

- Siebert, S. (2020a). Soziale Roboter in der Sozialen Arbeit. In N. Kutscher, T. Ley, U. Seelmeyer, F. Siller, A. Tillmann, & I. Zorn (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung* (S. 276–288). Beltz Juventa.
- Siebert, S. (2020b). Taught by Technology. Assessing Robots' Social Roles in Early Education. In B. P. Benedikt Paul Goecke & A. M. R. der Astrid Marieke Rosenthal-von der Pütten (Hrsg.), *Artificial Intelligence. Reflections in Philosophy, Theology, and the Social Science* (S. 321–343). mentis Verlag GmbH.
- Siebert, S., Najemnik, N., & Zorn, I. (in press). Exploring media practices in inclusive early childhood settings. In K. Rohlfing & C. Müller-Brauers (Hrsg.), *International Perspectives on Digital Media and Early Literacy. The Impact of Digital Devices on Learning, Language Acquisition and Social Interaction* (1. Aufl., S. 50–72). Routledge.
- Siebert, S., Najemnik, N., & Zorn, I. (2018). Digitale Medien in der Frühpädagogik: Zwischen Ermöglichung und Verhinderung von Teilhabe bei Aktivitäten mit Tablets. *merzWissenschaft, Kinder | Medien | Rechte – Komplexe Anforderungen an Zugang, Schutz und Teilhabe im Medienalltag Heranwachsender*(6), 89–101.
- Siebert, S., Tolksdorf, N., Rohlfing, K., & Zorn, I. (2019). Raising Robotic Natives? Persuasive Potentials of Social Robots in Early Education. *The Journal of Communication and Media Studies*, 4(4), 21–35. <https://doi.org/10.18848/2470-9247/CGP/v04i04/21-35>
- Tolksdorf, N. F., Siebert, S., Zorn, I., Horwath, I., & Rohlfing, K. J. (2020). Ethical Considerations of Applying Robots in Kindergarten Settings: Towards an Approach from a Macroperspective. *International Journal of Social Robotics*. <https://doi.org/10.1007/s12369-020-00622-3>
- Tolksdorf, N., Siebert, S., Rohlfing, K., & Zorn, I. (2019, August 20). *Parents' Views on Social Robots for Language Learning*. 9th Joint IEEE International Conference on Development and Learning and on Epigenetic Robotics, Oslo, Norway.