

MUSTER

evasys

TH Köln: Onlinebefragung zum ersten Semester



Technology
Arts Sciences
TH Köln

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Einleitung Befragung zum ersten Semester

- This survey is available in English. Click on the flag above to switch languages -

Liebe Studierende,

im Folgenden bittet Sie die TH Köln um einige Angaben im Zusammenhang mit Ihrem ersten Semester an der TH Köln. Sie helfen uns damit die Gestaltung der Studieneingangsphase zu verbessern. Die Ergebnisse werden unter Berücksichtigung der Anonymitätsstandards in ILIAS veröffentlicht und sind für Sie einsehbar.

Die Befragung dauert lediglich 5-10 Minuten.
Teilnahmeschluss: 27.06.2023

Vielen Dank für Ihre Unterstützung
i.A. Ihr Hochschulreferat Qualitätsmanagement

Datenschutz:

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym. Selbstverständlich werden Ihre Antworten vertraulich behandelt, nur anonym und nicht personenbezogen ausgewertet. Das bedeutet, erst wenn mind. 5 ausgefüllte Befragungen vorliegen, werden diese ausgewertet, indem alle vorliegenden Antworten zusammengefasst (aggregiert) werden. In dieser Form werden sie als Ergebnisse der Befragung veröffentlicht und sind damit anonym. Auch über den für Sie bereitgestellten Link ist kein Rückschluss auf Ihre persönlichen Antworten möglich. Aufgrund der Anonymität ist nach Absendung der Befragung die Teilnahme an der Umfrage und somit die Verarbeitung der Daten unwiderruflich.

Einschreibung

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben (alphabetisch sortiert)?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Allgemeiner Maschinenbau (Campus Gummersbach, Vollzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Allgemeiner Maschinenbau (Campus Gummersbach, Teilzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Angewandte Chemie |
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Banking and Finance | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen |
| <input type="checkbox"/> Baumaschinen- und Landmaschinentechnik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Bibliothek und digitale Kommunikation |
| <input type="checkbox"/> Code & Context | <input type="checkbox"/> Data and Information Science | <input type="checkbox"/> Digital Games |
| <input type="checkbox"/> Elektrotechnik (Campus Gummersbach, Vollzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik (Campus Gummersbach, Teilzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik (Campus Deutz) |
| <input type="checkbox"/> Energie- und Gebäudetechnik | <input type="checkbox"/> Erneuerbare Energien | <input type="checkbox"/> Fahrzeugentwicklung |
| <input type="checkbox"/> Film | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Insurance Management | <input type="checkbox"/> Integrated Design | <input type="checkbox"/> International Business |
| <input type="checkbox"/> IT-Management (Informatik) | <input type="checkbox"/> Kindheitspädagogik und Familienbildung | <input type="checkbox"/> Konservierung und Restaurierung |
| <input type="checkbox"/> Logistik | <input type="checkbox"/> Maschinenbau (Campus Deutz) | <input type="checkbox"/> Maschinenbau - Product Engineering and Context |
| <input type="checkbox"/> Medieninformatik | <input type="checkbox"/> Medientechnologie | <input type="checkbox"/> Mehrsprachige Kommunikation |
| <input type="checkbox"/> Optometrie | <input type="checkbox"/> Pharmazeutische Chemie | <input type="checkbox"/> Produktion & Logistik |
| <input type="checkbox"/> Raumentwicklung und Infrastruktursysteme | <input type="checkbox"/> Rettungsingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Risk and Insurance |
| <input type="checkbox"/> Soziale Arbeit (Vollzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Soziale Arbeit (Teilzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Technische Informatik (Campus Deutz) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen (Vollzeitstudium) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen (Teilzeitstudium) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsrecht | | |

Studienstart

MUSTER

Studienstart [Fortsetzung]

Informations- und Unterstützungsangebote:

Wie wichtig finden Sie die Informations- und Unterstützungsangebote, die Sie im ersten Semester wahrgenommen haben, um sich an der Hochschule und in Ihrem Studiengang besser zurechtzufinden und wie gut war die Umsetzung dieser?

Wenn Sie ein bestimmtes Angebot nicht wahrgenommen haben nutzen Sie bitte die Antwortkategorie "nicht teilgenommen/ genutzt". Die Antwortskala reicht bei der linken Antwortspalte "Wichtigkeit" von 1=sehr wichtig bis 5=sehr unwichtig und bei der rechten Antwortspalte "Umsetzung" von 1=sehr zufrieden bis 5=sehr unzufrieden.

	<u>Wichtigkeit:</u>					<u>Umsetzung:</u>	
Vorbereitungskurse (bspw. in Mathematik)	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> habe nicht teilgenommen				
Vorbereitungskurse (bspw. in Mathematik)	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Einführungsveranstaltungen an der Fakultät/ im Institut	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> habe nicht teilgenommen				
Einführungsveranstaltungen an der Fakultät/ im Institut	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Die digitale/ virtuelle Infobörse	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Die digitale/ virtuelle Infobörse	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Die Infobörse auf dem Campus	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Die Infobörse auf dem Campus	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Willkommensbrief zur Einschreibung/ Semesterbeginn mit der Broschüre Startklar	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Willkommensbrief zur Einschreibung/ Semesterbeginn mit der Broschüre Startklar	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht genutzt				
Einführungsprojekte zum Kennenlernen des Fachs sowie von Studierenden und Lehrenden	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> habe nicht teilgenommen				
Einführungsprojekte zum Kennenlernen des Fachs sowie von Studierenden und Lehrenden	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Angeleitete Kurse zur Studienorganisation und/ oder Lernkooperation mit anderen Studierenden	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> habe nicht teilgenommen				
Angeleitete Kurse zur Studienorganisation und/ oder Lernkooperation mit anderen Studierenden	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Orientierungstutorien	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> habe nicht teilgenommen				
Orientierungstutorien	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Fachtutorien	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> habe nicht teilgenommen				
Fachtutorien	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht teilgenommen				
Informations- und Beratungsangebote der Fachschaft	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> habe nicht teilgenommen				
Informations- und Beratungsangebote der Fachschaft	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht genutzt				
Informations- und Beratungsangebote des AStA	sehr wichtig	<input type="checkbox"/> sehr unwichtig	<input type="checkbox"/> habe nicht teilgenommen				
Informations- und Beratungsangebote des AStA	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> nicht genutzt				

MUSTER

Studienstart [Fortsetzung]

Beratungsangebote für Studierende mit Beeinträchtigungen	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	nicht genutzt				
Beratungsangebote für Studierende mit Beeinträchtigungen	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht genutzt				
Informationsangebote zur Nutzung von Kommunikations-, Arbeits-, Lernplattformen (ILIAS, ZOOM, THspaces etc.)	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>					
Informationsangebote zur Nutzung von Kommunikations-, Arbeits-, Lernplattformen - ILIAS, ZOOM, etc.	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht genutzt				
Informationsangebote zur Nutzung der Bibliothek	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	habe nicht teilgenommen				
Informationsangebote zur Nutzung der Bibliothek	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht genutzt				
Informationsangebote zur Nutzung der Campus IT Angebote	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	habe nicht teilgenommen				
Informationsangebote zur Nutzung der Campus IT Angebote	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht genutzt				

Wie möchten Sie von der TH Köln über Informations- und Unterstützungsangebote informiert werden?
(Hier sind Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> per Mail an meine TH-Köln-Adresse | <input type="checkbox"/> mit kurzen Erklärfilmen | <input type="checkbox"/> persönlich bei einer Infobörse |
| <input type="checkbox"/> schriftlich in einer Broschüre | <input type="checkbox"/> die Angebote sind für mich nicht interessant | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |

Sonstiges:

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den von Ihnen wahrgenommenen Angeboten, Sie beim Studienstart zu unterstützen?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1=sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> |
| 2=eher zufrieden | <input type="checkbox"/> |
| 3=teils/ teils | <input type="checkbox"/> |
| 4=eher unzufrieden | <input type="checkbox"/> |
| 5=sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> |
| keine Angabe | <input type="checkbox"/> |

Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf die Informations- und Unterstützungsangebote im ersten Semester?

Projektwoche:

Haben Sie im ersten Semester an einer Projektwoche teilgenommen?

Ja

Nein

Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Projektwoche?

Studienstart [Fortsetzung]

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Die Zusammenarbeit mit den anderen Studierenden meiner Gruppe war gut organisiert	<input type="checkbox"/>					
Ich konnte meine Fähigkeiten und Kenntnisse beim Lösen der Aufgabenstellung des Projekts austesten beziehungsweise vertiefen	<input type="checkbox"/>					
Die Projektwoche bietet einen guten Einblick in die Anwendungsmöglichkeiten meines Studienfachs	<input type="checkbox"/>					
Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf die Projektwoche?						

Anforderungen

Wie sind Sie mit den Lern- und Leistungsanforderungen im ersten Semester zurechtgekommen?

	1=trifft voll und	2=trifft eher zu	3=teils/ teils	4=trifft eher	5=trifft gar nicht zu	keine Angabe
Ich hatte keine Probleme, die Anforderungen in den Lehrveranstaltungen des ersten Semesters zu bewältigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mir während der Vorlesungszeit ausreichend Zeit für das Selbststudium (also ohne Lehrveranstaltungsbesuche) genommen, um mich mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen und meine Kenntnisse und Fähigkeiten zu vertiefen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Vorkenntnisse entsprachen den Anforderungen im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich an Lerngruppen beteiligt, um den Lehrstoff besser vor- und nachbereiten zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungsanforderungen sind rechtzeitig von den Lehrenden kommuniziert worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungsformate sind rechtzeitig von den Lehrenden kommuniziert worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungsaufgaben bzw. Prüfungsanforderungen sind so gestellt, dass sie mit den im ersten Semester erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten bewältigt werden können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe hauptsächlich am Ende der Vorlesungszeit gelernt, um mich gezielt auf Prüfungen vorzubereiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe alle für das erste Semester laut Studienplan vorgesehenen Prüfungen erfolgreich absolvieren können	<input type="checkbox"/> Ja		<input type="checkbox"/> Nein			
Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich während der Vorlesungszeit pro Woche für das Selbststudium (allein oder in Lerngruppen) aufgewendet, um sich mit den Studieninhalten auseinanderzusetzen?	<input type="checkbox"/> 0 Stunden		<input type="checkbox"/> 1 bis 5 Stunden		<input type="checkbox"/> 6 bis 10 Stunden	
	<input type="checkbox"/> 11 bis 15 Stunden		<input type="checkbox"/> 16 bis 20 Stunden		<input type="checkbox"/> mehr als 20 Stunden	

Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf Anforderungen im ersten Semester?

MUSTER

Integration

Wie gut gefällt Ihnen das Studium an der Technischen Hochschule Köln?

- | 1=sehr gut | 2=gut | 3=teils/teils | 4=schlecht | 5=sehr schlecht | keine Angabe |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

Inwieweit treffen die nachfolgenden Aussagen auf Sie zu?

Lerngruppen waren für mich wichtig, um Kommiliton*innen kennenlernen und mich auch über private Dinge austauschen zu können

- | 1=trifft voll und | 2=trifft eher zu | 3=teils/teils | 4=trifft eher | 5=trifft gar nicht zu | keine Angabe |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

Die Lehrenden waren aufgeschlossen und hilfsbereit gegenüber den Studierenden

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Ich fühle mich über alle mich betreffenden Vorgänge an der Fakultät/ am Institut gut informiert

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Bei Fragen zum Studium oder Studienproblemen finde ich immer eine*n geeignete*n Ansprechpartner*in, mit der*dem ich meine Fragen oder Probleme besprechen kann

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Ich habe bereits eine Vorstellung davon bekommen, wofür ich die verschiedenen Fächer meines Studiums benötige

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Nach meinen bisherigen Erfahrungen habe ich die richtige Studienwahl getroffen

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Ich weiß, wie ich Anregungen und Kritik zum Studium anbringen kann (z.B. über studentische Gremien)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Haben Sie darüber hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, mit Blick auf die Integration im ersten Semester?

Haben Sie über den Fragebogen hinaus noch Anmerkungen oder konkrete Verbesserungsvorschläge, zu Ihren Erfahrungen mit Ihrem (ersten) Hochschulsemester an der Technischen Hochschule Köln?

Personenbezogene Informationen

Welcher Altersgruppe gehören Sie an?

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 25 Jahre | <input type="checkbox"/> 26-30 Jahre | <input type="checkbox"/> >= 31 Jahre |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

Welches ist Ihr Geschlecht?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> divers |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|

- eine andere Geschlechtsidentität (Benennung freiwillig)

Personenbezogene Informationen [Fortsetzung]

eine andere Geschlechtsidentität (Benennung freiwillig)

Die nachfolgenden Fragen benutzen wir in der Auswertung, um die Studieneingangsphase bestmöglich anpassen zu können.

Haben Sie in Ihrer Kindheit und Jugend überwiegend in Deutschland gelebt?

 Ja Nein, sondern in

Nein, sondern in

Wie lange haben Sie vor Studienbeginn insgesamt in Deutschland gelebt?

 weniger als 1 Jahr 1 bis unter 2 Jahre 2 bis unter 4 Jahre 4 bis unter 6 Jahre 6 bis unter 8 Jahre 8 bis unter 10 Jahre 10 Jahre und länger

Haben Sie eine Beeinträchtigung, psychische oder chronische Erkrankung?

 Ja Nein

Studieren Sie und haben (ein) Kind(er)?

 Ja Nein

Umsorgen Sie regelmäßig pflegebedürftige Personen im Familien- oder Freundeskreis?

 Ja Nein

Studieren Sie nach einer Berufstätigkeit?

 Ja Nein

Studieren Sie und gehen gleichzeitig einer Erwerbstätigkeit nach?

 Ja Nein

Wie viele Stunden sind Sie durchschnittlich pro Woche, während der Vorlesungszeit neben dem Studium, erwerbstätig?

 1 bis 5 Stunden 6 bis 10 Stunden 11 bis 15 Stunden 16 bis 20 Stunden mehr als 20 Stunden

Befragungsende

Sie haben das Ende des Fragebogens erreicht.

Bitte klicken Sie auf den "**Absenden**"-Button, um den Fragebogen abzuschicken

Wir bedanken uns herzlichst bei Ihnen für Ihre Teilnahme!