

Publikationen Prof. Dr. Andrea Platte

Stand 03/2021

| Monographien und Herausgeberbände

2021

Platte, Andrea (Hrsg.) (2021). *Die Diagnose Autismus im Spiegel inklusiver Widersprüche*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

2018

Platte, Andrea/ Werner, Melanie/ Vogt, Stefanie/ Fiebig, Heike (Hrsg.) (2018). *Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik*. Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

2017

Amirpur, Donja/ Platte, Andrea (Hrsg.) (2017). *Handbuch Inklusive Kindheiten*. Opladen: Budrich UTB.

Platte, Andrea/ Krönig, Franz (2017). *Inklusive Momente. Unwahrscheinlichen Bildungsprozessen auf der Spur*. Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Achermann, Bruno/ Amirpur, Donja/ Braunsteiner, Maria-Luise/ Demo, Heidrun/ Plate, Elisabeth/ Platte, Andrea (2017). *Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung*. Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

2016

Dung, Andrea/ Platte, Andrea/ Stieve, Claus/ Ullrich, Bernd (2016). *Bildungswerkstatt. Architektur trifft Didaktik*. Köln: 51. Verlag für Architektur und Gestaltung.

Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea/ Rosen, Lisa (Hrsg.) (2016). *Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung*. Wiesbaden: VS Verlag.

Dannenbeck, Clemens/ Dorrance, Carmen/ Moldenhauer, Anna/ Oehme, Andreas/ Platte, Andrea (Hrsg.) (2016). *Inklusionssensible Hochschule. Grundlagen, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2006

Platte, Andrea/ Seitz, Simone/ Terfloth, Karin (Hrsg.) (2006). *Inklusive Bildungsprozesse*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2005

Platte, Andrea (2005). *Schulische Lebens- und Lernwelten gestalten. Didaktische Fundierung inklusiver Bildungsprozesse*. Münster: MV Wissenschaft. Zugleich Dissertation 2004: Universität zu Köln.

| Artikel

2021

Platte, Andrea (2021). Die Aufgabe. In: Platte, Andrea (Hrsg.), *Die Diagnose Autismus im Spiegel inklusiver Widersprüche* (S. 7-13). Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Platte, Andrea (2021). Der Blick. In: Platte, Andrea (Hrsg.), *Die Diagnose Autismus im Spiegel inklusiver Widersprüche* (S. 93-96). Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Platte, Andrea (2021). Die Umkehr. In: Platte, Andrea (Hrsg.), *Die Diagnose Autismus im Spiegel inklusiver Widersprüche* (S. 172-177). Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

2020

Platte, Andrea (2020). Inklusion – Implikationen eines Leitbegriffes für die Pädagogik der frühen Kindheit. In: Braches-Chyrek, Rita/ Röhner, Charlotte/ Sünker, Heinz/ Hopf, Michaela (Hrsg.), *Handbuch frühe Kindheit* (2. akt., erw. Auflage, S. 87-98). Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Platte, Andrea (2020). Least Adult Role in Research. In: Cook, Daniel T. (ed.), *The SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies* (pp. 1056-1058). Thousand Oaks (CA): Sage.

Platte, Andrea (2020). Social Inclusion. In: Cook, Daniel T. (ed.), *The SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies* (pp. 1459-1461). Thousand Oaks (CA): Sage.

Otten, Matthias/ Hempel, Sebastian/ Masurek, Martina/ Platte, Andrea (2020). „Die Blicke gehen alle nach vorn.“ Qualitative Rekonstruktion zum Anerkennungserleben von Bildungsfachkräften für Inklusion. In: *Qfl – Qualifizierung für Inklusion. Online-Zeitschrift zur Forschung über Aus-, Fort- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte*, 2(4), 1-13.

2019

Platte, Andrea (2019). Beobachtungen zu Norm-Verwendungen in inklusiver Pädagogik und deren (Er- bzw. Be-)Forschung. In: *Zeitschrift für Inklusion-online*, 10(2). <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/533>

Platte, Andrea (2019). Zur Kultur der inklusiven Schule. Entwicklungen und Ent-haltungen. In: Aktaş, Ulaş/ Gläßer, Thomas (Hrsg.), *Kulturelle Bildung in der Schule* (S. 170-181). Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Platte, Andrea (2019). Die frühe Kindheit braucht Spielwiesen! In: *Neue Deutsche Schule*, 2/2019, 39.

2018

Platte, Andrea (2018). Zwischen Renitenz und Übergabe: Wer und was will „die Inklusionsdebatte“? In: *Gemeinsam leben*, 4/2018, 239-249.

Zinsmeister, Julia/ Platte, Andrea (2018). Das Recht auf inklusive Bildung, oder: Wie Kindertageseinrichtungen Ausgrenzung und Diskriminierung verhindern können und müssen. In: Lohrentz, Ute (Hrsg.), *Das große Handbuch Recht in der Kita* (S. 145-169). Köln: Wolters Kluwer.

Platte, Andrea/ Werner, Melanie/ Vogt, Stefanie/ Fiebig, Heike (2018). Einleitung. In: dies. (Hrsg.), *Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik* (S. 12-18, S. 102-104, S. 180-182). Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Platte, Andrea (2018). (Hochschul-)Didaktische Fundierung inklusiver Bildungsprozesse. In: Platte, Andrea/ Werner, Melanie/ Vogt, Stefanie/ Fiebig, Heike (Hrsg.), *Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik* (S. 20-42). Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Melles, Marina/ Platte, Andrea (2018). Prüfungsleistung „im Ungewissen“: Gestaltungspotenzial in der Pflichterfüllung. In: Platte, Andrea/ Werner, Melanie/ Vogt, Stefanie/ Fiebig, Heike (Hrsg.), *Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik* (S. 149-156). Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Platte, Andrea (2018). Vielfalt. In: Krönig, Franz Kasper (Hrsg.), *Kritisches Glossar Kindheitspädagogik* (S. 212-215). Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Platte, Andrea (2018). Grußwort "Die Kindergruppe erfährt erneuerung mit jedem neuen Kind". In: Bezirksverband AWO Mittelrhein e.V. (Hrsg.), *Vom Weggehen zum Ankommen. Geflüchtete Kinder in der Kita und der OGS* (S.16-17). Köln: Bezirksverband AWO Mittelrhein e.V..

2017

Platte, Andrea/ Amirpur, Donja (2017). Inklusive Kindheiten als pädagogische Orientierung. In: Amirpur, Donja/ Platte, Andrea (Hrsg.), *Handbuch Inklusive Kindheiten* (S. 9-37). Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Platte, Andrea/ Thimmel, Andreas (2017). Inklusives Kinder- und Jugendreisen. Freiräume und Momente für Bildung. In: TH Köln (Hrsg.), *Inklusiv unterwegs in NRW. Im Netzwerk, im Fachkräftepool, in der Forschung. Projektdokumentation* (S. 66-70). Köln: TH Köln, Forschungsschwerpunkt Non-formale Bildung.

Platte, Andrea (2017). Teilhabe als Implikat inklusiver Bildung. In: Krönig, Franz/ Neubert, Thorsten (Hrsg.), *Zusammenklang. Musikalisch-kulturelle Bildung an Ganztagsgrundschulen* (S. 178-189). Freiburg & Dortmund: Projekt Verlag.

Amirpur, Donja/ Platte, Andrea (2017). Die Erfindung der Anderen: Intersektionale und inklusive Perspektiven als Korrektiv für die Soziale Arbeit und Bildungsprozesse. In: Kruschel, Robert (Hrsg.), *Menschenrechtsbasierte Bildung* (S. 39-50). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2016

Platte, Andrea/ Thimmel, Andreas (2016). Inklusion und Jugendförderung – eine Verortung. In: LVL & LVR (Hrsg.), *Jugendförderung: Erfolgreich inklusiv – eine Arbeitshilfe* (S. 10-13). Köln: LVR.

Platte, Andrea/ Schwager, Michael (2016). Der weite Weg zur inklusiven Schule. In: *Neue deutsche Schule*, 8/2016, 8-9.

Dannenbeck, Clemens/ Dorrance, Carmen/ Platte, Andrea/ Tiedeken, Peter (2016). Inklusion und Kritik. Anstiftungen zu einer gesellschaftstheoretischen Fundierung des Inklusionsdiskurses. In: Müller, Stefan/ Mende, Janne (Hrsg.), *Differenz und Identität. Konstellationen der Kritik* (S. 202-220). Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Platte, Andrea (2016). Kindertageseinrichtungen. In: Hedderich, Ingeborg/ Biewer, Gottfried/ Hollenweger, Judith/ Markowetz, Reinhard (Hrsg.), *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik* (S. 267-272). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Dannenbeck, Clemens/ Platte, Andrea (2016). Inklusion im Spannungsfeld von Vision und Mainstream – ein Gespräch zwischen Wissenschaftler*innen. In: Hinz, Andreas/ Kinne, Tanja/ Kruschel, Robert/ Winter, Stephanie (Hrsg.), *Von der Zukunft her denken. Inklusive Pädagogik im Diskurs* (S. 64-69). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea/ Rosen, Lisa (2016). Perspektiven auf inklusive Bildung und soziale Ungleichheiten. In: Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea/ Rosen, Lisa (Hrsg.), *Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung* (S. 1-14). Wiesbaden: VS Verlag.

Platte, Andrea (2016). Inklusive Bildung: Forschende und gestaltende Zugänge. In: Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea/ Rosen, Lisa (Hrsg.), *Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung* (S. 149-170). Wiesbaden: VS Verlag.

Amirpur, Donja/ Platte, Andrea (2016). Erziehungswissenschaftliche Theorie trifft (sozial)pädagogische Praxis im Kölner Forum Inklusive Bildung. In: Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea/ Rosen, Lisa (Hrsg.), *Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung* (S. 233-249). Wiesbaden: VS Verlag.

Platte, Andrea/ Dannenbeck, Clemens/ Dorrance, Carmen/ Moldenhauer, Anna/ Oehme, Andreas (2016). Einleitung. In: Dannenbeck, Clemens/ Dorrance, Carmen/ Moldenhauer, Anna/ Oehme, Andreas/ Platte, Andrea (Hrsg.), *Inklusionssensible Hochschule* (S. 9-22). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Platte, Andrea (2016). Exzellenz – Expertise – Exklusivität. Das Projekt Studierende coachen Lehrende. In: Dannenbeck, Clemens/ Dorrance, Carmen/ Moldenhauer, Anna/ Oehme, Andreas/ Platte, Andrea (Hrsg.), *Inklusionssensible Hochschule* (S. 298-311). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Platte, Andrea/ Vogt, Stefanie/ Werner, Melanie (2016). Befreiung von Barrieren braucht mehr als Barrierefreiheit – Inklusive Hochschulbildung. In: Klein, Uta (Hrsg.), *Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung* (S. 123-134). Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Platte, Andrea (2016). Inklusive Bildung zwischen formaler Pragmatik und Non-formaler Praxis. In: Kastirke, Nicole (Hrsg.), *Schulsozialarbeit systematisch ausbauen und professionell etablieren. Beiträge zum Bundeskongress Schulsozialarbeit 2015 Dortmund* (S. 70-77). Frankfurt a. M.: GEW Hauptvorstand.

2015

Platte, Andrea (2015). Inklusive Bildung: Leitidee von der Kindertageseinrichtung bis zur Hochschule. In: Degener, Theresia/ Diehl, Elke (Hrsg.), *Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht. Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe* (S. 130-146). Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

Platte, Andrea/ Amirpur, Donja (2015). Allianzen für die Inklusionsentwicklung: Intersektionale und interdisziplinäre Forschung. In: Schnell, Irmtraud (Hrsg.), *Herausforderung Inklusion* (S. 431-438). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Gronowski, Biggi/ Platte, Andrea (2015). Willkommen?! - Fragen am Anfang der Institutionellen Bildungslaufbahn. In: Boban, Ines/ Hinz, Andreas (Hrsg.), *Erfahrungen mit dem Index für Inklusion* (S. 43-52). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Platte, Andrea (2015). *Inklusion auf dem Weg: Das Trainingshandbuch zur Prozessbegleitung* (Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft und Herausgeber*innenteam). Berlin: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V.

2014

Platte, Andrea (2015). Inklusion – Implikationen eines Leitbegriffes für die Pädagogik der frühen Kindheit. In: Braches-Chyrek, Rita/ Röhner, Charlotte/ Sünker, Heinz/ Hopf, Michaela (Hrsg.), *Handbuch frühe Kindheit* (S. 85-96). Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Werner, Melanie/ Leitner, Sigrid/ Platte, Andrea/ Zinsmeister, Julia (2014). *Aktionsleitfaden für eine Inklusive Fakultät*. Köln: Fachhochschule Köln.

Platte, Andrea (2014). Räume gestalten (sich) für inklusive Bildung: Inklusion braucht mehr als Barrierefreiheit. In: *Schulverwaltung spezial*, 4/2019, 7-9.

Platte, Andrea/ Werner, Melanie/ Stefanie, Vogt (2014). Auf dem Weg zu einer Inklusiven Fakultät. In: *Zeitschrift für Inklusion-online*, 1-2/2014.

<http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/217/218>

2013

Judith, Dubiski/ Platte, Andrea (2013). „Im gemeinsamen Leben entsteht Normalität“ – Inklusion und non-formale Bildung am Beispiel des Kinder- und Jugendreisens. In: Dorrance, Carmen/ Dannenbeck, Clemens (Hrsg.), *Doing*

Inclusion. Inklusion in einer nicht-inklusiven Gesellschaft (S. 168-177). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2012

Platte, Andrea (2012). Inklusive Momente an Erlebnisorten kultureller Bildung? In: Landesarbeitsgemeinschaft Musik NRW e.V. (Hrsg.), *Erlebnisorte: Kulturelle Bildung – Praxis – Forschung* (S. 8-11). Remscheid: LAG Musik Verlag.

Platte, Andrea (2012). Inklusive Momente in Kindertageseinrichtungen. In: *KiTa aktuell NRW*, 7-8/2012, 174-176.

Platte, Andrea (2012). Willkommen...?! Qualitätsentwicklung mit dem Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen. In: *KiTa spezial*, 5/2012, 36-39.

Platte, Andrea (2012). Inklusive Bildung als internationale Leitidee und pädagogische Herausforderung. In: Balz, Hans-Jürgen/ Benz, Benjamin/ Kuhlmann, Carola (Hrsg.), *Soziale Inklusion. Grundlagen, Strategien und Projekte in der Sozialen Arbeit* (S. 141-162). Wiesbaden: Springer VS.

2011

Brokamp, Barbara/ Platte, Andrea (2011). Inklusive Schulen bauen!). In: *Erziehung und Unterricht*, 5/6/2011, 452-460.

Platte, Andrea (2011). „Jedes Kind hat ein Recht auf Bildung“ – Inklusive Bildung im Sinne der Menschenrechte. In: Geiger, Gunter (Hrsg.), *Kinderrechte sind Menschenrechte!* (S. 75-94). Opladen, Berlin & Farmington Hills: Barbara Budrich.

Platte, Andrea/ Schultz, Christian-Peter (2011). Inklusive Bildung an der Hochschule – Impulse für LehrerInnenbildung und Soziale Arbeit. In: Flieger, Petra/ Schönwiese, Volker (Hrsg.), *Menschenrechte - Integration - Inklusion. Aktuelle Perspektiven aus der Forschung* (S. 245-251). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
<http://bidok.uibk.ac.at/library/platte-hochschule.html>

Platte, Andrea (2011). Der Index für Inklusion. Inklusive Kulturen, Strukturen und Praktiken in der Kindertageseinrichtung entwickeln. In: *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, 1/ 2011, 24-25.

Platte, Andrea (2011). Die Behindertenrechtskonvention. Zum Recht auf Bildung in einem inklusiven Bildungssystem. In: *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, 1/2011, 23.

Platte, Andrea (2011). In der Vielfalt das Wesentliche entdecken: Didaktische Grundlegung inklusiver Bildung. In: Mittendrin e.V., Köln (Hrsg.), *Eine Schule für Alle. Vielfalt leben!* (S. 215-224). Köln: Mittendrin e.V..

2010

Platte, Andrea (2010). Developing Quality in Early Childhood Education: Using the Index for Inclusion in Germany. In: *Enabling Education*, 9(14), 8. <https://www.eenet.org.uk/enabling-education-review/enabling-education-14/newsletter-14/14-5/>

Platte, Andrea (2010). Inklusion als Orientierungsrahmen für Qualitätsentwicklung in der Frühpädagogik. In: *Zeitschrift für Inklusion-online*, 3/2010. <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/viewArticle/64/67>

Platte, Andrea (2010). Inklusiver Unterricht – eine didaktische Herausforderung. In: Hinz, Andreas/ Körner, Ingrid/ Niehoff, Ulrich (Hrsg.), *Auf dem Weg zur Schule für alle. Barrieren überwinden – inklusive Pädagogik entwickeln* (S. 87-100). Marburg: Lebenshilfe.

Brokamp, Barbara/ Platte, Andrea (2010). Unterstützung inklusiver Schulentwicklung in NRW: Moderation, Qualifizierung, Vernetzung. In: Hinz, Andreas/ Körner, Ingrid/ Niehoff, Ulrich (Hrsg.), *Auf dem Weg zur Schule für alle. Barrieren überwinden – inklusive Pädagogik entwickeln* (S. 213-227). Marburg: Lebenshilfe

Brokamp, Barbara/ Platte, Andrea (2010). „Vielfalt gestalten.“ Eine regionale Bildungsinitiative als Wegweiser für Kindertageseinrichtungen, Schulen und Kommunen in Richtung Inklusion. In: Schneider, Lucia (Hrsg.), *Gelingende Schulen* (S. 139-146). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Platte, Andrea (2010). Internationaler Orientierungsrahmen „Education for All“. Inklusiv Bildung – auch in NRW? In: *Neue Deutsche Schule*, 4/2010, 14.

Platte, Andrea (2010). „Inklusiv gestalten“ im pädagogischen und künstlerischen Kontext mit dem Index für Inklusion. In: Ameln-Hafke, Hildegard/ Herrmann, Beate/ Müller, Rabea/ Zielbauer, Sisko (Hrsg.), *Meine ART – deine ART. Inklusion und Empowerment in der kulturpädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen* (S. 168-181). Köln: Universität zu Köln. <http://www.hf.uni-koeln.de/31348>

2009

Platte, Andrea (2009). Das Recht auf Bildung und das besondere Recht auf Bildung. In: *Neue Deutsche Schule*, 5/2009, 20-21. Auch in: *Zeitschrift für Inklusion-online*, 2/2009. <http://bidok.uibk.ac.at/library/inkl-02-09-platte-bildung.html>

Platte, Andrea (2009). Der Index für Inklusion. Vielfalt gestalten in Einrichtungen frühkindlicher Bildung. In: *Dossier Inklusion und Anti-Bias*, 4/2009.

Lyra, Olga/ Platte, Andrea (2009). Der Index für Inklusion und die Theorie U: Landkarten von Aufmerksamkeitsfeldern. In: Jerg, Jo/ Merz-Atalik, Kerstin/ Thümmel, Ramona/ Thiemann, Heike (Hrsg.), *Perspektiven auf Entgrenzung* (S. 229-234). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2008

Platte, Andrea (2008). Inklusive Bildungsprozesse: Teilhabe am Lernen und Lehren in einer Schule für alle. In: Rihm, Thomas (Hrsg.), *Teilhabe an Schule. Zu den Chancen wirksamer Einflussnahme auf Schulentwicklung* (S. 23-36). Wiesbaden: Springer VS.

2007

Platte, Andrea (2007). Didaktische Fundierung inklusiver Bildungsprozesse: Wie viele Seiten hat ein Ding? In: Demmer-Dieckmann, Irene/ Textor, Annette (Hrsg.), *Integrationsforschung und Bildungspolitik im Dialog* (S. 109-118). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Platte, Andrea (2007). „Alle Kinder lernen lesen...?!“ Inklusive Didaktik und Schriftspracherwerb. In: *Zeitschrift für Inklusion-online*, 1/2007. <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/3/3>

2006

Platte, Andrea/ Seitz, Simone (2006). Unterricht zwischen Vielfalt und Standardisierung. In: Platte, Andrea/ Seitz, Simone/ Terfloth, Karin (Hrsg.), *Inklusive Bildungsprozesse* (S.122-131). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2005

Platte, Andrea (2005). Didaktik inklusiver Bildungsprozesse: Perspektiven eröffnen und verändern. In: *Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft*, 2/2005, 22-27.

Platte, Andrea (2005). Inklusive Qualität: Eine Frage der Kompetenz oder eine Frage der Bildung? In: Geiling, Ute/ Hinz, Andreas (Hrsg.), *Integrationspädagogik im Diskurs* (S. 123-128). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Platte, Andrea (2006). Sonderpädagogik: inklusiv oder exklusiv? In: *Neue Deutsche Schule*, 10/2005, 11-13. Und In: *blz*, 1/2006, 22-24.

2004

Platte, Andrea (2004). Master Thesis. In: Feyerer, Ewald (Hrsg.), *European Masters in Inclusive Education. Ein Curriculumentwicklungsprogramm im Rahmen von SOKRATES ERASMUS* (S. 105-108). Linz: Institut für Inklusive Pädagogik.

Platte, Andrea (2004). Theoriegeleitete Professionalisierung in Praxisfeldern. In: Feyerer, Ewald (Hrsg.), *European Masters in Inclusive Education. Ein Curriculumentwicklungsprogramm im Rahmen von SOKRATES ERASMUS* (S. 101-104). Linz.

Platte, Andrea (2004). Grenzen überwindende Weiterbildung: European Masters in Inclusive Education. In: *Geistige Behinderung*, 3/2004, 209-218.

Platte, Andrea/ Platte, Karl-Heinz (2004). Sonderpädagogische Förderung nach PISA. Perspektiven für NRW. In: *Neue Deutsche Schule*, 5/2004, 22-23.

Platte, Andrea (2004). Inklusive Bildungsprozesse als didaktischer Qualitätssprung?! In: Feyerer, Ewald/ Prammer, Willi (Hrsg.), *Qualität und Integration* (S. 187-195). Linz: Universitätsverlag Rudolf Tauner.

1997-2001

Platte, Andrea (2001). Schullaufbahnen zwischen Segregation und Integration. Erfahrungen im Gemeinsamen Unterricht in NRW. In: *Die Deutsche Schule*, 4/2001, 444-455.

Platte, Andrea (2000). Weihnachtswichtel aus Finnland. In: *Grundschule Musik*, 16/2000, 30-35.

Platte, Andrea (2000). Kostspielige Utopie oder bildungspolitische Selbstverständlichkeit? In: *Neue Deutsche Schule*, 6/7/2000, 20-21.

Platte, Andrea (1997). Sonderpädagogik in der Regelschule. In: *Die Deutsche Schule*, 4/1997, 474-484.