



Tag für die exzellente Lehre 2026

Hochschule als Lernfeld – Studieren zwischen Fach- und Persönlichkeitsbildung

Programm

ZLE
Zentrum für
Lehrentwicklung

Technology
Arts Sciences
TH Köln



Programm

Datum und Uhrzeit: Freitag, 2. Oktober 2026, 09:30 – 17:15 Uhr (Einlass ab 08:30 Uhr)

Ort: Campus Leverkusen, Campusplatz 1, 51379 Leverkusen

Moderation: Dr. Birgit Szczyrba und Susanne Glaeser (ZLE)



Zeit	Programmpunkt	Kurzbeschreibung
08:30 Uhr	ANKOMMEN UND NETZWERKEN	Check-In mit Anmeldung und Frühstückssnack
09:30 Uhr	ERÖFFNUNG	Begrüßung Prof. Dr. Axel Faßbender – Vizepräsident für Lehre und Studium Prof. Dr. Matthias Hochgürtel – Vizepräsident für Forschung und Wissenstransfer Prof. Dr. Yvonne-Beatrice Böhler – Studiendekanin der Fakultät für angewandte Naturwissenschaften Vorstellung von Tagungsformat und Agenda
09:45 Uhr	SCHAUFENSTERSZENEN	Situationen der Persönlichkeitsbildung aus Lehre und Studium erleben, reflektieren und neu arrangieren Gezeigt werden Erfahrungen aus dem Study Journal der KISD und aus dem Studiengang Maschinenbau – Product Engineering und Context (MPEC). Jule Marie Schacht – Köln International School of Design (KISD) Prof. Dr. Stefan Benke – Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme <i>Moderation: Susanne Glaeser</i>
10:30 Uhr	PAUSE	
11:00 Uhr	KEYNOTES	„Dialog der Perspektiven: Inter- und Transdisziplinarität als Lernraum für Persönlichkeitsentwicklung“ Vertr.-Prof. Dr. Mirjam Braßler – Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU) „Persönlichkeitsbildung als Gestaltungsaufgabe der Lehre“ Prof. Dr. Niclas Schaper – Universität Paderborn MODERiertes GESPRÄCH Herausforderungen, Chancen und Entwicklungspotentiale für Studierende und Umgang mit Irritationen

Zeit	Programmpunkt	Kurzbeschreibung
12:00 Uhr	MODERierter POSTERWALK LEHRPREIS- UND STUDIENPREIS- KONZEPTE	Lehrende und Studierende stellen ihre eingereichten Lehrkonzepte sowie studentische Projekte und Ideen im Diskurs mit den Anwesenden vor. Wie kann die Balance zwischen fachlicher Qualifikation und Persönlichkeitsbildung in Lehre und Studium gelingen? Auf welche Weise können Lehrende die Studierenden darin fördern, selbstreflektiert und verantwortungsbewusst Veränderungsprozesse mitzugestalten? Wie setzen sich Studierende in ihrem Fachstudium mit gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen auseinander? Auf welche Weise kann Lernen aus studentischer Sicht sowohl fachlich anspruchsvoll als auch persönlich bereichernd gestaltet werden?
12:30 Uhr	MITTAGESSEN UND NETZWERKEN	
13:45 Uhr	WORKSHOPPHASE I	Wählen Sie ein Thema aus den vier Workshops aus. Die Workshops finden parallel in zwei Phasen statt. Workshop A – Lehrideen suchen Partner*innen Eine Matching-Werkstatt für inter- und transdisziplinäre Lehre Dr. Christiane Metzger – HAW Kiel Inga Kros – ZLE Workshop B – Mit zeitlichen Strukturen für Lehre und Studium experimentieren Prof. Dr. Christian Kohls – Fakultät für Informatik und Ingenieurwissenschaften Timo van Treeck – ZLE Workshop C – Rolle, Haltung, Handlungsspielräume: Akademisches Mentorat szenisch erproben Prof. Dr. Yvonne-Beatrice Böhler – Studiendekanin der Fakultät für Angewandte Naturwissenschaften Susanne Horch und Vivian Kowalzik – ZLE Workshop D – Zwischen Fach- und Persönlichkeitsbildung: Wie das Erlernen von Sprachen kognitive Flexibilität und kritisches Denken fördert Dr. Ursula Hehl – Sprachlernzentrum Dr. Elizabeth Start – Sprachlernzentrum
14:45 Uhr	RAUMWECHSEL	





Zeit	Programmpunkt	Kurzbeschreibung
15:00 Uhr	WORKSHOPPHASE II	Wählen Sie ein Thema aus den vier Workshops aus. Workshop A – Lehrideen suchen Partner*innen Eine Matching-Werkstatt für inter- und transdisziplinäre Lehre Dr. Christiane Metzger – HAW Kiel Inga Kros – ZLE Workshop B – Mit zeitlichen Strukturen für Lehre und Studium experimentieren Prof. Dr. Christian Kohls – Fakultät für Informatik und Ingenieurwissenschaften Timo van Treeck – ZLE Workshop C – Rolle, Haltung, Handlungsspielräume: Akademisches Mentorat szenisch erproben Prof. Dr. Yvonne-Beatrice Böhler – Studiendekanin der Fakultät für Angewandte Naturwissenschaften Susanne Horch und Vivian Kowalzik – ZLE Workshop D – Zwischen Fach- und Persönlichkeitsbildung: Wie das Erlernen von Sprachen kognitive Flexibilität und kritisches Denken fördert Dr. Ursula Hehl – Sprachlernzentrum Dr. Elizabeth Start – Sprachlernzentrum
16:00 Uhr	PAUSE	
16:30 Uhr	GESCHAFFTES UND HERAUSFORDERNDES	Spiegelung der Workshopinhalte durch die Keynote-Speaker*innen: Wo gibt es weitere Potenziale, Herausforderungen und Hinweise zur Persönlichkeitsbildung aus Studierenden- und Lehrendenperspektive? <i>Moderation: Prof. Dr. Axel Faßbender</i>
16:45 Uhr	VERLEIHUNG DES LEHRPREISES UND DES STUDIENPREISES	Lehrpreis: „Hochschule als Lernfeld – Studieren zwischen Fach- und Persönlichkeitsbildung“ Studienpreis: „Hochschule für Dich! Perspektiven öffnen – Deine Zukunft gestalten“ <i>Vergabe der Preise durch Prof. Dr. Axel Faßbender</i>
17:10 Uhr	WRAP-UP UND SCHLUSSWORT	Eindrücke, Erkenntnisse und Würdigung des Tages durch Prof. Dr. Axel Faßbender
17:15 Uhr	ENDE DER VERANSTALTUNG	