

# MUSTER

evasys

TH Köln: Onlinebefragung zur Zufriedenheit



Technology  
Arts Sciences  
TH Köln

Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Einleitung Zufriedenheitsbefragung

- This survey is available in English. Click on the flag above to switch languages -

Liebe Studierende,

im Folgenden bittet Sie die TH Köln um einige Angaben zu Ihren Erfahrungen, in Bezug zu dem Lehr- und Studienbetrieb, den Serviceleistungen und Infrastrukturbedingungen der Hochschule sowie Betreuungs- und Beratungsleistungen. Sie helfen uns damit, Stärken und Schwächen des Studienbetriebs und somit weitere Handlungsoptionen zu erkennen. Die Ergebnisse werden unter Berücksichtigung der Anonymitätsstandards in ILIAS veröffentlicht und sind für Sie einsehbar.

Die Befragung dauert lediglich circa 15 Minuten.

Teilnahmeschluss: 29.05.2023

Vielen Dank für Ihre Unterstützung

i.A. Ihr Hochschulreferat Qualitätsmanagement

### Datenschutz:

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym. Selbstverständlich werden Ihre Antworten vertraulich behandelt, nur anonym und nicht personenbezogen ausgewertet. Das bedeutet, erst wenn mind. 5 ausgefüllte Befragungen vorliegen, werden diese ausgewertet, indem alle vorliegenden Antworten zusammengefasst (aggregiert) werden. In dieser Form werden sie als Ergebnisse der Befragung veröffentlicht und sind damit anonym. Auch über den für Sie bereitgestellten Link ist kein Rückschluss auf Ihre persönlichen Antworten möglich. Aufgrund der Anonymität ist nach Absendung der Befragung die Teilnahme an der Umfrage und somit die Verarbeitung der Daten unwiderruflich.

## Einschreibung

# MUSTER

## Einschreibung [Fortsetzung]

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben (alphabetisch sortiert)?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 3D Animation for Film & Games                                       | <input type="checkbox"/> Allgemeiner Maschinenbau (Campus Gummersbach, Vollzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Allgemeiner Maschinenbau (Campus Gummersbach, Teilzeitstudium)                        |
| <input type="checkbox"/> Angewandte Chemie   | <input type="checkbox"/> Architektur  | <input type="checkbox"/> Automation & IT (Vollzeitstudium)   |
| <input type="checkbox"/> Automation & IT (Teilzeitstudium)                                   | <input type="checkbox"/> Automotive Engineering   | <input type="checkbox"/> Banking and Finance   |
| <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen   | <input type="checkbox"/> Baumaschinen- und Landmaschinentechnik                         | <input type="checkbox"/> Behavioral Ethics, Economics and Psychology   |
| <input type="checkbox"/> Beratung und Vertretung im Sozialen Recht                           | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                                       | <input type="checkbox"/> Bibliothek und digitale Kommunikation   |
| <input type="checkbox"/> Bibliotheks- und Informationswissenschaft / MALIS (Teilzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Code & Context   | <input type="checkbox"/> Communication Systems and Networks  |
| <input type="checkbox"/> Data and Information Science  | <input type="checkbox"/> Digital Games  | <input type="checkbox"/> Digital Narratives  |
| <input type="checkbox"/> Digital Sciences  | <input type="checkbox"/> Drug Discovery and Development                                 | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik (Campus Deutz)   |
| <input type="checkbox"/> Elektrotechnik (Campus Gummersbach, Vollzeitstudium)                | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik (Campus Gummersbach, Teilzeitstudium)           | <input type="checkbox"/> Energie- und Gebäudetechnik   |
| <input type="checkbox"/> Entertainment Producing   | <input type="checkbox"/> Erneuerbare Energien   | <input type="checkbox"/> Fachübersetzen  |
| <input type="checkbox"/> Fahrzeugentwicklung   | <input type="checkbox"/> Film   | <input type="checkbox"/> Game Development and Research   |
| <input type="checkbox"/> Gender & Queer Studies  | <input type="checkbox"/> Green Building Engineering                                     | <input type="checkbox"/> Handlungsorientierte Medienpädagogik - Spielerische Ansätze in der Jugendmedienarbeit |
| <input type="checkbox"/> Informatik  | <input type="checkbox"/> Insurance Management   | <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften   |
| <input type="checkbox"/> Integrated Design   | <input type="checkbox"/> Integrated Design Research                                     | <input type="checkbox"/> Integrated Water Resources Management   |
| <input type="checkbox"/> International Business  | <input type="checkbox"/> Internationales Management und interkulturelle Kommunikation   | <input type="checkbox"/> IT-Management (Informatik)  |
| <input type="checkbox"/> Kindheitspädagogik und Familienbildung                              | <input type="checkbox"/> Konferenzdolmetschen   | <input type="checkbox"/> Konservierung und Restaurierung von Kunst und Kulturgut                               |
| <input type="checkbox"/> Logistik  | <input type="checkbox"/> Markt- und Medienforschung                                     | <input type="checkbox"/> Marktorientierte Unternehmensführung  |
| <input type="checkbox"/> Maschinenbau (Campus Deutz)   | <input type="checkbox"/> Maschinenbau - Product Engineering and Context                 | <input type="checkbox"/> Mechatronik   |
| <input type="checkbox"/> Medieninformatik  | <input type="checkbox"/> Medienrecht und Medienwirtschaft                               | <input type="checkbox"/> Medientechnologie   |
| <input type="checkbox"/> Mehrsprachige Kommunikation   | <input type="checkbox"/> Natural Resources Management and Development                   | <input type="checkbox"/> Online-Redaktion  |
| <input type="checkbox"/> Opometrie   | <input type="checkbox"/> Pädagogik und Management in der Sozialen Arbeit                | <input type="checkbox"/> Pharmazeutische Chemie  |
| <input type="checkbox"/> Produktdesign und Prozessentwicklung                                | <input type="checkbox"/> Produktion & Logistik (Wirtschaftsingenieurwesen)              | <input type="checkbox"/> Raumentwicklung und Infrastruktursysteme  |
| <input type="checkbox"/> Renewable Energy Management   | <input type="checkbox"/> Rettungsingenieurwesen   | <input type="checkbox"/> Risk and Insurance  |
| <input type="checkbox"/> Serial Storytelling   | <input type="checkbox"/> Soziale Arbeit (Vollzeitstudium)                               | <input type="checkbox"/> Soziale Arbeit (Teilzeitstudium)  |
| <input type="checkbox"/> Städtebau NRW   | <input type="checkbox"/> Steuerrecht und Steuerlehre                                    | <input type="checkbox"/> Supply Chain and Operations Management  |
| <input type="checkbox"/> Technische Informatik (Campus Deutz)                                | <input type="checkbox"/> Terminologie und Sprachtechnologie                             | <input type="checkbox"/> Verfahrenstechnik - Prozessintensivierung   |
| <input type="checkbox"/> Versicherungsrecht  | <input type="checkbox"/> Web Science (Teilzeitstudium)                                  | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik   |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen (Vollzeitstudium)                         | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen (Teilzeitstudium)                    | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsprüfung, Steuern, Recht und Finanzen                                       |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsrecht  |   |  |

Für welche Abschlussart sind Sie eingeschrieben?

Bachelor  Master

Bitte geben Sie Ihr Fachsemester an.

1.  2.  3.

(Bei Abschluss Master geben Sie bitte **nur** die Anzahl Fachsemester an, die auf den Master-Studiengang zutreffen.)

4.  5.  6.  
 7.  8.  9. und mehr

# MUSTER

## Studiengangskonzept

Bitte evaluieren Sie nur die Aspekte, die Sie aus eigener Erfahrung und Ihrem Studiengang kennen. Falls Sie keine Meinung haben oder keine Stellung beziehen wollen, wählen Sie bitte die Antwortkategorie "keine Angabe".

### Lehrangebot:

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Es gibt ausreichend Wahlmöglichkeiten zur individuellen Profilbildung (z.B. Schwerpunkte wählen)	<input type="checkbox"/>					
Das Angebot an Lehr- und Lernmaterialien ist vielfältig	<input type="checkbox"/>					
Die Lehrveranstaltungen sind zu groß angelegt (in Bezug auf die Teilnehmendenzahl)	<input type="checkbox"/>					
Mit Blick auf meinen Studiengang gibt es ein adäquates Angebot an Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	<input type="checkbox"/>					
Die Lehrenden sind fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>					
Die Lehrenden sind digital kompetent	<input type="checkbox"/>					
Die Lehrenden sind didaktisch kompetent	<input type="checkbox"/>					

### Zusätzliches Lehrangebot:

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Die Angebote, überfachliche Schlüsselkompetenzen zu erlangen (z.B. Angebote der Kompetenzwerkstatt), decken meinen Bedarf	<input type="checkbox"/>					
Die Angebote, Sprachen zu erlernen (z.B. Angebote des Sprachlernzentrums), decken meinen Bedarf	<input type="checkbox"/>					
Es gibt vielfältige Angebote, wissenschaftliches Arbeiten zu erlernen	<input type="checkbox"/>					

### Lehr- und Lernsituation:

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Es gibt viele Möglichkeiten, Teamarbeit auszuprobieren	<input type="checkbox"/>					
Es gibt viele Möglichkeiten, in Projekten berufliche Anforderungen kennenzulernen	<input type="checkbox"/>					
Es gibt viele Möglichkeiten, sich eigenständig mit Forschungsfragen auseinander zu setzen (forschendes Lernen)	<input type="checkbox"/>					
Es gibt viel Raum für Diskussionen in den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
In den Lehrveranstaltungen gehen die Lehrenden auf Impulse von Studierenden ein	<input type="checkbox"/>					
Die Atmosphäre im Studiengang ist gut	<input type="checkbox"/>					
Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig	<input type="checkbox"/>					

# MUSTER

## Studiengangskonzept [Fortsetzung]

Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf die Themen Lehrangebot, zusätzliches Lehrangebot und Lehr- und Lernsituation?

## Kompetenzentwicklung

Bitte evaluieren Sie nur die Aspekte, die Sie aus eigener Erfahrung und Ihrem Studiengang kennen. Falls Sie keine Meinung haben oder keine Stellung beziehen wollen, wählen Sie bitte die Antwortkategorie "keine Angabe".

**Im Rahmen Ihres Studiums ist ein Ziel der TH Köln, dass Sie diverse Kompetenzen entwickeln, welche für Ihre Berufstätigkeit relevant sein werden.**

Wie zufrieden sind Sie mit ...

	1=sehr zufrieden	2=eher zufrieden	3=teils/teils	4=eher unzufrieden	5=sehr unzufrieden	keine Angabe
Ihrer Kompetenzentwicklung über die Module hinweg?	<input type="checkbox"/>					

**Durch mein Studium werde ich in den nachfolgenden Kompetenzen gefördert:**

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Fachliche Kompetenzen des eigenen Studienfachs	<input type="checkbox"/>					
Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben	<input type="checkbox"/>					
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein	<input type="checkbox"/>					
Interdisziplinäres/ fachübergreifendes Wissen und Denken	<input type="checkbox"/>					
Berufs-/ Praxisbezogene Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>					
Anwendung des theoretischen Wissens auf neue Herausforderungen	<input type="checkbox"/>					
Team- und Projektarbeit	<input type="checkbox"/>					
Planungs- und Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>					
Umgang mit herausfordernden Situationen	<input type="checkbox"/>					
Konstruktiv Feedback geben	<input type="checkbox"/>					
Mit konstruktivem Feedback umgehen	<input type="checkbox"/>					
Digitale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>					
Ethisches Handeln im eigenen Fächerkontext	<input type="checkbox"/>					

Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf Ihre Kompetenzentwicklung?

# MUSTER

## Betreuung und Organisation

Bitte evaluieren Sie nur die Aspekte, die Sie aus eigener Erfahrung und Ihrem Studiengang kennen. Falls Sie keine Meinung haben oder keine Stellung beziehen wollen, wählen Sie bitte die Antwortkategorie "keine Angabe".

### Betreuung in der Fakultät:

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Die Lehrenden sind erreichbar	<input type="checkbox"/>					
Die Lehrenden geben adäquates Feedback zu Arbeitsergebnissen (Hausarbeiten, Übungen etc.)	<input type="checkbox"/>					
Tutor*innen unterstützen bei Fragen der Studienorganisation	<input type="checkbox"/>					

### Studien- und Prüfungsorganisation:

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Die Module sind inhaltlich aufeinander abgestimmt	<input type="checkbox"/>					
Die Module sind zeitlich aufeinander abgestimmt	<input type="checkbox"/>					
Mit dem wöchentlichen Lernaufwand im Studiengang komme ich gut zurecht	<input type="checkbox"/>					
Ich bin flexibel in der Gestaltung meines Studienaufbaus	<input type="checkbox"/>					
Alle aktuellen Informationen über Lehrveranstaltungen werden bereitgestellt	<input type="checkbox"/>					
Lehr- und Prüfungsinhalte stimmen miteinander überein	<input type="checkbox"/>					
Die Anzahl der Prüfungen im Studiengang ist angemessen	<input type="checkbox"/>					
Die Prüfungsvorbereitung durch die Lehrenden ist gut	<input type="checkbox"/>					
Die Prüfungsformate sind passend zu den Prüfungsinhalten gewählt	<input type="checkbox"/>					
Die Prüfungen in meiner Fakultät sind gut organisiert	<input type="checkbox"/>					

### Räumliche Ausstattung:

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Der Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z. B. Funktionalität, Mobiliar) ist gut	<input type="checkbox"/>					
Die Veranstaltungsräume sind technisch (z.B. Beamer, Smartboards) gut ausgestattet	<input type="checkbox"/>					
Der Gesamtzustand der Labore (z.B. Funktionalität, Mobiliar) ist gut	<input type="checkbox"/>					
Die Fachräume (z.B. Labor, Werkstatt, PC-Pools) sind technisch gut ausgestattet	<input type="checkbox"/>					
Es gibt genügend studentische Lern-, Lese- und Arbeitsräume	<input type="checkbox"/>					

# MUSTER

evasys

TH Köln: Onlinebefragung zur Zufriedenheit



## Betreuung und Organisation [Fortsetzung]

Die technische Ausstattung studentischer Lern-,  
Lese- und Arbeitsräume ist gut

     

Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf die Themen  
Betreuung in der Fakultät, Studien- und Prüfungsorganisation und räumliche Ausstattung?

## Zentrale Servicedienste

Bitte evaluieren Sie nur die Aspekte, die Sie aus eigener Erfahrung und Ihrem Studiengang kennen. Falls Sie keine  
Meinung haben oder keine Stellung beziehen wollen, wählen Sie bitte die Antwortkategorie "keine Angabe".

*An dieser Stelle thematisieren wir nur die Angebote und Einrichtungen, die von der TH Köln verantwortet werden. So zum  
Beispiel fehlt nachfolgend die Mensa, welche in den Zuständigkeitsbereich des Kölner Studierendenwerks fällt.*

### Studienbüros:

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Die Studienbüros sind erreichbar	<input type="checkbox"/>					
Meine Anliegen bei Prüfungsangelegenheiten werden durch die Studienbüros gut bearbeitet	<input type="checkbox"/>					
Meine Anliegen bei Einschreibung/ Rückmeldung/ anderen Themen werden durch die Studienbüros gut bearbeitet	<input type="checkbox"/>					

### IT-Infrastruktur:

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Auf meinem Campus ist schnelles WLAN verfügbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für meine Lernprozesse habe ich alle digitalen Tools, die ich benötige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Softwareangebot für Studierende ist vielfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei IT-Problemen erhalte ich eine schnelle Lösung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen Sie PC-Pools in der Hochschule? Wenn ja, warum?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ich nutze die PC- Pools nicht				<input type="checkbox"/> Kein eigener Laptop verfügbar		<input type="checkbox"/> Kein ungestörtes Arbeiten Zuhause möglich
<input type="checkbox"/> Sonstiges:						

Sonstiges:

### Bibliothek:

1=trifft voll und 2=trifft eher zu 3=teils/ teils 4=trifft eher 5=trifft gar nicht zu keine Angabe

# MUSTER

## Zentrale Servicedienste [Fortsetzung]

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Angebot an digitalen Medien (E-Books, E-Journals, Datenbanken) deckt meinen Bedarf     | <input type="checkbox"/> |
| Das Angebot an gedruckten Medien (Lehr- und Fachbücher, Zeitschriften) deckt meinen Bedarf | <input type="checkbox"/> |
| Meine Anliegen werden durch die Bibliothek gut bearbeitet                                  | <input type="checkbox"/> |
| Ich werde von der Bibliothek bei meinen Anliegen gut beraten                               | <input type="checkbox"/> |
- Was fehlt Ihnen noch bei der Raumgestaltung, damit die Bibliothek ein optimaler studentischer Lern- und Arbeitsort für Sie ist?

### Weitere Servicedienste:

- |   | 1=trifft voll und        | 2=trifft eher zu         | 3=teils/ teils           | 4=trifft eher            | 5=trifft gar nicht zu    | keine Angabe             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Bearbeitung meiner Anliegen durch das Feedbackmanagement ist gut                  | <input type="checkbox"/> |
| Die Beratung durch die Zentrale Studienberatung ist gut                               | <input type="checkbox"/> |
| Die Informationen/ Angebote des Career-Service sind vielfältig                        | <input type="checkbox"/> |
| Die Angebote des Hochschulreferats für Internationale Angelegenheiten sind vielfältig | <input type="checkbox"/> |
- Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf die Themen Studienbüros, IT-Infrastruktur, Bibliothek und Servicedienste?

## Gesamtzufriedenheit

### Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit...

- |   | 1=sehr zufrieden         | 2=eher zufrieden         | 3=teils/ teils           | 4=eher unzufrieden       | 5=sehr unzufrieden       | keine Angabe             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ihrer derzeitigen Studiensituation an der TH Köln?  | <input type="checkbox"/> |
| Ihrer eigenen Studienleistung?  | <input type="checkbox"/> |
| Ihrem eigenen Studienfortschritt?   | <input type="checkbox"/> |
| Ihrer Mitgestaltung als Teilnehmer*in in (studentischen) Gremien und Vertretungen, um Anregungen und Kritik einzubringen? | <input type="checkbox"/> |
- 
- |  | 1=trifft voll und        | 2=trifft eher zu         | 3=teils/ teils           | 4=trifft eher            | 5=trifft gar nicht zu    | keine Angabe             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich würde meinen Studiengang weiterempfehlen | <input type="checkbox"/> |

### Inwieweit denken Sie in Ihrem aktuellen Studium daran...

- |                             | 1=gar nicht              | 2=selten                 | 3=teils/ teils           | 4=öfter                  | 5=sehr häufig            | keine Angabe             |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| die Hochschule zu wechseln? | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

evasys

TH Köln: Onlinebefragung zur Zufriedenheit



## Gesamtzufriedenheit [Fortsetzung]

Ihr Studienfach zu wechseln?

Ihr aktuelles Studium zu unterbrechen?

Ihr Studium ganz aufzugeben?

Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf Ihre Gesamtzufriedenheit?

## Personenbezogene Informationen

Welcher Altersgruppe gehören Sie an?

bis 25 Jahre

26-30 Jahre

>= 31 Jahre

Welches ist Ihr Geschlecht?

weiblich

männlich

divers

eine andere Geschlechtsidentität (Benennung freiwillig)

eine andere Geschlechtsidentität (Benennung freiwillig)

**Die nachfolgenden Fragen benutzen wir in der Auswertung, um unseren Lehr- und Hochschulbetrieb bestmöglich anpassen zu können.**

Haben Sie in Ihrer Kindheit und Jugend überwiegend in Deutschland gelebt?

Ja

Nein, sondern in

Nein, sondern in

Wie lange haben Sie vor Studienbeginn insgesamt in Deutschland gelebt?

weniger als 1 Jahr

1 bis unter 2 Jahre

2 bis unter 4 Jahre

4 bis unter 6 Jahre

6 bis unter 8 Jahre

8 bis unter 10 Jahre

10 Jahre und länger

Haben Sie eine Beeinträchtigung, psychische oder chronische Erkrankung?

Ja

Nein

Studieren Sie und haben (ein) Kind(er)?

Ja

Nein

Umsorgen Sie regelmäßig pflegebedürftige Personen im Familien- oder Freundeskreis?

Ja

Nein

Studieren Sie nach einer Berufstätigkeit?

Ja

Nein

Studieren Sie und gehen gleichzeitig einer Erwerbstätigkeit nach?

Ja

Nein

Wie viele Stunden sind Sie durchschnittlich pro Woche, während der Vorlesungszeit neben dem Studium, erwerbstätig?

1 bis 5 Stunden

6 bis 10 Stunden

11 bis 15 Stunden

16 bis 20 Stunden

mehr als 20 Stunden

# MUSTER

## Personenbezogene Informationen [Fortsetzung]

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
An der TH Köln kann ich mit meiner Beeinträchtigung, psychischen oder chronischen Erkrankung gut studieren	<input type="checkbox"/>					
An der TH Köln kann ich mit meiner Beeinträchtigung, psychischen oder chronischen Erkrankung barrierefrei studieren	<input type="checkbox"/>					
Ich bin über die Möglichkeiten für Nachteilsausgleiche an der TH Köln informiert	<input type="checkbox"/>					
Die Umsetzung von meinem Nachteilsausgleich ist gut	<input type="checkbox"/>					
Die Angebote für Studierende mit Beeinträchtigung, psychischer oder chronischer Erkrankung unterstützen mich im Studium	<input type="checkbox"/>					
Die Betreuungsangeboten für Studierende mit Kind(ern) unterstützen mich im Studium	<input type="checkbox"/>					
Die Vereinbarkeit von Studium und Elternschaft an der TH Köln ist gut	<input type="checkbox"/>					
Die Vereinbarkeit von Studium und Pflegeaufgaben an der TH Köln ist gut	<input type="checkbox"/>					
Die Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit an der TH Köln ist gut	<input type="checkbox"/>					

## Befragungsende

Sie haben das Ende des Fragebogens erreicht.

Bitte klicken Sie auf den "**Absenden**"-Button, um den Fragebogen abzuschicken.

Wir bedanken uns herzlichst bei Ihnen für Ihre Teilnahme!