

Klagen

Zweifel

Abbrecher

Individualisten

Durchfallquote

Freiheit

Prüfungsabmeldungen

# Beobachtungen

Motivation

Möglichkeiten

Emotion

# Wie bringe ich mehr Studierende ins Lernen?

im Sinne der  
eigenen Disziplin

*aus dem Bauch heraus ... dank Reis*

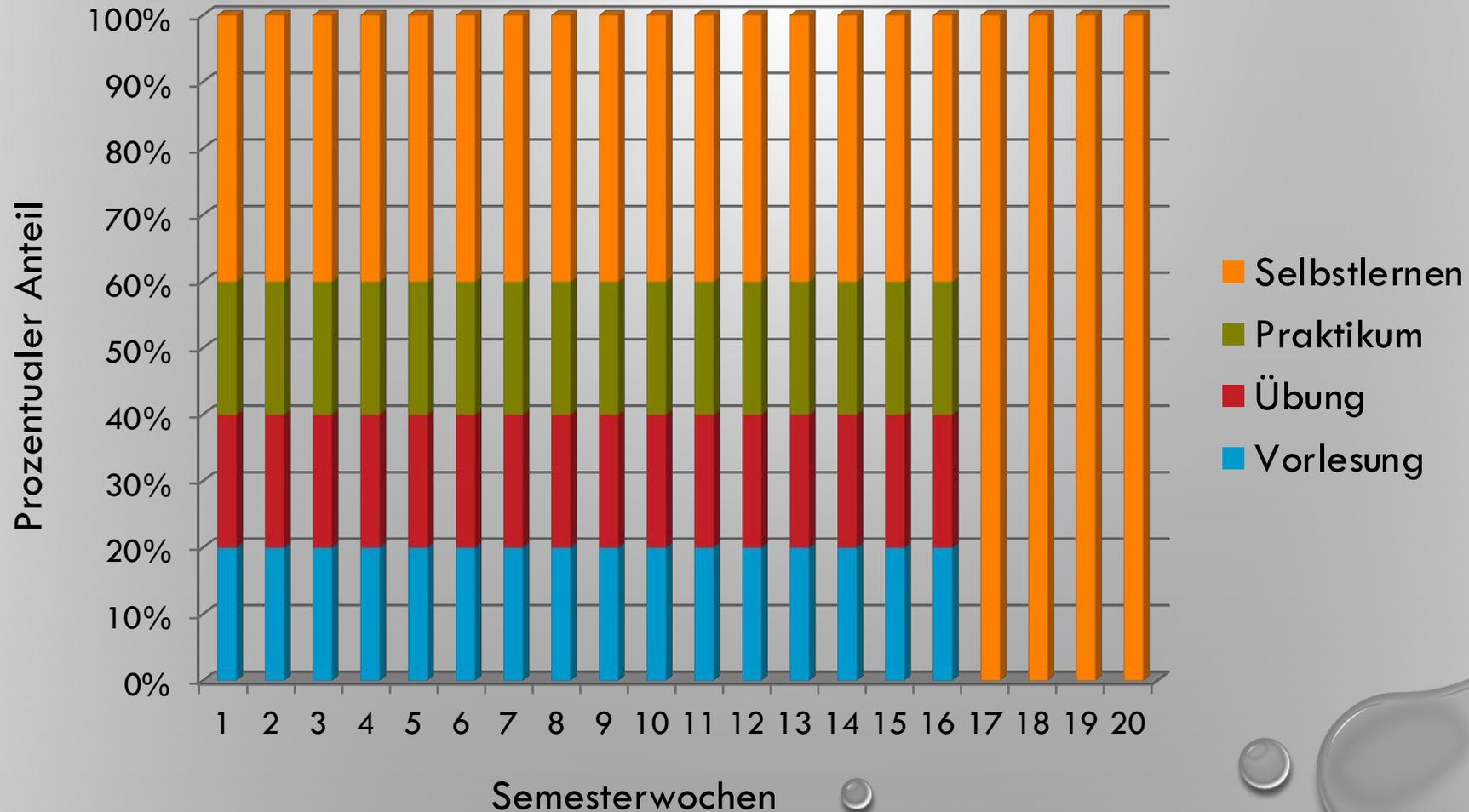
im Sinne der  
Lehrorganisation

*SOTL*

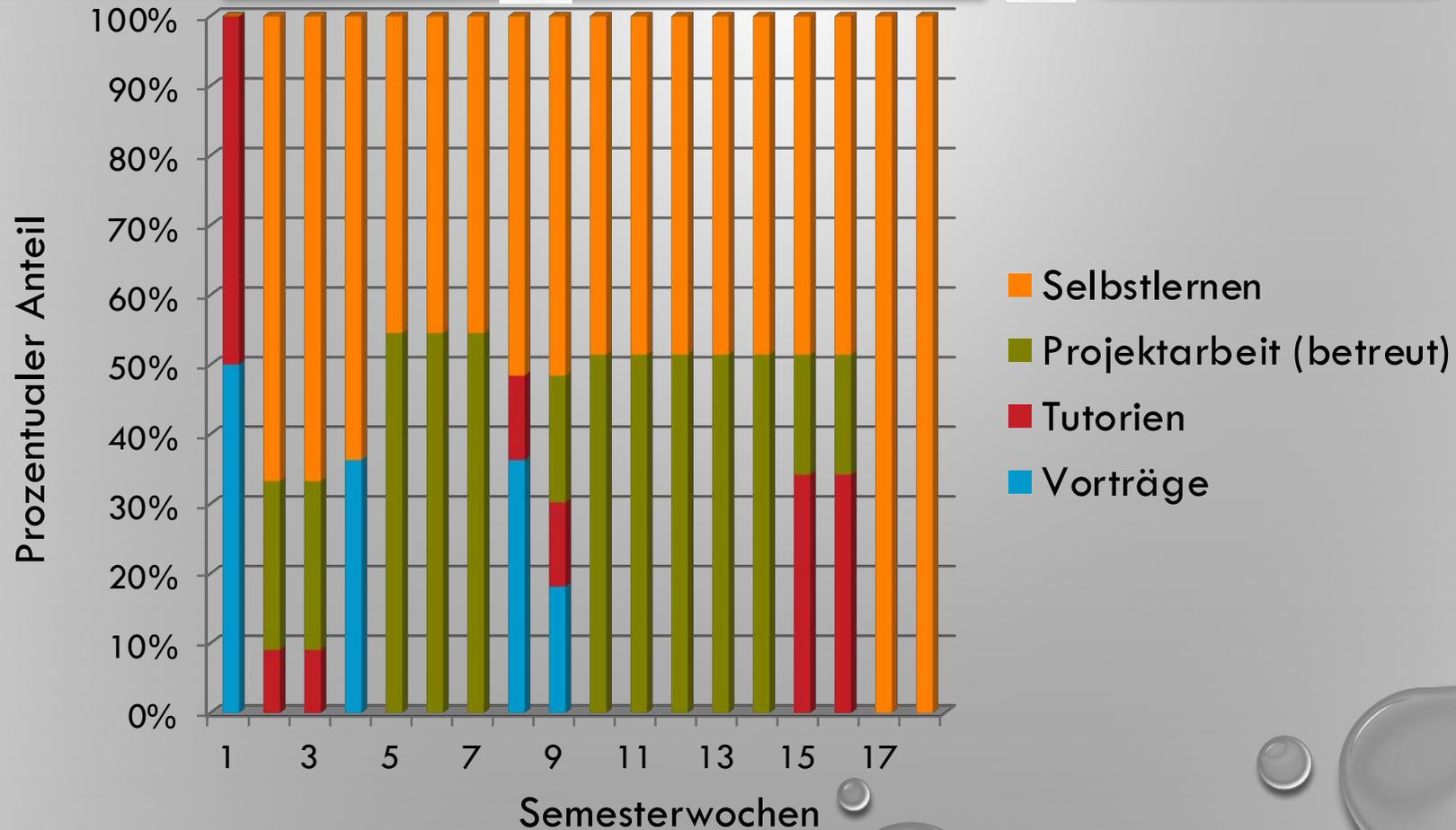
# Was tun?

- Gewissenhaftigkeit
- Leistungssteigerung

Prüfung **Praktikum (40%)** Klausur (60%)



Was tun?  
im Sinne der eigenen Disziplin



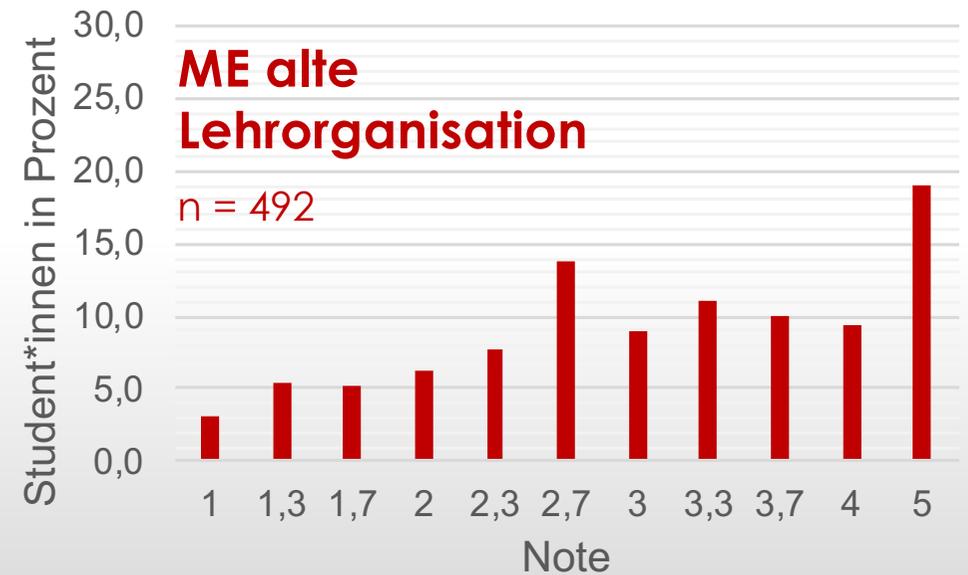
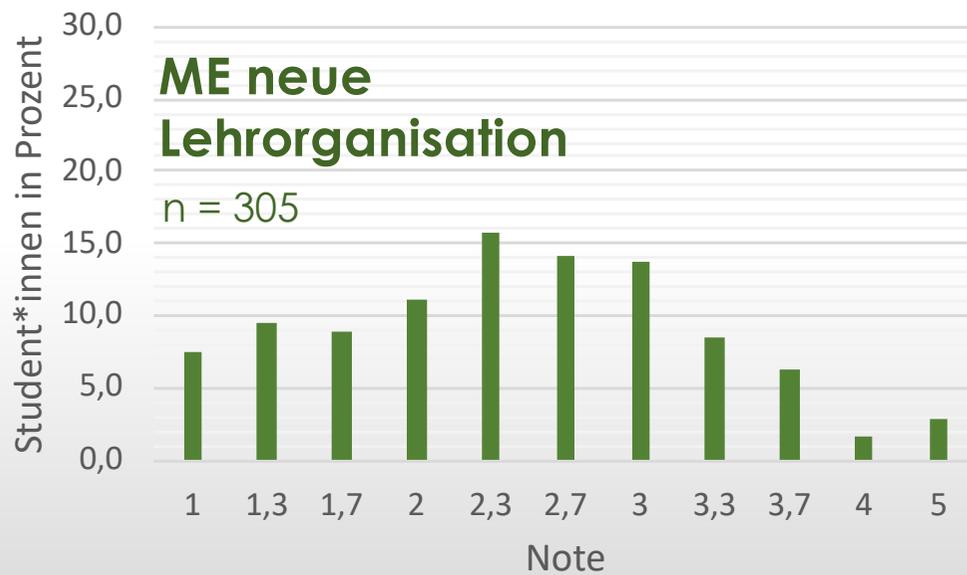
Was tun?  
im Sinne der eigenen Disziplin

# handelnd | begreifen



Was tun?  
im Sinne der eigenen Disziplin

# Notenspiegel



Was tun?  
im Sinne der eigenen Disziplin

Warum kommen die Studierenden in diesem Lehrsetting mehr ins Lernen?

- Komplexe Aufgabe (Fordern)
- Realitätsnahe Aufgabe
- Parametrisierte Aufgabe
- Vielfalt an Lernmaterialien (Fördern)
- Kommunikationskultur (Feedback)
  
- Spielregeln
- Respekt
- Fairness
- Vorleben
- Zeit

Was tun?  
im Sinne der eigenen Disziplin



Wie kann durch eine veränderte Lehrorganisation eines Studienganges die **Gewissenhaftigkeit** und die **Leistungsbereitschaft** gesteigert werden?

- Erhebung der ZeitLast | Erst-Semester
- Analyse der Ergebnisse | Veröffentlichung
- Maßnahmen festlegen und umsetzen
- Erneute Erhebung der ZeitLast

## Projektziel

- Erfassung des Studierverhaltens
- Entwickeln von Maßnahmen
- Erfassung der Änderung des Studierverhaltens

## Methode

Zeitbudget-Methode nach Schulmeister | Metzger

## Erhebungszeitraum

Wintersemester 2017/2018  
9.10.2017 bis 14.03.2108 | 22,5 Wochen

## Probanden

**67 Erstsemester** (von 160)  
| Zug 1a: **17** | Zug 1b: **29** | Zug 1c: **21**

## Projektleiterin

M.Sc. Karin Valbert-Polenske

## Projektpartner

Prof. Dr. Rolf Schulmeister  
Dr. Christiane Metzger

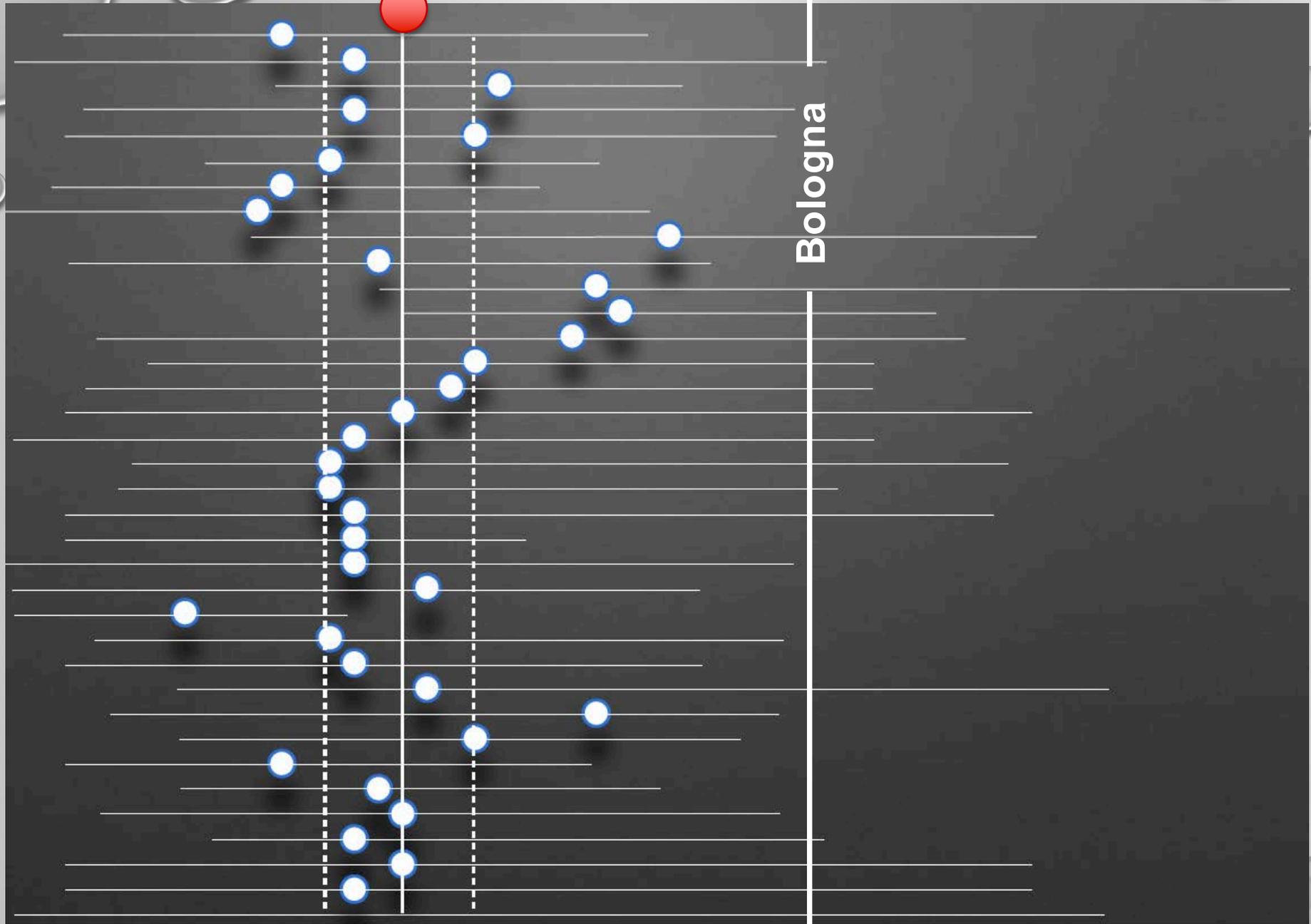
## Projektkosten

ca. 25.000 €

Studium & Freizeit	Lehrveranstaltungstyp	Arbeitsform	Zweck	Tätigkeit	Medien
<p><b>Name der Veranstaltung</b></p> <p>Modul A Modul B Modul C ...</p> <p><b>Studium allgemein</b></p> <p>Organisation Freies Gespräch Gremienarbeit ...</p> <p><b>Sonderformen</b></p> <p>Exkursion Praktikum</p> <p><b>Extracurricular</b></p> <p>Private Zeit Jobben Krankheit Urlaub Weiterbildung</p> <p>Versuch</p>	<p>Vorlesung Seminar Übung Tutorium Labor ...</p>	<p>Anwesenheit (real)</p> <p>Anwesenheit (online)</p> <p>Anwesenheit (Prüfung)</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Präsenz</b></p>					
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Selbststudium</b></p>		<p>Selbststudium (individuell)</p>	<p>LV Vorbereitung</p>	<p>lesen</p>	<p>mit IT</p>
		<p>Selbststudium (Gruppe)</p>	<p>LV Nachbereitung</p>	<p>schreiben</p>	<p>ohne IT</p>
		<p>P Vorbereitung</p> <p>...</p>	<p>Aufgaben lösen</p> <p>Videos sichten</p> <p>...</p>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>datenbankbasiert</b></li> <li>- <b>browserbasiert</b></li> <li>- <b>Endgeräteunabhängig</b></li> </ul>

Studiengänge

35  
34  
33  
32  
31  
30  
29  
28  
27  
26  
25  
24  
23  
22  
21  
20  
19  
18  
17  
16  
15  
14  
13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1



8

14

20

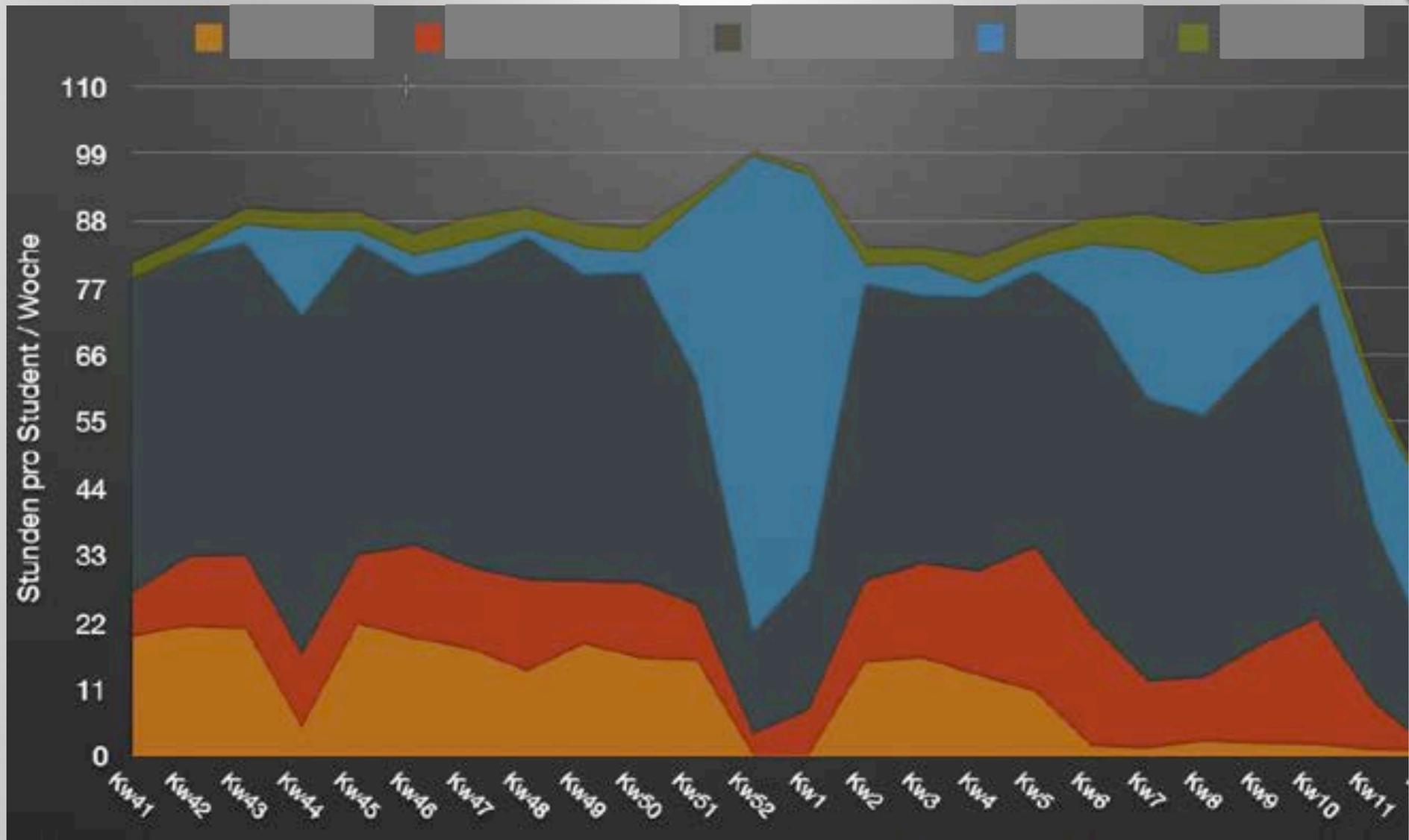
26

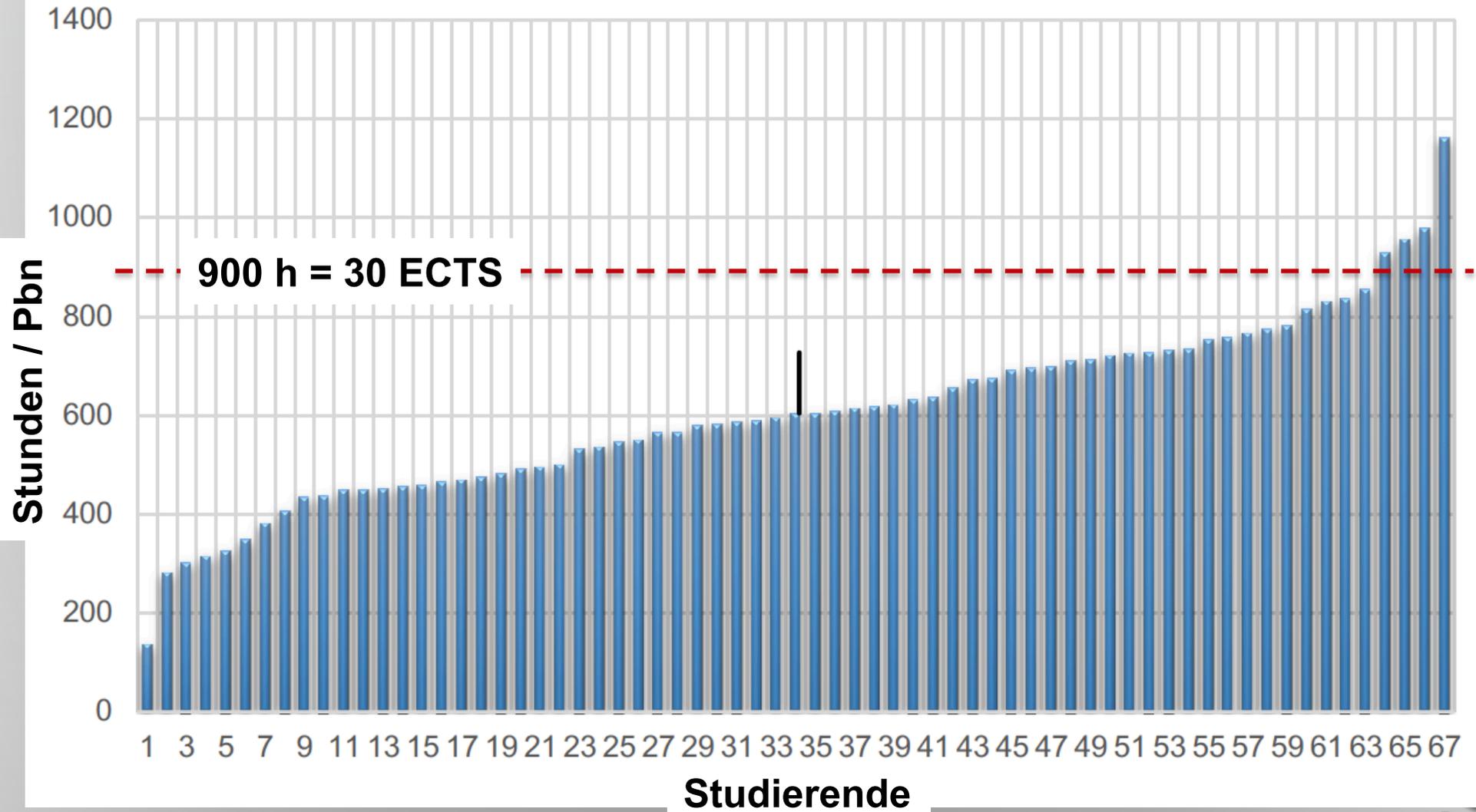
32

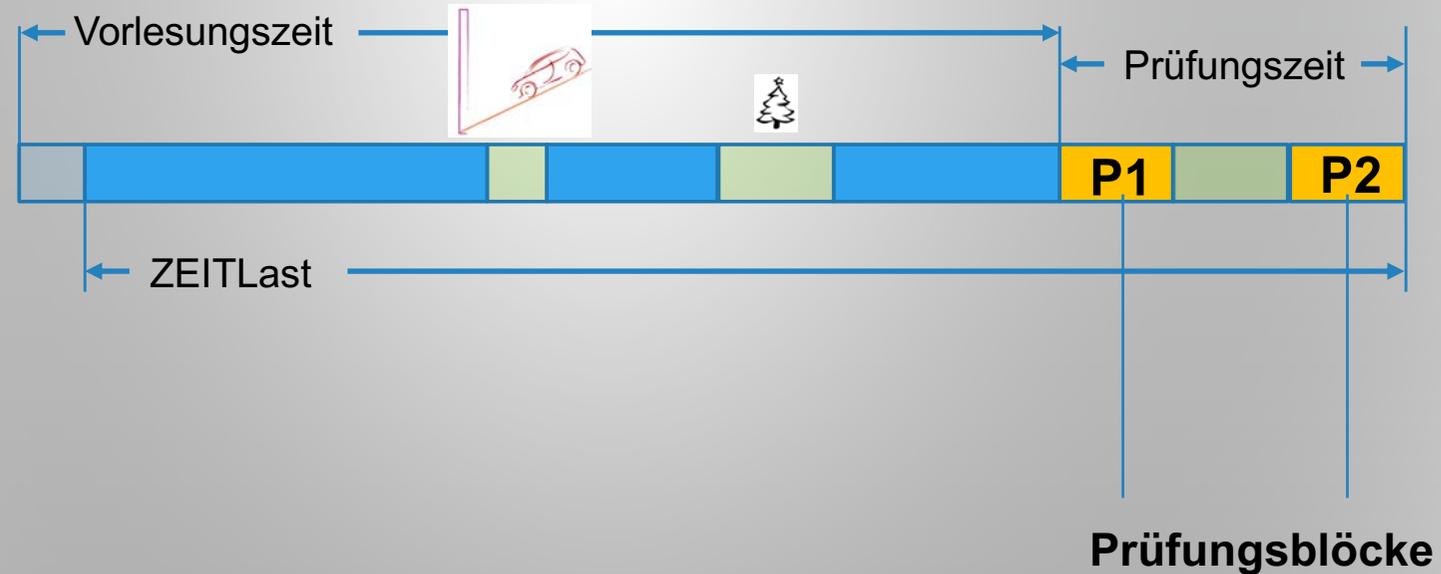
38

44

50

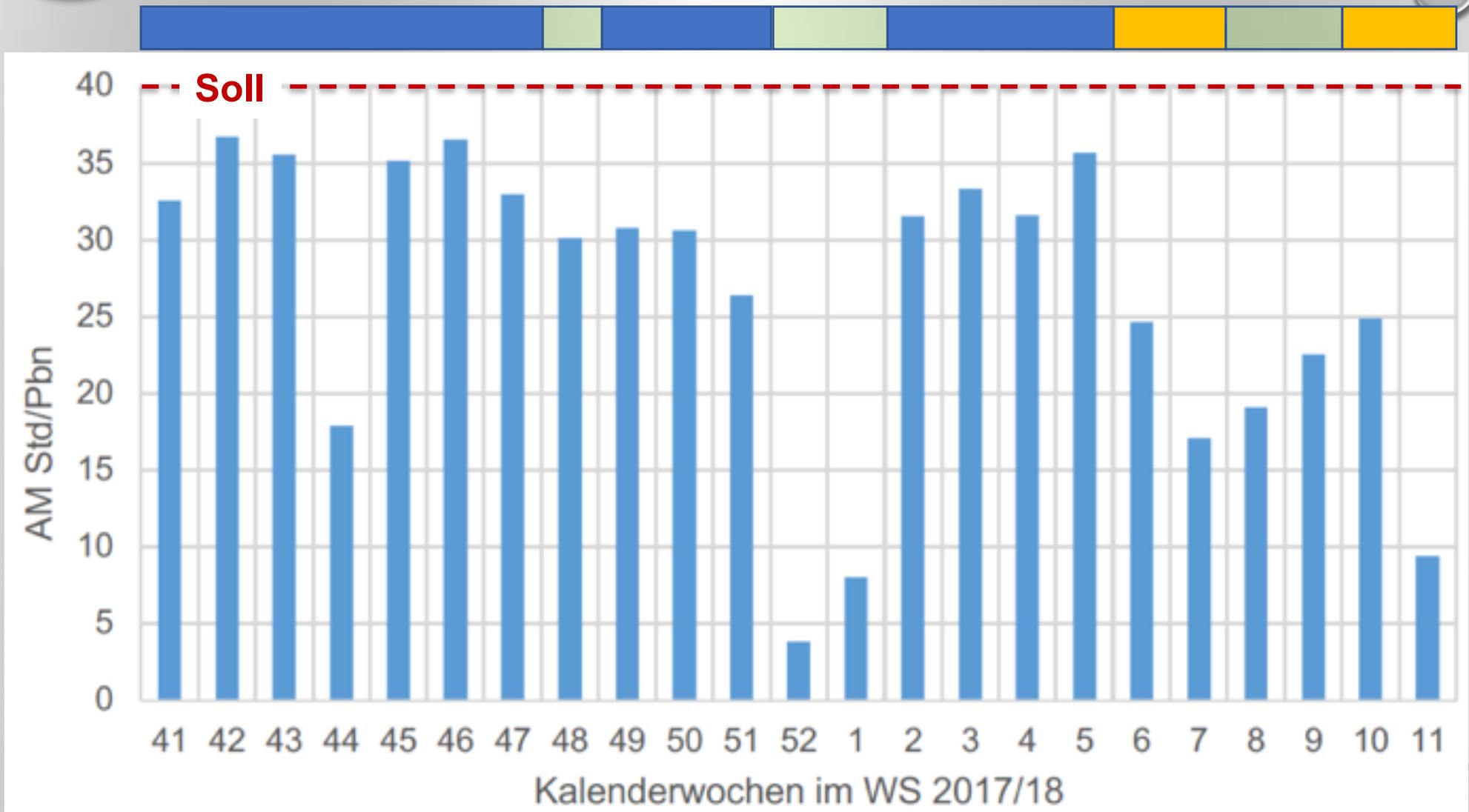


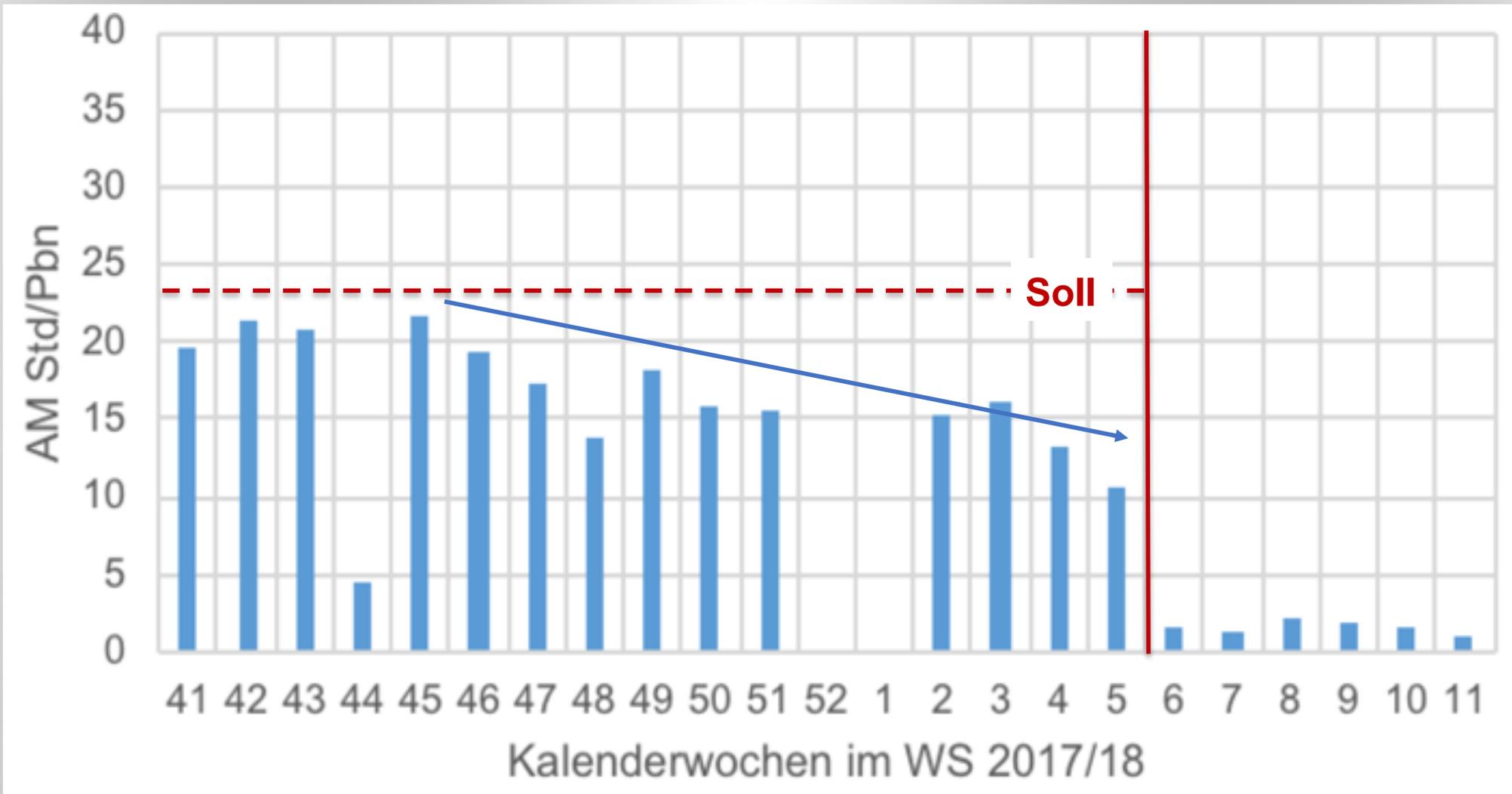


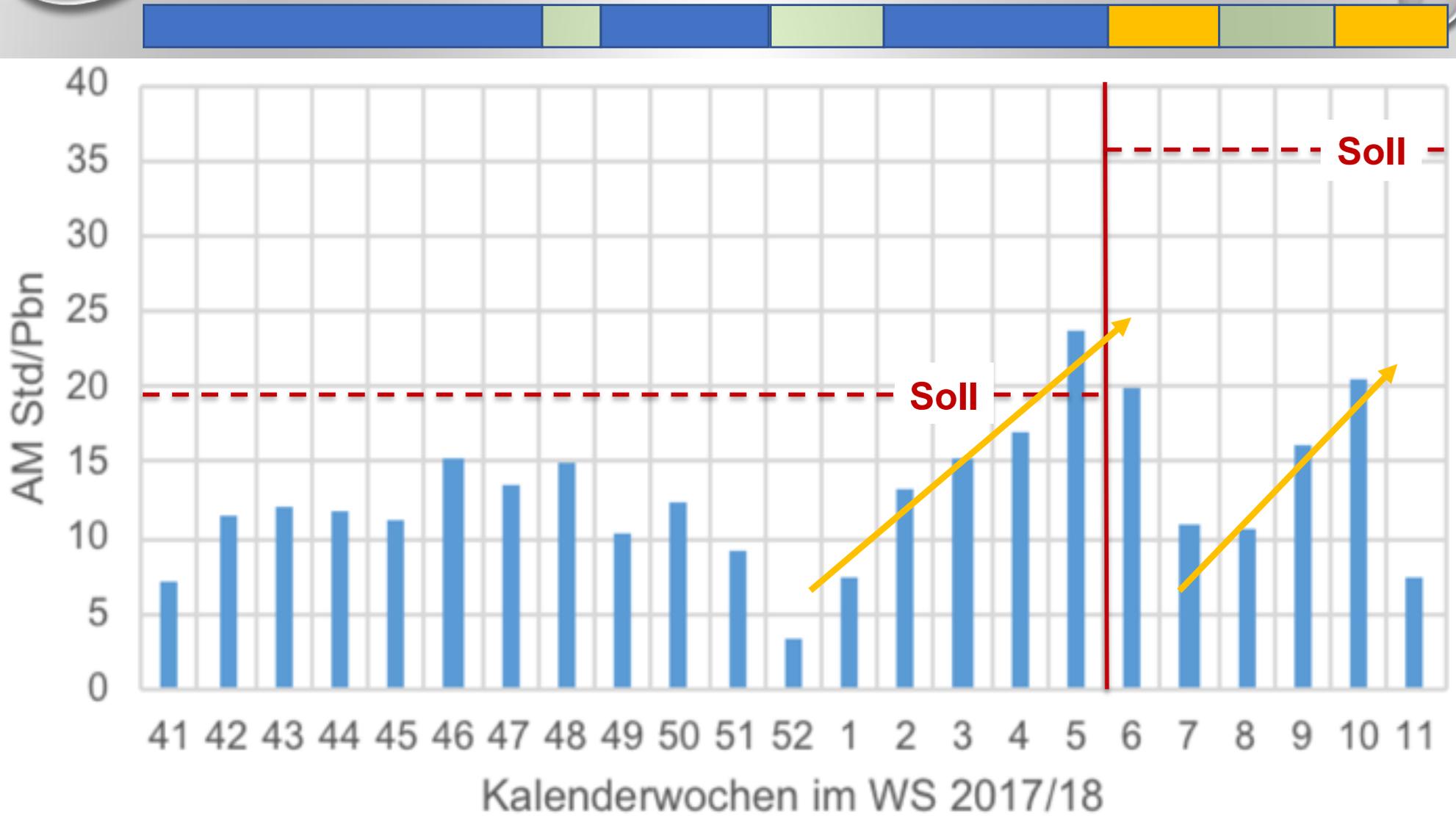


- tägliche Eingabe bis spätestens 18:00 Uhr des Folgetages
- fest definierte Auswahllisten
- Zeitangabe von Studium und Freizeit
- Kontrolle der Eingabe durch zwei SHKs und Projektleitung
- Kriterien zur Plausibilität der Daten | Wachzeit von ca. 14h bis 16 h /Tag

# Wöchentlicher studienbezogener Zeitaufwand







im WS 2019 - 2020:

vier geblockte Module (2 x 2)

zwei durchgehende Module

E-Assessments während des Semesters

organisatorische Abstimmung der Kollegen

Erhebung ZeitLast

# Maßnahmen!