

-  Fachhochschule Köln
Cologne University of Applied Sciences
Campus Gummersbach



MentoRing^{4Beginners}©
Evaluationsbericht WS 2014/15



Impressum

Fachhochschule Köln

Campus Gummersbach

Prof. Dr. Dipl.-Psych. Gabriele Koepe, Initiatorin und Programmleitung

Dipl.-Soz. Daniela Otto, Programmkoordination

Jana Tessmer, M.A., Programmkoordination

Ludger Schönfeld, B. Sc. Wirtsch.-Inf.; Programmkoordination

Steinmüllerallee 1

51643 Gummersbach

<https://mentoring4excellence.gm.fh-koeln.de/>

Redaktion: Prof. Dr. Dipl.-Psych. Gabriele Koepe

<https://mentoring4excellence.gm.fh-koeln.de>

Mai 2015

EVALUATIONSBERICHT MENTORING4BEGINNERS WS 2014/15

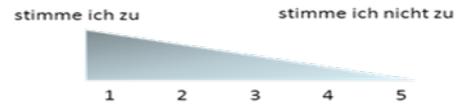
Von den 940 StudienanfängerInnen aus dem Wintersemester 2014/15 haben insgesamt 628 am MentoRing^{4Beginners} teilgenommen, hiervon schlossen 444 das Programm erfolgreich ab. Für eine erfolgreiche Teilnahme hatten die StudienanfängerInnen an zwei Mentoring-Gruppentreffen teilzunehmen sowie im Falle der Studienanfänger der Informatik an der Probeklausur „Einführung in Betriebssysteme und Rechnerarchitekturen“.

An der Evaluation des Programms beteiligten sich insgesamt 608 StudienanfängerInnen. Die Evaluation fand im Rahmen des zweiten Mentoringtreffens statt und wurde mittels anonymisierter, standardisierter Fragebögen durchgeführt (s. Anlage). Erfasst wurden die folgenden Dimensionen:

- Demographische Angaben
- Angaben zum Studienstatus
- Angaben zum Migrationshintergrund
- Angaben zur Teilnahme am Mentoringprogramm
- Einschätzung der Mentoren und Mentorinnen
- Einschätzung der Inhalte der Mentoringtreffen
- Einschätzung der Webseite des Mentoringprogramms
- Einschätzung des Mentoringprogramms allgemein

Bei den Items zur Einstellungsmessung wurden zwei fünfstufige Ratingskalen verwendet, zum einen mit dem Spektrum „stimme zu – stimme nicht zu“ und zum anderen mit dem Spektrum „wenig – sehr“. Nachfolgend ist das arithmetische Mittel der jeweiligen Items visualisiert. Neun der Frageitems waren offen formuliert und zielten darauf ab, eine größere Bandbreite an Aspekten und Einschätzungen zu erfassen, um eine Grundlage zur weiteren Optimierung des Fragebogens zu erhalten.

MENTORINNEN



Die Mentorin / der Mentor wirkte fachlich kompetent

Die Mentorin / der Mentor war persönlich engagiert

Die Mentorin / der Mentor hat sich mir gegenüber stets wertschätzend verhalten

Die Mentorin / der Mentor hatte ein offenes Ohr

Die Mentorin / der Mentor konnte mit Meinungsverschiedenheiten gut umgehen

Die Mentorin / der Mentor war unterstützend und beratend tätig

Das Feedback der Mentorin / des Mentors war stets konstruktiv

Es herrschte eine lockere und vertrauensvolle Atmosphäre

Auf Fragen wurde ausreichend eingegangen

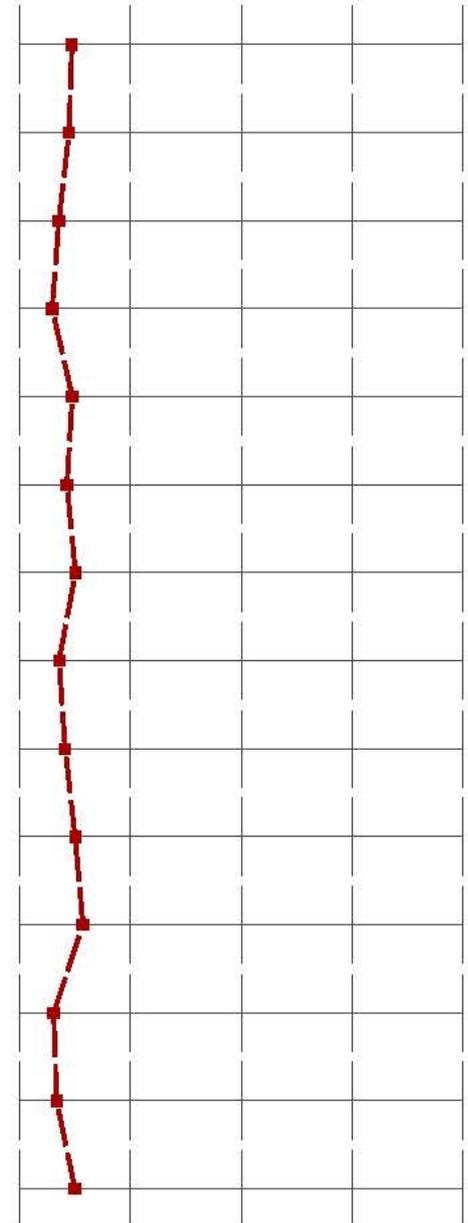
Die Mentorin / der Mentor hat die Studienanfänger in angemessenem Umfang eingebunden

Der Informationsumfang war angemessen und auch durch ausreichende Pausen gut zu bewältigen

Die Aussprache der Mentorin / des Mentors war verständlich und deutlich

Die Mentorin / der Mentor hatte ein angenehmes Vortragstempo, bei dem ich gut folgen konnte

Die Mentorin / der Mentor war auch außerhalb der Gruppentreffen ansprechbar



INHALT DER TREFFEN

Wie hilfreich waren für Sie die Informationen zu den folgenden Themen?

1. Gruppentreffen

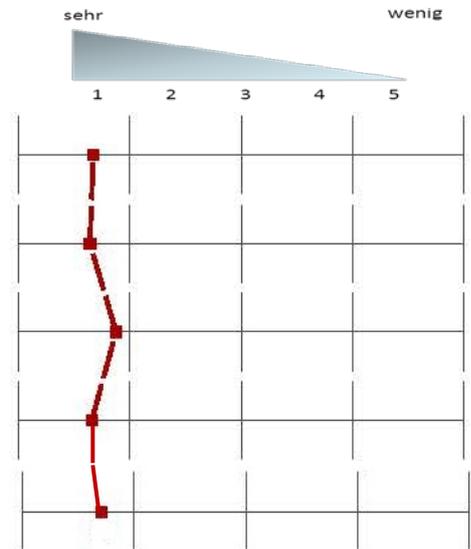
Allgemeine und studiengangspezifische Informationsangebote

Aufbau und Ablauf des Grundstudiums

Wichtige Ansprechpartner am CGM

Prüfungsanmeldung und -abmeldung

Prüfungsvorbereitung und Zeitmanagement



2. Gruppentreffen

Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten

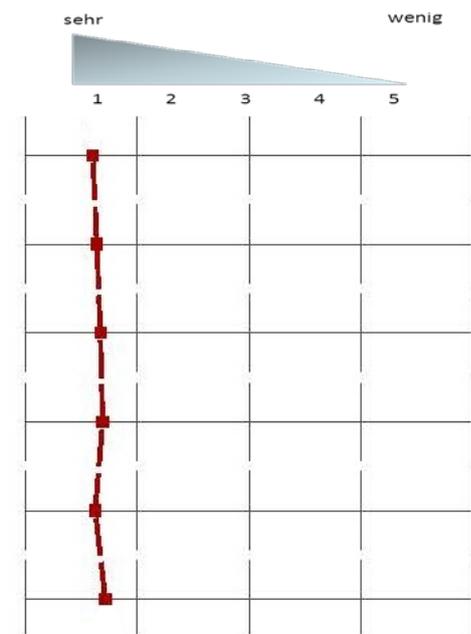
Zeitliche u. inhaltliche Planung wissenschaftl. Schreibprojekte

Formen wissenschaftlichen Arbeitens

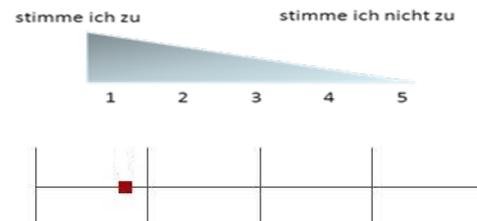
Argumentation und Gliederung

Zitation und Literaturverzeichnis

Gestaltung und Stilistik wissenschaftlicher Schreibprojekte



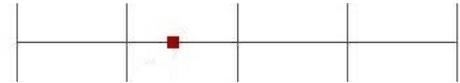
Die erteilten Übungen und Aufgaben waren gut gewählt und hilfreich



WEBSEITE



Wie benutzerfreundlich finden Sie die Webseite?

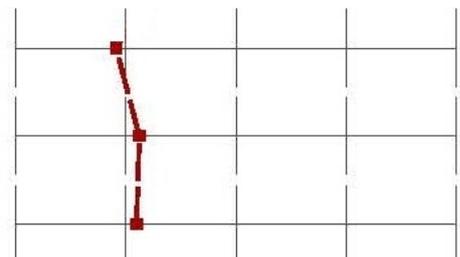


Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?

Downloadbereich

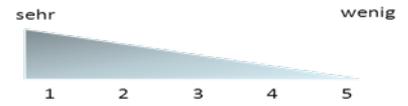
Mentoren-Suche

Kalender

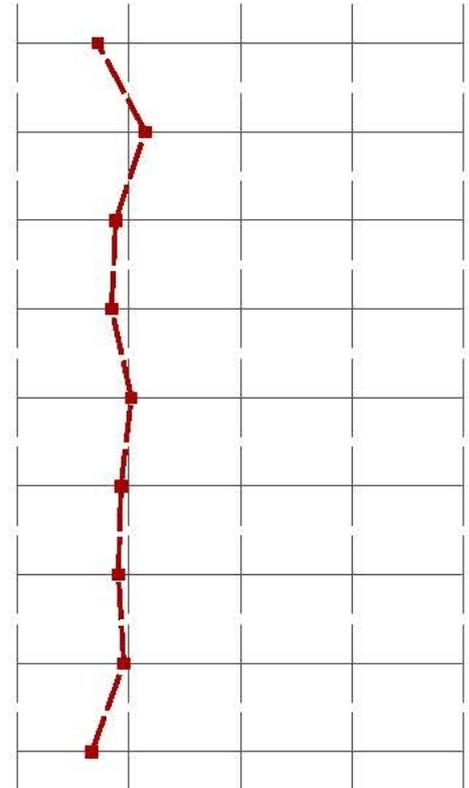


MENTORING ALLGEMEIN

Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten?

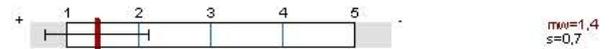


- Erleichterung des Studieneinstiegs
- Kontakte zu anderen Studienanfängern knüpfen
- Orientierung am Campus
- Organisation des Studiums
- Prüfungsvorbereitung
- Informationen zu Institutionen, Abläufen, Personen am CGM
- Vermittlung von Kontakten und Ansprechpartnern am CGM
- Erwerb von Lerntechniken und Vorbereitungsmethoden
- Informationen zum wissenschaftlichen Arbeiten

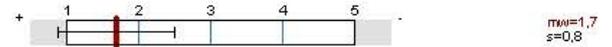


GLOBALWERTE

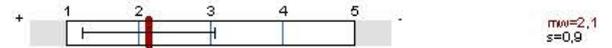
Mentorin / Mentor



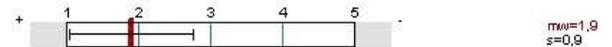
Inhalt der Treffen



Webseite



Mentoring allgemein



ANLAGEN

ANLAGENVERZEICHNIS

Anlage 1: Fragebogen Mentees

Anlage 2: Evaluationsergebnisse Mentees

Angaben zum Studienstatus [Fortsetzung]

Falls Sie vor diesem Studium bereits berufstätig waren: In welchem Beruf?

Angaben zu Ihrer Herkunft

Sind Sie in einem anderen Land als Deutschland geboren worden? ja nein

Falls ja: In welchem?

Ist mindestens eines Ihrer Elternteile in einem anderen Land als Deutschland geboren worden? ja nein

Falls ja: In welchem?

Teilnahme

Haben Sie an der Informationsveranstaltung im Stadttheater teilgenommen? ja nein

Haben Sie an jedem Gruppentreffen teilgenommen? ja nein

Falls Sie nicht an jedem Gruppentreffen teilgenommen haben: Warum? (Mehrfachnennungen möglich)

- Die Termine lagen zeitlich für mich ungünstig Die Inhalte und Themen waren mir bereits bekannt Die Inhalte und Themen fand ich irrelevant
- Aus privaten Gründen Sonstiges

Mentorin / Mentor

	stimme zu	1	2	3	4	5	stimme nicht zu
Die Mentorin / der Mentor wirkte fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor war persönlich engagiert	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor hat sich mir gegenüber stets wertschätzend verhalten	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor hatte ein offenes Ohr	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor konnte mit Meinungsverschiedenheiten gut umgehen	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor war unterstützend und beratend tätig	<input type="checkbox"/>						
Das Feedback der Mentorin / des Mentors war stets konstruktiv	<input type="checkbox"/>						
Es herrschte eine lockere und vertrauensvolle Atmosphäre	<input type="checkbox"/>						
Auf Fragen wurde ausreichend eingegangen	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor hat die Studienanfänger in angemessenem Umfang eingebunden	<input type="checkbox"/>						
Der Informationsumfang war angemessen und auch durch ausreichende Pausen gut zu bewältigen	<input type="checkbox"/>						
Die Aussprache der Mentorin / des Mentors war verständlich und deutlich	<input type="checkbox"/>						



EvaSys	Evaluation des Programms "Mentoring4Beginners"	Electric Paper <small>UNIVERSITÄT WÜRZBURG</small>
--------	--	---

Mentorin / Mentor [Fortsetzung]

Die Mentorin / der Mentor hatte ein angenehmes Vortragstempo, bei dem ich gut folgen konnte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Die Mentorin / der Mentor war auch außerhalb der Gruppentreffen ansprechbar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Inhalt der Treffen

Wie hilfreich waren für Sie d. Informationen zu d. folgenden Themen? sehr 1 2 3 4 5 wenig

1. Gruppentreffen

Allgemeine und studiengangsspezifische Informationsangebote	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Aufbau und Ablauf des Grundstudiums	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Wichtige Ansprechpartner am CGM	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prüfungsanmeldung und -abmeldung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prüfungsvorbereitung und Zeitmanagement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. Gruppentreffen

Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zeitliche u. inhaltliche Planung wissenschaftl. Schreibprojekte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Formen wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Argumentation und Gliederung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zitation und Literaturverzeichnis	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Gestaltung und Stilistik wissenschaftlicher Schreibprojekte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

stimme zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

Die erteilten Übungen und Aufgaben waren gut gewählt und hilfreich

Zu welchen Themen hätten Sie gerne zusätzliche Informationen erhalten?

Webseite

Ist Ihnen die Webseite des Mentoringprogramms bekannt? ja nein

sehr 1 2 3 4 5 wenig

Wie benutzerfreundlich finden Sie die Webseite?

Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?

Downloadbereich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mentoren-Suche	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kalender	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Webseite [Fortsetzung]

Welche weiteren Features oder Informationen wünschen Sie sich in Zukunft auf unserer Webseite?

Mentoring allgemein

Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten?

sehr 1 2 3 4 5 wenig

Erleichterung des Studieneinstiegs	<input type="checkbox"/>				
Kontakte zu anderen Studienanfängern knüpfen	<input type="checkbox"/>				
Orientierung am Campus	<input type="checkbox"/>				
Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Informationen zu Institutionen, Abläufen, Personen am CGM	<input type="checkbox"/>				
Vermittlung von Kontakten und Ansprechpartnern am CGM	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Lerntechniken und Vorbereitungsmethoden	<input type="checkbox"/>				
Informationen zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>				

Das Mentoring hat mir geholfen:

Mitfahrgemeinschaften zu bilden	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein
Lerngruppen zu finden	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein
Kommilitonen kennenzulernen	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein
Freunde zu finden	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein

Was ist Ihnen besonders positiv aufgefallen?

Was empfinden Sie als verbesserungsfähig?

Welche weiteren Anregungen haben Sie?



ANLAGE 2: EVALUATIONSERGEBNISSE MENTEEES

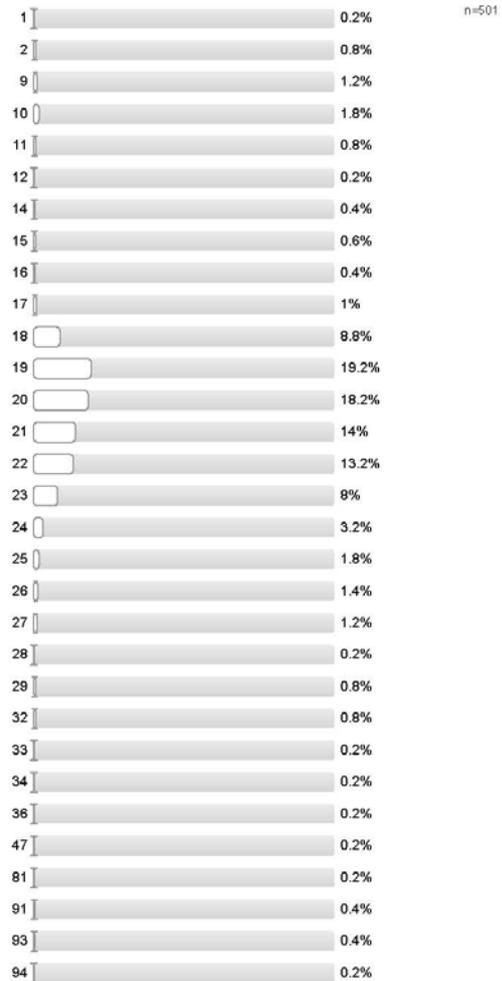
Campus Gummersbach, Mentoring 4Beginners

Ihre Gruppe?



Ihr Alter in Jahren:

Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die erste Zahl Ihrer Altersangabe und in der unteren Zeile die zweite Zahl Ihrer Altersangabe an. Unterhalb der Spalten sehen Sie, welche Spalte für welche Zahl steht: Die erste für die Zahl Null, die zweite für die Zahl 1 usw.

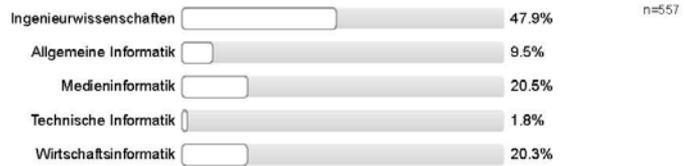


Ihr Geschlecht:



Angaben zum Studienstatus

Ihr Studienfach:



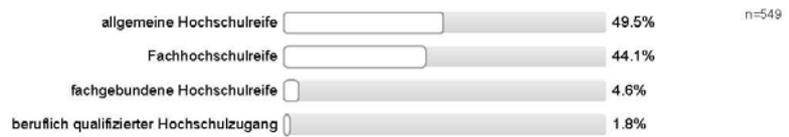
Ihre Studienform?



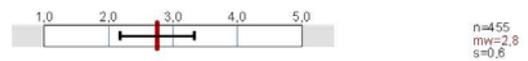
Sind Sie...?



Art des Schulabschlusses:



Note Hochschulzugangsberechtigung:



Angaben zu Ihrer Herkunft

Sind Sie in einem anderen Land als Deutschland geboren worden?



Ist mindestens eines Ihrer Elternteile in einem anderen Land als Deutschland geboren worden?



Teilnahme

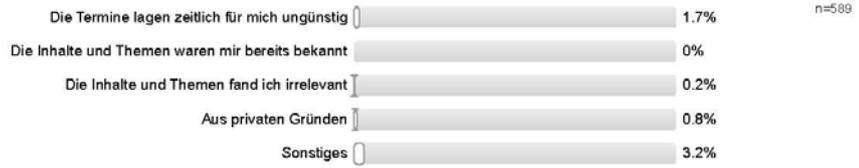
Haben Sie an der Informationsveranstaltung im Stadttheater teilgenommen?



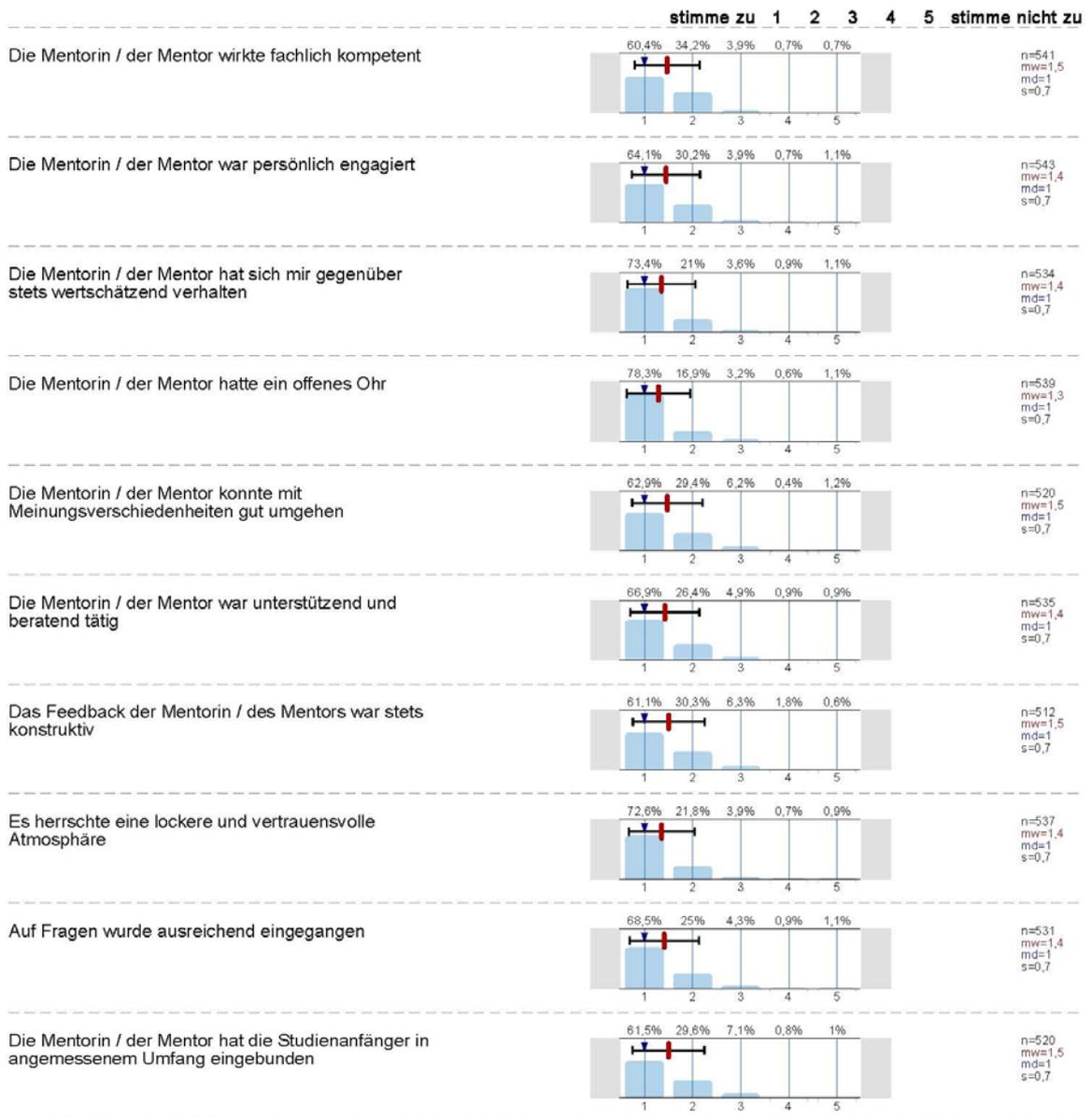
Haben Sie an jedem Gruppentreffen teilgenommen?



Falls Sie nicht an jedem Gruppentreffen teilgenommen haben: Warum? (Mehrfachnennungen möglich)

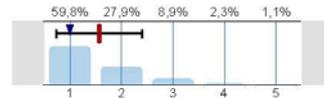


Mentorin / Mentor



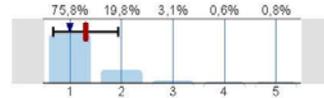
Campus Gummersbach, Mentoring 4Beginners

Der Informationsumfang war angemessen und auch durch ausreichende Pausen gut zu bewältigen



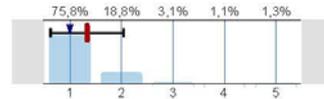
n=527
mw=1,6
md=1
s=0,8

Die Aussprache der Mentorin / des Mentors war verständlich und deutlich



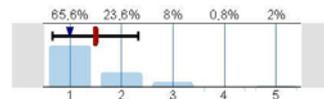
n=521
mw=1,3
md=1
s=0,6

Die Mentorin / der Mentor hatte ein angenehmes Vortragstempo, bei dem ich gut folgen konnte



n=549
mw=1,3
md=1
s=0,7

Die Mentorin / der Mentor war auch außerhalb der Gruppentreffen ansprechbar



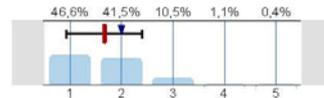
n=512
mw=1,5
md=1
s=0,8

Inhalt der Treffen

Wie hilfreich waren für Sie d. Informationen zu d. folgenden Themen? **sehr 1 2 3 4 5 wenig**

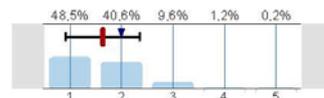
1. Gruppentreffen

Allgemeine und studiengangspezifische Informationsangebote



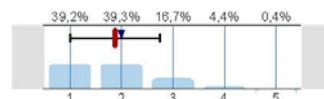
n=545
mw=1,7
md=2
s=0,7

Aufbau und Ablauf des Grundstudiums



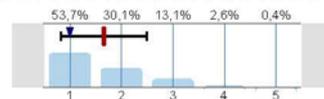
n=520
mw=1,6
md=2
s=0,7

Wichtige Ansprechpartner am CGM



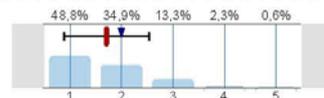
n=521
mw=1,9
md=2
s=0,9

Prüfungsanmeldung und -abmeldung



n=534
mw=1,7
md=1
s=0,8

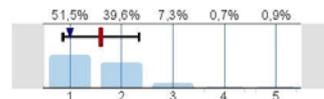
Prüfungsvorbereitung und Zeitmanagement



n=518
mw=1,7
md=2
s=0,8

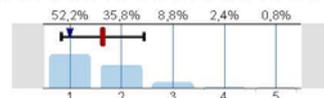
2. Gruppentreffen

Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten



n=546
mw=1,6
md=1
s=0,7

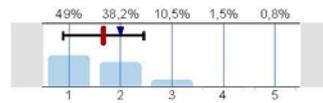
Zeitliche u. inhaltliche Planung wissenschaftl. Schreibprojekte



n=533
mw=1,6
md=1
s=0,8

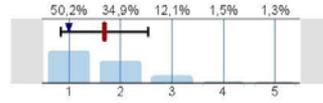
Campus Gummersbach, Mentoring 4Beginners

Formen wissenschaftlichen Arbeitens



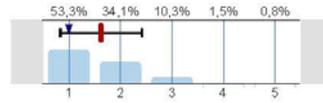
n=524
mw=1,7
md=2
s=0,8

Argumentation und Gliederung



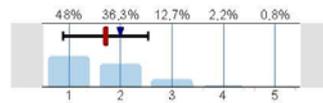
n=522
mw=1,7
md=1
s=0,8

Zitation und Literaturverzeichnis



n=533
mw=1,6
md=1
s=0,8

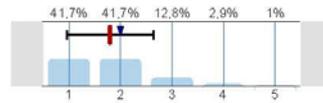
Gestaltung und Stilistik wissenschaftlicher Schreibprojekte



n=510
mw=1,7
md=2
s=0,8

stimme zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

Die erteilten Übungen und Aufgaben waren gut gewährt und hilfreich



n=523
mw=1,8
md=2
s=0,8

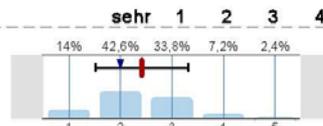
Webseite

Ist Ihnen die Webseite des Mentoringprogramms bekannt?



n=540

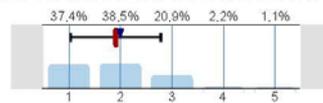
Wie benutzerfreundlich finden Sie die Webseite?



n=500
mw=2,4
md=2
s=0,9

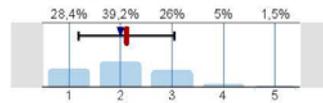
Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?

Downloadbereich



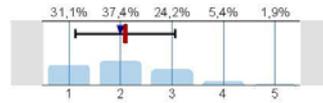
n=460
mw=1,9
md=2
s=0,9

Mentoren-Suche



n=462
mw=2,1
md=2
s=0,9

Kalender



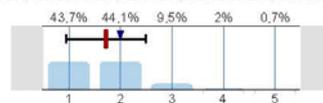
n=463
mw=2,1
md=2
s=1

Mentoring allgemein

Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten?

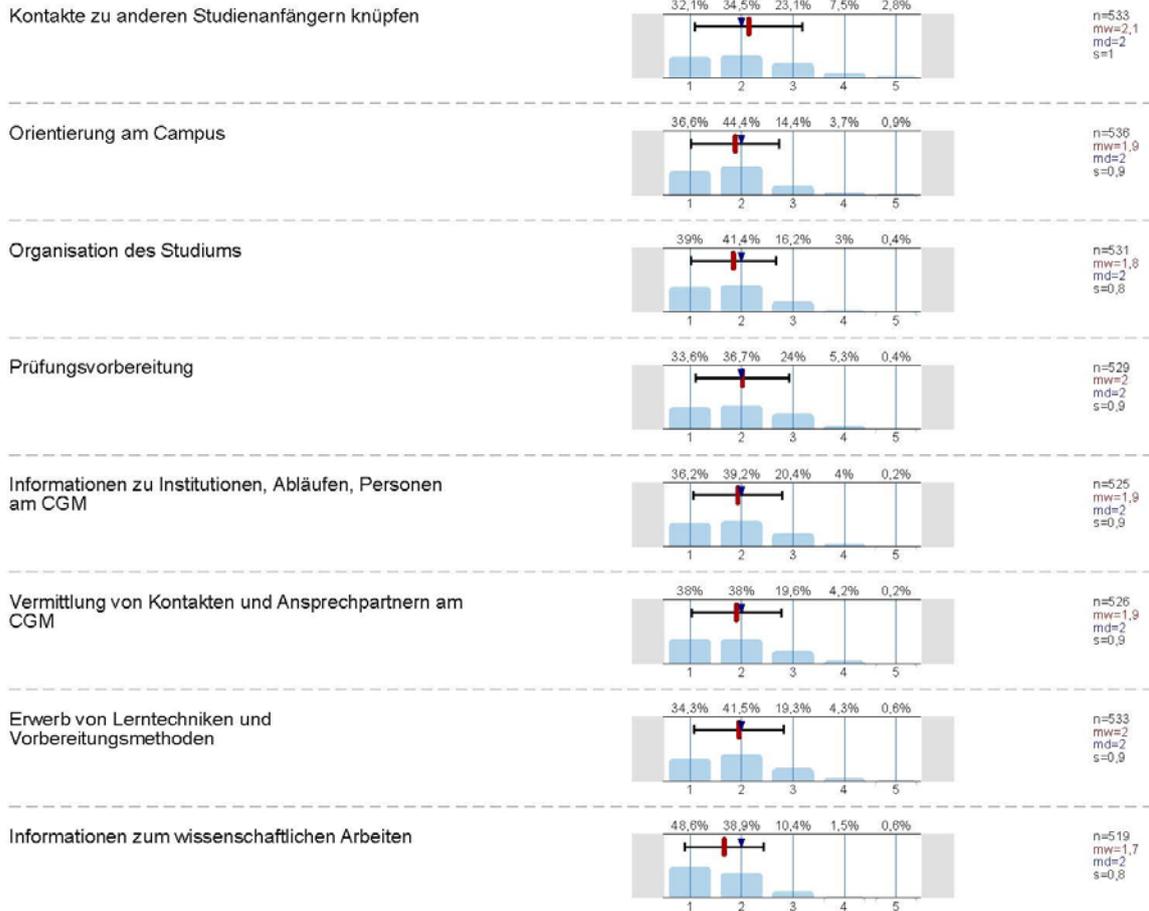
sehr 1 2 3 4 5 wenig

Erleichterung des Studieneinstiegs



n=549
mw=1,7
md=2
s=0,8

Campus Gummersbach, Mentoring 4Beginners



Das Mentoring hat mir geholfen:

