



- » Sozial-/Geisteswissenschaften
- » Leitung der Hochschuldidaktik an der Hochschule Niederrhein
- » Strategieentwicklung für Studium und Lehre

Dr. Sylvia Ruschin

„Gute Lehre ist authentisch.“

Motivation

Das LehrendenCoaching eröffnet allen Beteiligten die Möglichkeit, den eigenen Blick auf die Lehre durch einen fremden Blick zu ergänzen und sich Überzeugungen, Annahmen und Handlungsweisen bewusst zu werden. LehrendenCoaching ist Expertisenaustausch auf Augenhöhe.

Ansatz

Gute und erfolgreiche Lehre hat viel mit Authentizität zu tun. Das Coaching begleitet Sie ein Stück weit dabei, Ihre (neue) Rolle als Professor*in und lehrende Person an der TH Köln zu etablieren und Ihre Lehre mit Leben zu füllen.

Qualifikation

Seit vielen Jahren unterstütze ich Hochschulen, Fakultäten und Lehrende bei der Weiterentwicklung von Studium und Lehre. Meine Erfahrungen mit den verschiedenen Fächerkulturen und ihren Besonderheiten und meine systemische Coaching-Ausbildung binde ich in meine Aktivitäten als hochschuldidaktische Moderatorin und als Coach für Ihre Lehrentwicklung ein.

Schwerpunkte

Lehren und Lernen hat viele Facetten, die ineinander greifen, manchmal aber auch gegeneinander laufen: Studierendenaktivierung und Kompetenzorientierung, Entwicklung der „Choreographie“ von Lehrveranstaltungen, Modulen und Studiengängen; Konzeption von Prüfungen und ihre praktische Durchführung