

---

# Modulhandbuch

für den Studiengang

***Bibliothek und digitale Kommunikation*** (Bachelor of Arts)

ab Wintersemester 2018/19

Stand 20.10.2021

**IWS**

Institut für  
Informationswissenschaft

Fakultät für Informations-  
und Kommunikations-  
wissenschaften

**Technology**  
**Arts Sciences**  
**TH Köln**

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Berufsfelderkundung (BdK1.1)</b> .....	<b>S. 1</b>
1.1 Strukturen des Bibliothekssystems (BdK1.1.1)	
1.2 Bibliotheksbetriebslehre (BdK1.1.2)	
1.3 Berufsfelderkundung (BdK1.1.3)	
<b>2. Interne Kommunikation (BdK1.2)</b> .....	<b>S. 4</b>
2.1 Interne Kommunikation (BdK1.2.1)	
2.2 Digitales Arbeiten   Schreibwerkstatt (BdK1.2.2)	
<b>3. Allgemeine Informationsmittel (BdK1.3)</b> .....	<b>S. 6</b>
3.1 Allgemeine Informationsmittel (BdK1.3.1)	
3.2 Allgemeine Informationsmittel   Laborpraktikum (BdK1.3.2)	
3.3 Grundlagen der Recherche (BdK1.3.3)	
3.4 Grundlagen der Recherche   Laborpraktikum (BdK1.3.4)	
<b>4. Formalerschließung (BdK1.4)</b> .....	<b>S. 8</b>
4.1 Formalerschließung (BdK1.4.1)	
4.2 Formalerschließung   Übung (BdK1.4.2)	
<b>5. IT und Medien: Grundlagen (BdK 1.5)</b> .....	<b>S. 10</b>
5.1 Bibliotheken im Netz und Bibliothekssysteme (BdK1.5.1)	
5.2 Bibliothekssysteme   Laborpraktikum (BdK1.5.2)	
5.3 Medien- und Kommunikationswissenschaft (BdK1.5.3)	
<b>6. Bibliothekspolitik (BdK2.1)</b> .....	<b>S. 12</b>
6.1 Bibliothekspolitik (BdK2.1.1)	
6.2 Grundlagen des Urheberrechts (BdK2.1.2)	
6.3 Bibliotheksrecht (BdK2.1.3)	
<b>7. Marketing und externe Kommunikation (BdK2.2)</b> .....	<b>S. 15</b>
7.1 Marketing (BdK2.2.1)	
7.2 Externe Kommunikation (BdK2.2.2)	
<b>8. Spezielle Informationsmittel (BdK2.3)</b> .....	<b>S. 17</b>
8.1 Informationsdienstleistungen in Bibliotheken (BdK2.3.1)	
8.2 Spezielle Informationsmittel (BdK2.3.2)	
8.3 Spezielle Informationsmittel   Labopraktikum (BdK2.3.3)	
<b>9. Information Retrieval (BdK2.4)</b> .....	<b>S. 19</b>
9.1 Information Retrieval (BdK2.4.1)	
9.2 Information Retrieval   Übung (BdK2.4.2)	
<b>10. IT- und Medienpraxis (BdK2.5)</b> .....	<b>S. 21</b>
10.1 Webstandards: HTML und CSS (BdK2.5.1)	
10.2 Einführung in Social Media (BdK2.5.2)	
10.3 Social Media in der bibliothekarischen Praxis   Laborpraktikum (BdK 2.5.3)	
<b>11. Bibliothekssoziologie (BdK3.1)</b> .....	<b>S. 24</b>
11.1 Bibliothekssoziologie (BdK3.1.1)	
11.2 Informationsethik (BdK3.1.2)	

<b>12. Bibliotheks- und Personalmanagement (BdK3.2)</b> .....	<b>S. 26</b>
12.1 Bibliotheksmanagement (BdK3.2.1)	
12.2 Personalmanagement (BdK3.2.2)	
<b>13. Auskunft und Beratung (BdK3.3)</b> .....	<b>S. 28</b>
13.1 Auskunft und Beratung (BdK3.3.1)	
13.2 Auskunft und Beratung   Übung (BdK3.3.2)	
<b>14. Inhaltserschließung (BdK3.4)</b> .....	<b>S. 30</b>
14.1 Inhaltserschließung (BdK3.4.1)	
14.2 Inhaltserschließung   Laborpraktikum (BdK3.4.2)	
<b>15. IT in Bibliotheken (BdK3.5)</b> .....	<b>S. 32</b>
15.1 IT-basierte Anwendungen in Bibliotheken (BdK3.5.1)	
<b>16. Bibliothekspädagogik (öB) (BdK4.1)</b> .....	<b>S. 33</b>
16.1 Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (BdK4.1.1)	
16.2 Bibliothekspädagogik und Informationskompetenz (BdK4.1.2)	
<b>17. Informationsdidaktik (wB) (BdK4.2)</b> .....	<b>S. 37</b>
17.1 Informationsdidaktik in Wissenschaftlichen Bibliotheken (BdK4.2.1)	
17.2 Informationsdidaktik in Wissenschaftlichen Bibliotheken   Übung (BdK4.2.2)	
<b>18. Medienmanagement und Wissenschaftskommunikation (BdK4.3) ...</b>	<b>S. 39</b>
18.1 Einführung in das Medienmanagement (BdK4.3.1)	
18.2 Wissenschaftsbezogene Informationsdienstleistungen und Wissenschaftskommunikation (BdK4.3.2)	
18.3 Hybrides Bestandsmanagement (BdK4.3.3)	
<b>19. Forschungsmethoden (BdK4.4)</b> .....	<b>S. 42</b>
19.1 Statistik (BdK4.4.1)	
19.2 Statistik   Übung (BdK4.4.2)	
19.3 Empirische Forschungsmethoden (BdK4.4.3)	
19.4 Empirische Forschungsmethoden   Übung (BdK4.4.4)	
<b>20. Formalerschließung: RDA (wB) (BdK4.5)</b> .....	<b>S. 45</b>
20.1 Formalerschließung: RDA (BdK4.5.1)	
20.2 Formalerschließung: RDA   Übung (BdK4.5.2)	
<b>21. Bibliotheksbau und Benutzerforschung (öB) (BdK4.6)</b> .....	<b>S. 47</b>
21.1 Bibliotheksbau- und einrichtung (BdK4.6.1)	
21.2 Benutzerforschung (BdK4.6.2)	
<b>22. Open Access und Forschungsdaten (wB und DaLi) (BdK4.7)</b> .....	<b>S. 50</b>
22.1 Forschungsdaten   Grundlagen RDA (BdK4.7.1)	
22.2 Open Access, Digitales Publizieren und Lizenzmanagement (BdK4.7.2)	
<b>23. Lernservices (öB) (BdK4.8)</b> .....	<b>S. 52</b>
23.1 Leseförderung und Lernservices RDA (BdK4.8.1)	
23.2 Medienpädagogische Praxis   Grundlagen (BdK4.8.2)	
23.3 Medienpädagogik in der bibliothekarischen Praxis   Laborpraktikum (BdK 4.8.3)	

<b>24. Praxismodul (öB) (BdK5)</b> .....	<b>S. 55</b>
24.1 Projektmanagement RDA (BdK5.1)	
24.2 Praxisphase   Einführung, Betreuung und Reflektion des Praxismoduls (BdK5.2)	
<b>25. Finanzen – Informetrie – Community Development (BdK6.1)</b> .....	<b>S. 57</b>
25.1 Finanzen und Kostenrechnung in Bibliotheken (BdK6.1.1)	
25.2 Informetrie, Bibliometrie, Szientometrie (BdK6.1.2)	
25.3 Community Development, Quartiersmanagement und Kommunalpolitik (BdK 6.1.3)	
<b>26. Automatische Erschließung (wb/DaLi) (BdK6.2)</b> .....	<b>S. 61</b>
26.1 Automatische Erschließung (BdK6.2.1)	
26.2 Automatische Erschließung   Laborpraktikum (BdK6.2.2)	
<b>27. Fundraising und Qualitätsmanagement (BdK6.3)</b> .....	<b>S. 63</b>
27.1 Fundraising und Projektanträge (BdK6.3.1)	
27.2 Qualitätsmanagement (BdK6.3.2)	
<b>28. Fachliche Informationsmittel (BdK6.4)</b> .....	<b>S. 65</b>
28.1 Fachliche Informationsmittel   Wirtschaftswissenschaften (BdK6.4.1)	
28.2 Fachliche Informationsmittel   Gewerblicher Rechtsschutz (BdK6.4.2)	
27.3 Fachliche Informationsmittel   Besondere Aspekte (BdK6.4.3)	
<b>29. Projektmodul (BdK6.5)</b> .....	<b>S. 68</b>
29.1 Projektmodul (BdK6.5)	
<b>30. Wahlmodul (BdK6.6)</b> .....	<b>S. 69</b>
30.1 Wahlmodul (BdK6.6)	
<b>31. Wissenschaftssystem (wB und DaLi) (BdK7.1)</b> .....	<b>S. 70</b>
31.1 Information Consulting (BdK7.1.1)	
31.2 Wissenschaftssoziologie und Wissenschaftspolitik (BdK7.1.2)	
<b>32. Kulturmanagement (öB) (BdK7.2)</b> .....	<b>S. 72</b>
32.1 Kulturmanagement und Veranstaltungspraxis (BdK7.2.1)	
32.2 Tendenzen und Entwicklungen für die kommunale Praxis (BdK7.2.2)	
<b>33. Infrastrukturen für Forschungsdaten (wB und DaLi) (BdK7.3)</b> .....	<b>S. 74</b>
33.1 Infrastrukturen für Forschungsdaten (BdK7.3.1)	
33.2 Digitalisierung und Langzeitarchivierung (BdK7.3.2)	
<b>34. Wahlmodul (öB) (BdK7.4)</b> .....	<b>S. 76</b>
34.1 Wahlmodul (BdK6.6)	
<b>35. ASC- und Bachelormodul (BdK7.5)</b> .....	<b>S. 77</b>
35.1 Activities und Social Credits (BdK7.5.1)	
35.2 Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (BdK7.5.2)	
35.3 Bachelorarbeit (BdK 7.1.3)	

## Berufsfelderkundung

Modulcode: BdK1.1

s. § 24 (2) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
<b>180h</b>	<b>6</b>	<b>1. Sem.</b>	<b>jährlich</b>	<b>1 Sem.</b>	
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Sprache</b>	<b>Gruppengröße</b>
	$\Sigma$ 4 SWS / 60h	$\Sigma$ 120h			
<b>BdK1.1.1</b> Strukturen des Bibliothekssystems (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK1.1.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK1.1.1</b> 60h	<b>BdK1.1.1</b> Deutsch	<b>BdK1.1.1</b> 80	
<b>BdK1.1.2</b> Bibliotheksbetriebslehre (Vorlesung)	<b>BdK1.1.2</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK1.1.2</b> 30h	<b>BdK1.1.2</b> Deutsch	<b>BdK1.1.2</b> 80	
<b>BdK1.1.3</b> Berufsfelderkundung (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK1.1.3</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK1.1.3</b> 30h	<b>BdK1.1.3</b> Deutsch	<b>BdK1.1.3</b> 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
	<b>BdK1.1.1</b> (geeignet für Projektwoche) (WAS) Die Studierenden erhalten Überblickswissen zum deutschen Bibliothekssystem und den wichtigsten bibliothekarischen Berufsfeldern. (WOMIT) Die Studierenden kennen die gegenwärtigen politischen, gesellschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen von Bibliotheken. Sie diskutieren aktuelle Funktionsanforderungen an Bibliotheken und können relevante Aufgabengebiete Öffentlicher wie wissenschaftlicher Bibliotheken ableiten. Sie kennen die in Deutschland vorherrschenden Bibliothekstypen, zentralen Einrichtungen und arbeitsteiligen Kooperationen und können die jeweils berufsfeldspezifischen Ausprägungen zuordnen. (WOZU) Sie verstehen Bibliothek als dynamisches gesellschaftlich-historisch determiniertes Konzept von Informationsversorgung und –vermittlung und das Bibliothekssystem als arbeitsteilig agierendes gesellschaftliches Teilsystem. Sie unterscheiden spezifische Tätigkeits- und Berufsfelder, auch in Bezug auf die Wahl der fachlichen Studienrichtung ab dem 4. Semester.				
	<b>BdK1.1.2</b> (geeignet für Projektwoche) Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis vom Prozessmanagement wie auch von der Arbeitsorganisation und sind mit den grundlegenden Geschäftsgängen in Bibliotheken (print und elektronisch) vertraut, indem sie die Besonderheit von Betrieben im öffentlichen Dienst identifizieren und die Herausforderungen zwischen wirtschaftlicher Betriebsführung und öffentlichem Auftrag analysieren. Sie können bibliothekarische Arbeitsabläufe überprüfen, strukturieren, planen und gestalten.				
	<b>BdK1.1.3</b> (geeignet für Projektwoche) Die Studierenden lernen die Abläufe verschiedenster Bibliothekstypen in der Praxis kennen und können die Prozesse und Abläufe auf Basis der Lehrveranstaltungen 'Bibliotheksbetriebslehre' und 'Strukturen des Bibliothekssystems' in der Anwendung wiedererkennen und evaluieren. Sie sind - basierend u.a. auf der Lehrveranstaltung 'Digitales Arbeiten' - in der Lage, die Ergebnisse strukturiert und fundiert bspw. in Form einer Hausarbeit und/oder einem Informationsplakat aufzubereiten und zu präsentieren. Da sie in Gruppen arbeiten, können sie auszugsweise Inhalte der Lehrveranstaltung 'Interne Kommunikation' für die Zielerreichung anwenden, auf ihre Situation transferieren und kritisch hinterfragen. Dies soll eine Unterstützung für die Wahl der Praxisstelle, des Schwerpunktes und für die Wahl des späteren Arbeitsplates sein.				
<b>3</b>	<b>Inhalte:</b>				

# Berufsfelderkundung

Modulcode: BdK1.1

## BdK1.1.1

- Das Bibliothekssystem als arbeitsteilig und kooperativ agierendes gesellschaftliches Funktionssystem
- Rechtliche und politische Rahmenbedingungen von Öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken, Trägerschaften
- Typologie des deutschen Bibliothekssystems; spezifische Funktionsanforderungen, Tätigkeits- und Berufsfelder
- Bibliotheken und Informationseinrichtungen von nationaler Bedeutung
- Zentrale Dienstleistungs- und Unterstützungseinrichtungen

## BdK1.1.2

In der Lehrveranstaltung 'Bibliotheksbetriebslehre' werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Grundbegriffe der BWL
- Betriebsformen von Bibliotheken
- Arbeits- und Ablauforganisation
- Prozessmanagement
- (Integrierter) Geschäftsgang
- Geschäftsgänge mit elektronischen Medien (ERM)

## BdK1.1.3

in Kleingruppen analysieren die Studierenden theoretisch und praktisch ausgewählte Bibliotheken und/oder Informationseinrichtungen, besuchen diese und befragen dort arbeitende ExpertInnen an Hand von selbstserarbeiteten Interviewleitfaden.

Die Studierenden erhalten so einen mehrdimensionalen fachlich geprägten Einblick in die Arbeit von Bibliotheken und verschriftlichen diesen als Hausarbeit und Präsentation.

### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK1.1.1)

Vorlesung (BdK1.1.2)

Seminaristischer Unterricht (BdK1.1.3)

### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

### 6 Art der Prüfung:

s. Moduleintrag (BdK1.1.1)

s. Moduleintrag (BdK1.1.2)

s. Moduleintrag (BdK1.1.3)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung:**

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Pflichtmodul**

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**unbenotet**

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

-

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Haike Meinhardt**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Haike Meinhardt

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

## Berufsfelderkundung

Modulcode: Bdk1.1

- Seefeldt, Jürgen; Ludger Syré: Portale zu Vergangenheit und Zukunft. Bibliotheken in Deutschland.... - Hildesheim u.a.: Olms, 2017
- Handbuch Bibliothek : Geschichte, Aufgaben, Perspektiven / hrsg. von Konrad Umlauf und Stefan Gradmann. - Stuttgart ; Weimar : Metzler, 2012
- Umlauf, Konrad: Grundwissen Medien, Information, Bibliothek (Bibliothek des Buchwesens) / Taschenbuch. Hiersemann, 2016
- Handbuch Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Hrsg. v. Umlauf, Konrad / Fühles-Ubach, Simone / Seadle, Michael. – Berlin u.a.: De Gruyter, 2013
- E. Plassmann, H. Rösch...: Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland.. – 2., gründlich überarbeitete und erweiterte Auflage. - Harrassowitz, 2011
- Prexl, L. (2016). Mit digitalen Quellen arbeiten. Richtig zitieren aus Datenbanken, E-Books, YouTube und Co, UTB (Band 4420), Paderborn: UTB.
- Theisen, M. R. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, 17. Auflage, München: Verlag Franz Vahlen GmbH.

## Interne Kommunikation

Modulcode: BdK1.2

s. § 24 (2) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	1. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK1.2.1</b> Interne Kommunikation (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK1.2.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK1.2.1</b> 60h	<b>BdK1.2.1</b> Deutsch	<b>BdK1.2.1</b> 40	
<b>BdK1.2.2</b> Digitales Arbeiten   Schreibwerkstatt (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK1.2.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK1.2.2</b> 60h	<b>BdK1.2.2</b> Deutsch	<b>BdK1.2.2</b> 40	

### 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

#### **BdK1.2.1**

Die Studierenden lernen Grundlagen der Internen Kommunikation anhand von Best Practice Beispielen und Lehrveranstaltungsbegleitenden Übungen kennen.

Angepasst an Organisationsstruktur, Organisationsleitbild und Führungsstilen können sie Strategien, Maßnahmen und Instrumente zur Optimierung der Internen Kommunikation in der Lernenden Organisation kritisch hinterfragen und auf ihre Praxisrelevanz hin kriteriengestützt bewerten.

#### **BdK1.2.2** (geeignet für Projektwoche)

Die Studierenden kennen die grundlegenden Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese mit aktuellen digitalen Werkzeugen anwenden.

Mit Hilfe von praktischen Übungen wie z. B. der Auswertung der Qualität von Online-Quellen, den Regeln des Zitierens oder der Arbeit mit Literaturverwaltungsprogrammen wird die Erstellung einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit vorbereitet.

Darüber hinaus erlernen die Studierenden Methoden und Techniken adäquater mündlicher und visueller Präsentation. Sie werden mit den Vor- und Nachteilen verschiedener Präsentationsformen und -methoden vertraut gemacht. Sie trainieren ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten und lernen grundlegende Prinzipien von Plakat- und Präsentationsgestaltung.

Die Methoden des wissenschaftlich-digitalen Arbeitens sind grundlegend für die spätere Beratung von Bibliothekskunden mit verwandten Fragestellungen von schulischen Facharbeiten bis universitären Abschlussarbeiten.

### 3 Inhalte:

#### **BdK1.2.1**

Neben einer Einführung in die interne (Unternehmens)Kommunikation bilden Effizienz (Optimierung organisatorischer Abläufe), Transparenz der Informationsverarbeitung sowie der dialogische Informationsaustausch („Hol- und Bringschuld“) von informeller und formeller Interner Kommunikation Schwerpunkt der Lehrveranstaltung.

Unter anderem werden folgende Inhalte in einem Wechsel aus Input und Übungen behandelt:

- Kommunikationsmodelle | Reden wir miteinander!
- Verbale, paraverbale und nonverbale Kommunikation
- Kommunikation im Team | Teamstrukturen, Teambildung, Teamregeln
- Führen im Projekt – Führen im Team
- Besprechungsmanagement | Sitzungsleitung, Tagesordnung, Protokoll
- Lernende Organisation und Grundlagen des internen Wissensmanagements
- Grundlagen der Organisationskommunikation
- Organisationsidentität und Leitbildkommunikation
- Case-Studies zu ausgewählten Themen

Ausgewählte Aspekte dieser Lehrveranstaltung sollen in die Team- und Gruppenarbeitsphase im Rahmen der Lehrveranstaltung 'Berufsfelderkundung' einfließen.



## Interne Kommunikation

Modulcode: BdK1.2

### BdK1.2.2

Im wissenschaftlich-digitalen Arbeiten werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Schritte zur Erstellung einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
- Wissenschaftliche Sprache vs. Umgangssprache
- Formulierung eines Ziels / einer Forschungsfrage
- Recherche / Quellenbewertung
- Gliederung
- Zitieren
- Verwendung von Literaturverwaltungsprogrammen
- Methoden und Techniken mündlicher und visueller Präsentation
- Grundlegende technische und kommunikative Präsentationstechniken
- Gestaltgesetze
- Hilfen und Techniken für gute Rhetorik und ansprechende Präsentation

#### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK1.2.1)

Seminaristischer Unterricht (BdK1.2.2)

#### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

#### 6 Art der Prüfung:

LV-begleitende Prüfungsleistung (BdK1.2.1)

s. Moduleintrag BdK 1.1 (BdK1.2.2)

#### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

##### Bestandene Modulprüfung

#### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

##### Pflichtmodul

#### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

##### unbenotet

#### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

-

#### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ivonne Preusser**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Ursula Georgy

#### 12 Sonstige Informationen:

-

#### 13 Literatur / Quellen

Literatur Interne Kommunikation:

- Brockerhoff, Christiane: Interne Kommunikation in der Bibliothek, 2016
- Bruhn, Manfred: Unternehmens- und Marketinginformation, 2014
- Buchholz, Ulrike; Knorre, Susanne: Interne Kommunikation in agilen Unternehmen, 2017
- Georgy, Ursula; Schade, Frauke (Hrsg.): Bibliotheks- und Informationsmarketing, 2012
- Schick, Sigfried: Interne Unternehmenskommunikation, 2014
- Eichhorn, Peter (2011): Management im Öffentlichen Dienst. Hamburg : Maximilian. ISBN: 978-3-7869-0835-5
- Gantert, K. (2016). Bibliothekarisches Grundwissen, 9., vollst. neu bearb., erw. Aufl., Berlin: De Gruyter Saur.

## Allgemeine Informationsmittel

Modulcode: BdK1.3

-

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	1. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK1.3.1</b> Allgemeine Informationsmittel (Vorlesung)	<b>BdK1.3.1</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK1.3.1</b> 30h	<b>BdK1.3.1</b> Deutsch	<b>BdK1.3.1</b> 80	
<b>BdK1.3.2</b> Allgemeine Informationsmittel   Laborpraktikum (Laborpraktikum)	<b>BdK1.3.2</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK1.3.2</b> 30h	<b>BdK1.3.2</b> Deutsch	<b>BdK1.3.2</b> 20	
<b>BdK1.3.3</b> Grundlagen der Recherche (Vorlesung)	<b>BdK1.3.3</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK1.3.3</b> 30h	<b>BdK1.3.3</b> Deutsch	<b>BdK1.3.3</b> 80	
<b>BdK1.3.4</b> Grundlagen der Recherche   Laborpraktikum (Laborpraktikum)	<b>BdK1.3.4</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK1.3.4</b> 30h	<b>BdK1.3.4</b> Deutsch	<b>BdK1.3.4</b> 20	
2	Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):				
<b>BdK1.3.1</b>	Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Studierenden die wesentlichen Typen allgemeiner Informationsmittel benennen und deren Spezifika vergleichend darstellen. Sie können erklären, welche Konsequenzen sich aus den Unterschieden in der Architektur verschiedener allgemeiner Informationsmittel für deren praktische Nutzung ergeben und praktische Anwendungskontexte für verschiedene Informationsmittel benennen. Schließlich können die Studierenden aktuelle Tendenzen im Bereich der Entwicklung allgemeiner Informationsmittel darstellen und kritisch bewerten.				
<b>BdK1.3.2</b>	Nach der Teilnahme an der Laborübung sind die Studierenden in der Lage, die verschiedenen Arten der behandelten allgemeinen Informationsmittel praktisch zu nutzen und in ihnen einfache sowie anspruchsvolle Recherchen erfolgreich durchzuführen. Sie verfügen zudem über die Fähigkeit, die Unterschiede zwischen den Informationsmitteln unter Nutzung der Fachterminologie anhand praktischer Beispiele zu erläutern.				
<b>BdK1.3.3</b>	Die Studierenden können grundlegende Recherchetechniken terminologisch korrekt benennen und anwenden. Sie können die Unterschiede zwischen verschiedenen Recherchetechniken erläutern und deren Eignung für praktische Anwendungskontexte erklären.				
<b>BdK1.3.4</b>	Die Studierenden können die in der zugehörigen Vorlesung behandelten grundlegenden Recherchetechniken praktisch anwenden. Sie können eine Recherche systematisch planen und durchführen und sind in der Lage, die Ergebnisse kritisch zu bewerten.				
3	Inhalte:				
<b>BdK1.3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkmale von Informationsmitteln</li><li>• Katalogarten (Schwerpunkte: OPAC, Verbundkatalog, Metakatalog, Discovery-System)</li><li>• Bibliografien (Schwerpunkt: Deutsche Nationalbibliographie)</li><li>• Catalogue Enrichment</li><li>• Personalisierung</li><li>• Web 2.0-Funktionalitäten</li></ul>				

# Allgemeine Informationsmittel

Modulcode: BdK1.3

## **BdK1.3.2**

In der nach dem Modell des Blended Learning angebotenen Übung werden die Inhalte der Vorlesung 'Allgemeine Informationsmittel' anhand von konkreten Aufgabenstellungen zu den verschiedenen Katalogen und Bibliographien praktisch vertieft.

## **BdK1.3.3**

- Finden relevanter Suchbegriffe
- Erstellen einer Suchmatrix (Synonyme, Homonyme, Ober- und Unterbegriffe, verwandte Begriffe, Übersetzungen)
- Stichwort- und Schlagwortsuche
- Boole'sche Operatoren
- Trunkierung, Maskierung
- Abstandsoperatoren

## **BdK1.3.4**

In der nach dem Modell des Blended Learning angebotenen Übung werden die Inhalte der Vorlesung 'Grundlagen der Recherche' anhand von konkreten Aufgabenstellungen zu den verschiedenen Recherchetechniken praktisch vertieft.

### **4 Lehrformen:**

Vorlesung (BdK1.3.1)  
Laborpraktikum (BdK1.3.2)  
Vorlesung (BdK1.3.3)  
Laborpraktikum (BdK1.3.4)

### **5 Teilnahmevoraussetzungen:**

-

### **6 Art der Prüfung:**

keine (BdK1.3.1)  
Verpflichtende Rechercheaufgaben (lv-begleitende PL); Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK1.3.2)  
keine (BdK1.3.3)  
Verpflichtende Rechercheaufgaben (lv-begleitende PL); Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK1.3.4)

### **7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten**

#### **Bestandene Modulprüfung**

### **8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul**

#### **Pflichtmodul**

### **9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet**

#### **benotet**

### **10 Stellenwert der Note für die Endnote:**

**6/150tel**

### **11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende**

#### **Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Inka Tappenbeck**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Inka Tappenbeck, Prof. Dr. Claudia Frick, Rusalka Offer,

### **12 Sonstige Informationen:**

-

### **13 Literatur / Quellen**

Franke, Fabian; Klein, Annette; Schüller-Zwierlein, André: Schlüsselkompetenzen: Literatur recherchieren in Bibliotheken und Internet. 2. Auflage. Stuttgart: Metzler, 2010.  
Gantert, Klaus: Bibliothekarisches Grundwissen. 9., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2016.  
Lauber-Reymann, Margrit: Informationsressourcen: Ein Handbuch für Bibliothekare und Informationsspezialisten. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2017.

# Formalerschließung

Modulcode: BdK1.4

-

	Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
	180h	6	1. Sem.	jährlich	1 Sem.
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
		∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
	<b>BdK1.4.1</b> Formalerschließung (Vorlesung)	<b>BdK1.4.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK1.4.1</b> 60h	<b>BdK1.4.1</b> Deutsch	<b>BdK1.4.1</b> 80
	<b>BdK1.4.2</b> Formalerschließung   Übung (Übung)	<b>BdK1.4.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK1.4.2</b> 60h	<b>BdK1.4.2</b> Deutsch	<b>BdK1.4.2</b> 20
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
	<b>BdK1.4.1</b> Die Studierenden erlernen das Erstellen formaler Dokumentbeschreibungen für unterschiedliche Medienarten mit einer bibliografischen Software. Die Studierenden legen Datensätze für die wichtigsten in Bibliotheken vorkommenden Medienarten an. Das Herstellen von Beziehungen zwischen Dokumenten durch Verknüpfung und die Verwendung von Normdateien werden praktisch geübt. Der Zusammenhang zwischen Metadaten und Indexeinträgen für Suchvorgänge wird analysiert. Die Studierenden können grundlegende Prinzipien der formalen Dokumentbeschreibung gemäß Regelwerk anwenden.				
	<b>BdK1.4.2</b> Übungen zu der Lehrveranstaltung 'Formalerschließung'				
3	<b>Inhalte:</b>				
	<b>BdK1.4.1</b> Dokumenttypen und formale Dokumentbeschreibung; Entitäten und Beziehungen (FRBR, FRBR-LRM); Prinzipien der Formalerschließung; Katalogprinzipien; Regelwerke (RDA); Normdateien; Datenformate (MARC, BIBFRAME); standardisierte Datenanzeige (ISBD); Datenimport; Verwendung von Normdaten; Verknüpfung von Medien; Datenexport				
	<b>BdK1.4.2</b> Übungen zu der Lehrveranstaltung 'Formalerschließung'				
4	<b>Lehrformen:</b>				
	Vorlesung (BdK1.4.1) Übung (BdK1.4.2)				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
	-				
6	<b>Art der Prüfung:</b>				
	Klausur oder Hausarbeit ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK1.4.1) keine (BdK1.4.2)				
7	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	<b>Bestandene Modulprüfung</b>				
8	<b>Art: Pflicht- oder Wahlmodul</b>				
	<b>Pflichtmodul</b>				
9	<b>Bewertungsmethoden benotet/unbenotet</b>				
	<b>benotet</b>				
10	<b>Stellenwert der Note für die Endnote:</b>				
	<b>Prozentual, entsprechend dem Anteil der Leistungspunkte</b>				
11	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b>				

## Formalerschließung

Modulcode: BdK1.4

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Klaus Lepsky**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Klaus Lepsky, externe Lehrbeauftragte

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

-

# IT und Medien: Grundlagen

Modulcode: BdK1.5

-

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
180h	6	1. Sem.	jährlich	1 Sem.
1 Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK1.5.1</b> Bibliotheken im Netz und Bibliothekssysteme ( <i>Vorlesung</i> )	$\Sigma$ 4 SWS / 60h <b>BdK1.5.1</b> 1 SWS / 15h	$\Sigma$ 120h <b>BdK1.5.1</b> 30h	<b>BdK1.5.1</b> Deutsch	<b>BdK1.5.1</b> 80
<b>BdK1.5.2</b> Bibliothekssysteme   Laborpraktikum ( <i>Laborpraktikum</i> )	<b>BdK1.5.2</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK1.5.2</b> 30h	<b>BdK1.5.2</b> Deutsch	<b>BdK1.5.2</b> 20
<b>BdK1.5.3</b> Medien- und Kommunikationswissenschaft ( <i>Vorlesung</i> )	<b>BdK1.5.3</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK1.5.3</b> 60h	<b>BdK1.5.3</b> Deutsch	<b>BdK1.5.3</b> 80

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK1.5.1

Die Studierenden sind in der Lage zu erläutern, welche Input- und Output-Prozesse im Rahmen der technischen Vernetzung von Bibliotheken für die zielgruppenspezifische Bereitstellung von Daten, Medien und Dienstleistungen relevant sind und wie diese Prozesse - ggf. alternativ - organisiert werden können. Die Leistungsmerkmale der für diese Prozesse notwendigen externen Dienstleistungen sowie Softwareprodukte können sie vergleichend bewerten. Das grundsätzliche Verständnis der IT-gestützten Prozesse zur Erstellung von Informationsprodukten und -dienstleistungen in Bibliotheken (in einem spartenübergreifenden Verständnis von Informationseinrichtungen) legt die Grundlage für die Zuordnung aller anderen, darauf aufbauenden oder darauf Bezug nehmenden Prozesse und Dienstleistungen in Bibliotheken.

### BdK1.5.2

Im Laborpraktikum werden ausgewählte Themen und Arbeitsprozesse, die in der Vorlesung 'Bibliothekssysteme' konzeptionell und strukturell vorgestellt werden, durch praktische Aufgaben konkretisiert und das Verständnis für die dabei gegebenen Zusammenhänge vertieft.

### BdK1.5.3

(WAS) Die Studierenden sollen kommunikations- und medienwissenschaftliches Grundwissen zu Fragen von medialer Kommunikation sowie Kenntnisse über Funktionsweisen und Aufgaben von Massenmedien erwerben, (WOMIT) indem sie mit Hilfe etablierter Kommunikations- und Wirkungsmodelle Formen der medialen Kommunikation auf dem Verlags- und Medienmarkt erkennen, zuordnen und reflektieren können, (WOZU) um den Zusammenhang von Medium und Informationsvermittlung – nicht nur im Bereich der Belletristik – zu durchschauen, um reflektiert und kritisch sowie sachgerecht mit den literarischen Darbietungsformen und Informationsangeboten zur Literatur umgehen zu können.

## 3 Inhalte:

### BdK1.5.1

Die IT-basierte Übernahme von Daten, Diensten und Medien einerseits und die aufbereitete Bereitstellung entsprechender Daten, Dienste und Medien durch Bibliotheken wird anhand der damit notwendigen IT-gestützten Prozesse konzeptionell vermittelt.

### BdK1.5.2

Praktische Aufgaben zur Vertiefung ausgewählter Fragestellungen rund um IT-gestützte Prozesse in Bibliotheken.

### BdK1.5.3

Da jede Epoche ihre spezifische Genres und Medien ausbildet, ist die Vermittlung medien- und kommunikationstheoretischer Grundlagen notwendig. Die Beschreibung der unterschiedlichen Erscheinungsformen von Literatur erfordern eine Untersuchung von Geschichte, Struktur und Funktion der Massenmedien. Die Lehrveranstaltung „Medien- und Kommunikationswissenschaft“ bietet einen Überblick über die aktuellen Strukturen und Funktionen der Massenmedien in Deutschland. Ferner werden die Typologie und die Geschichte der Medien behandelt. Darüber hinaus werden diejenigen grundlegenden Ergebnisse der Kommunikationsforschung thematisiert, die für Bibliothekare eine besondere Bedeutung haben. Hierzu gehören insbesondere die Wirkung medialer (auch filmischer) Inhalte und Aspekte der Kommunikationssoziologie.

## IT und Medien: Grundlagen

Modulcode: BdK1.5

### 4 Lehrformen:

Vorlesung (BdK1.5.1)

Laborpraktikum (BdK1.5.2)

Vorlesung (BdK1.5.3)

### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

### 6 Art der Prüfung:

Klausur ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK1.5.1)

Iv-begl. PL (i.d.R. optionale Aufgaben) (BdK1.5.2)

keine (BdK1.5.3)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

#### Bestandene Modulprüfung

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

#### Pflichtmodul

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

#### benotet

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

6/150tel

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

#### Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Ingrid Scheffler, Alexander Niehaus, Simon Brenner, externe Lehrbeauftragte

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

- Die Ausstattung von Hochschulbibliotheken mit lokalen Bibliothekssystemen im Förderverfahren „Großgeräte der Länder“ nach Art. 143c GG ( A H L B ); Deutsche Forschungsgemeinschaft; Sechste, aktualisierte Auflage, 2014
- hbz und VZG: Kriterienkatalog zu Next-Generation-Bibliotheksmanagementsystemen, 2016; [https://www.ole-germany.org/?page\\_id=247](https://www.ole-germany.org/?page_id=247)

#### Medien- und Kommunikationswissenschaften

- Meyn, Hermann / Tonnemacher, Jan (2012): Massenmedien in Deutschland. Konstanz (4., völlig überarbeitete Neuauflage).
- Burkart, Roland (2002): Kommunikationswissenschaft. Stuttgart (4. Auflage).
- Pürer, Heinz (2014): Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Ein Handbuch (2. Auflage)

## Bibliothekspolitik

Modulcode: BdK2.1

Die Lehrveranstaltung 2.1.2 'Grundlagen des Urheberrechts' wird als M51.2 auch für den Studiengang Online-Redaktion angeboten.

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	2. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK2.1.1</b> Bibliothekspolitik (Seminaristischer Unterricht)	$\Sigma$ 4 SWS / 60h <b>BdK2.1.1</b> 2 SWS / 30h	$\Sigma$ 120h <b>BdK2.1.1</b> 60h	<b>BdK2.1.1</b> Deutsch	<b>BdK2.1.1</b> 40	
<b>BdK2.1.2</b> Grundlagen des Urheberrechts (Vorlesung)	<b>BdK2.1.2</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK2.1.2</b> 30h	<b>BdK2.1.2</b> Deutsch	<b>BdK2.1.2</b> 80	
<b>BdK2.1.3</b> Bibliotheksrecht (Vorlesung)	<b>BdK2.1.3</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK2.1.3</b> 30h	<b>BdK2.1.3</b> Deutsch	<b>BdK2.1.3</b> 80	

### 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

#### **BdK2.1.1**

(WAS) Die Studierenden können Grundlagen bibliothekspolitischen Handelns anwenden.

(WOMIT) Sie erwerben Grundwissen zu den Dimensionen bibliothekspolitischer Praxis. Sie kennen die wesentlichen bibliothekspolitischen Akteure außerhalb und innerhalb des Bibliothekssystems. Sie setzen sich mit gegenwärtigen politischen Aktionsfeldern und Agenden auseinander und beurteilen deren Relevanz für Bibliotheken. Sie bewerten bibliothekspolitische Programmatiken und Positionspapiere und nehmen Stellung zu aktuellen bibliothekspolitischen Ereignissen und Aktivitäten.

(WOZU) Die Studierenden verstehen Prozesse politischer Entscheidungsfindung der unterschiedlichen Ebenen. Sie können die Relevanz bibliothekspolitischen Handelns einschätzen und ihr Wissen auf mögliche bibliothekspolitische Szenarien und Problemstellungen hin anwenden.

#### **BdK2.1.2**

(WAS) Die Studierenden können die urheberrechtliche Relevanz berufsspezifischen Handelns erkennen und bewerten,

(WOMIT) indem sie

- materiell-rechtliche Voraussetzungen für den urheberrechtlichen Schutz geistigen Eigentums kennen und verstehen und auf Gegenstände eigenen berufsspezifischen Handelns anwenden,
- Urheberrechte und verwandte Schutzrechte (Leistungsschutzrechte) sowie deren Schranken kennen, verstehen und im professionellen Kontext beachten
- und das Instrument der Einräumung bzw. des Erwerbs von Nutzungsrechten kennen und verstehen und auf Sachverhalte aus dem professionellen Kontext anwenden,

(WOZU) um zukünftig im professionellen Kontext ihr urheberrechtlich relevantes Handeln rechtssicher zu gestalten.

#### **BdK2.1.3**

(WAS) Die Studierenden können die rechtliche Relevanz berufsspezifischen Handelns erkennen und bewerten,

(WOMIT) indem sie die grundlegenden Gegenstände bibliotheksrechtlicher Aspekte eigenen berufsspezifischen Handelns anwenden, Datenschutzrecht, Benutzungsrecht, Veranstaltungsrecht verstehen und im professionellen Kontext beachten und anwenden

(WOZU) um zukünftig im professionellen Kontext bibliothekarisches Handeln rechtssicher zu gestalten.

### 3 Inhalte:



# Bibliothekspolitik

Modulcode: BdK2.1

## BdK2.1.1

- Grundbegriffe der Politik, institutionelle, inhaltliche und prozessuale Dimensionen bibliothekspolitischer Praxis
- Bibliothekspolitische Akteure in Bund, Ländern, Kommunen, relevante Gremien der einzelnen Ebenen, nationale und internationale bibliothekspolitische Interessenvertretungen
- Modelle politischer Entscheidungsprozesse, Möglichkeiten und Instrumente politischer Einflussnahme in der Praxis
- Aktuelle politische und bibliothekspolitische Problemfelder, Programmatiken und Positionspapiere

## BdK2.1.2

- Grundbegriffe des Urheberrechts (Werkbegriff, Werkarten und Schutzvoraussetzungen, Urheberschaft)
- Urheberrechte (Urheberpersönlichkeitsrecht, Verwertungsrechte)
- Nutzungsrechte (Lizenz), Verwandte Schutzrechte (Leistungsschutzrechte)
- Schranken des Urheberrechts (Überblick)

## BdK2.1.3

- Ermächtigungsgrundlagen für Verwaltungshandeln
- Grundbegriffe des Veranstaltungsrechts (Anmeldung; Abgaben an Verwertungsgesellschaften; Verkehrssicherungspflichten)
- Benutzungsrecht (Formulierung einer BenO; praktische Fälle zum Umgang mit NutzerInnen)
- Datenschutzrecht und seine Relevanz im bibliothekarischen Alltag

### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK2.1.1)

Vorlesung (BdK2.1.2)

Vorlesung (BdK2.1.3)

### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

### 6 Art der Prüfung:

Iv-begl. PL (i.d.R. Referat oder Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK2.1.1)

Klausur (mit Bibliotheksrecht) ; ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK2.1.2)

Klausur (mit Grundlagen des Urheberrechts) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK2.1.3)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Pflichtmodul**

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**6/150tel**

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Haike Meinhardt**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Haike Meinhardt, Birgit Pieplow, externe Lehrbeauftragte

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

## Bibliothekspolitik

Modulcode: Bdk2.1

- Lauth, Hans-Joachim (Herausgeber), Christian Wagner (Herausgeber): Politikwissenschaft: Eine Einführung. 8. Auflage. UTB, 2016
- Nohlen, Dieter (Herausgeber), Rainer-Olaf Schultze (Herausgeber): Lexikon der Politikwissenschaft Bd. 1 und 2. 4. Auflage. Beck, 2011
- Aktuelle politische und bibliothekspolitische Agenden, Programmatiken und Positionspapiere
- Eisenmann, Hartmut / Jautz, Ulrich: Grundriss Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht. 5. Aufl., C. F. Müller, 2015
- Schwartmann, Rolf / Hentsch, Christian-Henner: Falltraining im Urheberrecht. C. F. Müller, 2017
- Wandtke, Artur-Axel: Urheberrecht. 6. Aufl., De Gruyter, 2017
- Gutachtensammlung zum Bibliotheksrecht. Gutachten, Stellungnahmen, Empfehlungen, Berichte der Rechtskommission des Deutschen Bibliotheksinstituts und der Kommission für Rechtsfragen des Vereins Deutscher Bibliothekare. Wiesbaden: Harrassowitz 2002 (Bibliotheksrecht. Bd. 1)
- Entscheidungssammlung zum Bibliotheksrecht. 2., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: Harrassowitz 2003. (Bibliotheksrecht. Bd. 2)
- Rechtsvorschriften für die Bibliotheksarbeit. 4., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: Harrassowitz 2004. (Bibliotheksrecht. Bd. 3)

# Marketing und Externe Kommunikation

Modulcode: BdK2.2

Die Lehrveranstaltung 2.2.2 'Externe Kommunikation' wird als M34.1 auch für den Studiengang Online-Redaktion angeboten.

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
180h	6	2. Sem.	jährlich	1 Sem.
1 Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK2.2.1</b> Marketing (Seminaristischer Unterricht)	$\Sigma$ 4 SWS / 60h <b>BdK2.2.1</b> 2 SWS / 30h	$\Sigma$ 120h <b>BdK2.2.1</b> 60h	<b>BdK2.2.1</b> Deutsch	<b>BdK2.2.1</b> 40
<b>BdK2.2.2</b> Externe Kommunikation (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK2.2.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK2.2.2</b> 60h	<b>BdK2.2.2</b> Deutsch	<b>BdK2.2.2</b> 40

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK2.2.1

Die Studierenden erwerben einen Überblick über Entscheidungstatbestände, Konzepte und Instrumente des Bibliotheksmarketings. Anhand von theoretischen Modellen und Konzepten erlangen sie Handlungskompetenzen sowie instrumentelle Kenntnisse, die für das Informationsmarketing relevant sind und die anhand von Case-Studies diskutiert und problematisiert werden.

Nach Abschluss der LV sind die Studierenden in der Lage, Marketingkonzepte für Informationseinrichtungen (speziell Bibliotheken), unter Berücksichtigung von Marketingzielen, -strategien und -maßnahmen zu erarbeiten. Diese Kenntnisse werden in der LV Externe Kommunikation beispielhaft auf eine reale Problemstellung angewandt.

### BdK2.2.2

Auf der Basis von Zielen, Strategien und Maßnahmen des Marketings (s. entspr. LV 2.2.1) sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen der Externen Kommunikation an einem oder mehreren konkreten Fallbeispielen zu erkennen, zu analysieren und zu bearbeiten.

Bezogen auf ausgewählte Aspekte lernen die Studierenden Grundlagen der Externen Kommunikation kennen und können institutionsbezogene Lösungsansätze bezogen auf die identifizierten Problemstellungen erarbeiten und begründen.

Sie können kognitiv-, affektiv- und konativ-orientierte Ziele benennen und zuordnen.

Darüber hinaus können sie Instrumente der Kommunikation (PR, Corporate Sponsoring, Mediawerbung, Event Marketing, Social Media ...) den angestrebten Kommunikationswirkungen zuweisen und situativ (anhand von Fallbeispielen) einsetzen.

Die Studierenden haben die Fähigkeit, Presseverteiler gezielt aufzubauen, Pressemitteilungen und Newsletter zu erstellen und Beiträge für den Internetauftritt zu formulieren. Darüber hinaus werden ihnen Instrumente zur Erstellung von Flyern und Broschüren sowie zur Planung von Veranstaltungen an die Hand gegeben, die sie selbstständig einsetzen können.

## 3 Inhalte:

### BdK2.2.1

Betrachtet werden die wichtigsten Marketingprozesse:

- Umweltanalyse (globales Umfeld, Branche, Wettbewerber)
- Marketingforschung und -analyse
- Segmentierung und Zielgruppenbildung
- Positionierung
- Produktentwicklung und -differenzierung (Profilbildung, Markenbildung, Kundenzufriedenheit)
- Wertbildung
- Absatzwege
- Beziehungsmanagement.

Es werden die verschiedenen strategischen Instrumente wie Ansoff-Matrix, Portfolio-Analyse und SWOT-Analyse verglichen und in einen Kontext gestellt.

Im Rahmen des operativen Marketings werden anhand der 7 P die Handlungsfelder des Marketings analysiert, zugewiesen und konkrete Maßnahmen beispielhaft abgeleitet.

## Marketing und Externe Kommunikation

Modulcode: Bdk2.2

### **Bdk2.2.2**

Die Lehrveranstaltung Externe Kommunikation baut auf den Lehrinhalten der Internen Kommunikation hinsichtlich der Modelle, Konzepte und Instrumente auf und behandelt u.a. folgende Schwerpunkte:

- Funktionen der Externen Kommunikation und ihre Ziele
- Zielgruppen, Stakeholder und andere Interessengruppen
- Kommunikationsformen (u.a. Individual-, Massen- und anlassbezogene Kommunikation)
- Instrumente der Kommunikation (u.a. PR, Werbung, Sponsoring, Online-Marketing, hier insbes. Social-Media-Kommunikation, Event Marketing, Lobbying, Networking)

Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der integrierten Produkt- und Dienstleistungskommunikation.

#### **4 Lehrformen:**

Seminaristischer Unterricht (Bdk2.2.1)

Seminaristischer Unterricht (Bdk2.2.2)

#### **5 Teilnahmevoraussetzungen:**

-

#### **6 Art der Prüfung:**

Iv-begl. PL (i.d.R. Projektarbeit und Präsentation mit Externe Kommunikation als Gruppenleistung) ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (Bdk2.2.1)

Iv-begl. PL (i.d.R. Projektarbeit und Präsentation mit Marketing als Gruppenleistung) ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (Bdk2.2.2)

#### **7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten**

##### **Bestandene Modulprüfung**

#### **8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul**

##### **Pflichtmodul**

#### **9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet**

##### **benotet**

#### **10 Stellenwert der Note für die Endnote:**

**6/150tel**

#### **11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende**

##### **Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Georgy**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Ursula Georgy, (unter Mitarbeit von) Prof. Dr. Amelie Duckwitz

#### **12 Sonstige Informationen:**

-

#### **13 Literatur / Quellen**

Literatur Marketing:

- Georgy, Ursula; Schade, Frauke: Informationsmarketing, 2018 (in Druck)
- Georgy, Ursula; Schade, Frauke: Bibliotheks- und Informationsmarketing, 2012
- Meffert, Heribert; Bruhn, Manfred: Dienstleistungsmarketing, 2015

Literatur Externe Kommunikation:

- Bruhn, Manfred: Integrierte Unternehmens- und Markenkommunikation, 2014
- Bruhn, Manfred: Kommunikationspolitik, 2015
- Esch, Franz-Rudolf: Strategie und Technik der Markenführung, 2017

## Spezielle Informationsmittel

Modulcode: BdK2.3

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
180h	6	2. Sem.	jährlich	1 Sem.
1 Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
<b>BdK2.3.1</b> Informationsdienstleistungen in Bibliotheken ( <i>Vorlesung</i> )	<b>BdK2.3.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK2.3.1</b> 60h	<b>BdK2.3.1</b> Deutsch	<b>BdK2.3.1</b> 80
<b>BdK2.3.2</b> Spezielle Informationsmittel ( <i>Vorlesung</i> )	<b>BdK2.3.2</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK2.3.2</b> 30h	<b>BdK2.3.2</b> Deutsch	<b>BdK2.3.2</b> 80
<b>BdK2.3.3</b> Spezielle Informationsmittel   Laborpraktikum ( <i>Laborpraktikum</i> )	<b>BdK2.3.3</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK2.3.3</b> 30h	<b>BdK2.3.3</b> Deutsch	<b>BdK2.3.3</b> 20
2	Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):			
	<b>BdK2.3.1</b> Die Studierenden können die Dienstleistungsspektren Öffentlicher und Wissenschaftlicher Bibliotheken differenziert darstellen. Sie sind in der Lage, aktuelle Entwicklungstendenzen im Bereich bibliothekarischer Dienstleistungen zu erläutern und kritisch zu bewerten. Ferner können Sie Kriterien für die Analyse und Bewertung von Dienstleistungen in Bibliotheken benennen und auf praktische Beispiele anwenden.			
	<b>BdK2.3.2</b> Die Studierenden können das Spektrum spezieller Informationsmittel darstellen und deren Anwendungskontexte in der bibliothekarischen Arbeit erläutern. Sie können die behandelten Informationsmittel praktisch nutzen und deren jeweilige Spezifika vergleichend darstellen und bewerten. Schließlich sind sie in der Lage, die Relevanz der verschiedenen behandelten Informationsmittel mit Bezug auf konkrete praktische Kontexte begründet zu bewerten sowie aktuelle Entwicklungstendenzen im Bereich der speziellen Informationsmittel zu erläutern und kritisch zu bewerten.			
	<b>BdK2.3.3</b> Die Studierenden können die in der zugehörigen Vorlesung behandelten speziellen Informationsmittel praktisch nutzen und in ihnen erfolgreich Recherchen durchführen. Ferner sind sie in der Lage, die Ergebnisse dieser Recherchen kritisch zu bewerten.			
3	Inhalte:			
	<b>BdK2.3.1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definition "Dienstleistung"</li><li>• Dienstleistungen in Bibliotheken (ÖB / WB)</li><li>• Fokus WB: Wissenschaftsbezogene Dienstleistungen</li><li>• Fokus ÖB: Learning Services, Kulturmanagement</li><li>• Informationsvermittlung, Auskunft, Beratung, Schulungen</li><li>• Kriterien zur Bewertung von Dienstleistungen in Bibliotheken</li><li>• Aktuelle Entwicklungstendenzen</li></ul>			
	<b>BdK2.3.2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buchhandels- und Auswahlverzeichnisse</li><li>• Lexika, Enzyklopädien</li><li>• Biographische Informationsmittel</li><li>• Periodikaverzeichnisse</li><li>• Zeitschriften- und Zeitungsinhaltsverzeichnisse</li><li>• Allgemeine Suchmaschinen, Metasuchmaschinen, Wissenschaftliche und andere Spezialsuchmaschinen</li><li>• Fachliche und thematische Portale</li><li>• Repositorien</li></ul>			

## Spezielle Informationsmittel

Modulcode: Bdk2.3

### **Bdk2.3.3**

In der nach dem Modell des Blended Learning angebotenen Übung werden die Inhalte der Vorlesung IDL2.2 anhand von konkreten Aufgabenstellungen zu den verschiedenen speziellen Informationsmitteln praktisch vertieft.

#### **4 Lehrformen:**

Vorlesung (Bdk2.3.1)

Vorlesung (Bdk2.3.2)

Laborpraktikum (Bdk2.3.3)

#### **5 Teilnahmevoraussetzungen:**

keine

#### **6 Art der Prüfung:**

Iv-begl. PL (i.d.R. Hausarbeit) ; Ergebnis bildet 40% der Modulnote (Bdk2.3.1)

keine (Bdk2.3.2)

Iv-begl. PL (i.d.R. Rechercheaufgabe) ; Ergebnis bildet 60% der Modulnote (Bdk2.3.3)

#### **7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten**

##### **Bestandene Modulprüfung**

#### **8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul**

##### **Pflichtmodul**

#### **9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet**

##### **benotet**

#### **10 Stellenwert der Note für die Endnote:**

**6/150tel**

#### **11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende**

##### **Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Claudia Frick**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Inka Tappenbeck, Prof. Dr. Claudia Frick, Rusalka Offer

#### **12 Sonstige Informationen:**

-

#### **13 Literatur / Quellen**

Gantert, Klaus: Bibliothekarisches Grundwissen. 9., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage.

Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2016.

Lauber-Reymann, Margrit: Informationsressourcen: Ein Handbuch für Bibliothekare und Informationsspezialisten. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2017.

## Information Retrieval

Modulcode: Bdk2.4

Die Lehrveranstaltung 'Information Retrieval' wird auch für den Studiengang DIS angeboten. In beiden Studiengängen findet sie bewusst im semesterweisen Wechsel statt (SoSe in Bibliothek und digitale Kommunikation / WiSe in DIS).

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
180h	6	2. Sem.	jährlich	1 Sem.
1 Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>Bdk2.4.1</b> Information Retrieval (Vorlesung)	$\Sigma$ 4 SWS / 60h <b>Bdk2.4.1</b> 2 SWS / 30h	$\Sigma$ 120h <b>Bdk2.4.1</b> 60h	<b>Bdk2.4.1</b> Deutsch	<b>Bdk2.4.1</b> 80
<b>Bdk2.4.2</b> Information Retrieval   Übung (Übung)	<b>Bdk2.4.2</b> 2 SWS / 30h	<b>Bdk2.4.2</b> 60h	<b>Bdk2.4.2</b> Deutsch	<b>Bdk2.4.2</b> 40
<b>2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
<b>Bdk2.4.1</b> (WAS) Die Studierenden werden in die Lage versetzt eine die Funktionsweise von Retrievalsystemen zu verstehen, zu hinterfragen und mit objektiven Kriterien zu evaluieren. Sie können die Anforderungen an Retrievalsysteme identifizieren und diese von verwandten Systemen, wie Datenbanken, unterscheiden. (WOMIT) Hierzu erlernen Sie grundlegende Kenntnisse zu einzelnen Komponenten von Indexierungspipelines, Rankingverfahren und Evaluationstechniken. (WOZU) Mit den in der Vorlesung erlernten und in der Übung verfestigten Kenntnissen sind die Studierenden in der Lage die Funktionsweise von Retrievalsystemen zu verstehen, zu analysieren und diese Erkenntnisse fachlich zu kommunizieren. <b>Bdk2.4.2</b> Übung zur Lehrveranstaltung Information Retrieval.				
<b>3 Inhalte:</b>				
<b>Bdk2.4.1</b> Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über Geschichte, Methoden und Techniken des Information Retrievals und der Suchmaschinentechnologie. Hierzu gehören die theoretischen Grundlagen des Information Retrievals, die Funktionsweise von Retrieval-Systemen und der von ihnen eingesetzten Werkzeuge sowie die Testverfahren zur Messung von Retrievaleffektivität. Die Prinzipien des Indexaufbaus (Invertierte Liste) und der Termgewichtung werden als Grundtechniken für die Modelle des Booleschen Retrievals, des Vektorraummodells und des Probabilistischen Retrievals behandelt. Die Grundlagen des Web-Retrievals mit Suchmaschinen, die Verfahrensweisen von Rankingalgorithmen und die Techniken des Relevance Feedbacks werden den klassischen Retrieval-Modellen gegenübergestellt. <b>Bdk2.4.2</b> Übung zur Lehrveranstaltung Information Retrieval.				
<b>4 Lehrformen:</b>				
Vorlesung (Bdk2.4.1) Übung (Bdk2.4.2)				
<b>5 Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
-				
<b>6 Art der Prüfung:</b>				
Klausur ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (Bdk2.4.1) keine (Bdk2.4.2)				
<b>7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
<b>Bestandene Modulprüfung</b>				
<b>8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul</b>				
<b>Pflichtmodul</b>				
<b>9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet</b>				
<b>benotet</b>				

## Information Retrieval

Modulcode: BdK2.4

**10** Stellenwert der Note für die Endnote:

**6/150tel**

**11** Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Philipp Schaer**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Philipp Schaer

**12** Sonstige Informationen:

-

**13** Literatur / Quellen

- Manning, C., Raghavan, P., Schütze, H.: Introduction to Information Retrieval. Cambridge 2008.
- Büttcher, S., Clarke, C., Cormack, G.: Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines. Cambridge 2010



# IT- und Medienpraxis

Modulcode: BdK2.5

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	2. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	$\Sigma$ 4 SWS / 60h	$\Sigma$ 120h			
<b>BdK2.5.1</b> Webstandards: HTML und CSS (Vorlesung)	<b>BdK2.5.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK2.5.1</b> 60h	<b>BdK2.5.1</b> Deutsch / Englisch	<b>BdK2.5.1</b> 80	
<b>BdK2.5.2</b> Einführung in Social Media (Vorlesung)	<b>BdK2.5.2</b> 1SWS/15h	<b>BdK2.5.2</b> 30h	<b>BdK2.5.2</b> Deutsch	<b>BdK2.5.2</b> 80	
<b>BdK2.5.3</b> Social Media in der bibliothekarischen Praxis   Laborpraktikum (Laborpraktikum)	<b>BdK2.5.3</b> 1SWS / 15h	<b>BdK2.5.3</b> 30h	<b>BdK2.5.3</b> Deutsch	<b>BdK2.5.3</b> 20	
2	Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):				
	<b>BdK2.5.1</b> (WAS) Die Studenten erlernen die Basistechnologien zur Strukturierung und Darstellung von Informationen in Webbrowsern ("Webstandards" des W3C). Sie kennen Terminologie, Syntax und Semantik von Auszeichnungssprachen wie HTML und xml und verstehen den strukturellen Aufbau von Webanwendungen. Sie kennen die Funktionsweise von "Cascading Style Sheets" und können die Präsentation strukturierter Dokumente ausgabespezifisch steuern. (WOMIT) Die Studierenden verwenden sprachspezifische Entwicklungswerkzeuge, und entwickeln selbständig Quellcode in HTML und CSS. Sie kennen relevante Nachschlagewerke sowie aktuelle Informationsquellen für das dynamisch-veränderliche Technologie-Umfeld des Webs und können diese produktiv einsetzen. (WOZU) Die Studenten können den Code standardkonformer Dokumente erzeugen und weiterbearbeiten. Die Studierenden können statische Informationsangebote im Web selbständig, sachgerecht und standardkonform in den Sprachen HTML und CSS planen sowie selbst umsetzen. Sie verstehen die Grundlagen für die Produktion fortgeschrittener Web-Anwendungen. Sie können Informationsangebote planen, die langfristig plattformübergreifend für Mensch und Maschine zugänglich sind.				
	<b>BdK2.5.2</b> (WAS) Sie kennen die medienspezifischen Eigenschaften und Formen von Social-Media-Kommunikation, Nutzungszahlen- und Motive, die gängigen Plattformen, Einsatzbereiche und damit verbundene Ziele sowie aktuelle Entwicklungen. (WOMIT) Sie können Formen der Social-Media-Kommunikation mit konkreten Anwendungsfällen in Verbindung setzen, (WOZU) um sowohl die Chancen als auch die Herausforderungen einschätzen zu können, die der Einsatz von Social Media in Redaktionen, Organisationen und Unternehmen nach sich zieht.				
	<b>BdK2.5.3</b> (geeignet für Projektwoche) (WAS) Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Formen von Social-Media-Kommunikation in Bibliotheken und Informationseinrichtungen und können den Bedarf und Zweck (mit welchen Plattformen wird wer wie 'bespielt' bzw. was macht welche Plattform besonders für welche Inhalte) an Social-Media-Aktivitäten in ihrer Organisation beispielhaft ermitteln und entsprechend Ziele definieren, (WOMIT) indem sie aktuelle Nutzungsszenarien recherchieren, Fallbeispiele analysieren und bewerten, Social-Media-Konzeptionen zielgerichtet und unter bestimmten Rahmenbedingungen beispielhaft einüben und Ergebnisse aufbereiten (WOZU) um souverän und nachvollziehbar begründet mit ausgewählten Social-Media-Plattformen umzugehen und beispielhaft operativ die Umsetzung im Gesamtkontext der Organisationsziele entwickeln zu können, Social-Media-Angebote einzusetzen, ggf. zu evaluieren und als ModeratorIn in Foren und/oder im Social Web zu agieren.				
3	Inhalte:				

## BdK2.5.1

- technische Grundlagen multimedialer Inhalte und Anwendungen im Browser
- Grundlagen der Architektur von Webanwendungen
- Syntax und Semantik der Sprache HTML
- Syntax und Funktion der Präsentationssprache CSS
- Zugänglichkeit von Information in Webbrowsern

## BdK2.5.2

- Einführung in die Social-Media-Kommunikation
- Definition, Abgrenzung und Entwicklung von Social Media
- Aktuelle Nutzungszahlen, -profile, -gruppen und Motive
- Medienspezifische Eigenschaften der Social-Media-Kommunikation
- Formen und Plattformen
- Ziele und Anwendungsgebiete von Social Media
- Social-Media-Marketing
- Social-Media Redaktionsplanung und -management
- Community Management und Krisenkommunikation, Umgang mit Hate Speech und Social Bots
- Social-Media-Monitoring und Controlling
- Influencer Marketing
- Aktuelle Trends und Entwicklungen

## BdK2.5.3

Bibliotheken müssen dort tätig sein, wo ihre Kunden sind: in Sozialen Netzwerken, auffindbar über Google, als Informationslieferant bspw. über Instagram Facebook, Youtube, Twitter, Blog und Co. Nur wenn sie ihre Angebote auch in der digitalen Welt präsentieren, können sie ihre Aufgaben in Zukunft kundenfreundlich gestalten und werden als Ansprechpartner für Lernende und Informationssuchende wahrgenommen. Ob auf dem Land oder in der Großstadt – das Internet kennt keine räumlichen Grenzen. Deshalb muss jede Bibliothek unabhängig von ihrer Größe Präsenz im Internet zeigen.

Bevor Bibliotheken Online-Angebote und -Services entwickeln können, müssen sie Erfahrungen mit dem Aufbau neuer Kommunikationswege sammeln. Deshalb werden anknüpfend an die theoretischen Inhalte der LV ‚Einführung in Social Media‘ praktisch im Umgang mit Web 2.0-Tools geschult.

Dabei ist es auch wichtig, dass neben der fachlich-technischen Qualifikation eine Profilschärfung und -anpassung an die strategisch-konzeptionelle Bibliotheksarbeit herbeizuführen ist. Zudem muss auch gegenüber dem Träger ist deutlich gemacht werden, wie sich die Aufgabenwahrnehmung verändert wird, welche Rahmenbedingungen benötigt und wieviel Raum Social-Media-Aktivitäten künftig eingeräumt werden muss.

In Übungen vertiefen die Studierenden die Inhalte der Vorlesung im fachspezifischen Kontext, indem sie recherchieren, analysieren, eigene Ergebnisse präsentieren und diskutieren. Sie lernen den Umgang mit den Plattformen und beispielhaft deren spezifische Darstellungsformen, Einpflege- und ausgewählte Analysemöglichkeiten. Die Studierenden erarbeiten anhand aktueller Fallbeispiele aus der beruflichen Praxis typischen Aufgaben im Umgang mit Social-Media- Instrumenten und reflektieren diese kritisch.

### 4 Lehrformen:

Vorlesung (BdK2.5.1)

Vorlesung (BdK2.5.2)

Laborpraktikum (BdK2.5.3)

### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

### 6 Art der Prüfung:

## IT- und Medienpraxis

Modulcode: Bdk2.5

Iv-begl. PL ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk2.5.1)

keine (Bdk2.5.2)

Iv-begl. PL (i.d.R. digitales Artefakt) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk2.5.3)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

#### Bestandene Modulprüfung

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

#### Pflichtmodul

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

#### benotet

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

6/150tel

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

#### Modulbeauftragte/r: Alexander Niehaus

Hauptamtlich Lehrende: Alexander Niehaus, Prof. Dr. Amelie Duckwitz, externe Lehrbeauftragte

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

-

# Bibliothekssoziologie

Modulcode: Bdk3.1

s. § 24 (3) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	3. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
		∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
	<b>BdK3.1.1</b> Bibliothekssoziologie (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK3.1.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK3.1.1</b> 60h	<b>BdK3.1.1</b> Deutsch	<b>BdK3.1.1</b> 40
	<b>BdK3.1.2</b> Informationsethik (Vorlesung)	<b>BdK3.1.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK3.1.2</b> 60h	<b>BdK3.1.2</b> Deutsch	<b>BdK3.1.2</b> 80

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK3.1.1

(WAS) Die Studierenden sind mit grundlegenden Begriffen und Modellen der Soziologie vertraut und können diese auf ihr Berufsfeld hin anwenden.

(WOMIT) Sie erwerben insbesondere Kenntnisse zur Sozial- und Milieustruktur Deutschlands und setzen sich mit Fragen des Strukturwandels der Moderne und neuen Lebensstilen auseinander. Sie ordnen grundlegende gesellschaftliche Phänomene auf der Makroebene (Globalisierung, Migration, Singularisierung und Digitalisierung etc.) ein und beziehen diese auf ihr künftiges Berufsfeld. Sie identifizieren Zielgruppen und können deren spezifische Anforderungen an bibliothekarische Dienstleistungen ableiten. Sie analysieren nationale und internationale neue Formate bibliothekarischer Arbeit.

(WOZU) Die Studierenden erkennen gegenwärtige Aufgaben von Bibliotheken wie Integration, Inklusion, Emanzipation etc. und können zukünftige Anforderungen antizipieren. Sie wenden ihre Kenntnisse auf konkrete bibliothekarische Szenarien an und entwerfen Konzepte für zielgruppen- und lebenslagen-adäquate Services sowie veränderte bibliothekarische Formate.

### BdK3.1.2

Die Studierenden können grundlegende ethische Begriffe und Konzepte benennen und diese auf Fragen ihres Studienfaches anwenden. Ferner können sie die Unterschiede zwischen der Betrachtung ethischer Fragen auf der Ebene von Individuen und Institutionen darlegen, die Organe und Instrumente erläutern, mittels derer ethisches Handeln in der gesellschaftlichen Praxis gewährleistet werden soll. und deren Funktionsweise kritisch hinterfragen. Sie können die ethisch relevanten Themenbereiche innerhalb der Informationswissenschaft darstellen, prominente fachliche Positionen zu diesen Fragen darlegen sowie praktische Fragestellungen in diese Kontexte einordnen und hierzu begründet Position beziehen.

## 3 Inhalte:

### BdK3.1.1

- Grundlegende Begriffe und Modelle der Soziologie
- Sozialstruktur und Milieus Deutschlands im Wandel
- Gesellschaftliche Phänomene: Globalisierung, Migration, soziale Fragmentierung etc.
- Veränderte Lebensstile und Strukturwandel von Arbeits- und Lebenswelt im Kontext von Digitalisierung
- Bibliothekarische Zielgruppen, Einführung in Konzepte sozialer Bibliotheksarbeit
- Nationale und internationale neue Formate bibliothekarischer Arbeit

### BdK3.1.2

- **Grundlagen der Ethik:** Definitionen und Konzepte; Universalismus / Partikularismus
- **Angewandte Ethik:** Individualethik / Institutionenethik; Bereichsethiken; Ethik-Codices; Ethikkommissionen und -beauftragte
- **Informationsethik:** Geschichte und Konzepte; Funktionen und Zielsetzungen; Informationsfreiheit, Meinungsfreiheit, Zensur; Informationsgerechtigkeit, Digitale Spaltung; Privatheit vs. Überwachung; Privatsphäre, Datenschutz, informationelle Selbstbestimmung, Informationsökologie; Urheberrecht und geistiges Eigentum

# Bibliothekssoziologie

Modulcode: BdK3.1

## 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK3.1.1)

Vorlesung (BdK3.1.2)

## 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

## 6 Art der Prüfung:

Iv-begl. PL (i.d.R. Referat oder Hausarbeit) ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK3.1.1)

Iv-begl. PL (i.d.R. Forumsbeitrag) (BdK3.1.2)

## 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

## 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Pflichtmodul**

## 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

## 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**6/150tel**

## 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Haike Meinhardt**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Haike Meinhardt, Prof. Dr. Inka Tappenbeck

## 12 Sonstige Informationen:

-

## 13 Literatur / Quellen

- Günter Endruweit, Gisela Trommsdorff, Nicole Burzan (Hg.): Wörterbuch der Soziologie. UTB, 2014
- Manuel Castells: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft : Das Informationszeitalter. Wirtschaft. Gesellschaft. Kultur. Band 1. 2. Auflage: Wiesbaden: Springer VS 2017
- Manuel Castells: Die Macht der Identität : Das Informationszeitalter. Wirtschaft. Gesellschaft. Kultur. Band 2. 2. Auflage: Wiesbaden: Springer VS, 2017
- Manuel Castells: Jahrtausendwende : Das Informationszeitalter. Wirtschaft. Gesellschaft. Kultur. Band 3. 2. Auflage: Wiesbaden: Springer VS 2017
- Reckwitz, Andreas: Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne. Suhrkamp, 2017
- Könniker, Carsten (Hg.): Unsere digitale Zukunft. In welcher Welt wollen wir leben? Spektrum der Wissenschaft, Springer, 2017
- Stengel, Oliver (Hg.) u.a.: Digitalzeitalter – Digitalgesellschaft. Das Ende des Industriezeitalters und der Beginn einer neuen Epoche. Springer, 2017
- Capurro, Rafael: Ethik, Informationsethik : eine Einführung. <http://www.capurro.de/ethikskript/inhalt.htm>
- Heesen, Jessica: Handbuch Medien- und Informationsethik. Stuttgart : J.B. Metzler, 2016.
- Hepfer, Karl: Philosophische Ethik: eine Einführung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
- Kuhlen, Rainer: Informationsethik: Umgang mit Wissen und Information in elektronischen Räumen. Konstanz: UVK Verl.-Ges., 2004.
- Pieper, Annemarie: Einführung in die Ethik. 4., überarb. und aktualisierte Aufl.; Tübingen [u.a.]: Francke, 2000.
- Siep, Ludwig: Konkrete Ethik: Grundlagen der Natur- und Kulturethik. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2004.
- Themenschwerpunkt: Recht und Ethik im Internet. Hrsg. Joachim Hruschka. Berlin: Duncker & Humblot, 2015.
- Tugendhat, Ernst: Vorlesungen über Ethik. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2004.

# Bibliotheks- und Personalmanagement

Modulcode: BdK3.2

s. § 24 (3) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180 h	6	3. Sem.	Wintersemester	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
		∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
	<b>BdK3.2.1</b> Bibliotheksmanagement (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK3.2.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK3.2.1</b> 60h	<b>BdK3.2.1</b> Deutsch	<b>BdK3.2.1</b> 40
	<b>BdK3.2.2</b> Personalmanagement (Vorlesung)	<b>BdK3.2.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK3.2.2</b> 60h	<b>BdK3.2.2</b> Deutsch	<b>BdK3.2.2</b> 80

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK3.2.1

(WAS) Die Studierenden können

- die verschiedenen Perspektiven des Managements differenziert einschätzen,
- den Managementkreislauf und seine Phasen zur Ziel- und Strategieplanung einsetzen
- Portfolio-Analysen, SWOT-Analysen, Umwelt-Umfeld-Analysen und Stakeholder-Analysen durchführen
- eigene Bibliotheksstrategien mit Leitbild, Mission, Vision und kritischen Erfolgsfaktoren anhand verschiedener Verfahren (KGSt, PRUB, IOOI) entwickeln
- Embedded librarian und liaison librarian als Strategiekonzepte bewerten
- Benchmarkings mit gleichartigen Institutionen durchführen, analysieren und auswerten (Indikatorenraster, eigenes Excel-Dashboard)
- Daten aus den verschiedenen Bereichen der Bibliothek systematisch sammeln, erfassen und Kennzahlen für verschiedene Bibliotheksbereiche daraus bilden (library metrics)
- Bibliotheksdaten (intern oder extern) auswerten und bewerten (library assessment)

(WOMIT) Sie tun dies, indem Sie die Daten, die im Bibliothekskontext vorhanden sind und in der Nutzung entstehen (interne Daten) und auch von den Trägereinrichtungen hinzugezogen werden (externe Daten) sammeln, strukturieren und nach verschiedenen Kriterien auswerten und analysieren.

(WOZU) Die Studierenden sind in der Lage, mit Hilfe der Analyse interner und externer Daten quantitative und qualitative Zielsetzungen für den Planungsprozess in Bibliotheken zu entwickeln sowie die Organisation und Kontrolle des Vorgehens zu begleiten. Darüber hinaus können für übergreifende und langfristige Planungen in einer Bibliothekstrategie formuliert werden.

### BdK3.2.2

Die Studierenden lernen die Bereiche der Personalführung und Personalmanagement sowie deren differierende Funktionen und Aufgaben kennen. Schwerpunkt ist dabei die Erarbeitung und Begründung eines mitarbeiterorientierten Personalmanagements für die verschiedenen Größen und Anforderungen in Bibliotheken und auch den verschiedenen Bibliothekstypen. Die erworbenen Kenntnisse befähigen zur konzeptionellen Gestaltung eigener Personalmaßnahmen.

## 3 Inhalte:

### BdK3.2.1

Beginnend bei den Grundlagen des Managements werden zunächst die Dimensionen und Instrumente des Managements vorgestellt. Anschließend wird der Managementkreislauf als Kernprozess aller operativen Steuerungsfragen und gleichzeitig als zentrales Element der Strategieentwicklung eingeführt. Portfolio-Analysen, SWOT-Analysen, Umwelt-Umfeld-Analysen und Stakeholder-Analysen werden ebenfalls im Kontext der Strategieentwicklung für Bibliotheken betrachtet. Studierende lernen mehrere Wege zur Erstellung einer Strategie für öffentliche Betriebe kennen (KGSt, PRUB, IOOI). Die Konzepte des embedded librarians und des liaison librarians werden als Teilstrategien vermittelt. Grundbegriffe des Controllings werden ergänzt durch praktische Übungen zum Benchmarking mit Daten aus der Deutschen Bibliotheksstatistik (Indikatorenraster). Library Metrics als erweitertes Arbeiten mit Kennzahlen zu allen Bibliotheksbereichen – Bestand, Bestandsnutzung, Bibliotheksnutzung – löst die bisherige Leistungsmessung ab. Library Assessments, der darauf ausgerichtet ist, möglichst viel über die Nutzer- und Nicht-Nutzerbedürfnisse zu erfahren und bewertet, wie gut diese Bedürfnisse unterstützt werden, wird durchgeführt, um Bibliotheksstandorte, Dienste und Ressourcen zu verbessern rundet die Darstellung ab.

# Bibliotheks- und Personalmanagement

Modulcode: BdK3.2

## BdK3.2.2

- Grundlagen und Einflussfaktoren des Personalmanagements
- ökonomisch- und verhaltensorientierte Theorieansätze (Motivation, Führung, Beziehung)
- Strategische Personalarbeit
- Personalbeschaffung, Personalplanung, Personalentwicklung
- Personalführung und Führungsbeziehungen
- Mitarbeitergespräche

Die Veranstaltung wird ergänzt durch Gastvorträge.

### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK3.2.1)

Vorlesung (BdK3.2.2)

### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

### 6 Art der Prüfung:

Klausur oder Hausarbeit ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK3.2.1)

Klausur oder Hausarbeit ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK3.2.2)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Pflichtmodul**

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**6/150tel**

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

Literatur Bibliotheksmanagement:

ARL library assessment blog

Griebel, R.; Schäffler, H.; Söllner, K.: Praxishandbuch Bibliotheksmanagement. – De Gruyter, 2014.

Hernon, P; Altman, E.: Dugan, R.E.: Assessing Service Quality : Satisfying the expectations of library customers. – Third Edition. - Facet, 2015

Hobohm, C.; Umlauf, K.; Vonhof, C.: Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. – Fachratgeber für die Bibliotheksleitung und Bibliothekare. - Dashoefer, 2017.

Markless, S.; Streatfield, D.: Evaluating the impact of your library. – Second Edition. – Facet, 2013.

Stuart, D.: Web Metrics for Library and Information Professionals. – Facet, 2014.

Literatur Personalmanagement:

Weibler, J. (2016). Personalführung, Vahlen eLibrary, 3. Aufl., München: Franz Vahlen.

Mentzel, W.; Grotzfeld, S. und Haub, C. (2017). Mitarbeitergespräche erfolgreich führen. Einzelgespräche, Teamgespräche, Zielvereinbarungen und Mitarbeiterbeurteilungen, 12. Auflage, Freiburg: Haufe Gruppe.

Bartscher, T.; Stöckel, J. und Träger, T. (2012). Grundlagen Personalmanagement. Theoretische Konzepte und praktische Anwendung, Pearson Studium - Economic BWL, München.

## Auskunft und Beratung

Modulcode: BdK3.3

s. § 24 (3) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	3. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
		∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
<b>BdK3.3.1</b> Auskunft und Beratung (Vorlesung)	<b>BdK3.3.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK3.3.1</b> 60h	<b>BdK3.3.1</b> Deutsch	<b>BdK3.3.1</b> 80	
<b>BdK3.3.2</b> Auskunft und Beratung   Übung (Übung)	<b>BdK3.3.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK3.3.2</b> 60h	<b>BdK3.3.2</b> Deutsch	<b>BdK3.3.2</b> 20	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
	<b>BdK3.3.1</b> Die Studierenden können die Rolle und den Stellenwert von Auskunftsdienstleistungen in Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken differenziert darstellen. Sie können aktuelle Entwicklungstendenzen in diesem Bereich erläutern und kritisch bewerten. Ferner sind sie in der Lage, die verschiedenen Varianten analoger wie digitaler Auskunfts- und Beratungsformate darzustellen und deren jeweilige Eignung mit Bezug auf praktische Anwendungskontexte begründet zu bewerten. Sie können erschiedene im Kontext von Auskunft und Beratung relevante Kommunikationsmethoden erläutern und anwenden.				
	<b>BdK3.3.2</b> (geeignet für Projektwoche) Die Studierenden beherrschen die für ein erfolgreiches Auskunftsinterview bzw. Beratungsgespräch in analogen und in digitalen Umgebungen notwendigen Dialogtechniken und können auch nonverbale Kommunikationsanteile gezielt einsetzen. Sie sind in der Lage, Auskunftsgespräche in analogen wie auch in digitalen Umgebungen nach Maßgabe professioneller Standards zu führen und diese anhand von Kriterien zu bewerten.				
3	<b>Inhalte:</b>				
	<b>BdK3.3.1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisatorische Varianten von Auskunft und Beratung in Bibliotheken</li><li>• Typologie der Auskunftsarten</li><li>• Spezifika der verschiedenen Kommunikationskanäle</li><li>• Auskunft im Verbund</li><li>• Standards und Qualitätskriterien für die bibliothekarische Auskunft</li><li>• Methodik der Auskunft und Beratung</li><li>• Aktuelle Entwicklungstendenzen</li></ul>				
	<b>BdK3.3.2</b> Die für ein erfolgreiches Auskunftsinterview bzw. Beratungsgespräch in analogen wie in digitalen Umgebungen notwendigen Dialogtechniken sowie der gezielte Einsatz nonverbaler Kommunikationsanteile werden in Rollenspielen praktisch trainiert. In Kleingruppen werden die jeweiligen Szenarien analysiert.				
4	<b>Lehrformen:</b>				
	Vorlesung (BdK3.3.1) Übung (BdK3.3.2)				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
	-				
6	<b>Art der Prüfung:</b>				
	Hausarbeit und/oder LV-begleitende Prüfungsleistung; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK3.3.1) lv-begl. PL (i.d.R. Rollenspiel) (BdK3.3.2)				
7	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	<b>Bestandene Modulprüfung</b>				



<b>Auskunft und Beratung</b>	
Modulcode: Bdk3.3	
<b>8</b>	<b>Art: Pflicht- oder Wahlmodul</b>
	<b>Pflichtmodul</b>
<b>9</b>	<b>Bewertungsmethoden benotet/unbenotet</b>
	<b>benotet</b>
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote:</b>
	<b>6/150tel</b>
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b>
	<b>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Inka Tappenbeck</b> Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Inka Tappenbeck
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>
	-
<b>13</b>	<b>Literatur / Quellen</b>
	Harmeyer, Dave: The reference interview today: negotiating and answering questions face to face, on the phone, and virtually. Lanham [u.a.]: Rowman & Littlefield, 2014. IFLA Richtlinien Digitale Auskunft. IFLA, 2002. <a href="https://www.ifla.org/files/assets/reference-and-information-services/publications/ifla-digital-reference-guidelines-de.pdf">https://www.ifla.org/files/assets/reference-and-information-services/publications/ifla-digital-reference-guidelines-de.pdf</a> . Reinventing reference: How libraries deliver value in the age of Google. Ed. by Katie Elson Anderson. Chicago, Ill.: ala ed., 2015. "Was für ein Service!": Entwicklung und Sicherung der Auskunftsqualität von Bibliotheken. Hrsg. Tom Becker. Wiesbaden: Dinges & Frick, 2007.

## Inhalterschließung

Modulcode: BdK3.4

s. § 24 (3) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	3. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
		∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
	<b>BdK3.4.1</b> Inhalterschließung (Vorlesung)	<b>BdK3.4.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK3.4.1</b> 60h	<b>BdK3.4.1</b> Deutsch	<b>BdK3.4.1</b> 80
	<b>BdK3.4.2</b> Inhalterschließung   Laborpraktikum (Übung)	<b>BdK3.4.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK3.4.2</b> 60h	<b>BdK3.4.2</b> Deutsch	<b>BdK3.4.2</b> 20
2	Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):				
	<b>BdK3.4.1</b> Die Studierenden erlernen die Methoden und Verfahren zur inhaltlichen Erschließung und wenden diese praktisch an. Für Bücher und Aufsatzdokumente werden über Fremddaten verfügbare Erschließungsdaten ermittelt, analysiert und in eine eigene Datenbank übernommen. Der Umgang mit den kooperativ verwendeten Dokumentationssprachen RSWK (Regeln für den Schlagwortkatalog), DDC (Dewey Decimal Classification), RVK (Regensburger Verbundklassifikation) und ASB (Allgemeine Systematik für Bibliotheken) wird durch selbstständige Erschließung von Beispielen geübt. Die Studierenden können Erschließungsanforderungen erkennen und beurteilen. Sie können erworbene Kenntnisse der Dokumentationssprachen in der Erschließungspraxis einsetzen.				
	<b>BdK3.4.2</b> Übung zur Lehrveranstaltung Inhalterschließung.				
3	Inhalte:				
	<b>BdK3.4.1</b> Prinzipien der inhaltlichen Dokumentbeschreibung; Dokumentationssprachen; Verbale Inhalterschließung (Thesauri, Schlagwortverfahren); Klassifikatorische Inhalterschließung (Universalklassifikationen, Aufstellungssystematiken); Kooperative Inhalterschließung; Recherche, Fremddatenübernahme und Erfassen inhaltlicher Erschließungsdaten für Beispieldokumente				
	<b>BdK3.4.2</b> Übung zur Lehrveranstaltung Inhalterschließung.				
4	Lehrformen:				
	Vorlesung (BdK3.4.1) Übung (BdK3.4.2)				
5	Teilnahmevoraussetzungen:				
	-				
6	Art der Prüfung:				
	Klausur oder Hausarbeit ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK3.4.1) keine (BdK3.4.2)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten				
	<b>Bestandene Modulprüfung</b>				
8	Art: Pflicht- oder Wahlmodul				
	<b>Pflichtmodul</b>				
9	Bewertungsmethoden benotet/unbenotet				
	<b>benotet</b>				
10	Stellenwert der Note für die Endnote:				
	<b>6/150tel</b>				
11	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende				

## Inhaltsschließung

Modulcode: Bdk3.4

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Klaus Lepsky**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Klaus Lepsky

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

-

# IT in Bibliotheken

Modulcode: BdK3.5

s. § 24 (3) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	3. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	$\Sigma$ 4 SWS / 60h	$\Sigma$ 120h			
<b>BdK3.5.1</b>	<b>BdK3.5.1</b>	<b>BdK3.5.1</b>	<b>BdK3.5.1</b>	<b>BdK3.5.1</b>	<b>BdK3.5.1</b>
IT-basierte Anwendungen in Bibliotheken (Seminaristischer Unterricht)	4 SWS / 60h	120h	Deutsch	40	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
	<b>BdK3.5.1</b> Die Veranstaltung gibt einen konzeptionellen Einblick und ermöglicht praktisch-handlungsorientierte Erfahrungen in ausgewählten Aspekten von IT-Anwendungen in Bibliotheken. Dabei werden grundsätzliche Aspekte wie Rationalisierung und Kompetenzanforderungen ebenso aufgegriffen wie konkrete Werkzeuge und deren funktionale Einordnung im Hinblick auf die Zielsetzungen von Bibliotheksanwendungen und daraus generierten Informationsdienstleistungen. Begleitend werden insbesondere frei verfügbare IT-gestützte Werkzeuge sowie Auszeichnungssprachen zur Bewältigung von einzelnen Aufgabenstellungen erprobt, um die Funktionalität und Einsatzszenarien einerseits sowie die zur Nutzung notwendigen Kompetenzen andererseits erfahrbar und bewertbar zu machen.				
3	<b>Inhalte:</b>				
	<b>BdK3.5.1</b> Die Studierenden kennen ausgewählte Entwicklungen und Neuerungen im IT-Anwendungsbereich in Bibliotheken, können deren Funktionalität sowie Auswirkungen auf den Betrieb in Bibliotheken nennen und erläutern und diese Neuerungen unter Bezugnahme auf die Fachdiskussion einschätzen. Typische Anwendungsszenarien von Auszeichnungssprachen im Bibliotheks- und Informationsbereich Auszeichnungssprachen werden hierbei berücksichtigt.				
4	<b>Lehrformen:</b>				
	Seminaristischer Unterricht (BdK3.5.1)				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
	-				
6	<b>Art der Prüfung:</b>				
	Klausur; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK3.5.1)				
7	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	<b>Bestandene Modulprüfung</b>				
8	<b>Art: Pflicht- oder Wahlmodul</b>				
	<b>Pflichtmodul</b>				
9	<b>Bewertungsmethoden benotet/unbenotet</b>				
	<b>benotet</b>				
10	<b>Stellenwert der Note für die Endnote:</b>				
	<b>6/150tel</b>				
11	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<b>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Mirjam Blümm</b> Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Selma Strahinger, Simon Brenner, Alexander Niehaus				
12	<b>Sonstige Informationen:</b>				
	-				
13	<b>Literatur / Quellen</b>				
	-				

## Bibliothekspädagogik (öB)

Modulcode: Bdk4.1

s. § 24 (4) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
180h	6	4. Sem.	jährlich	1 Sem.
1 Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK4.1.1</b> Grundlagen der Pädagogik und Didaktik ( <i>Vorlesung</i> )	$\Sigma$ 4 SWS / 60h <b>BdK4.1.1</b> 1 SWS / 15h	$\Sigma$ 120h <b>BdK4.1.1</b> 30h	<b>BdK4.1.1</b> Deutsch	<b>BdK4.1.1</b> 40
<b>BdK4.1.2</b> Bibliothekspädagogik und Informationskompetenz ( <i>Seminaristischer Unterricht</i> )	<b>BdK4.1.2</b> 3 SWS / 45h	<b>BdK4.1.2</b> 90h	<b>BdK4.1.2</b> Deutsch	<b>BdK4.1.2</b> 40

### 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

#### **BdK4.1.1**

Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für pädagogische Grundfragen, in dem sie eine exemplarischen Einführung in Gegenstände, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft erhalten und so einen Überblick über Grundfragen, zentrale Begriffe und aktuelle Fragestellungen der Erziehungswissenschaft diskursiv entwickeln. Die Studierenden können so ausgewählte fachdidaktische Theorien und Modelle sowie deren jeweilige Bedeutung für die Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtseinheiten erläutern und diese Kompetenz für die exemplarische Planung von Unterrichtsreihen in der nachfolgenden LV *Bibliothekspädagogik und Informationskompetenz* nutzen. Sie sind in der Lage, grundlegende fachdidaktische Theorien und Modelle darzustellen und kritisch-konstruktiv zu reflektieren.

Im einzelnen

- erarbeiten sich die Studierenden einen Überblick über zentrale Begrifflichkeiten der Disziplin;
- kennen die erziehungswissenschaftliche Terminologie und sind in der Lage, die Grundbegriffe der Pädagogik zu reflektieren und auf Phänomene in der Praxis kritisch-analytisch anzuwenden
- können Aufgaben, Ziele und Probleme der Erziehung und Bildung sowie des pädagogischen Handelns im Kontext gesellschaftlicher und politischer Verhältnisse und Anforderungen reflektieren
- verfügen über einen Einblick in die historisch-gesellschaftliche Bestimmtheit von Prozessen der Bildung und Erziehung
- kennen die Grundbegriffe und Grundfragen der Allgemeinen Didaktik und können Zusammenhänge herstellen
- verfügen über ein Grundverständnis ausgewählter wissenschaftlicher didaktischer Theorien (einschließlich didaktischer Prinzipien) und können diese unter Berücksichtigung des zeitgeschichtlichen Entstehungskontextes sowie der erziehungs- bzw. bildungstheoretischen Fundierung für Unterrichtsreflexionen beispielhaft anwenden.

## Bibliothekspädagogik (öB)

Modulcode: BdK4.1

### **BdK4.1.2** (geeignet für Projektwoche)

(WAS) Die Studierenden können zielgruppenadäquate und bibliothekspädagogisch fundierte Informationskompetenzvermittlungseinheiten konzipieren und /oder umsetzen,

(WOMIT) indem sie pädagogisch-didaktische Grundlagen anwenden und kommunale wie institutsspezifische Rahmenbedingungen wie Zielsetzungen berücksichtigen,

(WOZU) um später sowohl auf konzeptionell-ganzheitlicher wie auch auf veranstaltungsspezifischer Ebene vorhandene Ansätze und Formate in Partnerschaft mit anderen Stakeholdern versiert zu evaluieren, zu modifizieren aber auch neu aufzusetzen oder gar abzusetzen.

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen des bibliothekarischen Verständnisses von Informationskompetenz darzustellen und kritisch zu diskutieren.

Sie können die Hintergründe und Ursachen der zunehmenden Relevanz dieses Themas innerhalb des Bibliothekswesens mit Bezug auf wissenschaftliche Studien und gesellschaftspolitische Entwicklungen erläutern und darlegen, welche strategische Rolle es für die Zukunft der Bibliotheken spielen könnte.

Ferner können die Studierenden die für die Entwicklung von Schulungen zur Vermittlung von Informationskompetenz wesentlichen lerntheoretischen Grundlagen darstellen. Sie sind in der Lage, die Bandbreite methodischer Konzepte zu erläutern und für die Planung von Schulungen geeignete Lehrmethoden auszuwählen und zu nutzen.

Anknüpfend daran werden die Inhalte praktisch angewandt und vertieft, nach der LV können die Studierenden selbstständig kleinere Schulungseinheiten passend zum ganzheitlichen Konzept der Bibliothek und im Rahmen kommunaler Bildungspartnerschaften zur Vermittlung von Informationskompetenz planen, konzipieren und umsetzen.

Sie sind in der Lage, Lernziele und -inhalte zielgruppenspezifisch und kontextadäquat zu definieren und geeignete Lehrmethoden zu verwenden.

### 3 Inhalte:

#### **BdK4.1.1**

Vermittelt werden

- exemplarisch die erziehungswissenschaftliche Fachsprache, d.h. Grundbegriffe der Pädagogik (Erziehung, Bildung, pädagogisches Handeln, Sozialisation und Lernen)
- das Spannungsverhältnis von Gesellschaft und Erziehung, Politik und Pädagogik, Macht und Bildung
- ausgewählte Kapitel aus der Ideen- und Sozialgeschichte der Erziehung und Bildung
- gegenwärtige gesellschaftliche Sozialisationsbedingungen und Bildungs- und Erziehungsverhältnisse
- ausgewählte (fach)didaktische Theorien und Modelle
- Systematischer Zusammenhang von Erziehung, Unterricht und den Grundfragen der Allgemeinen Didaktik
- wissenschaftstheoretische Grundlagen zu Ebenen der pädagogisch-didaktischen Theoriebildung
- ausgewählte didaktische Theorien und didaktische Prinzipien sowie ihre Bedeutung für die didaktischen Kompetenzbereiche der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht

## Bibliothekspädagogik (öB)

Modulcode: BdK4.1

### BdK4.1.2

In der Lehrveranstaltung werden die begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen des bibliothekarischen Verständnisses von Informationskompetenz dargestellt und insbesondere in Verbindung mit dem Themenfeld Bibliothekspädagogik kritisch diskutiert.

Es wird erläutert, welchen Erkenntnissen sowie gesellschaftspolitischen Entwicklungen sich die zunehmende Relevanz des Themas „Informationskompetenz“ innerhalb der bibliothekarischen Welt verdankt und welche strategische Rolle es für die zukünftige gesellschaftliche Bedeutung von Bibliotheken, gerade auch hinsichtlich des lebenslangen / lebensbegleitenden Lernens und des Bildungssystems der Bundesrepublik Deutschland spielen könnte.

Ferner werden die für die Entwicklung von Schulungen zur Vermittlung von Informationskompetenz wesentlichen lerntheoretischen Grundlagen sowie die Bandbreite methodischer Konzepte behandelt, die für die Planung von Schulungen zur Verfügung stehen.

In der Übung werden die Inhalte der Lehrveranstaltung praktisch vertieft.

Die Studierenden planen und konzipieren selbstständig Schulungen zur Vermittlung von Informationskompetenz und führen diese anschließend durch.

Dabei wenden sie das in der Lehrveranstaltung erworbene Wissen über die Grundlagen des Lernens und Lehrens praktisch an.

#### 4 Lehrformen:

Vorlesung (BdK4.1.1)

Seminaristischer Unterricht (BdK4.1.2)

#### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

#### 6 Art der Prüfung:

keine (BdK4.1.1)

lv-begl. PL (i.d.R. Schulungskonzept inkl. Präsentation, ggf mit Umsetzung) ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK4.1.2)

#### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

##### Bestandene Modulprüfung

#### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

##### Wahlflichtmodul

#### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

##### benotet

#### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

##### 6/150tel

#### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

##### Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)

Hauptamtlich Lehrende: externe Lehrbeauftragte

#### 12 Sonstige Informationen:

-

#### 13 Literatur / Quellen

## Bibliothekspädagogik (öB)

Modulcode: Bdk4.1

- Handbuch Informationskompetenz. Hrsg. von Wilfried Sühl-Strohmer. 2. Auflage. Berlin [u.a.]: De Gruyter Saur, 2016.
- Hanke, Ulrike; Straub, Martina; Sühl-Strohmer, Wilfried: Informationskompetenz professionell fördern: ein Leitfaden zur Didaktik von Bibliothekskursen. Berlin [u.a.]: de Gruyter Saur, 2013.
- Ingold, Marianne: Das bibliothekarische Konzept der Informationskompetenz: ein Überblick. Berlin: Institut für Bibliothekswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin, 2005. (Berliner Handreichungen zur Bibliothekswissenschaft; 128). <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h128/h128.pdf>.
- Medien- und Informationskompetenz – immer mit Bibliotheken und Informationseinrichtungen! Positionspapier von Bibliothek & Information Deutschland (BID), 2011. [http://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user\\_upload/DBV/themen/BID\\_Positionspapier\\_Medien-\\_und\\_Informationskompetenz.pdf](http://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/themen/BID_Positionspapier_Medien-_und_Informationskompetenz.pdf)
- Teaching information literacy threshold concepts: lesson plans for librarians. Edited by Patricia Bravender, Hazel McClure, Gayle Schaub. Chicago, Illinois: Association of College and Research Libraries, a division of the American Library Association, 2015.



## Informationsdidaktik (wB)

Modulcode: BdK4.2

s. § 24 (4) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	4. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	$\Sigma$ 4 SWS / 60h	$\Sigma$ 120h			
<b>BdK4.2.1</b> Informationsdidaktik in Wissenschaftlichen Bibliotheken (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK4.2.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.2.1</b> 60h	<b>BdK4.2.1</b> Deutsch	<b>BdK4.2.1</b> 40	
<b>BdK4.2.2</b> Informationsdidaktik in Wissenschaftlichen Bibliotheken   Übung (Übung)	<b>BdK4.2.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.2.2</b> 60h	<b>BdK4.2.2</b> Deutsch	<b>BdK4.2.2</b> 20	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
	<b>BdK4.2.1</b> Die Studierenden können die begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen des bibliothekarischen Verständnisses von Informationskompetenz darstellen und kritisch diskutieren. Sie können die Hintergründe und Ursachen der zunehmenden Relevanz dieses Themas innerhalb des Bibliothekswesens mit Bezug auf wissenschaftliche Studien und hochschulpolitische Entwicklungen erläutern. Die Studierenden können die für die Konzeption, Durchführung und Evaluation von bibliothekarischen Bildungsangeboten zur Vermittlung von Informationskompetenz notwendigen lerntheoretischen und didaktischen Grundlagen sowie die Bandbreite der zur Verfügung stehenden klassischen und digitalen Vermittlungs- und Evaluationsmethoden darstellen und diese praktisch anwenden.				
	<b>BdK4.2.2</b> Nach der Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden selbstständig klassische sowie digital basierte Bildungsangebote zur Vermittlung von Informationskompetenz planen, konzipieren, umsetzen und evaluieren.				
3	<b>Inhalte:</b>				
	<b>BdK4.2.1</b> In der Lehrveranstaltung werden die begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen des bibliothekarischen Verständnisses von Informationskompetenz dargestellt und vergleichend kritisch diskutiert. Es wird erläutert, welchen Erkenntnissen sowie hochschulpolitischen Entwicklungen sich die zunehmende Relevanz des Themas „Informationskompetenz“ innerhalb der bibliothekarischen Welt verdankt und welche strategische Rolle es für die zukünftige Bedeutung wissenschaftlicher Bibliotheken spielt. Ferner werden die für die Entwicklung von Schulungen zur Vermittlung von Informationskompetenz wesentlichen lerntheoretischen und didaktischen Grundlagen sowie die Bandbreite methodischer Konzepte behandelt, die für die Planung von Schulungen zur Verfügung stehen.				
	<b>BdK4.2.2</b> In der Übung werden die Inhalte der korrespondierenden seminaristischen Veranstaltung praktisch angewandt. Die Studierenden planen und konzipieren selbstständig klassische sowie eLearning-basierte Schulungen zur Vermittlung von Informationskompetenz und führen diese anschließend praktisch durch.				
4	<b>Lehrformen:</b>				
	Seminaristischer Unterricht (BdK4.2.1) Übung (BdK4.2.2)				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
	-				
6	<b>Art der Prüfung:</b>				
	keine (BdK4.2.1) lv-begl. PL (i.d.R. Schulungskonzept inkl. Präsentation, ggf mit Umsetzung) ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK4.2.2)				

## Informationsdidaktik (wB)

Modulcode: BdK4.2

7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Wahlpflichtmodul**

9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**6/150tel**

11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Inka Tappenbeck**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Inka Tappenbeck

12 Sonstige Informationen:

-

13 Literatur / Quellen

- Handbuch Informationskompetenz. Hrsg. von Wilfried Sühl-Strohmer. 2. Auflage. Berlin [u.a.]: De Gruyter Saur, 2016.
- Hanke, Ulrike; Straub, Martina; Sühl-Strohmer, Wilfried: Informationskompetenz professionell fördern: ein Leitfaden zur Didaktik von Bibliothekskursen. Berlin [u.a.]: de Gruyter Saur, 2013.
- Ingold, Marianne: Das bibliothekarische Konzept der Informationskompetenz: ein Überblick. Berlin: Institut für Bibliothekswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin, 2005. (Berliner Handreichungen zur Bibliothekswissenschaft; 128). <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h128/h128.pdf>.
- Medien- und Informationskompetenz – immer mit Bibliotheken und Informationseinrichtungen! Positionspapier von Bibliothek & Information Deutschland (BID) , 2011. [http://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user\\_upload/DBV/themen/BID\\_Positionspapier\\_Medien-\\_und\\_Informationskompetenz.pdf](http://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/themen/BID_Positionspapier_Medien-_und_Informationskompetenz.pdf)
- Teaching information literacy threshold concepts: lesson plans for librarians. Edited by Patricia Bravender, Hazel McClure, Gayle Schaub. Chicago, Illinois: Association of College and Research Libraries, a division of the American Library Association, 2015.

# Medienmanagement und Wissenschaftskommunikation

Modulcode: BdK4.3

s. § 24 (3) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
180h	6	4. Sem.	jährlich	1 Sem.
1 Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	∑ 4 SWS / 60h	∑ 90h		
<b>BdK4.3.1</b> Einführung in das Medienmanagement ( <i>Vorlesung</i> )	<b>BdK4.3.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.3.1</b> 30h	<b>BdK4.3.1</b> Deutsch	<b>BdK4.3.1</b> 80
<b>BdK4.3.2</b> Wissenschaftsbezogene Informationsdienstleistungen und Wissenschaftskommunikation ( <i>Seminaristischer Unterricht</i> )	<b>BdK4.3.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.3.2</b> 60h	<b>BdK4.3.2</b> Deutsch	<b>BdK4.3.2</b> 40
<b>BdK4.3.3</b> Hybrides Bestandsmanagement ( <i>Seminaristischer Unterricht</i> )	<b>BdK4.3.3</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.3.3</b> 60h	<b>BdK4.3.3</b> Deutsch	<b>BdK4.3.3</b> 40

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK4.3.1

(WAS) Die Studierenden können Entwicklungen auf dem Medienmarkt bibliotheksspezifischem Bestandsmanagement zuordnen

(WOMIT) indem sie unterschiedliche Begrifflichkeiten und Erscheinungsformen verstanden haben aber auch grundlegende Instrumente und konzeptionelle Ansätze institutionenspezifisch kriteriengestützt anwenden oder ablehnen können

(WOZU) um einerseits die unterschiedlichen Anforderungen an Medienmanagement in verschiedenen Bibliothekssparten und dabei die eigene möglichen beruflichen Tätigkeiten in ihren Unterschieden zu verstehen (Stichwort: passende Spezialisierung ermöglichen), andererseits in Folgeveranstaltungen auf Szenarien und Anforderungen mit wachsender Komplexität adäquat reagieren zu können.

===

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Entwicklungen auf dem Medienmarkt im Bibliothekskontext zu skizzieren, die sich auf das Medien- und Bestandsmanagement auswirken.

Dazu werden die Studierenden u.a. in grundlegende Funktionsweisen des Buch- bzw. Literaturmarktes eingeführt und können Herausforderungen zwischen Buchhandel, Verlagswesen, Medienmarkt und BID-Kontext thematisieren und einordnen.

Innerhalb des Bestandsmanagements können Grundlagen wiedergegeben werden und Begriffsdefinitionen im richtigen Kontext angewendet werden.

Dazu gehört auch, dass die Studierenden beispielhaft mit ausgewählten Kennzahlen und Instrumenten der Bestandskalkulation und Bestandspolitik passend zu unterschiedlichen Bibliothekstypen umgehen können und mit aktuellen Herausforderungen (Grundlagen des digitalen BM / Lizenzen) vertraut sind.

Zudem werden ausgewählte Probleme des Bestandsmanagements über Fallbeispiele und Diskussionen mit BerufspraktikerInnen mit passenden Lösungsstrategien verbunden.

### BdK4.3.2

Die Studierenden können die aktuelle Handlungsfelder und Anforderungen im Bereich der wissenschaftsbezogenen Informationsdienstleistungen auf der Grundlage einschlägiger Studien darstellen (u.a. in den Bereichen Wissenschaftskommunikation, wissenschaftliches Arbeiten und Veröffentlichen, Open Science, Publikationsmonitoring, Forschungsinfrastrukturen, virtuelle Forschungsumgebungen, Forschungsdatenmanagement, Informationskompetenz, Digitalisierung) und auf dieser Grundlage Entwicklungsperspektiven für die Konzeption von Dienstleistungen an wissenschaftlichen Bibliotheken aufzeigen. Anhand von Best-Practice-Beispielen aus dem nationalen wie auch internationalen Bereich können sie zukunftsweisende Dienstleistungen und Dienstleistungsprofile erkennen und analysieren. Sie sind in der Lage, wissenschaftsbezogenen Informationsdienstleistungen anhand von Kriterien einzuordnen, zu bewerten und selbst Konzepte für die Gestaltung entsprechender Profile zu erstellen.

## **BdK4.3.3**

Die Studierenden können am Ende der Lehrveranstaltung

- Etatverteilungsmodelle vergleichen und auswählen und kennzahlengestützt an Beispielen anwenden
- begründen, warum sie Medien- und Bestandsmanagement in welchen Bereichen selbst durchführen, in welchen Bereichen sie auf Angebote von welchem/welchen Dienstleistern zurückgreifen und an welcher Stelle sie hybrid vorgehen
- Angebote von Aggregatoren digitaler Bestandssegmente (Onleihe, Ciando, ...) beurteilen sowie Vor- und Nachteile unterschiedlicher Lizenzarten auch vor dem Hinblick aktueller Entwicklungen in diesem Marktsegment gewichten
- den Bedeutungsverlust des physischen Bestandsmanagements nachvollziehen und Entwicklungen im hybriden Bestandsmanagement einordnen sowie passende Bestandskonzepte für unterschiedliche Institutionen beispielhaft entwickeln
- Vor- und Nachteile einzelner digitaler Endgeräte beispielhaft herausarbeiten und dieses Wissen an KundInnen zielgruppenadäquat weiter geben

## **3 Inhalte:**

### **BdK4.3.1**

Behandelt werden - gekoppelt an einen Besuch der Frankfurter Buchmesse - logistische und ökonomische Strukturen der Buchdistribution vor dem Hintergrund einer sich stetig verändernden (Buch)Verlagslandschaft; dabei steht vor dem Hintergrund der öffentlichen Bibliotheken der (vertreibende) Buchhandel als Partner im Medienmanagement sowie der bestandsgebundenen (Veranstaltungs)Dienstleistung ebenso im Fokus wie der verlegende Buchhandel im Kontext des Bestandsmanagements (Approval Plan, PDA, STO, Erwerbungsstufensystem in WBs) v.a. von Wissenschaftlichen Bibliotheken.

Diese Rahmenbedingungen des Medienmarktes werden dann bibliotheksspezifisch mit den Grundlagen des Bestands- und Medienmanagements (Auswahlvielfalt & Auswahlkriterien, Integrierter Geschäftsgang, Fachreferat & Lektorat) verknüpft: Bestandsbereiche und Begriffsdefinitionen werden ebenso vermittelt wie ausgewählte Kennzahlen und Instrumente der Bestandspolitik (Bestandsprofil, Verlagsprofile, Bestandsschwerpunkte, Etatverteilungsmodelle, Erhaltung & Pflege, Archivierung, Deakquisition) und der Bestandskalkulation (Umsatz, ME / EW, Portfolioanalyse ...); Grundlagen des digitalen Bestandsmanagement (hier insbes. Lizenproblematiken) werden exemplarisch vermittelt.

Expert\*innen aus verschiedenen Bibliotheken geben praxisnahe Einblicke in aktuelle Herausforderungen und problematisieren Trends im Medienmanagement, ebenso werden diskursiv prognostische Entwicklungen und aktuelle Fallbeispiele bzw. Themengebiete praxisnah erörtert.

Die LV Medienmanagement setzt die Grundlagen für die LV 'Hybrides Bestandsmanagement' bzw. "Open Access, Digitales Publizieren & Lizenzmanagement", die im selben Semester für die unterschiedlichen Profillinien ÖB und WB angeboten werden.

### **BdK4.3.2**

- Informationsdienstleistungen an wissenschaftlichen Bibliotheken
- Forschungskreislauf und Wissenschaftskommunikation
- Wissenschaftliches Arbeiten und Veröffentlichen
- Virtuelle Forschungsumgebungen
- Forschungsinfrastrukturen
- Forschungsdatenmanagement
- Open Science
- Informationskompetenz
- Digitalisierung
- Best-Practice-Beispiele

# Medienmanagement und Wissenschaftskommunikation

Modulcode: Bdk4.3

## Bdk4.3.3

- Bestandsportfolio und Etatverteilungsmodelle
- Outsourcing: Make or Buy?
- Lizenzen, Aggregatoren und hybrides Bestandsmanagement
- Vermittlung digitaler Bestände
- aktuelle Trends (Floating Collections, PDA ÖB, etc.)
- Gastvorträge sind angedacht

## 4 Lehrformen:

Vorlesung (Bdk4.3.1)

Seminaristischer Unterricht (Bdk4.3.2)

Seminaristischer Unterricht (Bdk4.3.3)

## 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

## 6 Art der Prüfung:

Klausur und/oder Iv-begl. Prüfungsleistung; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk4.3.1)

Klausur und/oder Iv-begl. Prüfungsleistung; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk4.3.2)

Klausur und/oder Iv-begl. Prüfungsleistung; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk4.3.3)

## 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

## 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Pflichtmodul**

## 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

## 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**6/150tel**

## 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Claudia Frick**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Ursula Arning, externe Lehrbeauftragte

## 12 Sonstige Informationen:

Zum Bestehen des Moduls sind folgende Prüfungen notwendig:

Bdk4.3.1 Einführung in das Medienmanagemen (**obligatorisch**)

**und entweder:**

Bdk4.3.2Wissenschaftsbezogene Informationsdienstleistungen und Wissenschaftskommunikation

**oder**

Bdk4.3.3 Hybrides Bestandsmanagement

## 13 Literatur / Quellen

Developing digital scholarship: emerging practices in academic libraries. Hrsg. Alison Mackenzie, Lindsey Martin. London: Facet Publishing, 2016.

Open access and the future of scholarly communication. Hrsg. Kevin L Smith, Katherine A. Dickson. New York [u.a.]: Rowman & Littlefield, 2017.

Wissenschaftliches Publizieren: zwischen Digitalisierung, Leistungsmessung, Ökonomisierung und medialer Beobachtung. Hrsg. Peter Weingart, Niels Taubert. Berlin: De Gruyter Akademie Forschung, 2016.

## Forschungsmethoden

Modulcode: BdK4.4

Die beiden Vorlesungen 'Statistik' und 'Empirische Forschungsmethoden' finden auch in den Studiengängen DIS und OR statt.

===

s. § 24 (4) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	4. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	$\Sigma$ 4 SWS / 60h	$\Sigma$ 120h			
<b>BdK4.4.1</b> Statistik (Vorlesung)	<b>BdK4.4.1</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK4.4.1</b> 30h	<b>BdK4.4.1</b> Deutsch	<b>BdK4.4.1</b> 200	
<b>BdK4.4.2</b> Statistik   Übung (Übung)	<b>BdK4.4.2</b> 1 SWS / 15 h	<b>BdK4.4.2</b> 30 h	<b>BdK4.4.2</b> Deutsch	<b>BdK4.4.2</b> 20	
<b>BdK4.4.3</b> Empirische Forschungsmethoden (Vorlesung)	<b>BdK4.4.3</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK4.4.3</b> 30h	<b>BdK4.4.3</b> Deutsch	<b>BdK4.4.3</b> 200	
<b>BdK4.4.4</b> Empirische Forschungsmethoden   Übung (Übung)	<b>BdK4.4.4</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK4.4.4</b> 30h	<b>BdK4.4.4</b> Deutsch	<b>BdK4.4.4</b> 20	

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK4.4.1

(WAS) Die Studierenden können

- statistische Erhebungen planen,
- Daten systematisch sammeln, erfassen und statistische Berechnungen durchführen
- Daten auswerten und univariate Datenanalysen durchführen und mit Argumenten bewerten
- Ergebnisse unter Verwendung von Software grafisch in Tabellen oder Darstellungen aufbereiten
- Daten unter Verwendung von Kenngrößen interpretieren
- Wahrscheinlichkeiten bestimmen
- Hypothesen zu verifizieren / falsifizieren
- Einfache Testverfahren durchzuführen und auszuwerten.

(WOMIT) Sie tun dies, indem Sie die Daten, die im Unternehmenskontext vorhanden sind / entstehen (Primärdaten) oder auch von extern hinzugezogen werden (Sekundärdaten) sammeln, strukturieren und nach verschiedenen Kriterien auswerten und analysieren

(WOZU) Die Studierenden sind in der Lage, mit Hilfe statistischer Auswertungen und Analysen entscheidungsunterstützende Aussagen zu treffen und zu bewerten. Auf diese Weise haben sie die Möglichkeit, eine systematische Verbindung zwischen Erfahrung (Empirie) und Theorie herzustellen, da statistische Auswertungen empirischer Daten die theoretische Grundlage aller empirischen Forschung darstellen. Da die Datenmengen zunehmen gewinnt auch die statistische Datenanalyse an Bedeutung.

### BdK4.4.2

(WAS) Die Studierenden können mit Hilfe von Rechenübungen oder unterschiedlicher Software-Unterstützung (SPSS / R / Excel ...)

- grundlegendes Management von Daten,
- univariate statistische Datenanalysen mit den gängigsten statistischen Verfahren
- grafische Ergebnisdarstellungen der Datenauswertungen und –analysen durchführen

(WOMIT) Geübt werden diese Verfahren anhand von Beispieldateien oder Daten aus realen Forschungsprojekten

(WOZU) Die Studierenden sind in der Lage, die theoretischen erlernten Berechnungsverfahren nun selbstständig mit Hilfe von Software anzuwenden und die Ergebnisse zu bewerten. So gelingt die Verbindung zwischen theoretischen Modellen und praktischer Anwendung in eigener Regie.

## Forschungsmethoden

Modulcode: BdK4.4

### BdK4.4.3

(WAS) Die Studierenden kennen den Ablauf von Forschungsprozessen und die grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung, verstehen deren spezifische Anwendungsmöglichkeiten und Einsatzfelder und können selbständig den angemessenen Methoden-Mix für eine empirische Fragestellung auswählen, (WOMIT) indem sie anhand ausgewählter Literatur die Unterschiede zwischen qualitativen und quantitativen Erhebungsverfahren (v.a. Befragung, Inhaltsanalyse, Experiment und Beobachtung) analysieren sowie die Restriktionen der Anwendung der unterschiedlichen Methoden reflektieren, (WOZU) um in ihrem jeweiligen beruflichen Kontext den Einsatz empirischer Methoden, bspw. in der Marktforschung, beurteilen sowie Ergebnisse empirischer Forschung interpretieren können.

### BdK4.4.4

(WAS) Die Studierenden können die im bibliothekarischen Kontext wichtigsten Methoden der empirischen Sozialforschung auf in Forschung oder Berufspraxis relevante Fragestellungen anwenden, (WOMIT) indem sie – teilweise in Arbeitsgruppen – Projektaufgaben bearbeiten wie bspw. Fragebögen zu entwickeln und im Feld zu testen, inhaltsanalytische Instrumente zu konzipieren und auf Untersuchungsmaterial anzuwenden, (WOZU) um im weiteren Studienverlauf sowie in der späteren Berufspraxis selbständig Fragestellungen mithilfe empirischer Forschungsmethoden beantworten zu können.

## 3 Inhalte:

### BdK4.4.1

Beginnend steht die deskriptive Statistik als Basis betriebswirtschaftlicher und technischer Entscheidungsprozesse sowie deren Anwendung im Vordergrund. Es werden die Themen Mittel- / Streuungswerte, Konzentrationsrechnung, Verhältniszahlen, Preisindizes, Zeitreihen sowie Korrelationen und Regression behandelt. Aufbauend auf den Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung werden erste Verfahren der induktiven Statistik behandelt. Im Vordergrund stehen dabei Stichproben und hypothesentestende Verfahren, wo anhand vorliegender Beobachtungen eine begründete Entscheidung über die Gültigkeit oder Ungültigkeit einer Hypothese getroffen wird. (Signifikanztests / Hypothesentests).

### BdK4.4.2

Mit Rechenübungen oder mit Software (SPSS oder Excel) werden die Rechenwege der deskriptiven Statistik einfach und umfassend nachvollzogen und ausgeführt. Auch die hypothesentestenden Verfahren werden anhand von Beispieldaten in ihrer Anwendung gegenüber gestellt (T-Tests).

### BdK4.4.3

- Entwicklung von Forschungsdesigns
- Qualitative / quantitative Forschungslogik
- Befragungen / Online-Befragungen / Leitfadeninterviews / Gruppendiskussionen
- Beobachtung
- Experiment
- Inhaltsanalyse

### BdK4.4.4

- Entwicklung von Fragebögen, Leitfäden für qualitative Interviews und Gruppendiskussionen
- Konzeption inhaltsanalytischer Instrumente
- Durchführung und Auswertung kleinerer praktischer Forschungsprojekte

## 4 Lehrformen:

Vorlesung (BdK4.4.1)

Übung (BdK4.4.2)

Vorlesung (BdK4.4.3)

Übung (BdK4.4.4)

## 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

## 6 Art der Prüfung:

## Forschungsmethoden

Modulcode: BdK4.4

keine (BdK4.4.1)

Klausur ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK4.4.2)

keine (BdK4.4.3)

Klausur ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK4.4.4)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

#### Bestandene Modulprüfung

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

#### Pflichtmodul

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

#### benotet

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

6/150tel

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

#### Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach, Prof. Dr. Petra Werner, externe Lehrbeauftragte

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

Literatur Empirische Forschungsmethoden

- Umlauf, Konrad / Fühles-Ubach, Simone / Seadle, Michael (2013; Hg.): Handbuch Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Bibliotheks-, Benutzerforschung, Informationsanalyse. Berlin/Boston
- Diekmann, Andreas (2012): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek [vollst. überarb. und erw. Neuausg., 6. Aufl.]
- Mayring, Philipp (2016): Einführung in die *qualitative Sozialforschung*: eine Anleitung zu *qualitativem* Denken. Weinheim

Literatur Statistik:

- Bortz; Jürgen, Schuster, Christoph: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. – 7. überarb. aktualisierte Aufl. – Springer, 2016.
- Eid, Michael; Gollwitzer, Mario; Schmitt, Manfred: Statistik und Forschungsmethoden. Lehrbuch. Mit Online-Material. – Beltz, 2017.
- Holland, Heinrich; Scharnbacher, Kurt: Statistik im Betrieb: Lehrbuch mit praktischen Beispielen. – Gabler, 2015.
- Kosfeld, Reinhold; Eckey, Hans Friedrich; Türck, Matthias: Deskriptive Statistik: Grundlagen – Methoden – Beispiele – Aufgaben. – Springer, 2016.



## Formalerschließung: RDA (wB)

Modulcode: BdK4.5

s. § 24 (4) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	4. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	$\Sigma$ 4 SWS / 60h	$\Sigma$ 120h			
<b>BdK4.5.1</b> Formalerschließung: RDA (Vorlesung)	<b>BdK4.5.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.5.1</b> 60h	<b>BdK4.5.1</b> Deutsch	<b>BdK4.5.1</b> 40	
<b>BdK4.5.2</b> Formalerschließung: RDA   Übung (Übung)	<b>BdK4.5.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.5.2</b> 60h	<b>BdK4.5.2</b> Deutsch	<b>BdK4.5.2</b> 20	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
	<b>BdK4.5.1</b> Die Studierenden erfassen Werke selbstständig mit einer bibliografischen Software gemäß der Regewerkspraxis der RDA. Datensätze für die wichtigsten in Bibliotheken vorkommenden Medienarten werden selbstständig auf der Basis der RDA angelegt. Zentrale Konzepte bei der Arbeit mit dem Regelwerk – FRBR-Umsetzung, Ansetzung, Normierung, Verknüpfung – werden bei der formalen Erschließung angewendet. Die Studierenden sind in der Lage, das Regelwerk RDA für die Formalerschließung unterschiedlicher Medienarten anzuwenden.				
	<b>BdK4.5.2</b> Übung zu Formalerschließung: RDA (wB)				
3	<b>Inhalte:</b>				
	<b>BdK4.5.1</b> RDA (Ressource Description and Access); FRBR und FRBR-LRM (Library Reference Model); Erfassen formaler Dokumentdaten für unterschiedliche Medientypen gemäß RDA				
	<b>BdK4.5.2</b> Übung zu Formalerschließung: RDA (wB)				
4	<b>Lehrformen:</b>				
	Vorlesung (BdK4.5.1) Übung (BdK4.5.2)				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
	-				
6	<b>Art der Prüfung:</b>				
	Klausur oder Iv-begl. PL ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK4.5.1) keine (BdK4.5.2)				
7	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	<b>Bestandene Modulprüfung</b>				
8	<b>Art: Pflicht- oder Wahlmodul</b>				
	<b>Wahlpflichtmodul</b>				
9	<b>Bewertungsmethoden benotet/unbenotet</b>				
	<b>benotet</b>				
10	<b>Stellenwert der Note für die Endnote:</b>				
	<b>6/150tel</b>				
11	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<b>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Klaus Lepsky</b> Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Klaus Lepsky, externe Lehrbeauftragte				
12	<b>Sonstige Informationen:</b>				
	-				

## Formalerschließung: RDA (wB)

Modulcode: BdK4.5

13 Literatur / Quellen

-

# Bibliotheksbau und Benutzerforschung (öB)

Modulcode: Bdk4.6

s. § 24 (4) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	4. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK4.6.1</b> Bibliotheksbau und - einrichtung (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK4.6.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.6.1</b> 60h	<b>BdK4.6.1</b> Deutsch	<b>BdK4.6.1</b> 40	
<b>BdK4.6.2</b> Benutzerforschung (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK4.6.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.6.2</b> 60h	<b>BdK4.6.2</b> Deutsch	<b>BdK4.6.2</b> 40	

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK4.6.1

Die Studierenden verstehen grundlegende architektonische Begriffe und Bibliothekskonzepte insoweit zu synthetisieren, als dass sie in die Lage versetzt werden, diese beispielhaft und in Ansätzen auf den Um- und/oder Neubau von Bibliotheken anzuwenden.

Sie verstehen es, basierend auf konzeptionellen Vorstellungen von der Rolle und möglichen Funktionen öffentlicher Bibliotheken Raumprogramme für eine Bibliothek zu beschreiben und zu lesen und ggf. ein eigenes kleines Raumprogramm zu erstellen.

Dabei werden einerseits Planungen für Benutzer- und Mitarbeiterarbeitsplätze vorgenommen, wie auch das Fassungsvermögen für den Medienbestand an Druckwerken als grober Flächenbedarf errechnet, dem wiederum ein grober Kostenwert zugeordnet werden kann.

Ziel ist es, den Studierenden ein Grundverständnis für das Verhandeln und Planen mit Architekten in ihrer Rolle als Auftraggeber zu vermitteln.

### BdK4.6.2

(WAS)

Die Studierenden können

- neben quantitativen auch qualitative Methoden zur Analyse der Kundeninteraktion einsetzen
- Ethnografische Methoden zum Kennenlernen der Bibliotheksklientel anwenden und bewerten
- Die Erfassung der Kundenperspektive, der Handlungsorientierung und der Deutungsmuster der Kunden vornehmen und
- nicht standardisierte Daten erheben und auswerten
- nutzerzentrierte Forschungsansätze planen und durchführen.

(WOMIT) Sie tun dies, indem Sie quantitative (deduktiv – zuvor aufgestellte Hypothese wird geprüft) und qualitative Methoden (induktiv – Hypothese wird aus dem Forschungsprozess heraus entwickelt) sinnvoll miteinander ergänzen.

(WOZU): Die Studierenden sind in der Lage, die Interaktionen des Benutzers mit Medien, Räumen oder anderen Menschen zu untersuchen, was einen besonderen Informationsgewinn bringt, da die Nutzerforschung generell komplementär zu anderen Planungsinstrumenten zu sehen ist.

## 3 Inhalte:

# Bibliotheksbau und Benutzerforschung (öB)

Modulcode: Bdk4.6

## **Bdk4.6.1**

Einführend geht es um den Aufbau und die Gebäude von Bibliotheken, die sich je nach Funktion (Ausleihbibliothek mit uns ohne Magazin, Präsenzbibliothek) stark unterscheiden. Darüber hinaus lernen die Studierenden die bibliotheksspezifischen architektonischen Planungsgrundsätze nach Harry Faulkner-Brown kennen, die für Bibliotheksbauten aller Größen Geltung besitzen. Vermittelt werden Raumprogramme für Bibliotheken sowie die verschiedenen Wettbewerbsverfahren, die es in diesem Kontext gibt.

Weitere Bereiche sind Gebäudeplanung und Gebäudetechnik inklusive der verschiedenen Bauabschnitte und Bauausführungen die mit Neu- und Umbau einer Bibliothek verbunden sind. Einen speziellen Bereich stellen Planung und Konzeption von Bibliotheksumzügen dar.

Auch die DIN-Fachberichte zum Bibliotheksbau werden in diesem Kontext mit ihren Inhalten herangezogen. Besondere Berücksichtigung finden auch technische Ausstattungen wie RFID-Verbuchungsanlagen, Medien-Sicherungsanlagen, Aufzüge, Kassenautomaten und andere technische Infrastruktur; ein weiterer Schwerpunkt liegt in der sich verändernden Rolle von Öffentlichen Bibliotheken als 3. Ort, Makerspace, Aufenthalts- und Veranstaltungzone sowie Treffpunkt.

Exkursionen sind in diesem Zusammenhang geplant, die LV findet i.d.R. geblockt statt.

## **Bdk4.6.2**

Neben der seit den 90er Jahren üblichen Kunden- und Benutzerforschung, die häufig mit standardisierten Befragungen arbeitet und zur numerischen Darstellung empirischer Sachverhalte führt, werden qualitative Verfahren vorgestellt und angewendet. Seit ca. 2010 werden u.a. sogenannte ethnografische Methoden stärker in der Vordergrund gerückt, die Versuchen, die Interaktion der Kunden in der Bibliothek zu beobachten und daraus zu lernen. Dies sind unter anderem: Photo Survey, Black Box Methode, Walking in Your User's Shoes, Mapping Diaries sowie Customer Journey oder Design Thinking. Gleichzeitig geht es auch um Benutzungsforschung, die im Unterschied zur Benutzerforschung z.B. nach der Art und Weise der Benutzung bestimmter Informationssysteme fragt. Die Veranstaltung baut auf den Inhalten der empirischen Forschungsmethoden auf.

### **4 Lehrformen:**

Seminaristischer Unterricht (Bdk4.6.1)

Seminaristischer Unterricht (Bdk4.6.2)

### **5 Teilnahmevoraussetzungen:**

keine

### **6 Art der Prüfung:**

Klausur oder Iv-begl. PL (i.d.R. Bau- oder Raumkonzept) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk4.6.1)

Klausur oder Iv-begl. PL (i.d.R. Umfrage, Auswertung und Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk4.6.2)

### **7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten**

**bestandene Modulprüfung**

### **8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul**

**Wahlmodul**

### **9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet**

**benotet**

### **10 Stellenwert der Note für die Endnote:**

**Prozentual, entsprechend dem Anteil der Leistungspunkte**

### **11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende**

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach, Prof. Dr. Ivonne Preusser, externe Lehrbeauftragte

### **12 Sonstige Informationen:**

-

### **13 Literatur / Quellen**

## **Bibliotheksbau und Benutzerforschung (öB)**

Modulcode: BdK4.6

Literatur Benutzerforschung:

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2005): Forschungsmethoden und Evaluation für Sozial- und Humanwissenschaftler. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Greifeneder, Elke: Einführung in die Online-Benutzerforschung zu Digitalen Bibliotheken. – in: Bekavac, Bernhard: Benutzerorientierte Bibliotheken im Web. De Gruyter, 2011.

Kluck, Michael (2004): Methoden der Informationsanalyse – Einführung in die empirischen Methoden für die Informationsbedarfsanalyse und die Markt- und Benutzerforschung. In: Rainer Kuhlen; Thomas Seeger; Dietmar Strauch (Hrsg.): Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. Handbuch zur Einführung in die Informationswissenschaft und –praxis. München: KG Saur Verlag GmbH (5., völlig neu gefasste Ausgabe), Bd. 1, S. 271-288.

## Open Access und Forschungsdaten (wB und DaLi)

Modulcode: BdK4.7

*Pflichtmodul für die Studienrichtung "Data Librarian" im Studiengang DIS.*

==

s. § 24 (4) Prüfungsordnung

*Diese Modul wird im Studiengang DIS als Forschungsdaten bezeichnet.*

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	4. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	$\Sigma$ 4SWS / 60h	$\Sigma$ 120h			
<b>BdK4.7.1</b> Forschungsdaten   Grundlagen <i>(Seminaristischer Unterricht)</i>	<b>BdK4.7.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.7.1</b> 60h	<b>BdK4.7.1</b> Deutsch	<b>BdK4.7.1</b> 40	
<b>BdK4.7.2</b> Open Access, Digitales Publizieren und Lizenzmanagement <i>(Vorlesung)</i>	<b>BdK4.7.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.7.2</b> 60h	<b>BdK4.7.2</b> Deutsch	<b>BdK4.7.2</b> 40	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
	<b>BdK4.7.1</b> Die Vielfalt und die vielfältigen, u.a. auch disziplinbezogenen Entstehungskontexte von Forschungsdaten können von den Studierenden dargestellt und hinsichtlich der daraus ableitbaren Verfahren zur Aufbereitung und Bereitstellung von Forschungsdaten differenzierend erläutert werden. Hierzu arbeiten die Studierenden mit Fallbeispielen von Forschungsdaten, aus denen sie disziplinspezifische Unterstützungs- und Informationsdienstleistungen für Forschende generieren. Auf dieser Grundlage können die Studierenden existierende sowie zu entwickelnde Dienste rund um Forschungsdaten bewerten und Optimierungsvorschläge dafür entwickeln.				
	<b>BdK4.7.2</b> Die Studierenden kennen die Merkmale von Open-Access-Publikationen, wie z.B. die dazugehörigen Geschäftsmodelle oder Creative Commons Lizenzen und können deren Bedeutung für den Wissenschaftlichen Publikationsprozess sowie für den Publikationsmarkt einordnen. Sie kennen die unterschiedlichen Fachspezifika und wissen diese gegenüber Forschenden einzusetzen. Dazu gehört die detaillierte Kenntnis über die Abläufe und Herausforderungen des Digitalen Publizierens sowie die Einbringung der formulierten Bedarfe von WissenschaftlerInnen im Bereich Publizieren. Die Studierende sind in der Lage, die Aufgaben von wissenschaftlichen Verlagen vergleichend heranzuziehen und daran die Service-Angebote von Wissenschaftlichen Bibliotheken für alternative Publikationsprozesse anzupassen. Die Studierenden kennen zudem unterschiedliche Lizenzmodelle (vom Subskriptionsmodell zu Transformationsverträgen) und können diese in den Kontext der Open-Access-Bewegung einordnen.				
3	<b>Inhalte:</b>				
	<b>BdK4.7.1</b> Forschungsdaten als zunehmend wichtiger werdender Daten- und Objekttyp in der Forschung und damit auch in Bibliotheken werden in ihrer disziplinbezogenen Varianz mit den zugehörigen Methoden der Generierung, der Erfassung, Aufbereitung und Bewertung beschrieben, klassifiziert und die mit der Bereitstellung für Forschungsprozesse notwendigen Dienstleistungen werden verdeutlicht.				
	<b>BdK4.7.2</b> Im Bereich Digitales Publizieren werden Abläufe und Herausforderungen dargestellt, zudem die Bedarfe von WissenschaftlerInnen erkannt und in die eigenen bibliothekarischen Aufgaben eingebunden. Die Aufgaben von wissenschaftlichen Verlagen werden dabei zur Kenntnis genommen und vergleichend herangezogen, um passgenaue Service-Angebote für die eigenen WissenschaftlerInnen zu formulieren. Dabei wird zudem die Entwicklung im Lizenzgeschäft (von wissenschaftlichen Subskriptionszeitschriften und E-Books zu Transformationsverträgen) beleuchtet und in den Kontext der Merkmale von Open-Access-Publikationen gestellt.				
4	<b>Lehrformen:</b>				

<b>Open Access und Forschungsdaten (wB und DaLi)</b>	
Modulcode: BdK4.7	
Seminaristischer Unterricht (BdK4.7.1)	
Vorlesung (BdK4.7.2)	
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>
-	
<b>6</b>	<b>Art der Prüfung:</b>
Klausur ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK4.7.1)	
Klausur und LV begleitende Prüfungsleistung; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK4.7.2)	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
<b>Bestandene Modulprüfung</b>	
<b>8</b>	<b>Art: Pflicht- oder Wahlmodul</b>
<b>Wahlpflichtmodul</b>	
<b>9</b>	<b>Bewertungsmethoden benotet/unbenotet</b>
<b>benotet</b>	
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote:</b>
<b>6/150tel</b>	
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b>
<b>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Mirjam Blümm, Prof. Dr. Ursula Arning</b>	
Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Mirjam Blümm, Prof. Dr. Ursula Arning	
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>
Names des Moduls im Studiengang Data and Information Science: Forschungsdaten	
<b>13</b>	<b>Literatur / Quellen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ludwig, Jens; Enke, Harry (Hrsg.): Leitfaden zum Forschungsdaten-Management (2013)</li> <li>• DFG Leitlinien zum Umgang mit Forschungsdaten 2015</li> <li>• Albers, Miriam: Das Zeitschriftenmanagement Wissenschaftlicher Bibliotheken und die Implikation der Open-Access-Initiative. Dissertation. Humboldt-Universität zu Berlin 2017, URL: <a href="http://edoc.hu-berlin.de/18452/19217">http://edoc.hu-berlin.de/18452/19217</a></li> <li>• Schimmer, R.; Geschuhn, K. und Palzenberger, M. (2013). Open Access in Zahlen: Der Umbruch in der Wissenschaftskommunikation als Herausforderung für Bibliotheken. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie (60), Nr. 5, (S. 244–250).</li> <li>• Suber, P. (2012). Open access, MIT Press essential knowledge, Cambridge, Massachusetts: MIT Press.</li> </ul>	

## Lernservices (ÖB)

Modulcode: BdK4.8

s. § 24 (4) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	4. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
		∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
<b>BdK4.8.1</b> Leseförderung und Lernservices (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK4.8.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK4.8.1</b> 60h	<b>BdK4.8.1</b> Deutsch	<b>BdK4.8.1</b> 40	
<b>BdK4.8.2</b> Medienpädagogische Praxis   Grundlagen (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK4.8.2</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK4.8.2</b> 30h	<b>BdK4.8.2</b> Deutsch	<b>BdK4.8.2</b> 40	
<b>BdK4.8.3</b> Medienpädagogik in der bibliothekarischen Praxis   Laborpraktikum (Laborpraktikum)	<b>BdK4.8.3</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK4.8.3</b> 30h	<b>BdK4.8.3</b> Deutsch	<b>BdK4.8.3</b> 20	

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK4.8.1

(WAS) Die Studierenden erwerben Grundwissen zum Handlungsfeld bibliothekarische Lese- (und Sprach)förderung sowie Lernservices für Kindergärten und Schulen und können es anwenden.

(WOMIT) Die Studierenden lernen Bedeutung; Modelle, Merkmale und Voraussetzungen von (digitaler) Lesekompetenz (inklusive der Vorläuferfähigkeiten) kennen und setzen sich mit Ansätzen und Ergebnissen der Leseforschung auseinander. Sie kennen die Teilkompetenzen von Lesekompetenz sowie die entsprechenden diagnostischen und fördernden Instrumente und Methoden und wenden diese für die Konzeption bibliothekarischer Angebote für Kindergärten und Schulen an. Sie sind mit grundlegenden Konzepten und Erfolgsfaktoren von Schulbibliotheken sowie Bildungsk Kooperationen Öffentlicher Bibliotheken vertraut und entwerfen Modelle von Bildungspartnerschaften. Sie lernen die Bedarfe der wesentlichen Zielgruppen Erzieherinnen, Kindergartenkinder, Schüler und Lehrer einzuschätzen und konzipieren Dienstleistungen im Bereich (digitale) Lese- und Medienkompetenzförderung unter Berücksichtigung von Bildungszielen, curricularen Kompetenzzielen und pädagogisch-didaktischer Rahmung.

(WOZU) Die Studierenden können vielfältige Lernprozesse formaler Bildungseinrichtungen mit bibliothekarischen Lernservices begleiten und unterstützen.

### BdK4.8.2

Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe, Konzepte und Modelle der Medienpädagogik in historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen.

Sie sind mit Ansätzen der Mediennutzungs- und Medienwirkungsforschung vertraut und können Chancen und Risiken medialer Einflüsse und Prägungen kritisch beurteilen. Sie stellen Bezüge zu eigenen Medienerfahrungen her und beurteilen das Mediennutzungsverhalten definierter Zielgruppen anhand diverser entwicklungsbedingter und sozialisatorischer Merkmale (Bildungsgrad, Generation, Geschlecht etc.). Sie können einschätzen, welche Vor- und Nachteile der Einsatz ausgewählter Medien für Bildungsprozesse hat und diskutieren mögliche Transferkonzepte in Bezug auf Bibliotheken.

Sie kennen Ansätze und Theorien des Lehrens und Lernens mit (neuen) Medien und sind in der Lage, ein Szenario für den Einsatz von neuen Medien zu entwerfen, zu begründen und umzusetzen (s. LV Medienpädagogik in der bibliothekarischen Praxis | Laborpraktikum).

Die Studierenden

- kennen ausgewählte medientheoretische Ansätze und Strukturen von Medien,
- kennen ausgewählte medienpädagogische Theorien und Konzepte für unterschiedliche Berufsfelder und Zielgruppen
- wissen um unterschiedliche Ansätze und Konzepte von Medienkompetenz und medienpädagogischer Kompetenz,
- können Medienrezeptionsprozesse unterschiedlicher Zielgruppen medienpädagogisch relevant einschätzen und adressieren.



## Lernservices (ÖB)

Modulcode: BdK4.8

### BdK4.8.3 (geeignet für Projektwoche)

Die Veranstaltung knüpft direkt an die LV ‚Medienpädagogische Praxis | Grundlagen‘ und vermittelt, neben dem handwerklichen Umgang und dem Kommunizieren mit diesen Medien vor allem auch Möglichkeiten ihrer Verwendung in medienpädagogischen Arbeitsfeldern.

Die Studierenden werden befähigt, aus pädagogischen Arbeitszusammenhängen stammende inhaltliche Interessen und technische Rahmenbedingungen sinnvoll in medienpädagogische Aktionen einzubringen sowie sie praktisch umzusetzen und zu dokumentieren.

### 3 Inhalte:

#### BdK4.8.1

- Bedeutung, Voraussetzungen, Modelle, Merkmale von Lesekompetenz; Lesen im Wandel, digitales Lesen
- Teilfähigkeiten von Lese- und Sprachkompetenz, Entwicklungsetappen und Sozialisationskontexte
- Diagnoseinstrumente und Methoden der Förderung von Lesekompetenz sowie der Vorläuferfähigkeiten, Erkenntnisse der Lese- und Mediennutzungsforschung
- Schule und Lernen im Wandel; neue Sozialformen des Lernens und Lernarrangements
- Lese- und Medienkompetenz in den schulischen und vorschulischen Curricula
- Aufgaben, Funktionen, Konzepte, Erfolgsfaktoren von Schulbibliotheken; die Schulbibliothek als alternativer Lernort
- Öffentliche Bibliotheken als Kooperationspartner formaler Bildungseinrichtungen, Konzeptionen von Bildungspartnerschaften, Beispiele innovativer bibliothekarische Lernservices
- Methodische Entwicklung bibliothekarischer Lernservices mit Bezug zu schulischen und vorschulischen Kompetenzziele

#### BdK4.8.2

Schwerpunktmäßig werden in der LV Bausteine vermittelt, die die Studierenden befähigen, Handlungskonzepte der Medienpädagogik zu konzipieren und im weiteren Studienverlauf umzusetzen.

Dabei knüpft die LV an folgende Studieninhalte an

- Einführung in Social Media (2. Semester)
- Social Media in der bibliothekarischen Praxis | Laborpraktikum (2. Semester)
- Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (4. Semester)
- Bibliothekspädagogik und Informationskompetenz (4. Semester)
- Lernservices (4. Semester)

Weitere Themen sind u.a.

- Ausgewählte Aspekte der Geschichte und Strömungen der Medienpädagogik sowie von Theorien und Konzepten der Erwachsenenbildung
- Theorien und Konzepte von Medienbildung; Geschichte der Medienpädagogik; Medientheoretische Ansätze; Mediensozialisation und -rezeption
- Theorien und Konzepte zum Lehren und Lernen mit (neuen) Medien und deren Implikationen für die Praxis

#### BdK4.8.3

Schwerpunktmäßig erarbeiten die Studierenden Handlungskonzepte der Medienpädagogik und setzen diese beispielhaft um.

### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK4.8.1)

Seminaristischer Unterricht (BdK4.8.2)

Laborpraktikum (BdK4.8.3)

### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

### 6 Art der Prüfung:

## Lernservices (ÖB)

Modulcode: Bdk4.8

Iv-begl. PL (i.d.R. Referat) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk4.8.1)  
keine (Bdk4.8.2)

Iv-begl. PL (i.d.R. Projektarbeit oder Konzeptpapier und Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (Bdk4.8.3)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

#### Bestandene Modulprüfung

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

#### Wahlpflichtmodul

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

#### benotet

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

6/150tel

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

#### Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Haike Meinhardt, externe Lehrbeauftragte

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

#### Literatur

- Rosebrock, Cornelia; Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Schneider, 2012
- Wanning, Berbeli: Lesestrategien für digitale Medien. Reading strategies for digital media. In: Bibliotheksdienst 49 (Heft9) 2015, S. 909–919. URL: <https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/bd.2015.49.issue-9/bd-2015-0109/bd-2015-0109.pdf>
- Philipp, Maik: Lesestrategien. Bedeutung, Formen und Vermittlung. Juventa, 2015
- Garbe, Christine; Karl Holle; Tatjana Jesch: Texte lesen: Textverstehen - Lesedidaktik - Lesesozialisation (Standard Wissen Lehramt, Band 3110). UTB, 2010
- Groeben, Norbert (Herausgeber), Bettina Hurrelmann (Herausgeber): Lesekompetenz: Bedingungen, Dimensionen, Funktionen (Lesesozialisation und Medien). Juventa, 2009
- Bertschi-Kaufmann, Andrea, et al: Lesekompetenz - Leseleistung - Leseförderung: Grundlagen, Modelle und Materialien. Kallmeyer & Klett, Balmer, Juli 2007
- Stiftung Lesen: Positionen der Stiftung Lesen zum digitalen Lesen. 2015
- Schnitzler: Carola Dorothee Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb. Thieme, 2008
- Reckling-Freitag, Kathrin: Bibliothekspädagogische Arbeit: Grundlagen für MitarbeiterInnen in (Schul-)Bibliotheken. Debus Pädagogik, 2017
- Holderried, Angelika (Hrsg.); Birgit Lücke (Herausgeber): Handbuch Schulbibliothek. Debus Pädagogik, 2012

## Praxismodul

Modulcode: BdK5

s. Praxisphasenordnung (Anlage 2 zur PO)

===

Die Studierenden setzen die in den ersten vier Semestern des Studiums erworbenen methodischen und konzeptionellen Kenntnisse praktisch in einer von ihnen selbst gewählten Bibliothek um. Durch die weitgehend eigenständige Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation eines größeren Projektes (dies wird durch die LV Projektmanagement vorbereitet) wird selbständiges Arbeiten unter realen Bedingungen erfahren. Die Studierenden erhalten Einblicke in die betriebliche Arbeitswelt und den konkreten Berufsalltag als Bibliothekar\*in mit verschiedenen Spezialisierungsmöglichkeiten.

Die Praxisphase beträgt 20 Wochen.

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
900h	30	5. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	$\Sigma$ 3 SWS / 45h	$\Sigma$ 855h			
<b>BdK5.1</b> Projektmanagement (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK5.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK5.1</b> 60h	<b>BdK5.1</b> Deutsch	<b>BdK5.1</b> 80	
<b>BdK5.2</b> Praxisphase   Einführung, Betreuung und Reflektion des Praxismoduls (Laborpraktikum)	<b>BdK5.2</b> 1 SWS / 15h	<b>BdK5.2</b> 855h	<b>BdK5.2</b> Deutsch	<b>BdK5.2</b> 20	

### 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

#### **BdK5.1** (geeignet für Projektwoche)

Die Studierenden lernen Projekte von anderen besonderen Aufgaben zu unterscheiden und erarbeiten anhand eines Beispielprojektes eine konkrete Projektplanung. In diesem Kontext lernen sie Ziele von Projekte sinnvoll zu formulieren, Projektstrukturpläne mit konkreten Arbeitsaufgaben und zeitlichen Bedingungen zu erstellen. Auch Instrumente wie z.B. Gantt-Diagramme und Übersichten über Kommunikationsstrukturen sowie Risikoplanungen werden in Form von Gruppenarbeiten erstellt.

Ziel der Veranstaltung ist, dass die Studierenden spätere eigenständig projektbasiert arbeiten können und die Werkzeuge des Projektmanagements einsetzen.

#### **BdK5.2**

Die Studierenden entscheiden sich für eine Praxisstelle und ein adäquates Projekt. In Diskursen und basierend auf Erfahrungsberichten von ehemaligen Praktikant\*innen können sie Vor- und Nachteile einzelner Stellen und Tätigkeiten und institutionellen Besonderheiten erkennen und auf ihre persönlichen und beruflichen Vorstellungen überprüfen.

Die Veranstaltung dient zudem der Verständigung und Selbstvergewisserung der Studierenden über ihre Erfahrungen in der Praxisphase und damit der Hinterfragung und Verfestigung der fachlich-inhaltlichen Erfahrungen wie berufsbildbezogenen Kenntnisse der Studierenden. Am Ende der Praxisphase sind sie in der Lage, ihre konkreten Praxiserfahrungen gewichtet zu präsentieren und dabei Spezifika der jeweiligen Institution, der Bibliothekssparte und anderer kriteriengestützter Parameter einzuordnen, zu bewerten und daraus Rückschlüsse für ihren weiteren Studienverlauf zu ziehen.

### 3 Inhalte:

#### **BdK5.1**

- Grundlagen des Projektmanagements: Definitionen, Historie, Rahmenbedingungen
- Typen der Projektorganisation
- Menschen und Kommunikation im Projekt
- Projektphasen
- Werkzeuge des Projektmanagements
- Verschiedene Projektmanagement-Methoden (PMI, Prince2, Scrum)
- Agiles Projektmanagement

## Praxismodul

Modulcode: Bdk5

### **Bdk5.2**

In dieser praxissemesterbegleitenden Veranstaltung bietet sich für die Studierenden die Chance, die spezifischen Rahmenbedingungen und Erfahrungen im Zusammenhang mit ihrer Praxisstelle (Bibliothekssparte und -größe; Inland / Ausland) zu diskutieren und sich für eine auf die individuellen Erkenntnisinteressen und beruflichen Zielvorstellungen passende Praxisstelle zu entscheiden.

Das in der Praxisphase durchzuführende Projekt und die daran gebundenen Erfordernisse werden diskutiert.

Die Besonderheiten einer Praxisphase im Ausland sowie im Kontext spezieller Communities werden in Hinblick auf interkulturelle, berufsspezifische und sprachliche Kompetenzen reflektiert und zusammen mit den weiteren Erfahrungen im Rahmen des Praxisphasenberichtes incl. Lernportfolio strukturiert zusammengefasst und in einer gemeinsamen Abschlussveranstaltung i.d.R. vor den Studierenden der nächsten Praxisphase zu präsentieren.

### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (Bdk5.1)

Laborpraktikum (Bdk5.2)

### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

50 ECTS

### 6 Art der Prüfung:

keine (Bdk5.1)

Praxisphase, Praktikumsbericht und Präsentation (Bdk5.2)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Pflichtmodul**

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**unbenotet**

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**keiner**

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)**

Hauptamtlich Lehrende: Dipl.-Bibl. Dorothee Hofferberth, externe Lehrbeauftragte

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

Erfahrungsberichte zu einzelnen Praxisstellen werden in einer vom Institut für Informationswissenschaft gepflegten Praxisstellendatenbank vorgehalten.

# Finanzen - Informetrie - Community Development

Modulcode: BdK6.1

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

	Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
	<b>180 h</b>	<b>6</b>	<b>6. Sem.</b>	<b>jährlich</b>	<b>1 Sem.</b>
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
		∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
	<b>BdK6.1.1</b> Finanzen und Kostenrechnung in Bibliotheken ( <i>Vorlesung</i> )	<b>BdK6.1.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK6.1.1</b> 60h	<b>BdK6.1.1</b> Deutsch	<b>BdK6.1.1</b> 60
	<b>BdK6.1.2</b> Informetrie, Bibliometrie, Szientometrie ( <i>Seminaristischer Unterricht</i> )	<b>BdK6.1.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK6.1.2</b> 60h	<b>BdK6.1.2</b> Deutsch	<b>BdK6.1.2</b> 120
	<b>BdK6.1.3</b> Community Development, Quartiersmanagement und Kommunalpolitik ( <i>Seminaristischer Unterricht</i> )	<b>BdK6.1.3</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK6.1.3</b> 60h	<b>BdK6.1.3</b> Deutsch	<b>BdK6.1.3</b> 40
2	Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):				
	<b>BdK6.1.1</b>				
	(WAS) Die Studierenden können				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen des öffentlichen Haushaltsrechts verstehen und lernen die Finanzierungsgrundlagen öffentlicher Betriebe kennen</li> <li>• verstehen den Aufbau und die Zusammensetzung von Haushaltsplänen und die Verausgabung öffentlicher Mittel nach den Haushaltsgrundsätzen</li> <li>• können die Haushaltssystematik (Titel, Kapitel, Haushaltsstellen) anwenden, um diese als Basis einer Kostenrechnung (Kostenarten) für Bibliotheken einzusetzen.</li> <li>• Verstehen die Philosophie des New Public Managements / Neuen Steuerungsmodell als grundsätzlichen Ansatz für eine moderne öffentliche Verwaltung und die daraus abgeleitete Notwendigkeit einer anderen Haushaltsplanung und –führung (Globalhaushalt, Budgetierung, Plaforierung)</li> <li>• Eine (Voll- oder Teil-)Kostenrechnung für Bibliotheken selbstständig aufstellen</li> <li>• Die finanzielle Situation der Organisation analysieren und einschätzen können</li> </ul>				
	(WOMIT) Sie tun dies, indem Sie die Finanz- und Haushaltsdaten, die im Bibliothekskontext vorhanden sind / entstehen, sammeln, strukturieren und nach verschiedenen Kriterien auswerten und analysieren, wie z.B. Entwicklung der Personalkosten, des Medienetats oder der laufenden Sachkosten				
	(WOZU) Die Studierenden sind in der Lage, Haushaltspläne zu lesen und zu verstehen, Haushaltsansätze zu erstellen und nach den Vorgaben des neuen Steuerungsmodell eine Kostenrechnung nach den Grundsätzen der Doppik (im Gegensatz zur Kameralistik) aufzustellen, auszuwerten und so die finanzielle Situation der Bibliothek zu bewerten.				

## Finanzen - Informetrie - Community Development

Modulcode: BdK6.1

### **BdK6.1.2** (geeignet für Projektwoche)

(WAS) Die Studierenden können

- mathematische und statistische Methoden anwenden, um Muster in der Nutzung von bibliothekarischen Materialien oder Dienstleistungen zu identifizieren,
- empirische Gesetzmäßigkeiten beim Wachstum der Publikationszahl von Büchern, der Verteilung von Themen über Fachzeitschriften und der Anzahl von Zitierungen eines Zeitschriftenartikels nutzen und Kennzahlen bestimmen
- Muster in der wissenschaftlichen Kommunikation über Zitationsanalysen entdecken,
- den wissenschaftlichen Impact von
  - Zeitschriften / teilweise auch Büchern
  - Einzelnen Zeitschriftenaufsätzen
  - Autoren
  - Institutionen

durch Publikationsanalysen berechnen (wo?, wann?, wie oft?, von wem? – wird zitiert?)

(WOMIT) Sie tun dies, indem Sie in weltweit operierenden Datenbanken (ISI Web of Science; Scopus ....) oder auch im Internet und Sozialen Medien recherchieren und relevante bibliometrische Kennzahlen (Journal Impact Faktoren; g-, h-, r-Indices Web Impact Faktoren sowie Altmetrics) zu den o.g. Bereichen in mehreren Schritten berechnen und auswerten.

(WOZU)

Die Studierenden sind in der Lage, mit Hilfe bibliometrischer Auswertungen und Analysen „vorsichtige“ Aussagen zur Bedeutung von Publikationen, Forschern oder Institutionen zu treffen und zu bewerten. Neben der reinen Berechnung spielt jedoch die kritische Betrachtung der weltweit eingesetzten Verfahren eine zentrale Rolle, denn es handelt sich lediglich um die Berechnung von Quantitäten und nicht um Qualität von wissenschaftlichen Publikationen.

### **BdK6.1.3** (geeignet für Projektwoche)

Die Öffentliche Bibliothek und die Sozialräume Kommune und Stadt stehen im Blickpunkt der Lehrveranstaltung ‚Community Development, Quartiersmanagement und Kommunalpolitik‘. Die Studierenden setzen sich mit urbanen und ländlichen Lebenswelten und deren Perspektiven auseinander, sie lernen, Aktions- und Handlungsräume von Stadtteilen, Dörfern und Wohnquartieren kriteriengestützt zu erschließen und in den Kontext kommunalpolitischer Herausforderungen zu stellen:

Im Mittelpunkt des Ansatzes von Community Development steht die Aktivierung der Selbsthilfefähigkeit der Community, d.h. die Befähigung zu vermitteln, vorhandene gemeinschaftliche Probleme auch gemeinschaftlich zu lösen. Die Bedeutung des Wohn- und /oder Arbeitsortes als "Sozialraum" erschließt sich aus den Funktionen für die Bewältigung des alltäglichen Lebens; beispielsweise spielt das Wohnumfeld eine wichtige Rolle bei der Sozialisation von Kindern und Jugendlichen, für ältere Menschen bestimmt sich die Qualität der Wohnumgebung über Faktoren wie Sicherheit, soziale Eingebundenheit und Erreichbarkeit von Versorgungseinrichtungen.

Merkmale und Kriterien für (funktionierende) Sozialräume werden thematisiert, dabei wird der eingeschränkte aber dennoch vorhandene Gestaltungsspielraum der Öffentlichen Bibliothek als kommunaler und regionaler Player insbesondere im Kontext von Bürgerhaushalten, partizipativen Mitbestimmungs- und Entscheidungsprozessen aber auch von festgeschriebenen lokalen, regionalen und weiteren Entwicklungsplänen durch die Studierenden an Praxisbeispielen analysiert und bewertet.

## 3 Inhalte:

### **BdK6.1.1**

Die seit Beginn der 90er Jahre durchgeführte Verwaltungsreform bildet die Grundlage für zahlreiche Veränderungen der öffentlichen Finanzwirtschaft. Das Neue Steuerungsmodell (New Public Management) wird in seinen Grundzügen vorgestellt sowie die sich daraus ergebenden Änderungen der neuen kommunalen Finanzmanagements. Da in den Landesbetrieben auch die Kameralistik noch im Einsatz ist, werden beide Ansätze gegenüber gestellt. Haushaltspläne und deren Systematik bilden die Grundlage für kamerale als auch doppische Ansätze der Haushaltsführung, die sich nach öffentlichen Haushaltsgrundsätzen, wie z.B. Deckungsfähigkeit, Verpflichtungsermächtigung richten muss. In Kommunen und auch Hochschulen wird häufig eine Vollkostenrechnung erwartet, die den Studierenden als Grundsatz der internen Rechnungslegung vermittelt wird.

# Finanzen - Informetrie - Community Development

Modulcode: BdK6.1

## BdK6.1.2

Einführend wird das Konzept der Bibliometrie als Forschungsgebiet dargestellt. Als theoretischer Hintergrund werden bibliometrische Modelle vorgestellt und angewendet (Lotka-Verteilung, Zipf'sches Gesetz, Bradford'sche Verteilung, Zitationsverteilungen, „Halbwertszeit“ wiss. Literatur). Anschließend werden bibliometrische Indikatoren für verschiedene Bereiche erarbeitet: Produktivität, Wirkung (Impact), Kooperation, Zitationsverhalten und in Anwendung analysiert und problematisiert. Bibliometrische Netzwerke (Zitationsnetzwerke von Artikeln, Journalen, bibliografische Koppelung, Koziationsanalysen) bauen darauf auf. Exkurse wie Pages Rank-Algorithmen oder Vektorraum-Modelle bieten Schnittstellen zu anderen Veranstaltungen. Noch relativ neu sind Altmetrics, d.h. Verfahren, die auf der Messung von Sozialen Netzwerken beruhen und artikel- und autorenzentrierte Ausrichtungen kennen. (Google Scholar, Research Gate, Mendeley....)

## BdK6.1.3

Strukturell ist häufig festzustellen, dass Einzelinteressen von Bewohner\*innen oder einzelnen Stakeholdern v.a. aus Kommunalpolitik und anderen Verbänden Einfluss auf den Zustand der gesamten Gemeinschaft nehmen. Oftmals ist es nicht die Mehrheit der (potentiellen) Involvierten, die in Entscheidungsprozesse eingebunden wird. Ein erklärtes Ziel von Community Development und Quartiersmanagement, aber auch von Kommunalpolitik ist es, Grundlagen, die eine möglichst umfassende Partizipation ermöglichen, zu schaffen.

Community Development strebt an, ein doppeltes Motivierungssystem zu schaffen, in dem der individuelle Erfolg jedes Einzelnen und die Verwirklichung gemeinsamer Ziele in der Community einen sich gegenseitig verstärkenden (politischen, den Sozialraum stabilisierenden) Prozess in Gang setzen. Die Aufgabe der Öffentlichen Bibliothek ist es hier, sich als ‚Arena of Debate‘ als öffentlicher und niedrigschwelliger Ort für (politische) Diskussionsprozesse zu positionieren und zu etablieren.

Dabei wird versucht Grundelemente von Community Organizing mit ganzheitlichen Ansätzen der Gemeinwesenarbeit in Verbindung zu bringen und dabei auch ‚Rand‘gruppen wie den Außenseitern, Behinderten, Schwachen, Alten und Jungen besondere Aufmerksamkeit zu widmen, ohne jedoch eine Zielgruppe zu favorisieren.

Im Einzelnen

- kennen die Studierenden die Handlungsfelder Community Development / Community Building / Quartiersmanagement und ihre Ausprägungen und Spezifika v.a. durch ausgewählte Praxisbeispiele
- und sind in der Lage, lokale Entwicklungsansätze in Bezug zu setzen zu (aktuellen) ausgewählten globalen Erfordernissen und verschiedenen gesellschaftlichen Strömungen.
- Wissen, welche lokalen, regionalen und übergeordneten Entwicklungspläne und politische Zielsetzung es gibt und
- können davon ausgehend adäquate Ziele der Öffentlichen Bibliothek ableiten, inhaltlich ausfüllen (d.h. in den strategischen Kontext setzen und operative Maßnahmen zumindest beispielhaft ableiten) und argumentativ begründen.

## 4 Lehrformen:

Vorlesung (BdK6.1.1)

Seminaristischer Unterricht (BdK6.1.2)

Seminaristischer Unterricht (BdK6.1.3)

## 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

## 6 Art der Prüfung:

Klausur ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK6.1.1)

Klausur ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK6.1.2)

Iv-begl. PL (i.d.R. Projektarbeit oder Konzeptpapier und Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK6.1.3)

## 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

## 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Wahlflichtmodul**

## 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

## 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

## Finanzen - Informetrie - Community Development

Modulcode: BdK6.1

### s. § 24 (5) der Prüfungsordnung

#### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach, externe Lehrbeauftragte

#### 12 Sonstige Informationen:

-

#### 13 Literatur / Quellen

Literatur Finanzen:

Bals, H; Fischer, E.: Finanzmanagement im öffentlichen Sektor: Budgets, Produkte, Ziele. – 3. Aufl. – Jehle, 2013.

Hesse, A.; Pflaum, G: Arbeitshilfe Einführung der kommunalen Doppik in Bibliotheken, - Landesbibliothekszenrum Rheinland-Pfalz. - 2006

Müller, Reinhard, Leiblinger, Bodo: Öffentliche Finanzwirtschaft: ein Grundriss für die öffentliche Verwaltung in Bund und Ländern. – 14. Aufl. – R. v. Decker, 2017.

Westenmaier, A.; Wiesner, H.: Das staatliche Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen. – R.v. Decker, 2012.

Literatur Informetrie, Bibliometrie, Szientometrie:

<http://www.bibliometrie.info/>

Ball, Rafael: Bibliometrie im Zeitalter von Open und Big Data: das Ende des klassischen Indikatorenkanons. – Dinges & Frick, 2015.

Ball, Rafael: Bibliometrie: einfach - verständlich – nachvollziehbar. - – Dinges & Frick, 2015

Quincy, Ferdinand Maria: Bibliometrie : Publikation, Autor, Fachzeitschrift, Zitat, Zitationsanalyse, Paul Ortlet – Stapress, 2012.



# Automatische Erschließung (wB / DaLi)

Modulcode: BdK6.2

Das Modul ist für die Studienrichtung 'Data Librarian' im Studiengang DIS Pflichtmodul.

===

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	6. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK6.2.1</b> Automatische Erschließung (Vorlesung)	<b>BdK6.2.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK6.2.1</b> 60h	<b>BdK6.2.1</b> Deutsch	<b>BdK6.2.1</b> 40	
<b>BdK6.2.2</b> Automatische Erschließung   Laborpraktikum (Laborpraktikum)	<b>BdK6.2.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK6.2.2</b> 60h	<b>BdK6.2.2</b> Deutsch	<b>BdK6.2.2</b> 20	
<b>2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>					
<b>BdK6.2.1</b> Die Studierenden arbeiten mit verschiedenen Ansätzen automatischer Indexierung. Dazu gehört die Erstellung einfacher Stichwortlisten und Register aus Volltexten mit einem Textverarbeitungsprogramm. Der Zusammenhang zwischen Zeichenketten in Dokumenten und Indextermen für das Retrieval wird untersucht. Es werden linguistisch und statistisch basierte Indexierungsläufe für eine vorgegebene Dokumentkollektion durchgeführt sowie zwei Stemming-Verfahren zur automatischen Indexierung des Englischen eingesetzt. Die erzielten Ergebnisse werden analysiert und miteinander in Bezug auf Retrievalverbesserungen verglichen. Die Studierenden sind durch das erlangte Verständnis für die Funktionsweisen und den Nutzen von Systemen zur automatischen Erschließung in der Lage, diese für Informationsprodukte einzusetzen und zu bewerten.					
<b>BdK6.2.2</b> vertiefende Übungen zur Lehrveranstaltung Automatische Erschließung					
<b>3 Inhalte:</b>					
<b>BdK6.2.1</b> Möglichkeiten und Grenzen automatischer Erschließungsverfahren; Linguistisch basierte Verfahren; Statistisch basierte Verfahren; Gewichtungsverfahren; Retrievaltests; Automatische Klassifizierung; Clustering					
<b>BdK6.2.2</b> vertiefende Übungen zur Lehrveranstaltung Automatische Erschließung.					
<b>4 Lehrformen:</b>					
Vorlesung (BdK6.2.1) Laborpraktikum (BdK6.2.2)					
<b>5 Teilnahmevoraussetzungen:</b>					
-					
<b>6 Art der Prüfung:</b>					
Klausur oder Hausarbeit ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK6.2.1) keine (BdK6.2.2)					
<b>7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>					
<b>Bestandene Modulprüfung</b>					
<b>8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul</b>					
<b>Wahlpflichtmodul</b>					
<b>9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet</b>					
<b>benotet</b>					
<b>10 Stellenwert der Note für die Endnote:</b>					

## **Automatische Erschließung (wB / DaLi)**

Modulcode: BdK6.2

### **s. § 24 (5) der Prüfungsordnung**

**11** Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Klaus Lepsky**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Klaus Lepsky

**12** Sonstige Informationen:

-

**13** Literatur / Quellen

Gödert, Winfried; Lepsky, Klaus; Nagelschmidt, Matthias: Informationserschließung und Automatisches Indexieren: ein Lehr - und Arbeitsbuch. Berlin 2012.

# Fundraising und Qualitätsmanagement (öB)

Modulcode: BdK6.3

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	6. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	∑ 4SWS / 60h	∑ 120h			
<b>BdK6.3.1</b> Fundraising und Projektanträge (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK6.3.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK6.3.1</b> 60h	<b>BdK6.3.1</b> Deutsch	<b>BdK6.3.1</b> 40	
<b>BdK6.3.2</b> Qualitätsmanagement (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK6.3.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK6.3.2</b> 60h	<b>BdK6.3.2</b> Deutsch	<b>BdK6.3.2</b> 40	

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### **BdK6.3.1** (geeignet für Projektwoche)

Fundraising bildet heutzutage einen festen Bestandteil der Arbeit von Non-Profit-Organisationen (NPO). Die Einwerbung von finanziellen Mitteln wird immer wichtiger sowohl für kleine als auch für große zivilgesellschaftliche Organisationen, Drittmittel spielen auch für Öffentliche Bibliotheken eine immer wichtiger werdende Rolle, angefangen von der Unterstützung durch Fördervereine bis hin zu Antragstellung für Landes- oder Bundesmittel.

Die Studierenden kennen verschiedene alternative Finanzierungsformen wie Sponsoring, Fundraising, Crowdfunding, Stiftungen und v.a Möglichkeiten, Gelder über Projektmittel (Land, Bund, dbv etc.) zu finden und zu akquirieren. Die Studierenden sind in der Lage, alternative Finanzierungskonzepte zu konzipieren, zu organisieren und alternative Finanzierungsquellen unter Einbeziehung neuer Medien zu erschließen.

Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der beispielhaften Erstellung von Projekt- und Förderanträgen.

### **BdK6.3.2** (geeignet für Projektwoche)

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu einem zeitgemäßen Qualitätsverständnis und einem modernen Qualitätsmanagementsystem in Bibliotheken und Informationseinrichtungen.

Nach erfolgreichem Abschluss

- kennen die Studierenden den Aufbau, die Struktur und die Grundprinzipien der ISO 9001-Zertifizierung,
- kennen sie weitere Zertifizierungsverfahren im Bibliotheks- und Informationsbereich,
- sind sie mit einer prozessorientierten Organisation vertraut und
- verstehen sie den Ablauf von internen und externen Audits.
  
- Die Studierenden können die verschiedenen Qualitätsmanagement-Verfahren einordnen und exemplarisch anwenden.

## 3 Inhalte:

### **BdK6.3.1**

Inhalte:

- Finanzierungskonzepte für Bildungseinrichtungen und Besonderheiten bezüglich der Finanzierung von Einrichtungen privater, kommunaler und kirchlicher Träger in Verknüpfung zur LV ‚Finanzen und Kostenrechnung in der öffentlichen Verwaltung‘ im selben Semester
- Sponsoring und Fundraising – strategische und konzeptionelle Grundlagen
- Kenntnisse über denkbaren Ressourcen-Quellen im Sinne eines umfassenden Fundraising
- Instrumente des Sponsoring / Alternative Finanzierungsformen: Sponsoring, Fundraising, Crowdsourcing, Stiftungen, Social Franchising, Spenden
- Fähigkeit zur Entwicklung eines passgenauen, auf die Marktpositionierung aufbauenden Sponsoring- / Fundraising-Konzeptes
- Formen, Voraussetzungen und Ressourcen des Fundraisings in Nonprofit-Organisationen
- Drittmittelakquise über Förderanträge: Beispielhafte Antragstellung

## Fundraising und Qualitätsmanagement (öB)

Modulcode: BdK6.3

### **BdK6.3.2**

Im Rahmen der Kundenzufriedenheit und -bindung werden die objektive (TQM, ISO-Zertifizierung) und subjektive Qualität behandelt. Betrachtet werden das Dienstleistungsangebot, die direkte Dienstleistungsqualität, die Personalqualität, die Kontakt- sowie die Prozessqualität. Basis für die Betrachtung der Qualitätstechniken ist das Gap-Modell. Es werden u.a. die Qualitätstechniken Feedback-Management, Blueprint, FMEA, Ishikava, ServQual vorgestellt.

Bezogen auf verschiedene Situationen in Bibliotheken und Informationseinrichtungen werden die verschiedenen Techniken angewendet.

Expert\*Innen aus der Praxis werden zu speziellen Aspekten hinzugezogen und stellen so den expliziten Praxisbezug her.

### **4 Lehrformen:**

Seminaristischer Unterricht (BdK6.3.1)

Seminaristischer Unterricht (BdK6.3.2)

### **5 Teilnahmevoraussetzungen:**

-

### **6 Art der Prüfung:**

Iv-begl. PL (i.d.R. Projektarbeit und Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK6.3.1)

Iv-begl. PL (i.d.R. Projektarbeit und Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK6.3.2)

### **7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten**

**Bestandene Modulprüfung**

### **8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul**

**Wahlpflichtmodul**

### **9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet**

**benotet**

### **10 Stellenwert der Note für die Endnote:**

**s. § 24 (5) der Prüfungsordnung**

### **11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende**

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ursula Georgy**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Ursula Georgy, externe Lehrbeauftragte

### **12 Sonstige Informationen:**

-

### **13 Literatur / Quellen**

Literatur Qualitätsmanagement

- Benes, Georg; Groh, Peter: Grundlagen des Qualitätsmanagements 2017
- Bruhn, Manfred: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen 2016
- Bruhn, Manfred: Service-Qualität - Konzepte und Instrumente für eine perfekte Dienstleistung, 2013
- Weidner, Emil: Qualitätsmanagement 2017

## Fachliche Informationsmittel

Modulcode: BdK6.4

s. § 24 (5) Prüfungsordnung:

*Einschließlich des Pflichtmoduls 'Fachliche Informationsmittel und / oder Finanzen' sowie der pflichtig zu erbringenden und nachzuweisenden Leistungen im Rahmen der 'Activities and Social Credits' muss der/die Studierende im 6. und 7. Semester im Umfang von 42 ECTS Veranstaltungen belegen bzw. nachweisen; darin muss mindestens ein Projekt (Umfang mind. 6 ECTS) aus den institutszugehörigen BA-Studiengängen enthalten sein. [...]*

*Die Studierenden treffen ihre Wahl vor Semesterbeginn nach einem entsprechenden Wahlmechanismus. Über Härtefälle entscheidet nach Antrag der Prüfungsausschuss.*

*Die Note aus den ggf. unterschiedlich vielen benotet/unbenotet gewählten Prüfungsleistungen im Umfang von 42 ECTS wird im arithmetischen Mittel so gewichtet, wie es dem idealtypischen Verlauf in beiden Studienrichtungen entspricht (s. Studienverlaufsplan: i.d.R. vier benotete Module im Umfang von 24 ECTS), d.h. sie fließt mit 16 % (24/150tel) in die Gesamtabchlussnote ein.*

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
<b>180h</b>	<b>6</b>	<b>6. Sem.</b>	<b>jährlich</b>	<b>1 Sem.</b>
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Sprache</b>
		$\Sigma$ 4 SWS / 60h	$\Sigma$ 120h	
	<b>BdK6.4.1</b>	<b>BdK6.4.1</b>	<b>BdK6.4.1</b>	<b>BdK6.4.1</b>
	Fachliche Informationsmittel   Wirtschaftswissenschaften (Seminaristischer Unterricht)	2 SWS / 30h	60h	Deutsch
	<b>BdK6.4.2</b>	<b>BdK6.4.2</b>	<b>BdK6.4.2</b>	<b>BdK6.4.2</b>
	Fachliche Informationsmittel   Gewerblicher Rechtsschutz (Vorlesung)	1 SWS / 15h	30h	Deutsch
	<b>BdK6.4.3</b>	<b>BdK6.4.3</b>	<b>BdK6.4.3</b>	<b>BdK6.4.3</b>
	Fachliche Informationsmittel   Besondere Aspekte (Vorlesung)	1 SWS / 15h	30h	Deutsch

## 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

### BdK6.4.1

Studierende erwerben umfangreiche Quellenkenntnisse im Bereich der Wirtschaftsinformationsmittel und werden in die strukturierte und systematische Vermittlung von nationalen und internationalen Informationsquellen im Bereich der Wirtschaftswissenschaften eingewiesen, indem sie diese Quellen kennen und recherchieren lernen um dieses Wissen im Auskunfts- und Recherchebereich der Bibliotheken anwenden und ausführen zu können

### BdK6.4.2

Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Gewerblichen Schutzrechte voneinander abzugrenzen und besitzen die Fähigkeit, einschlägige Sachverhalte den genannten Schutzrechten zuzuordnen und diese voneinander abzugrenzen.

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Marken-, Geschmacksmuster- und Patentrechts, u.a. die Voraussetzungen der Marken- und Patenterteilung (Anmelde- und Erteilungsverfahren).

Die Studierenden sind in der Lage, in den kostenfreien Datenbanken zum Gewerblichen Rechtsschutz einfache Recherchen selbstständig durchzuführen.

Zudem sind sie in der Lage, Kontakte zu den richtigen/geeigneten Personen aufzunehmen, wenn sie mit komplexeren Anfragen im Rahmen ihrer späteren Tätigkeit konfrontiert werden.

### BdK6.4.3

Studierende erwerben umfangreiche Kenntnisse im Bereich ausgewählter Fachinformationsmittel indem sie in nationalen und internationalen Informationsquellen angeleitet recherchieren und sich ein Basiswissen über Institutionen und Fachinformationsnetzwerke aneignen um dieses Wissen im Auskunfts- und Recherchebereich anwenden zu können, insbesondere um zielgerichtet mit relevanten Institutionen und (Fach)Personen im Rahmen komplexer Anfragen zu kommunizieren.

## 3 Inhalte:

## Fachliche Informationsmittel

Modulcode: BdK6.4

### BdK6.4.1

- Nationale und internationale Informationsressourcen und Quellenkenntnisse im Bereich der Wirtschaftswissenschaften
- Einführung und Nutzung aller wichtigen Datenbankhosts und anderer elektronischer Fachinformationsmittel (Fachportale etc.) für den Bereich der Wirtschaftswissenschaften

### BdK6.4.2

Es werden die verschiedenen gewerblichen Schutzrechte (Marke, Geschmacksmuster, Patente und Gebrauchsmuster) mit ihren Besonderheiten im Rahmen der gesetzlichen Rahmenbedingungen vorgestellt.

Wichtige Informationsanbieter und -quellen werden vorgestellt. Anhand ausgewählter Beispiele werden erfolgversprechende Strategien zur Lösung von Recherchethemen demonstriert, erläutert und in Übungen vertieft:

Die Studierenden führen eigene Recherchen in den kostenfreien Datenbanken zum Gewerblichen Rechtsschutz durch, u.a. Google Patents, DPMA, EPO.

### BdK6.4.3

Inhalte:

- Nationale und internationale Informationsressourcen und Quellenkenntnisse im Bereich ausgewählter Fachinformationsmittel
- Einführung und Nutzung von wichtigen Datenbankhosts und anderen elektronischen Fachinformationsmitteln (Fachportale etc.)
- erfolgversprechende Strategien zur Lösung von Recherchethemen anhand ausgewählter Beispiele

#### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK6.4.1)

Vorlesung (BdK6.4.2)

Vorlesung (BdK6.4.3)

#### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

#### 6 Art der Prüfung:

Klausur und/oder Iv-begl. PL ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK6.4.1)

Klausur und/oder Iv-begl. PL ; Ergebnis bildet 25% der Modulnote (BdK6.4.2)

Klausur und/oder Iv-begl. PL - Ergebnis bildet 25% der Modulnote (BdK6.4.3)

#### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

#### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Pflichtmodul**

#### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

#### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**s. § 24 (5) der Prüfungsordnung**

#### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Ragna Seidler-de Alwis, MBA, Prof. Dr. Ursula Georgy, externe Lehrbeauftragte

#### 12 Sonstige Informationen:

-

#### 13 Literatur / Quellen

## **Fachliche Informationsmittel**

Modulcode: Bdk6.4

Literatur: Fachinformationsmittel WiWi

Badke, William: Research Strategies - finding your way through the information fog. - 6. ed. i-Universe, 2017

Goemann-Singer, Alja; Grasche, Petra; Weissenberger, Rita: Recherchehandbuch Wirtschaftsinformationen. - 2. Aufl.

- Berlin, Heidelberg: Springer Verl. 2004 und aktualisierte Informationen auf

<http://www.information4competitiveintelligence.de>

## Projektmodul

Modulcode: BdK6.5

Die Studierenden wählen Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 4 SWS aus einem Angebot an vertiefenden, un- / oder interdisziplinären Lehrveranstaltungen am IWS / der Fakultät für Informations- und Kommunikationswissenschaften von angrenzender Fakultäten oder ECTS-zertifizierte Kurse anderer Anbieter (i.d.R. Hochschulen), genaueres regelt § 24 (5), unten aufgeführt.

Die Wahl- und Projektmodul belegten Lehrveranstaltungen sind grundsätzlich unbenotet.

Das Angebot wird jedes Semester aktualisiert, um der dynamischen Entwicklungen und damit verbundener aktueller Fragestellungen gerecht zu werden.

Die Studierenden erwerben die in der Beschreibung der jeweiligen Angebote formulierten Kompetenzen. Darüber hinaus können sie die durch den Einblick in andere Studiengänge ein besseres Verständnis für benachbarte Gebiete und damit Schnittstellenkompetenzen erwerben.

Wahlveranstaltungen sind i.d.R. mit 2 SWS und 3 ECTS ausgewiesen, Projekte - die i.d.R. mit externen Kooperationspartnern stattfinden - mit 4 SWS und 6 ECTS.

In Ausnahmefällen können einzelne Veranstaltungen auch Modul- oder Semesterübergreifend stattfinden.

====

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

	Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
	<b>180h</b>	<b>6</b>	<b>6. Sem.</b>	<b>jährlich</b>	<b>1 Sem.</b>
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
		∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
2	Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):				
3	Inhalte:				
4	Lehrformen:				
5	Teilnahmevoraussetzungen:				
	-				
6	Art der Prüfung:				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten				
	<b>Bestanden Modulprüfung oder Leistungsnachweis</b>				
8	Art: Pflicht- oder Wahlmodul				
	<b>Wahlmodul</b>				
9	Bewertungsmethoden benotet/unbenotet				
	<b>unbenotet</b>				
10	Stellenwert der Note für die Endnote:				
	<b>keiner</b>				
11	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende				
	<b>Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)</b> Hauptamtlich Lehrende:				
12	Sonstige Informationen:				
	-				
13	Literatur / Quellen				
	-				



## Wahlmodul

Modulcode: BdK6.6

Die Studierenden wählen Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 4 SWS aus einem Angebot an vertiefenden, un- / oder interdisziplinären Lehrveranstaltungen am IWS / der Fakultät für Informations- und Kommunikationswissenschaften von angrenzender Fakultäten oder ECTS-zertifizierte Kurse anderer Anbieter (i.d.R. Hochschulen), genaueres regelt § 24 (5), unten aufgeführt.

Die Wahl- und Projektmodul belegten Lehrveranstaltungen sind grundsätzlich unbenotet.

Das Angebot wird jedes Semester aktualisiert, um der dynamischen Entwicklungen und damit verbundener aktueller Fragestellungen gerecht zu werden.

Die Studierenden erwerben die in der Beschreibung der jeweiligen Angebote formulierten Kompetenzen. Darüber hinaus können sie die durch den Einblick in andere Studiengänge ein besseres Verständnis für benachbarte Gebiete und damit Schnittstellenkompetenzen erwerben.

Wahlveranstaltungen sind i.d.R. mit 2 SWS und 3 ECTS ausgewiesen, Projekte - die i.d.R. mit externen Kooperationspartnern stattfinden - mit 4 SWS und 6 ECTS.

In Ausnahmefällen können einzelne Veranstaltungen auch Modul- oder Semesterübergreifend stattfinden.

====

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
<b>180h</b>	<b>6</b>	<b>6. Sem.</b>	<b>jährlich</b>	<b>1 Sem.</b>
<b>1</b> Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	∑ 4 SWS / 60h	∑ 180h		
<b>2</b> Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):				
<b>3</b> Inhalte:				
<b>4</b> Lehrformen:				
<b>5</b> Teilnahmevoraussetzungen:				
	-			
<b>6</b> Art der Prüfung:				
<b>7</b> Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten				
	<b>Bestandene Modulprüfung oder Leistungsnachweis</b>			
<b>8</b> Art: Pflicht- oder Wahlmodul				
	<b>Wahlmodul</b>			
<b>9</b> Bewertungsmethoden benotet/unbenotet				
	<b>unbenotet</b>			
<b>10</b> Stellenwert der Note für die Endnote:				
	<b>keiner</b>			
<b>11</b> Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende				
	<b>Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)</b> Hauptamtlich Lehrende:			
<b>12</b> Sonstige Informationen:				
	-			
<b>13</b> Literatur / Quellen				
	-			

## Wissenschaftssystem (wB und DaLi)

Modulcode: BdK7.1

Das Modul ist für die Studienrichtung 'Data Librarian' im Studiengang DIS Pflichtmodul.

===

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
180h	6	7. Sem.	jährlich	1 Sem.
1 Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK7.1.1</b> Information Consulting (Seminaristischer Unterricht)	$\Sigma$ 4 SWS / 60h <b>BdK7.1.1</b> 2 SWS / 30h	$\Sigma$ 120h <b>BdK7.1.1</b> 60h	<b>BdK7.1.1</b> Deutsch	<b>BdK7.1.1</b> 40
<b>BdK7.1.2</b> Wissenschaftssoziologie und Wissenschaftspolitik (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK7.1.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK7.1.2</b> 60h	<b>BdK7.1.2</b> Deutsch	<b>BdK7.1.2</b> 40

### 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

#### BdK7.1.1

Die Studierenden können die Prozesse des wissenschaftlichen Forschens und Lehrens detailliert erläutern und dabei die relevanten Akteure, Kooperationspartner und Rahmenbedingungen identifizieren. Sie sind in der Lage, Studien zum Informationsverhalten der fachlichen Großgruppen zu nutzen, um sich ein Bild des Informationsverhalten der verschiedenen Fachgruppen zu verschaffen. Ferner können sie qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung nutzen, um die konkreten Bedarfe ihrer Klientel zu ermitteln. Sie können internationale Best-Practice-Beispiele für erfolgreiches Information Consultancy an Wissenschaftlichen Bibliotheken darstellen und diese für die Konzeption eigener Consulting-Angebote nutzen. Schließlich sind sie in der Lage, auf der Grundlage ihrer Kenntnisse maßgeschneiderte Beratungs- und Unterstützungsdienstleistungen für eine konkrete Klientel zu entwickeln.

#### BdK7.1.2

(WAS) Die Studierenden verstehen Struktur und Funktionsweise des (deutschen) Wissenschaftssystems. Sie sind mit aktuellen wissenschaftspolitischen und Governance-Konzepten vertraut.

(WOMIT) Die Studierenden kennen Genese, Struktur und maßgebliche Akteure des Wissenschaftssystems sowie Instanzen der Koordination und Förderung auf nationaler und supranationaler Ebene. Sie haben ein grundlegendes Verständnis der spezifischen Funktionsweise wissenschaftlicher Expertenorganisationen und der Bedeutung wissenschaftlichen Wissens in modernen Gesellschaften. Sie setzen sich mit aktuellen wissenschaftspolitischen Agenden und Governance-Konzepten, v.a. auch in Bezug auf wissenschaftliche Informationsinfrastrukturen, auseinander.

(WOZU) Die Studierenden sind mit dem Kontext ihres zukünftigen professionellen Umfelds vertraut. Sie können aktuelle und künftige Anforderungen einschätzen und Konsequenzen für die Praxis in Wissenschaftlichen Bibliotheken ableiten.

### 3 Inhalte:

#### BdK7.1.1

- Der Wissenschaftsprozess: Akteure, Strukturen, Rahmenbedingungen und Anforderungen
- Das Informationsverhalten von Wissenschaftlern: Studien zum Informationsverhalten der fachlichen Großgruppen
- Erfolgreiches Information Consulting an Wissenschaftlichen Bibliotheken: Best-Practice-Beispiele aus internationalen Bibliotheken
- Der Einsatz von qualitativen und quantitativen Methoden zur Ermittlung der Informationsbedarfe von Wissenschaftlern
- Erarbeitung von Handlungskonzepten für das Information Consulting in Wissenschaftlichen Bibliotheken

## Wissenschaftssystem (wB und DaLi)

Modulcode: BdK7.1

### BdK7.1.2

- Die Bedeutung wissenschaftlichen Wissens in modernen Gesellschaften bzw. Wissensökonomien
- Rechtliche Rahmenbedingungen, Struktur und Problematiken des deutschen Wissenschaftssystems, institutioneller Wandel
- Universitäre und außeruniversitäre Wissenschaftsorganisationen,
- Instanzen und Akteure der Wissenschaftsförderung und -koordination
- Wissenschaftsinterne und –externe Steuerungs- und Bewertungsverfahren
- Wissenschaftspolitische Akteure auf nationaler und europäischer Ebene
- Aktuelle wissenschaftspolitische Agenden und Leit motive, Instrumente und Governance-Anforderungen
- Strukturelle und funktionale Konsequenzen für wissenschaftliche Informationsinfrastrukturen / wissenschaftliche Bibliotheken

#### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK7.1.1)

Seminaristischer Unterricht (BdK7.1.2)

#### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

keine

#### 6 Art der Prüfung:

Iv-begl. PL (i.d.R. Konzept und Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK7.1.1)

Iv-begl. PL (i.d.R. Referat oder Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK7.1.2)

#### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

#### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Wahlpflichtmodul**

#### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

#### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**Prozentual, entsprechend dem Anteil der Leistungspunkte**

#### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Inka Tappenbeck**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Haike Meinhardt, externe Lehrbeauftragte

#### 12 Sonstige Informationen:

-

#### 13 Literatur / Quellen

- Eddy, Mark A.; Solomon, Daniela: Leveraging Librarian Liaison Expertise in a New Consultancy Role. In: Journal of Academic Librarianship 43 (2017) 2, S. 121-127.
- Frank, Donald G.; Raschke, Gregory K.; Wood, Julie; Yang, Julie Z.: Information Consulting: The Key to Success in Academic Libraries. In: Journal of Academic Librarianship 27 (2001) 2, S. 90-96.
- Murphy, Sarah Anne: The librarian as information consultant: transforming reference for the information age. Chicago, Ill.: American Library Assoc., 2011.
- Simon, Dagmar; Andreas Knie, Stefan Hornbostel, Zimmermann, Karin (Hrsg.): Handbuch Wissenschaftspolitik. Springer Fachmedien, 2016
- Matthies, Hildegard, Dagmar Simon, Marc Torka: Die Responsivität der Wissenschaft: Wissenschaftliches Handeln in Zeiten neuer Wissenschaftspolitik. Transcript, 2015 (Science Studies)
- Aktuelle wissenschaftspolitische Agenden und Positionspapiere

## Kulturmanagement (öB)

Modulcode: BdK7.2

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
180h	6	7. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	$\Sigma$ 4 SWS / 60h	$\Sigma$ 120h			
<b>BdK7.2.1</b> Kulturmanagement und Veranstaltungspraxis (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK7.2.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK7.2.1</b> 60h	<b>BdK7.2.1</b> Deutsch	<b>BdK7.2.1</b> 40	
<b>BdK7.2.2</b> Tendenzen und Entwicklungen für die kommunale Praxis (Seminar)	<b>BdK7.2.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK7.2.2</b> 60h	<b>BdK7.2.2</b> Deutsch	<b>BdK7.2.2</b> 40	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
	<p><b>BdK7.2.1</b> (geeignet für Projektwoche)</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr Verständnis von Gesellschaft, Kultur und kultureller Bildung an Hand von allgemeinen und speziellen Fragestellungen vor dem Hintergrund der Rolle(n) der Öffentlichen Bibliothek.</p> <p>Dies bezieht sich insbesondere auf die unterschiedlichen Facetten der Hoch- und Alltagskulturen und auf die Bedeutung von Kultur für das Individuum und für gesellschaftliche Institutionen. Die Studierenden sollen lernen, gesellschaftliche und ethische Bezüge im jeweiligen kulturellen Kontext zu analysieren.</p> <p>Dabei lernen die Studierenden die für (kommunales) Kulturmanagement relevanten kulturpolitischen und bildungspolitischen Rahmenbedingungen kennen, analysieren, reflektieren und für ihre Arbeit zu nutzen.</p> <p>In Grundzügen wird die institutionelle und die prozessuale Dimension der bundesdeutschen Kulturpolitik erarbeitet und das Spannungsfeld der Öffentlichen Bibliothek zwischen Bildung- kultur- kultureller Bildung problematisiert. Ausgehend vom verfassungsrechtlichen Rahmen (Kulturhoheit der Länder, Stellung der Kommunen, etc.) werden vor allem die Kunstfreiheit und ihre Grenzen (Art. 5 GG), der Zugangsanspruch zu öffentlichen Kultureinrichtungen (§ 8 Abs. 2 GO NRW) und die Kulturfinanzierung durch Zuwendungen (§§ 23, 44 LHO NW) beispielhaft und über den Kontakt mit Expert*innen aus der Praxis bearbeitet.</p> <p>Des Weiteren setzen sie sich mit der Leitungsverantwortung im Kulturbetrieb und den zentralen Managementfunktionen (Planung, Organisation, (Durch-)Führung und Kontrolle) praxisnah auseinander. Schließlich befassen sie sich mit allen Phasen des Marketingmanagementprozesses (Zielsetzung, Analyse, Strategien, Marketingmix und Controlling).</p> <p>So vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse in den Bereichen Projektarbeit bzw. Projekt- und Veranstaltungsmanagement und bauen ihre professionellen Kompetenzen in der Planung und der Umsetzung kulturbezogener Vorhaben aus. Zu diesem Zweck wird ein lokales oder regionales Kulturprojekt exemplarisch geplant, organisiert, durchgeführt und ausgewertet, i.d.R. führen sie am Beispiel des aktuellen Wissenschaftsjahres und ggf. eingebunden in das entspr. jährliche Großprojekt der TH Köln - fachbezogene Analysen als Grundlagen für konkrete Handlungsstrategien bzw- Veranstaltungskonzepte durch.</p>				
	<p><b>BdK7.2.2</b> (geeignet für Projektwoche)</p> <p>In diesem Modul werden aktuelle Tendenzen sowie nationale und internationale Entwicklungen / Trends aufgegriffen und thematisiert, insbesondere in Zusammenarbeit mit Expert*innen aus der Berufspraxis und aus dem erweiterten Umfeld von Gesellschaft, Kommune und Bibliothek.</p> <p>Die Studierenden identifizieren selbstständig relevante Trends bzw. Veränderungsfelder für Bibliotheken aus Trendberichten, reflektieren diese und stellen Bezüge zu möglichen Implikationen zu Bibliotheken her.</p>				
3	<b>Inhalte:</b>				

# Kulturmanagement (öB)

Modulcode: BdK7.2

## BdK7.2.1

Das Spektrum der Lehrinhalte umfasst u.a. folgende Aspekte:

- Grundlagen von Kulturpolitik, Kulturmanagement und kultureller Bildung
- Operative Rahmenbedingungen und Zusammenhänge von kommunaler Kulturpolitik und Kulturmanagement
- Strukturen, Leitziele und Potentiale (kommunaler) kultureller Einrichtungen, Initiativen und Gruppierungen
- Kulturelle Veranstaltungsformen für öffentliche Bibliotheken mit Schwerpunkt auf partizipative und offene Ansätze
- Projekt- & Veranstaltungsmanagement in Theorie und Praxis, hier i.d.R. in Zusammenhang mit dem aktuellen und zukünftigen Wissenschaftsjahr
- Formen der Kulturarbeit: Kooperation und Leitung, Arbeiten mit Ehrenamt & (Förder)Vereinen, PPP, Moderation / Präsentation

Im Rahmen der LV finden Exkursionen zu verschiedenen Bibliotheks- und Kulturinstitutionen statt, die von den Studierenden vor- und nachbereitet werden.

## BdK7.2.2

Die Studierenden erhalten differenziertes Orientierungswissen für theoretisches und empirisch-praktisches Handeln, um sich auf die Dynamik aktueller Entwicklungen und Trends in ihren jeweiligen Berufsfeldern einstellen und sie bewerten zu können.

Sie bereiten die Themen spezifisch für Bibliotheken auf, identifizieren Expert\*innen zu diesen Themenbereichen und laden diese in Absprache mit den Lehrenden zu geplanten Ringvorlesungen / Blocktagen ein.

### 4 Lehrformen:

Seminaristischer Unterricht (BdK7.2.1)

Seminar (BdK7.2.2)

### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

-

### 6 Art der Prüfung:

Iv-begl. PL (i.d.R. Hausarbeit und Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK7.2.1)

Iv-begl. PL (i.d.R. Hausarbeit und Präsentation) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK7.2.2)

### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**Bestandene Modulprüfung**

### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Wahlpflichtmodul**

### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**s. § 24 (5) der Prüfungsordnung**

### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Simone Fühles-Ubach, Prof. Dr. Ursula Georgy, Prof. Dr. Haike Meinhardt, externe Lehrbeauftragte

### 12 Sonstige Informationen:

-

### 13 Literatur / Quellen

-

# Infrastrukturen für Forschungsdaten (wB und DaLi)

Modulcode: BdK7.3

Das Modul ist für die Studienrichtung 'Data Librarian' im Studiengang DIS Pflichtmodul.

===

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
120h	6	7. Sem.	jährlich	1 Sem.	
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
<b>BdK7.3.1</b> Infrastrukturen für Forschungsdaten <i>(Seminaristischer Unterricht)</i>	<b>BdK7.3.1</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK7.3.1</b> 60h	<b>BdK7.3.1</b> Deutsch	<b>BdK7.3.1</b> 40	
<b>BdK7.3.2</b> Digitalisierung und Langzeitarchivierung <i>(Seminaristischer Unterricht)</i>	<b>BdK7.3.2</b> 2 SWS / 30 h	<b>BdK7.3.2</b> 60h	<b>BdK7.3.2</b> Deutsch	<b>BdK7.3.2</b> 20	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):</b>				
<b>BdK7.3.1</b>	Die Studierenden können ausgewählte strukturelle Fragestellungen rund um das Thema Forschungsdaten identifizieren, analysieren und diesbezügliche Lösungsoptionen vergleichend bewerten.				
<b>BdK7.3.2</b>	Im Rahmen der Veranstaltung lernen die Studierenden wesentliche Verfahren der Digitalisierung von analogen Objekten sowie die Einbindung von Digitalisaten in digitalisierte Workflows unter Einbeziehung von born digital Objekten kennen, in Fallbeispielen praktisch zu realisieren und wesentliche Parameter von Digitalisierungsprozessen hinsichtlich ihrer Auswirkungen zu bewerten. Ziel ist die Fähigkeit, solche Prozesse planen, realisieren und hinsichtlich ihrer Funktionalität sowie den Auswirkungen auf die Langzeitarchivierung einzuschätzen. Darüber können die Studierenden die wesentlichen Grundlagen und Methoden der Langzeitarchivierung digitaler Objekte darstellen, an Fallbeispielen strukturell und pragmatisch bewerten und diese bei der Planung entsprechender Workflows einbeziehen.				
3	<b>Inhalte:</b>				
<b>BdK7.3.1</b>	Die Veranstaltung vertieft insbesondere institutionelle sowie nationale infrastrukturelle Fragestellungen des Themenfeldes Forschungsdaten. Die längerfristige Verfügbarkeit, Nachnutzung und Archivierung von Forschungsdaten und die damit verbundenen methodischen Fragen werden dabei besonders berücksichtigt.				
<b>BdK7.3.2</b>	Konzepte, Methoden und praktische Verfahren zur Digitalisierung und Langzeitarchivierung digitaler Objekte und deren Einbindung in digitale Workflows in Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Berücksichtigt werden dabei technische, organisatorische und wirtschaftliche sowie ethische Aspekte u.a. auch im Hinblick auf die Einbeziehung von Dienstleistern und deren Spezifika.				
4	<b>Lehrformen:</b>				
	Seminaristischer Unterricht (BdK7.3.1) Seminaristischer Unterricht (BdK7.3.2)				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Forschungsdaten".				
6	<b>Art der Prüfung:</b>				
	Hausarbeit ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK7.3.1) Iv-begl. PL (i.d.R. Projektarbeit) ; Ergebnis bildet 50% der Modulnote (BdK7.3.2)				
7	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	<b>Bestandene Modulprüfung</b>				
8	<b>Art: Pflicht- oder Wahlmodul</b>				

## Infrastrukturen für Forschungsdaten (wB und DaLi)

Modulcode: BdK7.3

### Wahlpflichtmodul

9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

#### benotet

10 Stellenwert der Note für die Endnote:

#### Prozentual, entsprechend dem Anteil der Leistungspunkte

11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

#### Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Mirjam Blümm

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Mirjam Blümm, externe Lehrbeauftragte

12 Sonstige Informationen:

-

13 Literatur / Quellen

- Langzeitarchivierung von Forschungsdaten. Eine Bestandsaufnahme. Version 1.0 - 2012 / hrsg. Heike Neuroth, Stefan Strathmann, Achim Oßwald, Regine Scheffel, Jens Klump, Jens Ludwig im Rahmen des Kooperationsverbundes nestor - Kompetenznetzwerk Langzeiarchivierung und Langzeitverfügbarkeit digitaler Ressourcen für Deutschland.

## Wahlmodul (öB)

Modulcode: BdK7.4

Die Studierenden wählen Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 4 SWS aus einem Angebot an vertiefenden, un- / oder interdisziplinären Lehrveranstaltungen am IWS / der Fakultät für Informations- und Kommunikationswissenschaften von angrenzender Fakultäten oder ECTS-zertifizierte Kurse anderer Anbieter (i.d.R. Hochschulen), genaueres regelt § 24 (5), unten aufgeführt.

Die Wahl- und Projektmodul belegten Lehrveranstaltungen sind grundsätzlich unbenotet.

Das Angebot wird jedes Semester aktualisiert, um der dynamischen Entwicklungen und damit verbundener aktueller Fragestellungen gerecht zu werden.

Die Studierenden erwerben die in der Beschreibung der jeweiligen Angebote formulierten Kompetenzen. Darüber hinaus können sie die durch den Einblick in andere Studiengänge ein besseres Verständnis für benachbarte Gebiete und damit Schnittstellenkompetenzen erwerben.

Wahlveranstaltungen sind i.d.R. mit 2 SWS und 3 ECTS ausgewiesen, Projekte - die i.d.R. mit externen Kooperationspartnern stattfinden - mit 4 SWS und 6 ECTS.

In Ausnahmefällen können einzelne Veranstaltungen auch Modul- oder Semesterübergreifend stattfinden.

====

s. § 24 (5) Prüfungsordnung

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer
<b>180h</b>	<b>6</b>	<b>7. Sem.</b>	<b>jährlich</b>	<b>1 Sem.</b>
<b>1</b> Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Sprache	Gruppengröße
	∑ 4 SWS / 60h	∑ 120h		
<b>2</b> Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):				
<b>3</b> Inhalte:				
<b>4</b> Lehrformen:				
<b>5</b> Teilnahmevoraussetzungen:				
	-			
<b>6</b> Art der Prüfung:				
<b>7</b> Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten				
	<b>Bestandene Modulprüfung oder Leistungsnachweis</b>			
<b>8</b> Art: Pflicht- oder Wahlmodul				
	<b>Wahlmodul</b>			
<b>9</b> Bewertungsmethoden benotet/unbenotet				
	<b>unbenotet</b>			
<b>10</b> Stellenwert der Note für die Endnote:				
	<b>keiner</b>			
<b>11</b> Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende				
	<b>Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)</b> Hauptamtlich Lehrende:			
<b>12</b> Sonstige Informationen:				
	-			
<b>13</b> Literatur / Quellen				
	-			



## ASC- und Bachelormodul

Modulcode: BdK7.5

Die LV Methoden des Wissenschaftlichen Arbeitens wird im SoSe im Studiengang 'Bibliothek und digitale Kommunikation bzw. im WiSe bei DIS angeboten und gleichermaßen in beiden Studiengängen anerkannt.

Die Leistungen zu 'Activities and Social Credits' können während des gesamten Studienverlaufs erbracht werden.

Workload	Credits	Studiensemester	Frequenz	Dauer	
<b>540h</b>	<b>18</b>	<b>7. Sem.</b>	<b>jährlich   ASC: jedes Semester</b>	<b>1 Sem.</b>	
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Sprache</b>	<b>Gruppengröße</b>
<b>BdK7.5.1</b> Activities and Social Credits (Projektarbeit)	$\Sigma$ 2 SWS / 30h <b>BdK7.5.1</b> 2 SWS / 30h	$\Sigma$ 510h <b>BdK7.5.1</b> 60h	<b>BdK7.5.1</b> Deutsch	<b>BdK7.5.1</b> 80	
<b>BdK7.5.2</b> Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (Seminaristischer Unterricht)	<b>BdK7.5.2</b> 2 SWS / 30h	<b>BdK7.5.2</b> 60h	<b>BdK7.5.2</b> Deutsch	<b>BdK7.5.2</b> 40	
<b>BdK7.5.3</b> Bachelorarbeit (Betreuung der Bachelorarbeit durch die Erstgutachterin/den Erstgutachter.)	<b>BdK7.5.3</b> -	<b>BdK7.5.3</b> 280h	<b>BdK7.5.3</b> Deutsch	<b>BdK7.5.3</b> -	

### 2 Lernergebnisse (learning outcomes / Kompetenzen):

#### **BdK7.5.1** (geeignet für Projektwoche)

(WAS) Die Studierenden können ihren individuellen überfachlichen Kompetenzentwicklungsbedarf ermitteln, ein Kompetenzentwicklungsziel SMART entwerfen sowie den eigenen Entwicklungsfortschritt überprüfen und bewerten.  
(WOMIT) Die Studierenden wenden die zu entwickelnde(n) Kompetenz(en) im Rahmen einer praktischen Aktivität an und reflektieren den eigenen Lernfortschritt in einem e-Portfolio  
(WOZU) Die Studierenden werden zum systematischen selbstgesteuerten lebenslangen Lernen in formellen, informellen und non-formalen Kontexten befähigt und können im Studium sowie im professionellen Kontext mithilfe überfachlicher Kompetenzen Aufgabenstellungen kooperativ und verantwortungsvoll lösen.

#### **BdK7.5.2** (geeignet für Projektwoche)

Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Themenfelder insbesondere für die Bachelorarbeit zu identifizieren und darauf aufbauend Eingrenzungen vorzunehmen, um ein Thema entsprechend zu konkretisieren. Dazu werden eine zentrale Frage (Forschungsfrage) sowie (Hypo)thesen bzw. Unterfragen aus dem Berufsfeld Bibliotheks- und Informationswissenschaft entwickelt und hinsichtlich Relevanz und Umfang eingeschätzt und zu strukturiert. Die in den ersten Semestern des Studiums erworbenen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten haben sie vertieft und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens verfeinert. Sie sind in der Lage, geeignete Methoden zur Beantwortung der zentralen Fragestellung zuzuordnen (Methodik) und eigenständig ein wissenschaftliches Problem zu bearbeiten.  
Die Studierenden sind in der Lage, Print- und Onlinequellen systematisch zu recherchieren und sie auf Verlässlichkeit, Qualität und Relevanz für ein Thema zu prüfen. Sie sind in der Lage, Quellen zu exzerpieren und als Zitate und / oder Paraphrasen in einer wissenschaftlichen Arbeit korrekt zu verwenden.  
Sie können Erkenntnisse durch logische Argumentation überzeugend darstellen. Grafiken und Tabellen können so eingesetzt werden, dass sie den Text sinnvoll unterstützen.  
Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit verständlich, kurz und prägnant mündlich vorzustellen sowie in Diskussionen zu vertreten.

#### **BdK7.5.3**

(WAS) Die Studierenden können in der Bachelorarbeit die im Zuge des Studiums erworbenen fachlich-methodischen Kompetenzen anwenden,  
(WOMIT) indem sie wissenschaftlich arbeiten, eigenständige Projektarbeit unter Zeitdruck absolvieren, Problemlösungskompetenz zeigen und den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur einüben,  
(WOZU) um zu zeigen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine wissenschaftliche Problemstellung eigenständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

### BdK7.5.1

Im Rahmen dieses Moduls haben die Studierenden die Gelegenheit, ihre überfachlichen Kompetenzen gezielt auf ihr künftiges Berufsfeld hin weiterzuentwickeln.

Auf der Grundlage einer Analyse der berufsfeldspezifischen überfachlichen Kompetenzen (Soll-Profil) und der Erstellung eines persönlichen Ist-Profiles (z.B. anhand des an der TH Köln für alle Studierenden verfügbaren Kompetenzchecks (<http://kompass.web.th-koeln.de/>)) identifizieren die Studierenden Kompetenzbereiche, in denen sie Entwicklungsbedarf sehen. Für den Erwerb der angestrebten Kompetenzen suchen sie sich entsprechende Aktivitätsfelder.

Als Aktivitätsfelder kommen z.B. in Frage:

- Fachtutorium  
*Tätigkeit/möglicher Kompetenzerwerb:* Moderation, Zeitmanagement, Planung und Durchführung von Gruppensitzungen, Feedback geben und nehmen
- Gremienarbeit, bspw. als studentisches Mitglied im Institutsvorstand des IWS  
*Tätigkeit/möglicher Kompetenzerwerb:* Vorbereitung von Sitzungen mit unbekanntem Sachverhalt (Vorlagen verstehen, Hintergründe recherchieren, Argumente vorbereiten), aktive Beteiligung (Diskussionsverlauf verfolgen, Argumentationslinien erkennen, Konstellationen wahrnehmen, Argumente passend vortragen), Ergebnisse zusammenfassen und Dritte informieren
- Mitarbeit bei Messen/Ausstellungen/Tagungen  
*Tätigkeit/möglicher Kompetenzerwerb:* Anforderungen an Auftritt in Abstimmung mit Auftraggeber\*in klären, Arbeitspakete definieren und zeitgerecht bearbeiten, Kontakte zielgruppengerecht planen und durchführen, Aktivitäten evaluieren
- Mitwirkung bei den Studieninformationstagen/Tagen der offenen Tür  
*Tätigkeit/möglicher Kompetenzerwerb:* Anforderungen an Auftritt in Abstimmung mit Auftraggeber\*in klären, Arbeitspakete definieren und zeitgerecht bearbeiten, Kontakte zielgruppengerecht planen und durchführen, Aktivitäten evaluieren
- Mitarbeit in der studiengangseigenen Webredaktion (Website und Social-Media-Kanäle)  
*Tätigkeit/möglicher Kompetenzerwerb:* Anforderungen an die Webauftritte in Abstimmung mit Auftraggeber\*in klären, Kommunikationsstrategien zielgruppengerecht planen und durchführen, (Fach-)Communities in Abstimmung mit den Studiengangsziele betreiben
- Betreuung von Studierenden mit Beeinträchtigung

Weitere Aktivitätsfelder können nach Absprache mit der/dem Modulbeauftragten gewählt werden.

Die Studierenden reflektieren die eigene Kompetenzentwicklung in einem e-Portfolio.

Das Modul kann vom 1. - 7. Semester abgelegt werden und wird im 6. Semester zeitlich angerechnet.

### BdK7.5.2

Die Teilnehmer\*innen des Seminars erarbeiten nach wissenschaftlichen Standards ein Exposé i.d.R für ihre Bachelorarbeit, bzw. für eine (reale oder fiktive) umfangreichere Hausarbeit. Dazu tragen sie theoretischen Background, Fallbeispiele, Trends und Modelle aus Print- und Online-Quellen zusammen. Die erarbeiteten Konzepte werden im Rahmen des Seminars vorgestellt und durch aktives sowie konstruktives Feedback aller Seminarteilnehmer\*innen ergänzt. Folgende Inhalte werden vermittelt:

- Know-how zur Themenfindung, Themeneingrenzung sowie Entwicklung einer zentralen Fragestellung (Forschungsfrage)
- Kenntnisse zur Formulierung von (Hypo-)thesen und Unterfragen
- Methodenkompetenz zur Bearbeitung der zentralen Fragestellung
- Strategien, um die bereits erworbenen Recherchenkenntnisse auf die Haus- bzw. Bachelor-Arbeit anzuwenden
- Fortgeschrittene Techniken zur Gliederung und logischen Argumentation
- Kompetenz, um umfangreichere schriftliche Arbeiten organisatorisch und zeitlich richtig zu planen und zu bearbeiten
- Techniken im Umgang mit Schreibblockaden
- Training, um Defizite im Schreibstil und in der Wortwahl zu erkennen und zu beheben
- Rückmeldungen und Hinweise zur inhaltlichen und formalen Gestaltung der Arbeit umsetzen zu können.

## ASC- und Bachelormodul

Modulcode: BdK7.5

### BdK7.5.3

- Die Bachelorarbeit kann eine theoretische, empirische oder konzeptionelle Arbeit sein. Auch eine praktische Umsetzung einer technischen Aufgabe, begleitet durch einen schriftlichen, konzeptionell-reflektierenden Teil, ist möglich.
- Die fachlichen Inhalte der Bachelorarbeit sind abhängig vom gestellten Thema.

#### 4 Lehrformen:

Projektarbeit (BdK7.5.1)

Seminaristischer Unterricht (BdK7.5.2)

Betreuung der Bachelorarbeit durch die Erstgutachterin/den Erstgutachter. (BdK7.5.3)

#### 5 Teilnahmevoraussetzungen:

Es gilt § 26 (1) der Prüfungsordnung:

Zur Bachelorarbeit kann zugelassen werden, wer die Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 17 Abs. 2 und 5 erfüllt und aus den nach § 24 vorgeschriebenen Prüfungen insgesamt 150 Leistungspunkte gemäß § 12 erreicht hat und an der LV Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens teilgenommen hat.

#### 6 Art der Prüfung:

Iv-begl. PL (i.d.R. Reflexionsbericht und Dokumentation; alternativ Lernportfolio) (BdK7.5.1)

keine (BdK7.5.2)

Bachelorarbeit ; Ergebnis bildet 100% der Modulnote (BdK7.5.3)

#### 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

**bestandene Bachelorarbeit und Teilnahme an der LV 'Methoden des Wissenschaftlichen Arbeitens'**

#### 8 Art: Pflicht- oder Wahlmodul

**Pflichtmodul**

#### 9 Bewertungsmethoden benotet/unbenotet

**benotet**

#### 10 Stellenwert der Note für die Endnote:

**12%, d.h. 18/150tel**

#### 11 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

**Modulbeauftragte/r: Studiengangsleitung (kommissarisch)**

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Ursula Georgy, Prof. Ragna Seidler-de Alwis, MBA, Silke Beck, Prof. Dr. Frank Linde, alle Lehrenden des Instituts

#### 12 Sonstige Informationen:

-

#### 13 Literatur / Quellen

-