



Marit Vissiennon

- » Erziehungswissenschaften/
Erwachsenenbildung, Deutsch
als Fremdsprache, Französisch
- » Freiberufliche
Hochschuldidaktikerin
- » Supervisorin und Coach (DGSv)
- » Mentorin und Redakteurin
Patternpool.de

Coaching für Wissenschaftspraxis bedeutet für mich ...

... Menschen, die sich für eine Professur an der TH Köln entschieden haben, einen vertraulichen Reflexionsraum zum Ankommen, Sortieren, Reflektieren und Neuausrichten zu gestalten. Hier können institutionelle Rahmenbedingungen, die eigene fachliche Identität und individuelle Gestaltungsspielräume gemeinsam in den Blick genommen werden. Konzeptionell besonders interessant ist dabei die Frage, wie die Ansprüche der TH Köln an eine transformative Wissenschaftspraxis mit den eigenen wissenschaftlichen Interessen, Erfahrungen und Arbeitsweisen produktiv zu einem roten Faden verbunden werden können. Im Coaching haben sowohl die Bearbeitung konkreter Herausforderungen und konflikthafter Situationen als auch das konzeptionelle Nachdenken über die Weiterentwicklung der eigenen Wissenschaftspraxis Platz.

Ich bin gerne Coach für Neuberufene der TH Köln, weil ...

... ich die TH Köln als eine lebendige und innovative Hochschule schätze, die Lernen, Austausch und Entwicklung bewusst fördert und mit ihrem hochschuldidaktischen Coaching einen individuellen Reflexionsraum in einem zugleich gemeinschaftlich angelegten Neuberufenenprogramm eröffnet.

Meine Schwerpunkte im Coaching für Wissenschaftspraxis sind ...

- » Begleitung bei der ganzheitlichen und transformativen Gestaltung von Lehre – von der einzelnen Lehrsituation bis zur Curriculumentwicklung (kompetenzorientiert, diversitätssensibel, innovative Formate wie Service Learning oder forschendes Lernen)
- » Pattern-Arbeit als Methode zur systematischen Aufbereitung von Herausforderungen und Lösungsansätzen aus der Praxis
- » Unterstützung bei der Klärung und Priorisierung von Rollen, Erwartungen und Aufgaben in Wissenschaftspraxis und Selbstverwaltung – im Einklang mit Ihren Zielen und Visionen

Qualifikationen und Erfahrungen

Als Erwachsenenbildnerin und Hochschuldidaktikerin treibt mich die Frage nach ganzheitlichem Lernen an. Meine Erfahrungen reichen von kultureller Bildungsarbeit bis zur Hochschuldidaktik und Lehrentwicklung, mit Fokus auf innovative Lehrvorhaben und Curriculumentwicklung. Durch meine Supervisions- und Coachinausbildung mit Vertiefung in Organisationsberatung verstehe ich das Lernen Einzelner immer auch in seiner Bedeutung für die lernende Organisation. Interkulturelle Sensibilität durch meine Arbeit als DAAD-Lektorin und internationale Trainerin (v. a. im frankophonen Afrika) fließt in die Reflexion globaler und lokaler Lehrkontexte ein.