



» Professur für
Hochschuldidaktik an der
Hochschule Ostwestfalen/Lippe

Prof. Dr. Ralf Steffen

„Wirksam und mit Freude lehren und lernen.“

Motivation

Jeder Mensch lernt gern – und das zumeist gemeinsam. Diese Lehr-/Lernwege zu denken und zu planen, individuell gute Pfade zu beschreiben und diese mit anderen auszutauschen und zu modifizieren – diese kritische Auseinandersetzung mit dem Blick auf eine innovative Lücke fasziniert mich und beflügelt mich, nach wirksamen – manchmal untypischen – Lösungen zu suchen. Ein adäquater Umgang mit Unsicherheiten ist dabei nur eine Herausforderung – kein Problem.

Ansatz

Ich arbeite mit unterschiedlichen Tools zur Identifizierung und Ressourcen-(re-)aktivierung für nachhaltige und individuelle, interessen- und bedürfnisbasierte Lösungen (5 Säulen der Identität, inneres Team, Aufstellungen, Entscheidungsstuhl etc.). Der thematische Schwerpunkt meiner Ausrichtung liegt in den Feldern der Karriereplanung, des hochschuldidaktischen Coachings und des Führungcoachings, bei denen mir ein authentisches Feedback zur Reflexion sehr wichtig ist.

Qualifikation

Nach meinem Studium der Landschaftsarchitektur- und Umweltentwicklung an der Leibniz Universität Hannover mit Schwerpunkt Planungskommunikation und Prozessmanagement habe ich mich im Jahre 2011 zum Mediator (BM) und später zum Coach weiterqualifiziert. Als freiberuflicher Trainer und Berater arbeite ich u.a. für das Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik in Niedersachsen (kh:n), das HDW-NRW (Hochschulübergreifende Weiterbildung) und das HÜW. Von 2011-2014 war ich Koordinator im Bereich eAssessment im BMBF Projekt eCULT, seit 2014 dann Leiter des (medien-)didaktischen Teams der Zentralen Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre der Uni Hannover und Projektleiter im Projekt eCULT. Seit 09/2018 habe ich eine Professur für Hochschuldidaktik an der Hochschule Ostwestfalen-Lippe.

Ich bin Lehrbeauftragter und in der Forschung u. A. in den Arbeitsfeldern Demokratieentwicklung und Partizipation an Planungs- und Kommunikationsprozessen aktiv und arbeite in der Medien- und Hochschuldidaktik.

Schwerpunkte

Wirksam Lernen zu gestalten ist spannend. Zum Großteil geht es um die Befähigung zur Aktivität, damit Ihre Lernenden selbstgesteuert und eigenständig ihre Ziele erreichen. Dabei unterscheiden sich die Fächer, die Lehr-Formate, die Leistungsniveaus, der Anteil von digitalem und Präsenz-Lernen – Lehre kompetenzorientiert zu gestalten und eine angemessene partizipative Haltung zu leben, ist Fokus meiner Arbeit. Dazu gehört eine wirksame Nutzung aller Reflexions- und Feedbackprozesse (auch Portfolios, digitale Möglichkeiten, Learning Analytics), um den Stand des Lernens möglichst effektiv für die Lernenden sichtbar zu machen.