



- » Erziehungswissenschaft, Germanistik, Philosophie
- » arbeitet an der TH Köln als Hochschuldidaktiker

## Timo van Treeck

*„Neues an der Hochschule kann entstehen, wenn man Sinn erkennt oder ihn theoretisch und praktisch fundiert entstehen lässt.“*

### Coaching für Wissenschaftspraxis bedeutet für mich ...

Da ich über das eLearning in die allgemeine Hochschuldidaktik gelangt bin, ist es mir wichtig, digitale Lösungen mitzudenken und darüber Personen miteinander zu vernetzen. Denn in einer gemeinsamen (Wissenschafts-)Praxis ist die Zusammenarbeit unterschiedlicher Akteure unabdingbar. Und nicht nur hier zeigt sich: Probleme von heute waren mal Lösungen von gestern. Vielleicht wollen Sie Erfahrungen und Wissen reflektieren und Ihre Lehre als eine Praxis systematisieren und dadurch nachvollziehbarer und weiterentwickelbar machen? Oder Sie planen etwas vermeintlich Verrücktes, das noch keiner gemacht hat? Auch da lohnt es sich, auf Erfahrungen, Forschungsergebnisse und Prinzipien zurückzugreifen, Neugierde aus der Forschung, aus der Gesellschaft in die Lehre tragen, um Neues zu entwickeln und auch dort zu erforschen.

### Ich bin gerne Coach für Neuberufene der TH Köln, weil ...

... aus Fragen und Unterschieden oft nicht nur (kognitive) Irritationen und dann Antworten entstehen, sondern auch handfeste Handlungen werden. Im System Wissenschaft entsteht ständig Neues. Wenn nicht, können wir im Coaching Raum dafür schaffen: Anknüpfen an gute Ideen und schwierige Fragen, erkennen, was bereits gedacht und getan wurde, um es dann weiterzuentwickeln. Das mit Ihnen gemeinsam zu tun, ist meine Motivation.

### Meine Schwerpunkte im Coaching für Wissenschaftspraxis sind ...

Gestaltung von Online- und Offlinephasen, Flipped Classroom, Umgang mit diversen Gruppen, Openness, Digitalisierung und kompetenzorientierte Prüfungen, hochschuldidaktische Netzwerke sowie die Untersuchung des Zusammenhangs von Coaching, Diversität und Organisationszielen.

### Qualifikationen und Erfahrungen

Weiterbildung für „Systemisches Changemanagement im Hochschulbereich – Coaching- und OE-Kompetenz für eine neue Lernkultur“, Multiplikator für kompetenzorientiertes Prüfen (bei Oliver Reis), Hochschuldidaktischer Multiplikator (bei Johannes Wildt und Martin Mürmann).