

Schriftenverzeichnis

<https://bibliografie.th-koeln.de/>

https://bibliografie.th-koeln.de/servlets/solr/select?q=%28all%3AKosuch+AND+status%3A%22confirmed%22%29&fl=*%26sort=year+desc&rows=10&version=4.5&mask=index.xed

In Arbeit/Im Erscheinen

Kosuch, R. (im Erscheinen). Beziehungsgestaltung in der rechtlichen Betreuung. In: Landesbetreuungsamt des Landschaftsverbands Westfalen-Lippe (LWL) (Hrsg.). Kompetenzbasiertes Bildungskonzept für ehrenamtlich Betreuende. Arbeitshilfe für Betreuungsvereine.

gr. Darrelmann, Th., Lakotta, D. & Kosuch, R. (im Erscheinen). Innovative Beratung in Zeiten des Wandels. Introvision und Gelassenheit als Ressourcen in Transformationsprozessen. Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB).

2025

Kosuch, R. (2025). Perspective chapter: Metacognitive Insight and the Serenity Barometer: Calm vs. Imperative Mental Processing. In Tezer, M. (ed), Metacognition in Action. Insights into Learning, AI, and Self-Regulation, London, IntechOpen, pp. 55- 71.

<http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.1008066>

Kosuch, R. (2025). Perspective Chapter: Metacognitive Insight and the Serenity Barometer – Calm Vs. Imperative Mental Processing. IntechOpen. <https://www.intechopen.com/online-first/1225726> .

Kosuch, R. (2025). What makes autobiographical storytelling effective for women? Presentation at the CNU Conference on Women and Gender 2025 “Telling Women’s Stories”

<https://epb.bibl.th-koeln.de/frontdoor/index/index/docId/2979> .

Kosuch, R. (2025). Ensuring Relationship Quality in Supported Decision Making (SDM) Contributions from a Psychological Perspective. Journal of Aging Law and Policy, Vol.15, p. 59-78. https://www.stetson.edu/law/agingjournal/media/jalp_v15_sp25.pdf

2024

Kosuch, R., Lind, I. & Umrath, B. (2024). Kooperative Entwicklung eines hochschulübergreifenden Studiengangs – Erfahrungen am Beispiel des Masterstudiengangs Gender & Queer Studies. In: Berendt, B.; Fleischmann, A.; Schaper, N.; Salmhofer, G.; Szczyrba, B.; Wiemer, M.; Wildt, J. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, Ausgabe 117, S. 39 -54. (online: Beitragssignatur J 2.32. <https://www.nhh-bibliothek.de/de/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/296/3913/Kooperative-Entwicklung-eines-hochschuluebergreifenden-Studiengangs-%25E2%2580%2593-Erfahrungen-am-Beispiel-des-Masterstudiengangs-Gender-%2526-Queer-Studies>.

2023

Kosuch, R. (2023). Das Gelassenheitsbarometer im Coaching – ein Selbstreflexionstool für vielfältige Kontexte. Zeitschrift Organisationsberatung, Supervision, Coaching 30, 4, S. 529 -546.

Kosuch, R. (2023). Das Gelassenheitsbarometer im Coaching – ein Selbstreflexionstool für vielfältige Kontexte. Zeitschrift Organisationsberatung, Supervision, Coaching.

<https://rdcu.be/dfxrx>

Kosuch, R. (2023). Unterstützte Entscheidungsfindung aus (kommunikations)psychologischer Sicht – Modelle und Reflexionsinstrumente für die Betreuungsgestaltung. In Dagmar Brosey (Hrsg.). Unterstützte Entscheidungsfindung in der Betreuungspraxis. Unterstützung in der rechtlichen Betreuung. Ein Praxishandbuch. Köln: Reguvis Fachmedien, S. 103-123.

Rohde, Angela & Kosuch, Renate (2023). Gelassen und handlungsfähig im Berufsalltag - Impulse aus der Introvision zur Förderung von Resilienz. In Michaela Moser & Karin Häring, Gesund bleiben in kranken Unternehmen: Stressfaktoren erkennen und Resilienzkompetenz aufbauen. Heidelberg: Springer, S. 355-378.

2022

Kosuch, R. (2022). Reform des Betreuungsrechts – ein Wirkungsfeld für den Personenzentrierten Ansatz. Überlegungen im Anschluss an das Barcamp beim GwG-Jahreskongress 2021. Zeitschrift für Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung, 2, S. 14-17.

https://www.gwg-ev.org/fileadmin/user_upload/GPB-02-2022_Aus_der_Praxis_Kosuch.pdf .

Kosuch, R. (2022). Lebendige Gelassenheit ist ansteckend: Introvision – gestern, heute und morgen. <https://epb.bibl.th-koeln.de/frontdoor/index/index/docId/2083> .

Kosuch, R. (2022). Der neue § 1821 BGB: Unterstützung der Selbstbestimmung Was tun? Impulse aus der Kommunikationspsychologie.

https://www.bgt-ev.de/bgtalk_5_materialien.html (Abruf: 10.05.2022)

Kosuch, R. (2022). Data Collection and Analysis of Internal Conflicts: The Conflict-Focused Interview. Lecture hold for Ph.D. students at the College of Education, University of Massachusetts, Amherst (hosted by Prof. Sally Campbell Galman, Ph.D.)

<https://sallycampbellgalman.com/uncategorized/conflict-focused-interviewing/> (08.12.2022)

2021

Kabst, Christine & Kosuch, Renate (2021). „Gelassen pflegen – gewaltfrei verständigen.“ Selbstempathische Resonanz lernen im Verbund von Introvision und gewaltfreier Kommunikation. <https://epb.bibl.th-koeln.de/frontdoor/index/index/docId/1907>.

Kosuch, Renate; Michele, Nora geb. Wilcke; Brosey, Dagmar; Kabst, Christine & Engel, Alexander (2021). „Gelassen – nicht alleine lassen“: Projektdokumentation der wissenschaftlichen Begleitforschung gefördert von der Stiftung Wohlfahrtspflege NRW. <https://epb.bibl.th-koeln.de/frontdoor/index/index/docId/1893>.

Michele, Nora geb. Wilcke; Brosey, Dagmar; Kosuch, Renate (2021): Freiheitseinschränkende Maßnahmen in der häuslichen Pflege. Ursachen, Vermeidung, Legitimation.

<https://epb.bibl.th-koeln.de/frontdoor/index/index/docId/1894>

Kosuch, Renate (2021): Das Gelassenheitsbarometer: Entwicklung eines Fragebogens zur Selbstreflexion situativer Gelassenheit in vielfältigen Kontexten. <https://epb.bibl.th-koeln.de/frontdoor/index/index/docId/1863>.

2020

Kosuch, R. (2020). Unterstützte Entscheidungsfindung aus kommunikationspsychologischer Sicht – Methoden und Reflexionsinstrumente zur Sicherung der Qualität in der Betreuung. In: Bundesverband der Berufsbetreuer/innen e.V. (Hrsg.), Jahrbuch des BdB 2020. Köln: balance buch+medien, S. 90–107.

Wagner, A. C.; Kosuch, R. & Iwers, T. (2020). Introvision. Problemen gelassen ins Auge schauen. Eine Einführung. 2. überarb. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

2019

Kabst, Chr. & Kosuch, R. (2019): Gelassenheit an der Schmerzgrenze. Was tun in herausfordernden Betreuungssituationen? In: Empathische Zeit Nr. 4, S. 64–67

Kosuch, R. & Wagner, A.C. (2019). Die Praxis der Introvision: Förderung von Gelassenheit durch Auflösung innerer Konflikte. In Stephan Rietmann & Philipp Deing, Psychologie der Selbststeuerung. Wiesbaden, Springer VS, S. 131–157. Online verfügbar unter https://doi.org/10.1007/978-3-658-24211-4_7

Kosuch, R. & Rosch, D. (2019). Qualität der Beziehungsgestaltung in der Mandatsführung im Erwachsenenschutz. Zeitschrift für Kindes- und Erwachsenenschutz, 6, S. 512–531.

Kosuch, R. (2019): Das Gelassenheitsbarometer: Entwicklung eines Fragebogens zur Selbstreflexion situativer Gelassenheit in vielfältigen Kontexten. TH Köln. Online verfügbar unter <https://th-koeln.sciebo.de/s/1uVlcbub3MwRU6r>.

Wilcke, N.; Brosey, D. & Kosuch, R. (2019): Freiheitseinschränkende Maßnahmen in der häuslichen Pflege. Ursachen, Vermeidung, Legitimation. Online verfügbar unter <https://th-koeln.sciebo.de/s/H7DXbUUCNWfpBii>

Umrath, B. & Kosuch, R. (2019). Gender in Studium und Lehre verankern: Von der modellhaften Erprobung zum hochschulweit wirksamen Projekt. In: Journal Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW Nr. 45, S. 68–74

Kosuch, R. (2019). Genderaspekte in der MINT-Nachwuchsförderung von Mädchen und Frauen – Impulse für die Praxis. Präsentationsfolien zum Hauptvortrag bei der Tagung „Frauen in Technik und Informatik – Potenzial nutzen“ der Schweizerischen Akademie der Technischen Wissenschaften (SATW) im Januar 2019 in Bern
[https://www.satw.ch/fileadmin/Documents/MINT/Nachwuchstagung/Referat_Prof. Kosuch D E.pdf](https://www.satw.ch/fileadmin/Documents/MINT/Nachwuchstagung/Referat_Prof._Kosuch_D E.pdf)

2018

Kosuch, R. (2018). Unterstützte Entscheidungsfindung aus (kommunikations)psychologischer Sicht – Zwei Modelle für die Beziehungsgestaltung. BtPrax, 6, S. 213-216.

Kosuch, R. (2018). Qualität der Beziehungsgestaltung für die rechtliche Betreuung – Impulse aus (kommunikations)psychologischer Perspektive. In: BtPrax - Betreuungsrechtliche Praxis 1, S. 18-22.

Matta, V.; Engels, D.; Köller, R.; Schmitz, A.; Maur, C. & Brosey, D. mit Kosuch, R. & Engel, A. (2018). Qualität in der rechtlichen Betreuung. Abschlussbericht. Köln: Bundesanzeiger Verlag. Und:
http://www.bmjv.de/SharedDocs/Downloads/DE/Service/Fachpublikationen/Forschungsbericht_Qualitaet_rechtliche_Betreuung.pdf? blob=publicationFile&v=2 (14.05.2018)

2017

Matta, Vanita Irene; Engels, Dietrich; Brosey, Dagmar; Köller, Regine; Schmitz, Alina; Maur, Christine; Kosuch, Renate; Engel, Alexander (2017). Qualität in der rechtlichen Betreuung. Kurzfassung. Köln / Berlin: November 2017.
http://www.bmjv.de/SharedDocs/Downloads/DE/Service/Fachpublikationen/Kurzfassung_Qualit%C3%A4t_Betreuung.pdf? blob=publicationFile&v=1 (17.12.2017)

Kosuch, R. (2017). Zusammenarbeit im Ingenieurstudium. Impulse aus einer peer-to peer-Studie mit männlichen Studenten für das Wissenschaftsjahr 2018 „Arbeitswelten der Zu-

kunft“. Journal Netzwerk Frauen und Geschlechterforschung NRW, 41, S. 72-79.
https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00072303 (15.03.2021)

Kosuch, R. (2017). Lebendige Gelassenheit ist ansteckend. Introvision – gestern, heute und morgen. <https://www.introvision.uni-hamburg.de/files/jubilaemstagung-begrueesungsvortrag-kosuch.pdf> (30.12.2017)

2016

Wagner, A.C., Kosuch, R., Iwers-Stelljes, T. (2016). Introvision. Problemen gelassen ins Auge schauen. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

2015

Kosuch, R. (2015). Genderaspekte in der MINT-Nachwuchsförderung. Hauptvortrag bei der Tagung „BEanING-Fachtagung für MINT- Nachwuchsförderung“ der Hochschule Merseburg am 26.02.2015. <http://www.hs-merseburg.de/beaning/beaning-fachtagung-fuer-mint-nachwuchsfoerderung/> (02/2016, „Powerpoint Prof. Dr. Renate Kosuch“)
<https://slideplayer.org/slide/9755540/> (16.01.2019)

Gephart, H. & Kosuch, R. (Hrsg.) (2015). Genderwissen – Gendernutzen für die Praxis der Sozialen Arbeit. Studien Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW Nr. 21.
www.netzwerk-fgf.nrw.de

Kosuch, R. (2015). Gelassener Neues ausprobieren: Konstatierendes Aufmerksames Wahrnehmen und seine Auswirkungen am Beispiel des Beratungslernens. In E. Möde, (Hrsg.) Spiritualität – Introvision – Heilung. Regensburg: Pustet-Verlag, S. 123-140.

2014

Kosuch, R. & Fehrenbach, T. (2014). Selbstentwürfe von Sozialarbeitsstudenten: Männlichkeitsinszenierungen - Ambivalenzen – Veränderungspotential. In L. Rose & M. May (Hrsg.), Mehr Männer in die Soziale Arbeit? Kontroversen, Konflikte und Konkurrenzen, Opladen, S. 195-211.

2013

Kosuch, R. (2013). Geschlechterverhältnisse als Herausforderung – Erwartungen und Hoffnungen. In S. Völker, E. Kleinau & D. Schulz, Gender in Bewegung. Aktuelle Spannungsfelder der Gender und Queer Studies. Bielefeld: transcript, S. 27-29.

Antons, K., Gephart, H. & Kosuch, R. (Hrsg.) (2013). Solidarität. Themenheft der Zeitschrift für Gruppendynamik und Organisationsentwicklung“
<http://link.springer.com/article/10.1007/s11612-012-0201-z/fulltext.html> (03/2014)

Antons, K., Gephart, H. & Kosuch, R. (2013). Solidarität. In: Zeitschrift für Gruppendynamik und Organisationsberatung 44, S. 1-3.

2012

Kosuch, R. & Kuhnhenne, M. (2012). (Wie) empfehle ich meinen Studiengang? Positionierungen und Männlichkeitsinszenierungen von Akteuren beim Zukunftstag für Jungen. In M. Baader, J. Bilstein & T. Tholen (Hrsg.), Erziehung, Bildung und Geschlecht. Männlichkeiten im Fokus der Gender Studies, Opladen, S. 287-302.

2011

Dorst, B., Gephart, H. & Kosuch, R. (Hrsg.). Geschlechtergerechtigkeit. Themenheft der Zeitschrift für Gruppendynamik und Organisationsberatung 42.
<http://link.springer.com/article/10.1007/s11612-011-0144-9/fulltext.html> (03/2014)

Dorst, B., Gephart, H. & Kosuch, R. (2011). Geschlechtergerechtigkeit. Zeitschrift für Gruppendynamik und Organisationsberatung 42, S.101–104.

2010

Kosuch, R. (2010). Selbstwirksamkeit und Geschlecht. Impulse für die MINT-Didaktik In D. Kröll, (Hrsg.), „Gender und Mint“ Schlussfolgerungen für Beruf, Unterricht und Studium, Kassel: kassel university press, S. 12-36. <http://www.uni-kassel.de/upress/online/frei/978-3-89958-974-0.volltext.frei.pdf>

2009

Kosuch, R. & Galman, S. (2009). Developing Critical Gender Competencies in the Classroom: Deconstructing Gender and Power.

www.genna.gender.uu.se/FileManager/Sally_Galman_o_Renate_Kosuch.pdf

Krüger-Basener, M. & Kosuch, R. (2009). School Science Teaching by Project Orientation - Does it Foster Girls? In M. van den Bogaard, E. de Graaff, G. Saunders-Smits (Eds): Proceedings of the 37th Sefi Conference. Rotterdam, p. 80 ff und

https://www.researchgate.net/publication/228481038_School_Science_Teaching_by_Project_Orientation-Does_it_Foster_Girls (18.05.2018)

Kosuch, R. (2009). Die Bedeutung von Introvision für die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Gruppen und Organisationen. In T. Iwers-Stelljes, (Hrsg.), Prävention, Interaktion, Konfliktlösung. Pädagogisch-psychologische Förderung und Evaluation. Wiesbaden, VS-Verlag, (S. 183-202)

2008

Kosuch, R. (2008). Die Bedeutung von Introvision für die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Gruppen und Organisationen. Zeitschrift für Gruppendynamik und Organisationsberatung, 2, 150 -167.

link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-531-91702-3_13.pdf (15.12.2014)

Kosuch, R. & Kuhnhenne, M. (2008). Zukunftstag für Jungen als Teil des Gender Mainstreaming Prozesses am Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit der Fachhochschule OOW. In Jahnke-Klein, S., Girls' Day, Boys' Day Zukunftstag – mehr als nur eine Berufsorientierung. Oldenburger VorDrucke, Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, S. 39 -56.

2007

Kosuch, R. (2007). Gender in die Lehre! Die GenderTage an der Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven. In B. Curdes, S. Marx, U. Schleier & H. Wiesner, Gender lehren - Gender lernen in der Hochschule. Konzepte und Praxisberichte (S. 239 -256). Oldenburg: BIS.

<http://oops.uni-oldenburg.de/494/1/curgen07.pdf> (12.12.2015)

2006

Kosuch, R. (2006). Gender und Handlungskompetenz für Veränderungsprozesse. Zu den Herausforderungen bei der Vermittlung von Genderkompetenz in der Hochschullehre. In W. Ernst & U. Bohle (Hrsg.), Transformationen von Geschlechterordnungen in Wissenschaft und anderen sozialen Institutionen (S. 203-215). Münster: LIT.

Kosuch, R. (2006). Modifikation des Studienwahlverhaltens nach dem Konzept der Selbstwirksamkeit – Ergebnisse zur Verbreitung und Effektivität der „Sommerhochschule“ in Naturwissenschaft und Technik für Schülerinnen. In C. Gransee (Hrsg.), Hochschulinnovation.

Gender-Initiativen in der Technik. Gender Studies in den Angewandten Wissenschaften, Bd. 3 (S. 115-131). Hamburg: LIT.

2005

Leggedoor, B. & Kosuch, R. (2005). Bedarfserhebung zu forschungsnahen Dienstleistungen in den Sozialwesen-Arbeitsfeldern der Region. Ergebnisse einer Expertenstudie. Forschungsbericht an der Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/ Wilhelmshaven. www.fh-oow.de/forschungsdatenbank/docs/Forschungsbericht_18072006102025.pdf

2004

Kosuch, R. (2004). Hypothesenbildung zu Möglichkeiten und Chancen landwirtschaftlicher Berufe am Beispiel der Hofnachfolge in Ostfriesland in sozialer und ökonomischer Dimension. Unveröffentlichte Studie im Auftrag des Landwirtschaftlichen Hauptvereins für Ostfriesland e.V., gefördert aus Mitteln der Landwirtschaftlichen Rentenbank, Frankfurt a. M.

Kosuch, R. (2004). Sommerhochschule für Schülerinnen. Ergebnisse zur Dissemination (Verbreitung). Soziale Technik, 2, 19-21.

Kosuch, R. (2004). Sommerhochschulen für Schülerinnen in Naturwissenschaft und Technik. Wirksamkeit und Verbreitung. Aachen: Shaker.

2001

Wagner, A.C & Kosuch, R. (2001). Vernetztes Mentoring. Die Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines neuen Mentoringkonzepts für Frauen in Phasen der beruflichen Weichenstellung. Ein Interventionsforschungsprojekt. Berichte aus dem Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie am Fachbereich Erziehungswissenschaft. Hamburg: Universität Hamburg.

Kosuch, R. (2001). Studienabbruch in den Fachbereichen Elektrotechnik und Informatik sowie Naturwissenschaftliche Technik: Untersuchung der Ursachen - Vorlage von Empfehlungen. Forschungsbericht an der Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven.

2000

Wagner, A.C., Ivers-Stelljes, T., Kosuch, R., Podolsky, S., Saure, U. & Schulz, E. (2000). Forschungsprogramm „Mentale Selbstregulation“: Forschungsbericht 1997-1999. Berichte aus dem Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie am Fachbereich Erziehungswissenschaft. Hamburg: Universität Hamburg.

Wagner, A.C., Kosuch, R. & Lehmann, N. (2000). Netzbasierte moderierte Problemmunikation als Teilbereich der Wissenskommunikation in Experten-Novizen-Gruppen - ein Forschungsprojekt. Berichte aus dem Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie am Fachbereich Erziehungswissenschaft. Hamburg: Universität Hamburg.

Kosuch, R. (2000). „Supplementary Qualification Program in Computer Science“ (1996) and „Continuing Education Program in Computer Science and Business Management“ (1999, 2000) at FH Ostfriesland, University of Applied Sciences – Devising a re-employment program for women in the area of engineering and technology. Fallstudie für ein EU-Projekt. Oldenburg: Universität Oldenburg.

Kosuch, R. (2000). An Access Summer School: Improving Participation by Young Women in Technology-related Education. In L. Thomas & M. Cooper (Ed.), Changing the Culture of the Campus: Towards an Inclusive Higher Education (S. 185-196). Shaffordshire: University press.

Kosuch, R. (2000). Frauennetzwerke für Fachhochschulen. In: Müller-Wichmann, Chr. (Hrsg.), Frauenförderung in Ingenieurstudiengängen – ein Schlüsselbeitrag zur Studienre-

form (S. 49-60). Berlin: Schriftenreihe der Zentralen Frauenbeauftragten der TFH Berlin, Band 6.

Kosuch, R. (2000). Mentoringaspekte im Modellvorhaben „Motivation von Frauen und Mädchen für ein Ingenieurstudium“. In Koordinierungsstelle der Initiative Frauen geben Technik neue Impulse (Hrsg.), Frauen in der Informationsgesellschaft, Dokumentation der internationalen Konferenz „Frauen in der Informationsgesellschaft“ (S. 44-49). Bielefeld: Koordinierungsstelle der Initiative Frauen geben Technik neue Impulse.

Kosuch, R. (2000). Aufbau eines Ingenieurinnen-Netzwerkes. In R. Kosuch; B. Quentmeier; M. Sklorz-Weiner & I. Wender (Hrsg.). Technik im Visier (S. 213-221). Bielefeld: Kleine

Kosuch & Quentmeier, B.; Sklorz-Weiner, M., Wender, I. (Hrsg.) (2000). Technik im Visier. Perspektiven für Frauen in technischen Studiengängen und Berufen. Bielefeld: Kleine.

Kosuch, R. & Buddrick, G. (2000). Das Modellvorhaben „Motivation von Frauen und Mädchen für ein Ingenieurstudium“ - Erfahrungen und Schlußfolgerungen. In R. Kosuch; B. Quentmeier; M. Sklorz-Weiner & I. Wender (Hrsg.), Technik im Visier (S. 33-51). Bielefeld: Kleine.

Kosuch, R. (2000). Sommerhochschule für Schülerinnen im naturwissenschaftlich-technischen Bereich. Ziele - Konzeption - Ergebnisse. In R. Kosuch; B. Quentmeier; M. Sklorz-Weiner & I. Wender (Hrsg.), Technik im Visier (S. 186-200). Bielefeld: Kleine.

1999

Kosuch, R. (1999). The Everyday Occupational Life in Natural Sciences and Engineering. A gender-related study on inner conflicts and how men and women try to solve them. [Online]. Newsletter of the Task Force on Under-represented Groups in Surveying, 2, 4-6. http://www.fig.net/figtree/pub/tf/unrep/199902/newsletter_1999_02.pdf (01.02.08)

Kosuch, R. (Hrsg.) (1999). Zusatzqualifikation Informatik. Eine Weiterbildung für Frauen. Abschlussbericht. Emden: Fachhochschule Ostfriesland.

Kosuch, R. (1999). Ergebnisse der Begleitforschung. In R. Kosuch (Hrsg.), Zusatzqualifikation Informatik. (S. 12-17). Emden: Fachhochschule Ostfriesland.

Kosuch, R. (1999). Leitfaden zur Veranstaltung einer Sommerhochschule. In: Arbeitsgruppe Sommerhochschule des Modellvorhabens „Motivation von Frauen und Mädchen für ein Ingenieurstudium“ (Hrsg.), Leitfaden zur Organisation einer Sommerhochschule für Oberstufenschülerinnen. Oldenburg: Fachhochschule Oldenburg.

Kosuch, R. (1999). Junge Frauen motivieren, Umdenkprozesse initiieren, Wiedereinstiegsprogramme entwickeln. In L. Krainer (Hrsg.), Schule-Hochschule-betriebliche Männerwelten. Stolpersteine am Weg zur Technikerin? Dokumentation des Villacher Frauen-Technologie-Programms (S. 12-14). Klagenfurt: Universität Klagenfurt.

Kosuch, R. (1999). Studieninteresse wecken - Netzwerke aufbauen - Wiedereinstiegsprogramme entwickeln. Soziale Technik, 4, 7-10. Graz: Institut für interdisziplinäre Forschung und Fortbildung der Universitäten Klagenfurt, Wien, Innsbruck, Graz.

Kosuch, R. (1999). Kooperation mit dem Modellvorhaben „Motivation von Frauen und Mädchen für ein Ingenieurstudium“ an den vier Fachhochschulen der Weser-Ems-Region. In M. Sklorz-Weiner; B. Quentmeier & A. Strohmeyer, Im Blick zurück die Zukunft gewinnen. Frauenförderung an niedersächsischen Hochschulen (S. 101-110). Aachen: Shaker.

1998

Kosuch, R. (1998). Zwischenbilanz der Erfahrungen aus den Modellversuchen. Was sind die Probleme von Frauen im Ingenieurstudium? Welche Maßnahmen sind hilfreich? In NUT, 1, S. 32-36.

Kosuch, R. (1998). Anforderungsprofil? Vermessungsingenieurin! Notwendigkeit einer Studienreform. In Deutscher Verein für Vermessungswesen e. V. (Hrsg.), Geodäsie vernetzt Europa, Schriftenreihe, 33 (S. 282-291). Stuttgart: Konrad Wittwer.

1997

Kosuch, R. (1997). „Bitte keine Antworten auf Fragen, die nicht gestellt werden!“ Feminismus verpönt? In I. Wender & B. Quentmeier & M. Sklorz-Weiner (Hrsg.), Technik bewegt die Frauen – Frauen bewegen die Technik (S. 80-85). Aachen: Shaker.

Kosuch, R. (1997). Ist der homo faber eine typisch männliche Gestalt? In E. Schiffer, Der kleine Prinz in Las Vegas (S. 156-163). Weinheim und Berlin: Beltz Quadriga.

1996

Kosuch, R. & Paral, D. (1996). „Niemand will mehr Ingenieur werden“ - doch vielleicht Ingenieurin? Motivierung für ein Ingenieurstudium durch die Veranstaltung einer Sommerhochschule. In A. Melezinek & I. Kiss, (Hrsg.), Bildung durch Kommunikation (S. 493-496). Alsbach/ Bergstraße: Leuchtturmverlag.

Kosuch, R. & Quentmeier, B.; Sklorz-Weiner, M., Wender, I. (1996). Feminismus verpönt? Ein Workshop zu Akzeptanz und Nutzen von Projekten. In A. Häusler (u.a.) (Hrsg.), 22. Kongreß von Frauen in Naturwissenschaft und Technik (S. 147 –155). Darmstadt: FIT.

Kosuch, R. & Eppmann, K., Meyer, H.; Paral, D., Urban, H. (1996). Modellvorhaben „Motivation von Frauen und Mädchen für ein Ingenieurstudium“ Handlungsrahmen, Module, Ergebnisse. In R. Kosuch (Hrsg.), Berufsziel: Ingenieurin. Aufbruch in die/der Technik (S. 154-156). Weinheim: Deutscher Studienverlag.

Kosuch, R. (Hrsg.) (1996). Berufsziel: Ingenieurin. Aufbruch in die/der Technik. Weinheim: Deutscher Studienverlag.

1995

Kosuch, R. (1995). Zur Situation von Frauen im Vermessungswesen. In W. Grunau (Hrsg.), Vermessung im Wandel (S. 42-55). VDV Schriftenreihe, 9, Wiesbaden: Chmielorz.

Paral, D. & Kosuch, R. (1995). Motivation von Frauen und Mädchen für ein Ingenieurstudium: Erfahrungen und erste Ergebnisse aus einem Modellprojekt der vier Fachhochschulen der Weser-Ems-Region. In A. Melezinek & K. Bruns (Hrsg.), Ingenieurausbildung und Strukturveränderung am Arbeitsplatz des ausgehenden 20. Jahrhunderts (S. 317-321). Alsbach/ Bergstraße: Leuchtturmverlag.

Kosuch, R. (1995). Konflikte im Berufsalltag von weiblichen und männlichen Beschäftigten im naturwissenschaftlich-technischen Bereich. Ergebnisse einer psychologischen Studie. In A. Melezinek & K. Bruns (Hrsg.), Ingenieurausbildung und Strukturveränderung am Arbeitsplatz des ausgehenden 20. Jahrhunderts (S. 313-317). Alsbach/Bergstraße: Leuchtturmverlag.

1994

Kosuch, R. (1994). Beruflicher Alltag in Naturwissenschaft und Ingenieurwesen. Weinheim: Deutscher Studienverlag.

1989

Kosuch, R. & Köhler, Th. (1989). Eine Untersuchung zur Freudschen Theorie des Witzes. *Psychologische Beiträge*, 31, 388-401.