

Prof. Dr. Matthias Otten

Technische Hochschule Köln (TH Köln)
 Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften
 Institut für Interkulturelle Bildung und Entwicklung
 Ubierring 48 ♦ 50678 Köln (GERMANY)
 Tel. ++49 (0221) 8275 3360
 matthias.otten@th-koeln.de

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5810-090X>

Publikationen (Stand: Juli 2022)**Monografien:**

- Farrokhzad, Schahrzad / Otten, Matthias / Zuhr, Anna / Ertik, Serpil (2018): Netzwerk für Flüchtlinge mit Behinderung Köln. Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation des Modellprojekts. Köln.
- Otten, M. / Scheitza, A. (2016): *Hochschullehre im multikulturellen Lernraum. Studie zur Bestandsaufnahme und Empfehlungen zur Planung hochschuldidaktischer Interventionen*. Herausgegeben durch den DAAD, Bonn.
https://www.daad-akademie.de/medien/ida/ida_studie_hochschullehre_im_multikulturellen_lernraum.pdf
- Otten, M. / Reich, H. / Schöning-Kalender, C. (2008): *Partizipation und Positionierung von Migrantinnen und Migranten und ihren Organisationen*. Forschungsbericht für die Landesbeauftragte für Migration und Integration von Rheinland-Pfalz. Mainz.
- Otten, M. (2006): *Interkulturelles Handeln in der globalisierten Hochschulbildung. Eine kultursoziologische Studie*. Bielefeld: transcript Verlag.
<https://doi.org/10.25656/01:17863>

Herausgeberschaften:

- Kim, Terri/Otten, Matthias (2009): Special Issue: Interculturality and Higher Education. *Intercultural Education*, Vol. 20, No. 5
- Otten, Matthias / Scheitza, Alexander / Cnyrim, Andrea (Hrsg.) (2009): *Interkulturelle Kompetenz im Wandel*, Band 1 und Band 2. Münster: LIT Verlag.
- Otten, Matthias / Allwood, Jens / Aneas, Assumpta / Busch, Dominic / Hoffman, David / Schweisfurth, Michele (2009): Special Issue: Qualitative Research and Intercultural Communication. *FQS Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Social Research*, Jg. 10/1. Open Access: DOI: <https://doi.org/10.17169/fqs-10.1.1248>
- Nilsson, Bengt / Otten, Matthias (2003): Special Issue: Internationalisation at Home. *Journal of Studies in International Education*, Vol. 7, No. 1.

Beiträge in Fachzeitschriften (mit Peer Review):

- Otten, Matthias (2022 i.E.): Forschung zu Flucht und Dis/ability als epistemische Grenzbearbeitung. *Migration und Soziale Arbeit* 3/2022, Schwerpunkt Grenzregime.
- Otten, Matthias & Hempel, Sebastian (2022): Mehr Partizipation im Kontext rekonstruktiver Forschung: Erklärvideos als didaktischer Einstieg in die Forschung mit der Dokumentarischen Methode. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 23(1). <https://doi.org/10.17169/fqs-23.1.3801>
- Otten, Matthias (2020): Eine Frage der praxeologischen Balance: Fallinterpretationen zwischen qualitativer Forschung und professionsbildender Anwendung. *Debatte: Beiträge zur Erwachsenenbildung*. 3. Jg., Heft 1. S. 23-36.
- Otten, Matthias; Hempel, Sebastian; Masurek, Martina & Platte, Andrea (2020). „Die Blicke gehen alle nach vorne“ – Qualitative Rekonstruktion zum Anerkennungserleben von Bildungsfachkräften für Inklusion. *QfI - Qualifizierung für Inklusion*, 2(4).
Open Access: <https://doi.org/10.21248/qfi.36>
- Otten, Matthias (2018): Flucht/Asyl vs. Behinderung/Inklusion: Internationale Politikregime im Widerspruch. *Journal for Disability and International Development* 2/2018. 4-11.
- Otten, Matthias (2018): International Educational Mobility meets Dis/ability. In: *Internationalisation of Higher Education*, 3/2018. Berlin: DUZ Publishers. S. 67-78.
- Otten, Matthias; Farrokhzad, Schahrazad & Zuhr, Anna (2017): Flucht und Behinderung als Schnittstellenaufgabe der Sozialen Arbeit. *Gemeinsam Leben: Zeitschrift für Inklusion* 4/2017, S. 197-206.
- Otten, Matthias & Hertlein, Sandra (2012): iComposer. Ein Modellprojekt zur interkulturellen Personal- und Organisationsentwicklung an Hochschulen. *Zeitschrift für Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung (P-OE)*, Heft 1 2012, S. 4-10.
- Otten, Matthias (2012): Interkulturelle Lern- und Bildungspotenziale im Hochschulstudium. die Hochschule, Heft, 01/2012, S. 116-129.
Open Access: <https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16289/pdf/t2122.pdf>
- Kim, Terri & Otten, Matthias (2009): Editorial - Interculturality and Higher Education. *Intercultural Education*, Vol. 20, No. 5, S. 393.
- Otten, Matthias (2009): Academicus interculturalis? Negotiating interculturality in academic communities of practice. *Intercultural Education* Vol. 20, No. 5, S. 407-417.
- Otten, Matthias; Allwood, Jens; Aneas, Assumpta; Busch, Dominic; Hoffman, David & Schweisfurth, Michele (2009): Editorial: Qualitative Research and Intercultural Communication. *FQS Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Social Research*, Jg. 10/1.
Open Access: DOI: <https://doi.org/10.17169/fqs-10.1.1248>
- Otten, Matthias; Allwood, Jens; Aneas, Assumpta; Busch, Dominic; Hoffman, David & Schweisfurth, Michele (2009): Einleitung: Qualitative Forschung und Interkulturelle

Kommunikation. FQS Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Social Research, Jg. 10/1.

Open Access: DOI: <https://doi.org/10.17169/fqs-10.1.1248>

Otten, Matthias & Geppert, Judith (2009): Mapping the Landscape of Qualitative Research on Intercultural Communication. A Hitchhiker's Guide to the Methodological Galaxy. FQS Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Social Research, Jg. 10/1.

Open Access: DOI: <https://doi.org/10.17169/fqs-10.1.1252>

Otten, Matthias (2008): Migrantenorganisationen als Partner der Ganztagschulen: Eine explorative Befragung zur interkulturellen Bildung an Ganztagschulen in Rheinland-Pfalz. In: www.bildungsforschung.org [Online-Journal] 1/2008.

Open Access:

<https://bildungsforschung.org/ojs/index.php/bildungsforschung/article/view/95>

Otten, Matthias (2003): Intercultural Learning and Diversity in Higher Education. Journal of Studies in International Education (Special Issue Internationalisation at Home). Vol. 7, No. 1, 2003, S. 12-26.

Open Access: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1028315302250177>

Beiträge in Herausgeberwerken

Otten, Matthias (2022 i.E.): Rekonstruktive Erkenntnisarbeit und gesellschaftliche Entscheidungssehnsucht. In: Bartmann, Sylke / Erdmann, Nina / Haefker, Meike / Schörmann, Christin / Streblov-Poser, Claudia (Hrsg.): *Verstehendes Forschen in der Pandemie und anderen Ausnahmesituationen. Praktische und methodologische Erkenntnisse der Rekonstruktiven Sozialen Arbeit*. Opladen: Verlag Barbara Budrich. S. 35-53.

Otten, Matthias; Afeworki Abay, Robel (2022 i.E.): Partizipative Teilhabeforschung an der Schnittstelle von Behinderung und Fluchtmigration. In: Wansing, Gudrun / Schäfers, Markus / Köbsell, Swantje (Hrsg.): *Teilhabeforschung – Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Wiesbaden: Springer VS. S...

Schuppener, Saskia; Otten, Matthias; Platte, Andrea; Algermissen, Pia; van Ledden, Hannah; Hempel, Sebastian; Hauser, Mandy; Bergelt, Daniel & Nutz, Anna (2022): Partizipative Lehre im Kontext inklusionssensibler Hochschule. In: Becker, Jonas / Buchhaupt, Felix / Katzenbach, Dieter / Lutz, Deborah / Strecker, Alica & Urban, Michael (Hrsg.): *Qualifizierung für Inklusion. Band 4. Erwachsenenbildung*. Münster: Waxmann. S. 59-73.

Open Access: <http://www.waxmann.com/buch4515>

Hempel, Sebastian & Otten, Matthias (2021): Partizipation als Element rekonstruktiver Forschung. Methodische Spannungen und forschungsethische Notwendigkeiten. In: Engel, Juliane / Epp, André / Lipkina, Julia / Schinkel, Sebastian / Terhart, Henrike / Wischmann, Anke (Hrsg.): *Bildung im gesellschaftlichen Wandel – Qualitative Forschungszugänge und Methodenkritik*. Opladen. Barbara Budrich, S. 211-228.

Open Access: <https://shop.budrich.de/wp-content/uploads/2021/09/9783847416999.pdf>

- Otten, Matthias (2021): Verständigung und / oder Resonanz? Hartmut Rosa's Soziologie der Weltbeziehung in interkultureller Perspektive. In: Nazarkiewicz, Kirsten / Schröer, Norbert (Hrsg.): *Verständigung in pluralen Welten*. Stuttgart: ibidem, S. 37-53.
- Otten, Matthias (2020): Kategorisierung und Repräsentation: Methodologische Grenz-erkundungen zur Forschung über Flucht und Behinderung. In: Brehme, David / Fuchs, Petra/Köbsell, Swantje / Wesselmann, Carla (Hrsg.): *Disability Studies in deutschsprachigen Ländern. Zwischen Emanzipation und Vereinnahmung*. Weinheim: Juventa. S. 151-157.
Open Access:
https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/buecher/produkt_produktdetails/40270-disability_studies_im_deutschsprachigen_raum.html
- Otten Matthias (2019): Partizipative Forschung zur Teilhabe von geflüchteten Menschen mit Behinderung. In: Klomann, Verena / Frieters-Reermann, Norbert / Genenger-Stricker, Martina / Sylla, Nadia (Hrsg.) *Forschung im Kontext von Bildung und Migration*. Springer VS, Wiesbaden. S. 181-194.
- Otten, Matthias (2018): Flucht, Behinderung und Inklusion: Wechselwirkungen und Widersprüche der Policy-Regime und der professionellen Sozialen Arbeit. In: Pfaller-Rott, M. / Gomez, E. / Soundari, H. (Hrsg.): *Soziale Vielfalt. Internationale Soziale Arbeit aus interkultureller und dekolonialer Perspektive*. Wiesbaden: Springer VS. S. 89-115
- Otten, Matthias (2014) World Wisdom in a Plastic Bag. In: Teekens, Hanneke (ed.): *Your story of the internationalisation of higher education*. The Hague: NUFFIC.
- Otten, Matthias (2013): Stichwort „Kulturelle Identität“, in: Gröschner, R. / Kapust, A. / Lembcke, O.W. (Hrsg.): *Wörterbuch der Würde*. München: Fink-UTB. 2012, S. 251-252.
- Otten, Matthias; Hertlein, Sandra & Teekens, Hanneke (2013): Hochschullehre als interkulturelles Lernsetting. In: Berkenbusch, G. / von Helmolt, K. / Jia, W. (Hrsg.): *Interkulturelle Lernsettings: Konzepte – Formate – Verfahren*. ibidem-Verlag, Reihe „Kultur – Kommunikation – Kooperation“, S. 243-266.
- Otten, Matthias (2012): WIRE - Worldnet of Intercultural Relations in Education. Making initial intercultural contacts more relevant, in: Deardorff, Darla K. / de Wit, Hans / Heyl, John / Adams, Tony (eds.): *The SAGE Handbook of International Higher Education*. Thousand Oaks: Sage. 2012.
- Otten, Matthias (2011): Ein methodologischer Kompass für die interkulturelle Kommunikationsforschung. In: Bosse, E. / Kreß, B./ Schlickau, S. (Hg.): *Methodische Vielfalt in der Erforschung Interkultureller Kommunikation an deutschen Hochschulen*. Frankfurt: Peter Lang Verlag, 2011. S. 23-48.
- Otten, Matthias & Hertlein, Sandra (2012): Begründung und Anforderungen der interkulturellen Kompetenzvermittlung im Hochschulstudium. In: Vogler-Lipp, S./Liebetanz, F. /Draheim, K. (Hrsg.): *Interkulturelle Schreibteams: Ein Modell zum Training von Schlüsselkompetenzen an der Hochschule*. Wiesbaden: VS Verlag. 2012, S. 177-188.
- Otten, Matthias (2010): Die Bedeutung des Anderen für die Interkulturelle Profession. In: Ehlail, F./ Schön, H. / Strittmatter-Haubold, V. (Hg.): *Die Perspektive des Anderen*.

- Kulturräume anthropologisch, philosophisch, ethnologisch und pädagogisch beleuchtet. (Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg Band 53). Heidelberg: Matthes Verlag, 2010. S. 80-96.
- Otten, Matthias (2010): Funktionen und Organisationsformen interkulturell ausgerichteter Studienangebote. In: Weidemann, Arne / Straub, Jürgen / Nothnagel, Steffi (Hg.): Wie lehrt man Interkulturelle Kompetenz? Theorien, Methoden und Praxis in der Hochschulausbildung. Bielefeld: transcript, 2010. S. 163-186.
- Otten, Matthias (2009): Was kommt nach der Differenz? Anmerkungen zur konzeptionellen und praktischen Relevanz des Theorieangebots der Transkulturalität im Kontext der interkulturellen Kommunikation. In: Moosmüller, Alois (Hrsg.): Konzepte kultureller Differenz. Münster: Waxmann, S. 47-65.
- Otten, Matthias; Scheitza, Alexander & Cnyrim, Andrea (2009): Navigation im interkulturellen Feld. Eine gemeinsame Einleitung für beide Bände. In: Otten, Matthias / Scheitza, Alexander / Cnyrim, Andrea (Hg.): Interkulturelle Kompetenz im Wandel, Band 1. Münster: LIT Verlag, 2009, S. 15-40.
- Otten, Matthias; Scheitza, Alexander & Cnyrim, Andrea (2009): Einleitung Band 2. In: Otten, Matthias / Scheitza, Alexander / Cnyrim, Andrea (Hg.): Interkulturelle Kompetenz im Wandel, Band 2. Münster: LIT Verlag, 2009, S. 13-22.
- Otten, Matthias (2009): Profession und Kontext: Rahmenbedingungen der interkulturellen Kompetenzentwicklung. In: Otten, Matthias / Scheitza, Alexander / Cnyrim, Andrea (Hg.): Interkulturelle Kompetenz im Wandel, Band 1. Münster: LIT Verlag, 2009, S. 57-90.
- Otten, Matthias & Robertson-von Trotha, Caroline Y. (2009): Interkulturelle Kommunikation als Schlüsselqualifikation in der Hochschulbildung. In: Otten, Matthias / Scheitza, Alexander / Cnyrim, Andrea (Hg.): Interkulturelle Kompetenz im Wandel, Band 2. Münster: LIT Verlag, 2009, S. 245-274.
- Otten, Matthias (2009): Interkulturelle Kommunikation und akademische Schlüsselqualifikationen: Anmerkungen zur Diskussion über eine gewagte Allianz. In: Robertson-von Trotha, Caroline (Hrsg.): Schlüsselqualifikationen für Studium, Beruf und Gesellschaft. Karlsruhe: KIT Scientific Publisher. S. 345-363.
Open Access: <https://books.openedition.org/ksp/3328>
- Otten, Matthias (2008): Beyond Mobility: The formation intercultural orientations in higher education. In: Schreiber, Elmar / Berninghausen, Jutta (Hg.): Global Competence for the Future, Mobility – Quality – Employability. IKO Verlag, 2008, S. 117-133.
- Otten, Matthias (2006): Institutioneller und kultureller Wandel als Parameter der Internationalisierung im Hochschulsektor. In: Robertson-von Trotha, Caroline Y. (Hg.): Globale Handlungsfelder. Problemkreise der Angewandte Kulturwissenschaft Karlsruhe, Karlsruhe: Universitätsverlag, 2006, S. 268-291.
Open Access: <https://books.openedition.org/ksp/3546>
- Otten, Matthias (2005): Die interkulturelle Dimension in der computervermittelten Kommunikation. Das Beispiel virtueller Teamarbeit. In: Beißwenger, Michael und Storrer, Angelika (Hg.): Chat-Kommunikation in Beruf, Bildung und Medien: Konzepte–Werkzeuge–Anwendungsfelder. Stuttgart: ibidem, 2005. S. 273-287.

- Otten, Matthias (2004): Diversity in Higher Education. In: Teekens, Hanneke (Hg.): The International Classroom, Teaching and Learning abroad and at home. Amsterdam: NUFFIC, 2004, S. 61-70.
- Otten, Matthias (2004): Interkulturelle Teamentwicklung. In: Emmerling, Tanja (Hg.): Projekte und Kooperationen in interkulturellen Kontexten. Sternfels: Wissenschaft und Praxis, 2004, S. 87-103.
- Buck, Dagmar & Otten, Matthias (2002): Interkulturelles Lernen und/oder Reisen?! In: Pompl, Walter / Lieb, Manfred G. (Hg.): Internationales Tourismus-Management. München: Verlag Franz Vahlen, 2002, S. 109-126.
- Otten, Matthias; Taxacher, Gregor & Zeuschel, Ulrich (2002): Interdisziplinär – trägerübergreifend – themenzentriert. Der Forscher-Praktiker Dialog zur internationalen Jugendbegegnung - Aktuelle Ergebnisse und Perspektiven. In: IJAB e.V. (Hg.): Forum Internationale Jugendarbeit 2002. Münster: Votum, 2002, S. 94-104.
- Otten, Matthias; Scheurich, Imke & Mallmann, Yvonne (2001): Bedingungen erfolgreicher interkultureller Teamarbeit. in: IJAB e.V. (Hg.): Forum Internationale Jugendarbeit 2001. Münster: Votum. 2001, S. 232-247.
- Otten, Matthias & Mallmann Yvonne (2001): Was macht interkulturelle Teamarbeit erfolgreich?. In: Friesenhahn, Günter (Hg.): Handbuch Internationale Jugendarbeit. Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2001, S. 111-115.
- Otten, Matthias (2001): Entwicklung und Dynamik interkultureller Teams. In: Friesenhahn, Günter (Hg.): Handbuch Internationale Jugendarbeit. Schwalbach: Wochenschau-Verlag, 2001, S. 106-110.

Rezensionsaufsätze

- zu: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.) (2019): Forum Jugendarbeit International 2016–2018. Schwerpunktthema: Internationale Jugendarbeit: Zugänge, Barrieren und Motive. 2019.
erschienen in: Voluntaris, Jg 8, 1/2020, Rezensionen, S. 192-196
- zu: Günter J. Friesenhahn, Anette Kniephoff-Knebel: Europäische Dimensionen Sozialer Arbeit. Wochenschau Verlag (Schwalbach) 2010.
erschienen in: socialnet Rezensionen 2011, <http://www.socialnet.de/rezensionen/10599.php>
- zu: David J. Bachner, Ulrich Zeuschel: Students of four decades. Participants' reflections on the meaning and impact of an international homestay experience. Münster/New York/Berlin/München: Waxmann Verlag, 2009.
erschienen in: socialnet Rezensionen 2009. <http://www.socialnet.de/rezensionen/7458.php>
- zu: Friesenhahn, G / Thimmel, A. (Hg): Schlüsseltexte. Engagement und Kompetenz in der internationalen Jugendarbeit. Taunusstein: Wochenschau-Verlag, 2004.
erschienen in: Praxis Politische Bildung, Heft 3/2005.

zu: Podsiadlowski, Astrid: Multikulturelle Arbeitsgruppen in Unternehmen. Münchener Beiträge zur Interkulturellen Kommunikation. Münster/New York/Berlin/München: Waxmann Verlag, 2002.

erschienen in: Gruppendynamik und Organisationsberatung 2/2003, S. 206-208.

zu: Helga Kotthoff (Hrsg.): Kultur(en) im Gespräch, Tübingen: Gunter Narr, 2002
erschienen in: Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [Online Journal], 4(3). <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-03/3-03review-otten-d.html>

Publikationen ohne Review

Otten, Matthias (2022): Partizipative Forschung zur Teilhabe von Geflüchteten mit Behinderung. In: Winzenried, Heike (Hrsg.): Migration und Behinderung – (k)eine Herausforderung für psychosoziale Dienste und Beratungsstellen? Dokumentation der Fachtagung des Zentrums für Planung und Evaluation Sozialer Dienste (ZPE) der Universität Siegen am 27.01.2022. S. 9-17.

Otten, Matthias; Reich, Hans H. & Schöning-Kalender, Claudia (2007): Innovative Partnerschaften wirken produktiv. Partizipation von Migrantinnen und Migranten: Perspektiven für Rheinland-Pfalz. Treffpunkt - Zeitschrift der Landesbeauftragten für Migration und Integration in Rheinland-Pfalz, 2/2007, S. 1-7.

Otten, Matthias (2006): Interkulturelle Handlungsorientierungen im Internationalisierungsprozess. Rehberg, Karl-Siegbert (Hg): 32. Kongress für Soziologie am 6.10.2004 in München (Publikation auf CD Rom im Kongressband). Frankfurt am Main: Campus, 2006.

Otten, Matthias (2005): Internationalisation at Home – von der Idee zum Konzept. In: Kernegger, Grete und Müller, Erika (Hg.) Internationalisierungsprozesse an Österreichs Hochschulen. Wien: ÖAD, 2005, S. 63-68.

Otten, Matthias (2004): Das Studienmodul INTER-ACT. Internationalisierung und interkulturelle Handlungskompetenz als Zusatzqualifikationen im Studium Generale. In: Triebel, Armin (Hg.): Identitäten und interkulturelle Verständigung im Wirtschaftsleben. Sonderheft der SSIP Mitteilungen, Berlin 2004, S. 42-45.

Otten, M. / Scheurich, I. / Mallmann, Y. (2003): *Bedingungen erfolgreicher interkultureller Teamarbeit*. Bensberg: Thomas Morus Akademie.

Crowther, P. / Joris, M. / Nilsson, B. / Otten, M. / Teekens, H. / Wächter, B. (2001): *Internationalisation at Home. A Position Paper*. Amsterdam: EAIE.

Otten, Matthias (2001): Internationalisation at Home: Leitbild für internationale Hochschulzusammenarbeit in Europa? In: Kaleidoskop. ÖdaF Mitteilungen III/2001, Zeitschrift des Österreichischen DaF-Verbands, 2001, S. 44-50.

- Otten, Matthias & Scheurich, Imke (2001): Teambegleitung in interkulturellen Begegnungen. In: Müller, Werner (Hg.): Praxishandbuch Kinder- und Jugendfreizeiten. Starnberg: Verlag Moderne Industrie, 2001.
- Otten, Matthias (2000): Preparing for the Intercultural Implications of the Internationalisation of Higher Education in Germany. In: Häkkinen, Kirsti (Hg.): Innovative Approaches to Intercultural Education. International Conference on Multicultural Education. Jyväskylä, Finland, 2000, S. 238-249.
- Otten, Matthias (1999): Bestandsaufnahme und Forschungsstand zum Ausländerstudium in Deutschland. In: Robertson-Wensauer, Caroline Y. (Hg.): Campus Internationale? Entwicklung und Perspektiven des Ausländerstudiums am Beispiel der Universität Karlsruhe (TH), Karlsruhe: IAK, 1999, S. 29-46.
- Otten, Matthias & Robertson-Wensauer Caroline Y. (1999): Ein Modellkonzept für ein interkulturelles Studienbetreuungsprogramm des Interfakultativen Instituts für Angewandte Kulturwissenschaft (IAK). In: Robertson-Wensauer, Caroline Y. (Hg.): Campus Internationale? Entwicklung und Perspektiven des Ausländerstudiums am Beispiel der Universität Karlsruhe (TH), Karlsruhe: IAK, 1999, S. 187-200.
- Breitling, Matthias; Otten, Matthias & Rakowski, Christian (1999): Zahlen und Daten zum Ausländerstudium in Deutschland und Karlsruhe. In: Robertson-Wensauer, Caroline Y. (Hg.): Campus Internationale? Entwicklung und Perspektiven des Ausländerstudiums am Beispiel der Universität Karlsruhe (TH), Karlsruhe: IAK, 1999, S. 61-78.

Sonstiges: Studienbriefe, Lernmaterialien und Tagungsberichte

- Otten, M. (2022). Motivation, Erfahrungen und Anrufungen im freiwilligen Engagement von Geflüchteten mit Behinderung. Ein Fachkommentar zum Modellprojekt „Empowerment Now“ bei Handicap International e.V. (München/Berlin)
<https://www.hi-deutschland-projekte.de/crossroads/handreichung-zum-projekt-empowerment-now-selbstvertretung-von-gefluechteten-mit-behinderung-und-deren-angehorige/>
- Otten, M. / Kubisch, S. (2016). Bürgerschaftliches Engagement von und mit Flüchtlingen, Tagungsdokumentation, TH Köln.
- Scheitza, A. / Otten, M. / Seyfried, E. / Rösch, O. (2012). Selbstbilder, Fremdbilder und kulturelle Identität. 4. Auflage. Brandenburg: Service-Agentur des Hochschulverbundes Distance Learning.
- Scheitza, A. / Otten, M. / Keller, A. (2011). Interkulturelle Zusammenarbeit: Einführung und Grundlagen. 3. Auflage. Brandenburg: Service-Agentur des Hochschulverbundes Distance Learning. ISBN 978-3-86946-088-8
- Falck, M. / Scheitza, A. / Otten, M. (2011). Internationales Projektmanagement. 2. Auflage. Brandenburg: Service-Agentur des Hochschulverbundes Distance Learning. ISBN 978-3-86946-086-4
- Otten, M. / Scheitza, A. (2010). Documentation of the International Strategy Workshop „Internationalisation at Home“. September 25th, 2010 in Cologne