



- » Diplom-Pädagogin
- » Leitet den Bereich Hochschuldidaktik an der TU Dortmund

# Katrin Stolz

*„Gemeinsam Lehr- und Lernkultur verändern.“*

## Motivation

---

Das Lehren und Lernen an Hochschulen bietet einen Blumenstrauß an Fragestellungen und Entwicklungsmöglichkeiten. Für die eigene Lehre relevante Fragestellungen zu identifizieren, zu konkretisieren und Handlungsoptionen, die zur eigenen Person und zu den eigenen Zielen passen, zu entwickeln, ist ein spannender Prozess. Die Ergebnisse dieses Prozesses faszinieren mich immer wieder. Ich begleite Sie sehr gerne als critical friend bei diesem Prozess.

## Ansatz

---

Die Klärung der eigenen Fragestellungen und Ziele sowie eine reflektierte Problemanalyse ist Ausgangspunkt des Entwicklungsprozesses. Hierauf aufbauend unterstütze ich Sie Handlungsoptionen zu entwickeln und Ihr individuelles Lehrportfolio auszubauen.

## Qualifikation

---

Von Hause aus Diplom-Pädagogin mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung und Beratung bin ich seit 2007 in der Entwicklung von Studium und Lehre an verschiedenen Hochschulen Deutschlands tätig. Neben meiner Tätigkeit in der hochschuldidaktischen Weiterbildung, Beratung und Forschung lehre ich selbst in verschiedenen Studiengängen der TU Dortmund in Seminaren zu den Themen wissenschaftliches Arbeiten und Rhetorik.

## Schwerpunkte

---

Meine Schwerpunkte im LehrendenCoaching sind:

- Kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen
- Methoden der Lehrgestaltung und (Selbst-)Evaluation