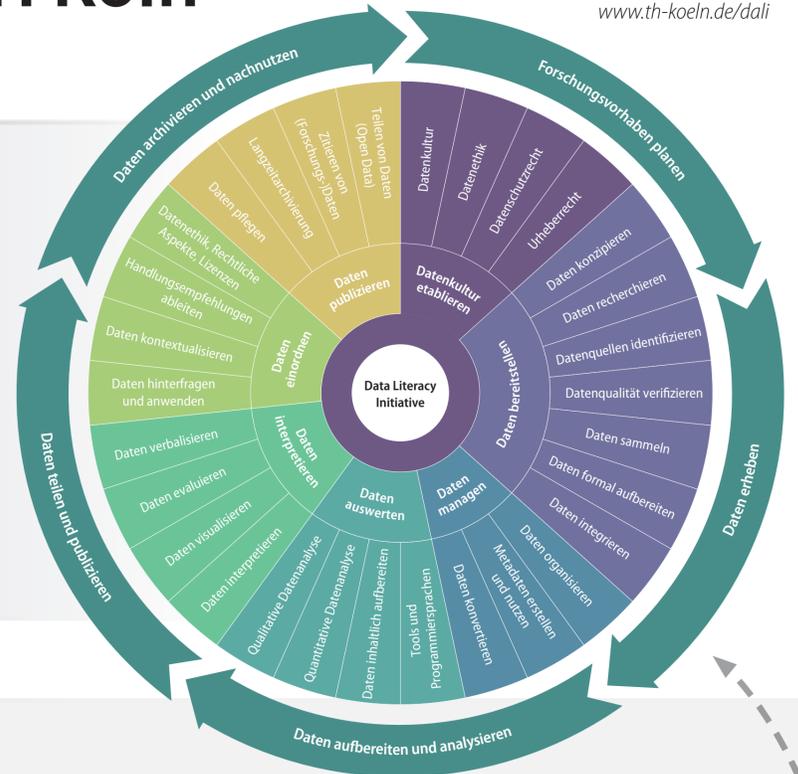


## Projektvorstellung

Die Data Literacy Initiative (DaLI) entwickelt ein modulares, interdisziplinäres Programm, um Datenkompetenz systematisch und hochschulweit in Lehre und Forschung an der TH Köln zu verankern.

Studierende aller Fachrichtungen sollen Angebote für den Erwerb eines Data Literacy Zertifikats erhalten. Kompetenzen werden in drei Leveln erworben, von grundlegenden Kernkompetenzen hin zu datenintensiven, interdisziplinären Projektanwendungen. Weiterhin soll ein DaLI Lab Reallabor entstehen, das als Dialograum funktioniert, Potenziale zur Kollaboration erschließt und transdisziplinären Austausch zugänglich macht. Kursangebote und projektbasiertes Lernen werden ergänzt durch Aktivitäten wie Summer Schools, Ringvorlesungen, und Peer-to-Peer Formate, die Themen im Bereich Data Literacy aktuell abbilden können.



## Umsetzung

### Struktur des Programms

#### „Basic Level“

konzeptueller Rahmen, mit Basismodul und Projektwoche

#### „Advanced Applications Level“

breites Kursangebot zur freien Auswahl

#### „Interdisciplinary Project Level“

Anwendung in interdisziplinären, datenintensiven Projekten

- Alle Veranstaltungen im VVZ
- Möglichkeit zum Abschluss eines Data Literacy Zertifikats

### Data Literacy Zertifikat

- Ab 13 CP kann ein Zertifikat ausgestellt werden
- Zertifikat in drei Ausbaustufen:
  - 1.) **kleines DaLI Num ab 13 CP**
  - 2.) **großes DaLI Num ab 30 CP**
  - 3.) **virtueller Studienschwerpunkt (60 CP)**
- Reflektion des Lernfortschritts in Online-Lernportfolios die mit 1 CP kreditiert werden
- Kontakt zu anderen Zertifikatsteilnehmern über den DaLI-Zertifikats-Space
- Erstmaliges Angebot des Zertifikats ab dem WiSe 2021 für Studierende aller Fakultäten ab dem ersten Semester

### DaLI Lab

- Aufbau als Schnittstelle innerhalb und außerhalb der Hochschule für Projektunterstützung, Medienproduktion und als Makerspace
- Hybride Plattform, digital und mobil mit Homepage in der Bibliothek
- vernetzt Akteur\*innen aus Wirtschaft, Forschung und Zivilgesellschaft
- Case Library für Projekte mit DaLI-Bezug geplant

### DaLI Virtuelles Vorlesungsverzeichnis (VVZ)

- Hochschulweites Angebot, bestehende Angebote mit Data Literacy Bezug; ergänzt durch eigene Formate
- Bisher 23 Lehrveranstaltungen von 17 Lehrenden aus 7 Fakultäten
- Bisher 2 Lehrveranstaltungen von und für DaLI
- Verfügbar seit SoSe 2021

### DaLI Interdisziplinäre Projektwoche

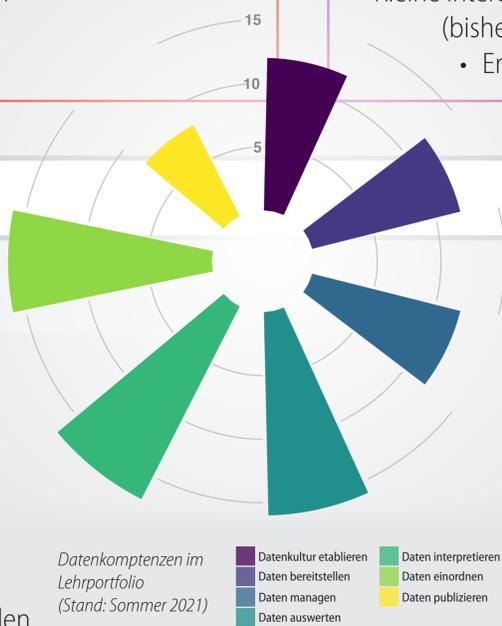
- Projektwoche, dem flipped classroom folgend mit zwei Wochen vorangehender e-Learning Phase
- Erarbeitung eines Aspekts der Data Literacy am praktischen Beispiel
- Entwicklung eines Learning Nuggets (kleine Lerneinheit) von Studierenden für Studierende
- Kleine interdisziplinäre Teams von Studierenden aus (bisher) 5 Fakultäten
  - Erstmalige Durchführung im SoSe 2021

### DaLI Basismodul

- Umfassende Einführung in die verschiedenen Datenkompetenzen
- Durchgehender Fokus auf Datenkultur, Datenethik und Datenschutzrecht
- Verknüpfung mit dem Forschungsdatenzyklus
- Aktivierung der Studierenden durch ein durchgängiges begleitendes Datenprojekt
- Erstmaliges Angebot der Veranstaltung im WiSe 2021

## Evaluation

- Status Quo der Datenkompetenzen im Lehrportfolio laufend aktualisiert
- Zertifikat in die Strukturen der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung eingebunden
- Bestehende Lehrveranstaltungen des Veranstaltungskatalogs werden regelmäßig entsprechend des TH Standards evaluiert
- DaLI Projektwoche mehrdimensional evaluiert: Teilnehmende, Prozeßbegleitung, Projektbetreuung
- Basismodul im Rahmen einer Curriculumswerkstatt entwickelt



## Erfolgsfaktoren & Herausforderungen

- ✓ Fakultätskoordinator\*innen: Mittlerweile 9 von 12 Fakultäten im Projektteam
  - ✓ DaLI Vorlesungsverzeichnis macht bereits vorhandene Lehrveranstaltungen sichtbar: Datenkompetenzen in vielen Studiengängen bereits Bestandteil der aktuellen Lehre
  - ✓ Großes bestehendes Interesse und intrinsische Motivation bei den Studierenden
  - ✓ Starkes Bewusstsein und Unterstützung für das Thema in der Hochschulleitung
  - ✓ Curriculare Einbindung des Basismoduls in alle Bachelor Studiengänge geplant
  - ✓ Filmreife Ergebnisse der ersten Projektwoche
- ⚠️ Herausforderungen:
- ⚠️ Übergreifende Themen wie Datenethik, -schutz, -kultur durchgehend adressieren
  - ⚠️ Gewinnung der Lehrenden für zusätzliche Aufwände durch das Zertifikatsprogramm
  - ⚠️ Hochschulweit einheitliche CP Vergabe für Module
  - ⚠️ Skalierbarkeit der Angebote sicherstellen und unterstützen