



AIX – Future teaching & learning

School of Business and Economics | **TIME** Research Area
Lehr- und Forschungsgebiet Ingenieurhydrologie
i9 - Learning Technologies Research Group
Lehrstuhl für Schulpädagogik und empirische Bildungsforschung



STIFTERVERBAND

Heinz Nixdorf Stiftung

Ausgangsproblem:

Was sind grundlegende und “latente” Bedürfnisse, die bislang in der Hochschulbildung noch nicht befriedigt werden?

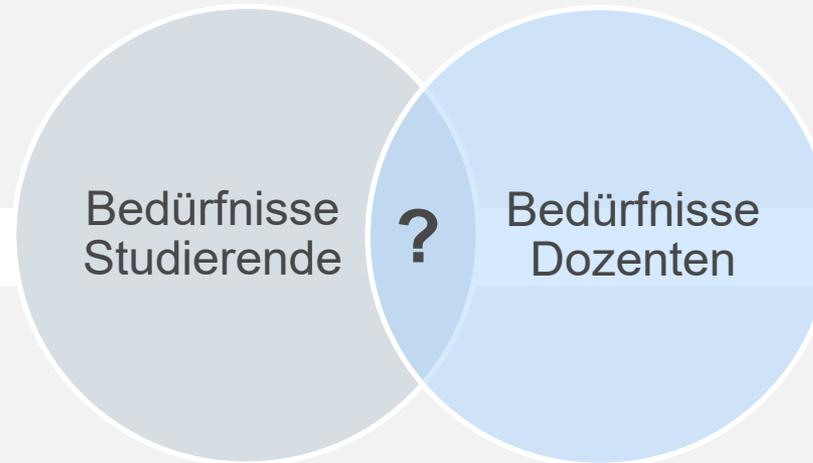
Outcome Driven Innovation



Outcome Driven Innovation als **zweistufiger Prozess** zur Identifikation latenter Bedürfnisse in der universitären Bildung.

Qualitative Studie mit 45 Studierenden und 34 Dozierenden

- Ableitung von **36** Bedürfnissen von Studierenden und **43** Bedürfnissen von Dozierenden der RWTH Aachen



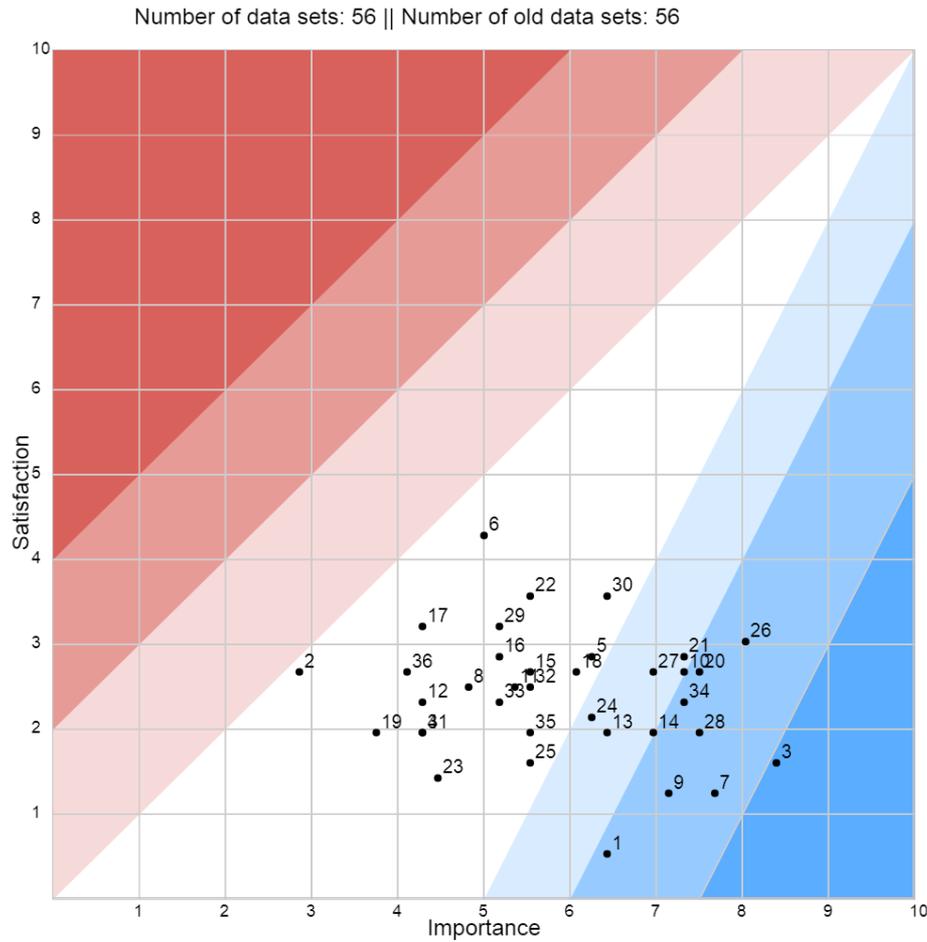
Quantitative Studie mit **3489** Studierenden und **268** Dozierenden

- Bewertung der Bedürfnisse mittels Wichtigkeit und Zufriedenheit

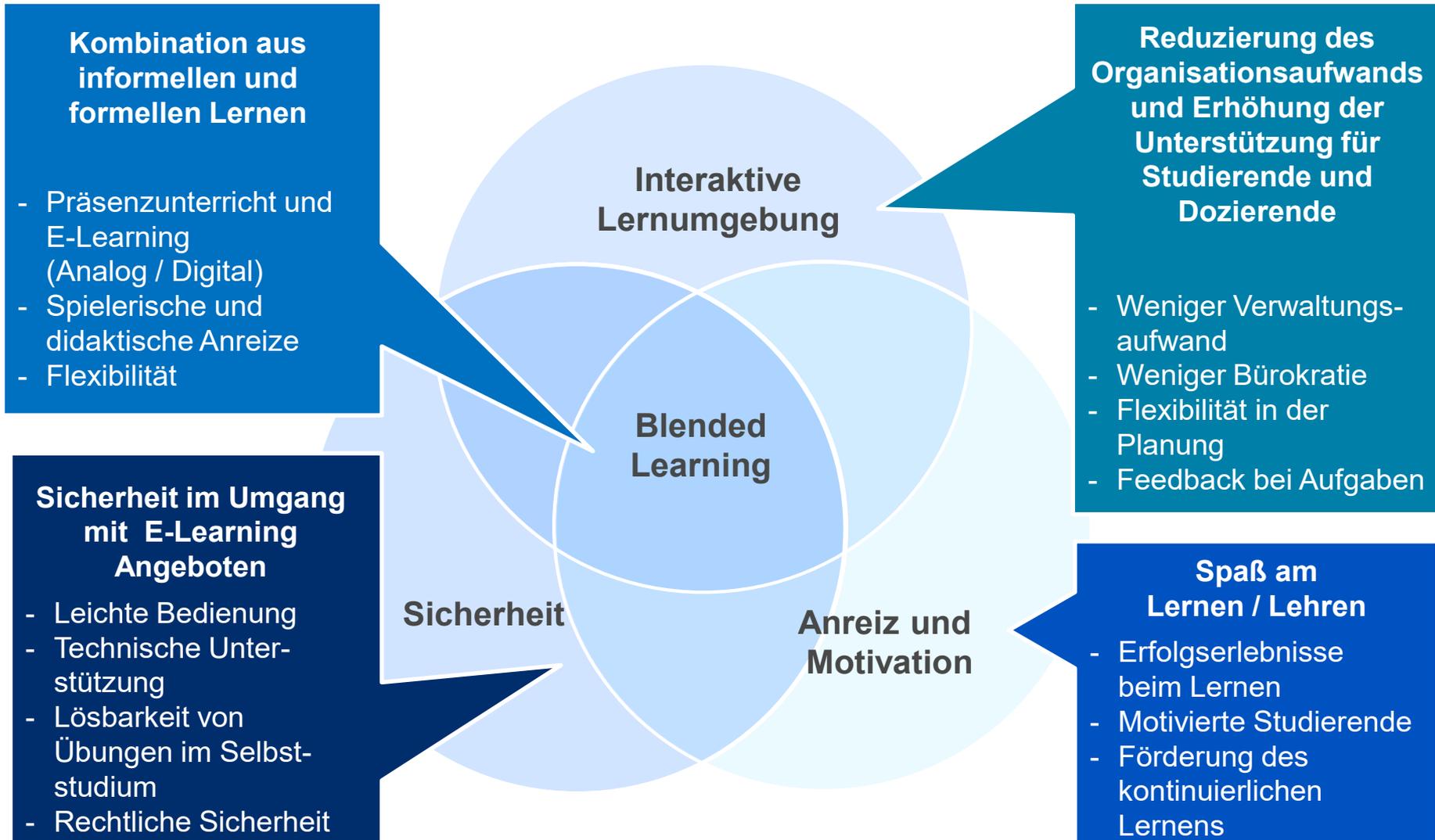
... wie sehen konkrete Ergebnisse aus?

Bauingenieure

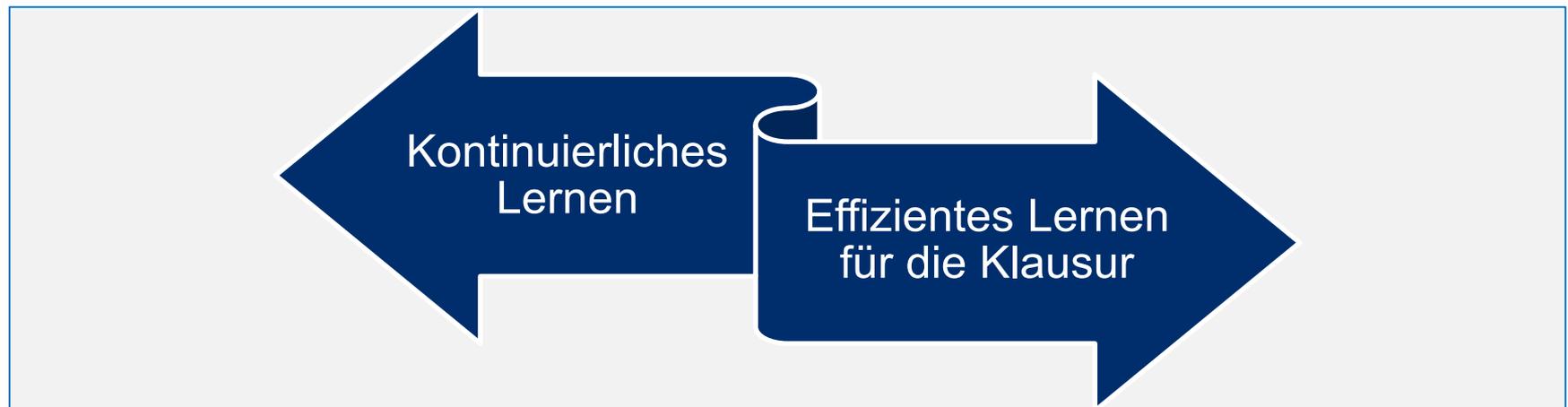
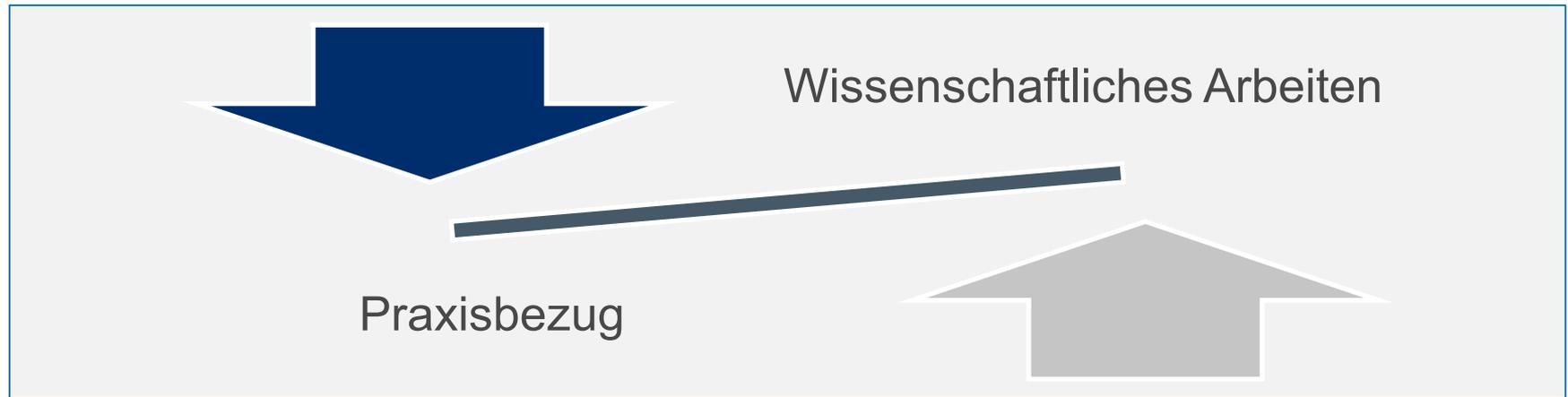
versus Architekten



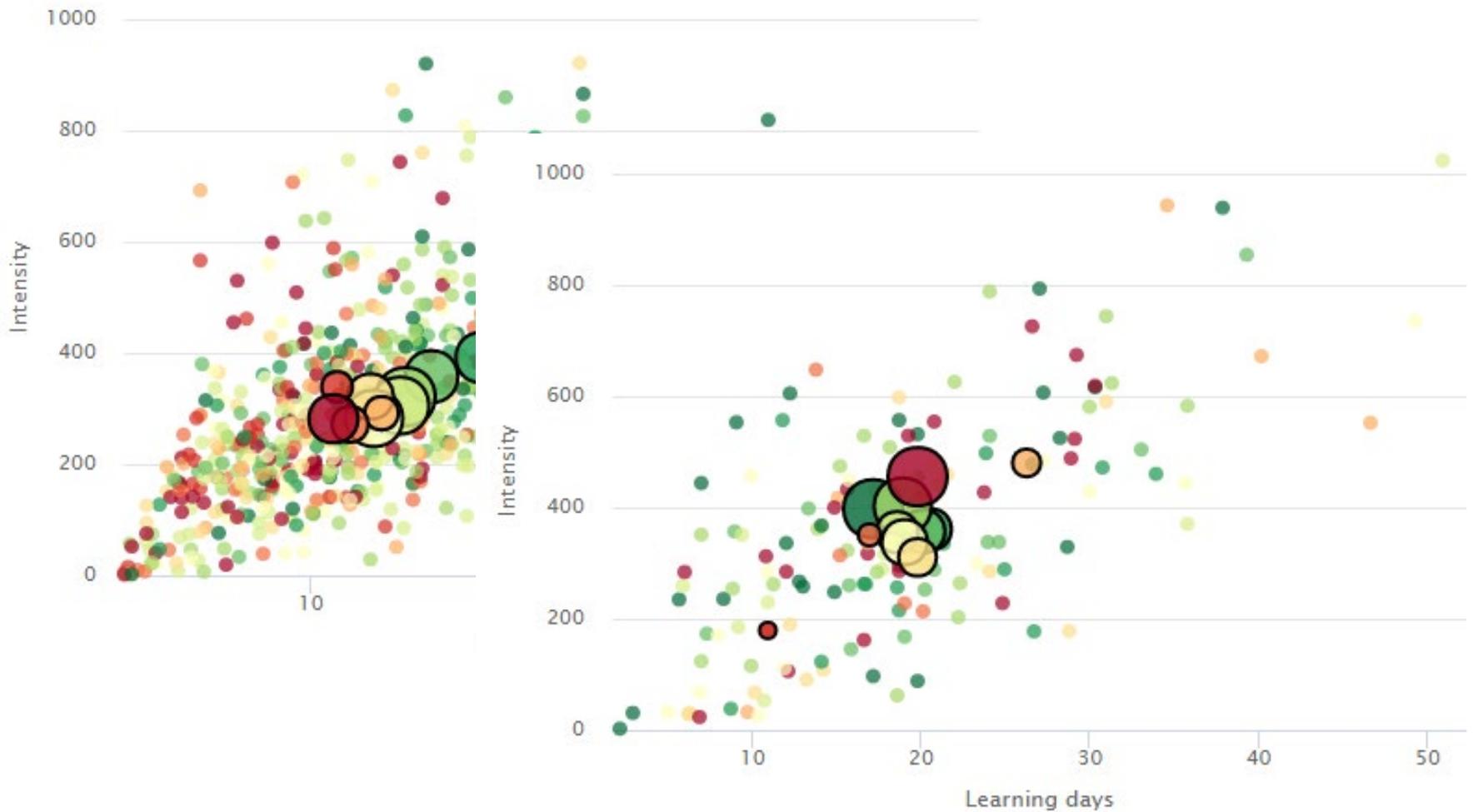
24 Opportunities der Studierenden und Dozierenden können in **drei Ansatzpunkte für das Blended Learning** zusammengefasst werden.



Der Vergleich der Bedürfnisse zeigt **zwei Konflikte** in der aktuellen Lehre, die gelöst werden müssen.

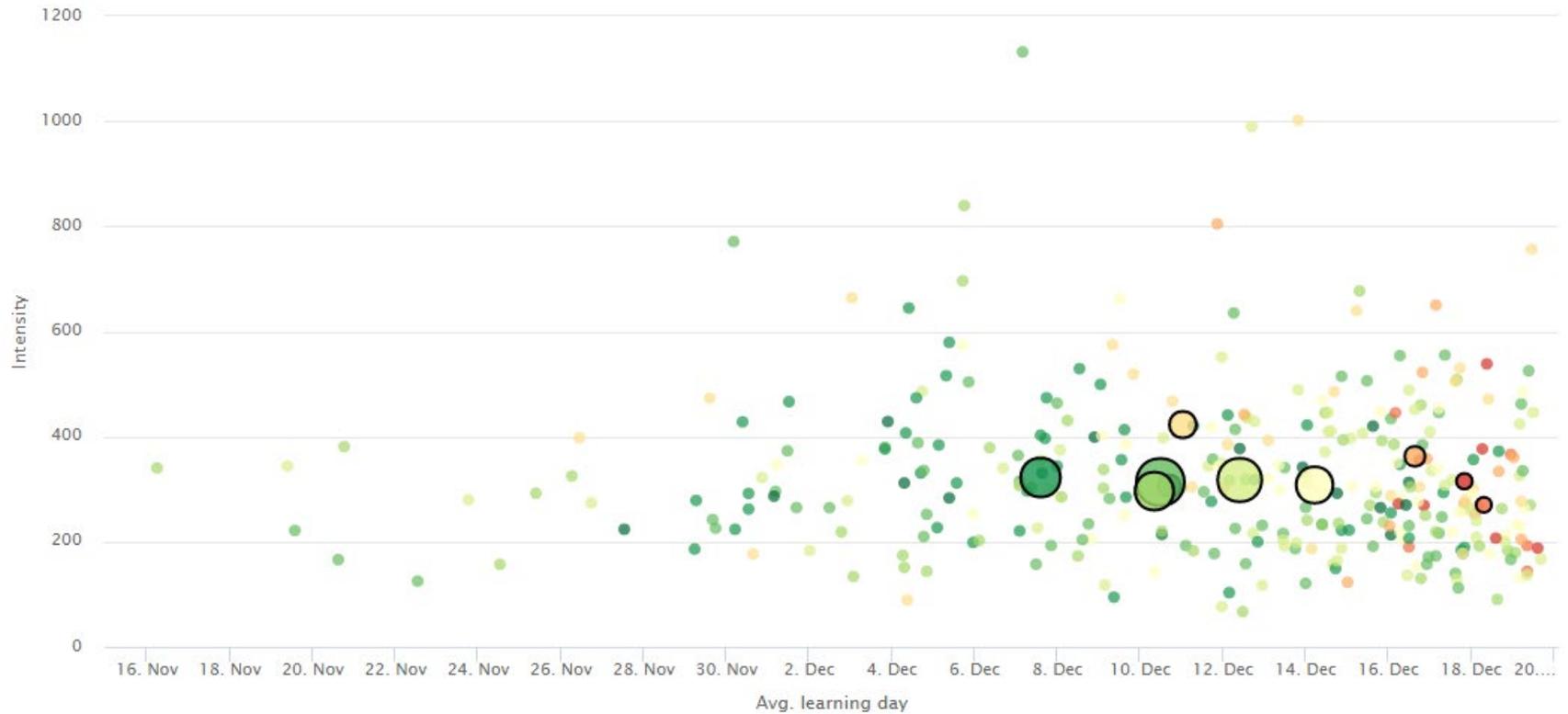


Learning Analytics Tool als Plug-In für Moodle als Hilfestellung für Dozierende



Learning Analytics Tool als Plug-In für Moodle

Feedback für Studierende



... Interesse an mehr Details?

OUTCOME DRIVEN INNOVATION IN THE CONTEXT OF BLENDED LEARNING – A NEED-BASED INNOVATION APPROACH FOR DIGITALIZATION OF HIGHER EDUCATION

March 2017

DOI: 10.21125/edulearn.2017.1540

Conference: International Conference on Education and New Learning Technologies

Frank Piller ·  Sebastian Brenk ·  Heribert Nacken

Academy of Management Proceedings, Vol. 2018, No. 1 |

Outcome Driven Innovation: A Need-Based Innovation Method to Improve Higher Education

Sebastian Brenk

Published Online: 9 Jul 2018 | <https://doi.org/10.5465/AMBPP.2018.13036abstract>