

## **Literaturliste Stand 10/2020**

### **Monographie:**

2019

Lehrjahre. Biographische Auseinandersetzungen im Kontext dualer Ausbildung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

### **Artikel in Zeitschriften:**

2020

Überforderung aushalten. Forschendes Lernen im Praxiseinstieg in der Pandemie. In: Blätter der Wohlfahrtspflege (167), 6/2020, S. 163 - 166.

Mit Templin, D.: Karriere - Emanzipation - Verpflichtung: Ein Blick auf handlungsleitende Orientierungen Studierender des Fachs Architektur an Hochschulen für angewandte Wissenschaften unter Genderaspekten. In: Der pädagogische Blick (28), 1/2020, S. 29 - 40.

2016

Zum Übergang sozial benachteiligter junger Frauen in reguläre duale Ausbildungen - Eine Rekonstruktion bildungsbiographischer Prozesse anhand narrativer Interviews. In: bwp@ 02/2016, Onlinezeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

2012

„Huch, Sie sind aber jung!“ - Supervision, Lebensalter und die DGSv. In: Journal Supervision 01/2012, Informationsdienst der deutschen Gesellschaft für Supervision e.V.

### **Artikel in Sammelbänden:**

2020

Mit Kotthaus, J.: Welche Gütekriterien muss ich beachten und wie objektiv muss meine Forschung sein? In: J. Kotthaus (Hrsg.) FAQ Methoden der empirischen

Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe. Opladen und Toronto: UTB Budrich. S. 54 – 56.

Was ist Sampling? In: J. Kotthaus (Hrsg.) FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe. Opladen und Toronto: UTB Budrich. S. 93 - 98.

Was ist Transkription? In: J. Kotthaus (Hrsg.) FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe. Opladen und Toronto: UTB Budrich. S. 99 – 103.

Was ist Narrationsanalyse? In: J. Kotthaus (Hrsg.) FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe. Opladen und Toronto: UTB Budrich. S. 154 – 158.

Wie werden Daten der Narrationsanalyse ausgewertet? In: J. Kotthaus (Hrsg.) FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe. Opladen und Toronto: UTB Budrich. S. 213 – 216.

Mit Kotthaus, J.: Was sind (virtuelle) Forschungswerkstätten? In: J. Kotthaus (Hrsg.) FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe. Opladen und Toronto: UTB Budrich. S. 223 – 226.

Mit Kotthaus, J.: Können wir über meine akademische Karriere sprechen und wie Kenntnisse der empirischen Sozialforschung hier wichtig werden? In: J. Kotthaus (Hrsg.) FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe. Opladen und Toronto: UTB Budrich. S. 245 – 248.

2016

Ausbildung. In: S. Bundschuh; E. Ghandour & E. Herzog (Hrsg.). Bildungsförderung und Diskriminierung - marginalisierte Jugendliche zwischen Schule und Beruf. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 64 – 70.

Erfolgreiche Wege "bildungsbenachteiligter" Jugendlicher in duale Ausbildungen - Rekonstruktionen zu Erfolgsbedingungen aus biographischer Perspektive. In: B. Dausien, D. Rothe & D. Schwendowius (Hrsg.). Bildungswege. Biographien zwischen Teilhabe und Ausgrenzung. Frankfurt am Main: Campus. S. 333 - 361.

2006

Unter dem Namen Taudte:

Mit Nopper, C.: Zur Beobachtbarkeit dysfunktionaler Folgen Sozialer Arbeit. In: W. Hosemann (Hrsg.). Potentiale und Grenzen systemischer Sozialarbeit. Freiburg im Breisgau: Lambertus. S. 123 - 140.

### **Forschungsberichte:**

2018

Mit Kotthaus, J., Streblow-Poser, C. & Templin, D.: Studierende als Bildungsarchitekt\_innen. Online verfügbar: [https://opus.bsz-bw.de/fhdo/frontdoor/deliver/index/docId/2838/file/DiBi-1\\_ABSCHLUSSBERICHT.pdf](https://opus.bsz-bw.de/fhdo/frontdoor/deliver/index/docId/2838/file/DiBi-1_ABSCHLUSSBERICHT.pdf).

2015

Mit J. Kotthaus: Selbsthilfelandchaften. Die kommunale Selbsthilfe in Herne. Forschungsbericht. Online verfügbar: [http://www.fh-dortmund.de/de/fb/8/personen/lehr/kotthaus/Erdmann\\_Kotthaus\\_Selbsthilfelandchaften.pdf](http://www.fh-dortmund.de/de/fb/8/personen/lehr/kotthaus/Erdmann_Kotthaus_Selbsthilfelandchaften.pdf).

### **Rezensionen (Auswahl):**

2018

Rezension zu: O. Dörner, C. Iller, H. Pätzold, J. Franz, B. Schmidt-Hertha (Hrsg.): Biografie - Lebenslauf - Generation. Perspektiven der Erwachsenenbildung. Verlag Barbara Budrich (Opladen, Berlin und Toronto) 2018. In: socialnet Rezensionen, <https://www.socialnet.de/rezensionen/23188.php>.

2015

Rezension zu: T. Spiegler: Erfolgreiche Bildungsaufstiege. Ressourcen und Bedingungen. Beltz Juventa (Weinheim und Basel) 2015. In: socialnet Rezensionen, <https://www.socialnet.de/rezensionen/19257.php>.

Rezension zu: S. Klaus: Ausbildungsabbruch und Biographie. Über Prozesse, Mechanismen und Wechselwirkungen in Lebensverläufen von Personen mit vorzeitiger Vertragslösung in der Berufsausbildung. Peter Lang Verlag (Bern,

Bruxelles, Frankfurt am Main, New York und Oxford) 2014. In: socialnet Rezensionen, <https://www.socialnet.de/rezensionen/18220.php>.

Rezension zu: F. Keller: Strukturelle Faktoren des Bildungserfolgs. Wie das Bildungssystem den Übertritt ins Berufsleben bestimmt. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften (Wiesbaden) 2014. In: socialnet Rezensionen, <https://www.socialnet.de/rezensionen/18221.php>.

2014

Rezension zu: D. Ahrens (Hrsg.): Zwischen Reformeifer und Ernüchterung. Übergänge in beruflichen Lebensläufen. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften (Wiesbaden) 2014. In: socialnet Rezensionen, <https://www.socialnet.de/rezensionen/17435.php>.