

Lehr- und Lernkultur der TH Köln

Als TH Köln – der größten Hochschule für angewandte Wissenschaften in Deutschland – zeichnen wir uns durch die Vielfalt unserer Studierenden und durch das weite Spektrum an Expertisen und Erfahrungen unserer Professorenschaft aus. Neben dieser Vielfalt gehört die gesellschaftsrelevante Forschung, die Internationalität und Interdisziplinarität sowie die Exzellenz unserer Lehre zu unseren Kernwerten. Unser Auftrag ist es, Wissenschaft für Wirtschaft, Kultur und Zivilgesellschaft wirksam zu machen: Soziale Innovation zu gestalten.

Wir wollen Soziale Innovation auch im hochschulischen Miteinander leben – im Sinne einer universitas, in der sich Lehrende und Lernende als Partnerinnen und Partner im Bildungsprozess verstehen.

Hierzu gehören unter anderem:

- Studierendenzentrierung
- Kompetenzorientierung
- Lernen und Lehren auf Augenhöhe in Formaten wie Problem Based Learning, Forschendes Lernen u.v.m.

Das LehrendenCoaching versteht sich als ein wesentliches Element unserer Lehrentwicklung und begleitet Sie als neuberufene Kollegin und neuberufenen Kollegen beim Einstieg in unsere Lehr- und Lernkultur. Den modularen Aufbau sowie den Workload in Arbeitseinheiten (AE) finden Sie auf der nächsten Seite.

Das LehrendenCoaching führen wir in Zusammenarbeit mit qualifizierten und erfahrenen Coaches durch, die sich durch hochschuldidaktische Expertise sowie Feldkompetenz im Bereich der Hochschulen auszeichnen.

Unseren Coach-Pool finden Sie unter:

th-koeln.de/coach-pool

Ihre Ansprechpartnerin rund um das Programm:
Zentrum für Lehrentwicklung,
Team Hochschuldidaktik
Julia Gerber
T: +49 221-8275-3012
E: hochschuldidaktik@th-koeln.de

Finden Sie auf unserer Homepage www.th-koeln.de/hochschuldidaktik weitere Orte und Anlässe sich über exzellente Lehre auszutauschen, zu vernetzen und Ideen zu entwickeln.

Bausteine des LehrendenCoachings

Lehren – Lernen – Prüfen

In der Inhouse-Workshopreihe „Lehren – Lernen – Prüfen“ erschließen Sie die Vielfalt der Kompetenzorientierung für Ihre Lehre. *Workload: 3 x 8 AE*

Einzelcoaching

Sie entwickeln mit Ihrem Coach relevante Elemente Ihrer Lehre weiter. *Workload: 10 AE*

Lehrportfolio

Sie machen Qualität und Entwicklung Ihrer Lehrkonzepte in Ihrem Lehrportfolio nachvollziehbar. *Workload: 16 AE*

Zwei Workshops Ihrer Wahl

Sie erkunden mit unserem Inhouse-Programm oder dem hdw nrw in zwei weiteren Workshops lehrrelevante Themen. *Workload: 2 x 8 AE*

Peer-Hospitation

Sie sind offen für Feedback und statten sich mit Kolleg*innen gegenseitige Lehrveranstaltungsbesuche ab. *Workload: 9 AE*

Selbststudium

Zusätzlich zu den Bausteinen steht Ihnen im Selbststudium ein *Workload von 45 AE* zur Verfügung.

Besser einsteigen
LehrendenCoaching für
neuberufene Professor*innen

ZLE

Zentrum für
Lehrentwicklung

**Technology
Arts Sciences
TH Köln**

