

Hinweis: Kernfragen sind **rot** markiert, alle anderen Fragen sind optionale Fragen!

BEFRAGUNG DER ABSOLVENTINNEN UND ABSOLVENTEN DER HOCHSCHULE XXX

VOR DEM STUDIUM

Zunächst bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

Z1 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?

- 1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

Z223 Geben Sie bei einer kreisfreien Stadt bitte an, ob "Stadt" oder "Landkreis" gemeint ist.

- 1 Stadt
- 2 Landkreis

Z2 Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

- 1 Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- 2 Fachhochschulreife
- 3 Fachgebundene Hochschulreife
- 4 Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung
- 5 Berufliche Qualifizierung (Meister, Fachwirte [IHK], o.ä.)
- 6 Sonstiges:

Z114 Durch welche Schule bzw. Prüfungsart haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- 1 Abendgymnasium
- 2 Abschluss an einer Fach- und Ingenieurschule (DDR)
- 3 Abschluss oder Zwischenprüfung an einer Fachhochschule
- 4 Begabtenprüfung
- 5 Beruflich Qualifizierte
- 6 Berufsfachschule
- 7 Berufsoberschule
- 8 Eignungsprüfung für Kunst-, Musikhochschulen
- 9 Erweiterte Oberschule
- 10 Externenprüfung/Sonstige Studienberechtigung
- 11 Fachakademie
- 12 Fachgymnasium
- 13 Fachoberschule
- 14 Fachschule
- 15 Gesamtschule
- 16 Gymnasium
- 17 Kolleg
- 18 Kollegschule

19 Studienkolleg

20 Erwerb der Studienberechtigung im Ausland

21 Sonstiges:

Z3 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote (bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen. Bei ausländischer Studienberechtigung geben Sie bitte die anerkannte Note an oder rechnen Sie die Note um.)

Z4 Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

1 Ja, welchen:

2 Nein

Z5 Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

In sehr hohem Maße

Gar nicht

1 2 3 4 5

1

Z6 Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

1 Ja, etwa Monat(e):

2 Nein

Z280 Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studiums nach?

1 Nebentätigkeit / Studentenjob / Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)

2 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)

3 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)

4 Keine Erwerbstätigkeit

STUDIENVERLAUF

Festgelegter Block

ENDE STUDIENVERLAUF

Z19 Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)

Anzahl der Fachsemester

Z20 B8 Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Anzahl der Hochschulsemeister

Z11 Wann haben Sie sich entschieden zu promovieren?

Jahr der Entscheidung zur Promotion

Z12 Wann haben Sie begonnen, ernsthaft an Ihrer Dissertation zu arbeiten?

Jahr des Arbeitbeginns an der Dissertation

Z13

Wie viele Monate haben Sie insgesamt für Ihre Dissertation benötigt? Bitte berücksichtigen Sie nur Zeiten, in denen Sie tatsächlich an Ihrer Dissertation gearbeitet haben

Ungefähre Dauer der Arbeit an der Dissertation (in Monaten)

Z14

Wann war Ihre mündliche Abschlussprüfung?

Z15

Wenn Sie Ihre Promotionsphase rückblickend betrachten, in welchem Beschäftigungsverhältnis standen Sie überwiegend?

- 1 Beschäftigt an einer Hochschule/einem Forschungsinstitut
- 2 Beschäftigt außerhalb einer Hochschule/eines Forschungsinstituts
- 3 Überwiegend keine Beschäftigung
- 4 Sonstiges:

Z16

Inwiefern stand dieses Beschäftigungsverhältnis in einem Zusammenhang mit Ihrer Promotion?

In sehr hohem Maße Gar nicht

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Z17

Haben Sie ein Promotionsstipendium erhalten?

- 1 Ja
- 2 Nein

Z18

Haben Sie während Ihrer Promotion an einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang) teilgenommen?

- 1 Ja
- 2 Nein

Z123

Wie wichtig waren/sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion?

Sehr wichtig Gar nicht wichtig

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Anlage/Teil des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Meine Berufschancen verbessern |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mich persönlich weiterbilden |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeit für die Berufsfindung gewinnen |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fachliche Defizite ausgleichen |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Etwas ganz anderes machen als bisher |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nicht arbeitslos sein |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eine akademische Laufbahn einschlagen |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | An einem interessanten Thema forschen |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Den Status als Student/in aufrecht erhalten |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Später promovieren können |

15 Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss

16 Sonstiges:

(bitte eintragen)

ANGABEN ZUM STUDIUM AN DER HOCHSCHULE XXX

Z240 Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen?

	Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interesse am Fach
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wunsch nach persönlicher Entfaltung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wissenschaftliches Interesse
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bessere Chancen am Arbeitsmarkt
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Guter Ruf der Hochschule
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Streben nach einem angesehenen Beruf
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studieren gehört zur Familientradition
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönliche Begabung und Kompetenzen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fester Berufswunsch
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studentenleben kennenlernen
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienort
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

(bitte eintragen)

Z281 Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

1 Nebentätigkeit / Studentenjob / Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)

2 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)

3 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)

4 Keine Erwerbstätigkeit

Z282 C3 Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt?

Anzahl der Monate

Z283 C4 Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach?

1 Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).

2 Nur in der Vorlesungszeit.

3 Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.

Z284 C5 Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt?

Anzahl der Monate

Z285 C6 Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach?

- 1 Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).
- 2 Nur in der Vorlesungszeit.
- 3 Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.

Z203 Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?

- 1 Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben
- 2 Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben
- 3 Nein

Z160 Haben Sie in einem dualen Studiengang studiert?

- 1 Ja
- 2 Nein

Z161 Haben Sie unter der Woche/am Wochenende berufsbegleitend studiert?

- 1 Ja
- 2 Nein

Z162 Wie wurden Sie auf das duale Studium aufmerksam?

- 1 Freunde/Bekannte
- 2 Familie
- 3 Schule
- 4 Berufsberatung
- 5 Messe/Werbung
- 6 Sonstiges:

Z163 Warum haben Sie sich für ein duales/berufsbegleitendes Studium entschieden?

.....

.....

.....

.....

Z164 War in Ihr duales Studium eine Ausbildung integriert?

- 1 Ja
- 2 Nein

Z165 Wie stellte sich die Verbindung zwischen Studium und Praxisanteilen dar?

In sehr hohem Maße Gar nicht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich empfand die Kombination Arbeit/Ausbildung und Studium als hohe Belastung
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theorie- und Praxisphasen waren inhaltlich aufeinander abgestimmt

- 3 Theorie- und Praxisphasen waren organisatorisch aufeinander abgestimmt
- 4 Die Kooperation in meinem Betrieb während des Studiums verlief reibungslos
- 5 Ich habe von der Theorie- und Praxisverzahnung während der Ausbildung bzw. während des Einsatzes im Unternehmen profitiert

Z166 **Stünden Sie erneut vor der Studienwahl, würden Sie wieder ein duales Studium dem klassischen Studium vorziehen?**

- 1 Ja
- 2 Nein

Z167 **Wie viele Dualstudierende inkl. Ihnen waren in Ihrem Praxisunternehmen insgesamt beschäftigt?**

- 1 1 bis 3
- 2 4 bis 7
- 3 8 bis 15
- 4 16 oder mehr

Z168 **Waren Sie nach dem Studium noch vertraglich an den Praxisbetrieb gebunden?**

- 1 Ja
- 2 Nein

Z169 **Gab es durch den Vertrag Einschränkungen in Ihrer beruflichen Mobilität? Mehrfachnennungen möglich**

- 1 Ja, ich durfte den Arbeitgeber nicht wechseln
- 2 Ja, ich durfte nicht weiter studieren
- 3 Ja, sonstiges:
- 4 Nein

Z115 **Haben Sie diesen Abschluss im Fernstudium erworben?**

- 1 Ja
- 2 Nein

Z21 **Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?**

- 1 Ja
- 2 Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert
- 3 Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert

Z22 **Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich**

- 1 Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- 2 Nicht bestandene Prüfungen
- 3 Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- 4 Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- 5 Hohe Anforderungen im Studiengang
- 6 Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- 7 Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- 8 Hochschulwechsel
- 9 Abschlussarbeit

- 10 Auslandsaufenthalt(e)
- 11 Erwerbstätigkeit(en)
- 12 Zusätzliche Praktika
- 13 Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)
- 14 Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- 15 Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- 16 Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- 17 Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- 18 Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- 19 Krankheit
- 20 Sonstiges:
- (bitte eintragen)

Z45 Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

- 1 Ja, weil:
- 2 Nein

Z206 In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorlesungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppenarbeit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teilnahme an Forschungsprojekten
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktika und Praxisphasen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schriftliche Arbeiten
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mündliche Präsentationen von Studierenden
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E-Learning
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbst-Studium

Z244 In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Faktenwissen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwendungsorientiertes Wissen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theorien und Paradigmen

Z23 Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?

In der Vorlesungszeit (Stunden)

- Besuch von Lehrveranstaltungen
- Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)
- Vorbereitung von Prüfungen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Familiäre Verpflichtungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges

In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden)		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Besuch von Lehrveranstaltungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung von Prüfungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Familiäre Verpflichtungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges

Z170 Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- 2 Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin
- 3 Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- 4 Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- 5 Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
- 6 Stipendium
- 7 Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- 8 Andere Finanzierungsquelle:

Z24 Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausbildungsförderung nach dem BAföG
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stipendium
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Andere Finanzierungsquelle:

Z32 Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ja, Pflichtpraktika/um
- 2 Ja, freiwillige/s Praktika/um
- 3 Nein, kein Praktikum

Z33 Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Anzahl der Pflichtpraktika

Anzahl der freiwilligen Praktika

Z34 Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)

Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)

Z119 Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1 Pflichtpraktika/um

2 Freiwillige/s Praktika/um

Z35 Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Mehrfachnennungen möglich

1 Ja fachnah, insgesamt Monat(e)

2 Ja fachfremd, insgesamt Monat(e)

3 Nein

Z120 Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Mehrfachnennungen möglich

1 Ja, als Tutor/in etwa Monate

2 Ja, als studentische Hilfskraft etwa Monate

3 Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft etwa Monate

4 Nein

Z205 Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein; ausgenommen sind Praktika und Tätigkeiten als studentische Hilfskraft o. Ä.

1 Ja, etwa Monat(e)

2 Nein

Z116 Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)?

1 Ja, wie viele Monate:

2 Nein

Z156 Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Mehrfachnennungen möglich

1 Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung

2 Sehbeeinträchtigung/Blindheit

3 Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit

4 Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung

5 Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)

6 Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)

7 Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)

8 Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:

9 Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung

Z157 Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1 1 2 3 4 5

Z158 Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises?

1 Ja → Grad der Behinderung:

2 Nein

Z159 In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung stehen, sehen Sie Verbesserungsbedarf? Mehrfachnennungen möglich

1 Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)

2 Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)

3 Barrierefreiheit des Lehrangebotes

4 Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen

5 Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen

6 Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen

7 Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen

8 Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule

9 Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule

10 Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen

11 Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung

12 Sonstiges:

Z36 Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

1 Ja

2 Nein

Z38 Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Mehrfachnennungen möglich

Von

Monat

Auslandssemester

Jahr

Auslandssemester

Bis

Monat

Auslandssemester

Jahr

Auslandssemester

Z39 Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

- 1 Ja
2 Nein

Z40 Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? *Mehrfachnennungen möglich***Deutsche Förderprogramme**

- 2 DAAD-Stipendium
3 Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS
4 Stipendium einer Hochschule in Deutschland
5 Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische/internationale Förderprogramme

- 7 Socrates/Erasmus
8 Leonardo Da Vinci Stipendium
9 Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)
10 Andere Förderung aus dem Ausland
11 Sonstiges:

(bitte eintragen)

Z41 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu?

In sehr hohem Maße Gar nicht

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert |

Z109 Welche Kontakte zur Hochschule XXX (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? *Mehrfachnennungen möglich*

- 1 Newsletter oder ähnliche Informationen
2 Einladung zu Festlichkeiten und Events
3 Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt
4 Teilnahme am Absolventennetzwerk
5 Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule XXX
6 Kontakte zu Lehrenden
7 Kontakte zu anderen Absolvent/innen
8 Nichts davon
9 Sonstige Kontakte:

STUDIENBEDINGUNGEN

Z28 Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?

Sehr gut		Sehr schlecht			
1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	System und Organisation von Prüfungen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufbau und Struktur des Studiums
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Training von mündlicher Präsentation
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktualität der vermittelten Methoden
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Didaktische Qualität der Lehre
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Qualität der Lehre
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Lehrenden
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Mitstudierenden

Z29 Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

Sehr gut		Sehr schlecht			Ich hatte keinen Bedarf	
1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Z30 Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?

Sehr gut		Sehr schlecht			Nicht vorhanden	
1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Falls zutreffend: Verfügbarkeit von Laborplätzen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Falls zutreffend: Apparative Ausstattung der Laborplätze

Z207 Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach?

Sehr gut		Sehr schlecht			
1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Z256 Wie beurteilen Sie die Vermittlung von anderen fachbezogenen Fremdsprachkenntnissen in Ihrem Fach?

Sehr gut Sehr schlecht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache

Z31 Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?

Sehr gut Sehr schlecht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Beruf
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei der Stellensuche
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrende aus der Praxis
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pflichtpraktika/Praxissemester
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Z117 Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule XXX?

Sehr gut Sehr schlecht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bereitgestellte Studieninformationen im Internet
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote des Hochschulrechenzentrums
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Allgemeine Studienberatung
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akademisches Auslandsamt
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentraler Studienservice
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Online-Job Portal der Hochschule XXX
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Firmenkontaktmesse an der Hochschule XXX
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Alumni-Datenbank der Hochschule XXX
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote des Hochschulsports
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:
						(bitte eintragen)

Z118 Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks?

Sehr gut Sehr schlecht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beratung zur Studienfinanzierung
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychosoziale Beratung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sozialberatung/Rechtsberatung

4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote für Studierende mit Kind
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schuldnerberatung
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:
(bitte eintragen)						

Z121 In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Z43 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule XXX insgesamt?

	Sehr zufrieden					Sehr unzufrieden				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Z44 Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

	Sehr wahrscheinlich					Sehr unwahrscheinlich					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... denselben Studiengang wählen?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... dieselbe Hochschule wählen?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... wieder studieren?

ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINES MASTER-STUDIUMS

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Bachelor-Studiums über das Master-Studium gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich ein Master-Studium aufgenommen haben oder nicht.

Z245

Welches Ausmaß einer finanziellen Unterstützung während eines eventuellen Master-Studiums haben Sie am Ende Ihres Bachelor-Studiums von folgenden Personen/ Institutionen erwartet?

	Sehr hohe finanzielle Unterstützung			Gar keine finanzielle Unterstützung		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mutter
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vater
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verwandte außer den Eltern
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partner/in
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freund/innen oder Bekannte
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BAföG oder andere staatliche Unterstützungszahlungen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stipendium von z.B. Begabtenförderungswerken
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unternehmen (im Rahmen eines dualen Studiums)
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige Personen:

Z246

In welchem Maße gingen Sie am Ende Ihres Bachelor-Studiums davon aus, dass Sie sich während eines eventuellen Master-Studiums bei Problemen nicht finanzieller Art an folgende Personen/ Institutionen wenden könnten?

	In sehr hohem Maße			Gar nicht		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mutter
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vater
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verwandte außer den Eltern
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partner/in
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freund/innen oder Bekannte oder Kommiliton/innen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einrichtungen an der Hochschule (z.B. Schreibwerkstätten)
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige Personen/Institutionen:

Z247

Wie sehr trafen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Ende meines Bachelor-Studiums nahm ich an, dass ich die Fähigkeiten besitze, ein Master-Studium abzuschließen.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Ende meines Bachelor-Studiums ging ich davon aus, dass ein eventuelles Master-Studium für mich oder meine Familie mit hohen finanziellen Belastungen verbunden sein würde.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Ende meines Bachelor-Studiums ging ich davon aus, dass die Aufnahme eines Master-Studiums im Vergleich zu einem direkten Berufseinstieg finanzielle Einbußen mit sich bringen würde.

Z248

D4 Manche Personen glauben, dass die berufliche Situation nach dem Studium unter anderem davon abhängt, ob man einen Bachelor- oder Master-Abschluss erworben hat. Unabhängig davon, welche berufliche Situation Sie sich für sich selbst wünschen, glauben Sie, dass ein Master-Abschluss gegenüber einem Bachelor-Abschluss auf dem Arbeitsmarkt folgenden Mehrwert mit sich bringt? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Mehr Möglichkeiten zur eigenständigen Arbeitsplanung
- 2 Mehr Möglichkeiten zur wissenschaftlichen Arbeit
- 3 Weniger Routineaufgaben
- 4 Mehr Möglichkeiten zur Verwendung erworbener Kompetenzen

- 5 Mehr Arbeitsplatzsicherheit
- 6 Höhere gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
- 7 Mehr Möglichkeiten, eigene Ideen zu verwirklichen
- 8 Bessere Chancen, später einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)
- 9 Mehr Möglichkeiten zur beruflichen Weiterqualifizierung
- 10 Höheres Einkommen
- 11 Mehr Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Einflussnahme
- 12 Eine stärker fordernde Arbeit
- 13 Bessere Aufstiegsmöglichkeiten
- 14 Bessere Chancen zur Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
- 15 Mehr Möglichkeiten, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
- 16 Bessere Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
- 17 Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten
- 18 Interessantere Arbeitsinhalte
- 19 Bessere Chancen, beruflich weit nach vorne zu kommen

NACH DEM BACHELOR-STUDIUM

Im Folgenden geht es um die Erfahrungen von Bachelor-Absolvent/innen. Die folgenden Fragen beziehen sich deshalb auf die Zeit nach dem Bachelor-Studium, unabhängig davon, in welchem Jahr Sie den Bachelor abgeschlossen haben.

Z138 Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen?

- 1 Ja, in einem zulassungsbeschränkten Master-Studiengang
- 2 Ja, in einem zulassungsfreien Master-Studiengang
- 3 Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen
- 4 Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen

Z255 Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist?

- 1 Ja
- 2 Nein

Z139 Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren?

- 1 Bereits vor dem Bachelor-Studium
- 2 Im Laufe des Bachelor-Studiums
- 3 In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums
- 4 Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums

Z140 Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium?

		Sehr wichtig					Gar nicht wichtig				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliches Interesse				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung				

5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bessere Verdienstmöglichkeiten
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zusätzliche Kenntnisse erlangen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keine angemessene Beschäftigung gefunden
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschung an einem interessanten Thema
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Um später promovieren zu können
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufrechterhalten des Status als Student/in
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konkretes angestrebtes Berufsbild
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ratschlag von Eltern/Verwandten
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Etwas ganz anderes machen als bisher
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

(bitte eintragen)

Z141 Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? Bitte berücksichtigen Sie auch "Bewerbungen" für zulassungsfreie Studiengänge.

An der Hochschule XXX	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Bewerbungen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Zusagen	
An anderen Hochschulen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Bewerbungen	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Zusagen	

Z142 An wie vielen Hochschulen haben Sie sich beworben?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anzahl der Hochschulen
--------------------------	--------------------------	------------------------

Z143 Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

- 1 Ja, an eine Universität
- 2 Ja, an eine Fachhochschule
- 3 Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:
- 4 Nein

Z144 Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?

	Sehr wichtig			Gar nicht wichtig		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Profil des Studiengangs
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attraktivität der Stadt/Region

- | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Studiengang mit berufspraktischer Orientierung |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nähe zu Partner/in, Familie |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Soziale Kontakte, Freundeskreis |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Persönlicher Kontakt zu Lehrenden |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Verbleib am bisherigen Wohnort |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Günstige Bewerbungsfristen |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fehlende Zulassung an Wunschuniversität |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Niedrige Zulassungsbeschränkungen |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Keine oder niedrige Studiengebühren |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sonstiges: |

(bitte eintragen)

Z145

Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nein |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Ja, sonstige: |

Z146

Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Erhalt eines attraktiven Jobangebots |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ich wollte Berufserfahrungen sammeln |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Finanzielle Gründe |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Keinen passenden Studiengang gefunden |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Auszeit (z. B. längerer Urlaub) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Familiäre Gründe |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Fehlende Informationen über Studienangebote |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Sonstiges: |

(bitte eintragen)

ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINER PROMOTION

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Master-Studiums über das Promotions-Studium gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich ein Promotions-Studium aufgenommen haben oder nicht.

Z269

Welcher der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?

- 1 Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.
- 2 Ich erwog zu promovieren, habe mich aber dagegen entschieden.
- 3 Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.
- 4 Ich plane zu promovieren.

Z273 Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden?

- 1 Bereits vor meinem (ersten) Studium
- 2 Im Laufe meines Studiums
- 3 In der Abschlussphase meines letzten Studiums
- 4 Erst nach Abschluss meines letzten Studiums

Z274 Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung?

		Sehr wichtig					Gar nicht wichtig					
		1	2	3	4	5						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Die Promotion hat sich zufällig ergeben.
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						In meiner Familie ist die Promotion üblich.

Z270 Erhalten Sie ein Promotionsstipendium?

- 1 Ja
- 2 Nein

Z271 In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich?

- 1 In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).
- 2 Als Mitarbeiter/in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.
- 3 Als Mitarbeiter/in an einem Lehrstuhl bei einem/r Professor/in (ohne direkte Projektzuordnung).
- 4 Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.
- 5 Als frei Promovierende/r
- 6 In einem anderen Kontext und zwar:

Z275 An welchem strukturierten Promotionsprogramm nehmen Sie teil?

.....
 (bitte eintragen)

Z276 Wodurch öffnete sich Ihnen der Zugang zur Promotion? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ich habe mich selbst aktiv (im direkten Kontakt) um eine Betreuungsperson/en bemüht.
- 2 Ich wurde von einer Betreuungsperson bzgl. einer Promotion angesprochen.
- 3 Ich habe mich auf eine Stellenanzeige / Ausschreibung hin beworben.
- 4 Sonstiges:

Z277 **Woher kennen Sie den/die Betreuende(n)?** *Mehrfachnennungen möglich*

- 1 Trifft nicht zu, ich habe noch keine/n Betreuer/in für meine Promotion.
- 2 Ich kenne sie/ihn aus Lehrveranstaltungen und Prüfungen.
- 3 Ich habe meine Abschlussarbeit im vorhergehenden Studium bei ihr/ihm geschrieben.
- 4 Ich war bei ihr/ihm studentische Hilfskraft / wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in.
- 5 Ich kannte sie/ihn vorher nicht persönlich und habe mich wegen der Promotion an sie/ihn gewendet.
- 6 Andere Kommilitonen/innen bzw. Doktoranden haben sie/ihn mir empfohlen.
- 7 Andere Lehrende haben sie/ihn mir empfohlen.
- 8 Andere Personen außerhalb der Hochschule haben sie/ihn mir empfohlen.
- 9 Sonstiges:

Z272 **Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?**

- 1 Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).
- 2 Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).
- 3 Ich will mir sowohl eine wissenschaftliche als auch eine nicht-wissenschaftliche Karriere offenhalten.
- 4 Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.
- 5 Andere Pläne:

Z278 **Wann möchten Sie Ihre Promotion abschließen?**

Jahr / Geplantes Ende der Promotion

- 1 Ich habe noch keine Pläne, wann ich die Promotion abschließen will.

DIE SITUATION NACH STUDIENABSCHLUSS

Dieser Abschnitt bezieht sich auf die Situation nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2014/15 oder im Sommersemester 2015.

Z42 **In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?**

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

- 14 Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden
- 15 Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
- 16 Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
- 17 Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
- 18 Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Z208 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

- 1 1 2 3 4 5

Z209 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?

In sehr hohem Maße Gar nicht

- 1 1 2 3 4 5

Z122 In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

- 1 1 2 3 4 5

- 1 Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können
- 2 Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können
- 3 Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können
- 4 Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit

Z57 Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich

Erwerbstätigkeit/Beschäftigungssuche

- 2 Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit
- 3 Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung
- 4 Ich hatte einen Gelegenheitsjob
- 5 Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung

Staatl. Anerkennung/Ausbildung/Weiterbildung

- 7 Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat
- 8 Ich war im Berufsanerkennungsjahr
- 9 Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat
- 10 Ich war Trainee
- 11 Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung
- 12 Ich war im Zweitstudium
- 13 Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- 14 Ich promovierte
- 15 Ich absolvierte eine Berufsausbildung

Sonstige

- 17 Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub
- 18 Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)
- 19 Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst

20 Ich unternahm eine längere Reise

21 Sonstiges:

(bitte eintragen)

Z97 Haben Sie jemals seit Ihrem Studieneende ... Mehrfachnennungen möglich

1 ... außerhalb Deutschlands studiert?

2 ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?

3 ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?

4 ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?

5 ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?

6 Nichts davon

Z95 Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)

1 Ich habe seit Studienabschluss noch keine Beschäftigung aufgenommen

Z227 Wie viele Praktika haben Sie nach Studienabschluss insgesamt absolviert?

Anzahl der bezahlten Praktika nach Studienabschluss

Anzahl der unbezahlten Praktika nach Studienabschluss

1 Nicht zutreffend, ich habe nach Studienabschluss kein Praktikum absolviert.

BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2014/15 oder im Sommersemester 2015 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

Z53 Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich

1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)

2 Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/ Initiativbewerbung)

3 Besuch von Firmenkontaktmessen

4 Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat

5 Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit

6 Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)

7 Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen

8 Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center

9 Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/ Career Center)

10 Über bereits bestehende persönliche Kontakte

11 Nicht zutreffend, ich habe keine Beschäftigung gesucht, weil ich eine bestehende Beschäftigung fortgesetzt habe

12 Nicht zutreffend, ich habe aus anderen Gründen keine Beschäftigung gesucht

13 Sonstiges:

(bitte eintragen)

Z54 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

- 1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- 2 Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/ Initiativbewerbung)
- 3 Besuch von Firmenkontaktmessen
- 4 Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- 5 Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- 6 Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- 7 Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- 8 Nutzung von hochschuleigenen Angeboten zur Stellensuche (z.B. Career Service)
- 9 Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- 10 Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden
- 11 Sonstiges:

Z249 F1 Bei der Stellenfindung ist es manchmal von Bedeutung, dass direkte oder indirekte Kontakte zum zukünftigen Arbeitgeber bestehen. In welchem Maße waren die folgenden Personen bei der Stellenfindung Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium aufgrund bestehender Kontakte von Bedeutung?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mutter					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vater					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verwandte außer den Eltern					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bekannte der Familie					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partner/in					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freund/innen oder Kommiliton/innen					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weibliche Lehrende an der Hochschule					
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Männliche Lehrende an der Hochschule					
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeiter/innen des Career Service/ des Career Center					
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personen, die ich über Praktika während des Studiums kennengelernt habe					
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personen, die ich über Praktika nach dem Studium kennengelernt habe					
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personen, die ich über (Neben-)Jobs während des Studiums kennengelernt habe					
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personen, die ich im Zusammenhang mit meiner Abschlussarbeit in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation außerhalb der Hochschule kennengelernt habe					
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personen aus frei zugänglichen Netzwerken (z.B. gesellschaftspolitisches, gewerkschaftliches oder ehrenamtliches Engagement; webbasierte Netzwerke wie XING, LinkedIn)					
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personen aus Netzwerken, zu denen der Zugang beschränkt ist (z.B. Stipendiaten-Netzwerke, studentische Verbindungen, Alumni-Verbindungen)					
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige Personen:					

Z52 Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

- 1 Vor Studienabschluss
- 2 Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- 3 Nach Studienabschluss

Z55 Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

Z56 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Monat(e) der Beschäftigungssuche

Z59 Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	Sehr wichtig					
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienfach(kombination)/Studiengang
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Spezialisierung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussarbeit
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Examensnoten
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktische/berufliche Erfahrungen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruf der Hochschule
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auslandserfahrungen
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fremdsprachenkenntnisse
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Computer-Kenntnisse
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Empfehlungen/Referenzen von Dritten
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönlichkeit
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

(bitte eintragen)

Z51 Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ich habe weiter studiert/promoviert
 - 2 Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte
 - 3 Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen
 - 4 Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen
 - 5 Ich war in Elternzeit/Familienarbeit
 - 6 Sonstiges:
- (bitte eintragen)

DERZEITIGE TÄTIGKEIT UND BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf Ihre derzeitige Beschäftigungssituation.

Z75 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich

Erwerbstätigkeit/Beschäftigungssuche

- 2 Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit
- 3 Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung

- 4 Ich habe einen Gelegenheitsjob
- 5 Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung

Staatl. Anerkennung/Ausbildung/Weiterbildung

- 7 Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat
- 8 Ich bin im Berufsanererkennungsjahr
- 9 Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat
- 10 Ich bin Trainee
- 11 Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung
- 12 Ich bin im Zweitstudium
- 13 Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- 14 Ich promoviere
- 15 Ich befinde mich in einer Berufsausbildung

Sonstige

- 17 Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub
- 18 Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)
- 19 Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst
- 20 Ich unternehme eine längere Reise
- 21 Sonstiges:

(bitte eintragen)

Z229 G1 Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?

- 1 Wissenschaftliche Karriere (z. B. Universität, freie Forschungsinstitute, Universitätskliniken)
- 2 Nicht-wissenschaftliche Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit)
- 3 Ich wollte mir sowohl eine wissenschaftliche als auch eine nicht-wissenschaftliche Karriere offenhalten
- 4 Hatte mich zu diesem Zeitpunkt noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt
- 5 Andere Pläne:

Z77 Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

- 1 Ja → Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis.
- 2 Nein

Z78 Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Z79 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Angestellte/r

- 2 Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)
- 3 Angestellte/r mit begrenzten Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt (z.B. Projektleitung, Abteilungsleitung)
- 4 Angestellte/r ohne Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Projekt-Ingenieur/in (Teilnehmer/in eines Projektteams))
- 5 Angestellte/r, die/der Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbstständig erledigt (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)
- 6 Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbständige/r in akademischen freien Berufen

- 8 Alleinunternehmer/in
- 9 1 Mitarbeiter/in
- 10 2 bis 9 Mitarbeiter/innen

11 10 oder mehr Mitarbeiter/innen

Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.

13 Alleinunternehmer/in

14 1 Mitarbeiter/in

15 2 bis 9 Mitarbeiter/innen

16 10 oder mehr Mitarbeiter/innen

Beamte/r

18 Beamte/r im höheren Dienst

19 Beamte/r im gehobenen Dienst

20 Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst

In Aus- bzw. Weiterbildung

22 Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)

23 Trainee

24 Volontär/in

25 Auszubildende/r

26 Praktikant/in im Anerkennungsjahr

Sonstiges

28 Praktikant/in

29 Wissenschaftliche Hilfskraft

30 Arbeiter/in

31 Sonstiges:

Z80 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

1 Unbefristet

2 Befristet

Z81 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Z82 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Bitte geben Sie nach Möglichkeit beides an: den Bruttoverdienst, d.h. Lohn oder Gehalt vor Abzug der Steuern und Beiträge zur Sozialversicherung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden) den Nettoverdienst, d.h. den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Sozialversicherung

Brutto

1 Bis zu 250 €

2 251 - 500 €

3 501 - 750 €

4 751 - 1.000 €

5 1.001 - 1.250 €

6 1.251 - 1.500 €

7 1.501 - 1.750 €

8 1.751 - 2.000 €

9 2.001 - 2.250 €

- 10 2.251 - 2.500 €
- 11 2.501 - 2.750 €
- 12 2.751 - 3.000 €
- 13 3.001 - 3.250
- 14 3.251 - 3.500 €
- 15 3.501 - 3.750 €
- 16 3.751 - 4.000 €
- 17 4.001 - 4.250 €
- 18 4.251 - 4.500 €
- 19 4.501 - 4.750 €
- 20 4.751 - 5.000 €
- 21 5.001 - 5.250 €
- 22 5.251 - 5.500 €
- 23 5.501 - 5.750 €
- 24 5.751 - 6.000 €
- 25 6.001 - 6.250 €
- 26 6.251 - 6.500 €
- 27 Über 6.500 €, und zwar:

Netto

- 1 Bis zu 250 €
- 2 251 - 500 €
- 3 501 - 750 €
- 4 751 - 1.000 €
- 5 1.001 - 1.250 €
- 6 1.251 - 1.500 €
- 7 1.501 - 1.750 €
- 8 1.751 - 2.000 €
- 9 2.001 - 2.250 €
- 10 2.251 - 2.500 €
- 11 2.501 - 2.750 €
- 12 2.751 - 3.000 €
- 13 3.001 - 3.250 €
- 14 3.251 - 3.500 €
- 15 3.501 - 3.750 €
- 16 3.751 - 4.000 €
- 17 4.001 - 4.250 €
- 18 4.251 - 4.500 €
- 19 4.501 - 4.750 €
- 20 4.751 - 5.000 €
- 21 5.001 - 5.250 €
- 22 5.251 - 5.500 €
- 23 5.501 - 5.750 €
- 24 5.751 - 6.000 €

25 6.001 - 6.250 €

26 6.251 - 6.500 €

27 Über 6.500 €, und zwar:

Z83 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:

2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

Z225 Geben Sie bei einer kreisfreien Stadt bitte an, ob "Stadt" oder "Landkreis" gemeint ist

1 Stadt

2 Landkreis

Z84 Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

.....

(bitte eintragen)

Z85 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o. Ä.

Sonstiger Wirtschaftszweig/Bereich

.....

(bitte eintragen)

Z86 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

1 (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)

2 Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)

3 Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

Z87 Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Sonstige hauptsächliche Tätigkeit

.....

(bitte eintragen)

Z215 Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation?

Insgesamt

1 1 bis 9

2 10 bis 49

3 50 bis 99

4 100 bis 249

5 250 bis 999

6 1000 oder mehr Beschäftigte

Am Standort

- 1 1 bis 9
- 2 10 bis 49
- 3 50 bis 99
- 4 100 bis 249
- 5 250 bis 999
- 6 1000 oder mehr Beschäftigte

Z216 Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

- 1 Ja, ich bin Vorgesetzte/r von Beschäftigten
- 2 Nein

Z217 In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

- 1 Im lokalen Bereich
- 2 Im regionalen Bereich
- 3 Im nationalen Bereich
- 4 Im internationalen Bereich

Z88 Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

In sehr hohem Maße Gar nicht

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, zu planen und zu organisieren |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin |

Z218 Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

1

Z129 Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, gleichstellungsorientiert zu handeln?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1

Z126 Inwieweit werden Gender- und Diversitykompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1

- 1 Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können
- 2 Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können
- 3 Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können
- 4 Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit

ZUM ZUSAMMENHANG VON STUDIUM UND BERUF

Z89 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1

Z90 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

- 1 Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- 2 Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- 3 Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- 4 In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

Z91 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

- 1 Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
- 2 Mein Hochschul-Abschlussniveau
- 3 Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
- 4 Kein Hochschulabschluss erforderlich

Z92 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1

Z93 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? *Mehrfachnennungen möglich*

- 1 Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- 2 Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere

- 3 Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- 4 Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- 5 Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- 6 Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen
- 7 Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- 8 Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- 9 Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder
- 10 Sonstiges:

(bitte eintragen)

Z94 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ...

	Viel besser als erwartet			Viel schlechter als erwartet		Trifft nicht zu, hatte keine Erwartungen	
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... die Sie bei Studienbeginn hatten?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... die Sie bei Studienabschluss hatten?

Z148

Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2014/15 oder im Sommersemester 2015 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf Änderungen nach diesem Studienabschluss. Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)
- 2 Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)
- 3 Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert
- 4 Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert
- 5 Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert
- 6 Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert
- 7 Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert
- 8 Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben

Z149

Welche berufliche Stellung hatten Sie?

Angestellte/r

- 2 Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)
- 3 Angestellte/r mit begrenzten Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt (z.B. Projektleitung, Abteilungsleitung)
- 4 Angestellte/r ohne Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Projekt-Ingenieur/in (Teilnehmer/in eines Projektteams))
- 5 Angestellte/r, die/der Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)
- 6 Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)

Selbständige/r in akademischen freien Berufen

- 8 Alleinunternehmer/in
- 9 1 Mitarbeiter/in
- 10 2 bis 9 Mitarbeiter/innen
- 11 10 oder mehr Mitarbeiter/innen

Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.

- 13 Alleinunternehmer/in
- 14 1 Mitarbeiter/in

15 2 bis 9 Mitarbeiter/innen

16 10 oder mehr Mitarbeiter/innen

Beamte/r

18 Beamte/r im höheren Dienst

19 Beamte/r im gehobenen Dienst

20 Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst

In Aus- bzw. Weiterbildung

22 Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)

23 Trainee

24 Volontär/in

25 Auszubildende/r

26 Praktikant/in im Anerkennungsjahr

Sonstiges

28 Praktikant/in

29 Wissenschaftliche Hilfskraft

30 Arbeiter/in

31 Sonstiges:

Z150 Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?

1 Unbefristet

2 Befristet

Z151 Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche?

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Z152 Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Bitte geben Sie nach Möglichkeit beides an: den Bruttoverdienst, d.h. Lohn oder Gehalt vor Abzug der Steuern und Beiträge zur Sozialversicherung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden) den Nettoverdienst, d.h. den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Sozialversicherung.

Brutto

1 Bis zu 250 €

2 251 - 500 €

3 501 - 750 €

4 751 - 1.000 €

5 1.001 - 1.250 €

6 1.251 - 1.500 €

7 1.501 - 1.750 €

8 1.751 - 2.000 €

9 2.001 - 2.250 €

10 2.251 - 2.500 €

11 2.501 - 2.750 €

12 2.751 - 3.000 €

13 3.001 - 3.250 €

- 14 3.251 - 3.500 €
- 15 3.501 - 3.750 €
- 16 3.751 - 4.000 €
- 17 4.001 - 4.250 €
- 18 4.251 - 4.500 €
- 19 4.501 - 4.750 €
- 20 4.751 - 5.000 €
- 21 5.001 - 5.250 €
- 22 5.251 - 5.500 €
- 23 5.501 - 5.750 €
- 24 5.751 - 6.000 €
- 25 6.001 - 6.250 €
- 26 6.251 - 6.500 €
- 27 Über 6.500 €, und zwar:

Netto

- 1 Bis zu 250 €
- 2 251 - 500 €
- 3 501 - 750 €
- 4 751 - 1.000 €
- 5 1.001 - 1.250 €
- 6 1.251 - 1.500 €
- 7 1.501 - 1.750 €
- 8 1.751 - 2.000 €
- 9 2.001 - 2.250 €
- 10 2.251 - 2.500 €
- 11 2.501 - 2.750 €
- 12 2.751 - 3.000 €
- 13 3.001 - 3.250 €
- 14 3.251 - 3.500 €
- 15 3.501 - 3.750 €
- 16 3.751 - 4.000 €
- 17 4.001 - 4.250 €
- 18 4.251 - 4.500 €
- 19 4.501 - 4.750 €
- 20 4.751 - 5.000 €
- 21 5.001 - 5.250 €
- 22 5.251 - 5.500 €
- 23 5.501 - 5.750 €
- 24 5.751 - 6.000 €
- 25 6.001 - 6.250 €
- 26 6.251 - 6.500 €
- 27 Über 6.500 €, und zwar:

Z153 **Welchen Beruf haben Sie ausgeübt?** Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

.....

(bitte eintragen)

Z154 **Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)?** Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Sonstige hauptsächliche Tätigkeit

.....

(bitte eintragen)

BERUFSVERLAUF

Bitte geben Sie nun Ihren Berufsverlauf seit dem Studienabschluss an der Hochschule XXX (im Wintersemester 2014/15 oder im Sommersemester 2015) an: - Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung aufgenommen? Haben Sie sich seitdem beruflich verändert? - Gab es zwischendurch längere Suchphasen oder haben Sie sich eine Auszeit genommen? Bitte ergänzen Sie den Zeitraum nach Ihrem Studienabschluss. Geben Sie dazu auf dieser und den Folgeseiten an, welcher Tätigkeit Sie jeweils nachgegangen sind und wie lange diese andauert(e). Jeder Episode, unabhängig davon, ob es sich um parallele oder aufeinander folgende Tätigkeiten handelt, ist eine eigene Seite gewidmet. Alle bereits gemachten Angaben zur Ihrer gegenwärtigen Situation sind erfasst und zu Ihrer Orientierung unten eingetragen.

Z191 I1 **Hatten Sie eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/Nichterwerbstätigkeit?** Die Angaben zu Ihrer gegenwärtigen Situation sind bereits erfasst.

- 1 Erwerbstätigkeit (angestellt, selbständig, verbeamtet u.a.)
- 2 Beschäftigungssuche
- 3 Referendariat oder andere längere berufliche Ausbildungsphasen
- 4 Sonstiges (Kindererziehung, längere Reise, Krankheit o.Ä.)
- 5 Keine weitere Phase

Wiederholt sich ggf. bei mehreren Episoden

BERUFLICHE ORIENTIERUNGEN UND ARBEITZUFRIEDENHEIT

Z98 **Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit?**

Sehr wichtig Gar nicht wichtig

1 2 3 4 5

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Arbeitsplatzsicherheit |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gutes Betriebsklima |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung |

- | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Weibliche Lehrende an der Hochschule |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Männliche Lehrende an der Hochschule |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Personen, die Sie im Rahmen Ihrer Berufstätigkeit (außerhalb der Hochschule) kennengelernt haben |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Career Service/Career Center der Hochschule |

Z252 Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten im Vergleich zu anderen Hochschulabsolvent/innen ein, die den gleichen Abschluss im gleichen Fach erworben haben wie Sie? Glauben Sie, dass Sie im Vergleich zu dieser Personengruppe eher in der Lage sind,...

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | Deutlich besser | | Deutlich schlechter | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... einer sehr anspruchsvollen beruflichen Tätigkeit nachzugehen. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... Führungsaufgaben zu übernehmen. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... verantwortungsvolle berufliche Aufgaben zu erfüllen. |

Z253 Nicht alle gelangen beruflich an die Spitze. In welchem Maße stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | In sehr hohem Maße | | Gar nicht | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Frauen wird der berufliche Weg nach oben erschwert. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Männern stehen mehr Türen zu beruflichen Spitzenpositionen offen als Frauen. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Personen aus einem nicht-akademischen Elternhaus bieten sich weniger Chancen, beruflich an die Spitze zu gelangen, als Personen mit hohem familiärem Bildungshintergrund. |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Personen aus gehobenen Schichten wird der berufliche Weg nach oben durch das Elternhaus geebnet. |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Personen mit einer eigenen oder familiären Zuwanderungserfahrung stoßen auf mehr Hürden auf dem beruflichen Weg an die Spitze als Personen ohne Migrationshintergrund. |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Personen ohne eigene oder familiäre Zuwanderungserfahrung stehen mehr Türen auf dem beruflichen Weg nach oben offen als Personen mit Migrationshintergrund. |

Z254 In welchem Maße können Sie sich folgende Situationen in Ihrem weiteren beruflichen Verlauf vorstellen?

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | In sehr hohem Maße | | Gar nicht | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eine Zeit lang nicht erwerbstätig zu sein, um nach einer optimalen Stelle zu suchen. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eine schlechter bezahlte Stelle anzunehmen, wenn diese langfristig Ihren beruflichen Zielen zuträglich sein könnte. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eine kostenintensive Weiterbildungsmaßnahme zu machen, wenn sich diese positiv auf die Verwirklichung Ihrer beruflichen Ziele auswirken könnte. |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eine Stelle anzunehmen, die für Ihr privates Leben deutliche Nachteile mit sich bringt (z.B. in einer von Familie und Freund/innen weit entfernten Stadt). |

Z220 Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Sehr zufrieden | | Sehr unzufrieden | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Erreichte berufliche Position |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Derzeitiges Einkommen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gegenwärtige Arbeitsaufgaben |

Z100 Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Sehr zufrieden | | Sehr unzufrieden | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINER PROMOTION

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent, z.B. Diplom, Erstes Staatsexamen Jura, Erstes Staatsexamen Lehramt, Zweites Staatsexamen Medizin) über die Promotion gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich eine Promotion aufgenommen haben oder nicht.

Z258 K1 Für wie wahrscheinlich hielten Sie es am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent), dass Sie sich während einer eventuellen Promotion durch folgende Quellen finanzieren würden?

Sehr wahrscheinlich Sehr unwahrscheinlich

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stipendium von z.B. Begabtenförderungswerken
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Qualifikationsstellen an Hochschulen oder außer-universitären Forschungseinrichtungen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Berufstätigkeit ohne Bezug zur Promotion
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige Finanzierungsquellen:

1 Nicht zutreffend, da ich mir hierzu keine Gedanken gemacht habe.

Z259 K2 Für wie wahrscheinlich hielten Sie es am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent), dass Sie während einer eventuellen Promotion bei finanziellen Engpässen von folgenden Personen unterstützt werden würden?

Sehr wahrscheinlich Sehr unwahrscheinlich

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mutter
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vater
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verwandte außer den Eltern
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partner/in
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freund/innen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige Personen:

1 Nicht zutreffend, da ich mir hierzu keine Gedanken gemacht habe.

Z260 K3 In welchem Maße gingen Sie am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent) davon aus, dass Sie sich während einer eventuellen Promotion bei Problemen nicht finanzieller Art an folgende Personen wenden könnten?

In sehr hohem Maße Gar nicht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Betreuer/in der Promotion
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige Lehrpersonen (z.B. im Rahmen von Workshops)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kolleg/innen (am Fachbereich/ am Promotionskolleg etc.)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ehemalige) Kommiliton/innen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vater
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mutter
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verwandte außer den Eltern

8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partner/in
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freund/innen oder Bekannte
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstige Personen:

1 Nicht zutreffend, da ich mir hierzu keine Gedanken gemacht habe.

Z261 K4 Wie sehr trafen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

		In sehr hohem Maße					Gar nicht				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) nahm ich an, dass ich die Fähigkeiten besitze, eine Promotion abzuschließen.				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) ging ich davon aus, dass eine eventuelle Promotion für mich mit hohen finanziellen Belastungen verbunden sein würde.				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) ging ich davon aus, dass die Aufnahme einer Promotion im Vergleich zu einem direkten Berufseinstieg finanzielle Einbußen mit sich bringen würde.				

Z262 K5 Manche Personen glauben, dass die berufliche Situation nach dem Studium unter anderem davon abhängt, ob man einen Master-Abschluss (oder äquivalent) erworben hat oder eine Promotion abgeschlossen hat. Unabhängig davon, welche berufliche Situation Sie sich für sich selbst wünschen, glauben Sie, dass eine Promotion gegenüber einem Master-Abschluss (oder äquivalent) auf dem Arbeitsmarkt folgenden Mehrwert mit sich bringt? Mehrfachnennungen möglich

1	<input type="checkbox"/>	Mehr Möglichkeiten zur eigenständigen Arbeitsplanung
2	<input type="checkbox"/>	Mehr Möglichkeiten zur wissenschaftlichen Arbeit
3	<input type="checkbox"/>	Weniger Routineaufgaben
4	<input type="checkbox"/>	Mehr Möglichkeiten zur Verwendung erworbener Kompetenzen
5	<input type="checkbox"/>	Mehr Arbeitsplatzsicherheit
6	<input type="checkbox"/>	Höhere gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
7	<input type="checkbox"/>	Mehr Möglichkeiten, eigene Ideen zu verwirklichen
8	<input type="checkbox"/>	Bessere Chancen, später einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)
9	<input type="checkbox"/>	Mehr Möglichkeiten zur beruflichen Weiterqualifizierung
10	<input type="checkbox"/>	Höheres Einkommen
11	<input type="checkbox"/>	Mehr Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Einflussnahme
12	<input type="checkbox"/>	Eine stärker fordernde Arbeit
13	<input type="checkbox"/>	Bessere Aufstiegsmöglichkeiten
14	<input type="checkbox"/>	Bessere Chancen zur Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
15	<input type="checkbox"/>	Mehr Möglichkeiten, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
16	<input type="checkbox"/>	Bessere Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
17	<input type="checkbox"/>	Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten
18	<input type="checkbox"/>	Interessantere Arbeitsinhalte
19	<input type="checkbox"/>	Bessere Chancen, beruflich weit nach vorne zu kommen

Z263 K6 Was glauben Sie, was denken Ihre Eltern über die Promotion? Ihre Eltern...

		In sehr hohem Maße					Gar nicht				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.. glauben, dass eine Promotion beruflich von Vorteil sein kann.				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.. glauben, dass eine Promotion den Berufseinstieg unnötig hinauszögert.				

- 3 .. denken, dass eine Promotion unnötig viel Arbeitsaufwand beinhaltet.
- 4 .. denken, dass die Arbeit an einer Promotion persönlich erfüllend sein kann.
- 5 .. schätzen die wissenschaftliche Arbeit im Rahmen einer Promotion wert.
- 6 .. glauben, dass man während einer Promotion nichts Richtiges lernt.
- 7 .. glauben, dass es sich im Allgemeinen lohnt zu promovieren.
- 8 .. denken, dass eine Promotion in jedweder Hinsicht unnützlich ist.

- 1 Nicht zutreffend, da meine Eltern keine Meinung zur Promotion haben.
- 2 Nicht zutreffend, da ich die Meinung meiner Eltern zur Promotion nicht kenne.

ANGABEN ZUR PERSON

Um uns die Interpretation Ihrer beruflichen Entwicklung zu ermöglichen, bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer Person.

Z101 Was ist Ihr Geschlecht?

- 1 Männlich
- 2 Weiblich

Z102 In welchem Jahr sind Sie geboren?

Geburtsjahr

Z171 In welchem Land wurden Sie geboren?

- 1 In Deutschland
- 2 In einem anderen Land:

Z172 Haben Sie in Ihrer Kindheit und Jugend überwiegend in Deutschland gelebt?

- 1 Ja
- 2 Nein

Z173 Wie lange haben Sie vor Studienbeginn insgesamt in Deutschland gelebt?

- 1 Weniger als 1 Jahr
- 2 1 bis unter 2 Jahre
- 3 2 bis unter 4 Jahre
- 4 4 bis unter 6 Jahre
- 5 6 bis unter 8 Jahre
- 6 8 bis unter 10 Jahre
- 7 10 Jahre und länger

Z103 Wo wohnen Sie derzeit?

- 1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichens an:
- 2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

Z226 Geben Sie bei einer kreisfreien Stadt bitte an, ob "Stadt" oder "Landkreis" gemeint ist

- 1 Stadt
- 2 Landkreis

Z104 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Vater

- 1 In Deutschland
2 In einem anderen Land

Mutter

- 1 In Deutschland
2 In einem anderen Land

Z174 Als Sie Ihr Studium begonnen haben: Welche Staatsangehörigkeit(en) hatten Ihre Eltern?
Mehrfachnennungen möglich

- 1 Die deutsche Staatsangehörigkeit
2 Andere Staatsangehörigkeit des Vaters:
3 Andere Staatsangehörigkeit der Mutter:

Z105 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? *Mehrfachnennungen möglich*

- 1 Die deutsche Staatsangehörigkeit
2 Eine andere Staatsangehörigkeit:

Z175 Haben Sie Ihre Staatsangehörigkeit vor Studienbeginn gewechselt?

- 1 Ja
2 Nein

Z176 Welche Staatsangehörigkeit hatten Sie vorher?

- 1 Die deutsche Staatsangehörigkeit
2 Eine andere Staatsangehörigkeit:

Z106 Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

- 1 Ledig, ohne Partner/in
2 Ledig, mit Partner/in
3 Verheiratet/Eingetragene Lebenspartnerschaft
4 Sonstiges:

Z128 Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten?

- 1 Ja, wie viele?
2 Nein

Z107 Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

- 1 Ja → wie viele? Kind(er)
2 Nein

Z221 Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?
Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ich habe die Betreuung selbst übernommen
2 Mein Partner/meine Partnerin

- 3 Tagesmutter, Babysitter(in), Au-Pair
- 4 Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung
- 5 Eltern, andere Verwandte oder Freunde
- 6 Es ist keine Betreuung notwendig
- 7 Sonstiges:
- (bitte eintragen)

Z127

Wann sind Ihre Kinder geboren?

Monat	
<input type="text"/> <input type="text"/>	Monat
<input type="text"/> <input type="text"/>	Monat
<input type="text"/> <input type="text"/>	Monat
<input type="text"/> <input type="text"/>	Monat

Jahr	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Jahr
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Jahr
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Jahr
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Jahr

Z108

Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

Vater	
1 <input type="checkbox"/>	Lehre oder Facharbeiterabschluss
2 <input type="checkbox"/>	Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
3 <input type="checkbox"/>	Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker
4 <input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Fachschule (DDR)
5 <input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie
6 <input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
7 <input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Universität
8 <input type="checkbox"/>	Promotion
9 <input type="checkbox"/>	Habilitation
10 <input type="checkbox"/>	Keinen beruflichen Abschluss
11 <input type="checkbox"/>	Nicht bekannt
12 <input type="checkbox"/>	Sonstiges

Mutter	
1 <input type="checkbox"/>	Lehre oder Facharbeiterabschluss
2 <input type="checkbox"/>	Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
3 <input type="checkbox"/>	Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin

- 4 Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- 5 Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie
- 6 Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- 7 Abschluss an einer Universität
- 8 Promotion
- 9 Habilitation
- 10 Keinen beruflichen Abschluss
- 11 Nicht bekannt
- 12 Sonstiges

Z177 Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern?

Vater

- 1 Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- 2 Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- 3 Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse
- 4 Keinen Schulabschluss
- 5 Nicht bekannt
- 6 Sonstiges

Mutter

- 1 Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- 2 Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- 3 Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse
- 4 Keinen Schulabschluss
- 5 Nicht bekannt
- 6 Sonstiges

Z222 Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Wenn nicht mehr berufstätig, bitte die zuletzt eingenommene berufliche Stellung angeben

Vater

- 1 Leitender Angestellter
- 2 Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion
- 3 Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion
- 4 Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)
- 5 Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)
- 6 Selbständiger in freien Berufen
- 7 Selbständiger Unternehmer
- 8 Selbständiger mit Werk-/Honorarvertrag
- 9 Beamter im höheren Dienst
- 10 Beamter im gehobenen Dienst
- 11 Beamter im einfachen/mittleren Dienst
- 12 Beamter auf Zeit (z. B. Referendar)
- 13 Meister, Polier

- 14 Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker
- 15 Un-/angelernter Arbeiter
- 16 Mithelfender Familienangehöriger
- 17 Nicht erwerbstätig
- 18 Sonstiges

Mutter

- 1 Leitende Angestellte
- 2 Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion
- 3 Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion
- 4 Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)
- 5 Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)
- 6 Selbständige in freien Berufen
- 7 Selbständige Unternehmerin
- 8 Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag
- 9 Beamte im höheren Dienst
- 10 Beamte im gehobenen Dienst
- 11 Beamte im einfachen/mittleren Dienst
- 12 Beamte auf Zeit (z. B. Referendarin)
- 13 Meisterin, Polierin
- 14 Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin
- 15 Un-/angelernte Arbeiterin
- 16 Mithelfende Familienangehörige
- 17 Nicht erwerbstätig
- 18 Sonstiges

Z230 L1 Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld...

- | | Sehr
wahrscheinlich | | | Sehr
unwahrscheinlich | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... sich dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle bekommen? |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... Ihnen einen Geldbetrag in Höhe von mindestens 250 Euro leihen würde? |

Z231 L2 Bildung und Beruf haben für viele Menschen eine ganz unterschiedliche Bedeutung. Wie wichtig ist es Ihnen, beruflich ganz weit nach vorne zu kommen?

- | | Sehr wichtig | | | Gar nicht wichtig | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Z232 L3 Ich bin jemand, die/der...

- | | Trifft voll zu | | | Trifft gar nicht zu | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... gründlich arbeitet |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... kommunikativ, gesprächig ist |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... manchmal etwas grob zu anderen ist |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... originell ist, neue Ideen einbringt |

- | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... sich oft Sorgen macht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... verzeihen kann |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... eher faul ist |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... aus sich herausgehen kann, gesellig ist |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... künstlerische Erfahrungen schätzt |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... leicht nervös wird |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... Aufgaben wirksam und effizient erledigt |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... zurückhaltend ist |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... eine lebhaft Phantasie, Vorstellungen hat |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann |

Z233 L4 Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen.

	Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Z234 L5 Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein berufliches Ziel ist es, selbständig zu werden.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich weiß, was es bedeutet, beruflich selbständig zu sein.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich gehe Probleme aktiv an.
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wenn etwas schief geht, suche ich sofort nach Abhilfe.
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wenn sich Möglichkeiten anbieten, etwas zu gestalten, dann nutze ich sie aus.
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe Vertrauen in meine Fähigkeiten, Probleme kreativ zu lösen.
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich denke, dass ich gut darin bin, neue Ideen zu erzeugen.
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich bin zuversichtlich, dass mir kreative Einfälle kommen, wenn ich sie brauche.

Z235 L6 Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden?

Z236 L7 Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche...

Z237 L8 Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Z238 L9 Wie stark trafen die folgenden Aussagen auf Sie während des Studiums zu?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe gewusst, dass ich mich bei Schwierigkeiten im Studium in aller Regel auf meine Fähigkeiten verlassen kann.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich war mir sicher, dass ich komplizierte Aufgaben im Studium aus eigener Kraft gut bewältigen kann.

3

Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Studium im Allgemeinen sicher meistern kann.

Z239 L10 Wie stark trafen die folgenden Aussagen nach Ihrem Studienabschluss auf Sie zu?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1 2 3 4 5

1

Ich war mir sicher, dass ich die im Beruf an mich gestellten Anforderungen im Allgemeinen gut würde erfüllen können.

2

Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Beruf in aller Regel aus eigener Kraft gut würde bewältigen können.

3

Ich habe gewusst, dass ich mich in schwierigen Situationen im Beruf auf meine Fähigkeiten würde verlassen können.

KOMMENTARE/ANREGUNGEN

Weitere Kommentare und Anregungen zu Ihrer Hochschule/Ihrem Studiengang, die Sie zur Sprache bringen möchten, teilen Sie uns bitte im Folgenden mit.

Z110 Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

.....
.....
.....
.....

Z111 Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

.....
.....
.....
.....

Z112 Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Hochschule XXX/in Ihrem Studiengang erfolgen?

.....
.....
.....
.....

Z113 Sonstige Anmerkungen (z. B. zur Verbesserung des Fragebogens)

.....
.....
.....
.....

Z129 **Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens?**

		Sehr gut					Sehr schlecht	
		1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Verständlichkeit der Formulierungen	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Länge des Fragebogens	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Übersichtlichkeit des Fragebogens	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Bezug zum eigenen Studienfach	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können	

KONTAKTE ZUR HOCHSCHULE XXX

Zum Schluss geben Sie bitte an, welche Kontakte zur Hochschule XXX bzw. Fakultät/Fachbereich/Institut Sie sich wünschen würden.

Z147**Welche Kontakte zur Hochschule XXX (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich?**
Mehrfachnennungen möglich

- 1 Newsletter oder ähnliche Informationen
- 2 Einladung zu Festlichkeiten und Events
- 3 Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt
- 4 Teilnahme am Absolventennetzwerk
- 5 Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule XXX
- 6 Kontakte zu Lehrenden
- 7 Kontakte zu anderen Absolvent/innen
- 8 Nichts davon
- 9 Sonstige Kontakte: