

# Inklusive Digitalisierung in Hochschulbildung und Sozialer Arbeit

## Literatur zur Thematik:

*inklusive MakerSpace SELFMADE der TU Dortmund*. Abgerufen von <http://kme.tu-dortmund.de/cms/de/Forschung/Aktuell/Selfmade/index.html>.

Adorno, J. & Iller, C. (2016). Hochschuldidaktische Konsequenzen einer inklusionssensiblen Hochschule. In C. Dannenbeck, C. Dorrance, A. Moldenhauer, A. Oehme & A. Platte (Hrsg.), *Inklusionssensible Hochschule. Grundlagen, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung* (S. 251–266). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Alper, M. (2015). *Digital youth with disabilities*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Beeston, J., Power, C., Cairns, P. A. & Barlet, M. (2018). Characteristics and Motivations of Players with Disabilities in Digital Games. *CoRR abs/1805.11352*.

Benton, L. & Johnson, H. (2015). Widening participation in technology design. A review of the involvement of children with special educational needs and disabilities. *International Journal of Child-Computer Interaction 3-4*, 23–40. doi:10.1016/j.ijcci.2015.07.001.

Berger, A., Caspers, T., Croll, J., Hoffmann, J., Kubicek, H., Peter, U., Ruth-Janneck, D. & Trump, T. (2010). *Web 2.0/barrierefrei. Eine Studie zur Nutzung von Web 2.0 Anwendungen durch Menschen mit Behinderung*. Abgerufen von [http://publikationen.aktion-mensch.de/barrierefrei/Studie\\_Web\\_2.0.pdf](http://publikationen.aktion-mensch.de/barrierefrei/Studie_Web_2.0.pdf) (08.10.2015).

Bosse, I., Hasebrink, U., Haage, A., Hölig, S., Kellermann, G., Adrian, S. & Suntrup, T. (2016). *Studie zur Mediennutzung von Menschen mit Behinderung. Forschungsbericht*. <https://www.aktion-mensch.de/themen-informieren-und-diskutieren/barrierefreiheit/mediennutzung.html>.

Bosse, I., Schluchter, J.-R. & Zorn, I. (Hrsg.) (2019). *Handbuch Inklusion und Medienbildung*. Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa. [https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs\\_und\\_sozialwissenschaften/buecher/produkt\\_produktdetails/38238-handbuch\\_inklusion\\_und\\_medienbildung.html](https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/buecher/produkt_produktdetails/38238-handbuch_inklusion_und_medienbildung.html) (Als Open Access erhältlich)

Boyd, T. K., Hart Barnett, J. E. & More, C. M. (2015). Evaluating iPad Technology for Enhancing Communication Skills of Children With Autism Spectrum Disorders. *Intervention in School and Clinic 51* (1), 19–27. doi:10.1177/1053451215577476.

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2011). *Unser Weg in eine inklusive Gesellschaft. Der nationale Aktionsplan der Bundesregierung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention*. Berlin.

Clarkson, J., Coleman, R., Keates, S. & Lebbon, C. (Hrsg.) (2003). *Inclusive design. Design for the whole population*. London: Springer.

Dannenbeck, C., Dorrance, C., Moldenhauer, A., Oehme, A. & Platte, A. (Hrsg.) (2016). *Inklusionssensible Hochschule. Grundlagen, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

European Agency for Development in Special Needs Education. (2013). *Information and Communication Technology For Inclusion. Research Literature Review*. Abgerufen von [https://www.european-agency.org/sites/default/files/ict4i-research-literature-review\\_ICT4I-Research-Literature-Review.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/ict4i-research-literature-review_ICT4I-Research-Literature-Review.pdf) (23.09.2016).

- European Commission. *Accessibility – Report. Flash Eurobarometer 342*. Abgerufen von [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/flash/fl\\_345\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_345_en.pdf) (08.10.2015).
- Fisseler, B. (2015). Universal Design im Kontext von Inklusion und Teilhabe – Internationale Eindrücke und Perspektiven. *Recht & Praxis* (2).
- Fisseler, B. & Markmann, M. (2012). Universal Design als Umgang mit Diversität in der Hochschule. *Journal Hochschuldidaktik* 23 (1-2).
- Fletcher-Watson, S., Pain, H., Hammond, S., Humphry, A. & McConachie, H. (2016). Designing for young children with autism spectrum disorder. A case study of an iPad app. *International Journal of Child-Computer Interaction* 7, 1–14. doi:10.1016/j.ijcci.2016.03.002.
- Freese, B. & Mayerle, M. (2013). Digitale Teilhabe. Zum Potenzial der neuen Technologien im Alltag von Menschen mit Lernschwierigkeiten. *SiSo – Siegen Sozial* 18 (1), 4–15.
- Gapski, H. (Hrsg.) (2012). *Informationskompetenz und inklusive Mediengesellschaft Dokumentation einer Fachtagung mit Projektbeispielen*. Düsseldorf [u.a.]: kopaed.
- Hochschulrektorenkonferenz (2013). „Eine Hochschule für Alle“. Empfehlung der 6. Mitgliederversammlung der HRK am 21. April 2009 zum Studium mit Behinderung/chronischer Krankheit. Ergebnisse der Evaluation.
- Holmqvist, E., Thunberg, G. & Peny Dahlstrand, M. (2017). Gaze-controlled communication technology for children with severe multiple disabilities. Parents and professionals' perception of gains, obstacles, and prerequisites. *Assistive Technology*, 1–8. doi:10.1080/10400435.2017.1307882.
- Klein, U. (Hrsg.) (2016). *Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung* (1. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.
- Klein, U. & Heitzmann, D. (Hrsg.) (2012). *Hochschule und Diversity. Theoretische Zugänge und empirische Bestandsaufnahme* (1. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.
- Landesregierung Nordrhein-Westfalen. (2018). *Strategie für das digitale Nordrhein-Westfalen. Teilhabe ermöglichen – Chancen eröffnen*. Abgerufen von [https://www.digitalstrategie.nrw/digitalnrw/de/home/file/fileId/144/name/Digitalstrategie\\_NRW\\_Erstfassung\\_Final.pdf](https://www.digitalstrategie.nrw/digitalnrw/de/home/file/fileId/144/name/Digitalstrategie_NRW_Erstfassung_Final.pdf) (30.08.2018).
- Mankoff, J., Hayes, G. R. & Kasnitz, D. Disability studies as a source of critical inquiry for the field of assistive technology. In A. Barreto & V. L. Hanson (Hrsg.), *the 12th international ACM SIGACCESS conference* (S. 3).
- Manzeschke, A., Weber, K., Rother, E. & Fangerau, H. (2013). *Ergebnisse der Studie „Ethische Fragen im Bereich Altersgerechter Assistenzsysteme“*. Abgerufen von <https://www.technik-zum-menschen-bringen.de/dateien/service/broschuere-ethische-fragen-altersgerechte-assistenzsysteme.pdf/download> (08.11.2018).
- Mayerle, M. (2015). Medienbildung als Beitrag zur kulturellen Bildung von Menschen mit Behinderung? Bestandsaufnahmen und Perspektiven. *SiSo – Siegen Sozial* 20 (1), 44–53.
- Miesenberger, K., Fels, D., Archambault, D., Peñáz, P. & Zagler, W. (Hrsg.) (2014). *Computers helping people with special needs. 14th international conference, ICCHP 2014, Paris, France, July 9-11, 2014; proceedings*. Cham: Springer.
- Najemnik, N. & Zorn, I. (26.-30.9.2016). *Digitale Teilhabe und e-inclusion: Assistive Technologien für inklusive Medienbildung im Kindergarten*. *Informatik 2016: Informatik von*

*Menschen für Menschen. 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik. Workshop Teilhabe an der allgegenwärtigen Kommunikation.* Klagenfurt, Austria.

National Association of Social Workers, Association of Social Work Boards, Council on Social Work Education & Clinical Social Work Association. (2017). *Standards for Technology in Social Work Practice*. Abgerufen von

[https://www.socialworkers.org/includes/newIncludes/homepage/PRA-BRO-33617.TechStandards\\_FINAL\\_POSTING.pdf](https://www.socialworkers.org/includes/newIncludes/homepage/PRA-BRO-33617.TechStandards_FINAL_POSTING.pdf) (20180118).

Platte, A., Werner, M., Vogt, S. & Fiebig, H. (Hrsg.) (2018). *Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik* (1. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa

Poskowsky, J., Heißenberg, S., Zaussinger, S. & Brenner, J. (2018). beeinträchtigt studieren – best2. Datenerhebung zur Situation Studierender mit Behinderung und chronischer Krankheit 2016/17. Abgerufen von

[https://www.studentenwerke.de/sites/default/files/beeintraehtigt studieren 2016 barrierefrei.pdf](https://www.studentenwerke.de/sites/default/files/beeintraehtigt_studieren_2016_barrierefrei.pdf) (20190123).

Sampath, H., Agarwal, R. & Indurkha, B. (2013). Assistive technology for children with autism – lessons for interaction design. In S. Tripathi & A. Joshi (Hrsg.), *APCHI 2013 / India HCI 2013. Joint proceedings of the 11th Asia Pacific Conference on Computer Human Interaction and the 5th Indian Conference on Human Computer Interaction : September 24-27, 2013, Bangalore* (S. 325–333). New York, New York: Association for Computing Machinery.

Saridaki, M., Gouscos, D. & Meimaris, M. G. (2009). Digital Games-Based Learning for Students with Intellectual Disability. In T. Connolly, M. Stansfield & L. Boyle (Hrsg.), *Games-based learning advancements for multi-sensory human computer interfaces. Techniques and effective practices* (S. 304–325). Hershey, PA: Information Science Reference.

Schaumburg, M. (2010). Bildungsangebot für Medienpädagogische Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung – Eine methodische Anleitung für die Praxis. *Heilpädagogik online* (1), 5–19.

Schluchter, J. R. (2012). Medienbildung als Perspektive für Inklusion. *merz – medien + erziehung Zeitschrift für medienpädagogik* (1), 16–21.

Schluchter, J.-R. (2015). *Medienbildung als Perspektive für Inklusion. Modelle und Reflexionen für die pädagogische Praxis*. München: kopaed.

Schuppener, S., Bernhardt, N., Hauser, M. & Poppe, F. (Hrsg.) (2014). *Inklusion und Chancengleichheit. Diversity im Spiegel von Bildung und Didaktik*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Siebert, S., Najemnik, N. & Zorn, I. (2018). Digitale Medien in der Frühpädagogik: Zwischen Ermöglichung und Verhinderung von Teilhabe bei Aktivitäten mit Tablets. *merz Wissenschaft* 62 (6), 89–101.

Sonnenberg, K. & Arlabosse, A. (2015). *Soziale Inklusion und Lebenslange Bildung Abschlussbericht des Forschungsprojekts. Soziale Inklusion von Menschen mit mehrfachen Behinderungen: Computergestützte Schreibwerkstatt als Teil Lebenslangen Lernens*. Abgerufen von [http://www.efh-bochum.de/index.php/forschungsprojekte/articles/soziale-inklusion-von-menschen-mit-mehrfachen-behinderungen.html?file=files/Dateiablage/forschen/forschungsprojekte/2015 Soziale Inklusion lebenslange Bildung Sonnenberg Arlabosse.pdf](http://www.efh-bochum.de/index.php/forschungsprojekte/articles/soziale-inklusion-von-menschen-mit-mehrfachen-behinderungen.html?file=files/Dateiablage/forschen/forschungsprojekte/2015_Soziale_Inklusion_lebenslange_Bildung_Sonnenberg_Arlabosse.pdf) (21.01.2016).

Watkins, A. (op. 2014). *Model policy for inclusive ICTs in education for persons with disabilities*. Paris: UNESCO.

Willkomm, T. (2013). *Scan and Read Station*. Abgerufen von <https://www.youtube.com/watch?v=JaxwX3RHjFE> (2016-09-05).

Willkomm, T. (2013). *Assistive technology. Solutions in minutes*. Durham: The Institute on Disability at the University of New Hampshire.

Yumakulov, S., Yergens, D. & Wolbring, G. (2012). Imagery of Disabled People within Social Robotics Research. In S. S. Ge (Hrsg.), *Social robotics. 4th international conference, ICSR 2012, Chengdu, China, October 29-31, 2012, proceedings* (S. 168–177). Berlin, New York: Springer.

Zentrale Studienberatung der Justus-Liebig-Universität. (2015). *Barrierefreie Lehre: Menschen mit Behinderung oder chronischer Erkrankung ein Studium ermöglichen. Leitfaden für Dozentinnen und Dozenten an der Justus-Liebig-Universität*. Abgerufen von <http://www.uni-giessen.de/cms/studium/dateien/informationberatung/dozentenleitfaden> (22.10.2018).

Zorn, I. (2015). *Mission to Mars? Forschungs- und Praxisansätze auf dem Weg zur inklusiven Medienbildung*. Abgerufen von <http://sin-net.de/projekte/gautinger-internettreffen/programm-2015/prof-dr-isabel-zorn/>.

Zorn, I. (2018). Digitalisierung als Beitrag zu einer inklusiven Hochschuldidaktik. In A. Platte, M. Werner, S. Vogt & H. Fiebig (Hrsg.), *Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik* (1. Aufl.) (S. 195–202). Weinheim: Beltz, J.

Zorn, I., Justino, J., Schneider, A. & Schönenberg, J. (2016). Potentials of Digital Technology for Participation of Special Needs Children in Kindergarten. In K. Miesenberger, C. Bühler & P. Penaz (Hrsg.), *Computers Helping People with Special Needs: 15th International Conference, ICCHP 2016, Linz, Austria, July 13-15, 2016, Proceedings, Part II* (S. 301–304). Cham: Springer International Publishing.

Zorn, I., Justino da Silva, Jennifer Raquel, Schneider, A. & Schönenberg, J. (13.-15.07.2016). *Potentials of digital technology for participation of special needs children in kindergarten. ICCHP International Conference for Computers Helping People with Special Needs 2016*. Linz, Austria.