheberrecht - Schwerpunkt Zweitveröffentlichungsrecht</li> <li>» relevante voraussichtliche Änderungen, die sich aus der europäischen DSM-Richtlinie vom 19. April 2019 und ihrer Umsetzung in das deutsche Recht ergeben werden</li> </ul> <p>Bitte bringen Sie weitere konkrete Fragen zum Urheberrecht aus Ihren Einrichtungen zur Veranstaltung mit.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie mit anderen Teilnehmer*innen zielgruppenorientiert Erfahrungen zu relevanten aktuellen Themen ausgetauscht,</li> <li>» können Sie die anstehenden Änderungen im Urheberrecht in ihren Auswirkungen auf die bibliothekarische Praxis verstehen,</li> <li>» können Sie der künftigen rechtspolitischen Diskussion um eine weitere Reform des Urheberrechts folgen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dozent</b>           | <b>Prof. Dr. Eric W. Steinhauer</b><br>Universitätsbibliothek Hagen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 01.02.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 60,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termin</b>           | <b>15.03.2021</b>   10.00 – 17.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken im hbz-Verbund, die mit der Gemeinsamen Normdatei (GND) arbeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Folgende Themenbereiche werden in diesem Online-Seminar behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Einführung in die GND: Arbeitshilfen, Datenerfassungskriterien (Regelwerke, Beziehungen, Entitäten, Codierungen)</li> <li>» Indexierung</li> <li>» Erstellen von Normdatensätzen für Personen und Körperschaften (Übungsbeispiele), Kennenlernen der Funktionalitäten (Satzschablonen, Verknüpfungen, Online-Kommunikation)</li> <li>» Informatives zu Geografika und Konferenzen</li> <li>» Redaktionelle Bearbeitung</li> </ul> <p><b>Voraussetzung:</b> Ihnen steht für die Schulung ein Zugang zu Aleph zur Verfügung.</p> <p>RDA-Kenntnisse sind von Vorteil, aber keine zwingende Voraussetzung für die Teilnahme am Workshop.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» sind Sie in der Lage, das GND-Format zu erläutern,</li> <li>» können Sie Personen, Körperschaften etc. in der GND erfassen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Steffi Sprenger</b></p> <p>Universitäts- und Stadtbibliothek Köln</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 02.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 95,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termin</b>           | <p><b>13.04.2021 – 14.04.2021</b></p> <p>1. Tag: 10.00 – 17.00 Uhr   2. Tag: 10.00 – 17.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 14 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Ausbildungsleitungen der Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Informations- und Erfahrungsaustausch zu aktuellen Entwicklungen und Tendenzen im gesamten Bereich der bibliothekarischen Ausbildungs- und Studienangebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Bericht der zuständigen Stelle bei der Bezirksregierung Köln über die Ausbildung der Fachangestellten für Medien- und Informationsdienste</li> <li>» Bericht aus den Studiengängen des Instituts für Informationswissenschaft der TH Köln</li> <li>» Vortrag und Austausch: Innovative Auswahlverfahren für Auszubildende</li> <li>» Aktuelle Fragen und Themen</li> </ul> <p>Bitte melden Sie Ihre Fragen zur Ausbildung, zum Studium und/oder aktuelle Berichtspunkte per E-Mail an <a href="mailto:konstanze.sigel@th-koeln.de">konstanze.sigel@th-koeln.de</a>.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie vorhandenes Fachwissen vertieft,</li> <li>» können Sie aktuelle Projekte benennen, zuordnen und beschreiben,</li> <li>» haben Sie einen Einblick in innovative Auswahlverfahren für Auszubildende erhalten und das Verfahren Ihrer Bibliothek reflektiert,</li> <li>» haben Sie mit anderen Teilnehmer*innen zielgruppenorientiert Erfahrungen zu relevanten aktuellen Themen ausgetauscht.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Methoden</b>         | Erfahrungsaustausch, Vortrag/Präsentation, Diskussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dozent*innen</b>     | <p><b>Johannes Achten</b><br/>Bezirksregierung Köln, für NRW nach dem Berufsbildungsgesetz zuständige Stelle für den Ausbildungsberuf</p> <p><b>Prof. Dr. Haike Meinhardt</b><br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft</p> <p><b>Astrid Schulz</b><br/>Bezirksregierung Köln, für NRW nach dem Berufsbildungsgesetz zuständige Stelle für den Ausbildungsberuf</p> <p><b>Konstanze Sigel (Moderation)</b><br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft – ZBIW</p> <p><b>Danilo Vetter</b><br/>Stadtbibliothek Pankow</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 01.04.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kosten</b>           | Das Fortbildungsangebot ist Teil der Landesförderung NRW und ist für Beschäftigte aus Öffentlichen UND Wissenschaftlichen Bibliotheken in NRW kostenfrei. Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,- Euro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termin</b>           | <b>12.05.2021</b>   10.00 – 16.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 6 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# 2

---

## Informationsressourcen und -vermittlung

|             |                                                                                                                            |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>2.01</b> | <b>Aktivierende Methoden und Tools in der E-Moderation . . . . .</b>                                                       | <b>22</b> |
| <b>2.02</b> | <b>Bibliometrie I . . . . .</b>                                                                                            | <b>23</b> |
| <b>2.03</b> | <b>Workshop: Kerndatensatz Forschung - Bereich Publikationen . . . . .</b>                                                 | <b>24</b> |
| <b>2.04</b> | <b>Profile für Forscher*innen - was sind die Mehrwerte und wie kann die Bibliothek unterstützend tätig sein? . . . . .</b> | <b>25</b> |
| <b>2.05</b> | <b>Such!Maschine! - Online-Recherche in Bibliotheken . . . . .</b>                                                         | <b>26</b> |
| <b>2.06</b> | <b>Altmetrics &amp; Co. . . . .</b>                                                                                        | <b>27</b> |
| <b>2.07</b> | <b>Ethik in der Forschung und im Forschungsdatenmanagement - forschungsnahe Dienste in Bibliotheken . . . . .</b>          | <b>28</b> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die Online-Seminare zur Schulung von Kund*innen planen und durchführen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Durch die Digitalisierung einer Lehrveranstaltung stellen sich häufig Fragen nach der richtigen Moderationsform, aktivierenden Arbeitsweisen und kollaborativen Gruppenarbeiten.</p> <p>In diesem Seminar widmen wir uns dem Webkonferenztool Zoom und seinen Funktionen, die Sie für die erfolgreiche Moderation eines Online-Seminars nutzen können. Wir klären den didaktischen Aufbau eines guten Online-Seminars, unter Berücksichtigung von Pausen, Impulsvorträgen sowie Einzel- und Gruppenarbeit. Abschließend erarbeiten wir uns gemeinsam interaktive Lehr-Lern-Szenarien und testen passende digitale Tools.</p> <p>Folgende Tools werden genutzt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Zoom</li> <li>» Padlet</li> <li>» Mentimeter</li> <li>» Frag.Jetzt</li> <li>» Oncoo</li> </ul> <p>Das Seminar umfasst 2 Videomeetings mit einem Umfang von 1,5 bzw. 2,5 Stunden. Zwischen den Videomeetings findet eine Selbstlernphase mit einem Arbeitsaufwand von ca. 3 Stunden statt.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie das Webkonferenztool Zoom und dessen Funktionen für aktivierende und kollaborative Online-Seminare anwenden,</li> <li>» haben Sie erste Ideen für eigene Lehrszenarien mit lernfördernden Rahmenbedingungen entwickelt und wenden Tools für interaktive Lehr-Lern-Szenarien an,</li> <li>» sind Sie in der Lage, Ihre Präsenzveranstaltungen auf Anknüpfungspunkte für Online-Seminare zu analysieren,</li> <li>» können Sie neue Settings entwickeln, die für den digitalen Raum geeignet sind.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Methoden</b>         | Impulsvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Testen und Explorieren von digitalen Tools                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Michéle Seidel</b><br/>Technische Hochschule Köln, Zentrum für Lehrentwicklung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 08.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 100,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termin</b>           | <p><b>16.02.2021 – 18.02.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>16.02.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr<br/> <b>18.02.2021</b>   10.00 – 12.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | ca. 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die in Informationsabteilungen tätig sind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Die Bibliometrie beschäftigt sich mit der Auswertung von Publikations- und Zitationszahlen. Sie bietet Bibliotheksmitarbeiter*innen die Möglichkeit, ihr Serviceportfolio mit Methoden zu erweitern, die in den vergangenen Jahren immer wichtiger geworden sind. Die Erfassung bibliometrischer Indikatoren kann außerdem für verschiedene Dienstleistungen genutzt werden, zum Beispiel, um die Auswahl wissenschaftlicher Zeitschriften für Bibliothekskund*innen zu optimieren oder einzelne Wissenschaftler*innen und Institutionen zu evaluieren.</p> <p>Die Teilnehmer*innen des Seminars werden mit den folgenden Inhalten vertraut gemacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Hintergrundwissen der Bibliometrie</li> <li>» Nutzung relevanter Datenbanken, wie z. B. Scopus, Google Scholar, Dimensions.ai etc.</li> <li>» Bibliometrische Indikatoren wie z. B. Impact Factor, H-Index etc.</li> <li>» praktische Anwendung des erfahrenen Wissens</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein 4-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn und zum Ende findet jeweils ein Videomeeting statt, ergänzt durch eine Selbstlernphase, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 12 Stunden.</p> <p><b>Wichtig:</b> Für die Bearbeitung der Aufgaben in der Selbstlernphase benötigen Sie einen Zugang zum „Web of Science“ oder alternativ zu „Scopus“.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie eine Einführung in die Methoden der Bibliometrie erhalten,</li> <li>» wurde Ihr Bewusstsein für mögliche Anwendungen im Bibliotheksalltag weiter geschärft,</li> <li>» haben Sie das gewonnene Wissen anhand von Übungen selbst ausprobieren können.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Übung, Fallbeispiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Dr. Miloš Jovanović</b><br/> Fraunhofer-Institut für Naturwissenschaftlich-Technische Trendanalysen INT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 11.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 145,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termin</b>           | <p><b>22.02.2021 – 22.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>22.02.2021</b>   10.00 – 16.00 Uhr<br/> <b>22.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken, die Informationen über Publikationen für den Kerndatensatz Forschung aufbereiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Im Januar 2016 veröffentlichte der Wissenschaftsrat seine Empfehlungen zur Spezifikation des Kerndatensatz Forschung (KDSF), in denen er sich für die flächendeckende Einführung im deutschen Wissenschaftssystem ausspricht. Der KDSF ist eine Spezifikation von Standards, die eine harmonisierte Erfassung und Vorhaltung von Forschungsinformationen über Forschungseinrichtungen in Deutschland hinweg ermöglichen sollen.<br/>(vgl. <a href="https://www.kerndatensatz-forschung.de/">https://www.kerndatensatz-forschung.de/</a>)</p> <p>Im Workshop mit Dr. Malte Kramer von der Landesinitiative CRIS.NRW werden u.a. folgende Fragen erörtert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Wie genau sieht dieser Datensatz aus?</li> <li>» Wie kann er sowohl technisch als auch organisatorisch in den Hochschulen vorgehalten werden?</li> <li>» In welchem Bereich kommen die Bibliotheken zum Einsatz und welche Rolle kommt ihnen bei der Umsetzung des KDSF zu?</li> <li>» Wie kann ein Projekt zur Umsetzung des KDSF aussehen?</li> <li>» Welche Rolle spielen Repositorien bei der Umsetzung des KDSF?</li> <li>» Wie interagieren Repositorien und Forschungsinformationssysteme miteinander?</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie einschätzen, was die Umsetzung und die Vorhaltung des KDSF für Ihren Tätigkeitsbereich bedeutet,</li> <li>» kennen Sie die Inhalte und den Hintergrund des KDSF,</li> <li>» sind Sie in der Lage einzuschätzen, wie ein Umsetzungsprojekt an Ihrer Einrichtung gestaltet werden kann.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Gruppenarbeit, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dozent</b>           | <b>Dr. Malte Kramer</b><br>CRIS.NRW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 19.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 50,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termin</b>           | <b>23.02.2021</b>   10.00 – 17.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## Profile für Forscher\*innen - was sind die Mehrwerte und wie kann die Bibliothek unterstützend tätig sein?

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken, die Forscher*innen beraten bzw. die für ihre Recherchen neue Möglichkeiten kennenlernen möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Das Interesse von Hochschulen, den Forschungsoutput der Einrichtung über eine bestimmte Zeitdauer möglichst vollständig und konsistent abzubilden, steigt zunehmend an. Auf der anderen Seite stehen die Wünsche der Forscher*innen, die sich selbst mit ausgewählten Forschungsschwerpunkten in ihren jeweiligen Communities, auf präferierten Plattformen oder besonders gestalteten Webseiten präsentieren möchten. Solche Profilseiten beinhalten neben Angaben zur Person und dem Lebenslauf vor allem die Publikationen. Zunehmend spielen Forschungsdaten eine wichtige Rolle, die als wissenschaftliche Grundlage der Publikationen dienen. Um die Nutzung bzw. den Impact dieser verschiedenen Daten anzeigen zu können, steigt das Interesse nach Metriken.</p> <p>Diese Veranstaltung möchte einen ersten Überblick möglicher Profil-Seiten für Forscher*innen geben und ebenso auf die Institutionssicht eingehen. Dabei sollen verschiedene Beispiele einen praktischen Einblick in diese Thematik geben. Ein Aspekt wird die Nachnutzbarkeit der dort gesammelten Daten sein – wie „Open“ ist das jeweilige Profil.</p> <p>Das Seminar zielt darauf ab, die vielen Möglichkeiten bei der Anzeige von Profilseiten aufzuzeigen und auch selbst Erfahrungen damit machen zu können. Darüber hinaus sollen nachnutzbare Erfahrungen gesammelt werden, um die Forscher*innen und Studierenden an der eigenen Institution bei der Einrichtung und Pflege von Personenprofilen zu beraten.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie mehrere Plattformen für das Erstellen von Profilen für Autor*innen,</li> <li>» können Sie selbst Ihr Profil anlegen, bearbeiten bzw. das Vorgehen Ihren Forscher*innen vermitteln.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Übung, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Daniel Beucke</b></p> <p>Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen, Universität Göttingen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 25.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 70,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termin</b>           | <b>08.03.2021 – 09.03.2021</b>   jeweils 9.00 – 12.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 6 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die ihre Kenntnisse in der Online-Recherche auffrischen wollen und sich in diesem Themengebiet auf dem Laufenden halten möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Recherche gehört gerade in Bibliotheken zum Alltag, so auch Online-Recherche. Die Möglichkeiten der Online-Recherche umfassen nicht nur die bekannten Suchmaschinen und Kataloge, sondern auch die verschiedenen Befehle und Operatoren, die eine Recherche erst effizient machen. Diese mit den Suchorten sinnvoll zu kombinieren, ist der Schlüssel für eine erfolgreiche Suche im WWW.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Suchmaschinen und wie sie funktionieren</li> <li>» Alternativen zu Google</li> <li>» Suchbefehle und Operatoren</li> <li>» Online-Dienste zur Literaturrecherche</li> <li>» Datenbanken und ihre Nutzung</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein 4-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn und am Ende finden jeweils 90-minütige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 12 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie die grundlegenden Unterschiede zwischen Suchmaschinen, Datenbanken und Katalogen,</li> <li>» können Sie Befehle und Operatoren gezielt einsetzen,</li> <li>» sind Sie in der Lage, für eine komplexe Recherche eine effiziente Strategie anzuwenden,</li> <li>» können Sie die Qualität der Treffer beurteilen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion im Videomeeting, praktische Übung, Trainer-Feedback in der Selbstlernphase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Heike Baller</b><br/> Profi-Wissen, der Recherchedienst</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 01.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 190,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Termin</b>           | <p><b>12.04.2021 – 07.05.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>12.04.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr<br/> <b>07.05.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die in Informationsabteilungen arbeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Die Themen Altmetrics und andere Metriken, neben den klassischen bibliometrischen Indikatoren, haben in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. In dem Seminar werden wir sowohl auf aktuelle Alt-, Web- und Usage Metrics, wie auch kurz auf klassische Citation Metrics eingehen. Diese werden mit Blick auf die aktuelle Literatur zum Thema beschrieben, diskutiert und anhand von kleinen Übungen den Teilnehmer*innen nähergebracht.</p> <p>Das Seminar soll dabei helfen, diese neuen Metriken besser zu interpretieren und ihre Bedeutung für die eigene Institution und den eigenen Berufsalltag besser einschätzen zu können.</p> <p>Es handelt sich um ein 4-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn und zum Ende findet jeweils ein Videomeeting statt, ergänzt durch eine Selbstlernphase, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 12 Stunden.</p> <p><b>Wichtig:</b> Für die Bearbeitung der Aufgaben in der Selbstlernphase benötigen Sie einen Zugang zum „Web of Science“ oder alternativ zu „Scopus“.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie eine Einführung über das Feld der Altmetrics erhalten,</li> <li>» können Sie einzelne Indikatoren der Altmetrics besser einschätzen und interpretieren,</li> <li>» haben Sie das gewonnene Wissen anhand von Übungen selbst anwenden können.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Dr. Miloš Jovanović</b></p> <p>Fraunhofer-Institut für Naturwissenschaftlich-Technische Trendanalysen INT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 29.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 145,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Termin</b>           | <p><b>10.05.2021 – 07.06.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>10.05.2021</b>   10.00 – 16.00 Uhr</p> <p><b>07.06.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die sich über neueste Entwicklungen im Bereich Forschungsethik informieren möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Zusätzlich zu den Fragen der Datenspeicherung und den rechtlichen Unsicherheiten im Forschungsdatenmanagement werden bei Anfragen in Bibliotheken immer häufiger Themen erörtert, die auch die Forschungsethik in Projekten betreffen. Dies beginnt bereits bei der Antragstellung bzw. beim Schreiben des Datenmanagementplans.</p> <p>Folgende Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Genehmigungen und Ethikvoten, die Forscher*innen ggf. einholen und vorlegen müssen</li> <li>» Forschungsethische Grundkenntnisse, die zum Grundverständnis des digitalen Wandels in der Wissenschaft gehören</li> <li>» Dienstleistungen der Bibliotheken, die Forscher*innen dazu anregen, ihren Forschungsgegenstand ethisch zu reflektieren</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Forschungsethik als Bestandteil guter wissenschaftlicher Praxis verstehen,</li> <li>» sind Sie sensibilisiert, dass Forschung nicht nur aufgefördert ist, Wissen zu vermehren, sondern Risiken für andere zu vermindern und, diesbezüglich sorgfältige Überlegungen anzustellen („Awareness“),</li> <li>» sind Sie in der Lage, forschungsethische Belange zu reflektieren und Ihr Wissen weiterzugeben.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Übung, Brainstorming, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Annette Strauch</b><br/>Universitätsbibliothek Hildesheim (Stiftung Universität Hildesheim)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 27.04.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 70,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termin</b>           | <b>08.06.2021</b>   10.00 – 17.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

# 3

---

## Bibliotheksorganisation und -management

|             |                                                                                                                                      |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3.01</b> | <b>Im Umfeld der Bibliotheksleitung klar kommunizieren:<br/>Effektive Rhetorik für Mitarbeiter*innen im Geschäftszimmer. . . . .</b> | <b>30</b> |
| <b>3.02</b> | <b>Agenda 2030 - Bibliotheken auf dem Weg zur ökologischen Nachhaltigkeit . . . . .</b>                                              | <b>31</b> |
| <b>3.03</b> | <b>Basiswissen Projektmanagement in der Bibliothek. . . . .</b>                                                                      | <b>32</b> |
| <b>3.04</b> | <b>Zeit- und Wissensmanagement - Wissensarbeit effektiv gestalten . . . . .</b>                                                      | <b>34</b> |
| <b>3.05</b> | <b>Graphic Recording - visuell dokumentieren und präsentieren . . . . .</b>                                                          | <b>36</b> |
| <b>3.06</b> | <b>Working-Out-Loud für Bibliotheken . . . . .</b>                                                                                   | <b>37</b> |
| <b>3.07</b> | <b>Überzeugen und sicher verhandeln in der Bibliotheksarbeit . . . . .</b>                                                           | <b>38</b> |
| <b>3.08</b> | <b>Digitale Services Wissenschaftlicher Bibliotheken - die Krise als Innovationsmotor . . . . .</b>                                  | <b>39</b> |
| <b>3.09</b> | <b>Kann ich agil? Flexibel und proaktiv mit Veränderungen in Bibliotheken umgehen . . . . .</b>                                      | <b>40</b> |

## Im Umfeld der Bibliotheksleitung klar kommunizieren: Effektive Rhetorik für Mitarbeiter\*innen im Geschäftszimmer

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die im Geschäftszimmer der Bibliotheksleitung tätig sind oder sein werden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Mit den verschiedensten Anliegen kommen Menschen ins Geschäftszimmer – Vorgesetzte, Kolleg*innen, Mitarbeiter*innen, Nutzer*innen, Kund*innen und Externe.</p> <p>Manchmal geht die Kommunikation leicht von der Hand, in anderen Fällen gestaltet sie sich schwierig. Wer im Geschäftszimmer arbeitet, braucht ein gutes rhetorisches Auftreten, um sich Respekt zu verschaffen und die Kommunikation steuern zu können. Dabei ist sowohl diplomatisches Geschick als auch Verhandlungs- und Konfliktlösungskompetenz hilfreich. Das Seminar bietet, neben Methoden für die Gesprächssteuerung, auch rhetorische Hilfestellungen für ein souveränes und zielorientiertes persönliches Auftreten.</p> <p>Folgende Themenbereiche werden u.a. behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Die persönliche rhetorische Wirkung und das souveräne Auftreten</li> <li>» Fragen, Zuhören, Antworten, Zusammenfassen und womit wir Gespräche steuern</li> <li>» Die unterschiedlichen Formen des Zuhörens</li> <li>» Der Einsatz von Eskalations- und Deeskalationsstrategien</li> <li>» Die Konfliktrollen und unser Umgang damit</li> <li>» Problemlösungen miteinander entwickeln</li> <li>» Sich Einfluss verschaffen und überzeugend argumentieren</li> <li>» Das diplomatische Handeln im Geschäftszimmer</li> <li>» Die hilfreichen Verhandlungsstrategien</li> </ul> <p>Das Seminar umfasst 4 Videomeetings, die jeweils 3,5 Stunden dauern. Zwischen dem 2. und 3. Videomeeting findet die Selbstlernphase mit einem Arbeitsaufwand von ca. 2 Stunden statt. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 16 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Ihre Wirkung und Ihr rhetorisches Auftreten einschätzen und entwickeln,</li> <li>» kennen Sie Methoden, um mit eigenen und den Emotionen anderer gut umzugehen, überzeugend zu argumentieren und geschickt zu verhandeln sowie einen Konflikt zu moderieren,</li> <li>» sind Sie in der Lage, Gespräche im Geschäftszimmer zu strukturieren und zu steuern.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Erfahrungsaustausch, Gruppen- und Einzelarbeit, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dozentin</b>         | <b>Elke Zitzke</b><br>LüschowZitzke GbR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 30.11.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 270,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termin</b>           | <p><b>11.01.2021 – 19.01.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>11.01.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr</p> <p><b>12.01.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr</p> <p><b>18.01.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr</p> <p><b>19.01.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 16 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die Möglichkeiten für eine grüne Agenda ihrer Bibliothek kennenlernen möchten, den ökologischen Fußabdruck ihrer Bibliothek verringern und mit grünen Nutzerservices punkten wollen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Mit den im Jahr 2015 beschlossenen Zielen für eine nachhaltige globale Entwicklung der UN Agenda 2030 und der Neuauflage der Deutschen Nachhaltigkeitsstrategie der Bundesregierung sind auch die Bibliotheken aufgefordert, ihren Beitrag für eine nachhaltige Entwicklung zu leisten.</p> <p>Erst jüngst gab es in der Bibliotheks-Community dazu weitere deutliche Impulse (Libraries4Future, Netzwerk Grüne Bibliothek). In diesem Seminar sollen praktische Erfahrungen vermittelt werden, wie wir in und mit Bibliotheken zur nachhaltigen Entwicklung beitragen können.</p> <p>Dabei geht es weniger um bauliche Aspekte als vielmehr um das, was wir in Bibliotheken ganz praktisch und im Alltag beeinflussen können: Energieeinsparung, Reinigung und Instandhaltung, Green IT, Services für die Bibliotheksnutzer*innen, Bibliotheksverwaltung, das grüne Bibliotheksbüro, Bibliotheksstrategie und Marketing.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Kolleg*innen besser für praktische Veränderungen im Sinne einer „Grünen Bibliothek“ motivieren,</li> <li>» kennen Sie die einschlägige Literatur und nützliche Rechercheinstrumente,</li> <li>» sind Sie in der Lage, eigene konkrete Ideen zu entwickeln, wie Ihre Bibliothek „grüner“ werden kann.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Gruppenarbeit, Übung, Brainstorming, Erfahrungsaustausch, Eigenlektüre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Dr. Klaus Ulrich Werner</b><br/>         Freie Universität Berlin, Philologische Bibliothek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 17.12.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 155,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Termin</b>           | <p><b>01.02.2021 – 02.02.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>01.02.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br/> <b>02.02.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 6 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b> | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die Projekte verantworten bzw. leiten werden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalt</b>     | <p>In vielen Bibliotheken werden heute bereichsübergreifende Aufgaben in Projektgruppen bearbeitet: Veränderungen in der Organisationsstruktur, die Einführung einer neuen Software oder einer neuen Arbeitsform. Die Projektverantwortlichen stehen vor keiner leichten Aufgabe. In der Regel ist ein enger Zeitrahmen gesetzt, die Personal- und Sachressourcen sind begrenzt und die Projektaufgabe führt zumindest teilweise auf Neuland.</p> <p>Anfangs wird in Projekten oft mit hohem Elan gearbeitet. Später jedoch stellen sich scheinbar nicht vorhersehbare Schwierigkeiten ein. Dem kann man vorbeugen, in dem die Projektgruppe sich zunächst einen vollständigen Überblick über das Projekt verschafft. Das „Verstehen“ des Projekts ist Bedingung dafür, dass bewusst Prioritäten gesetzt werden können und eine erfolgreiche Gesamtbearbeitungsstrategie entwickelt werden kann.</p> <p>Folgende Themenbereiche werden u.a. behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Merkmale der Projektarbeit: Arbeitsweisen und Anforderungen an die Projektbearbeiter*innen</li> <li>» Die Wechselwirkung zwischen harten und weichen Erfolgsfaktoren der Projektarbeit</li> <li>» Fallstricke in der Projektarbeit</li> <li>» Methoden der Auftrags- und Zielklärung</li> <li>» Entwicklung tragfähiger Zielformulierungen</li> <li>» Erarbeitung einer Projektübersicht</li> <li>» Der Unterschied zwischen Aufgaben und Problemen</li> <li>» Grundelemente der Projektplanung</li> <li>» Das ‚magische Dreieck‘ des Projektmanagements</li> <li>» Grundregeln der Zusammenarbeit im Projektteam</li> <li>» Führung und Motivation der Teammitglieder</li> </ul> <p>Das Seminar umfasst 4 Videomeetings, die jeweils 3,5 Stunden dauern. In den Videomeetings werden grundlegende Methoden für eine erfolgreiche Projektdurchführung im Team erarbeitet. Zwischen dem 2. und 3. Videomeeting findet die Selbstlernphase mit einem Arbeitsaufwand von ca. 2 Stunden statt. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 14 Stunden.</p> <p><b>Wichtig:</b> Das Seminar vermittelt keine Softwarekenntnisse.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>  | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie die Besonderheiten der Projektarbeit: Projektziele, Projekt-Grob-Struktur, Organisationsformen und Arbeitsweisen im Projekt, typische Fallen in der Projektarbeit (Wissen),</li> <li>» haben Sie die unterschiedlichen Rollen, in denen Sie in der Projektarbeit gefordert werden, reflektiert (Selbstreflexion),</li> <li>» haben Sie die unterschiedlichen Methoden und Tools im Rahmen kleiner Übungsprojekte erprobt (Übung).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Methoden</b>   | Vortrag/Präsentation, Gruppen- und Einzelarbeit, Übung, selbständige Planung und Durchführung von Beispielprojekten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dozentin</b>   | <p><b>Elke Zitzke</b><br/>Coach, Beraterin und Kommunikationstrainerin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 10.12.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 270,- Euro                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termin</b>           | <b>04.02.2021 – 09.02.2021</b> (Seminarlaufzeit)<br><br>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br><b>04.02.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr<br><b>05.02.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr<br><b>08.02.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr<br><b>09.02.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 16 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>  | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die sich für eine Optimierung der Wissensvermittlung interessieren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Inhalt</b>      | <p>Bibliotheken als lernende Organisation haben erkannt, dass das dort vorhandene Wissen eine vernachlässigte Ressource ist und systematischer als bislang genutzt werden muss, um die Ziele, die sich die Bibliothek gesetzt hat, in der gesteckten Frist zu erreichen. Mit dieser Erkenntnis steht jede*r Einzelne vor der Aufgabe, sich Wissen anzueignen, zu strukturieren, nutzbar zu machen und zu teilen.</p> <p>Der überwiegende Teil des benötigten Wissens ist bereits in der Bibliothek vorhanden, abgelegt in Datenbanken, Dokumenten und vor allem gespeichert als Erfahrungsschatz bei einzelnen Beschäftigten.</p> <p>Oft genug sind jedoch die Ablagesysteme uneinheitlich, nicht ausreichend transparent, einfach nicht vorhanden oder es fehlt die Zeit, das vorhandene Wissen aufzuspüren, zu sammeln, entsprechend aufzubereiten und kollektiv zu nutzen. Das beginnt schon am persönlichen Arbeitsplatz und den Möglichkeiten von Einzelnen, die eigenen Arbeitsergebnisse und Inhalte für andere transparent zu organisieren und zu dokumentieren.</p> <p>Ausgangspunkt in diesem Seminar ist es, die persönliche Denk- und Handlungsweise im eigenen Arbeitsbereich zu reflektieren. Wie eigne ich mir Wissen an, wie strukturiere, dokumentiere und wie teile ich das Wissen? Wie motiviere ich andere dazu, Wissen zu teilen? Wie koordiniere ich die Ziele der Bibliothek und meine persönlichen Arbeitsziele?</p> <p>Im Seminar werden Methoden, Werkzeuge und Techniken vorgestellt, den individuellen Umgang und den kooperativen Umgang mit Wissen zu organisieren.</p> <p>Das Seminar umfasst 3 Videomeetings, die jeweils 1,5 bis 2 Stunden dauern und durch eine 5-stündige Selbstlernphase ergänzt werden. Zudem ist ein einstündiges Gruppencoaching enthalten. Zwei Wochen vor Start des Seminars werden alle Teilnehmer*innen zu zwei kurzen Online-Befragungen eingeladen.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>   | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie den Zusammenhang zwischen Ihrer eigenen Arbeitsweise und der Wirkung auf das Ergebnis,</li> <li>» kennen Sie Werkzeuge der Zeitplanung,</li> <li>» kennen Sie Instrumente zur Dokumentation und zum Teilen von Wissen,</li> <li>» haben Sie ein Konzept zur Umsetzung eines Wissensmanagement-Projektes erarbeitet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Methoden</b>    | Vortrag/Präsentation, Gruppenarbeit, Übung, Coaching, Brainstorming, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dozentinnen</b> | <p><b>Christiane Brockerhoff</b><br/>Coach, Beraterin und Kommunikationstrainerin, Duisburg</p> <p><b>Dr. Solveig Randhahn</b><br/>Fakultätsgeschäftsführerin, Universität Duisburg-Essen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 14.12.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 400,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termin</b>           | <b>08.02.2021 – 19.02.2021</b> (Seminarlaufzeit)<br><br>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br><b>08.02.2021</b>   9.00 – 11.00 Uhr<br><b>09.02.2021</b>   9.00 – 10.30 Uhr<br><b>19.02.2021</b>   9.00 – 11.00 Uhr<br><br>Gruppencoaching<br><b>12.02.2021</b>   zwischen 9.00 – 11.00 Uhr |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die die Methode Kreatives Visualisieren zur Visualisierung von Informationen kennenlernen und in Ihrer Einrichtung einsetzen möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Die Fähigkeit zu visualisieren ist eine immer wichtigere Kompetenz für viele Berufsfelder, so auch in Bibliotheken. Unter Begriffen wie Visual Facilitation, Visual Recording, Graphic Facilitation oder Graphic Recording wird die Art und Weise beschrieben, wie Gesagtes bildhaft dokumentiert und präsentiert werden kann. Dieser Workshop ermöglicht Ihnen den Einstieg in diese spannende Welt der Visualisierung - ob am Flipchart, mit Moderationskarte oder auf einem Blatt Papier.</p> <p>Ziele sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Sie bauen Zeichenbarrieren ab und erweitern Ihre Präsentationsfähigkeiten</li> <li>» Sie entwickeln Ihren eigenen persönlichen Schreib- und Zeichenstil</li> <li>» Sie setzen Visualisierung gekonnt ein und gestalten Ihre Präsentationen effektiver und abwechslungsreicher</li> <li>» Sie können ansprechende Poster, Bilder und Beschilderungen selber gestalten</li> <li>» Sie sind unabhängiger von Technik wie Laptop, PowerPoint und Beamer</li> </ul> <p>Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Einführung in die Visualisierungsmöglichkeiten</li> <li>» Grundlagen einer guten Schrift</li> <li>» Farben, Formen &amp; Symbole</li> <li>» Aufbau &amp; Komposition gelungener Visualisierungen</li> <li>» Einsatzmöglichkeiten: Poster, Beschilderungen, Präsentationen, Graphic Recording</li> </ul> <p>Für diesen Workshop brauchen Sie weder ein Kunststudium, noch müssen Sie ein Designdiplom nachweisen! Mit ein paar Farben, einfachen Formen und kleinen Kniffen können Sie Ihre Zeichentechniken um Klassen verbessern! Bitte halten Sie Papier und Stifte bereit für die Übungen!</p> <p><b>Benötigtes Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Filzstifte (schwarz, grau und 1-2 helle Farben)</li> <li>» 15 Blätter Papier</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie Ihre Präsentationsfähigkeit erweitert und Ihre Zeichenbarriere abgebaut,</li> <li>» kennen Sie Methoden zur effektiven Gestaltung und Komposition von eigenen Grafiken und Symbolen,</li> <li>» sind Sie in der Lage, Poster, Bilder und Beschilderungen selber zu erstellen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Eigenarbeit, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Benjamin Felis</b><br/>graphic recording   illustration   talks</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 26.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 155,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termin</b>           | <b>09.03.2021</b>   10.00 – 17.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die gezielt die Methode Working-Out-Loud zur Netzwerkbildung kennenlernen möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Working-Out-Loud ist eine Methode zum strukturierten und systematischen Aufbau eines Netzwerks, das dazu genutzt werden kann, Themen oder Aufgaben in einer Gruppe von drei bis vier Personen (Expert*innen, Kolleg*innen) zu bearbeiten.</p> <p>Zugrunde liegt das Prinzip des selbstorganisierten, kollaborativen Lernens und Arbeitens: Alle Teilnehmer*innen bringen sich aktiv ein, teilen ihr Wissen und profitieren dadurch voneinander. Der Austausch findet in virtuellen und persönlichen Treffen statt.</p> <p>Der Workshop stellt die Methode vor und vermittelt Erfahrungen und Einsatzmöglichkeiten.</p> <p>Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Die fünf Kernelemente von WOL</li> <li>» Circle-Guides zur Anwendung der Methode</li> <li>» Erste Erfahrungen mit WOL</li> <li>» Konzepte zum Einsatz in der bibliothekarischen Praxis, z.B. Verbesserung der Kommunikationsstruktur, Entwicklung zur Lernenden Organisation, selbstorganisiertes Lernen</li> </ul> <p>Das Seminar umfasst 4 Videomeetings, die jeweils 3 Stunden dauern. Zwischen dem 2. und 3. Videomeeting findet die Selbstlernphase mit einem Arbeitsaufwand von ca. 2 Stunden statt.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Workshops,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Ziele und Einsatzmöglichkeiten in Ihrem Umfeld beschreiben,</li> <li>» haben Sie erste eigene Erfahrungen mit der Methode gesammelt und können diese reflektieren.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Methoden</b>         | Impulsvortrag, Gruppenarbeit, Diskussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Barbara Schmidt</b><br/>freiberufliche Coach / lizenzierte WOL Coach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 08.02.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 250,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termin</b>           | <p><b>23.03.2021 – 31.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>23.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br/> <b>24.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br/> <b>30.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br/> <b>31.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 14 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die innerhalb und außerhalb von Bibliotheken von ihren Ideen überzeugen und sicher verhandeln möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Wer sich beruflich engagiert und gute Ideen hat, möchte diese auch um- und durchsetzen. Da ist insbesondere bei Kolleg*innen, Mitarbeiter*innen und Vorgesetzten, aber auch bei externen Partner*innen Überzeugungsarbeit zu leisten. Überzeugungsprozesse müssen oft längerfristig vorbereitet werden, Verhandlungen strategisch gut geplant und geschickt strukturiert werden. Das Seminar bietet Unterstützung, um Konflikte konstruktiv zu lösen und um die eigenen Ziele entsprechend zu lenken.</p> <p>Folgende Themenbereiche werden u.a. behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Das persönliche Profil: eigene Konflikt- und Verhandlungs-Stärken und -Schwächen</li> <li>» Vorbereitung auf Verhandlungen: Ziele / Prozess-Planung / Perspektivenübernahme / Phasen und Ebenen</li> <li>» Win-Win-Prinzip und Machtbalance</li> <li>» Argumentieren und Überzeugen</li> <li>» Die Wirkung der Körpersprache in Verhandlungen</li> <li>» Umgang mit schwierigen Situationen (Provokation, persönliche Angriffe)</li> <li>» Fragetechniken, Zuhören und Einwandbehandlung, Ablehnungen und Zurückweisungen</li> </ul> <p>Das Seminar umfasst 4 Videomeetings, die jeweils 3,5 Stunden dauern. Zwischen dem 2. und 3. Videomeeting findet die Selbstlernphase mit einem Arbeitsaufwand von ca. 2 Stunden statt.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie die praktische und strategische Vorbereitung und Methodik für Verhandlungen und Konfliktsituationen (Wissen),</li> <li>» können Sie Ihr eigenes Verhandlungsverhalten einschätzen und kennen Möglichkeiten der Optimierung (Selbstreflexion),</li> <li>» haben Sie unterschiedliche Methoden in Verhandlungssequenzen angewendet (Üben).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Plenumsgespräch, Gruppen- und Einzelarbeit, Übung, Lerntransfer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Elke Zitzke</b><br/>Coach, Beraterin und Kommunikationstrainerin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 01.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 270,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termin</b>           | <p><b>15.04.2021 – 23.04.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>15.04.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr<br/> <b>16.04.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr<br/> <b>22.04.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr<br/> <b>23.04.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 16 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken, die ihre digitalen Services innovativ weiterentwickeln und Erfahrungen mit anderen Bibliotheken austauschen möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Jede Krise bringt Chancen und Innovation mit sich. So beschleunigt die Corona-Pandemie die Entwicklung digitaler Services in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Dabei lässt sich beobachten, dass Entwicklungen wie die Etablierung von Kreativräumen oder die Schaffung von mehr Aufenthaltsqualität zunächst in den Hintergrund rücken. Viele Bibliotheken profilieren sich in der Krise jedoch neu mit der Unterstützung des digitalen Lernens, der Erweiterung des Zugriffs auf digitale Quellen, der Gestaltung eigener digitaler Inhalte oder neuer Formen von Bestell- und Lieferservices.</p> <p>Im Rahmen des Seminars tauschen Sie Ihre Erfahrungen untereinander aus. Darüber hinaus wird ein Blick über den Tellerrand ermöglicht, welche digitalen Services in anderen Ländern aktuell ausgebaut werden und auf welche Weise die Corona-Pandemie den digitalen Wandel in Wissenschaftlichen Bibliotheken beschleunigen könnte (s. <a href="https://www.rluk.ac.uk/digital-shift-manifesto/">https://www.rluk.ac.uk/digital-shift-manifesto/</a>). Eine Ideenwerkstatt wird Teil des Seminars sein.</p> <p>Im Mittelpunkt des Austausches sollen unter anderem die folgenden Fragen stehen: Welche Produkte und Dienstleistungen erweisen sich als zukunftsfähig? Was wird ausgebaut und welche Angebote waren nur für kurze Zeit sinnvoll? Welche Aspekte sind langfristig zu beachten?</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Gute Beispiele aus den Bibliotheken der Seminarteilnehmer*innen</li> <li>» Internationale Facetten des Themas</li> <li>» Der digitale Paradigmenwandel</li> <li>» Folgen für eine Bibliothekspolitik der Zukunft</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn, in der Mitte und zum Ende finden jeweils 90-minütige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 7 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie neue digitale Angebote für Ihre Bibliothek identifizieren,</li> <li>» kennen Sie neue Services aus Bibliotheken weltweit,</li> <li>» sind Sie in der Lage, neue Leistungen im Kontext des grundsätzlichen digitalen Paradigmenwandels einzuordnen,</li> <li>» haben Sie mit anderen Teilnehmer*innen Ihre Erfahrungen zu digitalen Services ausgetauscht.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Austausch, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dozent</b>           | <b>Andreas Mittrowann</b><br>Strategieberater                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 12.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 130,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termin</b>           | <b>23.04.2021 – 07.05.2021</b> (Seminarlaufzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>23.04.2021</b>   11.00 – 12.30 Uhr</p> <p><b>30.04.2021</b>   11.00 – 12.30 Uhr</p> <p><b>07.05.2021</b>   11.00 – 12.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die agil auf Veränderungen im eigenen Arbeitsumfeld reagieren möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Bibliotheken verändern sich und das hat zahlreiche Auswirkungen auf das eigene Arbeitsumfeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Wie gehe ich mit Veränderungen um?</li> <li>» Was bedeutet Agilität?</li> <li>» Wie kann ich durch Nutzung agiler Methoden mit Veränderungen besser umgehen?</li> <li>» Wie kann ich ein gutes Miteinander mit Kolleg*innen erreichen?</li> <li>» Wie finde ich meinen Platz in einem dynamischen Arbeitsumfeld?</li> </ul> <p>Wir werden diese Fragen im Online-Seminar untersuchen und Lösungsansätze skizzieren.</p> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn, in der Mitte und zum Ende finden jeweils 6-stündige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Im Anschluss an das Seminar sind bei Bedarf 20-minütige Einzelcoachingtermine je Teilnehmer*in möglich. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 20 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings und Einzelcoachingterminen, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie sich selbst und Ihr Arbeitsumfeld einschätzen,</li> <li>» kennen Sie agile Methoden und wissen, wie Sie diese einsetzen können,</li> <li>» sind Sie in der Lage, besser auf Veränderungen im Arbeitsumfeld zu reagieren.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Lehrvideo, Gruppenarbeit, Übung, Abschlussprojekt, Einzelcoaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Ulrike Wunder</b></p> <p>Inhaberin von Ulrike Wunder Coaching und Head of Library and Information Services an der IUBH Internationale Hochschule</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 22.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 195,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termin</b>           | <p><b>06.05.2021 – 27.05.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>06.05.2021</b>   10.00 – 16.00 Uhr</p> <p><b>12.05.2021</b>   10.00 – 16.00 Uhr</p> <p><b>27.05.2021</b>   10.00 – 16.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 20 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



# 4

---

## Informationskompetenz

|      |                                                                                                                          |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.01 | Der Mix macht's: Blended Learning -<br>konzeptionelle Rahmen und didaktische Möglichkeiten . . . . .                     | 42 |
| 4.02 | Auftreten in Lehrvideos - mediengerecht sprechen . . . . .                                                               | 43 |
| 4.03 | Überall nur Desinformation? Fake News entlarven und ihre Verbreitung verhindern. . . . .                                 | 44 |
| 4.04 | Erfahrungsaustausch: Fachreferate der Geisteswissenschaften . . . . .                                                    | 45 |
| 4.05 | Bibliotheksdidaktik: Handwerkszeug für gelungene Bibliotheksangebote . . . . .                                           | 46 |
| 4.06 | #DigitalCheckNRW - Anknüpfungspunkte für Bibliotheken im Kontext Medien-<br>und Informationskompetenz für alle . . . . . | 47 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die seit den aktuellen Herausforderungen der Digitalisierung nach sinnvollen Konzepten suchen, die einen guten Mix aus Präsenzveranstaltungen (virtuell oder vor Ort) und Selbstlernphasen (E-Learning) möglich machen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Inhalt</b>           | <p>In diesem Seminar erarbeiten Sie sich grundlegende Kenntnisse der Entwicklung und Durchführung von Blended Learning-Szenarien für die Erstellung von Lernangeboten in Ihrer Bibliothek. Durch die Erweiterung der methodisch-didaktischen Fähigkeiten werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Sie bereits bestehende Präsenzveranstaltungen in Blended Learning-Formate umwandeln und Lerninhalte in abwechslungsreichen und interaktiven Rahmen vermitteln können.</p> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn und in der Mitte finden jeweils Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. In den Selbstlernphasen können Sie das vermittelte Wissen auf praktische Szenarien Ihrer Arbeit anwenden. Der Arbeitsaufwand insgesamt liegt bei maximal 10 Stunden. Zudem wird zum Ende des Online Seminars eine 30-minütige persönliche Coaching-Einheit mit dem Trainer für weitere persönliche Rückfragen und individuelles Feedback angeboten.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen Sie die Unterschiede verschiedener hybrider Szenarien (virtuell und/oder vor Ort),</li> <li>» reflektieren Sie Vor- und Nachteile der Lernarrangements aus Sicht der Teilnehmer*innen,</li> <li>» verinnerlichen Sie Prinzipien guter Online-Veranstaltungen,</li> <li>» setzen Sie verschiedene Methoden, Werkzeuge und digitale Tools ein,</li> <li>» verbessern Sie die Lernerlebnisse und -ergebnisse Ihrer Zielgruppe(n).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Projektarbeit, Übung, Coaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Dr. Jan Ullmann</b><br/>E-Learning Trainer &amp; Berater</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 18.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 205,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termin</b>           | <p><b>01.03.2021 – 12.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>01.03.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr<br/> <b>08.03.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr<br/> <b>12.03.2021</b>   30 Min. Coaching (Termin nach Vereinbarung)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 10 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die ihren Videoauftritt oder Audiobeitrag in Lehrvideos oder Tutorials verbessern möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Online-Tutorials, MOOCs, Lehrvideos und Imagefilme werden eingesetzt, um Lerninhalte oder Informationen verständlich und attraktiv zu vermitteln. Wer dabei vor der Kamera auftritt oder mit Mikrofon spricht, braucht Sprechtechnik und Medienpräsenz.</p> <p>Es handelt sich um ein 4-wöchiges Online-Seminar. Im Kurszeitraum finden drei Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 8 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie Ihren Stimmklang und Sprechausdruck für den Einsatz vor der Kamera oder hinter dem Mikrofon erweitert,</li> <li>» wissen Sie, wie Sie Ihre mediale Präsenz aufbauen können,</li> <li>» haben Sie eine stimmige und mediengerechte Körpersprache aufgebaut.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Sprech- und Ausdrucksübung, Kameratraining                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Marion Creß</b><br/>Kommunikationstrainerin und Sprecherzieherin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 02.02.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 175,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termin</b>           | <p><b>16.03.2021 – 28.04.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>16.03.2021</b>   10.00 – 12.45 Uhr<br/> <b>17.03.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr<br/> <b>28.04.2021</b>   10.00 – 10.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 8 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die mehr über den aktuellen Stand der Fake-News-Forschung erfahren möchten und eigene Fähigkeiten zur Erkennung von Desinformationen erlernen und/oder ausbauen wollen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Spätestens seit den US-amerikanischen Wahlen 2016 sind Fake News ein zentrales Phänomen politischer Wahlkämpfe, das auch im deutschsprachigen Raum präsent ist. Zwar existieren Lügen und Propaganda seit Langem, aber durch Online- und Soziale Medien stehen zur Verbreitung von Desinformation vielfältige und wirkungsvolle Möglichkeiten zur Verfügung, den politischen Willensbildungsprozess negativ zu beeinflussen und die Gesellschaft zu polarisieren.</p> <p>Um derartige Prozesse zu verstehen, vermittelt das Seminar grundlegende Informationen rund um das Phänomen Fake News. Die Teilnehmer*innen lernen, was gefälschte Nachrichten sind und wie falsche Informationen durch journalistische Methoden wie Faktenprüfung und -verifizierung aufgedeckt werden können. Die Teilnehmer*innen lernen nützliche Werkzeuge zur Überprüfung von Nachrichten kennen, sodass sie der Verbreitung falscher oder manipulierter Nachrichten entgegenwirken können.</p> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn, in der Mitte und zum Ende finden jeweils 90-minütige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 12 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie umfangreiche Kenntnisse darüber, welche Akteure welches Verständnis von Desinformation in welchem Kontext besitzen und diese (strategisch) einsetzen,</li> <li>» können Sie Kolleg*innen und Studierende für das Phänomen Desinformation im Berufsalltag sensibilisieren,</li> <li>» sind Sie in der Lage, eigenständig erste Faktenchecks (Text/Bild) durchzuführen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Gruppenarbeit, Übung, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dozentin</b>         | <b>Dr. Carolin Jansen</b><br>Freiberufliche Dozentin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 03.02.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 115,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termin</b>           | <b>17.03.2021 – 31.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>17.03.2021</b>   9.30 – 11.00 Uhr</p> <p><b>22.03.2021</b>   9.30 – 11.00 Uhr</p> <p><b>31.03.2021</b>   9.30 – 11.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Fachreferent*innen aller geisteswissenschaftlichen Fächer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Als Themenschwerpunkt ist vorgesehen:</p> <p>Was hat Corona im Fachreferat verändert?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Informationskompetenz (Beiträge von Ulrike Lengauer, Timo Steyer)</li> <li>» Erwerbung und Bestandsentwicklung inkl. OA (Beiträge von Susanne Göttker, Dr. Annette Klein, Dr. Yuliya Fadeeva, Björn Gebert)</li> <li>» Aus den FIDs: Angebote für die digitale Lehre u. a. (Beiträge von Ariane Larrat, Ilona Riek, Doris Grüter)</li> </ul> <p>Weitere Beiträge sind angefragt, u.a. aus der Fachwissenschaft.</p> <p>Detaillierte Informationen sukzessiv unter:<br/> <a href="https://www.uni-due.de/ub/fachinfo/geisteswissenschaften.php">https://www.uni-due.de/ub/fachinfo/geisteswissenschaften.php</a></p> <p>Auf der Lernplattform Moodle werden Materialien zum aktuellen und zu vergangenen Erfahrungsaustauschen bereitgestellt. Zudem besteht über das integrierte Forum die Möglichkeit einer zusätzlichen Vernetzung mit den Fachreferent*innen der Geisteswissenschaften.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie sich mit anderen Teilnehmer*innen über relevante und aktuelle Themen innerhalb der Fachreferate der Geisteswissenschaften ausgetauscht,</li> <li>» haben Sie eigene Erfahrungen beigetragen und von denen anderer profitiert.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dozentinnen</b>      | <p><b>Dr. Alice Rabeler (Moderation)</b><br/> Universitäts- und Landesbibliothek Bonn</p> <p><b>Dorothee Graf (Moderation)</b><br/> Universitätsbibliothek Duisburg-Essen</p> <p>sowie weitere Dozent*innen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 09.02.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 40,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termin</b>           | <p><b>23.03.2021 – 24.03.2021</b></p> <p>1. Tag: 13.00 – 16.30 Uhr   2. Tag: 8.30 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 8 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die Lernangebote für unterschiedliche Zielgruppen planen und durchführen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Führungen und Schulungen gehören an Bibliotheken längst zum Alltag. Bibliothekar*innen erleben es jedoch oft als Herausforderung, diese Führungen und Schulungen professionell durchzuführen. Mit ein bisschen Handwerkszeug ist dies jedoch gut zu bewältigen.</p> <p>Da das „A und O“ guter Führungen und Schulungen deren Planung ist, erlernen Sie in diesem Workshop das bibliotheksdidaktische Handwerkszeug, um die Lernangebote abwechslungsreich und kompetenzorientiert zu gestalten. Sie erfahren, wie Sie je nach Zielgruppe und den angestrebten Zielen angemessene Lehrmethoden auswählen und kombinieren, damit Ihre Angebote gelingen.</p> <p>Das 4-wöchige Online-Seminar findet in fünf Phasen statt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Phase 1: In einem ersten gemeinsamen einstündigen Videomeeting starten wir ins Thema.</li> <li>» Phase 2: Anschließend erhalten Sie Material, mit dem Sie das Thema in Ihrem eigenen Tempo und mit individueller Schwerpunktsetzung vertiefen können. Dabei beginnen Sie, eine eigene Konzeption einer Schulung oder einer Führung zu erarbeiten oder zu überarbeiten. Für diese Phase des Selbststudiums sollten Sie ca. 4,5 Stunden einplanen.</li> <li>» Phase 3: In einem zweiten 1,5-stündigen Videomeeting besteht die Möglichkeit, Fragen zu stellen und sich über den derzeitigen Stand Ihrer Konzeptionen auszutauschen.</li> <li>» Phase 4: Anschließend haben Sie die Möglichkeit Ihre Konzeptionen mit Hilfe vieler weiterer Ideen zu finalisieren, Arbeitsaufwand ca. 2 Stunden.</li> <li>» Phase 5: Im abschließenden 2-stündigen Videomeeting stellen Sie Ihre Konzeptionen vor, sodass Sie auch Einblick in die Ideen Ihrer Kolleg*innen erhalten.</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben für die Selbstlernphase und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Ihre Zielgruppe systematisch analysieren,</li> <li>» sind Sie in der Lage, adressatengerechte Lernziele zu formulieren,</li> <li>» planen Sie Bibliotheksführungen und -schulungen systematisch und effizient,</li> <li>» können Sie Bibliotheksführungen und -schulungen motivierend und lernförderlich gestalten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Selbststudium mit Bearbeitung von Aufgaben, Austausch und kollegiale Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Dr. Ulrike Hanke</b><br/> <a href="http://www.hanke-teachertraining.de">www.hanke-teachertraining.de</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 02.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 155,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termin</b>           | <p><b>12.04.2021 – 03.05.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>12.04.2021</b>   9.30 – 10.30 Uhr<br/> <b>19.04.2021</b>   9.30 – 11.00 Uhr<br/> <b>03.05.2021</b>   9.30 – 11.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 11 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Öffentlicher und Wissenschaftlicher Bibliotheken, die zielgruppenspezifische Lernangebote für alle Altersgruppen im Bereich Medienkompetenz in Bibliotheken nutzen und entwickeln möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Der neue #DigitalCheckNRW ermöglicht seit Februar 2020 allen Bürger*innen, die eigene Medienkompetenz schnell und unkompliziert zu überprüfen und dann mit passenden Weiterbildungsangeboten zu verbessern. Sowohl Öffentliche als auch Wissenschaftliche Bibliotheken können sich hier als Weiterbildungsanbieter für Medien- und Informationskompetenz einbringen und über das Portal ihre Angebote veröffentlichen.</p> <p>Vorgestellt werden die Hintergründe der Entwicklung des #DigitalCheckNRW und erste Praxiserfahrungen mit dem Angebot, verbunden mit einem Austausch über konkrete Anforderungen an Medienkompetenz auf der Grundlage des „Medienkompetenzrahmen NRW“.</p> <p>Zur Diskussion stehen Anforderungen sowie die Chancen und Grenzen von Kompetenzmessung aus Sicht von Wissenschaft und Praxis. Daraus werden gemeinsam Erfolgsfaktoren abgeleitet. Ein Austausch dazu, inwieweit hier die Bibliotheken als Lernort / „Dritter Ort“ eine Rolle spielen, ist dabei ausdrücklich erwünscht.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Kompetenzmessung im Bereich Medienkompetenz klarer einordnen,</li> <li>» kennen Sie Ansatz und Aufbau des #DigitalCheckNRW,</li> <li>» sind Sie in der Lage, konkrete Einsatzmöglichkeiten des #DigitalCheckNRW in Bibliotheken zu nutzen und zu entwickeln.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Brainstorming                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dozent*innen</b>     | <p><b>Kordula Attermeyer</b> und <b>André Spang</b></p> <p>Referat Digitale Gesellschaft, Medienkompetenz<br/>Staatskanzlei NRW</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 14.04.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kosten</b>           | Das Fortbildungsangebot ist Teil der Landesförderung NRW und ist für Beschäftigte aus Öffentlichen UND Wissenschaftlichen Bibliotheken in NRW kostenfrei. Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,- Euro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termin</b>           | <b>26.05.2021</b>   10.00 – 14.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 4 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





# 5

---

## Mitarbeiter- und Kundenorientierung

|      |                                                                                          |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.01 | „Hier geht's ja zu wie auf dem Bahnhof“ - Arbeiten im (halb-)öffentlichen Raum . . . . . | 50 |
| 5.02 | Sicherheit im Umgang mit Bibliotheksnutzer*innen . . . . .                               | 51 |
| 5.03 | Führungskraft entwickeln für die sich wandelnde bibliothekarische Arbeitswelt. . . . .   | 52 |
| 5.04 | Fit für den Change: Veränderungen (mit)gestalten, steuern und begleiten. . . . .         | 54 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die sich mit dem Thema Lärmbelästigung in Bibliotheken beschäftigen wollen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Dieses Training trägt der Lärmbelastung, der Mitarbeiter*innen in einer Bibliothek ausgesetzt sind, gezielt Rechnung. Die Fortbildung bietet eine genaue Bestandsaufnahme der objektiven Lärmquellen am Arbeitsplatz sowie des subjektiven Lärmempfindens der/des Einzelnen. Auf dieser Grundlage werden individuelle Handlungsansätze entwickelt, um sowohl den veränderbaren wie den unveränderbaren Lärmquellen am Arbeitsplatz in der Bibliothek aktiv und konstruktiv zu begegnen.</p> <p>Es handelt sich um ein Online-Seminar, das mit zwei jeweils 3-stündigen Videomeetings startet. Darauf folgt eine 14-tägige Phase zur Umsetzung des Gelernten und Erarbeiteten in der beruflichen Praxis. Abschließend findet nochmals eine 3-stündige Online-Einheit zur Auswertung und nachhaltigen Transfersicherung der angestrebten Veränderungen im Arbeitsalltag statt. Der Arbeitsaufwand liegt bei ca. 12 Stunden, einschließlich der Selbstlernphase und Praxisumsetzung.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» verfügen Sie über ein Basiswissen zu Lärm und seinen körperlichen, psychischen und sozialen Auswirkungen,</li> <li>» können Sie veränderbare und nicht veränderbare Lärmquellen unterscheiden,</li> <li>» analysieren Sie die Lärmquellen Ihres Arbeitsplatzes anhand einer Lärmkarte,</li> <li>» entwickeln Sie konkrete Veränderungsstrategien und planen deren Umsetzung im Arbeitsalltag,</li> <li>» kennen Sie Methoden aus dem Stressmanagement, die Ihnen helfen, Ihre innere Ruhe und Ausgeglichenheit zu stärken.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Wissensinput, Simulation, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, kollegiale Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dozentinnen</b>      | <p><b>Joana Hientz</b><br/>zertifizierte Business-Trainerin und freiberufliche Dozentin</p> <p><b>Maria Klupp</b><br/>zertifizierte Stressmanagementtrainerin und Coach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 18.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 295,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termin</b>           | <p><b>01.03.2021 – 17.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>01.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br/> <b>02.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br/> <b>17.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die häufig Kund*innenkontakte haben oder haben werden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Zum Bibliotheksalltag gehört es, sich im Gespräch auf verschiedenste Nutzer*innenpersönlichkeiten einzustellen und kund*innenorientiert aufzutreten. Gerade die Gesprächsanlässe mit Konfliktpotential sind anspruchsvoll. Hier kommt es darauf an, lösungsorientiert auf den Gesprächsverlauf einzuwirken und dabei die Balance zwischen fest und freundlich zu finden. Obwohl jedes Gespräch anders verläuft, gibt es doch hilfreiche Spielregeln in der Kommunikation und hilfreiche Einstellungen für die innere Gelassenheit. Das Ziel des Seminars ist es, in schwierigen Alltagssituationen der Bibliothek mit Nutzer*innen sicher und kund*innenorientiert Gespräche zu führen.</p> <p>Es handelt sich um ein 3-wöchiges Online-Seminar. Im Kurszeitraum finden 3 Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, die ca. 3 Stunden umfassen und für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie Steuerungsmittel, um Gespräche zu deeskalieren,</li> <li>» können Sie mit Beschwerden konstruktiv umgehen,</li> <li>» sind Sie in der Lage, kund*innenorientierte Gespräche zu führen,</li> <li>» haben Sie individuelle Stressbewältigungsstrategien für schwierige Situationen entwickelt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Erfahrungsaustausch, Einzel-, Tandem- und Gruppenarbeit, Gesprächsübung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Marion Creß</b><br/>Kommunikationstrainerin und Sprecherzieherin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 21.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 150,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termin</b>           | <p><b>04.03.2021 – 24.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>04.03.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr<br/> <b>05.03.2021</b>   9.30 – 13.00 Uhr<br/> <b>24.03.2021</b>   9.30 – 11.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | ca. 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Zielgruppe**

Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die Führungsverantwortung wahrnehmen

**Inhalt**
**Modul 1: Die Führungskraft als Systemarchitekt\*in - Zum Kern des Führungswissens im agilen und virtuellen Kontext**
**Modul 2: Die Führungskraft als Teamcoach - Lösungsfokussierte Gesprächsführung in der Mitarbeiter\*innen- und Teamentwicklung**
**Modul 3: Die Führungskraft als Lösungsdolmetscher\*in - Konfliktlösungen finden und systemische Spannungen einbalancieren**
**Modul 4: Die Führungskraft als Visionär\*in und Lernende\*r - Vom zentral gesteuerten zum selbstorganisierten, kollaborativen Lernen und Arbeiten in Bibliotheken**

Unsere Unternehmens- und Arbeitswelt ist im Wandel. Immer mehr Menschen hinterfragen, wie sie führen und zusammenarbeiten wollen und stellen sich Fragen wie z.B.:

- » Wie kann man die Arbeitswelt so gestalten, dass Menschen ihre Potentiale entfalten und ihre Fähigkeiten einbringen können zu ihrem eigenen Wohl und zum Nutzen der Organisation, für die sie tätig sind?
- » Wie können sinnstiftende Formen der Zusammenarbeit entwickelt werden?

Wandlungsfähigkeit ist für Systeme zu einer zentralen Aufgabe geworden. Bibliotheken verändern sich und reagieren als lebendige Systeme auf Veränderungen von außen. Diese Wandlungsfähigkeit zu unterstützen und Menschen zu befähigen, ihre eigenen Potenziale sowie die Potenziale ihrer Organisation zu entfalten und in die Tat umzusetzen, zeichnet die Führungsaufgabe heute in besonderer Weise aus.

Für ein wirkungsvolles Agieren als Führungskraft in Bibliotheken bedarf es neuer Schlüsselkompetenzen sowie einer fundierten Auseinandersetzung mit systemischen Fragen von Organisationen. Auf dieser Basis gewinnen Führungskräfte Entscheidungs- und Verhaltenssicherheit für ihre verantwortungsvolle Aufgabe.

Das modular aufgebaute Training bietet Führungskräften unterschiedlicher Ebenen die Möglichkeit, in einem mehrere Monate umfassenden Lern- und Trainingsprozess in einer kleinen Gruppe Führungskennntnisse und Fähigkeiten für die agile und virtuelle Zusammenarbeit zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Die Teilnehmer\*innen profitieren von einer Gruppe hoch motivierter Kolleg\*innen. Sie genießen absolute Vertraulichkeit.

**Ziele und Inhalte:**

- » Sie professionalisieren Ihr Selbstverständnis als Führungskraft sowohl auf der Bewusstseins- als auch auf der Verhaltensebene.
- » Sie entwickeln Klarheit über Ihre Werte, Ressourcen, Ziele und Strategien.
- » Sie lernen, Transformationsprozesse zu verstehen und zu gestalten.
- » Sie lernen, Ihre Bibliothek, Ihre Abteilung bzw. Ihr Team pragmatisch zu agilisieren, Bewährtes mitzunehmen und Neues auszuprobieren.
- » Sie werden befähigt, Eigenverantwortung, Selbstorganisation und Empowerment von Mitarbeiter\*innen zu fördern.
- » Sie entwickeln Kompetenzen, um Lern- und Veränderungsprozesse in Ihren Teams und Abteilungen aktiv zu gestalten.
- » Sie lernen systemisch zu denken und zu handeln.
- » Sie lernen lösungsorientiert zu kommunizieren.
- » Sie entwickeln Führungskraft und Entscheidungsstärke.

**Einzelcoaching**

Ein einstündiges Einzelcoaching ist für alle Teilnehmer\*innen im Kurs enthalten. Erste Termine finden nach Modul 2 statt. Die Terminvergabe erfolgt im Kursverlauf.

Es handelt sich um einen 4-monatigen Online-Kurs. Die Module werden als Live-Online-Veranstaltung über Zoom durchgeführt. Für die Selbstlernphasen zwischen den Modulen werden Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt.

Falls sich die aktuelle Situation entscheidend verbessert, ist es ggf. auch möglich, Modul 4 als Präsenzveranstaltung im Tagungshaus stattfinden zu lassen.

**Hinweis:** Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie Ihre Führungskompetenzen im agilen und virtuellen Kontext sowohl auf der Bewusstseins- als auch auf der Handlungsebene erweitert,</li> <li>» verfügen Sie über ein solides Fundament in den Bereichen Selbstführung, Mitarbeiter*innenführung und strategische Führung in der neuen Arbeitswelt,</li> <li>» haben Sie gelernt, worauf es bei Führung und partnerschaftlicher Zusammenarbeit auf einem neuen Level ankommt und können strategische Entwicklung und organisationales Lernen fördern,</li> <li>» haben Sie Antworten auf Fragen aus Ihrer konkreten Führungspraxis gefunden und innovative Umsetzungsschritte entwickelt, die mit Ihren Werten harmonisieren,</li> <li>» haben Sie einen reichhaltigen Methodenkoffer für die neue Arbeitswelt.</li> </ul> |
| <b>Methoden</b>         | Impulsvortrag mit Vertiefungsphase, Ressourcen- und lösungsorientierter Arbeitsansatz, Sensibilisierungsübung, Rollenspiel, Arbeit an Individualthemen und exemplarischen Fallbeispielen, Peer- und Trainerinnen-Feedback bzw. Feedforward                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Regina Brehm</b><br/>Systemische Organisationsberaterin und Führungskräftecoach im Bibliothekswesen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 04.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kosten</b>           | <p>für Nicht-Landesbedienstete NRW: 1.820,- Euro<br/>Falls Modul 4 als Präsenzveranstaltung stattfindet, wird zudem ein Aufpreis von 280,- Euro berechnet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termin</b>           | <p>Modul 1<br/><b>15.04.2021 – 16.04.2021</b> Live-Online über Zoom<br/>jeweils 9.00 – 12.30 Uhr und 13.30 – 17.00 Uhr</p> <p>Modul 2<br/><b>26.05.2021 – 27.05.2021</b> Live-Online über Zoom<br/>jeweils 9.00 – 12.30 Uhr und 13.30 – 17.00 Uhr</p> <p>Modul 3<br/><b>22.06.2021 – 23.06.2021</b> Live-Online über Zoom<br/>jeweils 9.00 – 12.30 Uhr und 13.30 – 17.00 Uhr</p> <p>Modul 4<br/><b>24.08.2021 – 25.08.2021</b> Live-Online über Zoom<br/>jeweils 9.00 – 12.30 Uhr und 13.30 – 17.00 Uhr<br/>alternativ 2-tägige Präsenz im Kardinal Schulte Haus</p> <p>Die Module bauen inhaltlich aufeinander auf und sind nur komplett buchbar.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 60 – 65 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b> | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die Veränderungsprozesse erfolgreich gestalten möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalt</b>     | <p>Nichts ist beständiger als der Wandel – diese Beobachtung trifft immer mehr auch auf Bibliotheken zu. Veränderungsprozesse bringen nicht nur neue Organisationsstrukturen und Arbeitsprozesse mit sich. Sie stellen vor allem auch immer wieder das kollegiale Miteinander auf den Prüfstand, wenn die für Veränderungen typischen Ängste, Widerstände, Konflikte und Unsicherheiten auftreten. In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie Veränderungen in Bibliotheken ein- und durchführen, sie effektiv begleiten und wie Sie als vom Change Betroffene damit möglichst professionell und effektiv umgehen.</p> <p>Außerdem lernen Sie die psychologischen Aspekte und Prinzipien des Change Management kennen. Sie lernen, typische Fehler im Change zu vermeiden und erfahren, wie Sie die verschiedenen Phasen von Veränderungen professionell durchlaufen und dabei andere konstruktiv begleiten. All dies ermöglicht eine größere Kontrollierbarkeit von Veränderungen.</p> <p>Sie erfahren zudem, was sie tun können, um bei sich und bei weiteren Beteiligten die Veränderungsbereitschaft zu wecken bzw. zu erhalten und wie sie es schaffen, gegen Widerstände anzugehen und mit typischen emotionalen Reaktionen von Betroffenen in Veränderungen umzugehen. Hierzu werden auch eigene Fälle und Beispiele aus Veränderungsprojekten der Teilnehmer*innen herangezogen.</p> <p>Folgende Inhalte und Fragen werden u.a. behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Vorgehen im Change: zwei typische Ansätze von Veränderungen und ihre Folgen</li> <li>» Veränderungen entlang ihrer typischen Phasen verstehen und sich konstruktiv positionieren</li> <li>» Welche Fehler man im Veränderungsprozess vermeiden sollte</li> <li>» Wie man Veränderungsbereitschaft fördert</li> <li>» Der Einfluss des Selbstbildes auf den Umgang mit Veränderungen</li> <li>» Die Stakeholder-Matrix: Wen Sie wann und wie beteiligen sollten</li> <li>» Kein Change ohne Widerstand: Ursachen, Symptome und was man tun kann</li> <li>» Die Achterbahn der Gefühle: Psychologie der Verarbeitung von Emotionen im Change</li> <li>» Fähigkeiten und Merkmale von veränderungskompetenten Personen</li> </ul> <p>Das Seminar umfasst 4 Videomeetings, die jeweils 3 Stunden dauern. Zwischen dem 2. und 3. Videomeeting findet die Selbstlernphase mit einem Arbeitsaufwand von ca. 2 Stunden statt. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 14 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>  | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie die Gesetzmäßigkeiten, nach denen Menschen Veränderungen verarbeiten,</li> <li>» können Sie auf Ansätze und Methoden zurückgreifen, die Ihnen helfen, Veränderungen strukturierter anzugehen,</li> <li>» haben Sie die notwendigen Kompetenzen, um flexibel auf Veränderungen reagieren zu können und wissen, wie Sie diese bei sich weiter entwickeln können,</li> <li>» sind Sie für das Verhalten von Betroffenen in Change-Situationen sensibilisiert und können sie mit den erlernten Methoden und Ansätzen bei Veränderungen besser unterstützen,</li> <li>» haben Sie konkrete Handlungsrichtlinien für die eigene Veränderungssituation erarbeitet, mit deren Hilfe Sie sich sicherer und professioneller positionieren können.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Methoden</b>   | Impulsvortrag, Einzel- und Gruppenübung, Situationssimulation, Fallarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dozentin</b>   | <p><b>Ira Kokavec</b><br/>IK People Development</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 16.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 205,- Euro                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termin</b>           | <b>21.04.2021 – 06.05.2021</b> (Seminarlaufzeit)<br><br>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br><b>21.04.2021</b>   9.00 – 12.00 Uhr<br><b>22.04.2021</b>   9.00 – 12.00 Uhr<br><b>05.05.2021</b>   9.00 – 12.00 Uhr<br><b>06.05.2021</b>   9.00 – 12.00 Uhr |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 14 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                 |





# 6

---

## Bibliotheksspezifische Informationstechnologie

|      |                                                                                     |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.01 | Erfahrungsaustausch: SISIS-Administrator*innen. . . . .                             | 58 |
| 6.02 | Datenübernahme GO:AL - Programmieren mit Perl für Bibliothekar*innen. . . . .       | 59 |
| 6.03 | Augmented Reality auch für Wissenschaftliche Bibliotheken? . . . . .                | 61 |
| 6.04 | Erfahrungsaustausch: DV-Systembetreuung in Bibliotheken . . . . .                   | 63 |
| 6.05 | IT- und Datenkompetenz für Bibliotheken - basierend auf Library Carpentry . . . . . | 64 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken, die als Systemadministrator*innen sowie Systembibliothekar*innen tätig sind, bevorzugt aus Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Als Themen sind vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Migration nach Alma: Stand der Migration Engine &amp; Erfahrungen der ersten Welle</li> <li>» Tools zur Erfassung von Anwesenheiten von Benutzer*innen im Rahmen der Corona-Schutzmaßnahmen (u.a. an der ULB Bonn)</li> <li>» Berichte aus dem hbz</li> </ul> <p>Weitere Themen werden im Seminarprogramm veröffentlicht.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie aktuelle Projekte benennen, zuordnen und beschreiben,</li> <li>» haben Sie von den Erfahrungen anderer Teilnehmer*innen profitiert und sind in der Lage, gewonnene Anregungen in der eigenen Einrichtung umzusetzen,</li> <li>» haben Sie den fachlichen Austausch mit den Teilnehmer*innen weiter vertieft und ausgebaut.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Thomas Frowein (Moderation)</b><br/>Universitäts- und Landesbibliothek Bonn</p> <p>sowie weitere Dozent*innen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 27.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 55,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termin</b>           | <b>10.03.2021</b>   10.00 – 17.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b> | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken, die Schnittstellen zur Datenübernahme für den Umstieg auf Alma (GO:AL) programmieren und warten müssen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Inhalt</b>     | <p>Im Projekt GO:AL werden innerhalb der nächsten fünf Jahre alle Wissenschaftlichen Bibliotheken Nordrhein-Westfalens auf das Cloud-Bibliothekssystem Alma umsteigen. Administrator*innen der Bibliotheken sind dabei an vielen Stellen gefordert, wie z.B. bei der für den Import in Alma notwendigen Konvertierung von Daten aus Altsystemen. Aufgrund von Vorarbeiten der sogenannten ersten Welle von umsteigenden Bibliotheken kommt dafür häufig die Programmiersprache Perl ins Spiel. Dieses Online-Seminar vermittelt die Prinzipien dieser Programmiersprache im Hinblick auf die beim Umstieg anfallenden Aufgaben.</p> <p><b>Voraussetzungen:</b> Sie haben schon einmal in einer Programmiersprache programmiert (geringe Erfahrungen sind ideal) und somit ein Grundverständnis erworben. Sie haben schon einmal die Kommandozeile eines Linuxsystems verwendet. Texteditoren wie Notepad++ oder sogar vim/nano sind Ihnen nicht fremd. Sie wissen, wie ein Datenbanksystem funktioniert und Sie wissen grundsätzlich, welche Aufgaben bei dem Umstieg von Sunrise auf Alma anfallen (könnten). Ideal, aber nicht notwendig, wären Grundkenntnisse in SQL.</p> <p><b>Wichtig:</b> Datenstrukturen in Sunrise oder in Alma sind nicht Bestandteil des Seminars. Es werden vorgefertigte SQL-Statements verwendet oder von den Teilnehmer*innen mitgebrachte SQL-Statements verarbeitet, aber Kenntnisse der Datenbankstrukturen werden weder vorausgesetzt noch vermittelt.</p> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Innerhalb dieser zwei Wochen finden mehrere Videomeetings statt. Dort werden auch Übungsaufgaben gestellt, die an den anschließenden 3 Tagen eigenverantwortlich zu lösen sind. Die Lösungen werden anschließend (optional) in Online-Sprechstunden der Gruppe vorgestellt und besprochen.</p> <p>Während der Seminarlaufzeit steht der Dozent auch außerhalb der Videomeetings für Fragen telefonisch oder per E-Mail zur Verfügung.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings/Online-Sprechstunden, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>  | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie selbst Perl-Scripte für einfache Datenmanipulationen entwickeln,</li> <li>» kennen Sie die Datenstrukturen und grundlegende Elemente der Programmiersprache Perl,</li> <li>» sind Sie in der Lage, Daten aus Sunrise in einem bestimmten Format zu exportieren bzw. exportierte Daten nach den Anforderungen von Alma zu verändern.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Methoden</b>   | Vortrag/Präsentation, Übung, ggf. Gruppenarbeit, Erfahrungsaustausch, Peer-Feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dozent</b>     | <p><b>Michael Schaarwächter</b><br/>Universitätsbibliothek Dortmund</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 01.02.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 160,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termin</b>           | <b>15.03.2021 – 26.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)<br><br>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br><b>15.03.2021</b>   10.00 – 17.00 Uhr<br><b>18.03.2021</b>   14.00 – 17.00 Uhr<br><b>23.03.2021</b>   14.00 – 17.00 Uhr<br><b>26.03.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br><br>Online-Sprechstunden (Anwesenheit empfehlenswert)<br><b>16.03.2021   17.03.2021   19.03.2021   22.03.2021   24.03.2021   25.03.2021</b><br>jeweils 10.00 – 11.00 Uhr |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | ca. 30 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

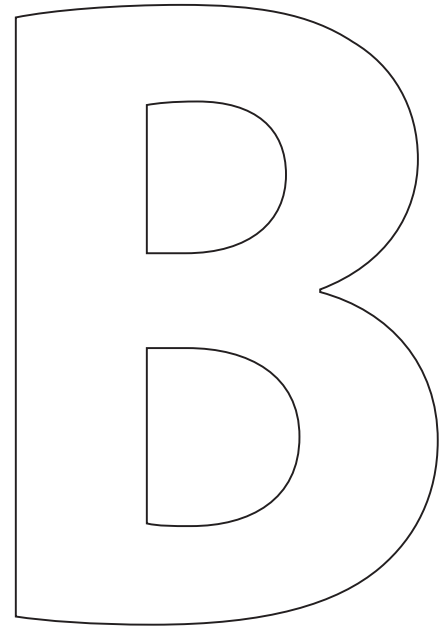
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>   | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken, die Interesse an (technischer) Innovation und Kreativitätsmethoden haben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Inhalt</b>       | <p>Augmented Reality (AR) findet als Technologie im Mobilbereich mittlerweile auch in Kultur- und Informationseinrichtungen Anwendung. Mit AR lässt sich die räumliche Realität in Echtzeit mit interaktiven und virtuellen Inhalten anreichern. Für Bibliotheken eröffnen sich mit AR Möglichkeiten, wie die innovative Verknüpfung des haptischen und des digitalen Bestandes. Generell gewinnt Visualisierung als wissenschaftliches Erkenntnisinstrument an Relevanz. Auch Informationen zur Bibliotheksnutzung und den Räumlichkeiten sowie zu speziellen Dienstleistungen können mithilfe von Apps mit AR-Elementen spielerisch präsentiert werden.</p> <p>Welche Anwendungen existieren bisher und vor allem: Wie kann ich AR sinnvoll in meiner Bibliothek einsetzen?</p> <p>Das Seminar gibt Antworten auf diese Fragen und bietet Ihnen Methoden zur Ideenfindung und Umsetzung einer eigenen maßgeschneiderten AR-Anwendung (mit der Software Metaverse und Wikitude) in Ihrer Einrichtung. Dabei wird sowohl auf technische Aspekte (u.a. der Einsatz von Beacons und QR-Codes) als auch auf die Entwicklung einer spannenden und schlüssigen Narration („Storytelling“) mithilfe einzelner Elemente der Kreativmethode Design Thinking eingegangen.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Monitoring von Trends: Wie erfahre ich, welche Technologietrends für Bibliotheken relevant sind/werden können?</li> <li>» Präsentation und Erkenntnisunterstützung durch Visualisierung</li> <li>» Best Practice: Welche AR-Anwendungen gibt es bereits?</li> <li>» Welche Kreativitätsmethoden sind bei der Generierung von Ideen hilfreich?</li> <li>» Einführung in einzelne Elemente der Kreativmethode Design Thinking</li> <li>» Storytelling: Wie gelingt es mir, passend zu meiner Einrichtung, eine schlüssige Narration zu entwickeln?</li> <li>» Sinnvoller Einsatz von Technologien wie AR, Beacons und QR-Codes</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn, in der Mitte und zum Ende finden jeweils 3-stündige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Für die Präsenzzeit und die Selbstlernphasen beträgt der Arbeitsaufwand insgesamt ca. 12 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>    | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie einen Überblick über Augmented Reality Anwendungen gewonnen,</li> <li>» kennen Sie die Visualisierung als Methode,</li> <li>» haben Sie die Methode eines Storyboards angewendet,</li> <li>» sind Sie in der Lage, die Umsetzung einer AR-Anwendung mittels Metaverse und Wikitude durchzuführen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Methoden</b>     | Vortrag/Präsentation, Gruppenarbeit, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dozent*innen</b> | <p><b>Linda Freyberg</b><br/>Fachhochschule Potsdam, UCLAB</p> <p><b>Martin Adam</b><br/>menschortweb GmbH</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 02.04.2021</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 14                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 225,- Euro                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termin</b>           | <b>14.05.2021 – 28.05.2021</b> (Seminarlaufzeit)<br><br>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br><b>14.05.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br><b>21.05.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr<br><b>28.05.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Service</b>          |                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher Bibliotheken, die als System- und Netzwerkbetreuer*innen tätig sind, bevorzugt aus Nordrhein-Westfalen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Als Themen sind vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Corona-bedingter Bibliotheksbetrieb: Reservierungs- und Registrierungsmethoden, individuelle technische Lösungen</li> <li>» GO:AL: Aktueller Stand, Testloads der ersten Wave</li> <li>» Videokonferenzen: Erfahrungen mit den verschiedenen Systemen</li> <li>» Homeoffice, mobile Arbeitsplätze: Welche Auswirkungen hat die Pandemie auf die künftige Hardwareumgebung für Mitarbeiter*innen?</li> <li>» Aktuelle Themen</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie vorhandenes Fachwissen vertieft,</li> <li>» können Sie aktuelle Projekte benennen, zuordnen und beschreiben,</li> <li>» haben Sie mit anderen Teilnehmer*innen zielgruppenorientiert Erfahrungen zu relevanten aktuellen Themen ausgetauscht,</li> <li>» sind Sie in der Lage, gewonnene Anregungen in der eigenen Einrichtung umzusetzen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Methoden</b>         | Impulsvortrag, Diskussion, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Michael Schaarwächter (Moderation)</b><br/>Universitätsbibliothek Dortmund</p> <p>sowie weitere Dozent*innen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 15.04.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 65,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termin</b>           | <p><b>27.05.2021 – 28.05.2021</b></p> <p>1. Tag: 10.00 – 17.00 Uhr   2. Tag: 10.00 – 17.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 14 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Wissenschaftlicher und Öffentlicher Bibliotheken, die Grundkenntnisse zum Datenmanagement und zur Programmierung erwerben möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Im Zuge dieses virtuellen Workshops werden weitere Tools zum effizienten und reproduzierbaren Bearbeiten von Daten vermittelt. Ziel des Workshops ist, Sie mit verschiedenen neuen Werkzeugen vertraut zu machen, aber auch das Bewusstsein für Automatisierung und Optimierung der eigenen Prozesse weiterzuentwickeln.</p> <p>Weitere Informationen zu der Organisation Library Carpentry, die diese Kurse erstellt und lehrt, finden Sie unter <a href="https://librarycarpentry.org/">https://librarycarpentry.org/</a>.</p> <p>Der Workshop beinhaltet folgende Library Carpentry-Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Tidy Data for Librarians</li> <li>» FAIR Data and Software</li> <li>» Wikidata</li> <li>» SQL</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen einen internetfähigen Computer (PC mit Windows oder Linux; Mac), um auf die Plattform GitHub zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien und Aufgaben zum Workshop. Die Videomeetings finden über ZOOM statt. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> <p><b>Technikcheck:</b> Am 24.06.2021 ab 13.00 Uhr findet ein Technikcheck über ZOOM statt. Dort können Sie die Einwahl in den Zoom-Raum (Videomeeting) testen sowie evtl. auftretende Probleme bei der Installation der benötigten Software lösen.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie ein besseres Verständnis für Computational Thinking sowie Möglichkeiten der Automatisierung von Datenprozessierung,</li> <li>» verfügen Sie über Grundfähigkeiten in Tidy / FAIR Data, Wikidata und SQL,</li> <li>» haben Sie Live-Coding als neue Lernmethode kennengelernt und sich mit Kolleg*innen ausgetauscht.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Methoden</b>         | Live-Coding, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion, Fallbeispiel, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dozent*innen</b>     | <p><b>Prof. Dr. Konrad Förstner</b><br/>ZB MED – Informationszentrum Lebenswissenschaften und<br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft</p> <p><b>Rabea Müller</b><br/>ZB MED – Informationszentrum Lebenswissenschaften</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 17.05.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kosten</b>           | für Nicht-Landesbedienstete NRW: 215,- Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termin</b>           | <p><b>28.06.2021 – 29.06.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Technikcheck (Anwesenheit erforderlich)<br/><b>24.06.2021</b>   13.00 – 14.00 Uhr</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)<br/><b>28.06.2021</b>   9.00 – 16.00 Uhr<br/><b>29.06.2021</b>   9.00 – 16.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 14 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





---

## Seminare und Workshops speziell für Öffentliche Bibliotheken in NRW

Eine Kooperation der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken NRW bei der Bezirksregierung Düsseldorf und dem ZBIW der TH Köln

|      |                                                                                                                          |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.01 | Wissen in der Bibliothek halten - den Generationswechsel gestalten . . . . .                                             | 66 |
| 7.02 | Mit Medienkritik gegen Fake News: Das FakeHunter-Planspiel als Bibliotheksangebot<br>für Jugendliche . . . . .           | 67 |
| 7.03 | Recht im Bibliotheksalltag - Grundlagenseminar . . . . .                                                                 | 69 |
| 7.04 | Instagram für Bibliotheken . . . . .                                                                                     | 70 |
| 7.05 | Partizipation in Bibliotheken - Kund*innen gezielt einbinden . . . . .                                                   | 72 |
| 7.06 | Podcasts für die Bibliothek - von der Konzeption bis zur Produktion . . . . .                                            | 73 |
| 7.07 | Pädagogisch-didaktische Grundlagen für die Bibliotheksarbeit . . . . .                                                   | 74 |
| 7.08 | Suchmaschinenoptimierung - wie werden die Angebote meiner Bibliothek gut im<br>Internet gefunden? . . . . .              | 75 |
| 7.09 | Erfahrungsaustausch: Ausbildungsleitung in Bibliotheken. . . . .                                                         | 76 |
| 7.10 | #DigitalCheckNRW - Anknüpfungspunkte für Bibliotheken im Kontext Medien-<br>und Informationskompetenz für alle . . . . . | 77 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Öffentlicher Bibliotheken, die den Wissenstransfer innerhalb des Bibliotheks-Teams sinnvoll gestalten möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Der demographische Wandel zeigt seine Auswirkungen. In den nächsten Jahren verlassen viele Mitarbeiter*innen die Bibliotheken. Damit droht auch viel Wissen verloren zu gehen.</p> <p>Deshalb gilt es, aktiv die Wissensübergabe und Wissenserhaltung zu gestalten. Damit verbunden ist auch die Wertschätzung von explizitem und implizitem, quasi stillem Wissen der ausscheidenden Kolleg*innen.</p> <p>Im Seminar haben Sie die Gelegenheit, verschiedene Methoden des Wissenstransfers kennen zu lernen und auszuprobieren.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» der Wissenstransferprozess: Wissen identifizieren, transparent machen und aufbereiten</li> <li>» Wissen strukturieren: Wissenslandkarten, Vignetten, Checklisten, Best Practice, Mikroartikel</li> <li>» Methoden für den erfolgreichen Wissenstransfer: moderierte Übergabegespräche, Interviewformen, Storytelling, Workshops, Wissensstafette u.a.</li> <li>» den Wechsel wertschätzend gestalten</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein Online-Seminar, welches aus zwei 4-stündigen Videomeetings und einer kleinen zwischen-gelagerten Selbstlernphase besteht. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei 10 Stunden.</p> <p>IT-Anwendungen zum Wissensmanagement sind nicht Bestandteil des Seminars.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» sind Sie in der Lage, die verschiedenen Arten von Wissen zu identifizieren,</li> <li>» kennen Sie Methoden, Wissen zu strukturieren,</li> <li>» kennen Sie den Prozess des Wissenstransfers und können ihn in Ihrer Bibliothek einsetzen,</li> <li>» haben Sie sich mit Kolleg*innen zur praktischen Umsetzung von Wissensübergabe und Wissenserhaltung in Bibliotheks-Teams ausgetauscht.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Methoden</b>         | Impulsvortrag, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Erfahrungsaustausch, Peergroup-Arbeit in der Selbstlernphase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Christiane Brockerhoff</b></p> <p>Coach, Beraterin und Kommunikationstrainerin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 15.01.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kosten</b>           | <p>Das Fortbildungsangebot findet im Rahmen der Qualifizierungsprogramme der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken in NRW statt. Es ist Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW. Es richtet sich in erster Linie an die Beschäftigten der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken in NRW und ist für diese kostenfrei.</p> <p>Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 115,- Euro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termin</b>           | <p><b>26.02.2021 – 05.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>26.02.2021</b>   9.00 – 13.00 Uhr</p> <p><b>05.03.2021</b>   9.00 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 10 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b> | Beschäftigte Öffentlicher Bibliotheken, die mit Schulen kooperieren und Angebote zur Förderung von Medienkritik konzipieren bzw. ausbauen möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Inhalt</b>     | <p>Bibliotheken verstehen sich als Bildungspartner für Schulen und nutzen ihre Kompetenzen in der Vermittlung von Informations- und Recherchekompetenz, um Schüler*innen systematisch einen kritischen und sachgerechten Umgang mit digitalen und analogen Medien nahezubringen.</p> <p>In den sozialen Netzwerken und im Internet machen vermehrt Falschmeldungen (Fakes, Hoaxes) die Runde und verunsichern Kinder und Jugendliche. Sie haben oftmals kein Problembewusstsein für die Wirkungen von Falschmeldungen. Und sie wissen nicht, wie sie Nachrichten und Meldungen überprüfen und damit als Falschmeldungen entlarven können. Dabei gibt es verschiedene Werkzeuge, um Fake News auf den Grund zu gehen (Quellenkritik, umgekehrte Google-Bildersuche, Videocheck usw.).</p> <p>Die Büchereizentrale SH hat hierzu in Kooperation mit der Aktion Kinder- und Jugendschutz (AKJS) ein Planspiel für Schüler*innen ab der 8. Klasse entwickelt. Dieses können die Bibliotheken mit ihren Schulen gemeinsam durchführen. Arbeitshilfen und Materialien zum Planspiel werden über <a href="http://www.bz-sh.de">www.bz-sh.de</a> zur Verfügung gestellt.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Informations- und Recherchekompetenz fördern</li> <li>» Fake News erkennen lernen</li> <li>» vertiefende Inhalte aus den Bereichen Informations- und Medienkritik</li> <li>» das Planspiel FakeHunter</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn, in der Mitte und zum Ende finden jeweils 90-minütige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Zwei Wochen vor Seminarbeginn startet eine virtuelle Vorstellungsrunde über das Moodle-Forum. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei ca. 7 Stunden.</p> <p>Die Teilnahme an der Fortbildung ist Voraussetzung, um einen exklusiven Zugang zum Newsportal Supernews-SH zu bekommen. Diesen erhalten die Teilnehmer*innen aus NRW auf Anfrage bei der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken NRW.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Austauschforen, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>  | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Fake News besser erkennen,</li> <li>» haben Sie sich vertiefend mit Informations- und Medienkritik auseinandergesetzt,</li> <li>» kennen Sie das Planspiel FakeHunter und können es in Ihrer Bibliothek bewerben und durchführen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Methoden</b>   | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dozent</b>     | <p><b>Andreas Langer</b><br/>Medienpädagoge</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 01.02.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kosten</b>           | <p>Das Fortbildungsangebot findet im Rahmen der Qualifizierungsprogramme der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken in NRW statt. Es ist Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW. Es richtet sich in erster Linie an die Beschäftigten der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken in NRW und ist für diese kostenfrei.</p> <p>Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 125,- Euro.</p> |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termin</b>           | <p><b>08.03.2021 – 19.03.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>08.03.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr</p> <p><b>15.03.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr</p> <p><b>19.03.2021</b>   10.00 – 11.30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Öffentlicher Bibliotheken, die Grundlagenwissen zu juristischen Aspekten der alltäglichen Bibliotheksarbeit erwerben möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Inhalt</b>           | <p>In Öffentlichen Bibliotheken gibt es verschiedene Rechtsproblematiken zu beachten. Einführend werden die relevantesten rechtlichen Bereiche dargestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Benutzungsrecht</li> <li>» Datenschutz</li> <li>» Urheberrecht</li> </ul> <p>Das Online-Seminar startet im Selbststudium: Nach einer Vorstellungsrunde über das Forum der Lernplattform Moodle erfolgt die Wissensvermittlung über Powerpoint-Präsentationen (Bild und Ton), die zum Seminarstart zur Verfügung gestellt werden. Für diese Phase wird ein Arbeitsaufwand von 4 Stunden angesetzt, die flexibel eingeteilt werden können.</p> <p>Im 3-stündigen Videomeeting zum Abschluss der Selbstlernphase werden im Dialog mit den Teilnehmer*innen alltägliche rechtliche Fragestellungen und Konfliktsituationen besprochen und gemeinsam Lösungsmöglichkeiten erarbeitet, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Benutzungsordnung</li> <li>» Verweis aus der Bibliothek / Hausverbot</li> <li>» Buchbeschädigung</li> <li>» Onleihe</li> <li>» Fotografieren in den Bibliotheksräumen</li> </ul> <p>Weitere Themen und Interessenschwerpunkte für das Videomeeting können in der Selbstlernphase von TN-Seite benannt werden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Selbstlernmaterialien, ein Austauschforum und den Zugangslink zu dem Videomeeting, das über ZOOM stattfindet. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie die Grundlagen des Bibliotheksrechts,</li> <li>» haben Sie sich über für Bibliotheken relevante juristische Fragen ausgetauscht,</li> <li>» können Sie Konfliktsituationen, die aufgrund rechtlicher Probleme entstehen, erkennen und lösen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Brainstorming, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dozent</b>           | <b>Prof. Dr. Eric W. Steinhauer</b><br>Universitätsbibliothek Hagen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 03.02.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kosten</b>           | <p>Das Fortbildungsangebot findet im Rahmen der Qualifizierungsprogramme der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken in NRW statt. Es ist Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW. Es richtet sich in erster Linie an die Beschäftigten der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken in NRW und ist für diese kostenfrei.</p> <p>Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 65,- Euro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termin</b>           | <p><b>17.03.2021 – 14.04.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeeting (Anwesenheit erforderlich)<br/> <b>14.04.2021</b>   10.00 – 13.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b> | Beschäftigte Öffentlicher Bibliotheken, die im Bereich Social Media aktiv sind oder zukünftig sein möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhalt</b>     | <p>Öffentliche Bibliotheken bauen ihre Social Media-Aktivitäten zunehmend zielgruppenorientiert aus. Vor allem die Zielgruppe der jungen Menschen bewegt sich u.a. auf Instagram.</p> <p>In diesem Seminar zeigen wir Ihnen, was Instagram ausmacht und wie Sie Instagram für Ihre Bibliothek konkret nutzen können. Von der Erstellung des eigenen Accounts, Planung der Beiträge, bis hin zum Erreichen der Zielgruppe wird Ihnen alles detailliert erklärt. Ein Praxis-Seminar, bei dem Sie selbst das Smartphone in die Hand nehmen und damit die vermittelten Inhalte nicht nur theoretisch verstehen, sondern auch praktisch sofort umsetzen können. Das Seminar ist sowohl für Einsteiger*innen mit keinen bis wenigen Erfahrungen konzipiert, bietet aber auch für erfahrene Instagram-User hilfreiches Wissen.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Das Mindset von Instagram</li> <li>» Rechtliche Grundlagen zum Thema Social Media/Instagram</li> <li>» Instagram - die Einrichtung</li> <li>» Beiträge und Storys</li> <li>» Strategien für mehr Reichweite und Follower</li> <li>» Fortgeschrittene Strategien</li> <li>» Planung und Statistik</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn, in der Mitte und zum Ende finden jeweils einstündige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Lehrvideos, Materialien und Aufgaben über eine Online-Lernumgebung bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei 7 bis 10 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernumgebung zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Lehrvideos und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem. Weiterhin benötigen Sie ein Smartphone, auf welchem Sie die App Instagram bereits installiert sowie einen Account eingerichtet haben oder zu Beginn des Kurses einrichten.</p> |
| <b>Lernziele</b>  | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» kennen Sie das Mindset von Instagram und wissen, wie dieses Medium tickt,</li> <li>» haben Sie Ihren eigenen Business-Account erstellt,</li> <li>» können Sie die Oberfläche von Instagram bedienen,</li> <li>» sind Sie in der Lage, sich souverän in diesem sozialen Netzwerk zu bewegen,</li> <li>» wissen Sie, wie Sie Reichweite gewinnen und Ihre Zielgruppen ansprechen (Community Management),</li> <li>» haben Sie erste Postings bzw. Storys erfolgreich erstellt,</li> <li>» kennen Sie die Risiken und Nebenwirkungen (Kritik &amp; Krisenkommunikation, DSGVO),</li> <li>» können Sie mit Leichtigkeit und Spaß diese Medien nutzen und in den Arbeitsalltag integrieren,</li> <li>» haben Sie eine personalisierte Strategie,</li> <li>» wissen Sie, wo Sie Unterstützung erhalten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Methoden</b>   | Lehrvideo und Übung in der Selbstlernphase; Diskussion, Feedback durch Trainer und Erfahrungsaustausch in den Videomeetings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dozent</b>     | <p><b>Marc Torke</b><br/>Social Media Experte, Radiomoderator, Journalist</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 19.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kosten</b>           | <p>Das Fortbildungsangebot findet im Rahmen der Qualifizierungsprogramme der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken in NRW statt. Es ist Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW. Es richtet sich in erster Linie an die Beschäftigten der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken in NRW und ist für diese kostenfrei.</p> <p>Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 170,- Euro.</p> |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termin</b>           | <p><b>19.04.2021 – 30.04.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>19.04.2021</b>   13.30 – 14.30 Uhr</p> <p><b>22.04.2021</b>   15.00 – 16.00 Uhr</p> <p><b>29.04.2021</b>   15.00 – 16.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 7 - 10 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Öffentlicher und Wissenschaftlicher Bibliotheken, die mit Planungsaufgaben befasst sind, wo der gezielte Einbezug von Kund*innen sinnvoll ist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Die Welt um uns wird zunehmend dynamischer und komplexer – das gilt für die Gesellschaft, die Wirtschaft, den technologischen Bereich und viele weitere Facetten. Durch die Corona-Pandemie wurde diese Situation noch verschärft. Die einzelne Führungskraft oder Mitarbeiter*innen in der Bibliothek stehen daher zunehmend vor der Ungewissheit, die Erfolgsaussichten neuer Angebote wirklich einschätzen zu können. Brauchen wir wirklich einen Makerspace? Würden E-Learning, ein neu gestalteter Musikbereich oder ein Café in meiner Bibliothek auf Interesse treffen? Und wenn ja, wie genau muss das Angebot gestaltet sein?</p> <p>Methoden wie Nutzer*innenbefragungen stoßen hierbei oft auf ihre Grenzen. Eine echte Alternative ist der aktive Einbezug von Bürger*innen vor der Einführung neuer Angebote – und das in Zeiten von Corona zunehmend auch auf digitale Weise.</p> <p>In diesem Seminar werden Ihnen Methoden und Möglichkeiten aufgezeigt, um die „Weisheit der Vielen“ nutzbar für die Bibliothek zu machen. Der Bogen reicht dabei von einem Überblick zu den wichtigsten Methoden der (digitalen) Partizipation bis hin zur Vermittlung konkreter Methoden wie Fokusgesprächen, sogenannten „Personas“ und Grundlagen des Design Thinking. Praktische Übungen im virtuellen Raum und der Austausch der Teilnehmer*innen zu ihren Erfahrungen sowie Planungen runden die Veranstaltung ab.</p> <p>Es handelt sich um ein 2-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn, in der Mitte und zum Ende finden 2- bis 2,5-stündige Videomeetings statt, ergänzt durch kleine Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei 8 Stunden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben, ein Austauschforum und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» verstehen Sie, warum die Bedeutung partizipativer Prozesse in den vergangenen Jahren und aktuell vor dem Hintergrund von Corona zugenommen hat,</li> <li>» kennen Sie digitale und analoge Instrumente für Beteiligungsprozesse in Bibliotheken,</li> <li>» sind Sie in der Lage, einfache Beteiligungsprozesse durchzuführen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Methoden</b>         | Impulsvortrag, virtuelle Gruppenarbeit, digitale Übung, Brainstorming, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dozent</b>           | <b>Andreas Mittrowann</b><br>Strategieberater                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 08.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kosten</b>           | <p>Das Fortbildungsangebot findet im Rahmen der Qualifizierungsprogramme der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken in NRW statt. Es ist Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW. Es richtet sich in erster Linie an die Beschäftigten der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken in NRW und ist für diese kostenfrei.</p> <p>Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 120,- Euro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termin</b>           | <p><b>19.04.2021 – 03.05.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>19.04.2021</b>   10.00 – 12.30 Uhr<br/> <b>26.04.2021</b>   10.00 – 12.00 Uhr<br/> <b>03.05.2021</b>   10.00 – 12.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 8 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Öffentlicher und Wissenschaftlicher Bibliotheken, die eigene Podcast- und Audio-Formate entwickeln und umsetzen möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Inhalt</b>           | <p>In den letzten Jahren haben Podcasts einen regelrechten Hype erfahren: Podcasts sind Audioformate, die über das Internet verbreitet und abonniert werden. Die Ausprägung der Formate kann sehr unterschiedlich sein: Interviews, Reportagen, vermeintlich lose Gespräche, Erzählformate oder auch Hörspiele werden als Podcasts angeboten. Ebenso finden zahlreiche Wissenschaftspodcasts großen Zuspruch unter den deutschsprachigen Podcast-Abonent*innen.</p> <p>Das Online-Seminar gibt erste Einblicke in das Format und die Besonderheiten von Podcasts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Was macht gute Podcasts aus?</li> <li>» Wie produziere ich mit vergleichsweise geringer Ausstattung ein gut klingendes Format?</li> <li>» Wie kann ich Podcasts aufzeichnen, wenn die Gesprächspartner*innen nicht im gleichen Raum miteinander sprechen?</li> <li>» Was sollte ich bei der Konzeption von Podcast-Formaten bedenken und beachten?</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein einwöchiges Online-Seminar. Zu Beginn findet ein 3-stündiges Videomeeting statt, daran schließt sich eine Selbstlernphase mit einem Arbeitsaufwand von ca. 2,5 Stunden an. Für das abschließende zweite Videomeeting sind 2,5 Stunden vorgesehen. Der Arbeitsaufwand liegt insgesamt bei 8 Stunden.</p> <p>Die Videomeetings bauen inhaltlich aufeinander auf. Im ersten Termin dreht sich vieles um technische und organisatorische Fragen. Im zweiten Termin wird eher auf konzeptionelle Fragen und Gesprächsführung eingegangen, die von den Teilnehmer*innen selbst anhand eigener Formatideen eingebracht werden können.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie neben den Materialien und Aufgaben für die Selbstlernphase auch die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» verfügen Sie über Basiswissen zu Technik, Konzeption und Produktion von Podcasts,</li> <li>» sind Sie in der Lage, den Umfang und die Machbarkeit einzelner Podcast-Projekte selber einzuschätzen,</li> <li>» gehen Sie bei Bedarf mit einem Grobkonzept für den ersten eigenen Podcast aus dem Seminar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Gruppenarbeit, Übung, Erfahrungsaustausch, Konzeption, Audio Recording                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dozent</b>           | <p><b>Christian Friedrich</b><br/>Podcaster, Freier Berater und Trainer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 12.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kosten</b>           | <p>Das Fortbildungsangebot findet im Rahmen der Qualifizierungsprogramme der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken in NRW statt. Es ist Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW. Es richtet sich in erster Linie an die Beschäftigten der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken in NRW und ist für diese kostenfrei.</p> <p>Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 125,- Euro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termin</b>           | <p><b>23.04.2021 – 30.04.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>23.04.2021</b>   9.30 – 12.30 Uhr<br/> <b>30.04.2021</b>   9.30 – 12.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 8 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Öffentlicher Bibliotheken, die bibliothekspädagogische Angebote konzipieren und umsetzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Bibliothekspädagogik ist ein immer wichtiger und größer werdender Bereich im Aufgabenfeld von Bibliotheken. Als Partner für Schulen und Erwachsenenbildung vermitteln Bibliotheken wichtige Kenntnisse und Kompetenzen für einen souveränen Umgang mit der Informationsflut. Recherche- und Informationskompetenz bilden die Basis für eine selbstbestimmte Teilhabe an unserer digitalen Gesellschaft.</p> <p>Dieser Online-Kurs vermittelt Ihnen die wichtigsten pädagogisch-didaktischen Grundlagen als Werkzeugkoffer für den bibliothekspädagogischen Alltag und bildet damit ein Fundament für die tägliche Arbeit.</p> <p>Dabei werden verschiedene aktivierende Lehrmethoden eingesetzt. Schritt für Schritt werden die theoretischen Inhalte auf die Erstellung eigener praxisnaher Konzepte übertragen. Sie erarbeiten sich ganz praktisch moderne und aktivierende Konzepte für Benutzerführungen, Klassenführungen oder Recherchetrainings – vor allem in Bezug auf das bibliothekspädagogische Spiralcurriculum in der Zusammenarbeit von Bibliotheken und Schulen. Die hier gelernten Werkzeuge lassen sich auf beliebige Arten von bibliothekspädagogischen Angeboten übertragen.</p> <p>Es handelt sich um ein 6-wöchiges Online-Seminar. Zu Beginn und im weiteren Kursverlauf finden insgesamt vier 2-stündige Videomeetings statt, ergänzt durch Selbstlernphasen, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Für die Selbstlernphasen fällt im gesamten Kursverlauf ein Arbeitsaufwand von ca. 20 Stunden an.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben, Austauschforen und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Ihre Bibliothek als Bildungspartnerin in das bildungspolitische Umfeld einordnen und entsprechend vertreten,</li> <li>» können Sie didaktisch fundierte bibliothekspädagogische Angebote erstellen, die Sie in Ihrer Bibliothek umsetzen,</li> <li>» können Sie in Ihren Angeboten eine Vielzahl von aktivierenden Methoden einsetzen,</li> <li>» sind Sie in der Lage, die verschiedenen bibliothekspädagogischen Angebote Ihrer Bibliothek in einem Gesamtkonzept zusammenzufassen und bei Schulen und Verantwortlichen zu vertreten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit (virtuell), Selbstlernphase, Konzeptarbeit, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dozentin</b>         | <b>Kathrin Reckling-Freitag</b><br>Diplom-Bibliothekarin, Kultur- und Bildungsmanagerin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 22.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kosten</b>           | <p>Das Fortbildungsangebot findet im Rahmen der Qualifizierungsprogramme der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken in NRW statt. Es ist Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW. Es richtet sich in erster Linie an die Beschäftigten der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken in NRW und ist für diese kostenfrei.</p> <p>Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 210,- Euro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termin</b>           | <p><b>04.05.2021 – 14.06.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>04.05.2021</b>   15.00 – 17.00 Uhr<br/> <b>18.05.2021</b>   15.00 – 17.00 Uhr<br/> <b>01.06.2021</b>   15.00 – 17.00 Uhr<br/> <b>08.06.2021</b>   15.00 – 17.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 28 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

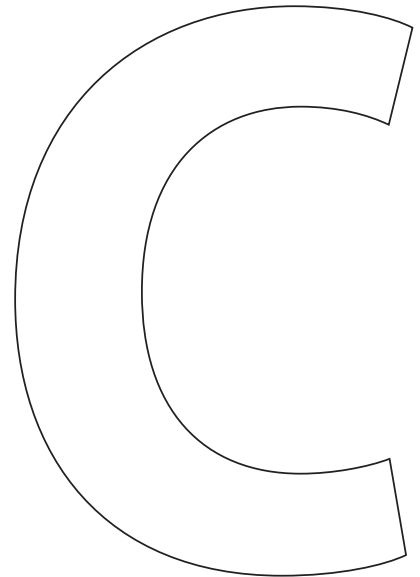


|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Öffentlicher und Wissenschaftlicher Bibliotheken, die im Bereich Öffentlichkeitsarbeit aktiv sind und die Angebote der eigenen Bibliothek über die Suchmaschine Google besser auffindbar machen möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Bei der Fülle an Informationen im Internet wäre es ohne Vorsortierung nahezu unmöglich, das Gesuchte zu finden. Deshalb sind Suchmaschinen wie Google so beliebt: sie präsentieren die relevantesten und nützlichsten Website-Ergebnisse in Sekundenschnelle. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, wie die Angebote Ihrer Bibliothek dank Suchmaschinenoptimierung (SEO) leichter zu finden sind - ganz ohne Werbebudget. Sie erlernen das praktische SEO-Handwerk: von den Funktionsweisen von Suchmaschinen über die Recherche der richtigen Suchbegriffe bis zum selbst verfassten SEO-Text.</p> <p>Das Online-Seminar besteht aus drei Modulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Modul 1: Grundlagen von SEO und Optimierung der eigenen Webseite</li> <li>» Modul 2: Recherche und Identifikation geeigneter Suchbegriffe (Keywords)</li> <li>» Modul 3: Produktion von suchmaschinenoptimierten Texten</li> </ul> <p>Es handelt sich um ein 3-wöchiges Online-Seminar. Zwei Wochen vor Seminarbeginn werden Sie zu einer kleinen schriftlichen Vorstellungsrunde eingeladen, damit Sie sich unter anderem mit Ihren persönlichen Erwartungen und Lernzielen einbringen können. Jeweils zum Start eines Moduls findet ein 2 bis 2,5-stündiges Videomeeting statt, daran schließt sich eine Selbstlernphase an, für die Materialien und Aufgaben auf einer Lernplattform bereitgestellt werden. Für die Selbstlernphasen fällt je Modul ein Arbeitsaufwand von ca. 2 Stunden an.</p> <p><b>Hinweis:</b> Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop), um auf die Lernplattform Moodle zugreifen zu können. Dort finden Sie Materialien, Aufgaben und die Zugangslinks zu den Videomeetings, die über ZOOM stattfinden. Für ZOOM benötigen Sie zudem eine Webcam sowie ein Headset oder ein anderes Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» wissen Sie, wie suchmaschinen-freundlich Ihre Webseite aktuell ist und haben Handlungsempfehlungen erhalten, wie Sie diese verbessern können,</li> <li>» können Sie selbstständig geeignete Suchbegriffe identifizieren und bewerten,</li> <li>» haben Sie einen selbstgeschriebenen, gefeedbackten SEO-Text für Ihre Website,</li> <li>» sind Sie in der Lage, die Relevanz und Aufwände von Suchmaschinenoptimierung für Ihre Bibliothek einzuschätzen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Methoden</b>         | Impulsvortrag, Umfrage, Gruppenarbeit, Übung, Brainstorming, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dozentin</b>         | <p><b>Nina Kolos</b><br/>Senior Online Marketing Managerin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 24.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kosten</b>           | <p>Das Fortbildungsangebot findet im Rahmen der Qualifizierungsprogramme der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken in NRW statt. Es ist Teil der Landesförderung des Kulturministeriums NRW. Es richtet sich in erster Linie an die Beschäftigten der kommunalen Öffentlichen Bibliotheken in NRW und ist für diese kostenfrei.</p> <p>Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 120,- Euro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termin</b>           | <p><b>05.05.2021 – 28.05.2021</b> (Seminarlaufzeit)</p> <p>Videomeetings (Anwesenheit erforderlich)</p> <p><b>05.05.2021</b>   10.00 – 12.30 Uhr<br/> <b>12.05.2021</b>   10.00 – 12.00 Uhr<br/> <b>19.05.2021</b>   10.00 – 12.00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 12 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Ausbildungsleitungen der Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Informations- und Erfahrungsaustausch zu aktuellen Entwicklungen und Tendenzen im gesamten Bereich der bibliothekarischen Ausbildungs- und Studienangebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Bericht der zuständigen Stelle bei der Bezirksregierung Köln über die Ausbildung der Fachangestellten für Medien- und Informationsdienste</li> <li>» Bericht aus den Studiengängen des Instituts für Informationswissenschaft der TH Köln</li> <li>» Vortrag und Austausch: Innovative Auswahlverfahren für Auszubildende</li> <li>» Aktuelle Fragen und Themen</li> </ul> <p>Bitte melden Sie Ihre Fragen zur Ausbildung, zum Studium und/oder aktuelle Berichtspunkte per E-Mail an <a href="mailto:konstanze.sigel@th-koeln.de">konstanze.sigel@th-koeln.de</a>.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC oder Laptop) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» haben Sie vorhandenes Fachwissen vertieft,</li> <li>» können Sie aktuelle Projekte benennen, zuordnen und beschreiben,</li> <li>» haben Sie einen Einblick in innovative Auswahlverfahren für Auszubildende erhalten und das Verfahren Ihrer Bibliothek reflektiert,</li> <li>» haben Sie mit anderen Teilnehmer*innen zielgruppenorientiert Erfahrungen zu relevanten aktuellen Themen ausgetauscht.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Methoden</b>         | Erfahrungsaustausch, Vortrag/Präsentation, Diskussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dozent*innen</b>     | <p><b>Johannes Achten</b><br/>Bezirksregierung Köln, für NRW nach dem Berufsbildungsgesetz zuständige Stelle für den Ausbildungsberuf</p> <p><b>Prof. Dr. Haike Meinhardt</b><br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft</p> <p><b>Astrid Schulz</b><br/>Bezirksregierung Köln, für NRW nach dem Berufsbildungsgesetz zuständige Stelle für den Ausbildungsberuf</p> <p><b>Konstanze Sigel (Moderation)</b><br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft – ZBIW</p> <p><b>Danilo Vetter</b><br/>Stadtbibliothek Pankow</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 01.04.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kosten</b>           | Das Fortbildungsangebot ist Teil der Landesförderung NRW und ist für Beschäftigte aus Öffentlichen UND Wissenschaftlichen Bibliotheken in NRW kostenfrei. Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,- Euro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termin</b>           | <b>12.05.2021</b>   10.00 – 16.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 6 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>       | Beschäftigte Öffentlicher und Wissenschaftlicher Bibliotheken, die zielgruppenspezifische Lernangebote für alle Altersgruppen im Bereich Medienkompetenz in Bibliotheken nutzen und entwickeln möchten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Inhalt</b>           | <p>Der neue #DigitalCheckNRW ermöglicht seit Februar 2020 allen Bürger*innen, die eigene Medienkompetenz schnell und unkompliziert zu überprüfen und dann mit passenden Weiterbildungsangeboten zu verbessern. Sowohl Öffentliche als auch Wissenschaftliche Bibliotheken können sich hier als Weiterbildungsanbieter für Medien- und Informationskompetenz einbringen und über das Portal ihre Angebote veröffentlichen.</p> <p>Vorgestellt werden die Hintergründe der Entwicklung des #DigitalCheckNRW und erste Praxiserfahrungen mit dem Angebot, verbunden mit einem Austausch über konkrete Anforderungen an Medienkompetenz auf der Grundlage des „Medienkompetenzrahmen NRW“.</p> <p>Zur Diskussion stehen Anforderungen sowie die Chancen und Grenzen von Kompetenzmessung aus Sicht von Wissenschaft und Praxis. Daraus werden gemeinsam Erfolgsfaktoren abgeleitet. Ein Austausch dazu, inwieweit hier die Bibliotheken als Lernort / „Dritter Ort“ eine Rolle spielen, ist dabei ausdrücklich erwünscht.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar findet als digitale Präsenzveranstaltung über ZOOM statt. Sie benötigen ein internetfähiges Endgerät (PC, Laptop oder Tablet) mit Webcam und Headset oder einem anderen Audiosystem.</p> |
| <b>Lernziele</b>        | <p>Am Ende des Seminars</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sie Kompetenzmessung im Bereich Medienkompetenz klarer einordnen,</li> <li>» kennen Sie Ansatz und Aufbau des #DigitalCheckNRW,</li> <li>» sind Sie in der Lage, konkrete Einsatzmöglichkeiten des #DigitalCheckNRW in Bibliotheken zu nutzen und zu entwickeln.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Methoden</b>         | Vortrag/Präsentation, Diskussion, Brainstorming                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dozent*innen</b>     | <p><b>Kordula Attermeyer</b> und <b>André Spang</b><br/> Referat Digitale Gesellschaft, Medienkompetenz<br/> Staatskanzlei NRW</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anmeldung</b>        | <b>bis spätestens 14.04.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnehmer*innen</b> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kosten</b>           | Das Fortbildungsangebot ist Teil der Landesförderung NRW und ist für Beschäftigte aus Öffentlichen UND Wissenschaftlichen Bibliotheken in NRW kostenfrei. Die Teilnahme von Beschäftigten aus Bibliotheken außerhalb NRW sowie Interessierten aus anderen Branchen ist nach Maßgabe freier Plätze möglich. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,- Euro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ort</b>              | ortsunabhängig (Online-Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termin</b>           | <b>26.05.2021</b>   10.00 – 14.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   | 4 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Service</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





---

## **MALIS – Die Weiterbildung durch ausgewählte Module des Masterstudiengangs**

Der berufsbegleitende Master-Studiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (MALIS – Master in Library and Information Science), wird seit Sommersemester 2009 am Institut für Informationswissenschaft der TH Köln angeboten. Für Beschäftigte in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, die vorhandenes Fachwissen in Teilbereichen aktualisieren bzw. ergänzen oder sich in neue Aufgabengebiete einarbeiten wollen, wurde die Möglichkeit geschaffen, einzelne Module der ersten beiden Semester als Weiterbildungsmaßnahme über das ZBIW zu belegen.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b> | Beschäftigte in Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen, die vorhandenes Fachwissen in Teilbereichen aktualisieren bzw. ergänzen oder sich in neue Aufgaben einarbeiten wollen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Inhalt</b>     | <p>Die Lehrinhalte des MALIS-Studiengangs sind in sechs Themenbereiche aufgeteilt, die konzeptionell und fachlich ineinandergreifen.</p> <p>Diese werden in 12 Modulen angeboten, von denen sich jeweils sechs über ein Semester erstrecken. Veranstaltungsbegleitend oder am Ende eines Moduls erfolgt für jedes Modul eine Prüfung, deren erfolgreiches Bestehen mit einem Zertifikat attestiert wird. Diese Zertifikate werden bei einer späteren Immatrikulation im Studiengang MALIS als reguläre Studienleistungen anerkannt. Durch das Belegen der einzelnen Module über das ZBIW ist es zudem möglich, die zeitliche Belastung des berufsbegleitenden Studiums auf einen größeren Zeitraum zu verteilen. Jeweils zum Sommersemester startet ein neuer MALIS-Studienjahrgang.</p> <p><b>Auskünfte zu Inhalt und Ablauf:</b><br/> Prof. Dr. Haike Meinhardt<br/> <b>E:</b> haike.meinhardt@th-koeln.de</p> <p>Dorothee Heidebroek-Hofferberth<br/> <b>E:</b> dorothee.hofferberth@th-koeln.de</p> <p><b>Fragen zur Anmeldung:</b><br/> Konstanze Sigel<br/> <b>E:</b> konstanze.sigel@th-koeln.de</p> |
| <b>Methoden</b>   | Die Vermittlung und Erarbeitung der Lehrinhalte erfolgt nach dem Konzept des Blended Learning, d.h. sowohl in Präsenzlehrveranstaltungen an der TH Köln als auch durch Selbststudium. Eine E-Learning-Plattform unterstützt effektiv den Austausch der Teilnehmer*innen untereinander bei der Teamarbeit, der Kommunikation mit den Dozenten*innen und der Bereitstellung von Arbeitsergebnissen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Anmeldung</b>  | <b>bis spätestens 08.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kosten</b>     | <p>Für die Teilnahme ist – abweichend vom übrigen Seminarangebot des ZBIW – grundsätzlich ein Kostenbeitrag zu entrichten.</p> <p>Dieser beträgt je Modul 370,- Euro. Die Leistung umfasst die Bereitstellung von Lernunterlagen, die Betreuung durch die Modulbeauftragten bzw. die Dozent*innen sowie das Angebot zur Teilnahme an den Modulprüfungen.</p> <p>Während der Präsenzphasen sind möglicherweise erforderliche Übernachtungen, Verpflegung etc. von den Teilnehmer*innen in eigener Zuständigkeit zu organisieren und hierfür anfallende Kosten selbst zu tragen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ort</b>        | TH Köln, Campus Südstadt, Claudiusstr. 1, 50678 Köln                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termin</b>     | <b>12.04.2021 – 09.07.2021</b> (Sommersemester 2021)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

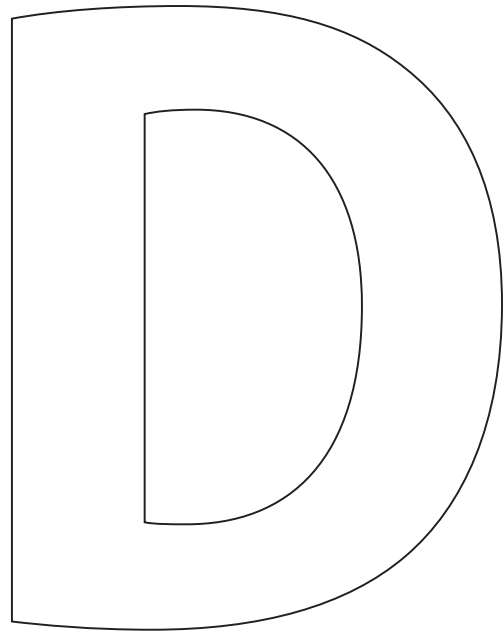


|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>       | <p>Vorstellung der für den Studiengang wesentlichen organisatorischen und strukturellen Abläufe, der Kommunikationstechniken und -regeln sowie der Angebote zur Infrastrukturunterstützung seitens der TH Köln</p> <p>Gegenseitiges Vorstellen und Kennenlernen der Studierenden</p> <p>Sensibilisierung für teambildende Prozesse sowie für Fallstricke kollaborativer Arbeitsprozesse</p> <p>Vorstellung und praktische Übungen zur Funktionalität der E-Learning-Plattform und der für den Studiengang wesentlichen Kommunikationstools</p> <p>Methoden der Rhetorik und Präsentationstechnik inkl. praktischer Übungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dozent*innen</b> | <p><b>Prof. Dr. Haike Meinhardt</b><br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft</p> <p><b>Dipl.-Bibl. Dorothee Hofferberth, Dipl.-Bibl. Peter Slegers</b><br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft</p> <p><b>Marion Creß</b><br/>Lehrbeauftragte für „Rhetorik und Präsentationstechnik“</p> <p><b>Birgit Pawelzik</b><br/>Lehrbeauftragte für „Presenting in English“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| MGT1                | Management 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inhalt</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Haushalt und Finanzen, Kennzahlen und Controlling</li> <li>» Kunden- und Benutzerforschung</li> <li>» Prinzipien der Leitungsaufgabe (Formen, Instrumente und Qualifikationen in Führungspositionen)</li> <li>» Personalmanagement als Teil der Steuerung einer Organisation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dozent*innen</b> | <p><b>Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach</b><br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft</p> <p><b>Lt. BD Dr. Joachim Kreische</b><br/>Universitätsbibliothek Dortmund</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| BIG1                | Bibliothek – Information – Gesellschaft 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Inhalt</b>       | <p>Das Bibliothekswesen im Kontext gesellschaftlicher Sub-Systeme</p> <p>Rechtliche und strukturelle Rahmenbedingungen, Bibliotheksgesetzgebung, Bibliotheksträger</p> <p>Bibliothekstypologie: Größenordnung, Funktionen, Entstehung der Bibliothekstypen in Deutschland, spezifische Arbeits- und Funktionsweise</p> <p>System Bibliothekswesen: Funktionsstufen, koordinierende und zentrale Institutionen, Gemeinschaftsprojekte</p> <p>Bibliothekspolitik: bibliothekspolitische Entwicklungen, Interessenvertretung, nationale und internationale Verbände</p> <p>Partner / Mit-Akteure der deutschen Bibliotheken auf bundes-, landes- und kommunalpolitischer sowie wissenschaftspolitischer Ebene</p> <p>Struktur des Wissenschaftssystems</p> <p>Struktur / Arbeitsweise weiterer Informationssysteme wie bspw. Archiv, Information und Dokumentation, Museum, Informationswirtschaft</p> |
| <b>Dozentin</b>     | <p><b>Prof. Dr. Haike Meinhardt</b><br/>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b> | <p>Strukturen und Grundsätze der heutigen Modelle für Regelwerke zur bibliografischen Beschreibung und Normierung: Modelle und daraus entwickelte Standards</p> <p>Internationale bibliothekarische Standardformate: MARC 21 und BibFrame</p> <p>Aufbereitung bibliografischer Daten in bibliothekarischen Datenbanken und Fragen des Datenaustausches zwischen verschiedenen Systemen</p> <p>Methoden, Formen und Techniken der inhaltlichen Dokumenterschließung</p> <p>Techniken zur Analyse des Dokumentinhaltes, Prinzipien zur Repräsentation des Inhaltes in Klassifikationssystemen oder verbalen Dokumentationssprachen</p> <p>Theorie und Analyse von Dokumentationssprachen (Klassifikationssysteme, Thesauri, Schlagwortregelwerke)</p> <p>Exemplarische Vorstellung von Dokumentationssprachen</p> <p>Kriterien zur qualitativen Einordnung der Erschließungstechniken</p> |
| <b>Dozent</b> | <p><b>Prof. Dr. Klaus Lepsky</b></p> <p>Technische Hochschule Köln, Institut für Informationswissenschaft</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b> | <p>Typologie bibliothekarischer Informationsressourcen<br/>(Kataloge, Bibliografien, Periodikaverzeichnisse, Enzyklopädien, Suchmaschinen etc.)</p> <p>Typologie fachlicher Informationsangebote im Internet<br/>(Subject Gateways, Virtuelle Fachbibliotheken, Fachportale, Hosts)</p> <p>Typologie virtueller Informationszugangssysteme</p> <p>aktuelle Tendenzen im Bereich der Entwicklung von Informationsressourcen und Informationszugangssystemen</p> <p>Einsatz von Informationsressourcen und Informationszugangssystemen in der bibliothekarischen Praxis</p> <p>Kriterien zur Bewertung der Funktionalität von Informationsressourcen und Informationszugangssystemen</p> <p>Perspektiven der zukünftigen Entwicklung und Nutzung von Informationsressourcen und Informationszugangssystemen</p> |
| <b>Dozent</b> | <p><b>Siegfried Schmidt</b></p> <p>Erzbischöfliche Diözesan- und Dombibliothek Köln</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b> | <p>Strukturelle Funktionen und Geschichte des Einsatzes von Informationstechnologie in Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen</p> <p>Funktionsanforderungen an und Marktüberblick zu Systemen, die geschäftsgangorientierte Bibliotheksfunktionen abdecken</p> <p>Überblick zu mobilen, cloudbasierten und kollaborativen Anwendungen in Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen und sich daraus ergebende technische Anforderungen für die Einrichtungen und ihre Nutzer</p> <p>Technische und organisatorische Anforderungen bei der zielgruppenspezifischen Bereitstellung digitaler Medien (insbesondere elektronischer Zeitschriften, E-Books und (weiterer) multimedialer Objekte)</p> |
| <b>Dozent</b> | <p><b>Dr. Andreas Weber</b></p> <p>Universitäts- und Stadtbibliothek Köln</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



---

## Zertifikatskurse

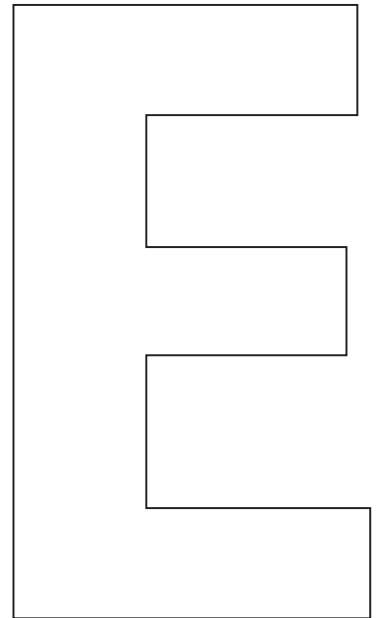
Sich berufsbegleitend qualifizieren, neue fachliche Kompetenzen sowie Schlüsselqualifikationen erwerben, anregenden beruflichen Austausch erleben – es gibt viele Gründe, die für die Teilnahme an einem Zertifikatskurs sprechen.

Zertifikatskurse bieten ganz gezielt wissenschaftlich fundierte, praxisrelevante und aktuelle Weiterbildung in kompakter Form auf Hochschulniveau, die präzise auf die Bedürfnisse der Praxis zugeschnitten sind. Zertifikatskurse sind in sich sowohl thematisch als auch organisatorisch geschlossen und bestehen aus mehreren aufeinander aufbauenden Modulen, wobei die Inhalte im Berufsalltag sofort Anwendung finden können und bereits während der Weiterbildung einen Mehrwert für den Alltag liefern. Als berufsbegleitende Weiterbildung sind die Zertifikatskurse exakt auf das enge Zeitbudget von Berufstätigen ausgerichtet und lassen sich so flexibel in ein Gesamtkonzept des lebensumspannenden Lernens integrieren.

Das Zertifikat der TH Köln eines erfolgreich abgeschlossenen Zertifikatskurses ist sowohl national als auch international ein anerkannter Leistungsnachweis. Zudem ist anhand der vergebenen ECTS eine Anrechnung der Leistungen bei einem anschließenden oder parallelen Hochschulstudium grundsätzlich möglich. Das Zertifikat wird nach bestandener Fach- bzw. Projektarbeit ausgestellt.

Zertifikatskurse, die im 1. Halbjahr 2021 starten, werden ab Mitte Dezember 2020 an dieser Stelle veröffentlicht. Informationen zu den aktuell laufenden Zertifikatskursen finden Sie hier:  
[https://www.th-koeln.de/weiterbildung/zertifikatskurse\\_5882.php](https://www.th-koeln.de/weiterbildung/zertifikatskurse_5882.php)





---

## Inhouse-Angebote

### Weiterbildung individuell gestalten

Sie wollen Ihre Themen und Fragen in den Mittelpunkt einer Weiterbildung stellen?

Je zielgerichteter ein Weiterbildungsangebot ist, desto höher sind der Lernerfolg für den Einzelnen und der Gewinn für Auftraggeber\*innen. Wir entwickeln zusammen mit Ihnen passgenaue Angebote für Ihr Team. In einem persönlichen Dialog legen wir auf der Grundlage Ihrer Vorstellungen gemeinsam die Ziele der Qualifizierung und die Lernergebnisse fest. Abgestimmt auf Ihren Bedarf erstellen wir im Anschluss ein Angebot für ein maßgeschneidertes Schulungskonzept mit den für Sie geeigneten Dozent\*innen, Trainer\*innen oder Berater\*innen.

### Ihre Vorteile auf einen Blick:

- » Weiterbildung vor Ort zum passenden Zeitpunkt
- » Exklusive Weiterbildung für Ihre Einrichtung: eigene Akzente setzen
- » Weiterbildungsangebote selbst kreieren
- » Planbare Lernergebnisse, gemeinsames Lernerlebnis
- » Beratung, Konzeption, Organisation – alles aus einer Hand
- » Zeit- und Kostenersparnis

Und: Wenn Sie das Inhouse-Seminar nicht bei Ihnen im Haus durchführen wollen oder können, vermitteln wir Ihnen auf Wunsch auch gerne einen Veranstaltungsraum in Ihrer Nähe.

Sprechen Sie uns an: Gerne stehen wir Ihnen für ein unverbindliches Beratungsgespräch zur Verfügung.



## **Teilnahmebedingungen und Anmeldeverfahren für Weiterbildungsveranstaltungen des ZBIW**

---

- 1      Allgemeines**
- 2      Anmeldung**
- 3      Benachrichtigung über die Teilnahme bzw. Nichtteilnahme und Absage**
- 4      Bescheinigungen**
- 5      Kosten**
- 6      Rücktritt**
- 7      Widerrufsrecht**
- 8      Datenschutz**
- 9      Feedback und Evaluation**

## **1 Allgemeines**

Die Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen des ZBIW der TH Köln richten sich an Beschäftigte in Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Anmeldungen der Hochschulbibliotheken und bibliothekarischen Zentraleinrichtungen des Landes Nordrhein-Westfalen sowie der Öffentlichen Bibliotheken in Nordrhein-Westfalen werden bevorzugt berücksichtigt. Die Teilnahme von Beschäftigten anderer Bibliotheken oder anderer Branchen ist erwünscht und unter Maßgabe freier Plätze jederzeit möglich.

**Bitte beachten Sie, dass aufgrund der verschiedenen Weiterbildungsformate unterschiedliche Konditionen und Fristen für unsere Angebote gelten können.**

## **2 Anmeldungen**

Anmeldungen erfolgen online über die Website des ZBIW. <https://www.th-koeln.de/zbiw>

Beachten Sie bitte die beim jeweiligen Angebot ausgewiesenen Anmeldefristen. Möchten Sie sich zu einem Zertifikatskurs oder zu MALIS-Modulen anmelden, beachten Sie bitte die beim jeweiligen Angebot ausgewiesenen Anmeldeformulare.

## **3 Benachrichtigungen über die Teilnahme bzw. Nichtteilnahme und Absage**

Die Benachrichtigung der Angemeldeten über die Teilnahme (Einladung) bzw. die Benachrichtigung über die Nichtteilnahme zum gewünschten Seminar oder Workshop erfolgt i.d.R. bis drei Wochen vor Seminarbeginn schriftlich per E-Mail durch das ZBIW. Die verbindliche Vereinbarung über eine Teilnahme kommt mit Zugang der Einladung zustande.

Muss ein Seminar wegen Nichterreichen der Mindestteilnehmerzahl durch das ZBIW abgesagt werden, erhalten die Angemeldeten i.d.R. bis zu drei Wochen vor Seminarbeginn eine entsprechende Mitteilung - kurzfristige Absagen aus anderen Gründen vorbehalten. Das ZBIW übernimmt keinen Kostenersatz für bereits gebuchte Reisen oder Übernachtungen. Ein Anspruch auf Durchführung einer Veranstaltung besteht nicht. Wird durch Absage von Teilnehmer\*innen kurzfristig ein Seminarplatz frei, ist das ZBIW bestrebt, Beschäftigte, die auf einer Warteliste zum jeweiligen Seminar geführt werden, bis fünf Werktage vor Seminarbeginn einzuladen. (s.a. 6 Rücktritt)

## **4 Bescheinigungen**

Nach Abschluss eines Seminars oder Workshops erhalten die Teilnehmer\*innen eine Teilnahmebescheinigung. Hierfür wird eine durchgehende Anwesenheit in vollem Stundenumfang vorausgesetzt. Bei mehrtägigen Seminaren wird für die alleinige Teilnahme an einzelnen Seminartagen eine entsprechend angepasste Bescheinigung ausgestellt. Teilnehmer\*innen an Zertifikatskursen oder MALIS-Modulen erhalten mit dem erfolgreichen Abschluss die jeweils beim Angebot ausgewiesenen Bescheinigungen oder Zertifikate.

## **5 Kosten**

Die Teilnahme an Seminaren und Workshops - sofern nicht anders ausgewiesen - ist für Beschäftigte einer Hochschulbibliothek, einer bibliothekarischen Zentraleinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen oder einer Bibliothek oder Informationseinrichtung der Landesverwaltung NRW bei einer entsprechenden Abordnung kostenfrei. Für die Beschäftigten der Öffentlichen Bibliotheken in NRW sowie der anerkannt kirchlichen Bibliotheken der 1. Stufe in NRW ist die Teilnahme an Seminaren und Workshops speziell für die Öffentlichen Bibliotheken NRW i.d.R. kostenfrei.

Allen anderen Teilnehmer\*innen wird die in der jeweiligen Seminarbeschreibung ausgewiesene Teilnahmegebühr in Rechnung gestellt.

Übernachtungen, die nicht im Seminarumfang enthalten sind, müssen von Teilnehmer\*innen eigenständig gebucht und selbst gezahlt werden.

## **6 Rücktritt**

Können zu Angeboten des ZBIW Angemeldete aus besonderen Gründen, die glaubhaft zu machen sind, nicht teilnehmen, so ist das ZBIW umgehend schriftlich per E-Mail zu benachrichtigen.

Ein kostenfreier Rücktritt - dies gilt für Angemeldete an Seminaren und Workshops sowie an MALIS-Modulen - ist bis zwei Wochen vor Veranstaltungsbeginn möglich, außer ein ggf. gebuchtes Tagungshaus oder Hotel erhebt Gebühren aufgrund der Nichtinanspruchnahme von Leistungen. Diese werden unabhängig der 14-Tage-Regelung an Sie weitergegeben. Für Angemeldete an Zertifikatskursen ist ein kostenfreier Rücktritt bis vier Wochen vor Beginn des Angebotes möglich.

Bei einem späteren Rücktritt wird die jeweilige Teilnahmegebühr in voller Höhe in Rechnung gestellt, falls es keine Nachrücker gibt. (s.a. 3 Benachrichtigungen über die Teilnahme bzw. Nichtteilnahme und Absage) Bei Abbruch eines Weiterbildungsangebotes durch den/die Teilnehmer\*in oder Nichterscheinen werden die vollen Seminargebühren erhoben. Eine (ggf. teilweise) Erstattung findet nicht statt. Ein etwaiges gesetzliches Widerrufsrecht (z. B. bei Fernabsatzgeschäften) bleibt unberührt.



## 7 Widerrufsrecht

### Widerrufsbelehrung nach dem Fernabsatzgesetz

*Sie haben das Recht, diesen Vertrag binnen vierzehn Tagen ohne Angabe von Gründen zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt vierzehn Tage ab dem Tag des Vertragsabschlusses. Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns*

*Technische Hochschule Köln / ZBIW  
Gustav-Heinemann-Ufer 54  
50968 Köln  
Fax: (0221) 8275-3690  
Mail: zbiw@th-koeln.de*

*mittels einer eindeutigen Erklärung (z. B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden.*

#### *Folgen des Widerrufs*

*Wenn Sie diesen Vertrag fristgerecht widerrufen, haben wir Ihnen alle Zahlungen, die wir von Ihnen erhalten haben, einschließlich der Lieferkosten (mit Ausnahme der zusätzlichen Kosten, die sich daraus ergeben, dass Sie eine andere Art der Lieferung als die von uns angebotene, günstigste Standardlieferung gewählt haben), unverzüglich und spätestens binnen vierzehn Tagen ab dem Tag zurückzahlen, an dem die Mitteilung über Ihren Widerruf dieses Vertrags bei uns eingegangen ist. Für diese Rückzahlung verwenden wir dasselbe Zahlungsmittel, das Sie bei der ursprünglichen Transaktion eingesetzt haben, es sei denn, mit Ihnen wurde ausdrücklich etwas anderes vereinbart; in keinem Fall werden Ihnen wegen dieser Rückzahlung Entgelte berechnet.*

*Haben Sie verlangt, dass die Dienstleistung während der Widerrufsfrist beginnen soll oder haben Sie dies selbst veranlasst (z.B. durch Download von Materialien oder Log-In in Online Portale), so haben Sie uns einen angemessenen Betrag zu zahlen, der dem Anteil der bis zu dem Zeitpunkt, zu dem Sie uns von der Ausübung des Widerrufsrechts hinsichtlich dieses Vertrags unterrichten, bereits erbrachten Dienstleistungen im Vergleich zum Gesamtumfang der im Vertrag vorgesehenen Dienstleistungen entspricht. (Dieser Fall liegt insbesondere vor, wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen.)*

#### **(Ende der Widerrufsbelehrung)**

## 8 Datenschutz

Durch die Anmeldung erklären sich Teilnehmer\*innen mit der Be- und Verarbeitung ihrer persönlichen Daten für Verwaltungs- und Informationszwecke einverstanden. Im Zuge der Verarbeitung werden Name, Firma/Dienststellenbezeichnung sowie E-Mailadresse zu Organisations- und Verwaltungszwecken an Dozent\*innen, andere Teilnehmer\*innen des jeweiligen Seminars, ggf. Tagungshäuser und Mitarbeiter\*innen aus Hochschul- und Bibliotheksverwaltungen weitergegeben. Wird im Kurs mit einer Lernplattform gearbeitet, erhalten Teilnehmer\*innen eine Einladung in den entsprechenden Kursraum an die angegebene E-Mailadresse.

Teilnehmer\*innen an Weiterbildungsangeboten des ZBIW verpflichten sich mit Ihrer Anmeldung, keine persönlichen oder unternehmensbezogenen Daten anderer Teilnehmer\*innen aus Weiterbildungsangeboten Dritten zugänglich zu machen.

Die Teilnehmer\*innen erklären sich damit einverstanden, dass Daten, die durch Evaluation und ggf. weitere Befragungen gewonnen werden, in anonymisierter Form ausgewertet und veröffentlicht werden dürfen. Diese Einwilligung kann jederzeit schriftlich widerrufen werden.

Ein Auszug der persönlichen Daten kann jederzeit über zbiw@th-koeln.de angefordert werden.

## 9 Feedback und Evaluation

Das ZBIW führt zu jeder Veranstaltung eine Evaluation durch. Die statistische Aufbereitung der Evaluation dient der Verbesserung der Weiterbildungsangebote des ZBIW (s.a. 8 Datenschutz).

Ihre Anliegen - seien es Anregungen, Beschwerden, Fragen oder auch Lob - können Sie entweder persönlich an das ZBIW oder anonymisiert an das Feedbackmanagement der TH Köln richten. Ihre Anliegen werden sorgfältig geprüft. Ziel ist es, aus den Rückmeldungen Verbesserungspotentiale für unsere Weiterbildungsangebote und unseren Service zu erkennen und entsprechende Maßnahmen einzuleiten. Sie erhalten zu jedem Feedback eine Rückmeldung.

Ihr Kontakt zum ZBIW:

**Technische Hochschule Köln / ZBIW**  
**Gustav-Heinemann-Ufer 54 / 50968 Köln**  
**T: (0221) 8275-3692 / E: zbiw@th-koeln.de**

## Ansprechpartner\*innen des ZBIW

---



**Ihre Fragen beantworten gerne:**

**Leitung**

Prof. Dr. Ursula Georgy  
T: (0221) 8275-3922  
E: ursula.georgy@th-koeln.de



**Seminarplanung und -organisation**

Konstanze Sigel  
T: (0221) 8275-3691  
E: konstanze.sigel@th-koeln.de



**Seminarplanung und -organisation**

Marvin Lanczek  
T: (0221) 8275-3695  
E: marvin.lanczek@th-koeln.de



**Seminarplanung und -organisation**

Meik Schild-Steiniger  
T: (0221) 8275-3694  
E: meik.schild-steiniger@th-koeln.de



**Seminaranmeldungen und allgemeine Auskünfte**

Bettina Schumacher  
T: (0221) 8275-3693  
E: bettina.schumacher@th-koeln.de



**Seminaranmeldungen und allgemeine Auskünfte**

Britt Tegtmeyer  
T: (0221) 8275-3692  
E: britt.tegtmeyer@th-koeln.de



ZBIW.  
Technische Hochschule Köln  
Claudiusstraße 1  
50678 Köln  
E: zbiw@th-koeln.de

Postanschrift:  
ZBIW.  
Technische Hochschule Köln  
Gustav-Heinemann-Ufer 54  
50968 Köln



[www.th-koeln.de/zbiw](http://www.th-koeln.de/zbiw)

**ZBIW.**

Zentrum für Bibliotheks- und  
Informationswissenschaftliche  
Weiterbildung

**Technology**  
**Arts Sciences**  
**TH Köln**