

MUSTER

evasys

Onlinebefragung zum Studienstart an der TH Köln



Technology
Arts Sciences
TH Köln

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Einleitung: Befragung zum Studienstart an der TH Köln

- This survey is available in English. Please click on the flag above to switch languages. -

Liebe Studierende,

wie kam es zu Ihrer **Studienwahl** an der TH Köln?

Wenn Sie vor kurzem auch Ihr **erstes Fachsemester** im Bachelor abgeschlossen haben: Welche Erfahrungen haben Sie in Ihrem bisherigen Studium gesammelt?

Mit dieser Befragung zum Studienstart möchten wir unser Informationsangebot zur Studienwahl und die Gestaltung der Studieneingangsphase für Sie und zukünftige Studierende weiter verbessern.

Die **Ergebnisse** werden circa drei Monate nach Befragungsende und unter Berücksichtigung der Anonymitätsstandards in ILU veröffentlicht und sind für Sie einsehbar.

Auch das Präsidium sowie die Dekaninnen und Dekane erhalten die Ergebnisse, um Maßnahmen entwickeln zu können.

Die Befragung dauert lediglich circa **10 bis 15 Minuten**.

Teilnahmeschluss: 28.05.2026

Vielen Dank für Ihre Unterstützung

i.A. Ihr Hochschulreferat Qualitätsmanagement

Die Datenschutzinformation gemäß Artikel 13 EU-DSGVO können Sie auf ILU abrufen.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym. Selbstverständlich werden Ihre Antworten vertraulich behandelt, nur anonym und nicht personenbezogen ausgewertet. Das bedeutet, erst wenn mind. 5 ausgefüllte Befragungen vorliegen, werden diese ausgewertet, indem alle vorliegenden Antworten zusammengefasst (aggregiert) werden. In dieser Form werden sie als Ergebnisse der Befragung veröffentlicht und sind damit anonym.

Auch über den für Sie bereitgestellten BefragungslinK ist kein Rückschluss auf Ihre persönlichen Antworten möglich.

Aufgrund der Anonymität ist nach Absendung der Befragung die Teilnahme an der Umfrage und somit die Verarbeitung der Daten unwiderruflich.

Einschreibung

Im folgenden Fragebogen bitten wir Sie um Angaben in Bezug zu Ihrem Studium, das Sie im **Wintersemester 2025/26** im **ersten Fachsemester** aufgenommen haben.

Ein **Fachsemester** bezeichnet die Semester, die Sie tatsächlich in einem bestimmten Studiengang verbringen. Sobald Sie in den Master wechseln, beginnt die Zählung wieder von vorne.

Als **Hochschulsemester** zählen dagegen alle Semester, in denen Sie insgesamt an irgendeiner deutschen Hochschule eingeschrieben waren– unabhängig vom Studiengang. Haben Sie also vorher schon in Deutschland etwas anderes studiert oder den Studiengang gewechselt haben, werden diese Semester bei den Hochschulsemestern mitgezählt.

MUSTER

Einschreibung [Fortsetzung]

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben (alphabetisch sortiert)?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 3D Animation for Film & Games | <input type="checkbox"/> Angewandte Chemie | <input type="checkbox"/> Architektur |
| <input type="checkbox"/> Automation & IT | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Behavioral Ethics, Economics and Psychology |
| <input type="checkbox"/> Beratung und Vertretung im Sozialen Recht | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Bibliothek und digitale Kommunikation |
| <input type="checkbox"/> Bibliotheks- und Informationswissenschaft / MALIS | <input type="checkbox"/> Code & Context | <input type="checkbox"/> Communication Systems and Networks |
| <input type="checkbox"/> Data and Information Science | <input type="checkbox"/> Digital Games | <input type="checkbox"/> Digital Sciences |
| <input type="checkbox"/> Drug Discovery and Development | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik (Campus Gummersbach) | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik und Informationstechnik (Campus Deutz) |
| <input type="checkbox"/> Energie- und Gebäudetechnik | <input type="checkbox"/> Erneuerbare Energien | <input type="checkbox"/> Fahrzeugentwicklung |
| <input type="checkbox"/> Finance and Capital Markets | <input type="checkbox"/> Game Development and Research | <input type="checkbox"/> Gender & Queer Studies |
| <input type="checkbox"/> Green Building Engineering | <input type="checkbox"/> Informatik (Campus Gummersbach) | <input type="checkbox"/> Informatik und Systems-Engineering (Campus Deutz) |
| <input type="checkbox"/> Insurance Management | <input type="checkbox"/> Integrated Design | <input type="checkbox"/> Integrated Design Research |
| <input type="checkbox"/> Integrated Water Resources Management | <input type="checkbox"/> International Business | <input type="checkbox"/> International Business and Global Transformation |
| <input type="checkbox"/> IT-Management | <input type="checkbox"/> Kindheitspädagogik und Familienbildung | <input type="checkbox"/> Konferenzdolmetschen |
| <input type="checkbox"/> Konservierung und Restaurierung von Kunst und Kulturgut | <input type="checkbox"/> Markt- und Medienforschung | <input type="checkbox"/> Marktorientierte Unternehmensführung |
| <input type="checkbox"/> Maschinenbau (Campus Deutz) | <input type="checkbox"/> Maschinenbau (Campus Gummersbach) | <input type="checkbox"/> Maschinenbau - Product Engineering and Context |
| <input type="checkbox"/> Medieninformatik | <input type="checkbox"/> Medienrecht und Medienwirtschaft | <input type="checkbox"/> Medientechnologie |
| <input type="checkbox"/> Mehrsprachige Fachkommunikation und Fachübersetzen | <input type="checkbox"/> Mehrsprachige Kommunikation | <input type="checkbox"/> Natural Resources Management and Development |
| <input type="checkbox"/> Online-Redaktion | <input type="checkbox"/> Optometrie | <input type="checkbox"/> Pharmazeutische Chemie |
| <input type="checkbox"/> Produktdesign und Prozessentwicklung | <input type="checkbox"/> Produktion und Logistik | <input type="checkbox"/> Raumentwicklung und Infrastruktursysteme |
| <input type="checkbox"/> Renewable Energy Management | <input type="checkbox"/> Rettungsingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Risk and Insurance |
| <input type="checkbox"/> Soziale Arbeit (Vollzeit) | <input type="checkbox"/> Soziale Arbeit (Teilzeit) | <input type="checkbox"/> Soziale Arbeit – Bildung und Organisation |
| <input type="checkbox"/> Städtebau NRW | <input type="checkbox"/> Steuerrecht und Steuerlehre | <input type="checkbox"/> Supply Chain and Operations Management |
| <input type="checkbox"/> Sustainable Automotive Engineering | <input type="checkbox"/> Terminologie und Sprachtechnologie | <input type="checkbox"/> Versicherungsrecht |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (Verbundstudiengang; Teilzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsprüfung, Steuern, Recht und Finanzen | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsrecht | |

Für welche Abschlussart sind Sie eingeschrieben? Bachelor Master

Haben Sie vor Ihrem jetzigen Studium bereits mehr als 3 Semester an der TH Köln studiert? Ja Nein

Befinden Sie sich in Ihrem ersten Hochschulsemester, das heißt, sind Sie zum aller ersten Mal an einer deutschen Hochschule immatrikuliert? Ja Nein

Gesamtzufriedenheit im ersten Fachsemester an der TH Köln

Wie viele ECTS-Punkte haben Sie im ersten Fachsemester gesammelt, verglichen mit den Angaben im Modulhandbuch? 0 bis 10 ECTS 11 bis 20 ECTS 21 bis 30 ECTS mehr als 30 ECTS

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

MUSTER

Gesamtzufriedenheit im ersten Fachsemester an der TH Köln [Fortsetzung]

	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils/ teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe
dem Start Ihres Studiums an der TH Köln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihrer derzeitigen Studiensituation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihrer eigenen Studienleistung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihrem eigenen Studienfortschritt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihrer Mitgestaltung, um Anregungen und Kritik einzubringen z.B. als Teilnehmer*in in (studentischen) Gremien und Vertretungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft voll und ganz	trifft eher zu	teils/ teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Nach meinen bisherigen Erfahrungen habe ich die richtige Studienwahl getroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit denken Sie in Ihrem aktuellen Studium daran ...

	gar nicht	selten	teils/ teils	öfter	sehr häufig	keine Angabe
die Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihren Studiengang innerhalb der TH Köln zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr aktuelles Studium zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihrer Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Integration im ersten Fachsemester an der TH Köln

Inwieweit treffen die nachfolgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft voll und ganz	trifft eher zu	teils/ teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Mir ist es bereits gut gelungen, soziale Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lerngruppen waren für mich wichtig, um Kommiliton*innen kennenzulernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden waren wertschätzend gegenüber den Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich über alle mich betreffenden Vorgänge an der Fakultät/ am Institut gut informiert (z.B. Prüfungs- und Lehrorganisation, Stundenplan, Anmeldung zu Kursen und Praktika).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Fragen zum Studium oder bei Studienproblemen fand ich immer eine*n geeignete*n Ansprechpartner*in, mit der*dem ich meine Fragen oder Probleme besprechen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anforderungen im ersten Fachsemester an der TH Köln

Wie sind Sie mit den Lern- und Leistungsanforderungen im ersten Fachsemester zurechtgekommen?

	trifft voll und ganz	trifft eher zu	teils/ teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich hatte keine Probleme, die Anforderungen in den Lehrveranstaltungen des ersten Fachsemesters zu bewältigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

Anforderungen im ersten Fachsemester an der TH Köln [Fortsetzung]

Ich habe mir während der Vorlesungszeit ausreichend Zeit für das Selbststudium (also ohne den Besuch von Lehrveranstaltungen) genommen, um mich mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Vorkenntnisse entsprachen den Anforderungen im Studiengang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich an Lerngruppen beteiligt, um den Lehrstoff besser vor- und nachbereiten zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungsformate sind zu Beginn des Semesters von den Lehrenden kommuniziert worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungen waren so konzipiert, dass sie mit den im ersten Fachsemester erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten bewältigt werden konnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe alle für das erste Fachsemester laut Studienverlaufsplan vorgesehenen Prüfungen erfolgreich absolvieren können.	<input type="checkbox"/> Ja					<input type="checkbox"/> Nein
Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich während der Vorlesungszeit pro Woche für das Selbststudium (allein oder in Lerngruppen) aufgewendet, um sich mit den Studieninhalten auseinanderzusetzen?	<input type="checkbox"/> 0 Stunden	<input type="checkbox"/> 1 bis 5 Stunden	<input type="checkbox"/> 6 bis 10 Stunden	<input type="checkbox"/> 11 bis 15 Stunden	<input type="checkbox"/> 16 bis 20 Stunden	<input type="checkbox"/> mehr als 20 Stunden

Informations- und Unterstützungsangebote im ersten Fachsemester an der TH Köln

Wie wichtig finden Sie die Informations- und Unterstützungsangebote, die Sie im ersten Fachsemester genutzt haben, um sich an der Hochschule und in Ihrem Studiengang besser zurechtzufinden? Und wie gut war die Umsetzung dieser?

Wenn Sie ein bestimmtes Angebot nicht kennen, so lassen Sie die Frage gerne aus.
 Wenn Sie ein bestimmtes Angebot kennen, aber nicht wahrgenommen haben, nutzen Sie bitte die Antwortkategorie "nicht teilgenommen/ genutzt".

Umsetzung:

Wichtigkeit:

Willkommensbrief zur Einschreibung/ Semesterbeginn mit Verweis auf die Online-Broschüre "Startklar"	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	nicht genutzt
Willkommensbrief zur Einschreibung/ Semesterbeginn mit Verweis auf die Online-Broschüre "Startklar"	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht genutzt
Vorbereitungskurse (bspw. in Mathematik)	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	
Vorbereitungskurse (bspw. in Mathematik)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht teilgenommen
Einführungsveranstaltungen an der Fakultät/ im Institut	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	
Einführungsveranstaltungen an der Fakultät/ im Institut	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht teilgenommen
Die digitale/ virtuelle Infobörse	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	
Die digitale/ virtuelle Infobörse	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht teilgenommen
Einführungsprojekte zum Kennenlernen des Fachs sowie von Studierenden und Lehrenden	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	nicht teilgenommen
Einführungsprojekte zum Kennenlernen des Fachs sowie von Studierenden und Lehrenden	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht teilgenommen

MUSTER

Informations- und Unterstützungsangebote im ersten Fachsemester an der TH Köln [Fortsetzung]

Angeleitete Kurse zur Studienorganisation und/oder Lernkooperation mit anderen Studierenden	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Angeleitete Kurse zur Studienorganisation und/oder Lernkooperation mit anderen Studierenden	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Orientierungstutorien	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Orientierungstutorien	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Fachtutorien	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Fachtutorien	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote der Fachschaft	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote der Fachschaft	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote des AStA	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote des AStA	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebote für Studierende mit Beeinträchtigungen	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebote für Studierende mit Beeinträchtigungen	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Informationsangebote zur Nutzung von Kommunikations-, Arbeits-, Lernplattformen (ILU, ZOOM, THspaces etc.)	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Informationsangebote zur Nutzung von Kommunikations-, Arbeits-, Lernplattformen (ILU, ZOOM, THspaces etc.)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Informationsangebote zur Nutzung der Hochschulbibliothek	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Informationsangebote zur Nutzung der Hochschulbibliothek	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Informationsangebote zur Nutzung der Campus IT Angebote	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Informationsangebote zur Nutzung der Campus IT Angebote	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote der Zentralen Studienberatung (bspw. die digitale Erstsemesterstarthilfe)	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote der Zentralen Studienberatung (bspw. die digitale Erstsemesterstarthilfe)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Angebote der Kompetenzwerkstatt (z.B. zum Selbstmanagement)	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Angebote der Kompetenzwerkstatt (z.B. zum Selbstmanagement)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote des Referats Internationale Angelegenheiten	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote des Referats Internationale Angelegenheiten	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>

sehr zufrieden

eher zufrieden

teils/ teils

eher unzufrieden

sehr unzufrieden

keine Angabe

MUSTER

evasys

Onlinebefragung zum Studienstart an der TH Köln



Informations- und Unterstützungsangebote im ersten Fachsemester an der TH Köln [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Angeboten zur Unterstützung Ihres Studienstarts, von denen Sie Gebrauch gemacht haben?

trifft voll und ganz trifft eher zu teils/ teils trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu keine Angabe

Ich habe mich proaktiv über die vorhandenen Informations- und Unterstützungsangebote für das erste Fachsemester informiert.

Haben Sie über den Fragebogen hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge zu Ihren Erfahrungen mit Ihrem **ersten Fachsemester** an der TH Köln?

Projektwoche im ersten Fachsemester an der TH Köln

Haben Sie im ersten Fachsemester an einer Projektwoche teilgenommen?

Ja Nein

Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Projektwoche?

Die Zusammenarbeit mit den anderen Studierenden meiner Gruppe war gut organisiert.

trifft voll und ganz trifft eher zu teils/ teils trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu keine Angabe

Ich konnte meine Fähigkeiten und Kenntnisse beim Lösen der Aufgabenstellung des Projekts austesten beziehungsweise vertiefen.

Die Projektwoche bietet einen guten Einblick in die Anwendungsmöglichkeiten meines Studiengangs.

Studienwahl

Was haben Sie in den letzten 12 Monaten vor der Bewerbung für Ihr jetziges Studium an der TH Köln gemacht? (Hier sind Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Schule | <input type="checkbox"/> Berufsausbildung | <input type="checkbox"/> Berufstätigkeit |
| <input type="checkbox"/> Praktikum | <input type="checkbox"/> Gejobbt | <input type="checkbox"/> Bundeswehr/ Bundesfreiwilligendienst |
| <input type="checkbox"/> Soziales/ Ökologisches/ ... Jahr | <input type="checkbox"/> Studium an einer Universität | <input type="checkbox"/> Studium an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt (Work & Travel, Au Pair, Reisen) | <input type="checkbox"/> Arbeits-/ Ausbildungssuchend | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |

Sonstiges:

MUSTER

Studienwahl [Fortsetzung]

Wie sind Sie auf den Studiengang aufmerksam geworden, für den Sie sich eingeschrieben haben?
(Hier sind Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Freund*innen/ Eltern/ Bekannte | <input type="checkbox"/> Arbeitgeber*in/ Unternehmen | <input type="checkbox"/> Medienberichte in Radio, Zeitung etc. |
| <input type="checkbox"/> Anzeigen in Zeitungen etc. | <input type="checkbox"/> Studierende/ Ehemalige der TH Köln | <input type="checkbox"/> Professor*innen der TH Köln |
| <input type="checkbox"/> Webseite der TH Köln | <input type="checkbox"/> Social Media-Kanäle der TH Köln | <input type="checkbox"/> Social Media-Kanäle der Zentralen Studienberatung |
| <input type="checkbox"/> Beratungsgespräche bei der Zentralen Studienberatung der TH Köln | <input type="checkbox"/> Veranstaltung zur Berufs- und Studienorientierung an meiner Schule | <input type="checkbox"/> Teilnahme an Schnuppertagen/-wochen für Studieninteressierte ("Hochschulpraktikum") |
| <input type="checkbox"/> Teilnahme an Veranstaltungen im Rahmen der Studienorientierungswochen | <input type="checkbox"/> Studieninformationstag der TH Köln ("Tage der Offenen Tür") | <input type="checkbox"/> Im Rahmen des Girls' und Boys' Day |
| <input type="checkbox"/> Andere Veranstaltungen der TH Köln, bspw. "Nacht der Technik" | <input type="checkbox"/> Besuch von Messen, bspw. "Einstieg Abi" oder "Vocatum" | <input type="checkbox"/> Studienportale im Internet, bspw. "Hochschulkompass.de" oder "Studienwahl.de" |
| <input type="checkbox"/> Rankings, bspw. "heystudium.de" / in der ZEIT Campus | <input type="checkbox"/> Sonstiges: | |

Sonstiges:

Welches Informations- und Beratungsangebot der TH Köln hat Ihnen bei Ihrer **Studienwahl** geholfen?

Welches Informations- und Beratungsangebot hätten Sie sich von der TH Köln für Ihre **Studienwahl** gewünscht?

Um mein Studium an der TH Köln aufzunehmen, waren die nachfolgenden Gründe maßgeblich entscheidend:

	trifft voll und ganz	trifft eher zu	teils/ teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Nähe zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zum Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Stadt Köln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zu Freund*innen/ Familie/ Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das besondere fachliche Profil des Studienangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Praxisbezug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Berufsaussichten nach Studienabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der gute Ruf der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ergebnisse eines Hochschulrankings (z. B. auf "Heystudium.de")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habe Wunschstudienplatz andernorts nicht bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

MUSTER

evasys

Onlinebefragung zum Studienstart an der TH Köln



Studienwahl [Fortsetzung]

Um auf das Studienangebot der TH Köln aufmerksam zu werden, empfinde ich nachfolgende Medien und Angebote als wichtig:

	trifft voll und ganz	trifft eher zu	teils/ teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	keine Angabe
Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instagram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LinkedIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Youtube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webseite der TH Köln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webseiten wie z.B. Studienportale "Hochschulkompass.de" oder "Studienwahl.de" oder "Heystudium.de" von ZEIT Campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote und Veranstaltungen vor Ort an der TH Köln (z. B. Beratungsangebote, Infoveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Externe Angebote vor Ort (z. B. Messen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Print der TH Köln (z.B. Broschüren, Flyer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentlicher Print (z.B. Zeitungsanzeigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie über den Fragebogen hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge mit Blick auf Ihre Studienwahl an der TH Köln?						

Personenbezogene Informationen

- Welcher Altersgruppe gehören Sie an?
- bis 21 Jahre 22-25 Jahre 26-30 Jahre
 >= 31 Jahre
- Welches ist Ihr Geschlecht?
- weiblich männlich divers
 ohne Angabe (nach Geburtenregister)

Wir nutzen die nachfolgenden Fragen in der Auswertung, um unsere Angebote und die Studieneingangsphase bestmöglich anpassen zu können.

- Haben Sie in Ihrer Kindheit und Jugend überwiegend in Deutschland gelebt? Ja Nein, sondern in
Nein, sondern in

- Wie lange haben Sie vor Studienbeginn insgesamt in Deutschland gelebt?
- weniger als 1 Jahr 1 bis unter 2 Jahre 2 bis unter 4 Jahre
 4 bis unter 6 Jahre 6 bis unter 8 Jahre 8 bis unter 10 Jahre
 10 Jahre und länger
- Haben Sie eine Beeinträchtigung, psychische oder chronische Erkrankung? Ja Nein
- Studieren Sie und haben bzw. tragen Verantwortung für (ein) Kind(er)? Ja Nein

Personenbezogene Informationen [Fortsetzung]

Umsorgen Sie regelmäßig pflegebedürftige Personen im Familien- oder Freundeskreis?

 Ja Nein

Studieren Sie nach einer Berufstätigkeit?

 Ja Nein

Studieren Sie und gehen gleichzeitig einer Erwerbstätigkeit nach?

 Ja Nein

Wie viele Stunden sind Sie durchschnittlich pro Woche, während der Vorlesungszeit neben dem Studium, erwerbstätig?

 1 bis 5 Stunden 6 bis 10 Stunden 11 bis 15 Stunden 16 bis 20 Stunden mehr als 20 Stunden

Befragungsende

Sie haben das Ende des Fragebogens erreicht.

Bitte klicken Sie auf den "**Absenden**"-Button, um den Fragebogen abzuschicken

Wir bedanken uns herzlichst bei Ihnen für Ihre Teilnahme!