



MentoRing^{4Beginners}©
Evaluationsbericht WS 2013/14



Impressum

Fachhochschule Köln

Campus Gummersbach

Prof. Dr. Dipl.-Psych. Gabriele Koepe, Initiatorin und Projektleitung

Dipl.-Soz. Daniela Otto, Projektkoordination

B. Sc. Wirtsch.-Inf. Ludger Schönfeld, Projektkoordination

Steinmüllerallee 1

51643 Gummersbach

<https://mentoring4excellence.gm.fh-koeln.de/>

Redaktion: Prof. Dr. Dipl.-Psych. Gabriele Koepe

<https://mentoring4excellence.gm.fh-koeln.de>

Februar 2014

EVALUATIONSBERICHT MENTORING4BEGINNERS WS 2013/14

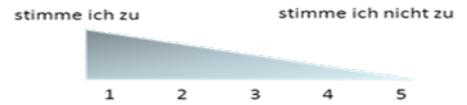
Von den 863 StudienanfängerInnen aus dem Wintersemester 2013/14 haben insgesamt 628 am *MentoRing^{4Beginners©}* teilgenommen, hiervon schlossen 475 das Programm erfolgreich ab. Für eine erfolgreiche Teilnahme hatten die StudienanfängerInnen an zwei Mentoring-Gruppentreffen teilzunehmen sowie im Falle der Studienanfänger der Informatik an der Probeklausur „Einführung in Betriebssysteme und Rechnerarchitekturen“.

An der Evaluation des Programms beteiligten sich insgesamt 550 StudienanfängerInnen. Die Evaluation fand im Rahmen des zweiten Mentoringtreffens statt und wurde mittels anonymisierter, standardisierter Fragebögen durchgeführt (s. Anlage). Erfasst wurden die folgenden Dimensionen:

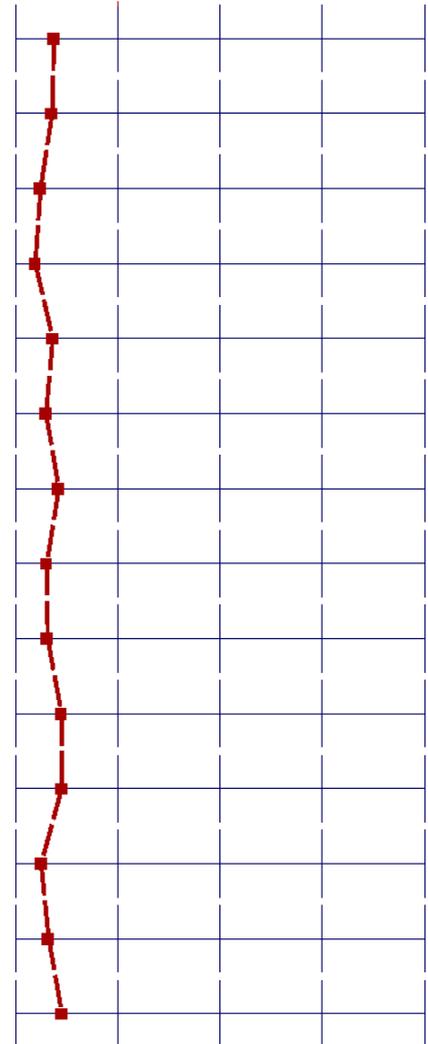
- Demographische Angaben
- Angaben zum Studienstatus
- Angaben zum Migrationshintergrund
- Angaben zur Teilnahme am Mentoringprogramm
- Einschätzung der Mentoren und Mentorinnen
- Einschätzung der Inhalte der Mentoringtreffen
- Einschätzung der Webseite des Mentoringprogramms
- Einschätzung des Mentoringprogramms allgemein

Bei den Items zur Einstellungsmessung wurden zwei fünfstufige Ratingskalen verwendet, zum einen mit dem Spektrum „stimme zu – stimme nicht zu“ und zum anderen mit dem Spektrum „wenig – sehr“. Nachfolgend ist das arithmetische Mittel der jeweiligen Items visualisiert. Neun der Frageitems waren offen formuliert und zielten darauf ab, eine größere Bandbreite an Aspekten und Einschätzungen zu erfassen, um eine Grundlage zur weiteren Optimierung des Fragebogens zu erhalten.

MENTORINNEN



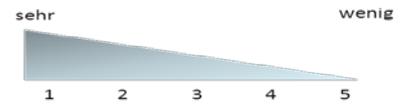
- Die Mentorin / der Mentor wirkte fachlich kompetent
- Die Mentorin / der Mentor war persönlich engagiert
- Die Mentorin / der Mentor hat sich mir gegenüber stets wertschätzend verhalten
- Die Mentorin / der Mentor hatte ein offenes Ohr
- Die Mentorin / der Mentor konnte mit Meinungsverschiedenheiten gut umgehen
- Die Mentorin / der Mentor war unterstützend und beratend tätig
- Das Feedback der Mentorin / des Mentors war stets konstruktiv
- Es herrschte eine lockere und vertrauensvolle Atmosphäre
- Auf Fragen wurde ausreichend eingegangen
- Die Mentorin / der Mentor hat die Studienanfänger in angemessenem Umfang eingebunden
- Der Informationsumfang war angemessen und auch durch ausreichende Pausen gut zu bewältigen
- Die Aussprache der Mentorin / des Mentors war verständlich und deutlich
- Die Mentorin / der Mentor hatte ein angenehmes Vortragstempo, bei dem ich gut folgen konnte
- Die Mentorin / der Mentor war auch außerhalb der Gruppentreffen ansprechbar



INHALT DER TREFFEN

Wie hilfreich waren für Sie die Informationen zu den folgenden Themen?

1. Gruppentreffen



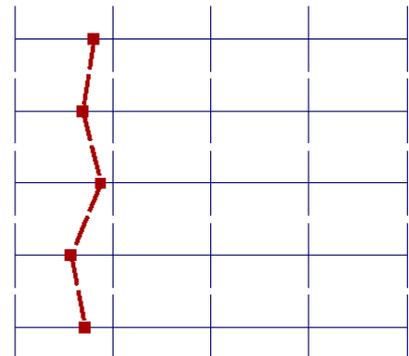
Allgemeine und studiengangspezifische Informationsangebote

Aufbau und Ablauf des Grundstudiums

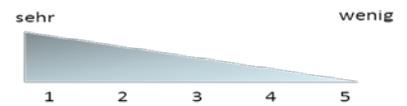
Wichtige Ansprechpartner am CGM

Prüfungsanmeldung und -abmeldung

Prüfungsvorbereitung und Zeitmanagement



2. Gruppentreffen



Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten

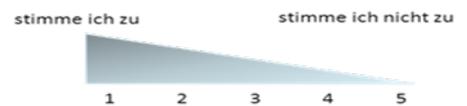
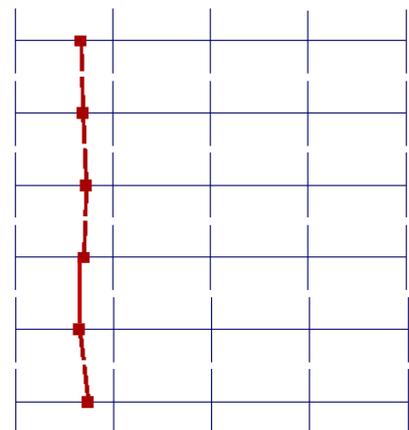
Zeitliche u. inhaltliche Planung wissenschaftl. Schreibprojekte

Formen wissenschaftlichen Arbeitens

Argumentation und Gliederung

Zitation und Literaturverzeichnis

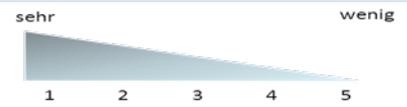
Gestaltung und Stilistik wissenschaftlicher Schreibprojekte



Die erteilten Übungen und Aufgaben waren gut gewählt und hilfreich



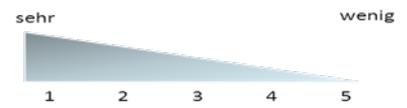
WEBSEITE



Wie benutzerfreundlich finden Sie die Webseite?



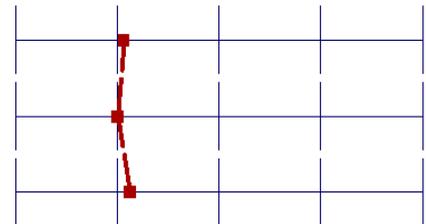
Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?



Downloadbereich

Mentoren-Suche

Kalender

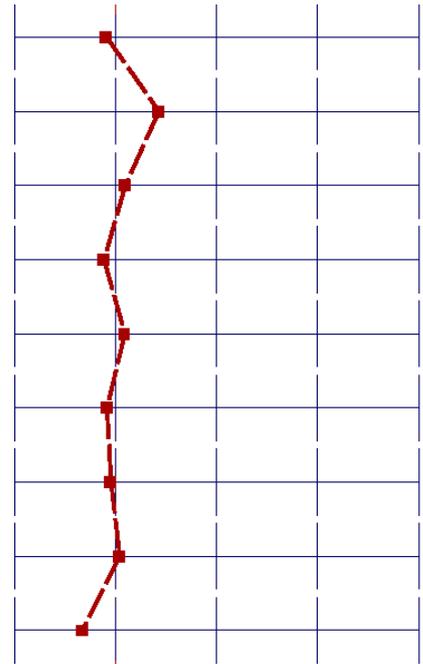


MENTORING ALLGEMEIN

Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten?

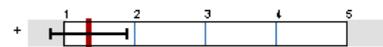


- Erleichterung des Studieneinstiegs
- Kontakte zu anderen Studienanfängern knüpfen
- Orientierung am Campus
- Organisation des Studiums
- Prüfungsvorbereitung
- Informationen zu Institutionen, Abläufen, Personen am CGM
- Vermittlung von Kontakten und Ansprechpartnern am CGM
- Erwerb von Lerntechniken und Vorbereitungsmethoden
- Informationen zum wissenschaftlichen Arbeiten



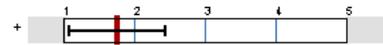
GLOBALWERTE

Mentorin / Mentor



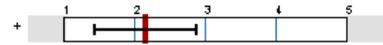
$\mu_{MW}=1.3$
 $s=0.6$

Inhalt der Treffen



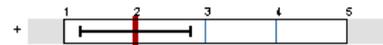
$\mu_{MW}=1.7$
 $s=0.8$

Webseite



$\mu_{MW}=2.1$
 $s=0.9$

Mentoring allgemein



$\mu_{MW}=2$
 $s=0.9$

ANLAGEN

ANLAGENVERZEICHNIS

Anlage 1: Fragebogen Mentees

Anlage 2: Evaluationsergebnisse Mentees

ANLAGE 1: FRAGEBOGEN MENTEES

EvaSys	Evaluation des Programms "Mentoring4Beginners" Ws 2013-14	 <small>Powered by digital.love</small>

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Organisatorische Angaben

*Bitte füllen Sie den Fragebogen sorgfältig und vollständig aus.
 Die Ergebnisse sollen uns bei der Verbesserung der Mentoring-Gruppentreffen helfen.*

Wer ist Ihre Mentorin / Ihr Mentor?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |

Ihre Gruppe?

- A B C

Ihr Alter in Jahren:

Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die erste Zahl Ihrer Altersangabe und in der unteren Zeile die zweite Zahl Ihrer Altersangabe an. Unterhalb der Spalten sehen Sie, welche Spalte für welche Zahl steht: Die erste für die Zahl Null, die zweite für die Zahl 1 usw.

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Ihr Geschlecht:

- männlich weiblich

Angaben zum Studienstatus

Ihr Studienfach:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften | <input type="checkbox"/> Allgemeine Informatik | <input type="checkbox"/> Medieninformatik |
| <input type="checkbox"/> Technische Informatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | |

Ihre Studienform?

- vollzeit flexibel

Sind Sie...?

- Studienanfänger Studiengangwechsler Studienortwechsler

Art des Schulabschlusses:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> allgemeine Hochschulreife | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> fachgebundene Hochschulreife |
| <input type="checkbox"/> beruflich qualifizierter Hochschulzugang | | |

Note Hochschulzugangsberechtigung:

1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>								

Falls Sie eine berufliche Ausbildung / Lehre absolviert haben: Welche?



Angaben zum Studienstatus [Fortsetzung]

Falls Sie vor diesem Studium bereits berufstätig waren: In welchem Beruf?

Angaben zu Ihrer Herkunft

Sind Sie in einem anderen Land als Deutschland geboren worden? ja nein

Falls ja: In welchem?

Ist mindestens eines Ihrer Elternteile in einem anderen Land als Deutschland geboren worden? ja nein

Falls ja: In welchem?

Teilnahme

Haben Sie an der Informationsveranstaltung im Stadttheater teilgenommen? ja nein

Haben Sie an jedem Gruppentreffen teilgenommen? ja nein

Falls Sie nicht an jedem Gruppentreffen teilgenommen haben: Warum? (Mehrfachnennungen möglich)

- Die Termine lagen zeitlich für mich ungünstig Die Inhalte und Themen waren mir bereits bekannt Die Inhalte und Themen fand ich irrelevant
 Aus privaten Gründen Sonstiges

Mentorin / Mentor

	stimme zu	1	2	3	4	5	stimme nicht zu
Die Mentorin / der Mentor wirkte fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor war persönlich engagiert	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor hat sich mir gegenüber stets wertschätzend verhalten	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor hatte ein offenes Ohr	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor konnte mit Meinungsverschiedenheiten gut umgehen	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor war unterstützend und beratend tätig	<input type="checkbox"/>						
Das Feedback der Mentorin / des Mentors war stets konstruktiv	<input type="checkbox"/>						
Es herrschte eine lockere und vertrauensvolle Atmosphäre	<input type="checkbox"/>						
Auf Fragen wurde ausreichend eingegangen	<input type="checkbox"/>						
Die Mentorin / der Mentor hat die Studienanfänger in angemessenem Umfang eingebunden	<input type="checkbox"/>						
Der Informationsumfang war angemessen und auch durch ausreichende Pausen gut zu bewältigen	<input type="checkbox"/>						
Die Aussprache der Mentorin / des Mentors war verständlich und deutlich	<input type="checkbox"/>						



Mentorin / Mentor [Fortsetzung]

- Die Mentorin / der Mentor hatte ein angenehmes Vortragstempo, bei dem ich gut folgen konnte
- Die Mentorin / der Mentor war auch außerhalb der Gruppentreffen ansprechbar

Inhalt der Treffen

Wie hilfreich waren für Sie d. Informationen zu d. folgenden Themen? **sehr 1 2 3 4 5 wenig**

1. Gruppentreffen

- Allgemeine und studiengangsspezifische Informationsangebote
- Aufbau und Ablauf des Grundstudiums
- Wichtige Ansprechpartner am CGM
- Prüfungsanmeldung und -abmeldung
- Prüfungsvorbereitung und Zeitmanagement

2. Gruppentreffen

- Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten
- Zeitliche u. inhaltliche Planung wissenschaftl. Schreibprojekte
- Formen wissenschaftlichen Arbeitens
- Argumentation und Gliederung
- Zitation und Literaturverzeichnis
- Gestaltung und Stilistik wissenschaftlicher Schreibprojekte

stimme zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

Die erteilten Übungen und Aufgaben waren gut gewählt und hilfreich

Zu welchen Themen hätten Sie gerne zusätzliche Informationen erhalten?

Webseite

Ist Ihnen die Webseite des Mentoringprogramms bekannt? ja nein

sehr 1 2 3 4 5 wenig

Wie benutzerfreundlich finden Sie die Webseite?

Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?

- Downloadbereich
- Mentoren-Suche
- Kalender



Webseite [Fortsetzung]

Welche weiteren Features oder Informationen wünschen Sie sich in Zukunft auf unserer Webseite?

Mentoring allgemein

Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten?

sehr 1 2 3 4 5 wenig

Erleichterung des Studieneinstiegs	<input type="checkbox"/>				
Kontakte zu anderen Studienanfängern knüpfen	<input type="checkbox"/>				
Orientierung am Campus	<input type="checkbox"/>				
Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Informationen zu Institutionen, Abläufen, Personen am CGM	<input type="checkbox"/>				
Vermittlung von Kontakten und Ansprechpartnern am CGM	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Lerntechniken und Vorbereitungsmethoden	<input type="checkbox"/>				
Informationen zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>				

Das Mentoring hat mir geholfen:

Mitfahrgemeinschaften zu bilden	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Lerngruppen zu finden	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Kommilitonen kennenzulernen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Freunde zu finden	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Was ist Ihnen besonders positiv aufgefallen?

Was empfinden Sie als verbesserungsfähig?

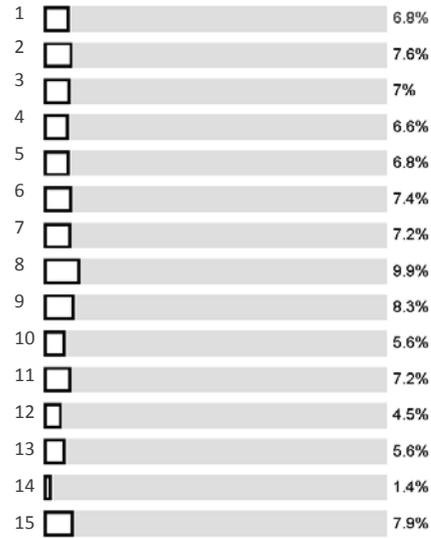
Welche weiteren Anregungen haben Sie?



ANLAGE 2: EVALUATIONSERGEBNISSE MENTEEES

1.1) Wer ist Ihre Mentorin / Ihr Mentor?

n=484



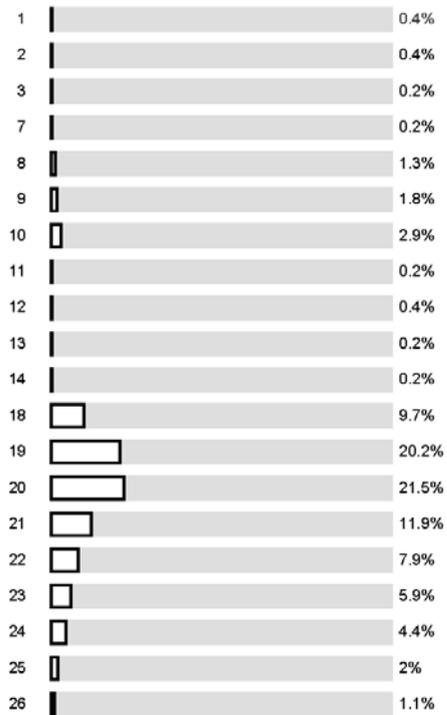
1.2) Ihre Gruppe?

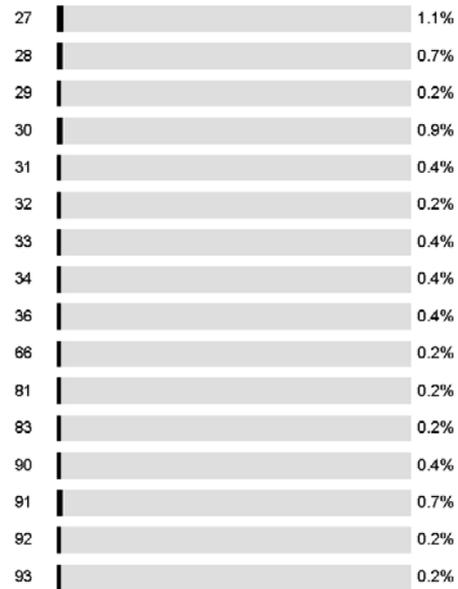
n=485



1.3) Ihr Alter in Jahren: Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die erste Zahl Ihrer Altersangabe und in der unteren Zeile die zweite Zahl Ihrer Altersangabe an. Unterhalb der Spalten sehen Sie, welche Spalte für welche Zahl steht: Die erste für die Zahl Null, die zweite für die Zahl 1 usw.

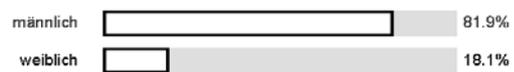
n=455





1.4) Ihr Geschlecht:

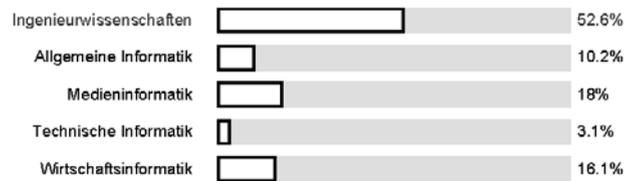
n=465



Angaben zum Studienstatus

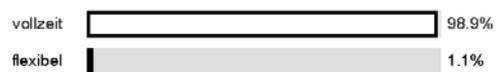
2.1) Ihr Studienfach:

n=479



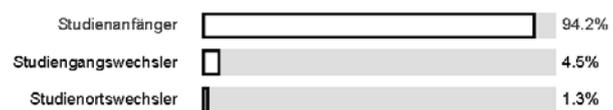
2.2) Ihre Studienform?

n=442



2.3) Sind Sie...?

n=449

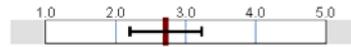


2.4) Art des Schulabschlusses:

n=457



2.5) Note Hochschulzugangsberechtigung:



n=394
mw=2.7
s=0.6

Angaben zu Ihrer Herkunft

3.1) Sind Sie in einem anderen Land als Deutschland geboren worden?

n=474



3.2) Ist mindestens eines Ihrer Elternteile in einem anderen Land als Deutschland geboren worden?

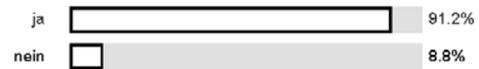
n=455



Teilnahme

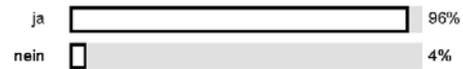
4.1) Haben Sie an der Informationsveranstaltung im Stadttheater teilgenommen?

n=467



4.2) Haben Sie an jedem Gruppentreffen teilgenommen?

n=452

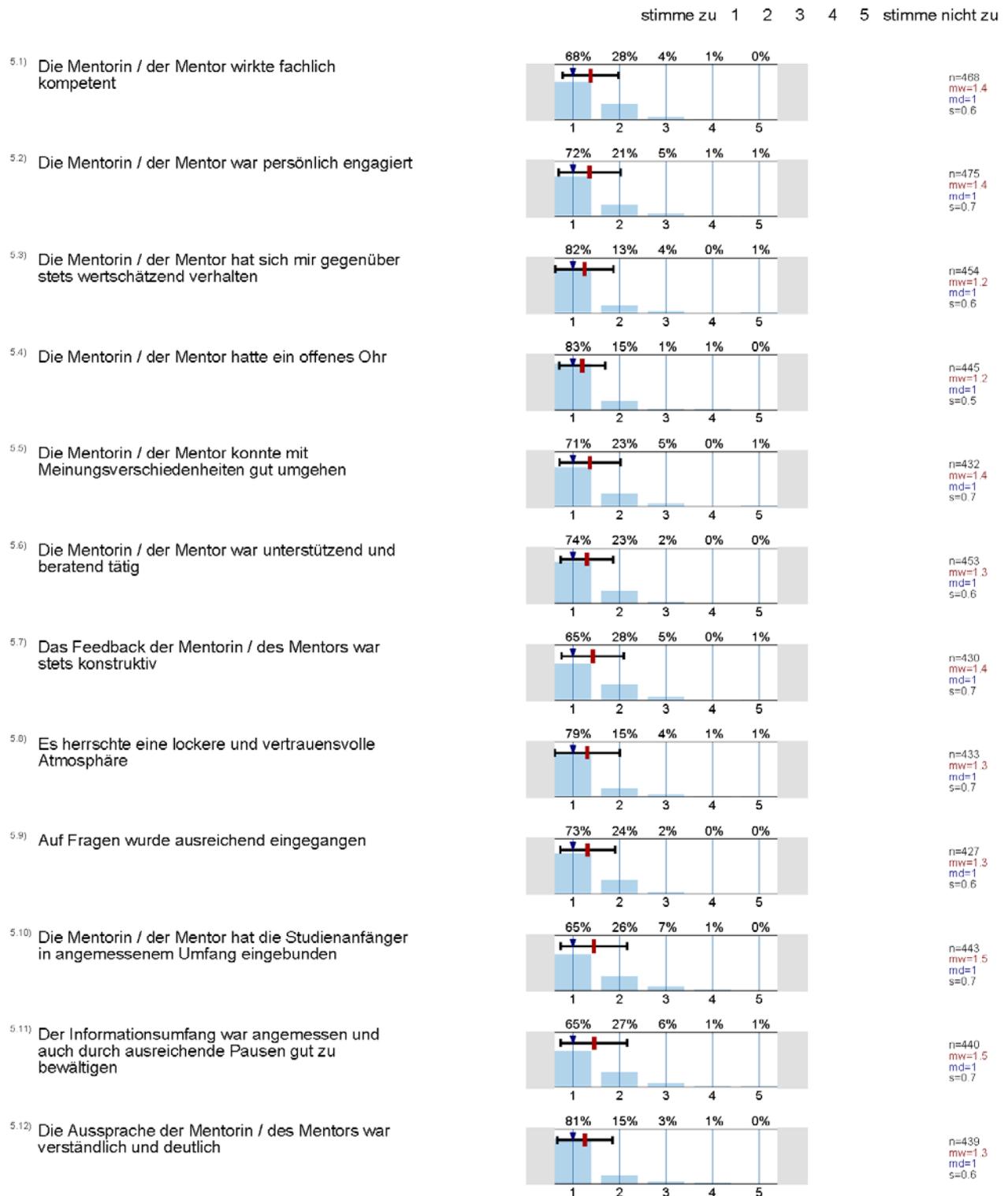


4.3) Falls Sie nicht an jedem Gruppentreffen teilgenommen haben: Warum? (Mehrfachnennungen möglich)

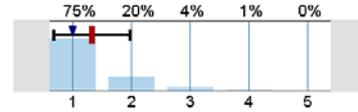
n=550



Mentorin / Mentor

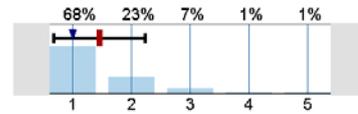


5.13) Die Mentorin / der Mentor hatte ein angenehmes Vortragstempo, bei dem ich gut folgen konnte



n=450
mw=1.3
md=1
s=0.6

5.14) Die Mentorin / der Mentor war auch außerhalb der Gruppentreffen ansprechbar



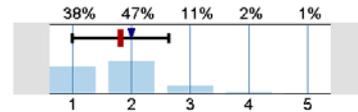
n=415
mw=1.5
md=1
s=0.8

Inhalt der Treffen

Wie hilfreich waren für Sie d. Informationen zu d. folgenden Themen? sehr 1 2 3 4 5 wenig

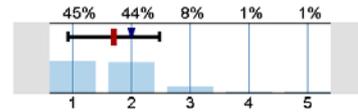
1. Gruppentreffen

6.1) Allgemeine und studiengangspezifische Informationsangebote



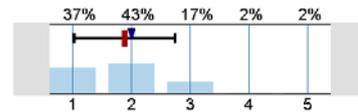
n=439
mw=1.8
md=2
s=0.8

6.2) Aufbau und Ablauf des Grundstudiums



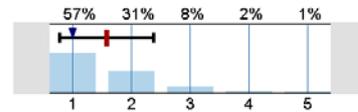
n=413
mw=1.7
md=2
s=0.8

6.3) Wichtige Ansprechpartner am CGM



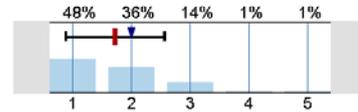
n=400
mw=1.9
md=2
s=0.9

6.4) Prüfungsanmeldung und -abmeldung



n=416
mw=1.6
md=1
s=0.8

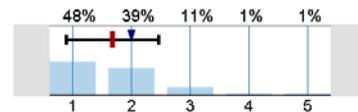
6.5) Prüfungsvorbereitung und Zeitmanagement



n=388
mw=1.7
md=2
s=0.8

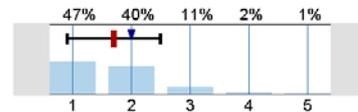
2. Gruppentreffen

6.6) Qualitätskriterien wissenschaftlicher Arbeiten



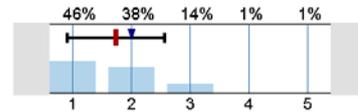
n=417
mw=1.7
md=2
s=0.8

6.7) Zeitliche u. inhaltliche Planung wissenschaftl. Schreibprojekte



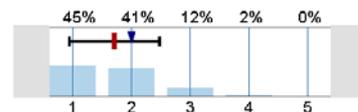
n=404
mw=1.7
md=2
s=0.8

6.8) Formen wissenschaftlichen Arbeitens



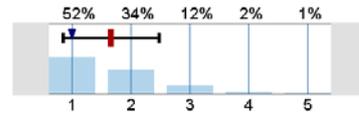
n=400
mw=1.7
md=2
s=0.8

6.9) Argumentation und Gliederung



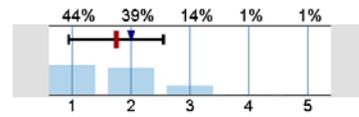
n=370
mw=1.7
md=2
s=0.8

6.10) Zitation und Literaturverzeichnis



n=390
mw=1.7
md=1
s=0.8

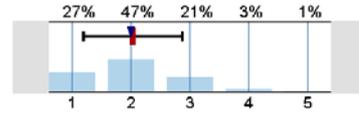
6.11) Gestaltung und Stilistik wissenschaftlicher Schreibprojekte



n=371
mw=1.7
md=2
s=0.8

stimme zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

6.12) Die erteilten Übungen und Aufgaben waren gut gewählt und hilfreich

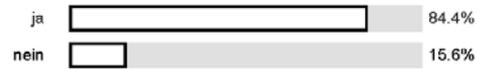


n=405
mw=2
md=2
s=0.8

Webseite

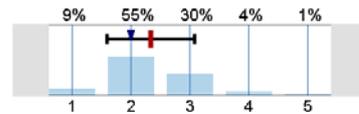
7.1) Ist Ihnen die Webseite des Mentoringprogramms bekannt?

n=409



sehr 1 2 3 4 5 wenig

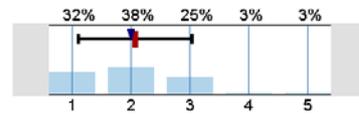
7.2) Wie benutzerfreundlich finden Sie die Webseite?



n=367
mw=2.3
md=2
s=0.7

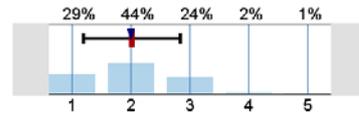
Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?

7.3) Downloadbereich



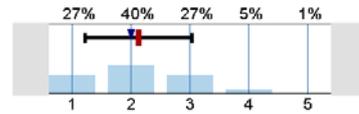
n=334
mw=2.1
md=2
s=1

7.4) Mentoren-Suche



n=313
mw=2
md=2
s=0.8

7.5) Kalender



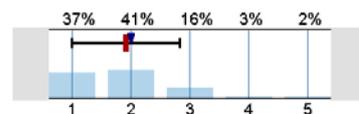
n=302
mw=2.1
md=2
s=0.9

Mentoring allgemein

Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten?

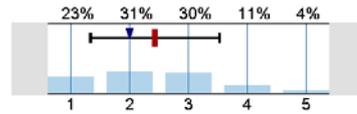
sehr 1 2 3 4 5 wenig

8.1) Erleichterung des Studieneinstiegs



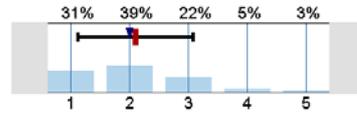
n=491
mw=1.9
md=2
s=0.9

8.2) Kontakte zu anderen Studienanfängern knüpfen



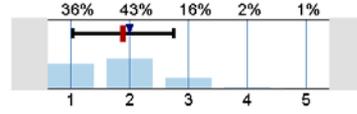
n=471
mw=2.4
md=2
s=1.1

8.3) Orientierung am Campus



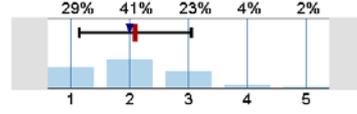
n=475
mw=2.1
md=2
s=1

8.4) Organisation des Studiums



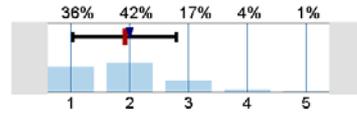
n=458
mw=1.9
md=2
s=0.9

8.5) Prüfungsvorbereitung



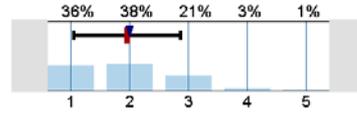
n=458
mw=2.1
md=2
s=1

8.6) Informationen zu Institutionen, Abläufen, Personen am CGM



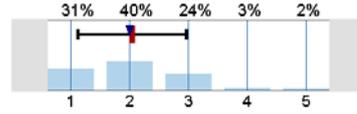
n=460
mw=1.9
md=2
s=0.9

8.7) Vermittlung von Kontakten und Ansprechpartnern am CGM



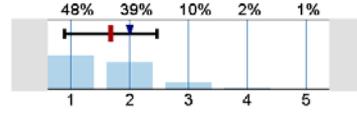
n=462
mw=2
md=2
s=0.9

8.8) Erwerb von Lerntechniken und Vorbereitungsmethoden



n=458
mw=2
md=2
s=0.9

8.9) Informationen zum wissenschaftlichen Arbeiten



n=436
mw=1.7
md=2
s=0.8

Das Mentoring hat mir geholfen:

8.10) Mitfahrgemeinschaften zu bilden



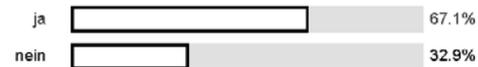
n=472

8.11) Lerngruppen zu finden



n=431

8.12) Kommilitonen kennenzulernen



n=416

8.19) Freunde zu finden

n=417

