



MentoRing^{4Beginners}©
Evaluationsbericht WS 2012/13



Impressum

Fachhochschule Köln

Campus Gummersbach

Prof. Dr. Dipl.-Psych. Gabriele Koepe, Initiatorin und Projektleitung

Dipl.-Soz. Daniela Otto, Projektkoordination

B. Sc. Wirtsch.-Inf. Ludger Schönfeld, Projektkoordination

Steinmüllerallee 1

51643 Gummersbach

<https://mentoring4excellence.gm.fh-koeln.de/>

Redaktion: Prof. Dr. Dipl.-Psych. Gabriele Koepe

<https://mentoring4excellence.gm.fh-koeln.de>

Februar 2014

EVALUATIONSBERICHT MENTORING4BEGINNERS WS 2012/13

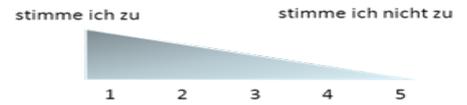
Von den 783 StudienanfängerInnen aus dem Wintersemester 2012/13 haben insgesamt 612 am *MentoRing^{4Beginners}* teilgenommen, hiervon schlossen 391 das Programm erfolgreich ab. Für eine erfolgreiche Teilnahme hatten die StudienanfängerInnen an drei Mentoring-Gruppentreffen teilzunehmen sowie im Falle der Studienanfänger der Ingenieurwissenschaften an der Probeklausur Mechanik I. Das Fehlen an einem der Mentoringtreffen konnte durch ein ärztliches Attest entschuldigt werden.

An der Evaluation des Programms beteiligten sich insgesamt 441 StudienanfängerInnen. Die Evaluation fand im Rahmen der dritten Mentoringtreffen statt und wurde mittels anonymisierter, standardisierter Fragebögen durchgeführt (s. Anlage). Erfasst wurden die folgenden Dimensionen:

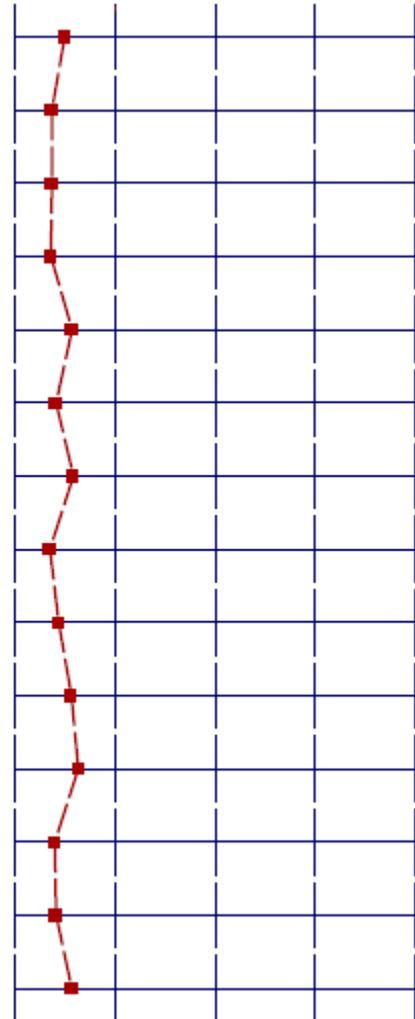
- Demographische Angaben
- Angaben zum Studienstatus
- Angaben zum Migrationshintergrund
- Angaben zur Teilnahme am Mentoringprogramm
- Einschätzung der Mentoren und Mentorinnen
- Einschätzung der Inhalte der Mentoringtreffen
- Einschätzung der erteilten Übungen und Aufgaben
- Einschätzung der Webseite des Mentoringprogramms
- Einschätzung des Mentoringprogramms allgemein

Bei den Items zur Einstellungsmessung wurden zwei fünfstufige Ratingskalen verwendet, zum einen mit dem Spektrum „stimme zu – stimme nicht zu“ und zum anderen mit dem Spektrum „wenig – sehr“. Nachfolgend ist das arithmetische Mittel der jeweiligen Items visualisiert. Neun der Frageitems waren offen formuliert und zielten darauf ab, eine größere Bandbreite an Aspekten und Einschätzungen zu erfassen, um eine Grundlage zur weiteren Optimierung des Fragebogens zu erhalten.

MENTORINNEN

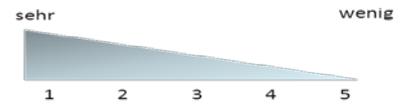


- Die Mentorin / der Mentor wirkte fachlich kompetent
- Die Mentorin / der Mentor war persönlich engagiert
- Die Mentorin / der Mentor hat sich mir gegenüber stets wertschätzend verhalten
- Die Mentorin / der Mentor hatte ein offenes Ohr
- Die Mentorin / der Mentor konnte mit Meinungsverschiedenheiten gut umgehen
- Die Mentorin / der Mentor war unterstützend und beratend tätig
- Das Feedback der Mentorin / des Mentors war stets konstruktiv
- Es herrschte eine lockere und vertrauensvolle Atmosphäre
- Auf Fragen wurde ausreichend eingegangen
- Die Mentorin / der Mentor hat die Studienanfänger in angemessenem Umfang eingebunden
- Der Informationsumfang war angemessen und auch durch ausreichende Pausen gut zu bewältigen
- Die Aussprache der Mentorin / des Mentors war verständlich und deutlich
- Die Mentorin / der Mentor hatte ein angenehmes Vortragstempo, bei dem ich gut folgen konnte (falls ein Vortrag gehalten wurde)
- Die Mentorin / der Mentor war auch außerhalb der Gruppentreffen ansprechbar

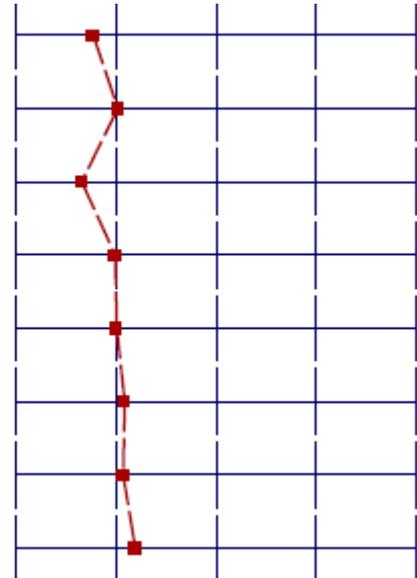


INHALTE DER TREFFEN

Wie hilfreich waren für Sie die Informationen zu den folgenden Themen?

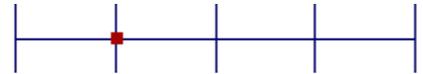
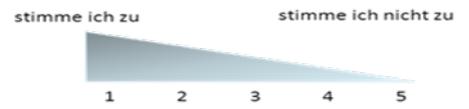


- Studienablauf und -organisation
- Ansprechpartner am Campus Gummersbach
- Prüfungen (Fristen, Voraussetzungen, An- und Abmeldung)
- Prüfungsvorbereitung
- Zeitmanagement
- Lernen (Lerntypen, Lerntechnik, Lernkontrolle)
- Lernunterlagen (Mitschriften, Skripte, Aufgabensammlungen)
- Weitere Angebote der FH Köln

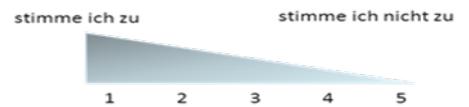


ÜBUNGEN UND AUFGABEN

Die erteilten Übungen und Aufgaben waren gut gewählt und hilfreich



Die folgenden Unterlagen waren mir bei meinem Studieneinstieg nützlich:



Lizenzen und Plattformen (Handout)

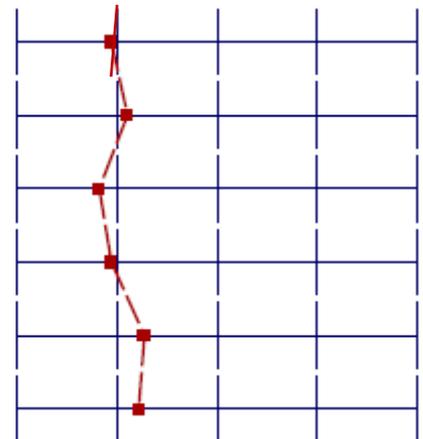
Studiengänge (Präsentation)

Multica und Co. (Präsentation)

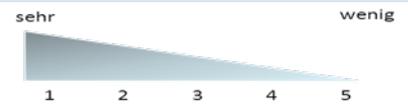
Prüfungsvorbereitung (Präsentation)

Lerntypentest (Präsentation)

Angebote FH Köln (Präsentation)



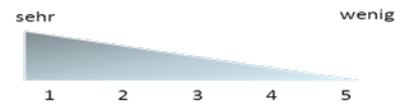
WEBSEITE



Wie benutzerfreundlich finden Sie die Webseite?



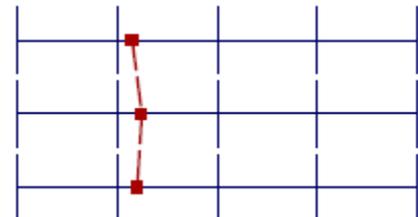
Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?



Downloadbereich

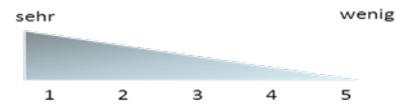
Mentoren-Suche

Kalender

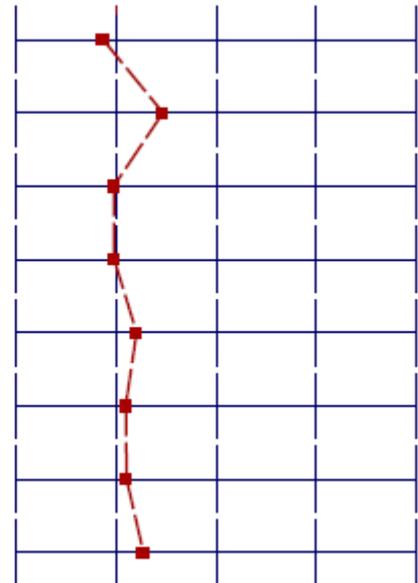


MENTORING ALLGEMEIN

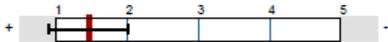
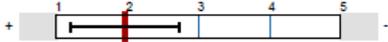
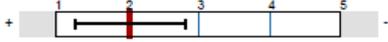
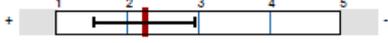
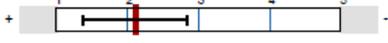
Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten?



- Erleichterung des Studieneinstiegs
- Kontakte zu anderen Studienanfängern knüpfen
- Orientierung am Campus
- Organisation des Studiums
- Prüfungsvorbereitung
- Informationen zu Institutionen, Abläufen, Personen am CGM
- Vermittlung von Kontakten und Ansprechpartnern am CGM
- Erwerb von Lerntechniken und Vorbereitungsmethoden



GLOBALWERTE

Mentorin / Mentor		mw=1.5 s=0.7
Inhalt der Treffen		mw=2 s=0.9
Informationsmaterial, Übungen und Aufgaben		mw=2 s=0.9
Webseite		mw=2.2 s=0.8
Mentoring allgemein		mw=2.1 s=0.9

ANLAGEN

ANLAGENVERZEICHNIS

- Anlage 1: Fragebogen Mentees
- Anlage 2: Evaluationsergebnisse Mentees

ANLAGE 1: FRAGEBOGEN MENTEES

EvaSys	Evaluation des Programms "Mentoring4Beginners"	

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Organisatorische Angaben

**Bitte füllen Sie den Fragebogen sorgfältig und vollständig aus.
 Die Ergebnisse sollen uns bei der Verbesserung der Mentoring-Gruppentreffen helfen.**

Wer ist Ihre Mentorin / Ihr Mentor?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |

Ihre Gruppe?

- A B C

Ihr Alter in Jahren:

Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die erste Zahl Ihrer Altersangabe und in der unteren Zeile die zweite Zahl Ihrer Altersangabe an. Unterhalb der Spalten sehen Sie, welche Spalte für welche Zahl steht: Die erste für die Zahl Null, die zweite für die Zahl 1 usw.

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Ihr Geschlecht:

- männlich weiblich

Angaben zum Studienstatus

Ihre Studienform?

- vollzeit flexibel

Sind Sie...?

- Studienanfänger Studiengangwechsler Studienortwechsler

Art des Schulabschlusses:

- allgemeine Hochschulreife Fachhochschulreife fachgebundene Hochschulreife
 beruflich qualifizierter Hochschulzugang

Note Hochschulzugangsberechtigung:

1	2	3	4	5					
<input type="checkbox"/>									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>									

Falls Sie eine berufliche Ausbildung / Lehre absolviert haben: Welche?

Falls Sie vor diesem Studium bereits berufstätig waren: In welchem Beruf?



Angaben zu Ihrer Herkunft

Sind Sie in einem anderen Land als Deutschland geboren worden? ja nein

Falls ja: In welchem?

Ist mindestens eines Ihrer Elternteile in einem anderen Land als Deutschland geboren worden? ja nein

Falls ja: In welchem?

Teilnahme

Haben Sie an der Informationsveranstaltung im Stadttheater teilgenommen? ja nein

Haben Sie an jedem Gruppentreffen teilgenommen? ja nein

Falls Sie nicht an jedem Gruppentreffen teilgenommen haben: Warum? (Mehrfachnennungen möglich)

- Die Termine lagen zeitlich für mich ungünstig Die Inhalte und Themen waren mir bereits bekannt Die Inhalte und Themen fand ich irrelevant
- Aus privaten Gründen Sonstiges

Mentorin / Mentor

stimme zu 1 2 3 4 5 stimme nicht zu

Die Mentorin / der Mentor wirkte fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>				
Die Mentorin / der Mentor war persönlich engagiert	<input type="checkbox"/>				
Die Mentorin / der Mentor hat sich mir gegenüber stets wertschätzend verhalten	<input type="checkbox"/>				
Die Mentorin / der Mentor hatte ein offenes Ohr	<input type="checkbox"/>				
Die Mentorin / der Mentor konnte mit Meinungsverschiedenheiten gut umgehen	<input type="checkbox"/>				
Die Mentorin / der Mentor war unterstützend und beratend tätig	<input type="checkbox"/>				
Das Feedback der Mentorin / des Mentors war stets konstruktiv	<input type="checkbox"/>				
Es herrschte eine lockere und vertrauensvolle Atmosphäre	<input type="checkbox"/>				
Auf Fragen wurde ausreichend eingegangen	<input type="checkbox"/>				
Die Mentorin / der Mentor hat die Studienanfänger in angemessenem Umfang eingebunden	<input type="checkbox"/>				
Der Informationsumfang war angemessen und auch durch ausreichende Pausen gut zu bewältigen	<input type="checkbox"/>				
Die Aussprache der Mentorin / des Mentors war verständlich und deutlich	<input type="checkbox"/>				
Die Mentorin / der Mentor hatte ein angenehmes Vortragstempo, bei dem ich gut folgen konnte (falls ein Vortrag gehalten wurde)	<input type="checkbox"/>				
Die Mentorin / der Mentor war auch außerhalb der Gruppentreffen ansprechbar	<input type="checkbox"/>				



Inhalt der Treffen

Wie hilfreich waren für Sie d. Informationen zu d. folgenden Themen?	sehr	1	2	3	4	5	wenig
Studienablauf und -organisation	<input type="checkbox"/>						
Ansprechpartner am Campus Gummersbach	<input type="checkbox"/>						
Prüfungen (Fristen, Voraussetzungen, An- und Abmeldung)	<input type="checkbox"/>						
Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>						
Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>						
Lernen (Lerntypen, Lerntechnik, Lernkontrolle)	<input type="checkbox"/>						
Lernunterlagen (Mitschriften, Skripte, Aufgabensammlungen)	<input type="checkbox"/>						
Weitere Angebote der FH Köln	<input type="checkbox"/>						

Zu welchen Themen hätten Sie gerne zusätzliche Informationen erhalten?

Informationsmaterial, Übungen und Aufgaben

	stimme zu	1	2	3	4	5	stimme nicht zu
Die erteilten Übungen und Aufgaben waren gut gewählt und hilfreich	<input type="checkbox"/>						
Die folgenden Unterlagen waren mir bei meinem Studieneinstieg nützlich:							
Lizenzen und Plattformen (Handout)	<input type="checkbox"/>						
Studiengänge (Präsentation)	<input type="checkbox"/>						
Multica und Co. (Präsentation)	<input type="checkbox"/>						
Prüfungsvorbereitung (Präsentation)	<input type="checkbox"/>						
Lerntypentest (Präsentation)	<input type="checkbox"/>						
Angebote FH Köln (Präsentation)	<input type="checkbox"/>						

Webseite

Ist Ihnen die Webseite des Mentoringprogramms bekannt? ja nein

	sehr	1	2	3	4	5	wenig
Wie benutzerfreundlich finden Sie die Webseite?	<input type="checkbox"/>						
Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?							
Downloadbereich	<input type="checkbox"/>						
Mentoren-Suche	<input type="checkbox"/>						
Kalender	<input type="checkbox"/>						

Welche weiteren Features oder Informationen wünschen Sie sich in Zukunft auf unserer Webseite?



Mentoring allgemein

Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten? sehr 1 2 3 4 5 wenig

Erleichterung des Studieneinstiegs	<input type="checkbox"/>				
Kontakte zu anderen Studienanfängern knüpfen	<input type="checkbox"/>				
Orientierung am Campus	<input type="checkbox"/>				
Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Informationen zu Institutionen, Abläufen, Personen am CGM	<input type="checkbox"/>				
Vermittlung von Kontakten und Ansprechpartnern am CGM	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Lerntechniken und Vorbereitungsmethoden	<input type="checkbox"/>				

Das Mentoring hat mir geholfen:

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Mitfahrgemeinschaften zu bilden | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Lerngruppen zu finden | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Kommilitonen kennenzulernen | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Freunde zu finden | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |

Was ist Ihnen besonders positiv ausgefallen?

Was empfinden Sie als verbesserungsfähig?

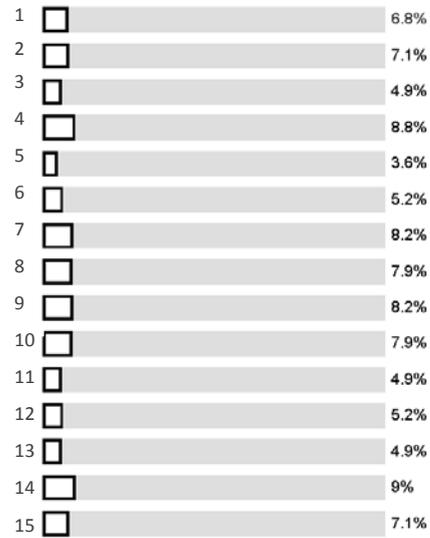
Welche weiteren Anregungen haben Sie?



ANLAGE 2: EVALUATIONSERGEBNISSE MENTEEES

1.1) Wer ist Ihre Mentorin / Ihr Mentor?

n=365



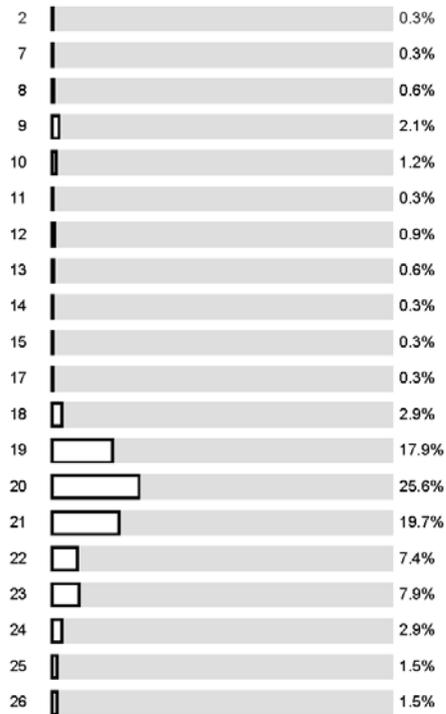
1.2) Ihre Gruppe?

n=321



1.3) Ihr Alter in Jahren: Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die erste Zahl Ihrer Altersangabe und in der unteren Zeile die zweite Zahl Ihrer Altersangabe an. Unterhalb der Spalten sehen Sie, welche Spalte für welche Zahl steht: Die erste für die Zahl Null, die zweite für die Zahl 1 usw.

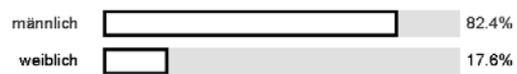
n=340





1.4) Ihr Geschlecht:

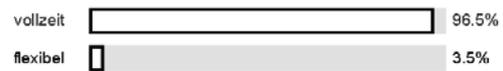
n=364



Angaben zum Studienstatus

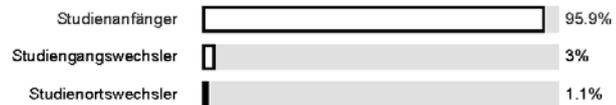
2.1) Ihre Studienform?

n=369



2.2) Sind Sie...?

n=367

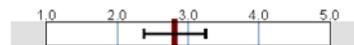


2.3) Art des Schulabschlusses:

n=369



2.4) Note Hochschulzugangsberechtigung:



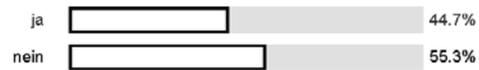
n=320
mw=2.8
s=0.5

Angaben zu Ihrer Herkunft

3.1) Sind Sie in einem anderen Land als Deutschland geboren worden? n=308

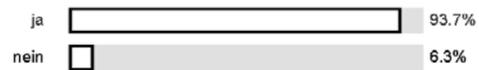


3.3) Ist mindestens eines Ihrer Elternteile in einem anderen Land als Deutschland geboren worden? n=313

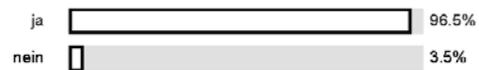


Teilnahme

4.1) Haben Sie an der Informationsveranstaltung im Stadttheater teilgenommen? n=315



4.2) Haben Sie an jedem Gruppentreffen teilgenommen? n=315

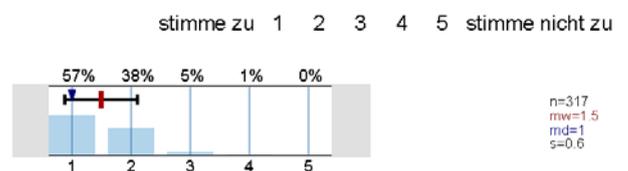


4.3) Falls Sie nicht an jedem Gruppentreffen teilgenommen haben: Warum? (Mehrfachnennungen möglich) n=441

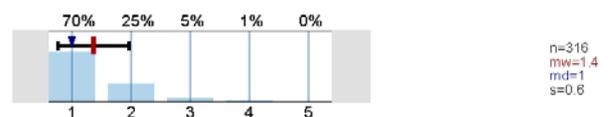


Mentorin / Mentor

5.1) Die Mentorin / der Mentor wirkte fachlich kompetent



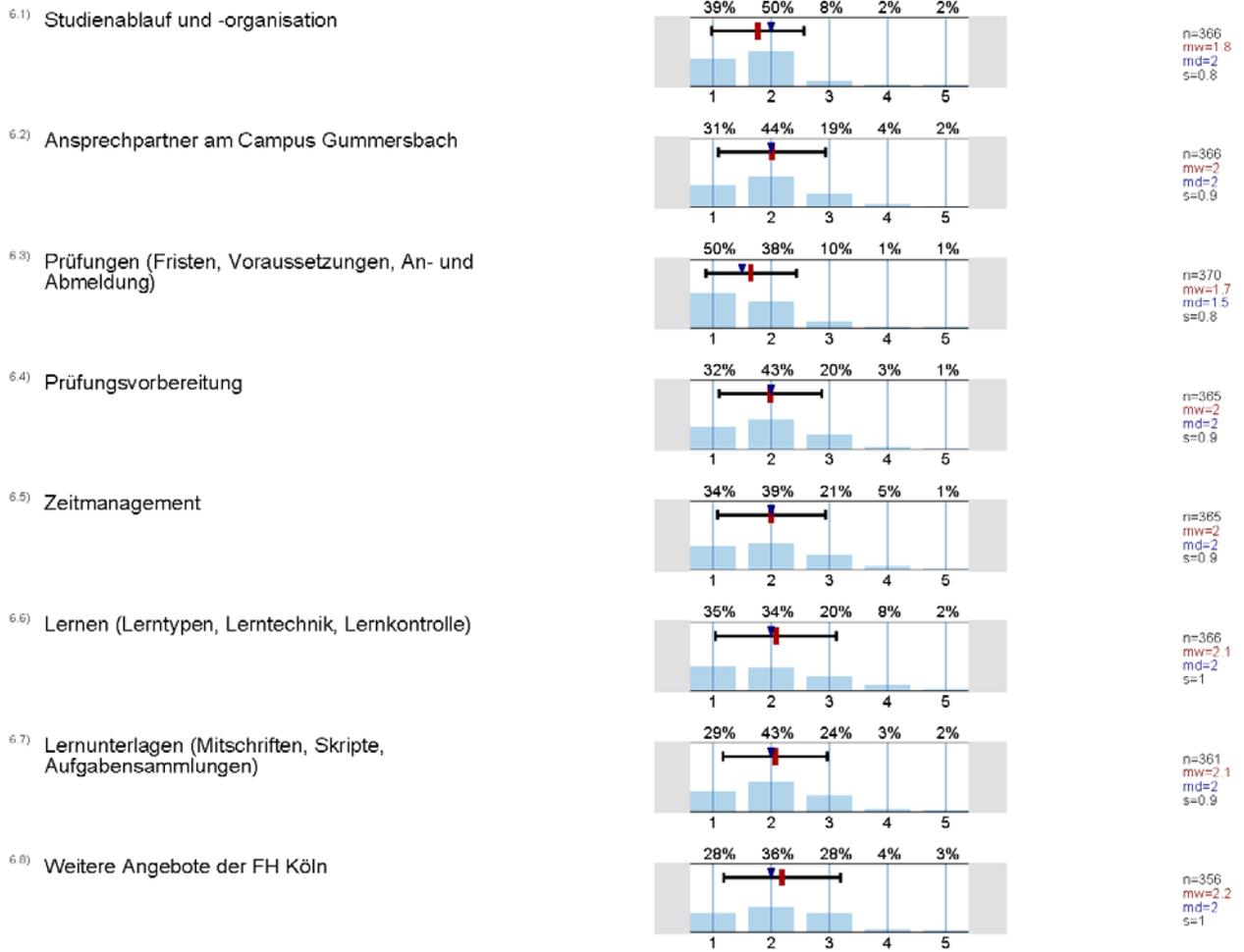
5.2) Die Mentorin / der Mentor war persönlich engagiert



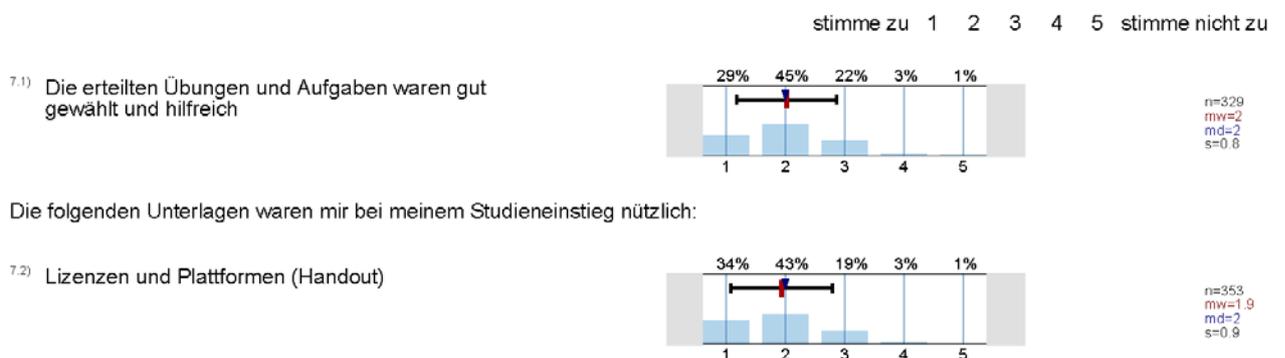


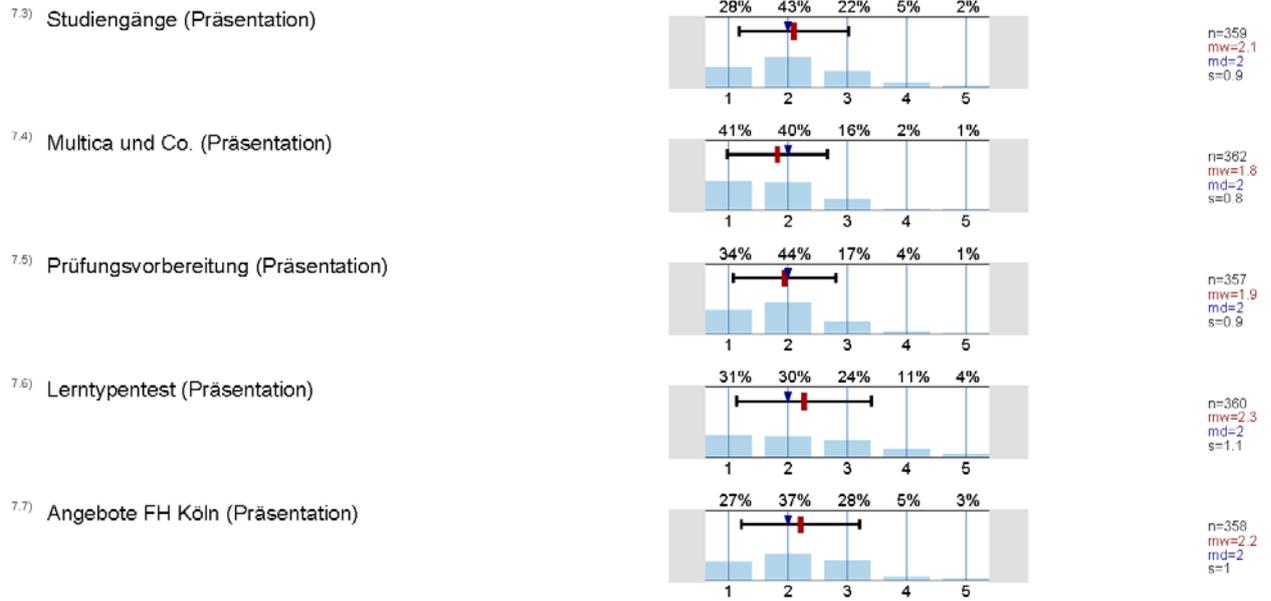
Inhalt der Treffen

Wie hilfreich waren für Sie d. Informationen zu d. folgenden Themen? sehr 1 2 3 4 5 wenig

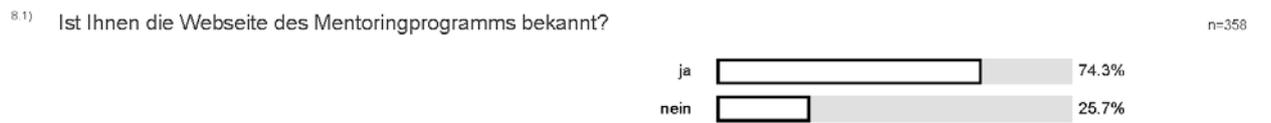


Informationsmaterial, Übungen und Aufgaben

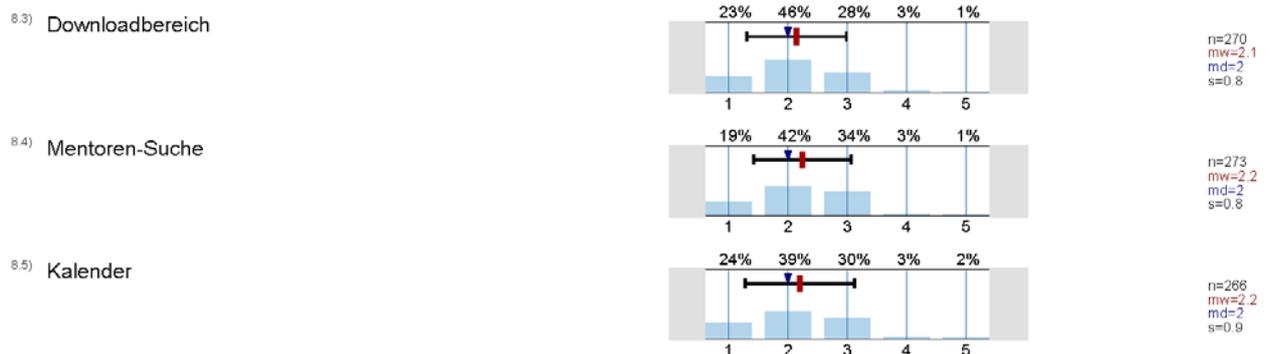




Webseite



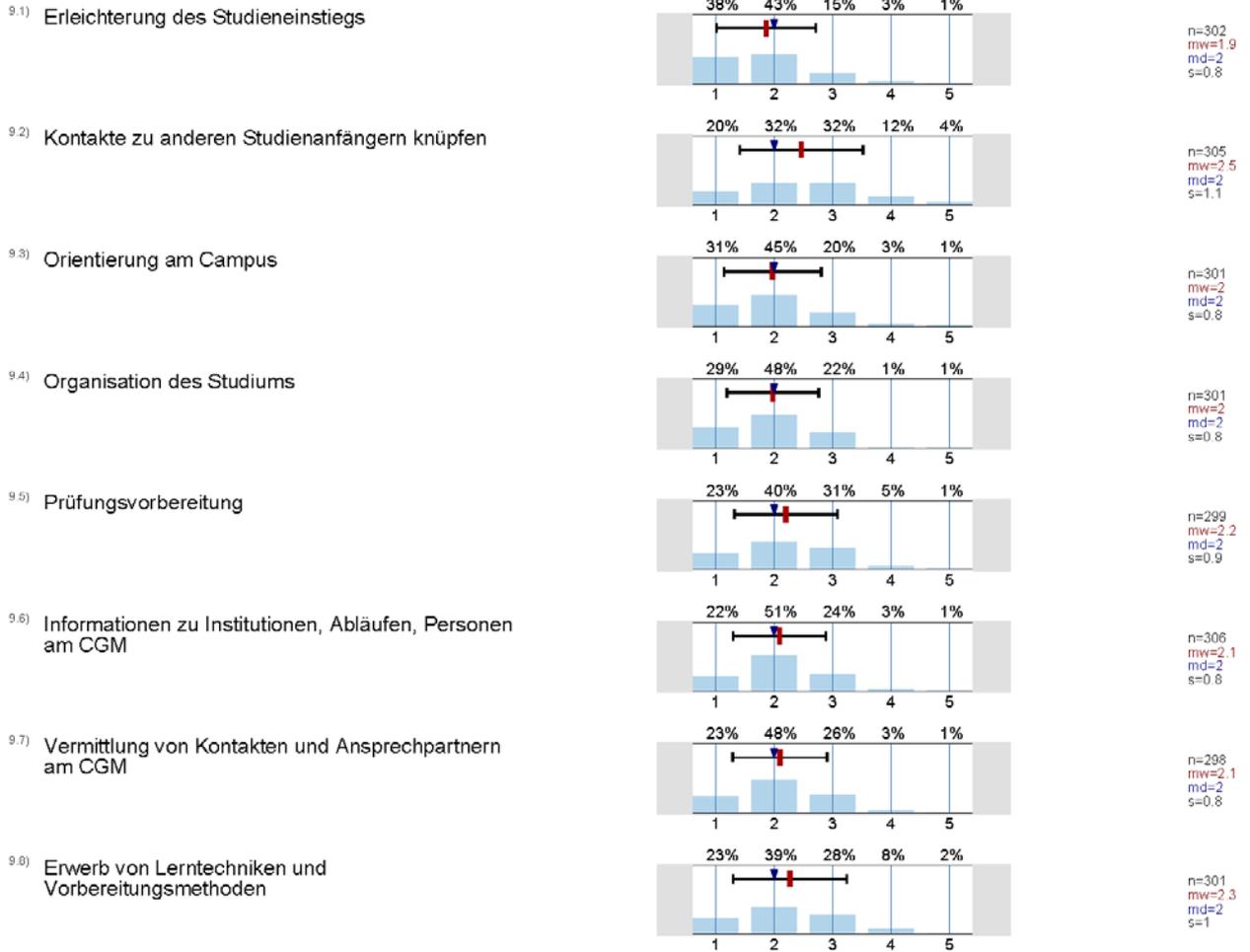
Wie hilfreich finden Sie die folgenden Features und Informationen auf der Webseite?



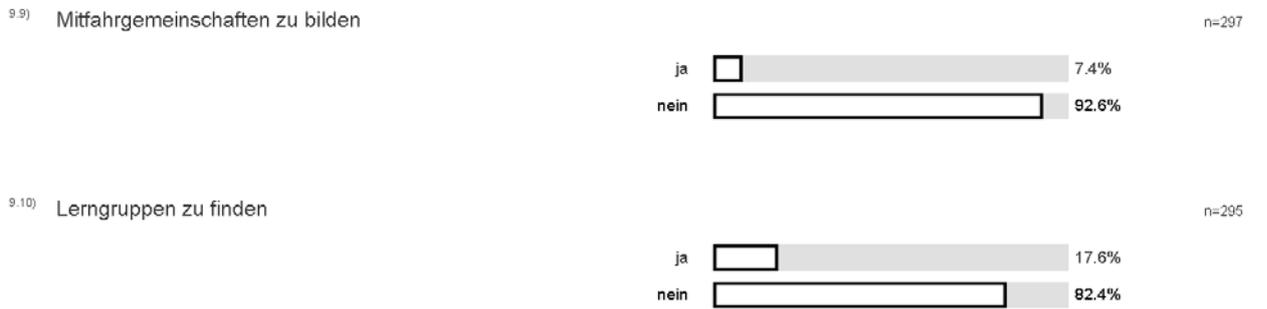
Mentoring allgemein

Wie hilfreich fanden Sie das Mentoring in folgenden Hinsichten?

sehr 1 2 3 4 5 wenig

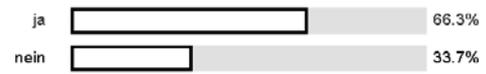


Das Mentoring hat mir geholfen:



^{9.11)} Kommilitonen kennenzulernen

n=297



^{9.12)} Freunde zu finden

n=293

