

## Lehr- /Lerngestaltung

- Die Studierenden organisieren sich zunächst selbst in Gruppen, die später die Mitarbeiter der jeweiligen Unternehmen sind
- Die Studierenden beurteilen selbst, welche Kompetenzen sie für die Arbeit brauchen, inwieweit sie über diese Kompetenzen in ausreichendem Maße verfügen und setzen sich dementsprechend Lernziele
- Die Studierenden analysieren und bewerten regelmäßig ihren Lern- und Arbeitsprozess
- Der Dozent fungiert als Mentor, Coach und Schiedsmann bei eventuellen Streitigkeiten innerhalb der Gruppen bzw. gruppenübergreifenden Problemen

## Lehr/Lernziele

Die Studierenden gründen internationale Unternehmen (Exporteur/ Importeur/ Bank). Dann werden die spezifischen Risiken des internationalen Handels identifiziert und adäquate Sicherungsmechanismen entwickelt. Nun werden Handelsaktivitäten simuliert, die durch das Einbringen bestimmter Probleme durch den Lehrenden an Komplexität zu nehmen. Diese Probleme müssen von den Studierenden zunächst analysiert, abgewogen, interpretiert und mit den vorher entwickelten Sicherungsinstrumenten gelöst werden. Zuletzt entwerfen die jeweiligen Gruppen eigene kritische Szenarien und lösen diese spielerisch kreativ.

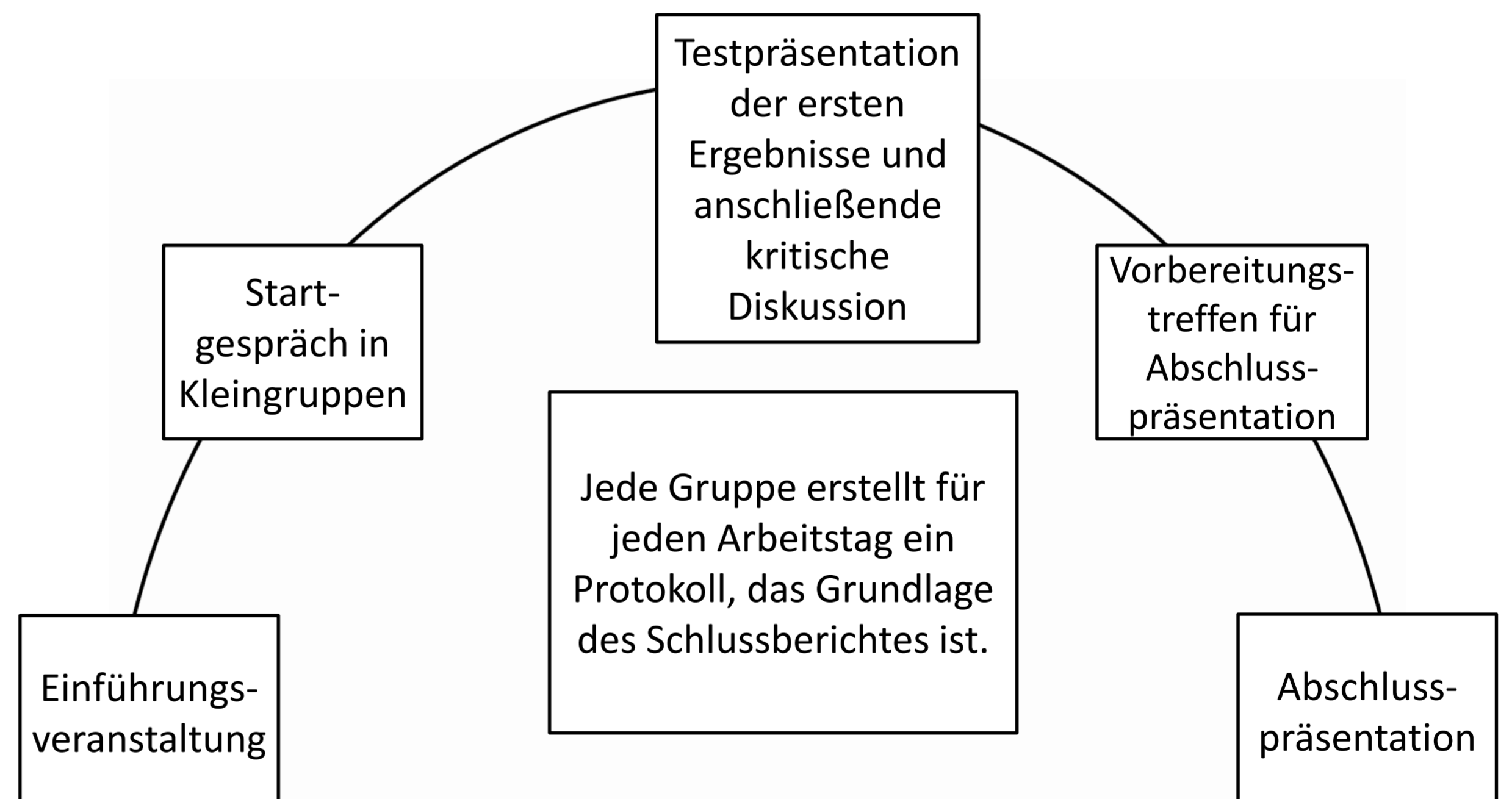
## Prüfungsform

- 2 Gruppenpräsentation
- Abschlussbericht (Kompetenzentwicklung)

## Leistungskriterien

- Professionalisierungsgrad der gruppenübergreifend Handelsaktivitäten (Eigenständigkeit, Innovation, Einsetzbarkeit)
- Vollständigkeit, Verständlichkeit der Dokumentation/Präsentation
- nachvollziehbare Reflexion der Kompetenzentwicklung und des Arbeitsprozesses

## Meilensteine in der Lehrveranstaltung



## Rahmenbedingungen/ Organisatorisches

- Zielgruppe: Studierende 5./6. Semester (Wahlpflichtfach im Schwerpunkt Internationales Finanzmanagement)
- gemeinsames KickOff; individuelle Startgespräche; einige Gesamtgruppentreffen zum gegenseitigen Erfahrungsaustausch, Exkursion, „Abendveranstaltung“
- Viele Einzeltermine zur Besprechung mit den einzelnen Projektgruppen statt ständiger Präsenztermine
- Für die Lehrveranstaltung sind Immer wieder neue Projekte möglich, aber nicht zwingend nötig

Das Anfangs schlechte  
Gewissen  
wird nach und nach  
durch die Freude am  
Ergebnis verdrängt.