

Publikationen des Forschungsschwerpunkts Nonformale Bildung

Inhalt

Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden	1
Monographien und Herausgeberschaften.....	29
Rezensionen	31
Forschungs- und Projektberichte.....	32
Ausgewählte Bachelor- und Masterarbeiten	37

Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden 2022

Cano, Marcela (2022): Kinder- und Jugendfreizeiten als Heterotopien. Eine räumliche Erfahrung von Verletzbarkeit. In: Dimbath, Oliver/Ernst-Heidenreich, Michael (Hrsg.): Jugendreisen. Perspektiven auf Historie, Theorie und Empirie. Weinheim: Beltz Juventa, S. 76-89.

Chehata, Yasmine (2022): Power und die zwei Seiten von Powersharing. In: Powerspace. Erfahrung-, Reflexions- und Inspirationsräume der empowermentorientierten und rassismuskritischen Bildungsarbeit - Eine Handreichung für die praxisorientierte Arbeit mit rassismuserfahrenen Menschen. Herausgegeben von Coach e.V. Köln, S. 22-25. Verfügbar unter: <https://www.coach-koeln.de/wp-content/uploads/2022/04/Power-Spaces-Broschuere-.pdf> [Zugriff: 24.01.2023].

Chehata, Yasmine (2022): Empowerment für und von Muslim*innen. Eine kurze Einführung. In: Dossier zu Empowerment für und von MuslimInnen. Zeitschrift Perspektif. 11/2022. <http://www.perspektif.eu>

Chehata, Yasmine/Harrach-Lasfaghi, Asmae/Kusber, Maurice (2022): Momente des Politischen im Alltag der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: FORUM für Kinder- und Jugendarbeit, 1/2022.

Farrokhzad, Schahrazad/Zufacher, Michaela (2022): Empowerment – konzeptionelle Suchbewegungen und praktische Anknüpfungspunkte für eine

- diversitätssensible Familienbildung in der Migrationsgesellschaft. In: Ute Müller-Giebeler und Michaela Zufacher (Hg.): Familienbildung – Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Klößner, Luisa/Kusber, Maurice/Thimmel, Andreas (2022): Schlussfolgerungen für europapolitische Bildung in der OKJA freier und kommunaler Träger - Kernaussagen auf der Grundlage der Ergebnisse der wissenschaftlichen Projektbegleitung. IKAB-Bildungswerk e.V. Verfügbar unter: https://europa-sind-wir.de/221201_TUI_Europa.pdf [Zugriff: 24.01.2023].
- Müller-Giebeler, Ute (2022): Professionalitätsverständnisse von Familienbildner*innen. In: Müller-Giebeler, Ute/ Zufacher, Michaela (Hg.): Familienbildung – Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 415-438.
- Müller-Giebeler, Ute (2022): „Situationsansatz revisited“ – Didaktisch-inhaltliche Konzepte der Elternbildung aus den 1970er und 80er Jahren und ihre mögliche Relevanz für eine emanzipatorische politische Familienbildung in der Gegenwart. In: Müller-Giebeler, Ute/Zufacher, Michaela (Hg.): Familienbildung – Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 145-155.
- Müller-Giebeler, Ute (2022): Familienbildung als weibliche Produktions- und Existenzweise. In: Müller-Giebeler, Ute/ Zufacher, Michaela (Hg.): Familienbildung – Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 84-94.
- Müller-Giebeler, Ute/Zufacher, Michaela (2022): Familienbildung in NRW ist bekannt und wirkt und steht vor großen inhaltlichen, strukturellen und personellen Herausforderungen. Ergebnisse der Evaluation der Familienbildung in Nordrheinwestfalen durch das MKFFI 2019-2020. In: Müller-Giebeler, Ute/ Zufacher, Michaela (Hg.): Familienbildung – Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 196-215.
- Schäfer, Stefan/ Jacobs, Sebastian (2022): Soziale Arbeit und politische Differenz. In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit. Heft 4/2022, S. 26-44.
- Schäfer, Stefan (2022): Transformatorische Partizipation: Politische Bildung zwischen Demokratie und Demokratisierung. In: Migration und Soziale Arbeit. Heft 1/2022, S. 19-25.
- Thimmel, Andreas (2022): Internationaler Jugendaustausch zwischen 1990 und 2020. In: Reinhardt, Marion (Hrsg.): Brücken bauen, Menschen stärken. Der Internationale Bund in der deutsch-deutschen Bildungs- und Sozialgeschichte. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 353 – 363.

Zufacher, Michaela (2022): „...eigentlich ist Familienbildung für alle“: Familienbildung als „sozialraumsensible Bildungsarbeit“. In: Ute Müller-Giebeler und Michaela Zufacher (Hg.): Familienbildung – Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Zufacher, Michaela/Müller-Giebeler, Ute (2022): Familienbildung. Wirksame Bildungsakteurin unter herausfordernden Bedingungen. Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation der Familienleistungen in NRW. In: jugendhilfereport (1), S.15–19.

2021

Bonus, Stefanie/Vogt, Stefanie (2021): Lernen in bedingter Freiheit. Spannungsfelder non-formaler Bildung in Freiwilligendiensten. In: Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia/Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 41-54.

Bonus, Stefanie/ Cano, Marcela/ Wenzler, Nils (2021): Selbstorganisation junger Menschen und die (Un)Möglichkeit von Teilhabe im jugendpolitischen System der Interessenvertretung. Über den Prozess der Legitimierung. In: Clark, Zoe u.a. (Hrsg.): Interessenvertretung in der Kinder- und Jugendhilfe. Zur (Un)Möglichkeit von Teilhabe an der Gesellschaft zwischen institutioneller Steuerung und Selbstorganisation. Sozial-Extra Themenheft. Wiesbaden: Springer, S. 329-333.

Cano, Marcela/Dubiski, Judith (2021): Kulturelle Bildung als Handlungsdimension in der Kulturpolitik. Eine historische Rekonstruktion am Beispiel Luxemburgs. In: Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia/Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 188-205.

Cehata, Yasmine/ Gandouz-Touati, Yasmina/ Sinoplu, Ahmet (2021): Jugendarbeit – ein rassismuskritischer Blick auf Institutionen und Strukturen. In: Schmitz, Adelheid/ Demirtaş/ Birgül/Wagner, Constantin (Hrsg.): Rassismus in Strukturen und Institutionen Sozialer Arbeit. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 42-59.

Cehata, Yasmine (2021): Postmigrantische Jugendarbeit. Vom Abschied von der Interkulturellen Öffnung zur Re-Demokratisierung der verbandlich organisierten Jugendarbeit. In: Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia/Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 133-156.

- Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia/ Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (2021): Bildung und Politik. Einleitung. In: Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia/Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 5-12.
- Gille, Christoph/Jagusch, Birgit/Chehata, Yasmine (2021): Die extreme Rechte in der Sozialen Arbeit: Eine dreifache Bewegung. Weinheim: Beltz Juventa, S. 9-18.
- Hermens, Claudia (2021): Kernelemente einer partizipativen Praxisforschung. In: Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia/Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 13-27.
- Kusber, Maurice (2021): Konzeptions- und Qualitätsentwicklung in der Jugendarbeit von den Jugendlichen aus denken. In: Schäfer, Stefan/Hermens, Claudia/Dubiski, Judith/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der Non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 55-72.
- Maleyka, Kathrin/ Bonus, Stefanie/ Cano, Marcela/ Wenzler, Nils: Zur (Un-)Möglichkeit von Teilhabe an der Gesellschaft zwischen institutioneller Steuerung und Selbstorganisation. Sozial-Extra Themenheft. In: Clark, Zoe u.a. (Hrsg.): Interessenvertretung in der Kinder- und Jugendhilfe. Wiesbaden: Springer, S. 325-329.
- Naddaf, Zijad/Thimmel, Andreas (2021): Zum Verhältnis von Jugendsozialarbeit, politischer Bildung und Prävention in der Migrationsgesellschaft. In: Keller, Andrea/Pingel, Andrea/Weber, Karl/Lorenz, Andreas (Hrsg.): Politische Bildung und Jugendsozialarbeit gemeinsam für Demokratie. Neue Wege der Primärprävention. Frankfurt am Main: Wochenschau, S.38-46.
- Naddaf, Zijad/Thimmel, Andreas (2021): Kritische politische Bildung in der Jugendsozialarbeit. In: DREIZEHN – Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Ausgabe 26, S. 23-26.
- Schäfer, Stefan (2021): Internationale Jugendarbeit als politische Akteurin. In: Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia/ Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2021): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 157-174.
- Schäfer, Stefan (2021): Internationale Jugendarbeit und politisches Handeln. In: IJAB-Journal. Heft 1/2021, S. 8-9.
- Schäfer, Stefan (2021): Social Work as a political actor ? Konzepte und Studien zu politischem Handeln Sozialer Arbeit in internationaler Perspektive. In: Seibel,

- Friedrich W./ Schneider, Armin/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2021): Soziale Arbeit ? Begegnung mit Grenzen. Social Work ? The encounter with borders. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 293-317.
- Thimmel, Andreas (2021): Reflexive Internationalität in einer postmigrantischen Gesellschaft. In: Seibel, Friedrich W./ Schneider, Armin/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Soziale Arbeit – Begegnung mit Grenzen. Social Work – The Encounter with Borders. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 64-82.
- Thimmel, Andreas (2021): Wie politisch sind europäische und internationale Austauschprogramme? In: Siegfried Frech; Robby Geyer; Monika Oberle (Hrsg.): Europa in der politischen Bildung. Didaktische Reihe. Frankfurt am Main: Wochenschau. S. 245 – 261.
- Thimmel Andreas (2021): Internationale Jugendarbeit in der Offenen Jugendarbeit. In: Deinet, Ulrich/ Sturzenhecker, Benedikt/ von Schwänenflügel, Larissa/ Schwerthelm, Moritz (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer, S. 707-720.
- Thimmel, Andreas (2021): Youth Work in Europa. In: Deinet, Ulrich/ Sturzenhecker, Benedikt/ von Schwänenflügel, Larissa/ Schwerthelm, Moritz. (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer, S. 1899-1910.
- Thimmel, Andreas (2021): „Professionelle politische Bildung ist immer mit emanzipatorischen Prinzipien im Anschluss an kritische Bildungstheorie verbunden“. In: Hufer, Klaus-Peter/ Oeftering, Tonio/ Oppermann, Julia (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 3. Interviews zur außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 160-173.
- Thimmel, Andreas/ Schäfer, Stefan (2021): Das Mobilitätspuzzle der internationalen Bildung. In: Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia; Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 101-114.
- Thimmel, Andreas (2021): Reflexive Internationalität – ein Konzept für die Praxis der Internationalen Jugendarbeit. In: In: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V./Forschung und Praxis im Dialog – Internationale Jugendarbeit (Hrsg.): Internationaler Jugendaustausch wirkt. Forschungsergebnisse und Analysen im Überblick. Bonn und Köln, S. 367-373.
- Thimmel, Andreas (2021): Forschung in der Internationalen Jugendarbeit. In: In: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik

Deutschland e.V./Forschung und Praxis im Dialog – Internationale Jugendarbeit (Hrsg.): Internationaler Jugendaustausch wirkt. Forschungsergebnisse und Analysen im Überblick. Bonn und Köln, S. 336-346.

Wenzler Nils/ Thimmel, Andreas (2021): Offene Jugendarbeit als Ort non-formaler (politischer) Bildung. In: Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia/ Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 73-82.

2020

Cano, Marcela (2020): Ungewissheit und die Entgründung des Sozialen. In: Voluntaris. Jahrgang 8 (2020), Heft 2, S. 305-315.

Chehata, Yasmine/ Jagusch, Birgit (2020): Vortext: „Wenn Wissen und Diskurs persönlich wird“ und werden sollte. In: Jagusch, Birgit/ Chehata, Yasmine (Hrsg.) (2020): Empowerment und Powersharing: Ankerpunkte – Positionierungen – Arenen. Weinheim: Beltz Juventa. S. 9-17.

Chehata, Yasmine/ Kessl, Fabian/ Wenzler, Nils (2020): Gouvernamentalität. In: Bormann, Inka/ Truschkat, Inga (Hrsg.) (2020): Einführung in die erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Forschungsgestaltung, zentrale Konzepte, Beispiele für die Durchführung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Chehata, Yasmine (2020): Jugend-Strategie? Jugend in europäischen Programmpapieren. In: Ritter, Bettina/ Schmidt, Friederike (Hrsg.) (2020): Sozialpädagogische Kindheiten und Jugenden. Weinheim: Beltz Juventa. S. 307-322.

Mäder, Susanne/ Naddaf, Zijad (2020): Chemsex: Alternative Lesarten eines mediatisierten Phänomens. In: Hoffarth, Britta/ Richter, Susanne/ Reuter, Eva (Hrsg.): Geschlecht und Medien. Räume, Deutungen und Repräsentationen. Campus Verlag: Frankfurt am Main, S. 148-168.

Müller-Giebeler, Ute (2020): Was ist gute Familienbildung? Ein Lehrforschungsprojekt: Anerkennung und Dialog als Qualitätsaspekte. In: Erwachsenenbildung. 66/2020, S. 30-32.

Naddaf, Zijad / Thimmel Andreas (2020): Zum Verhältnis von Jugendsozialarbeit, politischer Bildung und Prävention in der Migrationsgesellschaft. In: Keller, Andrea; Pingel, Andrea; Weber Karl; Lorenz Andreas (Hg.): Politische Bildung und Jugendsozialarbeit gemeinsam für Demokratie. Neue Wege der Primärprävention. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 38 – 46.

- Schäfer, Stefan (2020): Re-Politisierung und politische Bildung. Zugänge zur politischen Bildung in der Sozialen Arbeit. In: Sozial Extra. Heft 1/2020, S. 13-16.
- Schäfer, Stefan/ Jacobs, Sebastian (2020): Kontingenz und Natalität. Das Verhältnis von Pädagogischem und Politischem in einer aus den Fugen geratenen Welt. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Heft 1/2020, S. 105-119.
- Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (2020): Politische Bildung und Soziale Arbeit. In: Bundesausschuss politische Bildung e.V.: Wie geht gute politische Bildung?. <https://profession-politischebildung.de/grundlagen/soziale-arbeit/> [Zugriff: 21.12.2020].
- Thimmel, Andreas (2020): Internationale Jugendarbeit in der Offenen Jugendarbeit. In: Deinet, Ulrich/ Sturzenhecker, Benedikt/ Schwanenflügel, Larissa v./ Schwerthelm, Moritz (Hrsg.) (i.E.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS.
- Thimmel, Andreas (2020): Jugendbildungsarbeit in Europa. In: Bollweg, Petra/ Buchna, Jennifer/ Coelen, Thomas/ Otto, Hans-Uwe. (Hrsg.) (2020): Handbuch Ganztagsbildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 1221-1234.
- Thimmel, Andreas (2020): Die Bedeutung der EU-Ratspräsidentschaft für die Kinder – und Jugendhilfe in Deutschland: In: Forum Jugendhilfe 03/2020, S. 4 -8.
- Thimmel, Andreas (2020): Vorwort in: Schäfer Stefan: Internationale Jugendarbeit und politische Theorie. Diskurse und Perspektiven. S. 7 – 9. Frankfurt am Main: Wochenschau.
- Thimmel, Andreas (2020): Eine bessere Strukturförderung von Jugendarbeit und politischer Jugendbildung würde bestimmte thematisch enggeführte Sonderprogramme und „Benachteiligtenprogramme“ obsolet machen. In: Transfer für Bildung e.V.: Fünf Fragen an Andreas Thimmel.
- Thimmel, Andreas (2020): Eine besser Strukturförderung von Jugendarbeit und politischer Jugendbildung. <https://transfer-politische-bildung.de/mitteilung/artikel/eine-bessere-strukturfoerderung-von-jugendarbeit-und-politischer-jugendbildung-wuerde-bestimmte-thema/> [Zugriff: 01.12.2020].

2019

- Becker, Helle/ Thimmel, Andreas (2019): Die Zugangsstudie: Einordnung in den Forschungskontext. In: Becker, Helle/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2019): Die Zugangsstudie zum internationalen Jugendaustausch: Zugänge und Barrieren (Hrsg.). Frankfurt/M.: Wochenschau. S. 14-28.

- Becker, Helle/ Thimmel, Andreas (2019): Die Zugangsstudie als kritischer Forschungsimpuls für Theorie und Praxis in der internationalen Jugendarbeit in Deutschland: Zur Relevanz einer strukturellen Inblicknahme Internationaler Jugendbildung. In: IJAB - Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2019): Internationale Jugendarbeit: Zugänge, Barrieren und Motive. Bonn. S. 20-41.
- Bonus, Stefanie/ Schäfer, Stefan/ Vogt, Stefanie (2019): Non-formale Bildung in nationalen Freiwilligendiensten: Zwischen beruflicher Orientierung und kritisch-emanzipatorischem Anspruch. In: Voluntaris. Heft 1/2019. S. 8-21.
- Friesenhahn, Günter/ Thimmel, Andreas. (2019): Bilanz und Perspektiven Sozialer Arbeit in Europa. In: Sozialmagazin. Heft 9-10/2019. S. 6-16.
- Müller-Giebeler, Ute (2019): Elternbildung als niedrigschwellige Erwachsenenbildung für Alle. In: Forum Erwachsenenbildung 4/19, S. 42-45.
- Naddaf, Zijad (2019): Zugänge und Barrieren in der Internationalen Jugendarbeit – differenztheoretische Überlegungen. In: Becker, Helle/Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2019): Die Zugangsstudie zum internationalen Jugendaustausch. Zugänge und Barrieren. Frankfurt/M.: Wochenschau. S. 146-174.
- Naddaf, Zijad (2019): Poststrukturalistische Denkfiguren für eine Interpretation von Zugängen und Barrieren in der Internationalen Jugendarbeit. In: Deutsche Jugend. Heft 5/2019. S. 215-221.
- Thimmel, Andreas (2019): Zugangsstudie zur Internationalen Jugendarbeit: Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen. In: Becker, Helle/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2019): Die Zugangsstudie zum internationalen Jugendaustausch: Zugänge und Barrieren. Frankfurt/M.: Wochenschau. S. 177-193.
- Thimmel, Andreas (2019): Internationale Jugendarbeit von der Jugendarbeit aus denken. In: Deutsche Jugend. Heft 5/2019. S. 209-214.
- Thimmel, Andreas (2019): Ein heterogenes Feld: Die Vielfalt der Jugendarbeit und politischer Jugendbildung findet häufig zu wenig Beachtung. In: Bundesverband mobile Beratung (Hrsg.) (2019): Auf zu neuen Ufern. Warum Mobile Beratung und Politische Bildung mehr sein müssen als Extremismusprävention. S. 24-31.
- Thimmel, Andreas(2019): Aktuelle Herausforderungen der Europäischen Integration in der Kinder- und Jugendhilfe. In: FORUM Jugendhilfe. Heft 3/2019. S. 32-37.
- Thimmel Andreas (2019): Von wegen kein Interesse – eher eine jahrzehntelange Austrocknung: Interview in der Zeitschrift Pfeil, Information des

Jugendverbandes djo Deutsche Jugend in Europa – Schwerpunktthema:
Qualität im internationalen Jugendaustausch, S. 9-10.

Thimmel, Andreas/Schäfer, Stefan (2019): Wirkungsforschung in der internationalen Jugendarbeit. In: Begemann, Maik-Carsten/ Bleck, Christian/Liebig, Reinhard (Hrsg.) (2019): Wirkungsforschung zur Kinder- und Jugendhilfe: Grundlegende Perspektiven und arbeitsfeldspezifische Entwicklungen. Beltz Juventa. S. 234-252.

Thimmel, Andreas/ Schäfer, Stefan (2019): Mobility puzzle – conceptual considerations for the interaction between children and youth travel, international youth work and student exchange. In: Forschung und Praxis im Dialog (Hrsg.): Fact Sheets. Köln (im Erscheinen).

Wenzler, Nils/Alla, Younes/Broden, Anne (2019): Gesellschaftliche Bedrohung von Rechts. Analyse der Beratungsanfragen an die Mobilen Beratungen gegen Rechtsextremismus NRW. Für das Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung (FGW) https://www.fgw-nrw.de/fileadmin/user_upload/FGW-Studie-RSD-04-Wenzler-2019_12_19-komplett-web.pdf (letzter Zugriff: 12.02.2021).

2018

Cano, Marcela (2018): Du oder Sie? Eine sozialphilosophische Lesart von Beziehungen an der Hochschule. In: Platte, Andrea/ Werner, Melanie/ Vogt, Stefanie/ Fiebig, Heike (Hrsg.) (2018): Praxishandbuch: Inklusive Hochschuldidaktik. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 105-110.

Chehata, Yasmine/ Thimmel, Andreas (2018): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. In: Blank, Beate/ Gögercin, Süleyman/ Sauer, Karin E./ Schramkowski, Barbara (Hrsg.): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft: Grundlagen – Konzepte – Handlungsfelder. Wiesbaden: VS Verlag. S. 447-455.

Jacobs, Sebastian/ Schäfer, Stefan (2018): Im Grenzgebiet: Das Verhältnis von Philosophie und Pädagogik im Kontext von Paul Natorps Begriff der Sozialpädagogik. In: Bütow, Birgit/ Patry, Jean Luc/ Astleitner, Hermann (Hrsg.) (2018): Grenzanalysen – Erziehungswissenschaftliche Perspektiven zu einer aktuellen Denkfigur. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. S. 208-230.

Naddaf, Zijad/ Thimmel, Andreas (2018): Internationalität für alle Jugendlichen - ein nicht eingelöstes Versprechen. In: DREIZEHN, Zeitschrift für Jugendsozialarbeit. Heft 20. S. 17-21.

Schäfer, Stefan (2018): Abschied vom Mandat: Soziale Arbeit als politische Akteurin. In: SI:SO (SIEGEN:SOZIAL). Heft 2/2018. S. 42-49.

- Schäfer, Stefan (2018): Wirksamkeit. In: Krönig, Franz (Hrsg.) (2018): Kritisches Glossar Kindheitspädagogik. Weinheim: BeltzJuventa. S. 210-215.
- Schäfer, Stefan (2018): Das Perlentauchen: Methodologische und methodische Überlegungen zur Geschichtsschreibung in der Sozialen Arbeit. In: Franke-Meyer, Diana/ Kuhlmann Carola (Hrsg.) (2018): Soziale Bewegungen und Soziale Arbeit: Von der Kindergartenbewegung zur Homosexuellenbewegung. Wiesbaden: Springer VS. S. 283-293.
- Thimmel, Andreas (2018): Jugendaustausch – Jugendbegegnungen. In: Gogolin, Ingrid/ Georgi, Viola B./ Krüger-Potratz, Marianne/ Lengyel, Drorit/ Sandfuchs, Uwe (Hrsg.) (2018): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 398-402.
- Thimmel, Andreas (2018): Jugendaustausch und internationale Partnerschaften. In: PFEIL – Das Infomagazin der djo-Deutsche Jugend in Europa. Heft 1/2018. S. 9.
- Thimmel, Andreas (2018): Kinder- und Jugendhilfe in Europa. In: Böllert, Karin (Hrsg.) (2018): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Band 2. Wiesbaden: Springer VS. S. 1667-1692.
- Wenzler, Nils (2018): Überlegungen zur Historizität von Prozessen der Transformation Sozialer Arbeit. In: Stehr J./Anhorn R./Rathgeb K. (eds): Konflikt als Verhältnis – Konflikt als Verhalten – Konflikt als Widerstand. Perspektiven kritischer Sozialer Arbeit, vol 30. Springer VS, Wiesbaden.

2017

- Chehata, Yasmine (2017): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft – Vereine und Verbände junger Menschen mit Migrationshintergrund (VJM) als jugendpolitische Akteure der Jugendverbandsarbeit. In: Polat, Ayça (Hrsg.) (2017): Migration und Soziale Arbeit: Wissen, Haltung, Handlung. Stuttgart: Kohlhammer. S. 153-164
- Dubiski, Judith (2017): Evaluation von Kinder- und Jugendreisen: Ansätze und Instrumente. In: Forschung und Praxis im Dialog (Hrsg.) (2017): Fact Sheets. Nr. 2/2017.
- Dubiski, Judith/ Rosellen, Andreas/ Vogt, Stefanie (2017): „Inklusiv unterwegs“ – Die Initiative inklusives Kinder- und Jugendreisen NRW. In: Dubiski, Judith/ Nolte, Alexander/ Rosellen, Andreas/ Vogt, Stefanie (Hrsg.) (2017): Inklusiv unterwegs in NRW – im Netzwerk, im Fachkräftepool, in der Forschung. Projektdokumentation. Köln. S. 4-6.
- Dubiski, Judith (2017): „Inklusives Kinder- und Jugendreisen“ – ein Gegenstand, viele Perspektiven. In: Dubiski, Judith/Nolte, Alexander/Rosellen, Andreas/Vogt,

- Stefanie (Hrsg.) (2017): Inklusiv unterwegs in NRW – im Netzwerk, im Fachkräftepool, in der Forschung. Projektdokumentation. Köln. S. 15-22.
- Dubiski, Judith (2017): Zu grundlegenden Begriffen einer Pädagogik des Kinder- und Jugendreisens. In: Dubiski, Judith/ Nolte, Alexander/ Rosellen, Andreas/ Vogt, Stefanie (Hrsg.) (2017): Inklusiv unterwegs in NRW – im Netzwerk, im Fachkräftepool, in der Forschung. Projektdokumentation. Köln. S. 23-29.
- Dubiski, Judith (2017): „Hier wird man mehr als... normaler Mensch und nicht so als Teilnehmer...“ – Beobachtungen zu Ordnungen der Differenz auf inklusiven Kinder- und Jugendreisen. In: Dubiski, Judith/ Nolte, Alexander/ Rosellen, Andreas/ Vogt, Stefanie (Hrsg.) (2017): Inklusiv unterwegs in NRW – im Netzwerk, im Fachkräftepool, in der Forschung. Projektdokumentation. Köln. S. 30-39.
- Frey, Anke/ Dubiski, Judith (2017): Inklusion in der Jugendförderung. Kommunen machen sich auf den Weg. In: Unsere Jugend. Heft 5/2017, S. 211-219.
- Naumann, Marek/ Wenzler, Nils/ Chehata, Yasmine/ Seelmeyer, Udo (2017): Das Gesellschaftliche als Aporie – Plädoyer für eine poststrukturalistisch informierte Diskurs-Praktiken-Forschung im Kontext der Transformation Sozialer Arbeit. In: Soziale Passagen: Journal für Empirie und Theorie Sozialer Arbeit. Heft 9/2017. S. 65-82. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12592-017-0261-6> [Letzter Zugriff: 06.12.2018]. [peer reviewed]
- Platte, Andrea/ Thimmel, Andreas (2017): Inklusives Kinder- und Jugendreisen – Freiräume und Momente für Bildung. In: Dubiski, Judith/Nolte, Alexander/ Rosellen, Andreas/ Vogt, Stefanie (Hrsg.) (2017): Inklusiv unterwegs in NRW – im Netzwerk, im Fachkräftepool, in der Forschung. Projektdokumentation. Köln. S. 66-70.
- Schäfer, Stefan (2017): Internationale Jugendarbeit im Spiegel der Debatte um eine Re-Politisierung: Aktuelle Prozesse und Forschungsbedarfe. In: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2017): Aktuelle politische Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf die Internationale Jugendarbeit. Bonn. S. 40-52.
- Schäfer, Stefan (2017): Internationale Begegnungen als Orte der Partizipation an politischer Öffentlichkeit. In: Journal für politische Bildung. Heft 1/2017. S. 64-68.
- Schäfer, Stefan (2017): Partizipation in der Kinder- und Jugendarbeit. In: ComputerProjekt Köln e.V. (Hrsg.) (2017): 3 Jahre Projekt Gescheckt! – Ein Überblick. Köln. S. 8-11.

Thimmel, Andreas (2017): Politische Bildung in Europa. In: FORUM Jugendhilfe. Heft 4/2017. S. 16-21.

Thimmel, Andreas (2017): Demokratische Jugendbildung im Kontext von Migration und Europa. Praxisforschung an der Schnittstelle von Internationalität und Bildung. In: Henn, Daniela/ Prigge, Jessica/ Ries, Karsten/ Lück-Filsinger, Marianne (Hrsg.) (2017): Streifzüge durch die angewandte Sozialwissenschaft. Evaluation – Soziale Arbeit – Migration – Sozialpolitik. Dieter Filsinger zum 65. Geburtstag. Münster/ New York: Waxmann. S. 297-312.

Thimmel, Andreas (2017): Youth work and youth social work in Germany. In: Schild, Hanjo/ Connolly, Nuala/ Labadie, Francine/ Vanhee, Jan/

Williamson, Howard (Hrsg.) (2017): Thinking seriously about youth work. And how to prepare people to do it. Strasbourg: Council of Europe and European Commission. S. 71-80.

Thimmel, Andreas (2017): Bildung. In: Kessler, Fabian/ Kruse, Elke/ Stövesand, Sabine/ Thole, Werner (Hrsg.) (2017): Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder. Opladen & Toronto: Budrich. S. 222-234.

Thimmel, Andreas (2017): Kommentar zur Leistungsstatistik aus Sicht der non-formalen Bildungsforschung. Aus: Landestelle für Katholische Jugendarbeit in Bayern (Hrsg.) (2017): JUGENDARBEIT zählt! Zahlen und Fakten zur kirchlichen Jugendarbeit in Bayern. bai spezial. März 2017. S. 14-15.

Thimmel, Andreas/Schäfer, Stefan (2017): Mobilitätspuzzle – Konzeptuelle Überlegungen zum Zusammenspiel zwischen Kinder- und Jugendreisen, Internationaler Jugendarbeit und Schüleraustausch. In: Forschung und Praxis im Dialog (Hrsg.): Fact Sheets. Nr. 1/2017. Köln

Vogt, Stefanie (2017): „Inklusiv unterwegs“ – Die gemeinsame Reise im Netzwerk. In: Dubiski, Judith/ Nolte, Alexander/ Rosellen, Andreas/ Vogt, Stefanie (Hrsg.) (2017): Inklusiv unterwegs in NRW – im Netzwerk, im Fachkräftepool, in der Forschung. Projektdokumentation. Köln. S. 9-12

2016

Cano, Marcela (2016): Zwischenräume. In: Schüllenbach-Bülow, Esther/ Stieve, Claus (Hrsg.) (2016): Raum anders erleben. Weimar: Verlag das Netz. S. 47-51.

Cano, Marcela (2016): Spiegelungen, Wider-Hall und Wider-Schein. In: Schüllenbach-Bülow, Esther/ Stieve, Claus (Hrsg.) (2016): Raum anders erleben. Weimar: Verlag das Netz. S. 65-67.

- Cano, Marcela/ Fochler, Meike (2016): Augenblickswesen. In: Schüllenbach-Bülow, Esther/ Stieve, Claus (Hrsg.) (2016): Raum anders erleben. Weimar: Verlag das Netz. S. 53-57.
- Cehata, Yasmine (2016): „Flüchtlinge“ – Die Relevanz gesellschaftlicher Kategorisierung für die Kinder- und Jugendarbeit. In: Schriftenreihe Internationale Jugendmobilität. Heft 1/2016. S. 5-15.
- Dubiski, Judith (2016): Inklusives Kinder- und Jugendreisen: Erprobungsfeld für die Kooperation zwischen Jugendarbeit und Behindertenhilfe. In: Schriftenreihe Internationale Jugendmobilität, Heft1/2016. S.55-64.
- Dubiski, Judith/ Vogt, Stefanie/ Rosellen, Andreas (2016): „Initiative inklusives Kinder- und Jugendreisen NRW“. In: LVR, LWL (Hrsg.) (2016): Jugendförderung: Erfolgreich inklusiv – Eine Arbeitshilfe. S. 76-79.
- Dubiski, Judith/ Ilg, Wolfgang (2016): Mitarbeitende als Katalysatoren gelingender Gemeinschaft. Evaluationsergebnisse von Jugendfreizeiten und internationalen Jugendbegegnungen. In: deutsche jugend 64 (H.4), 169-178.
- Dubiski, Judith/ Cehata Yasmine/ Thimmel, Andreas (2016): “Youth on the move”?! Mobilität und learning mobility. Europäische Perspektiven auf internationale Jugendarbeit. In: Becker, Ulrike/ Friedrichs, Henrike/ Gross, Friederike von/ Kaiser, Sabine (Hrsg.) (2016): Ent-Grenztes Heranwachsen. Wiesbaden: Springer VS. S. 291-308.
- Frey, Anke (2016): Inklusionsdiskurs und Kinder- und Jugendreisen als nonformale Bildungsorte. In: BAG Katholisches Jugendreisen (Hrsg.) (2016): Einfach weg. Auf zu inklusiven Kinder- und Jugendreisen. Eine Arbeitshilfe. Düsseldorf: Verlag Haus Altenberg. S. 38-47.
- Frey, Anke (2016): Systematische Entwicklung inklusiver Kinder- und Jugendreisen. In: BAG Katholisches Jugendreisen (Hrsg.) (2016): Einfach weg. Auf zu inklusiven Kinder- und Jugendreisen. Eine Arbeitshilfe. Düsseldorf: Verlag Haus Altenberg. S. 48-51; S. 58-60; 68-71; S. 101-104; S. 116-119; S. 130-133; S. 142-144; S. 148-150.
- Frey, Anke/ Dubiski, Judith (2016): Der Inklusionsdiskurs und die Prämissen der Jugendförderung. In: LVR, LWL (Hrsg.) (2016): Jugendförderung: Erfolgreich inklusiv – Eine Arbeitshilfe. S. 14-17.
- Frey, Anke/ Dubiski, Judith (2016): Modellprojekt "Inklusion in der Jugendförderung". In: Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea/ Rosen, Lisa (Hrsg.) (2016): Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 267-286.

- Platte, Andrea/ Thimmel, Andreas (2016): Inklusion und Jugendförderung – Eine Verortung. In: LVR, LWL (Hrsg.) (2016): Jugendförderung: Erfolgreich inklusiv – Eine Arbeitshilfe. S. 10-13.
- Platte, Andrea/ Vogt, Stefanie/ Werner, Melanie (2016): Befreiung von Barrieren braucht mehr als Barrierefreiheit – Inklusive Hochschulbildung. In: Klein, Uta (Hrsg.) (2016): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel. S. 123-134.
- Schäfer, Stefan (2016): Internationale Jugendarbeit, Flucht und Menschenrechte. Anerkennung von Menschen- und Bürgerrechten als Forderung politischer Internationaler Jugendarbeit. In: Schriftenreihe Internationale Jugendmobilität. Heft 1/2016. S. 16-25.
- Schäfer, Stefan (2016): Wirksamkeit und Plausibilität. Argumente zur Plausibilisierung der Relevanz Offener Kinder- und Jugendarbeit im kommunalpolitischen Legitimationsdiskurs. In: Deutsche Jugend. Heft 10/2016. S. 433-442.
- Schäfer, Stefan/Thimmel, Andreas (2016): Internationale Jugendarbeit und politische Bildung. Überlegungen zur politischen Bildung im Kontext Reflexiver Internationalität. In: Zeitschrift Außerschulische Bildung. Heft 2/2016. S. 48-53.
- Thimmel, Andreas (2016): Jugendliche mit Migrationshintergrund in der Jugendarbeit der Migrationsgesellschaft. Von: <http://www.sgbviii.de/jugendarbeit-jugendsozialarbeit-erzieherischer-kinder-und-jugendschutz.html>
- Thimmel, Andreas (2016): Pflichtaufgabe Jugendarbeit. Junge Menschen fördern und befähigen, sich sozial und politisch zu bilden. In: Jugendhilfe-Report, Heft 2/2016. S. 20-23.
- Thimmel, Andreas (2016): Der Bildungsatlas Kalk: Stadtteilorientierte Bildungslandschaften unter Einbeziehung nonformaler Bildung in Köln Kalk. In: Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea/ Rosen, Lisa (Hrsg.) (2016): Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 287-306.
- Thimmel, Andreas (2016): Politische Dimension in der Internationalen Jugendarbeit. In: Böttger, Gottfried/ Frech, Siegfried/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2016): Politische Dimensionen internationaler Begegnungen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 61-73.
- Vogt, Stefanie/ Werner, Melanie (2016): "Ich hätte gedacht, dass mehr Praxisnähe da ist". Passungsprobleme von Studierenden aus nichtakademischem Elternhaus an Fachhochschulen. In: Ottersbach, Markus/ Platte, Andrea/ Rosen, Lisa (Hrsg.) (2016): Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 205-216.

2015

- Bonus, Stefanie (2015): Verborgene Mechanismen. Ein- und Ausschluss in Organisationen am Beispiel des Europäischen Freiwilligendienstes. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 235-252.
- Bonus, Stefanie/ Chehata, Yasmine/ Thimmel, Andreas (2015): Zum Verhältnis von Praxis und Forschung. Reflexion von Praxisforschung in der (verbandlichen) Jugendarbeit. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 108-123.
- Cano, Marcela (2015): Raum ist nicht gleich Raum, Ding nicht gleich Ding. Zur Vieldeutigkeit von Räumen und Dingen. In: TPS, Heft 9/2015. S. 10-13.
- Chehata, Yasmine (2015): Migrant*innenjugendselbstorganisationen als politische Interessenvertretung und Akteure (interkultureller) Jugendarbeit. In: Fachtagsdokumentation „Es ist extrem wichtig, dass wir hier sind“. MJSOs im Spannungsfeld von hohem Engagement und geringer Anerkennung. Landesjugenring Berlin.
- Chehata, Yasmine/ Thimmel, Andreas (2015): Internationale Jugendarbeit in Zeiten interkultureller Öffnung. Grundstrukturen, Erkenntnisse und aktuelle Aufforderungen. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 124-141.
- Chehata, Yasmine/ Riß, Katrin (2015): JUGEND in der BEGEGNUNG von Internationalität und Interkulturalität. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 205-217.
- Chehata, Yasmine (2015): „Und sie engagieren sich doch.“ Engagement von Jugendlichen mit Migrationshintergrund und ihren Vereinen und Verbänden anerkennen. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 155-172.
- Chehata, Yasmine (2015): Entwicklungs- und Orientierungspotentiale des Europäischen Freiwilligendienstes. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine

- (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 218-234.
- Riß, Katrin/ Thimmel, Andreas (2015): Jugendringe als Plattformen der Pluralität. Interkulturelle Öffnung von Jugendverbandsarbeit in der Kommune. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 186-204.
- Schäfer, Stefan (2015): Die politische Dimension in der Internationalen Jugendarbeit. (De-) Thematisierungen des Politischen im Diskurs der Internationalen Jugendarbeit. In: Schriftenreihe Internationale Jugendmobilität. Heft 1/2015. S. 71-82.
- Thimmel, Andreas (2015): Internationale Jugendarbeit und Bildung, Reisen und Mobilität. Forum Internationaler Jugendaustausch – Hamburg, 08. und 09. Januar 2015. Köln.
- Thimmel, Andreas(2015): Internationaler Schüleraustausch in der Migrationsgesellschaft: Auf dem Weg zu einer reflexiven Internationalität. In: Leiprecht, Rudolf/ Steinbach, Anja (Hrsg.) (2015): Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch. Band II: Sprache – Rassismus – Professionalität. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 443-470.
- Thimmel, Andreas (2015): Lern- und Reflexionsfeld Fachkräfteaustausch in der Sozialen Arbeit - Der binationale Fachkräfteaustausch mit Spanien und der Türkei zum Thema Migration und Integration. In: Kruse, Elke (Hrsg.) (2015): Internationaler Austausch in der Sozialen Arbeit. Entwicklungen - Erfahrungen - Erträge. Wiesbaden: Springer VS. S. 323-338.
- Thimmel, Andreas/ Friesenhahn, Günter J. (2015): Reflexive Interkulturalität und Internationalität als Rahmungen für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 95-107.
- Thimmel, Andreas (2015): Reflexive interkulturelle und internationale Jugendarbeit - Konzepte der Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 11-26.
- Thimmel, Andreas (2015): Zwischen top-down und bottom-up. Zur Gestaltung von Öffnungsprozessen durch die Jugendlichen in ihren Ortsgruppen. In: Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der

Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 173-185.

2014

- Bonus, Stefanie (2014): Analyse „nicht erreichte Zielgruppen“ im weltwärts-Programm. In: Engagement Global gGmbH (Hrsg.) (2014): Der entwicklungspolitische Freiwilligendienst „weltwärts“ – Von der Evaluierung zum Gemeinschaftswerk. Studien und Ergebnisse des Follow-up-Prozesses. Köln: Kölner Wissenschaftsverlag. S. 33-60.
- Bonus, Stefanie (2014): Wissenschaftliche Nacherhebung zur Rückkehrarbeit im weltwärts-Programm. In: Engagement Global gGmbH (Hrsg.) (2014): Der entwicklungspolitische Freiwilligendienst „weltwärts“ – Von der Evaluierung zum Gemeinschaftswerk. Studien und Ergebnisse des Follow-up-Prozesses. Köln: Kölner Wissenschaftsverlag. S. 71-90.
- Bonus, Stefanie/ Frey, Anke/ Chehata, Yasmine (2014): Internationale Bildung. Begriffsklärung, Forschungsstand und mögliche Forschungsperspektiven. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln.
- Chehata, Yasmine (2014): Jugendarbeit an und in Grenzen - Kooperationen von Jugendarbeit und Schule. In: Deutsche Jugend, Heft 1/2014. S. 28-37.
- Dimbath, Oliver/ Thimmel, Andreas (2014): Sozialwissenschaftliche Kinder- und Jugendreiseforschung. In: Drücker, Ansgar/ Fuß, Manfred/Schmitz, Oliver (Hrsg.) (2014): Wegweiser Kinder- und Jugendreisepädagogik, Potentiale – Forschungsergebnisse – Praxiserfahrungen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 43-56.
- Dubiski, Judith/ Frey, Anke (2014): Bericht zur Trägeranalyse der Rheinflanke gGmbH. In: Lützenkirchen, H.-Georg (Hrsg.) (2014): Fußball und Jugendhilfe. Das Modell der Rheinflanke Köln. Eine Dokumentation der Fachtagung "Mitspielen. Mitreden. Mitgestalten. Abbau von Bildungsungleichheit durch Fußball?"
- Merl, Thorsten (2014): Kompetenzen und Kompetenznachweise im Jugendreisen – eine kritische Betrachtung. In: Drücker, Ansgar/ Fuß, Manfred/ Schmitz, Oliver (Hrsg.) (2014): Wegweiser Kinder- und Jugendreisepädagogik, Potentiale – Forschungsergebnisse – Praxiserfahrungen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 97-110.
- Platte, Andrea / Werner, Melanie / Vogt, Stefanie (2014): Auf dem Weg zu einer Inklusiven Fakultät. In: Zeitschrift für Inklusion-online 2/14.
- Schäfer, Stefan (2014): „Innovationen finden sich in der Praxis“ - Ineinandergreifen verschiedener Angebote des pädagogischen Reisens und der Internationalen

- Jugendarbeit auf lokaler Ebene. In: Schriftenreihe Internationale Jugendmobilität. Heft 2/2014. S. 62-68.
- Thimmel, Andreas (2014): Zum Verhältnis von Forschung und Praxis in der Jugendverbandsforschung. In: Oechler, Melanie/ Schmidt, Holger (Hrsg.) (2014): Empirie der Kinder- und Jugendverbandsarbeit. Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für die Entwicklung von Theorie, Praxis und Forschungsmethodik. Wiesbaden: Springer. S. 269-288.
- Thimmel, Andreas (2014): Internationale Jugendarbeit und Bildung, Reisen und Mobilität. In: Schriftenreihe Internationale Jugendmobilität. Heft 1/2014. S. 21-27.
- Thimmel, Andreas (2014): Politische Dimension im Kontext Internationaler Jugendarbeit. In: IJAB - Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2014): Innovationsforum Jugend global. Qualifizierung und Weiterentwicklung der Internationalen Jugendarbeit. Politische Dimension der Internationalen Jugendarbeit. Bonn. S. 6-13.
- Thimmel, Andreas (2014): Internationale Jugendarbeit. In: Drücker, Ansgar/ Fuß, Manfred/ Schmitz, Oliver (Hrsg.) (2014): Wegweiser Kinder und Jugendreisepädagogik, Potentiale – Forschungsergebnisse – Praxiserfahrungen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 297-312.
- Thimmel, Andreas (2014): Kommentar aus Sicht der non-formalen Bildungsforschung. In: Ilg, Wolfgang/ Heinzmann, Gottfried/ Cares, Mike (Hrsg.) (2014): Jugend zählt! Ergebnisse, Herausforderungen und Perspektiven aus der Statistik 2013 zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in den Evangelischen Landeskirchen Baden und Württemberg. Stuttgart. S. 328-333.
- Thimmel, Andreas/ Dubiski, Judith (2014): Ferienfreizeiten als Ort non-formaler und informeller Bildung. In: Unser Weg. Das BDKJ-Journal im Bistum Mainz. Heft 02/2014. S. 4-7.
- Thimmel, Andreas/ Farrokhzad, Schahrzad (2014): Strukturen und Angebote der Förderung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit in der Bundesrepublik Deutschland. In: Boubeker, Ahmed/ Ottersbach, Markus (Hrsg.) (2014): Diversität und Partizipation. Deutsch-französische Perspektiven auf die Arbeit mit Jugendlichen aus marginalisierten Quartieren. Münster/ New York: Waxmann. S. 85-108.
- Thimmel, Andreas/ Wenzler, Nils(2014): Offene Jugendarbeit als Ort Nonformaler(politischer) Bildung. Online-Publikation des Projekts ju:an - Jugendarbeit gegen Antisemitismus und andere Ungleichwertigkeitsideologien

Werner, Melanie/ Vogt, Stefanie/ Platte, Andrea (2014): Auf dem Weg zu einer inklusiven Fakultät. Aus: Zeitschrift für Inklusion. Heft 1-2.

2013

- Chehata, Yasmine (2013): Entwicklungs- und Orientierungspotenziale des Europäischen Freiwilligendienstes. In: IJAB - Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2013): Internationale Jugendarbeit wirkt. Forschungsergebnisse im Überblick. 2. Auflage. Bonn. S.156-174.
- Dubiski, Judith/ Platte, Andrea (2013): "Im gemeinsamen Leben entsteht Normalität" - Inklusion und non-formale Bildung am Beispiel des Kinder- und Jugendreisens. In: Dorrance, Carmen/ Dannenbeck, Clemens (Hrsg.) (2013): Doing Inclusion. Inklusion in einer nicht inklusiven Gesellschaft. Bad Heilbrunn. S. 168-177.
- Dubiski, Judith (2013): What do we know? A systematic literature review on youth learning mobility in European contexts. In: Friesenhahn, Günter J./ Schild, Hanjo/ Wicke, Hans-Georg/ Balogh, Judit (Hrsg.) (2013): Learning mobility and non-formal learning in European contexts. Strasbourg: Council of Europe Publishing. S. 117-128.
- Thimmel, Andreas (2013): International youth work in Germany. In: Friesenhahn, Günter J./ Schild, Hanjo/ Wicke, Hans-Georg/ Balogh, Judit (Hrsg.) (2013): Learning mobility and non-formal learning in European contexts. Strasbourg: Council of Europe Publishing. S. 73-80
- Thimmel, Andreas (2013): Außerschulische Jugendbildung - Evangelische Jugendbildungsstätten. In: Kaiser, Yvonne/ Spann, Matthias/ Freitag, Michael/ Rauschenbach, Thomas/ Corsa, Mike (Hrsg.) (2013): Handbuch Jugendarbeit. Evangelische Perspektiven. Opladen: Budrich. S. 330-333.
- Thimmel, Andreas (2013): Internationale Jugendbegegnungen. In: Deinet, Ulrich/ Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2013): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 4. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 483-487.
- Thimmel, Andreas (2013): Internationale Jugendarbeit. In: Rauschenbach, Thomas/ Borrmann Stefan (Hrsg.) (2013): Arbeitsfelder der Kinder und Jugendarbeit. Weinheim und Basel: Beltz/Juventa. S. 185 – 211.
- Thimmel, Andreas (2013): Konzepte in der internationalen Jugendarbeit. In: IJAB - Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2013): Forum Jugendarbeit International. Internationale Jugendarbeit wirkt. 2. Auflage. Bonn. S. 219-235.

- Thimmel, Andreas (2013): JiVE. Jugendarbeit international – Vielfalt erleben. Erkenntnisse der wissenschaftlichen Begleitung. In: IJAB - Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2013): Forum Jugendarbeit International. Internationale Jugendarbeit wirkt. 2. Auflage. Bonn. S. 141-156.
- Thimmel, Andreas (2013): Von der Völkerverständigung zur Jugendmobilität. Zur Aktualität der Internationalen Jugendarbeit. In: Jugendstiftung Baden-Württemberg (Hrsg.) (2013): Zukunftskonferenz Jugendmobilität. Broschüre zur Konferenz am 11/12.07.2013 in Stuttgart.
- Thimmel, Andreas (2013): Kooperationsprojekte in der politischen Bildung. In: Juchler, Ingo (Hrsg.) (2013): Projekte in der politischen Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. S. 86 – 100.

2012

- Dimbath, Oliver/ Thimmel, Andreas (2012): Positionspapier zur Jugendreiseforschung. Hervorgegangen aus dem Treffen der AG Jugendreiseforschung des Forscher-Praktiker-Dialogs am 14./15. Juni 2012 in Köln. Online unter: http://www.lernfeldunterwegs.de/wp-content/uploads/2017/02/Dimbath_Thimmel_2012_Positionspapier-Jugendreiseforschung.pdf
- Chehata, Yasmine/ Riß, Katrin (2012): Internationale Jugendarbeit – Interkulturalität – Interkulturelles Lernfeld Schule. Setting und ausgewählte Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung. In: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.): Interkulturelles Lernfeld Schule. Handlungsempfehlungen und Perspektiven einer erfolgreichen Kooperation von internationaler Jugendarbeit und Schule. Bonn. S. 38-44.
- Chehata, Yasmine (2012): Kooperation im Tandem: Chancen für internationale Jugendarbeit und Schule. Ausgewählte Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung In: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2012): Interkulturelles Lernfeld Schule. Handlungsempfehlungen und Perspektiven einer erfolgreichen Kooperation von internationaler Jugendarbeit und Schule. Bonn. S. 120-134.
- Chehata, Yasmine (2012): Entwicklungs- und Orientierungspotenziale des Europäischen Freiwilligendienstes. In IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2012) Forum Jugendarbeit International. Internationale Jugendarbeit und ihre Bildungswirkungen. Bonn. S. 34-53.

- Chehata, Yasmine (2012): „Und sie engagieren sich doch“. Engagement von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: Dokumentation der Fachkonferenz „Potenziale nutzen – Förderung des ehrenamtlichen Engagements Jugendlicher“. Berlin. S. 14-18.
- Friesenhahn, Günter J./ Thimmel, Andreas (2012): Soziale Arbeit weltweit: Große Erwartungen und gedämpfte Zuversicht. Einschätzungen zur Joint World Conference on Social Work and Social Development 2012 in Stockholm. Aus: neue praxis. Heft 5/2012. S. 511-518.
- Merl, Thorsten (2012): Projektevaluation SchulBrücke Europa - Internationale Jugendbegegnung und europapolitische Bildung. In: IJAB (Hrsg.) Forum Jugendarbeit International 2011-2012. Bonn. S. 124-136.
- Merl, Thorsten (2012): Interview: Zur Kompetenzmessung in der non-formalen Jugendbildungsarbeit. In: Querschnitt, Jahreszeitung der Jugendakademie Walberberg 2012. S. 5-6.
- Thimmel, Andreas (2012): Jugendpolitische Überlegungen zur Kooperation von internationaler Jugendarbeit und Schule In: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2012): Interkulturelles Lernfeld Schule. Handlungsempfehlungen und Perspektiven einer erfolgreichen Kooperation von internationaler Jugendarbeit und Schule. Bonn. S. 45-48.
- Thimmel, Andreas (2012): Migration und Jugendarbeit – Konzepte, Diskurse, Praxen. In: Matzner, Michael (Hrsg.) (2012): Handbuch Migration und Bildung. Weinheim und Basel: Beltz. S. 365-381.
- Thimmel, Andreas (2012): Ferienfreizeiten in der Kinder- und Jugendarbeit. Non-formales Setting der Ferienarbeit. In: BDKJ Mainz (Hrsg.) (2012): Unser Weg. Das BDKJ-Journal im Bistum Mainz. Heft 3/2012. S. 4-9.

2011

- Chehata, Yasmine (2011): Jugendliche mit Migrationshintergrund – Pluralität als Normalität in der Jugendarbeit. In: Fachband zum Jahreskongress GutDRAUF, Wissenschafts-Praxis-Dialog, BzGA. Köln.
- Chehata, Yasmine (2011): Interkulturelle Öffnung der Internationalen Jugendarbeit. In: Thimmel, Andreas / Chehata, Yasmine / Riß, Katrin (2011): Gesamtbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Modellprojekt JiVE „Jugendarbeit international - Vielfalt erleben“. Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln.
- Chehata, Yasmine (2011): Politische Jugendbildung und Schule. Voraussetzungen und Wege gelingender Kooperation. In: Chehata, Yasmine/Thimmel, Andreas

(2011): Evaluationsbericht zum Projekt „PiG“ – Politische Bildung und Qualität im Ganztage. Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln.

Thimmel, Andreas (2011): Ferienfreizeiten in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Das Baugerüst. Heft 2/2011. S. 20-27.

Thimmel, Andreas (2011): Internationale Bildung - Internationale Jugendbildung. In: Hafenecker, Benno (Hrsg.) (2011): Handbuch Außerschulische Jugendbildung. Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Thimmel, Andreas/ Riß, Katrin (2011): Interkulturelle Öffnung der Jugendverbandsarbeit – Dimensionen eines Modernisierungsprozesses. In: Landesjugendring NRW e.V. – Projekt Ö (Hrsg.) (2011): Integration durch Partizipation – Interkulturelle Öffnung von Jugendringen und Jugendverbänden. Abschlussdokumentation von Projekt Ö. S. 12-23.

Thimmel, Andreas/ Riß, Katrin (2011): Jugendringe als Plattformen der Pluralität – Interkulturelle Öffnung von Jugendverbandsarbeit in der Kommune – Erkenntnisse und Schlussfolgerungen der wissenschaftlichen Begleitung von Projekt Ö. In: Landesjugendring NRW e.V. – Projekt Ö (Hrsg.) (2011): Integration durch Partizipation – Interkulturelle Öffnung von Jugendringen und Jugendverbänden. Abschlussdokumentation von Projekt Ö. S. 100-190.

Thimmel, Andreas (2011): Stellenwert von Freizeiten für Kinder – wissenschaftliche und politische Begründungslinien. In: Peters, Heike/ Otto, Stephanie/ Ilg, Wolfgang/ Kistner, Günter (Hrsg.) (2011): Evaluation von Kinderfreizeiten. Wissenschaftliche Grundlagen, Ergebnisse und Anleitung zur eigenen Durchführung. Hannover.

2010

Chehata, Yasmine/ Riß, Katrin (2010): Vielfalt on tour – Tandems unterwegs. JUGEND in der BEGEGNUNG von Internationalität und Interkulturalität. In: IJAB (Hrsg.) (2010): Internationale Jugendarbeit und Chancengleichheit (Forum Internationale Jugendarbeit 2008-2010). Bonn: S. 121-136.

Chehata, Yasmine/ Riß, Katrin (2010): Interkulturelle Öffnung der Internationalen Jugendarbeit. In: Drücker, Ansgar/ Chehata, Yasmine/Jagus, Birgit/ Riß, Katrin/ Sinoplu, Ahmet (Hrsg.) (2010): Leitfaden InterKulturell in Tour. Internationale Jugendbegegnungen – Schauplatz neuer Kooperationen zwischen Migrant*innenjugend(selbst)organisationen und Internationaler Jugendarbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Dubiski, Judith (2010): Institutionelle Diskriminierung in der Internationalen Jugendarbeit? In: IJAB (Hrsg.): Forum Jugendarbeit International 2008-2010. Internationale Jugendarbeit und Chancengleichheit. Bonn. S. 385-397.

Merl, Thorsten/ Thimmel, Andreas (2010): Benachteiligte Jugendliche. Expertise für die internationale Jugendarbeit. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung.

Riß, Katrin/ Thimmel, Andreas (2010): Bilateraler Fachkräfteaustausch mit Spanien zum Thema Migration/Integration. In: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2010): Forum Jugendarbeit International. Internationale Jugendarbeit und Chancengleichheit. Bonn. S. 336-347.

Thimmel, Andreas (2010): Internationale Jugendarbeit und kritische politische Bildung. In: Lösch, Bettina/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 497-508.

Thimmel, Andreas/ Friesenhahn, Günter J. (2010): Internationalität in der Sozialen Arbeit. In: Thole, Werner (Hrsg.) (2010): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. S. 387-402.

Thimmel, Andreas (2010): Stichwort Internationale Jugendarbeit. In: Thole, Werner/ Ahmed, Sarina/ Höblich, Davina (Hrsg.) (2010): Handwörterbuch Soziale Arbeit. Bad Heilbrunn.

Thimmel, Andreas (2010): Internationale Jugendarbeit. In: Rauschenbach, Thomas (et al.) (Hrsg.) (2010): Erziehungswissenschaftliches Lexikon.

Thimmel, Andreas (2010): Internationale Jugendarbeit – Pädagogik in weltbürgerlicher Absicht. In: Widmaier, Benedikt/ Steffens, Gerd (Hrsg.) (2010): Weltbürgertum und Kosmopolitisierung. Interdisziplinäre Perspektive für die Politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 150-164.

2009

Chehata, Yasmine/ Riß, Katrin (2009): Vielfalt on tour: Jugendbegegnungen im Tandem. In: IJAB Journal. Heft 01/2009, Bonn. S. 17-19.

Thimmel, Andreas (2009): Relevante Forschungsperspektiven im Rahmen interkultureller Öffnungsprozesse der Jugendverbandsarbeit. In: Landesjugendring NRW e.V. (Hrsg.) (2009): Dokumentation der Fachtagung des Landesjugendringes NRW e.V. – Projekt Ö am 8. September 2008 in Düsseldorf. Aachen. S. 8-17.

Thimmel, Andreas (2009): „In der EU gibt es zwei Strukturlinien!“ Interview über Jugendpolitik in der EU und nationale Herausforderungen. In: punktum. Zeitschrift des Landesjugendringes Hamburg. Heft 3/2009. S. 5-7.

2008

- Thimmel, Andreas (2008): Freizeitenevaluation – Ein Beitrag zur Jugendreiseforschung. In: Ilg, Wolfgang (Hrsg.) (2008): Evaluation von Freizeiten und Jugendreisen. Einführung und Ergebnisse zum bundesweiten Standard-Verfahren. Hannover: edition aej. S. 103-118.
- Thimmel, Andreas (2008): Internationale Jugendarbeit. Bestandsaufnahme und aktuelle Perspektiven. In: punktum. Zeitschrift des Landesjugendrings Hamburg. Heft 4/2008. S. 4-8.
- Thimmel, Andreas/ Ilg, Wolfgang (2008): Was leisten internationale Jugendbegegnungen? Empirische Ergebnisse einer deutsch-französisch polnischen Studie. In: deutsche jugend. Heft 3/2008. S. 107-117.
- Thimmel, Andreas (2008): Jugendreiseforschung und internationale Jugendbegegnungen. In: Dubiski, Judith/ Ilg, Wolfgang (Hrsg.) (2008): Evaluation Internationaler Jugendbegegnungen. Ein Verfahren zur Auswertung von Begegnungen. Eine Publikation des DFJW und DPJW. Berlin. S. 85-91.
- Thimmel, Andreas (2008): Zur Entwicklung der Bildungsaufgaben von Jugendarbeit und Schule in der Zukunft. In: Evangelische Schülerinnen und Schülerarbeit (esw) (Hrsg.) (2008): Jugendbildung für die Zukunft. Perspektiven und Modell im Kooperationsfeld von Jugendarbeit und Schule.

2007

- Riß, Katrin/ Thimmel, Andreas (2007): Internationalität trifft Interkulturalität. Eine Studie über internationale Jugendarbeit und jugendbezogene Migrationsarbeit. In: IJAB - Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2007): Forum Jugendarbeit International. Qualität zeigt Wirkung – Entwicklungen und Perspektiven. Bonn. S. 196-207.
- Thimmel, Andreas/ Riß, Katrin (2007): Evaluationsbericht zum GEMINI Verbundprojekt „Politik und Partizipation in der Ganztagschule“. In: Becker, Helle (Hrsg.) (2007): Politische Bildung in der Ganztagschule. Wiesbaden: VS Verlag.
- Thimmel, Andreas (2007): Europäische Jugendpolitik. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 178-180.
- Thimmel, Andreas (2007): Freizeit. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 206-208.

- Thimmel, Andreas (2007): Internationale Jugendarbeit. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 294-296.
- Thimmel, Andreas (2007): Jugend. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 303-305.
- Thimmel, Andreas (2007): Jugendamt. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 307-309.
- Thimmel, Andreas (2007): Jugendarbeit. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 309-312.
- Thimmel, Andreas(2007): Jugendförderung. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 316-317.
- Thimmel, Andreas(2007): Jugendforschung. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 318-319.
- Thimmel, Andreas(2007): Jugendhilfeplanung. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 329-330.
- Thimmel, Andreas (2007): Jugendpflege. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 331-332.
- Thimmel, Andreas (2007): Jugendpolitik. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 332-334.
- Thimmel, Andreas(2007): Politikwissenschaft. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 468-469.
- Thimmel, Andreas (2007): Politische Bildung. In: Feuerhelm, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Taschenlexikon der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 5. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. S. 470-471.
- Thimmel, Andreas (2007): Soziale Arbeit. In: Brand, Ulrich/ Lösch, Bettina/ Thimmel, Stefan (Hrsg.) (2007): ABC der Alternativen. Vom „Ästhetik des Widerstands“ bis „Ziviler Ungehorsam“. VSA: Hamburg. S. 212-213.

Thimmel, Andreas (2006): Praktiken der interkulturellen Jugendarbeit und Erwachsenenbildung. In: Kordes, Hagen/ Müller, Burkhard/ Nicklas, Hans (Hrsg.) (2006): Handbuch interkulturelle Bildung. Campus: Frankfurt a.M. S. 328-335.

Thimmel, Andreas/ Abt, Heike (2006): Ziele und Programmangebote zur internationalen Jugend- und Schülerbegegnung. In: Thomas, Alexander/ Abt, Heike/ Chang, Celine (Hrsg.) (2006): Internationale Jugendbegegnung als Lern- und Entwicklungschance. Erkenntnisse und Empfehlungen aus der Studie „Langzeitwirkungen der Teilnahme an internationalen Jugendaustauschprogrammen auf die Persönlichkeitsentwicklung. Studien zum Forscher-Praktiker-Dialog zur internationalen Jugendbegegnung. Band 4. Verlag der Thomas-Morus-Akademie: Bensberg. S. 15-30.

2005

Friesenhahn, Günter J./ Thimmel, Andreas (2005): Internationale Jugendarbeit im Lichte ihrer wissenschaftlichen und praxisbezogenen Tradition. In: Friesenhahn, Günter J./ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2005): Schlüsseltexte. Engagement und Kompetenz in der internationalen Jugendarbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 7-18.

Friesenhahn, Günter J./ Thimmel, Andreas (2005): Internationale Jugendarbeit: Rückblick und Ausblick. In: Friesenhahn, Günter J./ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2005): Schlüsseltexte. Engagement und Kompetenz in der internationalen Jugendarbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 292-315.

Thimmel, Andreas (2005): Internationale Jugendarbeit und der europäische Integrationsprozess. Aus: Das Baugerüst – die Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit. Heft 2/2005. S. 64-69.

Thimmel, Andreas/ Friesenhahn, Günter J. (2005): Mobilität. Interkulturalität und internationale Jugendarbeit in der Einwanderungsgesellschaft. In: IJAB - Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2005): Forum Jugendarbeit International. Jugendmobilität in Europa. Bonn. S. 170-191.

Thimmel, Andreas (2005): Europa und die Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland. In: Gilde Rundbrief. Heft 1/2005. S. 15 – 26.

Thimmel, Andreas (2005): Kommunikation zwischen Jugend und Politik. Voraussetzungen für einen Dialog. In: ej aktuell. Informationen der Evangelischen Jugend der Pfalz. 2005. S. 2-5.

Thimmel, Andreas (2005): Internationale Schülerbegegnungs- und Austauschprojekte und interkulturelles Lernen. In: Leiprecht, Rudolf/ Kerber,

Anne (Hrsg.) (2005): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 346 – 366.

2004

Thimmel, Andreas/ Friesenhahn, Günter J. (2004): Internationale Jugendarbeit als Lern- und Bildungsprojekt. In: Lindner, Werner/ Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2004): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit: Vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis. Weinheim und München: Juventa. S. 225-244.

Thimmel, Andreas (2004): Die europäische Integration und ihr Einfluss auf die Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland. In: Homfeldt, Hans Günther / Brandhorst, Katrin (Hrsg.) (2004): International vergleichende Soziale Arbeit. Sozialpolitik – Kooperation – Forschung. Baltmannsweiler. S. 92-105.

2003

Thimmel, Andreas/ Friesenhahn, Günter J. (2003): Interkulturelle Handlungskompetenz in der internationalen Jugendarbeit. Begriff – Konzepte – Anwendungsbereiche. In: IJAB - Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (2003): Forum Jugendarbeit International. Interkulturelle Kompetenz. EU-Erweiterung. Bonn. S. 16-35.

Thimmel, Andreas (2003): Wissenschaftlicher Beitrag für die Bundesrepublik Deutschland: Social Services in Europe. Anheier, Helmut K. (2013): Observatorium für die Entwicklung der Sozialen Dienste in Europa. London. S. 130-150.

2002

Thimmel, Andreas(2002): Internationale politische Jugendarbeit. Historie – Diskurse – Entwicklungsmöglichkeiten. In: kursiv. Heft 2/2002. S.12-17.

Thimmel, Andreas (2002): Konzepte in der internationalen Jugendarbeit. In: IJAB (Hrsg.) (2002): IJAB Jahrbuch. Münster: Votum. S. 16-33.

Thimmel, Andreas (2002): Internationale Jugendarbeit als Lern- und Bildungsprozess. In: Deutscher Bundesjugendring (Hrsg.) (2002): Jugendaustausch eröffnet Horizonte. Berlin. S. 3-13.

Thimmel, Andreas (2002): Qualität in der internationalen Jugendarbeit. In: Hessischer Jugendring (Hrsg.) (2002): Dokumentation des 10. Deutsch-Polnischen Jugendforums.

2001

Thimmel, Andreas (2001): Förderstruktur. In: Friesenhahn, Günter J. (Hrsg.): Praxishandbuch Internationale Jugendarbeit. Lern- und Handlungsfelder,

rechtliche Grundlagen, Geschichte, Praxisbeispiele und Checklisten.
Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 43-48.

Thimmel, Andreas (2001): Voraussetzungen und Perspektiven des Lern- und Handlungsfeldes oder: Wer macht was warum?. In: Friesenhahn, Günter J. (Hrsg.): Praxishandbuch Internationale Jugendarbeit. Lern- und Handlungsfelder, rechtliche Grundlagen, Geschichte, Praxisbeispiele und Checklisten. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 36-42.

Thimmel, Andreas (2001): Strukturmerkmale der internationalen Jugendarbeit. In: Friesenhahn, Günter J. (Hrsg.): Praxishandbuch Internationale Jugendarbeit. Lern- und Handlungsfelder, rechtliche Grundlagen, Geschichte, Praxisbeispiele und Checklisten. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. S. 34-35.

Thimmel, Andreas (2001): Ethische Überlegungen im Kontext der Sozialen Arbeit. In: Bosshard, Marianne/ Ebert, Ulla (Hrsg.) (2001): Wollen – Sollen – Können. Ethische Fragen zur Sozialen Arbeit mit psychisch kranken und abhängigen Menschen. 2. deutsch-polnisches Seminar der Fachhochschule Köln, Fachbereich Sozialpädagogik. Fachhochschule Köln. Köln: Eigenverlag. S. 7-12.

bis 2000

Thimmel, Andreas (2000): Ehrenamtliches und freiwilliges Engagement in der Sozialen Arbeit. Stellenwert in Studium und Ausbildung? In: Jugendpolitik. Heft 3/2000. S. 17-20.

Thimmel, Andreas(1998): Jugend in Europa. Einstellungen Jugendlicher in Europa. In: Interest/ Deutsches Rotes Kreuz(Hrsg.) (1998): Lernen und soziales Engagement für Europa. S. 19-32.

Thimmel, Andreas (1998): Die Zeit des Jammerns ist vorbei. Bericht über den Bundeskongress Soziale Arbeit vom 17.- 19. September 1998 in Dresden. In: Sozialextra. Heft 10/1998.

Thimmel, Andreas (1998): Professionell... aber unpolitisch. Bericht über den Jugendhilfetag 2000. In: Sozialextra. Heft 7/8 2000. S. 49.

Thimmel, Andreas (1996): Qualitätsmerkmale – Ein Beitrag zur Qualifizierung der Begegnungspraxis. In: IJAB – Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.) (1996): Forum Jugendarbeit International. Bonn. S. 220-225.

Thimmel, Andreas (1996): Bildungspolitik in Europa. In: Guerra, Luigie von/ Hamburger, Franz/ Lorenz, Walter (Hrsg.) (1996): Educazione Comunitaria in Europa. Dimensioni interculturali del lavoro con i giovani. Bologna. S. 95-102.

- Thimmel, Andreas u.a. (1995): Jugendaustausch 2000. Auf dem Weg in die Zukunft. Zur notwendigen Orientierung, Methoden und Rahmenbedingungen. Mainz.
- Thimmel, Andreas (1994): Von Enttäuschung und Unsicherheit. Die Lebenssituation Jugendlicher in Osteuropa - Beispiel Polen. In: Jugendpolitik. Heft 4/1994. S. 13-15.
- Thimmel, Andreas (1993): Jugend 2000? - Jugend in Europa. Neuere Forschungsergebnisse zur Einstellung Jugendlicher zu Europa und zur Fremdenfeindlichkeit. In: Müller, Werner/ Steinecke, Albrecht (Hrsg.) (1993): Jugendreisen 2000. Visionen zu Tourismus, Jugend und Umwelt. Trier/Starnberg. S. 89-97.
- Thimmel, Andreas (1991): Strukturen europapolitischer Bildung in den neuen Bundesländern. Abschlussbericht der Vorphase der Forschungsgruppe Jugend und Europa an das BMFJ. Mainz.

Monographien und Herausgeberschaften

- Becker, Helle/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2019): Die Zugangsstudie zum internationalen Jugendaustausch: Zugänge und Barrieren. Frankfurt am Main: Wochenschau.
- Bonus, Stefanie/ Vogt, Stefanie (2018): Nonformale Bildung in Freiwilligendiensten: Ergebnisse aus Praxisentwicklung und Praxisforschung in kritisch-emanzipatorischer Perspektive. Baden-Baden: Nomos Verlag.
- Böttger, Gottfried/ Frech, Siegfried/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2016): Politische Dimensionen internationaler Begegnungen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Boubeker, Ahmed/ Ottersbach, Markus (Hrsg.) (2014): Diversität und Partizipation: Deutsch-französische Perspektiven auf die Arbeit mit Jugendlichen aus marginalisierten Quartieren. Münster/ New York: Waxmann.
- Chehata, Yasmine/Dib, Jinan/Harrach-Lasfaghi, Asmae/Himmen, Thivitha/Sinoplu, Ahmet/Wenzler, Nils (2023): Empowerment, Resilienz und Powersharing in der Migrationsgesellschaft. Theorien – Praktiken – Akteur*innen. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Drücker, Ansgar/ Chehata, Yasmine/ Jagusch, Birgit/ Riß, Katrin/ Sinoplu, Ahmet (Hrsg.) (2010): Leitfaden InterKulturell in Tour: Internationale Jugendbegegnungen – Schauplatz neuer Kooperationen zwischen Migrantenjugend(selbst)organisationen und Internationaler Jugendarbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

- Dubiski, Judith/ Hermens, Claudia; Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2021): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau.
- Dubiski, Judith/ Ilg, Wolfgang (Hrsg.) (2008): Evaluation Internationaler Jugendbegegnungen: Ein Verfahren zur Auswertung von Begegnungen. Eine Publikation des DFJW und DPJW. Berlin.
- Friesenhahn, Günter J./ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2005): Schlüsseltex-te. Engagement und Kompetenz in der internationalen Jugendarbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Friesenhahn, Günter J./ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2015): Reihe: Grundlagen Sozialer Arbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Gille, Christoph/Jagusch, Birgit/Chehata, Yasmine (Hrsg.) (2021): Die extreme Rechte in der Sozialen Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa.
- Henschel, Thomas R./ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (1993): „Wohin der Stier uns trägt“. Anforderungen an eine europabezogene Jugend- und Bildungspolitik. Bonn: Europa Union Verlag.
- Ilg, Wolfgang/ Dubiski, Judith (2015): „Wenn einer eine Reise tut“: Evaluationsergebnisse von Jugendfreizeiten und internationalen Jugendbegegnungen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Ilg, Wolfgang/ Dubiski, Judith (2011): Begegnung schafft Perspektiven: Empirische Einblicke in internationale Jugendbegegnungen. Berlin.
- Jagusch, Birgit/ Chehata, Yasmine (Hrsg.) (2020): Empowerment und Powersharing: Ankerpunkte – Positionierungen – Arenen. Weinheim: Beltz Juventa.
- Lösch, Bettina/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Müller-Giebeler, Ute/ Zufacher, Michaela (Hrsg.) (2022): Familienbildung – Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim: Beltz Juventa.
- Schäfer, Stefan (2020): Das Politische in der Sozialen Arbeit: Wahrnehmungen des Politischen in Fürsorge und Sozialpädagogik der Weimarer Republik. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Schäfer, Stefan (2021): Internationale Jugendarbeit und politische Theorie. Diskurse und Perspektiven. Frankfurt am Main: Wochenschau.
- Seibel, Friedrich W./ Schneider, Armin/ Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2021): Soziale Arbeit – Begegnung mit Grenzen. Social Work – The Encounter with Borders. Frankfurt am Main: Wochenschau.

Thimmel, Andreas (2001): Pädagogik der internationalen Jugendarbeit: Geschichte, Praxis und Konzepte des Interkulturellen Lernens. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Thimmel, Andreas/ Chehata, Yasmine (2015) (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft: Praxisforschung zur interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Wenzler, Nils (2023): Strategien der Integration. Zur Produktion von Andersheit und Ausschluss. Eine genealogische Geschichtsschreibung Sozialer Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Rezensionen

Hermens, Claudia (2020): Rezension zu: Heinrich Ricking, Viviane Albers: Schulabsentismus. Intervention und Prävention. Carl Auer Verlag GmbH (Heidelberg) 2019. 1. Auflage. ISBN 978-3-8497-0308-0. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/26618.php>

Bonus, Stefanie/ Thimmel, Andreas (2016): Rezension zu: Maria Luis Marsical de Körner, Stefan Lutz-Simon, Michael Weis (Hrsg.): Praxishandbuch migrationspädagogische und rassismuskritische Jugendarbeit. Konzepte und Best-Practice-Beispiele aus Würzburg. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. In: sozialnet Rezensionen Online Lesen

Hermens, Claudia (2018): Rezension zu: Kipp, Heinz (Hrsg.) (2017): Schulabsentismus. Eine Steuerungsaufgabe für Schulleitungen. Kronach: Carl Link. 114 Seiten. ISBN 978-3-556-07318-6. In: socialnet Rezensionen Online Lesen

Hermens, Claudia/ Thimmel, Andreas (2017): Ute Ehlert: Schulabsentismus als Stigmatisierungsfolge? Rezension zu: Ute Ehlert (2016): Schulabsentismus als Stigmatisierungsfolge? Eine Analyse kultur- und migrationspezifischer Entwicklungsfaktoren bei Roma-Kindern. Hamburg: Verlag Dr. Kovač GmbH. ISBN 978-3-8300-9084-7. In: socialnet Rezensionen Online Lesen

Schäfer, Stefan (2019): Das Politische in der Erwachsenenbildung. Rezension zu: Grotlüschen, Anke/ Schmidt-Lauff, Sabine/ Schreiber-Barsch, Silke/ Zeuner, Christine (Hrsg.) (2019): Das Politische in der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M.: Wochenschau. In: Journal für politische Bildung. Heft 4/2019. S. 67-69

Schäfer, Stefan/ Thimmel, Andreas (2019): Kritische politische Bildung im Fokus. Rezension zu: Görtler, Michael/ Lotz, Mathias/ Partetzke, Marc/ Poma Poma,

Sara/ Winckler, Marie (Hrsg.) (2017): Kritische politische Bildung: Standpunkte und Perspektiven. Schwalbach/Ts.: Wochenschau. In: Journal für politische Bildung. Heft 3/2019. S. 65-66

Thimmel, Andreas/ Schäfer, Stefan (2018): Jugend und Politik. Rezension zu: Gaiser, Wolfgang/ Ott, Kerstin/ Hanke, Stefanie/ Molthagen, Dietmar (Hrsg.) (2016): Jung - politisch - aktiv?! Politische Einstellungen und politisches Engagement junger Menschen. Ergebnisse der FES-Jugendstudie. Bonn: Dietz. In: socialnet Rezensionen, <https://www.socialnet.de/rezensionen/22195.php>

Thimmel, Andreas (2012): Rezension zu: Dahme, Heinz-Jürgen/ Wohlfahrt, Norbert (Hrsg.) (2012): Produktionsbedingungen Sozialer Arbeit in Europa. Analysen und Länderberichte Hohengehren (Baltmannsweiler): Schneider Verlag Online Lesen

Forschungs- und Projektberichte

Alla, Younes/Becker, Helle/Kusber, Maurice/Thimmel, Andreas (2022): Internationale Jugendarbeit in Mecklenburg-Vorpommern. Essen/Köln.

Bonus, Stefanie (2020): Disadvantage, Access Barriers and Non-Formal Education. In: Europe for All: Rethinking International Volunteering. S. 26-32. Online verfügbar unter: https://www.th-koeln.de/mam/downloads/deutsch/hochschule/fakultaeten/f01/publikation_europe_for_all.pdf [Letzter Zugriff: 30.06.2020].

Bonus, Stefanie (2020): Access and Barriers in the European Voluntary Service/European Solidarity Corps from the Perspective of the Organisations. In: Europe for All: Rethinking International Volunteering. S. 40-48. Online verfügbar unter: https://www.th-koeln.de/mam/downloads/deutsch/hochschule/fakultaeten/f01/publikation_europe_for_all.pdf [Letzter Zugriff: 30.06.2020].

Bonus, Stefanie (2020): Conclusion. In: Europe for All: Rethinking International Volunteering. S. 84-87. Online verfügbar unter: https://www.th-koeln.de/mam/downloads/deutsch/hochschule/fakultaeten/f01/publikation_europe_for_all.pdf [Letzter Zugriff: 30.06.2020].

Bonus, Stefanie/ Frey, Anke/ Chehata, Yasmine (2014): Paper „Internationale Bildung“. Begriffsklärung, Forschungsstand und mögliche Forschungsperspektiven. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln

- Bonus, Stefanie/ Chehata, Yasmine (2013): Ein neuer Schritt in den deutsch-israelischen Jugendkontakten. Bericht zur wissenschaftlichen Begleitung des deutsch-israelischen Freiwilligenprogramms Kom-Mit-Nadev. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Bonus, Stefanie/ Smirnova, Anna (2013): Raum für Bildung und Austausch. Bericht zur wissenschaftlichen Begleitung der Seminarreihe „Bildungsraum Austausch“ im deutsch-russischen Schüler- und Jugendaustausch. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Bonus, Stefanie (geb. Weiß)/ Rudnick, Anja (2011): Bericht zum Projekt „Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen in Rheinbach“. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Brixius, David (2010): Active Citizenship. Expertise im Rahmen eines Projektes im Forscher-Praktiker-Dialog in der Internationalen Jugendarbeit. (Unter Mitarbeit von Sandra Kleideiter, Ingrid Müller, Andreas Thimmel, Benedikt Widmaier). Online Lesen
- Cano, Marcela/ Dubiski, Judith (2018): Wissenschaftliche Begleitung & Evaluation. In: transfer e.V. (Hrsg.): Kaalay La! Konzeptentwicklung und -evaluation von Kinder- und Jugendfreizeiten für und mit jungen Geflüchteten. Köln. Online lesen
- Chehata, Yasmine/Thimmel, Andreas (2011): Politische Jugendbildung und Schule. Voraussetzungen und Wege gelingender Kooperation. Evaluationsbericht zum Projekt „PiG“ – Politische Bildung und Qualität im Ganzttag. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Chehata, Yasmine (2010): Europa ermöglichen. „Für mich, über mich und für das Leben gelernt“. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Europäischen Freiwilligendienst, im Rahmen von JiVE „Jugendarbeit international - Vielfalt erleben“. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Chehata, Yasmine/ Riß, Katrin/ Thimmel, Andreas (2010): Vielfalt on tour – Internationale Jugendbegegnungen in der Migrationsgesellschaft. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojekts „InterKulturell on Tour“. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Chehata, Yasmine/ Wenzler, Nils (2010): JuKI – Jugendliche in der Kölner Innenstadt. Lehrforschungsprojekt. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Dubiski, Judith/ Nolte, Alexander/ Rosellen, Andreas/ Vogt, Stefanie (Hrsg.) (2017): Inklusiv unterwegs in NRW – im Netzwerk, im Fachkräftepool, in der Forschung. Projektdokumentation. Köln

- Dubiski, Judith (2014): „young workers for europe“ – Ergebnisse der quantitativen Evaluation. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Dubiski, Judith/ Frey, Anke (2013): Bericht zur Trägeranalyse der Rheinflanke gGmbH. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln. Auch erschienen in: Lützenkirchen, H.-Georg (Hrsg.) (2014): Fußball und Jugendhilfe. Das Modell der Rheinflanke Köln. Eine Dokumentation der Fachtagung "Mitspielen. Mitreden. Mitgestalten. Abbau von Bildungsungleichheit durch Fußball?" Online Lesen
- Dubiski, Judith (2012): Inklusives Kinder- und Jugendreisen in Nordrhein-Westfalen. Bericht zur Potenzialanalyse. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln Online Lesen
- Dubiski, Judith (2012): Bericht zur Systematic Literature Review „International Youth Mobility in European Contexts“. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Frey, Anke (2016): "Dass die einfach Spaß haben...". Expertise zur wissenschaftlichen Begleitung des Projektes "Einfach weg" - Auf zu inklusiven Kinder- und Jugendreisen. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
Online Lesen. Weitere Informationen auch unter <http://www.bag-katholisches-jugendreisen.de/bag-seite/inklusion/>
- Frey, Anke/ Dubiski, Judith (2016): "Völlig egal, wer auf mich zukommt, der hat ein Recht auf seine Freizeit bei uns." Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojektes "Inklusion in der Jugendförderung" (2013-2015). In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln Download
- Frey, Anke (2014): Soziale Arbeit an Schulen im Landkreis Bad Kreuznach - Steuerung im Dialog. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung (2012-2013). In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln Online Lesen Auch abrufbar bei: Socialnet
- Frey, Anke/ Chehata, Yasmine (2012): Bildungsatlas Kalk. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln Online Lesen
- Hermens, Claudia; Thimmel, Andreas (2017): Soziale Arbeit an Grundschulen. Projektbericht für den Landkreis Bad Kreuznach. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkts Nonformale Bildung. Köln Download
- Hermens, Claudia (2015): Grundelemente eines Kontextmodells für das interkommunale Wissensmanagement - Expertise im Auftrag der Landeskoordinationsstelle NRW „Kein Kind zurücklassen! Kommunen in NRW

- beugen vor“. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln.
- Juncke, David/Müller-Giebeler, Ute/Eggers, Thorsten/Mohr, Sören/Nicodemus, Johanna/Stoll, Evelyn/Weßler-Poßberg, Dagmar et al. (2020): Evaluation der Familienbildung in Nordrhein-Westfalen. Abschlussbericht im Auftrag des Ministeriums für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. Online verfügbar unter https://www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/abschlussbericht_familienbildung_final.pdf (Zugriff: 30.09.2021).
- Kusber, Maurice/ Klöckner, Luisa (2021): Europa sind wir! Junge Menschen entwickeln gemeinsam ihr eigenes Projekt Europa. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung für IKAB e.V. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunktes Nonformale Bildung. Köln. Download
- Kusber, Maurice/ Maslejak, Maike (2019): Offene Kinder- und Jugendarbeit in Sankt Augustin. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Zukunft der Kinder- und Jugendarbeit in Sankt Augustin“ (2018-2019). In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunktes Nonformale Bildung. Köln.
- Merl, Thorsten (2011): Evaluationsbericht zum Projekt „SchulBrücke Europa“. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln.
- Naddaf, Zijad (2018): Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitung der "Servicestelle für mehr Internationale Jugendarbeit in NRW" durch den Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung der Technischen Hochschule Köln. Unter Mitarbeit von Elena Spiekermann, Maike Maslejak und Judith Dubiski. Köln, im November
- Riß, Katrin/ Thimmel, Andreas (2010): Bericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojekts „Projekt Ö“. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Schäfer, Stefan (2018): Kristallisationspunkte des Politischen. Beiträge zum Diskurs um die politische Dimension internationaler Jugendarbeit. Expertise zur Vorbereitung der Fachtagung „Die politische Dimension der internationalen Jugendarbeit“ am 11. Dezember 2018 an der Technischen Hochschule Köln, Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Schäfer, Stefan (2015): Wirksamkeit und Plausibilitätsannahmen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Bericht zum Projekt "Aktivitäten der Katholischen Jugendagentur im Bereich Jugendförderung und angrenzender Bereiche". In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln

- Schäfer, Stefan (2014): Alltag in Niederkassel. Bericht über eine partizipative Jugendstudie im Rahmen der Jugendhilfeplanung der Stadt Niederkassel. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Scheithauer, Lydia/ Thimmel, Andreas (2011): Jugend in der Verbandsgemeinde Stromberg. Über Lebens- und Freizeitwirklichkeiten von Jugendlichen. Ein Untersuchungsbericht der Fachhochschule Köln. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Springwald, Florian/ Merl Thorsten (2013): Deutschferiencamp „So leben wir – das wollen wir: Die eigene Zukunft in die Hand nehmen“ in der Jugendakademie Walberberg. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Thimmel, Andreas (2020): Preface. In: Europe for All: Rethinking International Volunteering. S. 7. Online verfügbar unter: https://www.th-koeln.de/mam/downloads/deutsch/hochschule/fakultaeten/f01/publikation_europe_for_all.pdf [Letzter Zugriff: 30.06.2020].
- Thimmel, Andreas/ Reiß, Katrin (2010): Binationaler Fachkräfteaustausch zum Thema Migration im deutsch-spanischen und deutsch-türkischen Fachkräfteprogramm. Teilbericht im Projekt JiVE – Jugendarbeit international. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Thimmel, Andreas/ Reiß, Katrin (2006): Evaluationsbericht zum GEMINI-Verbundprojekt „Politik und Partizipation in der Ganztagschule. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Vogt, Stefanie (2015): Internationale Jugend- und Jugendsozialarbeit in NRW. Recherchebericht zu internationalen Bildungsaktivitäten der Jugend- und Jugendsozialarbeit in NRW. In: Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln
- Wenzler, Nils/ Broden, Anne/ Alla, Younes (2019): Gesellschaftliche Bedrohung von Rechts. Analyse der Beratungsanfragen der Mobilen Beratungen gegen Rechtsextremismus NRW. In: Schriftenreihe Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Köln.
- Wenzler, Nils/ Naddaf, Zijad (2016): Demografischer Wandel versus Jugendarbeit im ländlichen Raum? Zukunftsfähige Konzepte für die Jugendarbeit. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung für den Kreis Euskirchen. Schriftenreihe des Forschungsschwerpunkts Nonformale Bildung. Köln

Ausgewählte Bachelor- und Masterarbeiten

- Klößner, Luisa (2022): Politisches Handeln in der Sozialen Arbeit aus der Perspektive politischer Differenz. Eine qualitative Erforschung der Fachkräftekampagne „#dauerhaftsystemrelevant“. Band 2022/04 der Reihe „Ausgezeichnet!“ - Nominierte und prämierte Abschlussarbeiten an der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften. Köln: Soziale Arbeit plus an der Technischen Hochschule Köln.
- Kunigk, V. Fieta (2022): Sport in der Praxis der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Eine Analyse von Sportarten in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit hinsichtlich ihrer Wirksamkeit und Potenziale. In: Abschlussarbeiten im Kontext der Handlungsfelder Nonformaler Bildung. Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Bachelorarbeit betreut durch Prof. Dr. Andreas Thimmel und Dipl. Soz. Päd. Maurice Kusber.
- Wierschem, Viktoria (2022): Soziale Arbeit und ökologische Nachhaltigkeit. In: Abschlussarbeiten im Kontext der Handlungsfelder Nonformaler Bildung. Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung. Masterarbeit betreut durch Prof. Dr. Andreas Thimmel und Stefanie Bonus.
- Bücker, Jonas (2021): Offene Kinder- und Jugendarbeit als Praxis zur Anerkennung radikaler Vielfalt. Konzeptionelle Überlegungen zu desintegrativer Jugendarbeit. Bachelorarbeit betreut durch Prof. Dr. Andreas Thimmel und Dipl. Soz. Päd. Maurice Kusber.
- Werner, Christopher (2021): Schulabsentismus als jugendliches Problemverhalten. Erklärungsansätze und Möglichkeiten der sozialarbeiterischen Auseinandersetzung. Masterarbeit betreut durch Prof. Dr. Andreas Thimmel und Dipl. -Päd. Claudia Hermens.
- Pelz, Veronika Annick (2021): Der 16. Kinder- und Jugendbericht. Eine Analyse. Bachelorarbeit betreut durch Prof. Dr. Andreas Thimmel und Dipl. -Päd. Claudia Hermens.
- Naddaf, Zijad (2017): Die Regierung von Migrationen. Moderner Rassismus unter der Perspektive der Biomacht. Räume - Grenzen und Macht im Dispositiv Europa. Masterarbeit betreut durch Prof. Dr. Andreas Thimmel und Dipl. Soz.Päd. Nils Wenzler, M.A.
- Schnur, Hannah (2016): Internationale Jugendarbeit im Kontext globaler Machtverhältnisse. Dargestellt am Beispiel eines deutsch-tunesischen Jugendprojekts. Masterarbeit betreut durch Prof. Dr. Josef Freise und Prof. Dr. Andreas Thimmel.