



## 12-tägiger Zertifikatslehrgang **Fachkraft für frühkindliche und alltagsintegrierte Sprachbildung**

### **Kinder im Dialog sprachlich fördern**

Qualifizieren Sie sich jetzt berufsbegleitend!

**Akademie für  
wissenschaftliche  
Weiterbildung**

**Technology  
Arts Sciences  
TH Köln**

## Sprachliche Bildungsprozesse anstoßen und begleiten

In der 12-tägigen, berufsbegleitenden Weiterbildung erfahren Sie, wie Sie die Kommunikations- und Handlungsfähigkeit von Kindern durch komplexe, sprachanregende Umgebungen und kindzentrierte Interaktionen gezielt fördern. Sie erhalten einen fundierten Überblick über die Grundlagen der Sprachentwicklung und setzen sich intensiv mit strukturierten und prozessbegleitenden Beobachtungsverfahren auseinander. Viele Beispiele veranschaulichen, inwiefern soziale, räumliche und materielle Faktoren die Sprachentwicklung der Kinder im Rahmen einer kindzentrierten Didaktik beeinflussen. In Kleingruppen erarbeiten Sie Strategien zur Sprachbildungsdifferenzierung und setzen diese in Übungen um. Dabei lernen Sie verbale und nonverbale kindliche Sprachsignale zu verstehen und empathisch auf sie zu reagieren. In allen Lehrgangphasen werden Sie fachlich intensiv begleitet und können eigene Fragestellungen sowie Praxisbeispiele einbringen.

Die in der Weiterbildung vermittelten Kernkompetenzen im Bereich der Sprachbildung entsprechen den im Kinderbildungsgesetz (KiBiz) des Landes NRW definierten Anforderungen an die pädagogische Arbeit in Kindertagesstätten.

### **Weiterbildungskonzept**

- Praxisorientierte Lerneinheiten, gestaltet und begleitet von Expert\*innen aus Wissenschaft und Praxis
- Abwechslungsreiche, handlungsorientierte Lernmethoden
- Beratung in allen Lehrgangphasen
- Anwendung der Inhalte mit fachlicher Rückmeldung der Dozent\*innen

### **Wissenschaftliche Leitung**

Prof. Dr. Marjan Alemzadeh, Dipl.-Pädagogin

## Nach Abschluss der Weiterbildung:

- nehmen Sie die individuellen Sprachinitiativen und Spracherwerbsprozesse von Kindern differenziert wahr – auch im Rahmen von Mehrsprachigkeit – und gehen kompetent auf diese ein.
- beobachten und analysieren Sie (Sprach-)Bildungsprozesse der Kinder anhand von Beobachtungsverfahren wie Wahrnehmen-des Beobachten oder BaSiK, um kindliche Spracherwerbsprozesse professionell in Alltagssituationen zu unterstützen und herauszufordern sowie Sprachlehrstrategien situationsadäquat einzusetzen.
- reflektieren Sie Ihr eigenes Interaktionsverhalten mithilfe von offenen und kriteriengeleiteten Videosequenzanalysen (GlnA), um feinfühlig auf Kinder einzugehen und Ihre eigenen Dialogfähigkeiten auszubauen.
- wenden Sie die musikalische Dimension des Sprechens zur Interaktion und Beziehungsgestaltung mit Kindern an, damit diese sich kreativ entfalten können.
- erkunden Sie Ihre Sprache und die der Kinder als Sprachforscher\*in und Sprechgestalter\*in, um daraus eine schöpferische Sprech- und Zuhörkultur zu implementieren.
- gehen Sie feinfühlig und sensibel auf die Themen der Kinder ein, indem Sie diese aufgreifen, als Sprachanlass nutzen und zum Ausgangspunkt Ihres pädagogischen Handelns machen.
- schaffen Sie Raum für Vielfaltigkeit, indem Sie inklusives Denken und partizipatives Handeln leben, weitergeben und somit in den Alltag Ihrer Kindertagesstätte integrieren.

### **Studien- und Prüfungsleistungen**

Praxisaufgaben

### **Abschluss**

Hochschulzertifikat „Fachkraft für frühkindliche und alltagsintegrierte Sprachbildung“

# Auf einen Blick

## Inhalte

- Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachbeobachtung
- Interaktionsgelegenheiten erkennen und gestalten
- Musikalische Aktivität als schöpferischer Zugang zum Sprechen
- Wahrnehmendes Beobachten als Grundlage einer kindzentrierten Didaktik in der frühen Kindheit

## Dozent\*innen

Prof. Dr. Marjan Alemzadeh, Dipl.-Pädagogin Johannes Beck-Neckermann, Musik- und Bewegungspädagoge/  
Musiktherapeut Anne Huber-Kebbe, Dipl.-Pädagogin Carolin Machens, M. Sc.  
Psychologin Diana Rosenfelder, Dipl.-Pädagogin

## Zielgruppe und Zugangsvoraussetzung

- Leitungen von Kindertagesstätten
- Kindheitspädagog\*innen (B.A.)
- Sozialpädagog\*innen (B.A.)
- Sozialarbeiter\*innen (B.A.)

## Umfang

12 Tage, jew. 09:00–16:00 Uhr

## Arbeitsaufwand

121 Ustdn., davon ca. 96 Ustdn. Präsenz und ca. 25 Ustdn. für Selbststudium und Praxisaufgaben

## Termine

Lehrgang 101201  
21.–23.09.2020 (Mo.–Mi.)  
16.–18.11.2020 (Mo.–Mi.)  
25.–27.01.2021 (Mo.–Mi.)  
17.–19.03.2021 (Mi.–Fr.)  
Anmeldeschluss: 12.08.2020

Max. 21 Teilnehmer\*innen

## Veranstaltungsort

TH Köln, Campus Südstadt

## Teilnahmeentgelt

1.590,00 EUR  
Alumni der TH Köln erhalten einen Rabatt von 10 Prozent.

Prüfen Sie die Fördermöglichkeiten in Form eines Bildungsschecks oder eines Prämiegutscheins:  
[th-koeln.de/weiterbildungsfinanzierung](http://th-koeln.de/weiterbildungsfinanzierung).

Für diese Weiterbildung können Sie Bildungsurlaub u.a. in Baden-Württemberg, Berlin, Niedersachsen, NRW und im Saarland in Anspruch nehmen.

## Haben Sie Fragen? Kontaktieren Sie uns!

### Ihre Ansprechpartnerin

Clara Euler  
Weiterbildungsmanagerin  
0221 8275-5128  
[weiterbildung@th-koeln.de](mailto:weiterbildung@th-koeln.de)

Mehr Informationen finden Sie unter:  
[th-koeln.de/fachkraftsprachbildung](http://th-koeln.de/fachkraftsprachbildung).

### Folgen Sie uns in den sozialen Medien

[facebook.com/weiterbildungthkoeln](https://facebook.com/weiterbildungthkoeln)  
[twitter.com/wisswbkoeln](https://twitter.com/wisswbkoeln)

Akademie für  
wissenschaftliche  
Weiterbildung

Technology  
Arts Sciences  
TH Köln