Dipl.-Päd. Andreas Groß

Technische Hochschule Köln (TH Köln)
Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften
Institut für Interkulturelle Bildung und Entwicklung
Ubierring 48 ◆ 50678 Köln (GERMANY)
++49 (0221) 8275 3923
andreas.gross@th-koeln.de

Publikationen (Stand April 2021)

Monografien

Leenen, Wolf Rainer | Groß, Andreas | Grosch, Harald | Scheitza, Alexander (2014). Kulturelle Diversität in der Öffentlichen Verwaltung. Konzeptionelle Grundsatzfragen, Strategien und praktische Lösungen am Beispiel der Polizei. Münster: Waxmann.

Leenen, Wolf Rainer | Groß, Andreas | Grosch, Harald (2005). Bausteine zur interkulturellen Qualifizierung der Polizei. Münster u. a.: Waxmann.

Beiträge in Sammelbänden und Zeitschriften

Groß, Andreas (2021, i.V.). Interkulturelle Erfahrung 2.0? Überlegungen zum erfahrungs-orientierten interkulturellen Lernen in digitalen Settings. In: Gundula Gwenn Hiller | Ulrike Zillmer | Reema Fattohi (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz online vermitteln. Ein Praxishandbuch für Lehrende und TrainerInnen. Springer VS.

Groß, Andreas (2021, i.V.). Critical Incidents - Neue Perspektiven für den didaktisch-methodischen Einsatz. In: Doris Fetscher | Andreas Groß (Hrsg.): Neue Perspektiven auf Critical Incidents. Stuttgart: Ibidem.

Groß, Andreas (2021). Interkulturelle Bildung. Überlegungen zum Problem der Verständigung unter Bedingungen kultureller Pluralität. In: Kirsten Nazarkiewicz | Norbert Schröer (Hrsg.): Verständigung in pluralen Welten. Stuttgart: ibidem.

Leenen, Wolf Rainer | Groß, Andreas (2021, i.E.). Interkulturelle Kompetenz(en). In: Jürgen Henze | Steven J. Kulich | Zhiqiang Wang (Hrsg.): Interkulturelle Kommunikation: Deutsch-chinesische Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS.

Groß, Andreas (2020). Interkulturalität als „Vermittlungsproblem". Konzeptionelle Anmerkungen zur Interkulturalitätsdebatte aus der Weiterbildungsperspektive. In: Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz – Kritische Perspektiven (99-124). Münster u.a.: Waxmann,.

Groß, Andreas (2019). Lehren und Lernen in der interkulturellen Weiterbildung. In: Wolf Rainer Leenen (Hrsg.): Handbuch Methoden interkultureller Weiterbildung (169–271). Göttingen: V&R.

Groß, Andreas (2019). Didaktisch-methodisches Handeln in der interkulturellen Weiterbildung. In: Wolf Rainer Leenen (Hrsg.): Handbuch Methoden interkultureller Weiterbildung (273–323). Göttingen: V&R,

Groß, Andreas | Leenen, Wolf Rainer (2019). Fallbasiertes Lernen: Einsatz von Critical Incidents. In: Wolf Rainer Leenen (Hrsg.): Handbuch Methoden Interkultureller Bildung und Weiterbildung (325–385). Göttingen: V&R.

Groß, Andreas (2018). Critical Incidents / Kritische Situationen als Instrumentarium für die Entwicklung inklusionssensibler Lehre. In: Andrea Platte | Melanie Werner | Stefanie Vogt | Heike Fiebig (Hrsg.): Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik (167–178). Weinheim, Basel: Beltz/Juventa.

Leenen, Wolf Rainer | Groß, Andreas | Grosch, Harald (2013). Interkulturelle Kompetenz in der Sozialen Arbeit. In: Georg Auernheimer (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Reihe Interkulturelle Studien (105- 126). 4. erw. Aufl.. Wiesbaden: Springer VS.

Leenen, Wolf Rainer | Groß, Andreas (2007). Praxisforschung als interaktiver Prozess: Vermittlung interkultureller Kompetenz für die Polizei. In: Antje Gunsenheimer (Hrsg.): Grenzen. Differenzen. Übergänge: Spannungsfelder inter- und transkultureller Kommunikation (183 - 200). Bielefeld: transcript,

Leenen, Wolf Rainer | Groß, Andreas (2007). Internationalisierung aus interkultureller Sicht: Diversitätspotentiale der Hochschule. In: Matthias Otten | Alexander Scheitza | Andrea Cnyrim (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz im Wandel. Bd. 2: Ausbildung, Training und Beratung (185-214). Frankfurt/M.: IKO.

Groß, Andreas (2005). Forschung - Entwicklung - Praxis: Vermittlungsprobleme. In: Wolf Rainer Leenen | Harald Grosch | Andreas Groß (Hrsg): Bausteine zur interkulturellen Qualifizierung der Polizei (111–163). Münster u. a.: Waxmann.

Grosch, Harald | Groß, Andreas (2005). Entwicklung spezifischer Vermittlungsformen und Medien. In: Wolf Rainer Leenen | Harald Grosch | Andreas Groß (Hrsg.): Bausteine zur interkulturellen Qualifizierung der Polizei (165–226). Münster u. a.: Waxmann.

Groß, Andreas (2005). Zur Evaluation interkultureller Forschungs- und Entwicklungsprojekte. In: Wolf Rainer Leenen | Harald Grosch | Andreas Groß (Hrsg): Bausteine zur interkulturellen Qualifizierung der Polizei (273–292). Münster u. a.: Waxmann.

Zick, Andreas | Groß, Andreas (2003). Neue Formen der Vermittlung interkultureller Kompetenz für die Berufsfelder Polizei und Strafvollzug. In: Fremdenfeindlichkeit bekämpfen und Demokratiefähigkeit stärken. In: Institut für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung (Hrsg.): Dokumentation zum internationalen Kolloquium (05.-07.12.2002 in Berlin). Bielefeld.

Groß, Andreas | Grosch, Harald (2002). Critical Incidents filmed as a training tool for intercultural learning. In: Wolf Rainer Leenen (ed.): Enhancing intercultural competence in police organisations. (131-164). Münster u.a.: Waxmann.

Herausgeberwerke

Fetscher, Doris | Groß, Andreas (2021, i. V.). Neue Perspektiven auf Critical Incidents. Stuttgart: ibidem.

Broschüren und Handreichungen

Scheitza, Alexander | Leenen, Wolf Rainer | Groß, Andreas | Grosch, Harald (2014). Kulturelle Vielfalt – Neue Herausforderungen für kollegiale Zusammenarbeit und Personalführung. In: Uske, Hans |Scheitza, Alexander | Düring-Hesse, Suse | Fischer, Sabine (Hg.): Interkulturelle Öffnung der Verwaltung. Konzepte, Probleme, Beispiele (43-49). Duisburg: Oppenberg.

Grosch, Harald | Leenen, Wolf Rainer | Groß, Andreas (2000). Methoden interkulturellen Lehrens und Lernens. ASKO Europa Stiftung. Saarbrücken.