

Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme

Modulhandbuch

Maschinenbau

Bachelor of Engineering

Inhalt

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Studienverlaufsplan schematisch..... | 6 |
| 2 | Studienverlaufsplan tabellarisch..... | 4 |
| 3 | Module | 7 |

| | | |
|------|---|----|
| 3.1 | Ingenieurmathematik 1 | 7 |
| 3.2 | Technische Mechanik 1 | 9 |
| 3.3 | Werkstofftechnik 1 | 11 |
| 3.4 | Fertigungstechnik | 13 |
| 3.5 | Physik | 15 |
| 3.6 | Informatik | 16 |
| 3.7 | Projekt Maschinenbau | 18 |
| 3.8 | Ingenieurmathematik 2 | 19 |
| 3.9 | Technische Mechanik 2 | 21 |
| 3.10 | Werkstofftechnik 2 | 23 |
| 3.11 | Informatikprojekt | 25 |
| 3.12 | CAD und Technisches Zeichnen | 27 |
| 3.13 | Elektrotechnische Grundlagen | 29 |
| 3.14 | Maschinenelemente 1 | 31 |
| 3.15 | Technische Mechanik 3 | 33 |
| 3.16 | Konstruktives Projekt | 35 |
| 3.17 | Technische Thermodynamik | 37 |
| 3.18 | Messtechnik und Signalverarbeitung | 39 |
| 3.19 | Arbeitstechniken und Projektorganisation | 41 |
| 3.20 | Maschinenelemente 2 | 43 |
| 3.21 | Data Science | 45 |
| 3.22 | Regelungstechnik | 47 |
| 3.23 | Konstruktionstechnik | 49 |
| 3.24 | Automatisierungsprojekt | 51 |
| 3.25 | Produktdatenmanagement | 53 |
| 3.26 | Strömungslehre | 55 |
| 3.27 | Mechatronisches Projekt | 57 |
| 3.28 | Finite-Elemente-Methode | 59 |
| 3.29 | Produktentwicklungsmethoden | 61 |
| 3.30 | Einführung in die Verfahrenstechnik | 63 |
| 3.31 | Virtuelle Produktentwicklung und Simulation | 65 |
| 3.32 | Blue Engineering | 67 |
| 3.33 | Betriebswirtschaft und Marketing | 69 |
| 3.34 | Angewandte Konstruktionslehre | 71 |
| 3.35 | Interdisziplinäres Projekt | 73 |
| 3.36 | Virtuelles Ingenieurbüro/Praxisphase | 75 |
| 3.37 | Wahlprojekt | 76 |
| 3.38 | Studienarbeit | 78 |
| 3.39 | Bachelorarbeit und Kolloquium | 80 |
| | Wahlpflichtmodule | 81 |
| 3.40 | Fügetechnik | 82 |
| 3.41 | Technische Optik | 84 |
| 3.42 | Qualitätsmanagement | 87 |
| 3.43 | Werkstoffanwendung | 89 |
| 3.44 | Entwicklung von Geschäftsszenarios bei Unternehmensgründung | 91 |
| 3.45 | Lasertechnik | 92 |
| 3.46 | Geometrische Optik | 95 |
| 3.47 | Soziotechnische Systeme | 97 |

1 Studienverlaufsplan tabellarisch

| Sem. | Modulbezeichnung | Credits |
|-------------|--|----------------|
| 1. | | |
| | Ingenieurmathematik 1 | 5 |
| | Technische Mechanik 1 | 5 |
| | Werkstofftechnik 1 | 5 |
| | Fertigungstechnik | 5 |
| | Physik | 5 |
| | Informatik | 5 |
| | Projekt Maschinenbau | 1,5 |
| 2. | | |
| | Ingenieurmathematik 2 | 5 |
| | Technische Mechanik 2 | 5 |
| | Werkstofftechnik 2 | 5 |
| | Informatikprojekt | 5 |
| | CAD und Technisches Zeichnen | 5 |
| | Elektrotechnische Grundlagen | 5 |
| 3. | | |
| | Maschinenelemente 1 | 5 |
| | Technische Mechanik 3 | 5 |
| | Konstruktives Projekt | 5 |
| | Technische Thermodynamik | 5 |
| | Messtechnik und Signalverarbeitung | 5 |
| | Arbeitstechniken und Projektorganisation | 5 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 4. | | |
| | Maschinenelemente 2 | 5 |
| | Data Science | 5 |
| | Regelungstechnik | 5 |
| | Konstruktionstechnik | 5 |
| | Automatisierungsprojekt | |
| | Produktdatenmanagement | |
| 5. | | |
| | Strömungslehre | 5 |
| | Mechatronisches Projekt | 5 |
| | Finite-Elemente-Methode | 5 |
| | Produktentwicklungsmethoden | 5 |
| | Einführung in die Verfahrenstechnik | 5 |
| | Virtuelle Produktentwicklung und Simulation | 5 |
| 6. | | |
| | Blue Engineering | 5 |
| | Betriebswirtschaft und Marketing | 5 |
| | Angewandte Konstruktionslehre | 5 |
| | Interdisziplinäres Projekt | 1,5 |
| | Virtuelles Ingenieurbüro/Praxisphase | 15 |
| 7. | | |
| | Wahlpflichtmodule | 5 |
| | Wahlprojekt | 5 |
| | Studienarbeit | 5 |
| | Bachelorarbeit und Kolloquium | 12 |

2 Studienverlaufsplan schematisch

| Maschinenbauliche Aufbauphase | | Kompetenzaufbauphase | | | Praxis- und Abschlussphase | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|---|---|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester |
| Ingenieurmathematik 1 5 Credits | Ingenieurmathematik 2 5 Credits | Maschinenelemente 1 5 Credits | Maschinenelemente 2 5 Credits | Strömungslehre 5 Credits | Blue Engineering 5 Credits | Wahlpflichtmodul 5 Credits |
| Technische Mechanik 1 5 Credits | Technische Mechanik 2 5 Credits | Technische Mechanik 3 5 Credits | Data Science 5 Credits | Mechatronisches Projekt 5 Credits | Betriebswirtschaft und Marketing 5 Credits | Wahlprojekt 5 Credits |
| Werkstofftechnik 1 5 Credits | Werkstofftechnik 2 5 Credits | Konstruktives Projekt 5 Credits | Regelungstechnik 5 Credits | Finite Elemente Methode 5 Credits | Angewandte Konstruktionslehre 5 Credits | Studienarbeit 5 Credits |
| Fertigungstechnik 5 Credits | Informatikprojekt 5 Credits | Technische Thermodynamik 5 Credits | Konstruktionstechnik 5 Credits | Produktentwicklungsmethoden 5 Credits | Interdisziplinäres Projekt 1,5 Credits | Bachelorarbeit und Kolloquium 12 Credits |
| Physik 5 Credits | CAD und Technisches Zeichnen 5 Credits | Messtechnik und Signalverarbeitung 5 Credits | Automatisierungsprojekt 5 Credits | Einführung in die Verfahrenstechnik 5 Credits | Virtuelles Ingenieurbüro/ Praxisphase 15 Credits | |
| Informatik 5 Credits | Elektrotechnische Grundlagen 5 Credits | Arbeitstechniken und Projektorganisation 5 Credits | Produktdatenmanagement 5 Credits | Virtuelle Produktentwicklung und Simulation 5 Credits | | |
| Projekt Maschinenbau 1,5 Credits | | | | | | |
| Credits gesamt 31,5 | Credits gesamt 30 | Credits gesamt 30 | Credits gesamt 30 | Credits gesamt 30 | Credits gesamt 31,5 | Credits gesamt 27 |

3 Module

3.1 Ingenieurmathematik 1

| | |
|------------------------------|---|
| Modulnummer: | 9B102/9B202/9B403/9B702/9B802 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B1 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr. rer. nat. Angela Schmitz |
| Dozierende: | Prof. Dr. rer. nat. Angela Schmitz |
| Learning Outcome: | Die Studierenden lösen – für sie teils strukturell bekannte und teils neue – mathematische Problemstellungen mit mathematischen Techniken und Strategien, welche jeweils für die im Abschnitt Modulinhalt genannten Themenbereiche charakteristisch sind, indem sie geeignete mathematische Techniken und Strategien auswählen und anwenden, Fragestellungen, Lösungswege und Ergebnisse mathematisch korrekt darstellen, Zusammenhänge nachvollziehbar begründen und Ergebnisse bewerten, um ihr Argumentieren, Abstrahieren und Hinterfragen von Sachverhalten zu schärfen sowie in weiterführenden Modulen ingenieurwissenschaftliche Fragestellungen mit mathematischen Werkzeugen zu analysieren und zu modellieren. |
| Modulinhalte: | <p>1) Vektorrechnung und analytische Geometrie: Vektoren in der Ebene und im Raum mit Anwendungen (z.B. Kräftegleichgewicht); Wechsel zwischen kartesischen Koordinaten, Polarkoordinaten, Zylinderkoordinaten und Kugelkoordinaten mit Anwendungen (z.B. Lagebestimmung); Skalarprodukt, Vektorprodukt und Spatprodukt mit Anwendungen (z.B. Winkel, orthogonale Projektion, Arbeit, Drehmoment, Volumen); Geraden und Ebenen in Punkt-Richtungsform, Koordinatenform und Normalenform mit Anwendungen (z.B. Abstand, Lagebeziehung).</p> <p>2) Differentialrechnung mit Funktionen einer Veränderlichen: Funktionsbegriff und Funktionstypen mit ihren Eigenschaften (u.a. Monotonie, Periodizität) und Anwendungen (z.B. Kennlinien), Transformation und Kombination von Funktionen, Umkehrfunktion, Ableitungsregeln (u.a. Produktregel, Quotientenregel, Kettenregel, logarithmische Differentiation), Interpretation und Verwendung der Ableitung (u.a. lokale Steigung, lokale Änderungsrate, Ableitungsfunktion, Tangentengleichung), Anwendungen der Ableitung (z.B. Newtonverfahren, Extremwertaufgaben mit Nebenbedingungen), Differential mit Anwendungen (z.B. lineare Fehlerfortpflanzung), Taylorpolynome mit Anwendungen (z.B. Approximation).</p> <p>3) Differentialrechnung mit Funktionen mehrerer Veränderlichen: Reell- und vektorwertige Funktionen von zwei bzw. drei Variablen mit ihren Darstellungsformen (z.B. Höhenlinien, Vektorfelder), Verallgemeinerung auf n Variablen, partielle Differenzierbarkeit, Gradient und Hesse-Matrix mit Anwendungen (z.B. lokale Extrema, Optimierung mit Nebenbedingungen), Tangentialebene und totales Differential mit Anwendungen (z.B. lineare Fehlerfortpflanzung).</p> <p>4) Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik: Methoden der deskriptiven Statistik (z.B. Beschreibung von Stichproben mit einem und mehreren Merkmalen anhand von Häufigkeitsverteilung, Lageparametern, Streuparametern, graphischen Darstellungen, Korrelationsmaßen) mit Anwendungen (z.B. Datenerhebung), Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung (u.a. Zufall, Wahrscheinlichkeit, Abhängigkeit) mit wichtigen Verteilungen (z.B. Gleichverteilung, Binomialverteilung, Poissonverteilung, Normalverteilung) und mit Anwendungen (z.B. Produktionsfehler), Methoden der schließenden Statistik (u.a. Hypothesentest, Konfidenzintervall) mit Anwendungen (z.B. Qualitätskontrolle).</p> |
| Lehr- und Lernmethoden: | In Vorlesung und Übung werden interaktive Lehr-Lern-Methoden eingesetzt. In der Vorlesung werden mathematische Phänomene entdeckt, beschrieben, generalisiert, |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|-----------|---------|-------|---------|------------------------|---------|
| | <p>begründet und angewendet. Zur Nachbereitung der wöchentlichen Vorlesung und zur Vorbereitung auf die wöchentliche Übung bearbeiten die Studierenden im Anschluss an die Vorlesung eigenständig Übungsaufgaben, um die Themen der Vorlesung zu festigen und zu vertiefen. Auf Basis der Bearbeitung werden in der Übung in Arbeits- und Plenumsphasen Fragen zu Vorlesung und Übungsaufgaben besprochen sowie die mathematischen Konzepte vertieft.</p> <p>Materialien zur Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung werden im Lern-Management-System der TH Köln bereitgestellt.</p> | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Klausur | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Übung | 30 Std. | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | |
| Übung | 30 Std. | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Themen der Schulmathematik, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termumformungen und Lösen von Gleichungen • Funktionen (Polynome, trigonometrische Funktionen, Exponentialfunktion, natürlicher Logarithmus) • Elementares Differenzieren und Integrieren • Gauß-Algorithmus, Polynomdivision • Flächen und Volumina elementarer geometrischer Formen | | | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Arens, T. et al. (2015): Mathematik; Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum • Koch, J., Stämpfle, M. (2015): Mathematik für das Ingenieurstudium; 3. Aufl.; München: Carl Hanser Fachbuchverlag • Papula, L. (2014): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1; 14. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Papula, L. (2016): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 3; 7. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Papula, L. (2014): Mathematische Formelsammlung, Für Ingenieure und Naturwissenschaftler; 11. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Sachs, M. (2018): Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik; 5. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag • Stry, Y., Schwenkert, R. (2013): Mathematik kompakt, Für Ingenieure und Informatiker; 4. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg | | | | | | | | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Maschinenbau-Mobile Arbeitsmaschine, Bachelor Energie- und Gebäudetechnik | | | | | | | | |
| Letzte Aktualisierung: | 5.12.2019 | | | | | | | | |

3.2 Technische Mechanik 1

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|-----------|---------|--|----------|
| Modulnummer: | 9B104/9B204/9B405/9B804 | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B1 | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- (V+Ü/Tutorium + FC) und Sommersemester (Ü/Tutorium + FC) | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Benke | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Benke und Team | | | | | | |
| Learning Outcome: | Die Studierenden können statische Berechnungen an einfachen mechanischen Systemen durchführen; sie können die Auflagerreaktionen, Schnittreaktionen im Inneren von Balken, Reibkräfte und Schwerpunkte berechnen, indem sie das Schnittprinzip anwenden, um ein mechanisches Modell des Systems zu erhalten und anschließend die Gleichgewichtsbedingungen anwenden um die wirkenden äußeren und inneren Kräfte und Momente zu berechnen, um später die mechanischen Belastungen analysieren zu können und damit eine Grundlage für die Dimensionierung einfacher Bauteile zu legen. | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Mechanik, Kraftbegriff • Gleichgewichtsbedingungen zentraler Kraftgruppen • Allgemeine Kraftgruppen, Berechnung des Moments in Ebene und Raum • Gleichgewichtsbedingungen starrer Körper in Ebene und Rau • Berechnung Systeme starrer Körper und Fachwerke • Haftreibung und Seilreibung • Kräftemittelpunkt, Schwerpunkt, statisches Moment, Gleichgewichtslagen und Standsicherheit • Schnittgrößen in Tragwerken • Zug- und Druckbelastung in Stäben (Spannungen, Dehnungen und Verformungen) | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Vorlesung ist eine Großveranstaltung, in der aktivierende Lehrmethoden eingesetzt werden und mit Hilfe von Anwendungsbeispielen der Einstieg in ein neues Themengebiet ermöglicht wird. Die Vorlesung ist auch online als Flipped Classroom Modul im Ilias verfügbar.</p> <p>Die Lösung von weiteren Anwendungsbeispielen wird in Übungen und Videos im Ilias vorgestellt. Zum Training der Lösungsmethodik werden semesterbegleitend Tutorien angeboten. Eine selbstständige Lösung der Übungsaufgaben ist unabdingbar. Materialien zur Vor- und Nachbereitung (Vorlesungsmaterialien, Übungsaufgaben, Videos der Vorlesung und Übungsaufgaben, alte Klausuren) befinden sich online in ILIAS. Als Selbstlernkontrolle werden online Tests und alte Klausuren im Ilias angeboten.</p> | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Klausur + Zwischentests | | | | | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium mit Übungen und Tutorien</td> <td>120 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Selbststudium mit Übungen und Tutorien | 120 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | |
| Selbststudium mit Übungen und Tutorien | 120 Std. | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 30 Std. | | | | | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Hibbeler, R. C. (2012): Technische Mechanik 1 – Statik; 12. Aufl.; München: Pearson Studium • Benke, S. (2019): Technische Mechanik 1. Selbstverlag • Gross, D. et al. (2019): Technische Mechanik 1 – Statik; Wiesbaden: Springer Vieweg | | | | | | |

Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine

Letzte Aktualisierung: 26.11.2019

3.3 Werkstofftechnik 1

| | |
|------------------------------|--|
| Modulnummer: | 9B103 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B1 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Martin Bonnet |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Martin Bonnet |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache chemische Gleichungen und Strukturformeln schreiben, lesen und daraus relevante Aussagen im Kontext ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen ableiten. • wichtige Werkstoffkennwerte (wie E-Modul, Streckgrenze, Zugfestigkeit, Kerbschlagarbeit und Härte) mit Hilfe von verschiedenen Werkstoffprüfungen und Berechnungen ermitteln und die Ergebnisse interpretieren, um sie bei einer Werkstoffauswahl berücksichtigen zu können. • die verschiedenen Systeme der Werkstoffnomenklatur anhand von in Normen definierten Regeln identifizieren und aus Bezeichnungen den Informationsgehalt ermitteln, um mit Fachleuten kommunizieren und erste Abschätzungen treffen zu können. • die verschiedensten Methoden zur Wärmebehandlung metallischer Werkstoffe beschreiben und über das Verständnis der jeweiligen Zielsetzungen anwendungsspezifisch auswählen, um für konkrete Anwendungsfälle die Werkstoffeigenschaften gezielt einstellen zu können. • gemäß den Anforderungen, die sich aus einer Anwendung ergeben die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Werkstoffe anhand eines umfassenden Verständnisses der verschiedenen Werkstoffklassen beurteilen, um eine anwendungsspezifische Werkstoffauswahl treffen zu können. • die oben genannten Ziele mit einander verknüpfen und Transferleistungen erbringen. |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Chemische Grundlagen • Gittertypen – Gitterfehler • Bezeichnung der Stähle • Zweistoffsysteme - Zustandsschaubilder • Eisen-Kohlenstoff-Diagramm • ZTU-Schaubilder • Wärmebehandlung der Stähle • Einteilung der Stähle • Gusseisen |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Flipped Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen in Form von Lehrvideos. • Praktika, in denen zum einen Routineaufgaben ausgeführt werden müssen, um das grundlegende Vorgehen bei der Werkstoffprüfung zu verstehen, aber auch über problem-based-learning das methodische Vorgehen erarbeitet wird. Bei der Hälfte der Praktika ist ein Protokoll anzufertigen, in denen das Gelernte noch einmal erklärt, Berechnungen durchgeführt und die Ergebnisse den Erwartungswerten gegenübergestellt werden müssen. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|-----------|---------|--------------|---------|-----------|--------|------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben in denen über das Semester gelernt wird, das Fachwissen und die Kompetenzen der einzelnen Themenbereiche übereinander zu legen und in ihrer Komplexität steigende Aufgaben lösen zu können. | | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Minitests (33%), Protokolle (8%), Hausaufgaben (8%), Klausur (51%) | | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std/5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>24 Std.</td> </tr> <tr> <td>Hausaufgaben</td> <td>12 Std,</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>12 Std</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>102 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std/5 Credits | | Vorlesung | 24 Std. | Hausaufgaben | 12 Std, | Praktikum | 12 Std | Vor- und Nachbereitung | 102 Std. |
| 150 Std/5 Credits | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 24 Std. | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | 12 Std, | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 12 Std | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 102 Std. | | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 6 x 2 Std. | | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 138 Std. | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Bonnet, M. (2017): Wiley-Schnellkurs Werkstoffkunde; Weinheim: Wiley Verlag • Ruge, J., Wohlfahrt, H. (2013): Technologie der Werkstoffe; 9. Auf.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Bargel, H.-J., Schulze G. (2012): Werkstoffkunde; 11. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag • Kalpakjian, S. et al. (2017): Werkstofftechnik, Herstellung - Verarbeitung – Fertigung; [o.O.]: Pearson Studium | | | | | | | | | | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine | | | | | | | | | | |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 | | | | | | | | | | |

3.4 Fertigungstechnik

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|-----------|---------|--------------|---------|------------------------|----------|
| Modulnummer: | 9B130/9B230/9B830 | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B1 | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | | | | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Thomas Gartzen | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Thomas Gartzen | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können die wesentlichen Fertigungsverfahren Urformen, Trennen, Umformen und Fügen nach DIN 8580 erklären und den Einfluss des Fertigungsverfahrens auf die Materialeigenschaften beschreiben. Sie können den Aufbau von typischen Maschinen darstellen und erklären, Bearbeitungskräfte bestimmen und die zur Herstellung der Werkstücke geeigneten Fertigungsverfahren auswählen, indem sie in der Lage sind die Funktion der Maschinenmodule und ihrer mechatronischen Komponenten zu beschreiben und die durch den Bearbeitungsprozess wirkenden Kräfte auf die Werkzeuge und Werkstücke zu bestimmen.</p> <p>Dies ist wichtig, um später bei der Entwicklung von Produkten geeignete Fertigungsverfahren zur wirtschaftlichen Herstellung des Werkstücks aus gegebenem Ausgangsmaterial und Maßen unter Einhaltung bestimmter Toleranzen auszuwählen.</p> | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Verfahren und Maschinen zum Urformen • Verfahren und Maschinen zum Umformen • Verfahren und Maschinen zum Trennen • Berechnung der Zerspanungskräfte | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen • Hausaufgaben, in denen über das Semester gelernt wird, das Fachwissen und die Kompetenzen der einzelnen Themenbereiche übereinander zu legen und in ihrer Komplexität steigende Aufgaben lösen zu können. • Präsentationen | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Präsentation (20%), Hausaufgaben (20%), Klausur (60%) | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>24 Std.</td> </tr> <tr> <td>Hausaufgaben</td> <td>12 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>114 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 24 Std. | Hausaufgaben | 12 Std. | Vor- und Nachbereitung | 114 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 24 Std. | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | 12 Std. | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 114 Std. | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 12 x 2 Std. | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 126 Std. | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Degener, W. et al. (2019): Spanende Formung, Theorie – Berechnung - Richtwerte; 18. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag • Hellwig, W., Kolbe, M. (2015): Spanlose Fertigung, Stanzen; 11. Aufl.; Wiesbaden: Springer Verlag • Fritz, H., Schulze, G. (2015): Fertigungstechnik; 11. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg • Schmidt, R. A., Birzer, F. (2006): Umformen und Feinschneiden, Handbuch für Verfahren, Stahlwerkstoffe, Teilegestaltung; München: Carl Hanser Verlag | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Becher, C., Weck, M. (2019): Werkzeugmaschinen Fertigungssysteme 1; 9. Aufl.; [o.O.]: Springer Vieweg |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.5 Physik

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|-----------|---------|-------|---------|-----------|---------|------------------------|---------|
| Modulnummer: | 9B122 | | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B1 | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | N.N. | | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Dr. Bart Pieters | | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | Die Studierenden sind mit den wesentlichen physikalischen Techniken und der physikalischen Denkweise vertraut, d.h. mit der wechselseitigen Beziehung zwischen Experiment und Theoriebildung. Dabei erkennen Sie die Bedeutung von physikalischen Messgrößen zur Quantifizierung von Beobachtungen, erlernen die wesentlichen Grundlagen der Datenauswertung und können in einfachen Fällen Gesetzmäßigkeiten ableiten. Insbesondere sind sie mit wesentlichen Konzepten der Physik vertraut, und erkennen, dass diese in vielen Fällen übergeordnet und Grundlage jedweder ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeit sind. | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Messgrößen und Einheiten, Messen, Grundzüge der Fehlerrechnung • Kräfte, Felder und Wechselwirkungen (Mechanik, Elektrizität, Magnetismus etc.) • Erhaltungssätze (Impuls, Energie, Drehmoment, Ladung etc.) • Grundlagen der Optik, Atom- und Festkörperphysik | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | Vorlesungen, Übung und Praktikum | | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Zwischentest und Klausur | | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \approx 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>32 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>11 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>11 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>96 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 32 Std. | Übung | 11 Std. | Praktikum | 11 Std. | Vor- und Nachbereitung | 96 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 32 Std. | | | | | | | | | | |
| Übung | 11 Std. | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 11 Std. | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 96 Std. | | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 54 Std. | | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 96 Std. | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Tipler, P. et al. (2019): Physik, für Studierende der Naturwissenschaften und Technik; 8. Aufl.; Heidelberg: Springer Spektrum • Meschede, D. (2015): Gerthsen Physik; 25. Aufl.; Berlin: Springer Spektrum • Lindner, H. (1991): Physik für Ingenieure; 12. Aufl.; Braunschweig: Springer Vieweg 8. Auf.; | | | | | | | | | | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine | | | | | | | | | | |
| Letzte Aktualisierung: | 06.01.2024 | | | | | | | | | | |

3.6 Informatik

| | |
|------------------------------|--|
| Modulnummer: | 9B112/9B212/9B411/9B812 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B1 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann |
| Learning Outcome: | Die Studierenden können ingenieurmäßige Zusammenhänge und Aufgabenstellungen mit unterschiedlichen rechnergestützten Anwendungen oder durch die Kombination unterschiedlicher rechnergestützter Anwendungssysteme abbilden, indem sie Anwendungen und Anwendungssysteme für Berechnungs- und Auslegungsaufgaben und für Anpassungs- und Variantenkonstruktionen im Maschinenbau zur Lösung vorgegebener praxisnaher Aufgaben sowie selbsterstellte Applikationen für einfache Problemstellungen verwenden und/oder miteinander verknüpfen. Indem sie eigene einfache Applikationen auf Basis einer strukturierten Programmiersprache entwerfen und realisieren und dabei die vorgestellten Grundelemente der Programmiersprache verwenden sowie Prinzipien der Informationsabbildung und -speicherung, insbesondere von numerischen Werten, berücksichtigen und indem sie Grundelemente und -funktionen eines Datenbanksystems für einfache Aufgaben der Daten-, Dokumenten und Projektverwaltung anwenden bzw. deren Anwendbarkeit bewerten. Sie erlernen dies, um wiederkehrende Prozesse in der Produktentwicklung wahrzunehmen, zu unterstützen und diese übersichtlicher und effektiver zu gestalten |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Anwendungssysteme im Maschinenbau und deren Bedeutung und Positionierung in der Prozesskette der Produktentwicklung • Komponenten von Rechnersystemen • Rechnerinterne Informationsabbildung (Ganzzahldarstellung, Gleitkommadarstellung, Textdarstellung) und deren Auswirkung • Methoden der Änderungs- und Anpassungskonstruktion von 3D-CAD-Systemen • Berechnung und Auslegung von Maschinenbaukomponenten mit einem Tabellenkalkulationssystem (u.a. Aufbau einer Tabellenkalkulation, Zelladressierung, Nutzung von Funktionen, Ergebnisauswertung mit Hilfe von Diagrammen, blatt- und mappenübergreifender Zugriff, Formular- und ActiveX-Steuererelemente, Solver-Technik und Solver-Modelle) • Erstellung von Bauteil- und Baugruppenfamilien und Automatisierung der 3D-CAD-Modellbildung durch Integration von Tabellenkalkulation und CAD • Merkmale einer strukturierten Programmiersprache (Datentypen, Variablen, Programmsteuerung durch Schleifen und bedingte Anweisungen, Funktionen, Pointer) • Entwurf und Darstellung von Algorithmen (Programmablaufpläne, Struktogramme) • Entwurfsregeln für Datenbanken |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Vorlesung dient der Besprechung der Grundlagen, die anhand von Beispielen veranschaulicht werden. In den Praktika erfolgt das Lernen der Bedienung der notwendigen Softwarekomponenten sowie die Anwendung der Modulinhalte anhand von Beispielen. Darauf aufbauend erfolgt eine Bearbeitung eines Kleinprogrammierprojektes in Kleinstgruppen.</p> <p>Während des Projektteils wird die begleitende Betreuung und Hilfestellung bei individuellen Fragestellungen durch eine Projektbegleitung sichergestellt.</p> |
| Prüfungsformen: | Schriftlicher Bericht zusammen mit 3 Präsentationen, Testate zusammen mit Präsentationen, Portfolio am Semesterende |

| | | |
|--|--|---------|
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Vorlesung | 10 Std. |
| | Praktikum | 30 Std. |
| | Kleinprojekt | 30 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung | 80 Std. |
| Präsenzzeit: | 40 Std. | |
| Selbststudium: | 110 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">Nahrstedt, H. (2017): Excel+VBA für Maschinenbauer; 5. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine | |
| Letzte Aktualisierung: | 13.12.2019 | |

3.7 Projekt Maschinenbau

| | |
|---|--|
| Modulnummer: | 9B107 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 1,5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Projektwoche |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B1 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Thomas Gartzen |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Thomas Gartzen, Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich |
| Learning Outcome: | Die Studierenden bearbeiten im Rahmen eines ingenieurtechnischen Projekts die Fragestellungen, die von Ingenieurinnen und Ingenieuren im Maschinenbau bearbeitet werden. Die Studierenden nennen und beschreiben die Aufgabenfelder. Sie planen ein Projekt im arbeitsteiligen Team und führen es durch. Dabei wenden sie Methoden des Projektmanagements an und organisieren sich in ihrem Team. Die Studierenden dokumentieren das Projekt und stellen die Ergebnisse im Rahmen einer Präsentation vor. Die Studierenden sind in der Lage, ähnliche ingenieurtechnische Projekte in Gruppen zu bearbeiten. |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Optimierung und Entwicklung von Produkten • Funktionsoptimierung • Produktoptimierung <ul style="list-style-type: none"> • Verringerung des Kraftstoffbedarfs • Gewichtsoptimierung • Verringerung der Emissionen • Verringerung der Produktionskosten • Maschinensicherheit • Technikfolgen, Chancen und Risiken |
| Lehr- und Lernmethoden: | Die Studierenden arbeiten in kleinen Projektgruppen |
| Prüfungsformen: | Projektarbeit (bestanden/ nicht bestanden) |
| Workload (20 Std. \triangleq 1 ECTS credit): | 45 Std./1,5 Credits |
| Präsenzzeit: | 45 Std. |
| Selbststudium: | - |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Kraus, O. E. (Hrsg) (2009): Managementwissen für Naturwissenschaftler und Ingenieure, Leitfaden für die Berufspraxis; 2. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 11.09.2023 |

3.8 Ingenieurmathematik 2

| | |
|------------------------------|--|
| Modulnummer: | 9B108/9B208/9B410/9B708/9B808 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B2 |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr. rer. nat. Angela Schmitz |
| Dozierende: | Prof. Dr. rer. nat. Angela Schmitz |
| Learning Outcome: | Die Studierenden lösen basierend auf den in Ingenieurmathematik 1 erworbenen Kompetenzen – für sie teils strukturell bekannte und teils neue – mathematische Problemstellungen mit mathematischen Techniken und Strategien, welche jeweils für die im Abschnitt Modulinhalt genannten Themenbereiche charakteristisch sind, indem sie geeignete mathematische Techniken und Strategien auswählen und anwenden, Fragestellungen, Lösungswege und Ergebnisse mathematisch korrekt darstellen, Zusammenhänge nachvollziehbar begründen und Ergebnisse bewerten, um ihr Argumentieren, Abstrahieren und Hinterfragen von Sachverhalten zu schärfen sowie in weiterführenden Modulen ingenieurwissenschaftliche Fragestellungen mit mathematischen Werkzeugen zu analysieren und zu modellieren. |
| Modulinhalte: | <p>1) Komplexe Zahlen: Komplexe Zahlenebene, Grundrechenarten, Normalform, Exponentialform, Hauptsatz der Algebra, komplexe Wurzeln, komplexer Logarithmus und komplexe Exponenten mit Anwendungen (z.B. komplexe Zeiger, Schwingungen).</p> <p>2) Integralrechnung mit Funktionen einer Veränderlichen: Stammfunktion, bestimmtes Integral, Integrationsregeln (u.a. partielle Integration, Substitution) und uneigentliche Integrale mit Anwendungen (z.B. Mittelwerte, Rotationsvolumen, Bogenlänge), Wegintegral vektorwertiger Funktionen mit Anwendungen (z.B. Arbeitsintegral).</p> <p>3) Integralrechnung mit Funktionen mehrerer Veränderlichen: Normalbereich in kartesischen Koordinaten und Polarkoordinaten, Bereichsintegral mit Anwendungen (z.B. Massen-, Schwerpunkt-, Massenträgheitsmoment-, Flächenberechnung), Satz von Fubini, Transformationssatz mit Anwendungen (z.B. Kugelvolumen).</p> <p>4) Differentialgleichungen 1. und 2. Ordnung: Grundidee, Anfangswert- und Randwertprobleme, Richtungsfeld, Lösungsverfahren (Differentialgleichungen 1. Ordnung mit getrennten Variablen, Variation der Konstanten, lineare Differentialgleichungen 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten, Ansatz rechte Seite) mit Anwendungen (z.B. Abkühlung, radioaktiver Zerfall, Federpendel).</p> <p>5) Matrizen: Spezielle Matrizen, Rechenoperationen, Determinante, Entwicklungssatz, inverse Matrix, orthogonale Matrix, lineare Gleichungssysteme, lineare Unabhängigkeit, Eigenwerte und Eigenvektoren mit Anwendungen (u.a. Drehung, Spiegelung).</p> |
| Lehr- und Lernmethoden: | In Vorlesung und Übung werden interaktive Lehr-Lern-Methoden eingesetzt. In der Vorlesung werden mathematische Phänomene entdeckt, beschrieben, generalisiert, begründet und angewendet. Zur Nachbereitung der wöchentlichen Vorlesung und zur Vorbereitung auf die wöchentliche Übung bearbeiten die Studierenden im Anschluss an die Vorlesung eigenständig Übungsaufgaben, um die Themen der Vorlesung zu festigen und zu vertiefen. Auf Basis der Bearbeitung werden in der Übung in Arbeits- und Plenumsphasen Fragen zu Vorlesung und Übungsaufgaben besprochen sowie die mathematischen Konzepte vertieft. |

| | | |
|--|---|---------|
| | Materialien zur Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung werden im Lern-Management-System der TH Köln bereitgestellt. | |
| Prüfungsformen: | Klausur (90 Min.) | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Vorlesung | 30 Std. |
| | Übung | 30 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | |
| Selbststudium: | 90 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Themen der Schulmathematik, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termumformungen und Lösen von Gleichungen • Funktionen (Polynome, trigonometrische Funktionen, Exponentialfunktion, natürlicher Logarithmus) • Elementares Differenzieren und Integrieren • Gauß-Algorithmus, Polynomdivision • Flächen und Volumina elementarer geometrischer Formen <p>Aus Ingenieurmathematik 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vektorrechnung • Differentialrechnung mit Funktionen einer Veränderlichen • Differentialrechnung mit Funktionen mehrerer Veränderlichen <p>Die erfolgreiche Teilnahme am Modul Ingenieurmathematik 1 wird empfohlen.</p> | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Arens, T. et al. (2015): Mathematik; Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum • Koch, J., Stämpfle, M. (2015): Mathematik für das Ingenieurstudium; 3. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag • Papula, L. (2014): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1; 14. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Papula, L. (2015): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 2; 14. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Papula, L. (2016): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 3; 7. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Papula, L. (2014): Mathematische Formelsammlung, Für Ingenieure und Naturwissenschaftler; 11. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Stry, Y., Schwenkert, R. (2013): Mathematik kompakt, Für Ingenieure und Informatiker; 4. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine, Bachelor Energie- und Gebäudetechnik | |
| Letzte Aktualisierung: | 05.12.2019 | |

3.9 Technische Mechanik 2

| | | |
|--|---|----------|
| Modulnummer: | 9B110/9B210/9B412/9B810 | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | |
| ECTS credits: | 5 | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B2 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- (Ü/Tutorium + FC) und Sommersemester (V+Ü/Tutorium + FC) | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Benke | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Benke und Team | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können die in mechanischen Systemen die wirkenden Spannungen und Verformungen berechnen, indem sie basierend auf dem Modul „Technische Mechanik 1“ die im mechanischen Modell wirkenden inneren Kräfte und Momente berechnen und mit Hilfe analytischer Beziehungen die daraus resultierenden Spannungen analysieren und die Verformungen einfacher Bauteile aufgrund der wirkenden Belastung berechnen, um später unter Berücksichtigung der Materialeigenschaften Bauteile für einfache Lastfälle auszulegen und deren Funktionssicherheit zu gewährleisten.</p> | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Einachsige Spannungszustände/Thermische Spannungen • Mehrachsige Spannungs- und Verformungszustände <ul style="list-style-type: none"> - Hooke-Gesetz für den allgemeinen Spannungszustand - Spannungen in dünnwandigen Behältern - Thermische Spannungen, Schrumpferbindung - Volumenänderung und Verformung - Festigkeitshypothesen auf der Grundlage einer Vergleichsspannung • Biegung des Balkens <ul style="list-style-type: none"> - Flächenmomente 2. Grades - Differentialgleichung der Biegelinie - Statisch überbestimmte Systeme/Kraftgrößenverfahren • Ergänzungen zur Theorie des Balkens <ul style="list-style-type: none"> - Schubspannungen in Profilträgern, Schubspannungsverteilung, Schubmittelpunkt - Schiefe Biegung • Torsion <ul style="list-style-type: none"> - Schubspannungen und Verdrillung • Stabilität und Knicken | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Vorlesung ist eine Großveranstaltung, in der aktivierende Lehrmethoden eingesetzt werden und mit Hilfe von Anwendungsbeispielen der Einstieg in ein neues Themengebiet ermöglicht wird. Die Vorlesung ist auch online als Flipped Classroom Modul im Ilias verfügbar.</p> <p>Die Lösung von weiteren Anwendungsbeispielen wird in Übungen und Videos im Ilias vorgestellt. Zum Training der Lösungsmethodik werden semesterbegleitend Tutorien angeboten. Eine selbstständige Lösung der Übungsaufgaben ist unabdingbar. Materialien zur Vor- und Nachbereitung (Vorlesungsmaterialien, Übungsaufgaben, Videos der Vorlesung und Übungsaufgaben, alte Klausuren) befinden sich online in ILIAS. Als Selbstlernkontrolle werden online Tests und alte Klausuren im Ilias angeboten.</p> | |
| Prüfungsformen: | Klausur + Zwischentests | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Vorlesung | 30 Std. |
| | Selbstlernzeit in Übungen und Tutorien | 120 Std. |
| Präsenzzeit: | 30 Std. | |
| Selbststudium: | 120 Std. | |

| | |
|--|--|
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Technische Mechanik 1“, Sem. B1 „Ingenieurmathematik 1“, Sem. B1 „Ingenieurmathematik 2“, Sem.B2, parallel |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• Hibbeler, R. C. (2013): Technische Mechanik 2 - Festigkeitslehre; 8. Aufl.; München: Pearson• Benke, S. (2019): Technische Mechanik 2. Selbstverlag• Gross, D. et. al. (2014): Technische Mechanik 2 - Elastostatik; 12 Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine |
| Letzte Aktualisierung: | 26.11.2019 |

3.10 Werkstofftechnik 2

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|-----------|---------|--------------|---------|-----------|---------|------------------------|----------|
| Modulnummer: | 9B138 | | | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B2 | | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Martin Bonnet | | | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Martin Bonnet | | | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die verschiedenen Korrosionsarten erklären und unterscheiden. Korrosionsschadensfällen können Korrosionsarten zugeordnet und alternative Lösungsansätze formuliert werden. • für die verschiedenen Nichteisenmetalle und nichtmetallischen Werkstoffklassen (Kunststoffe, Verbundwerkstoffe und Sinterwerkstoffe) die jeweiligen Eigenschaftsprofile beschreiben und die Verarbeitungsmethoden für diese Werkstoffe erklären. • gemäß den Anforderungen, die sich aus einer Anwendung ergeben die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Werkstoffe anhand eines umfassenden Verständnisses der verschiedenen Werkstoffklassen beurteilen, um eine anwendungsspezifische Werkstoffauswahl treffen zu können. • die oben genannten Ziele mit einander verknüpfen und Transferleistungen erbringen. | | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Hochlegierte Stähle • Elektrochemie • Korrosion und Korrosionsschutz • Leichtmetalle • Schwermetalle • Organische Chemie • Kunststoffe • Verbundwerkstoffe • Sinterwerkstoffe | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Flipped Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen in Form von Lehrvideos. • Praktika, in denen zum einen Routineaufgaben ausgeführt werden müssen, um das grundlegende Vorgehen bei der Werkstoffprüfung zu verstehen, aber auch über problem-based-learning das methodische Vorgehen erarbeitet wird. Bei der Hälfte der Praktika ist ein Protokoll anzufertigen, in denen das Gelernte noch einmal erklärt, Berechnungen durchgeführt und die Ergebnisse den Erwartungswerten gegenübergestellt werden müssen. • Hausaufgaben in denen über das Semester gelernt wird, das Fachwissen und die Kompetenzen der einzelnen Themenbereiche übereinander zu legen und in ihrer Komplexität steigende Aufgaben lösen zu können. | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Minitests (33%), Protokolle (8%), Hausaufgaben (8%), Klausur (51%) | | | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>24 Std.</td> </tr> <tr> <td>Hausaufgaben</td> <td>12 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>12 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>102 Std.</td> </tr> </table> | | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 24 Std. | Hausaufgaben | 12 Std. | Praktikum | 12 Std. | Vor- und Nachbereitung | 102 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 24 Std. | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | 12 Std. | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 12 Std. | | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 102 Std. | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Präsenzzeit: | 6 x 2 Std. |
| Selbststudium: | 138 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Werkstofftechnik 1“, Sem. B1 „Ingenieurmathematik 1“, Sem. B1 „Physik“, Sem. B1 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Bonnet, M. (2017): Wiley-Schnellkurs Werkstoffkunde; Weinheim: Wiley Verlag • Bonnet, M. (2014): Kunststofftechnik, Grundlagen, Verarbeitung, Werkstoffauswahl und Fallbeispiele; 2. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Ruge, J., Wohlfahrt, H. (2013): Technologie der Werkstoffe; 9. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Bargel, H.-J., Schulze G. (2012): Werkstoffkunde; 11. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag • Kalpakjian, S. et al. (2017): Werkstofftechnik, Herstellung - Verarbeitung – Fertigung; [o.O.]: Pearson Studium • Wendler-Kalsch, E., Gräfen, H. (1998): Korrosionsschadenkunde; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.11 Informatikprojekt

| | |
|--|---|
| Modulnummer: | 9B119 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B2 |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann, Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann, Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich |
| Learning Outcome: | Die Studierenden erstellen Softwareprogramme für die Realisierung praxisnaher Aufgabenstellung der Produktentwicklung, indem sie Methoden der Softwareentwicklung kennen, nennen und nutzen, Algorithmen entwickeln und programmieren, Funktionen und Prozeduren erstellen, Signale auswerten und elektronische Komponenten ansteuern und die Möglichkeiten der Programmierungsumgebung zur Versionsverwaltung nutzen, um ihre Softwareentwicklungen in den Entwurf mechatronischer Lösungen einfließen zu lassen und auf Basis der eigenen Erfahrungen deren Stärken und Schwächen beurteilen zu können. |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Algorithmen - Beschreibungsformen benennen und anwenden • Grafische Darstellungsformen (Struktogramme und/oder Programmablaufpläne) • Algorithmen entwerfen und implementieren durch Programme mit Kontrollstrukturen (in Python) • Funktionen und Prozeduren entwerfen und implementieren (in Python) • Strukturierten Datentypen entwerfen und nutzen • Programmierungsumgebung kennen und anwenden (Projekte erstellen, Programme debuggen, Programme testen, Projektversionen verwalten) |
| Lehr- und Lernmethoden: | Die Veranstaltung besteht aus einem Einführungsteil und einem Projektteil. In dem Einführungsteil wird im Rahmen einer seminaristischen Veranstaltung der Stoff veranschaulicht und mit praxisnahen Beispielen in einen Zusammenhang gestellt. Im Projektteil erarbeiten die Studierende softwaretechnische Lösungen für praxisnahe Aufgabenstellungen. Während des Projektteils wird die begleitende Betreuung und Hilfestellung bei individuellen Fragestellungen durch eine Projektbegleitung sichergestellt. |
| Prüfungsformen: | Teilleistung nach dem Einführungsteil (Klausur und/oder mündliche Prüfung) Teilleistung nach dem Projektteil (Präsentation und/oder Portfolio und/oder Bericht und/oder mündliche Prüfung) |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Seminar/Projektbegleitung 60 Std. Vor-Nachbereitung 90 Std. |
| Präsenzzeit: | 60 Std. |
| Selbststudium: | 90 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Ingenieurmathematik 1“, Sem. B1 „Informatik“, Sem. B1 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Steyer, R. (2017): Python, Basiskurs für Ein- und Umsteiger; Bodenheim: Herdt-Verlag • Steyer, R. (2017): Python, Weiterführende Themen; Bodenheim: Herdt-Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |

Letzte Aktualisierung: 21.11.2019

3.12 CAD und Technisches Zeichnen

| | |
|------------------------------|---|
| Modulnummer: | 9B402/9B106/9B206/9B806 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B2 |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann (CAD), Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald (TZ) |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann (CAD) Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald (TZ) |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können die Bedeutung der CAD-Technologie für den Produktentwicklungs- und Konstruktionsprozess erklären, sowie die für die Erstellung von technischen Zeichnungen grundlegenden Normen nennen und erklären. Sie können dieses Wissen bei der Erstellung von 3D-Modellen sowie normgerechten technischen Zeichnungen von Komponenten und Baugruppen geringer und mittlerer Komplexität mittels eines 3D-CAD-Systems umsetzen.</p> <p>Sie erreichen dies,</p> <ul style="list-style-type: none"> • indem sie Grundelemente und Methoden eines modernen 3D-CAD-Systems verwenden und anwenden (featurebasiertes und parametrisches Modellieren). • indem sie ausgehend von einem z.B. in Papierform vorliegenden Entwurf einen Modellierungsplan mit geeigneten Features aufstellen, die Reihenfolge der Modellierungsschritte festlegen und im CAD-System mit geeigneten Formelementen und Funktionen umsetzen. • indem sie ausgehend von 3D-CAD-Modellen Zeichenansichten für Fertigungszeichnungen von Einzelteilen und Baugruppen ableiten, sinnvoll anordnen, mit erforderlichen Bemaßungen und Beschriftungen versehen (technologische und organisatorische Daten) und Stücklisten in vorgegebenem Format aus dem 3D-CAD-Modell ableiten und bearbeiten. • indem sie Konstruktions-Knowhow in 3D-CAD-Modellen mit Hilfe der Konstruktionshistorie und den Beziehungen der Formelemente untereinander abbilden. <p>Sie erlernen diese Fähigkeiten, um Prozesse in der Produktentwicklung zu unterstützen, deren Ergebnisse zu dokumentieren, vor allem in Form von 3D-CAD-Modellen und insbesondere von normgerechten technischen Zeichnungen, die in der Prozesskette der Produktentwicklung als Kommunikationsmittel unerlässlich sind.</p> |
| Modulinhalte: | <p>CAD (Computer Aided Design)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einordnung von CAD in den Entwicklungsprozess • Funktionsweise und Aufbau von parametrischen und featurebasierten 3D-CAD-Systemen • Skizzentechniken • Vorgehensweise und 3D-Modellierungstechniken für Teile und Baugruppen • Ableitung normgerechter Fertigungszeichnungen (inkl. technologischer und organisatorischer Daten und Stückliste) • Einsatz von Normteillbibliotheken • Ausblick: CAD in der Prozesskette <p>Technisches Zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen und Bemaßen von Bauteilen und Grundkörpern z.B. Bohrungen und Gewinde • Projektionen, Ansichten und Schnitte • Maßtoleranzen und Passungen • Einführung in die Form- und Lagetoleranzen |
| Lehr- und Lernmethoden: | Die Vorlesung dient der Besprechung der Grundlagen, die anhand von Beispielen veranschaulicht werden. In den Praktika erfolgt das Lernen der Bedienung der notwendigen Softwarekomponenten sowie die Anwendung der Modulinhalte anhand von |

| | |
|--|---|
| | Beispielen. Darauf aufbauend erfolgen in geringem Umfang Hausarbeiten zum Technischen Zeichnen und eine Bearbeitung eines Modellierungsprojektes in Kleinstgruppen. Die begleitende Betreuung und Hilfestellung bei individuellen Fragestellungen wird durch eine Hausarbeits-/Projektbegleitung sichergestellt. |
| Prüfungsformen: | Testate und/oder Berichte und/oder Präsentationen und/oder Portfolio (wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben) |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Vorlesung 15 Std. Praktikum 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit 105 Std. |
| Präsenzzeit: | 45 Std. |
| Selbststudium: | 105 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Hoischen, H., Fritz, A. (2018): Technisches Zeichnen: Grundlagen, Normen, Beispiele, darstellende Geometrie: Lehr-, Übungs- und Nachschlagewerk für Schule, Fortbildung, Studium und Praxis, mit mehr als 100 Tabellen und weit über 1.000 Zeichnungen; 36. Aufl.; Berlin: Cornelsen Verlag • Reipen, F., Hallmann, H. ([o.J.]): SolidWorks-Leitfaden. Internes Dokument TH Köln |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine |
| Letzte Aktualisierung: | 13.12.2019 |

3.13 Elektrotechnische Grundlagen

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|-----------|---------|-------|---------|-----------|---------|------------------------|---------|
| Modulnummer: | IB404/9B109/9B209/9B809 | | | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B2 | | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- und Sommersemester | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Johanna May | | | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Johanna May, Prof. Dr.-Ing. Eberhard Waffenschmidt | | | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Teilnehmer*innen bewerten grundlegende elektrotechnische Zusammenhänge und verständigen sich darüber, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schaltpläne von Gleich-, Wechselspannungs- und Drehstromsystemen lesen, mit linearen und nichtlinearen Bauelementen sowie elektrischen Maschinen • technische Beschreibungen (Diagramme, Kennwerte, Messungen) der genannten Systeme auswerten und erstellen • im als Ingenieur*in im weiteren Studium und später im Beruf sicher mit elektrotechnischen Geräten (Energieversorgung, Steuerungen, Sensoren, Motoren) umzugehen und weiterführende elektrotechnische Aspekte mit Fachexperten (Kollegen, Chefs, Mitarbeiter, Kunden, Lieferanten, etc.) zu verhandeln. | | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <p>Strom, Spannung, Kirchhoff'sche Regeln, Gleichstrom- und Wechselstromsysteme, Quellen, Passive Komponenten, Nichtlineare Bauelemente, Sicherheitsregeln, Elektrisches Feld, Magnetisches Feld, Zeigerdiagramme, Elektrische Maschinen</p> | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Veranstaltung besteht aus Vorlesungen, Übungen und Praktika. Die Vorlesungen dienen dazu, den im Skript umfänglich dargestellten Stoff interaktiv zu veranschaulichen und mit Rechenbeispielen sowie Vorführexperimenten in einen Zusammenhang zu stellen. Die Übungen finden in kleineren Gruppen statt und dienen dem Anwenden von Berechnungen und Auswerten von technischen Beschreibungen. Im Laborpraktikum sehen Studierende elektrotechnische Komponenten im Betrieb und wenden Kenntnisse über theoretische Zusammenhänge an diesen an.</p> | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | <p>Klausur (100%)</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme an Praktika und elektronischen Zwischentests als Bonuspunkte (10%)</p> | | | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | <table border="0"> <tr> <td>50 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>15 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>15 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> | | 50 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Übung | 15 Std. | Praktikum | 15 Std. | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| 50 Std./5 Credits | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | | | | |
| Übung | 15 Std. | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 15 Std. | | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 10 Std. | | | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 10 Std. | | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Mathematische Fertigkeiten: Exponentialrechnung, Logarithmus, Winkelfunktionen, Satz von Pythagoras</p> <p>Grundkenntnisse in Physik: Rechnen mit Einheiten, Einheitenpräfixe (milli, kilo, etc.)</p> | | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <p>Nerretter, W. (2011): Grundlagen der Elektrotechnik; 2. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag</p> <p>Hering, E. et. al. (2018): Elektrotechnik und Elektronik für Maschinenbauer; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag</p> | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | Stiny, L. (2017): Aufgabensammlung zur Elektrotechnik und Elektronik; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine, Bachelor Elektrotechnik |
| Letzte Aktualisierung: | 11.12.2019 |

3.14 Maschinenelemente 1

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|-----------|---------|--------------|--------|-----------|---------|
| Modulnummer: | 9B105/9B205/9B805 | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B3 | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden sind in der Lage bestimmte Maschinenelemente auszulegen und Skizzen oder technische Zeichnungen von einfachen Bauteilen unter Berücksichtigung der belastungsgerechten Gestaltung anzufertigen, indem sie einzelne Maschinen- und Konstruktionselemente auswählen, auslegen und die typischen Kennwerte der Bauelemente berechnen.</p> <p>Damit wird die Grundlage geschaffen mit externen Auftragsgebern oder mit weiteren Ingenieuren/Ingenieurinnen über einfache Maschinenelemente zu kommunizieren. Den Studierenden ist es in der späteren beruflichen Tätigkeit möglich, derartige Maschinenelemente auszuwählen, zu berechnen und in übergreifenden Baugruppen geeignet einzusetzen.</p> | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Maschinen- und Konstruktionselemente und deren Berechnung z.B. Achsen, Stifte und Bolzen • Einführung in die Funktionsweise typischer Maschinen mit ihrem charakteristischen Aufbau und entsprechenden Maschinenmodulen • Verbindungen von Welle und Nabe • Einführung in die belastungsgerechte Gestaltung • Überblick zum Entwicklungsablauf und Entwicklungsorganisation • Anfertigung von Skizzen und einfachen technischen Zeichnungen | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Vorlesung, Hörsaalübung und Praktikum</p> <p>Im Praktikum erhalten die Studierenden die Möglichkeit, dieses Wissen anzuwenden, zu trainieren und zu vertiefen.</p> | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Klausur (100%) | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">150 Std./5 Credits</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Hörsaalübung</td> <td style="text-align: right;">6 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td style="text-align: right;">30 Std.</td> </tr> </table> | | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Hörsaalübung | 6 Std. | Praktikum | 30 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | | |
| Hörsaalübung | 6 Std. | | | | | | | | | |
| Praktikum | 30 Std. | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 66 Std. | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 84 Std. | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Module:</p> <p>„Technische Mechanik 1“, Sem. B1</p> <p>„Physik“, Sem. B1</p> <p>„Technische Mechanik 2“, Sem. B2</p> | | | | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Wittel, H. et. al. (2015): Roloff/ Matek Maschinenelemente; 22. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner • Kurz, Um et. al. (2009): Konstruieren, Gestalten, Entwerfen, Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium der Konstruktionstechnik; 4. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner • Hoenow, G., Meißner, T. (2016): Entwerfen und Gestalten im Maschinenbau, Bauteile – Baugruppen – Maschinen; 4. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">Hesser, W., Hoischen, H. (2007): Hoischen-Hesser, Technisches Zeichnen, Grundlagen, Normen, Beispiele, Darstellende Geometrie; 31. Aufl.; Berlin: Cornelsen Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine |
| Letzte Aktualisierung. | 13.12.2019 |

3.15 Technische Mechanik 3

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|-----------|---------|-------|---------|------------------------|---------|
| Modulnummer: | 9B115/9B215/9B815 | | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung: | Technische Mechanik 3 | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B3 | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Benke | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Benke | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können dynamische Berechnungen an einfachen, mechanischen Systemen durchführen, indem sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die wesentlichen dynamischen Grundgesetze, Lehrsätze und Prinzipien der Dynamik (Kinematik und Kinetik einschl. Schwingungslehre) anwenden • die dynamischen Gleichgewichtsbedingungen erstellen und darüber die einwirkenden und Kräfte, Momente, Bewegungsgrößen, Eigenfrequenzen bzw. das Schwingungsverhalten von Systemen oder Systemteilen berechnen, um ingenieurmäßige Aufgaben der Betriebsdynamik zu lösen und technische Konstruktionen zu analysieren. Die Erkenntnisse werden schließlich zur Auslegung und Dimensionierung von Maschinenkomponenten verwendet. | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Kinematik/Kinetik: • Skalare Kinematik des Punktes • Grundlagen der Kinetik des Massenpunktes • Arbeit, Energie, Leistung bei Translation und Rotation • Wirkungsgrad und Stoß • Geführte Bewegung des Massenpunktes • Kinetik der Massenpunktsysteme • Kinetik der Rotation um eine feste Achse • Schwingungslehre-Grundlagen: • Grundbegriffe • Freie ungedämpfte/ gedämpfte Schwingung • Lineare Schwingungen mit einem Freiheitsgrad • Fremderregte, ungedämpfte/gedämpfte lineare Schwingung mit einem Freiheitsgrad • Anregungsarten erzwungener Schwingungen • Vergrößerungsfunktion, Phasengang der Amplitude | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | Vorlesung, Übung | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Klausur | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> | | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Übung | 30 Std. | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | | |
| Übung | 30 Std. | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Technische Mechanik 1“, Sem. B1 | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | „Technische Mechanik 2“, Sem. B2 „Ingenieurmathematik 1“, Sem. B1 „Ingenieurmathematik 2“, Sem. B2 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• Eller, C. (2019): Holzmann/Meyer/Schumpich, Technische Mechanik, Kinematik und Kinetik; 13. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg• Gross, D. et. al. (2019): Technische Mechanik 3, Kinetik; 14. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg• Assmann, B. (2010): Technische Mechanik Band 3, Kinematik und Kinetik; 15. Aufl.; München, Wien: Oldenbourg Verlag• Mattheus, B., Wieneke, F. (2019): Technische Mechanik Formel- und Tabellensammlung, Statik, Dynamik, Festigkeitslehre; 7. Aufl.; [o.O.]: Europa-Lehrmittel |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine |
| Letzte Aktualisierung. | 06.01.2024 |

3.16 Konstruktives Projekt

| | |
|------------------------------|--|
| Modulnummer: | 9B113/ 9B213/9B813 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B3 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald, Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald, Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann, Prof. Dr.-Ing. Alexander Boryczko |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können ein typisches, einfaches maschinenbauliches System dimensionieren, auslegen und zeichnerisch darstellen, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> mechanische Ersatzmodelle ableiten und diese Elemente bzw. Systeme mit Hilfe eines 3D-CAD Systems dimensionieren die Werkzeuge eines 3D-CAD Systems bezüglich grundlegender CAE-Tools z.B. zur Mehrkörpersimulation von Bewegungen technischer Systeme anwenden die für die Fertigung notwendige technische Dokumentation (Zeichnungen, Stückliste etc.) erarbeiten ihre Teamprozesse auch unter Zeit- und Ergebnisdruck konstruktiv organisieren sowie ergebnis- und zielorientiert durchführen und reflektieren. <p>Die Studierenden sollen später dazu in der Lage sein, das erhaltene Wissen bzw. die erhaltenen Kompetenzen auf ähnliche Aufgabenstellung anzuwenden und diese ebenfalls im Team zu lösen. Sie sollen in der Lage sein Entwicklungs- und Konstruktionsprozesse von der Aufgabenstellung bis hin zur Ausarbeitung selbstständig durchzuführen. Dabei haben die Studierenden in einem strukturierten Prozess die Möglichkeit relevante Projekterfahrungen zu identifizieren, um darauf aufbauend ihre Lessons Learnt zu klassifizieren und ein Quality Pattern zu erstellen, in dem sie Aspekte für eine erfolgreiche Zusammenarbeit definieren.</p> |
| Modulinhalte: | <p>Entwicklung und Konstruktion eines typischen einfachen maschinenbaulichen Systems. Dabei sind folgende Tätigkeiten durchzuführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruktionen einfacher Bauteile bzw. Baugruppen Erstellung einer fertigungsgerechten Dokumentation Berechnung von Maschinenelementen Erstellung von animierbaren 3D Modellen im CAD-System Simulation der Bewegung von Mehrkörpersystemen Bestimmung von wichtigen mechanischen Kenngrößen <p>Für diese Aufgabe sind Grundlagen aus den Modulen „Ingenieurmathematik 1“ und „Technische Mechanik 1“ zwingend Voraussetzung. Des Weiteren wird grundlegendes Wissen aus den Modulen „CAD und Technisches Zeichnen“, „Maschinenelemente 1“, „Werkstofftechnik“ angewendet und vertieft. Die erhaltenen Ergebnisse sollen ingenieurmäßig präsentiert, dokumentiert und reflektiert werden. Dazu dient das im gleichen Semester angebotene Modul „Arbeitstechniken und Projektorganisation“.</p> |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Im Rahmen der Vorlesung werden wichtige Grundlagen besprochen. Schwerpunkt dieses projektbasierten Moduls ist die Bearbeitung eines konstruktiven Projekts in Kleingruppen. Die Studierenden sollten an Hand von Vorgaben und Ergebnisvorlagen definierte Meilensteine bearbeiten. Jeweils am Ende eines derartigen Meilensteins werden die Ergebnisse vor der Gruppe präsentiert und besprochen sowie in einem Coaching die Team- und Arbeitsprozesse reflektiert.</p> |
| Prüfungsformen: | 6 Testate |

| | |
|--|---|
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Vorlesung 15 Std. Praktikum 4 Std. |
| Präsenzzeit: | 19 Std. |
| Selbststudium: | 131 Std. |
| Zwingend notwendige Voraussetzungen: | Folgende Module müssen vor Semesterbeginn nachweislich bestanden sein: „Ingenieurmathematik 1“, Sem. B1 „Technische Mechanik 1“, Sem. B1 Für die Berechnung von Bewegungsabläufen einzelner Maschinenbauteile sind grundlegende Berechnungen der Ingenieursmathematik z.B. Funktionen einer Veränderlichen anzuwenden. Bei der Berechnung des Kraftverlaufs sind Grundlagen der Kräftezerlegung aus dem Modul Technische Mechanik 1 anzuwenden. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Physik“, Sem. B 1 „Technische Mechanik 2“, Sem. B2 „Werkstofftechnik 1“, Sem. B1 „Werkstofftechnik 2“, Sem. B2 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Verein Deutscher Ingenieure (1993): Methodik zum Entwickeln und Konstruieren technischer Systeme und Produkte (VDI 2221); Düsseldorf: VDI Verlag • Verein Deutscher Ingenieure (2012): Teamarbeit (VDI 2807); Düsseldorf: VDI Verlag • Hesser, W., Hoischen, H. (2007): Hoischen-Hesser, Technisches Zeichnen, Grundlagen, Normen, Beispiele, Darstellende Geometrie; 31. Aufl.; Berlin: Cornelsen Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine |
| Letzte Aktualisierung: | 13.12.2019 |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Stephan, P. et al. (2017): Thermodynamik; 16. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag• Baehr, H. D., Kabelac, S. (2016): Thermodynamik, Grundlagen und technische Anwendungen; 16. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine, Bachelor Energie- und Gebäudetechnik |
| Letzte Aktualisierung. | 26.11.2019 |

3.18 Messtechnik und Signalverarbeitung

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|-----------|---------|-------|---------|-----------|---------|------------------------|---------|
| Modulnummer: | IB114/9B214/9B417/9B814/9B744 | | | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B3 | | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Philipp Schempp | | | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Philipp Schempp (Messtechnik), Frau Dr. Hoyer (Signalverarbeitung) | | | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden verstehen den Vorgang des Messens, die Behandlung von Messfehlern sowie die gängigen Messverfahren in Anlagen, Energie- und Maschinensystemen und können Messversuche durchführen und auswerten.</p> <p>Sie benennen und erläutern Grundbegriffe der Signalverarbeitung, beschreiben und analysieren Messsignale, indem sie geeignete Verfahren für die Ermittlung und Analyse von Messgrößen auswählen und sie anwenden, um rechnergestützte Messtechnik für die Entwicklung und Realisierung mechatronischer Systeme einzusetzen.</p> | | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <p>Messtechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> · Grundbegriffe, Messfehler, statistische Auswertung von Ergebnissen Messverfahren: · Temperatur (Widerstand, Thermoelement) · Durchfluss (Ultraschall, MID, Wirbel, Oval-/Turbinenrad, Ringkolben) · Wärme · Druck, Differenzdruck · Füllstand (Druck, kapazitiv, Grenzwert) · Analyse: Feuchte (Hygrometer, kapazitiv), Flüssigkeit (Leitfähigkeit, pH, Trübung), Luftqualität (CO₂), Dichte, Viskosität · Länge und Weg, Winkel und Neigung · Geschwindigkeit und Drehzahl · Dehnung, Kraft- und Drehmoment · Beschleunigung/Schwingung <p>Signalverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> · Signalbeschreibungen · Abtastung · Analyse · Filterung | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <ul style="list-style-type: none"> · Vorlesung, Übung (auch rechnergestützt mit MATLAB, Python o. A.) · Praktikum inkl. Zugangsüberprüfung | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Teilleistung: Klausur (70%), Praktikum (30%) | | | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | <table border="0"> <tr> <td>50 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>15 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>15 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> | | 50 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Übung | 15 Std. | Praktikum | 15 Std. | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| 50 Std./5 Credits | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | | | | |
| Übung | 15 Std. | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 15 Std. | | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 10 Std. | | | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 10 Std. | | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Module:</p> <p>Ingenieurmathematik 1st, Sem. B1</p> <p>Ingenieurmathematik 2nd, Sem. B2</p> <p>Physik¹, Sem. B1</p> | | | | | | | | | | | |

Empfohlene Literatur:

- Freudenberger, A. (2000): Prozessmesstechnik; 1. Aufl.; Würzburg: Vogel Buchverlag
- Prock, J. (1997): Einführung in die Prozessmesstechnik; 1. Aufl.; Stuttgart: B.G. Teubner
- Von Grünigen, D. (2014): Digitale Signalverarbeitung; 5. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag
- Möser, M. (Hrsg.) (2018): Digitale Signalverarbeitung in der Messtechnik; 1. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg

Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: Bachelor Mobile Arbeitsmaschine

Letzte Aktualisierung: 16.01.2024

3.19 Arbeitstechniken und Projektorganisation

| | | |
|--|---|----------|
| Modulnummer: | 9B101/9B201/9B406/9B501/9B601/9B701/9B801 | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | |
| ECTS credits: | 5 | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B3 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr. phil. Anja Richert | |
| Dozierende: | Frau Mengen, M.A. und Team, Frau Dr. rer. nat. Vanessa Mai | |
| Learning Outcome: | Die Studierenden können kontextgerechte Arbeitstechniken und Projektorganisationsformen umsetzen. Dazu sind sie in der Lage Projektlagen mit den wesentlichen Faktoren der Projektbeurteilung zu analysieren, unterschiedliche Organisationsmodelle zu erinnern und die passenden Lern-, Kommunikations- und Arbeitsstrategien sowie wissenschaftliche Herangehensweisen anzuwenden, um schließlich tragfähige komplizierte und komplexe Fachprojekte mit wissenschaftlichem Anspruch konzipieren und durchführen zu können. | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Formale Kriterien und inhaltliche Bestandteile einer wissenschaftlichen Dokumentation • Zitierwürdigkeit, Zitierfähigkeit von Quellen • Projektmanagement, klassisch und agil, und Projektorganisation • Kommunikationsgrundlagen und Techniken der Gesprächsführung (Feedback und aktives Zuhören) • Teamarbeit und Teamtypen • Lern- und Arbeitsstrategien | |
| Lehr- und Lernmethoden: | In dem nach dem Blended Learning angebotenen seminaristischen Unterricht werden die Lehrinhalte "Arbeitstechniken und Projektorganisation" anhand von konkreten Aufgabenstellungen zu den verschiedenen Themen wissenschaftliches Dokumentieren, klassisches und agiles Projektmanagement, Teamarbeit, Kommunikation und Feedback, Lern- und Arbeitsstrategien angewandt, erprobt, praktisch vertieft und reflektiert. Dies geschieht in einem Mixed-Reality-Game, das Präsenz-, augmented und virtuelle Planspielkomponenten verbindet und in Coachings begleitet und reflektiert. | |
| Prüfungsformen: | Schriftlicher Bericht (50%), Portfolio (50%) | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Seminar | 45 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung | 105 Std. |
| Präsenzzeit: | 30 Std. | |
| Selbststudium: | 120 Std. | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Esselborn-Krumbiegel, H. (2017): Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen; 2. Aufl.; Paderborn: Schöningh • Esselborn-Krumbiegel, H. (2006): Leichter lernen: Strategien für Prüfung und Examen; 2. Aufl.; Paderborn: Schöningh • Gellert, M., Nowak, C. (2014): Teamarbeit, Teamentwicklung, Teamberatung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams; 5. Aufl.; Meezen: Limmer • Kraus, O. E. (Hrsg) (2010): Managementwissen für Naturwissenschaftler und Ingenieure: Leitfaden für die Berufspraxis; 2. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag • Schulz von Thun, F. et al. (2008): Miteinander reden 1-3; Reinbek bei Hamburg: Rowohlt | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Theuerkauf, J. (2012): Schreiben im Ingenieurstudium; Paderborn: Schöningh• Weber, D. (2017): Die erfolgreiche Abschlussarbeit für Dummies; 3. Aufl.; Weinheim: Wiley-VCH |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Maschinenbau – Mobile Arbeitsmaschine, Bachelor Rettungsingenieurwesen, Bachelor Energie- und Gebäudetechnik |
| Letzte Aktualisierung. | 30.12.2020 |

3.20 Maschinenelemente 2

| | |
|--|---|
| Modulnummer: | 9B111/9B211/ 9B811 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B4 |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Till Meinel |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Till Meinel |
| Learning Outcome: | Die Studierenden können wichtige Maschinenelemente anwendungsgerecht auswählen, auslegen und berechnen. Bei Maschinenelementen für die Realisierung von Dreh- und Linearbewegungen setzen sie die gelernten Kenntnisse bei der Auswahl von entsprechenden Modulen bzw. Komponenten um und sind in der Lage korrekte Berechnungsergebnisse zu erzielen. Die Studierenden kennen bei ingenieurmäßigen Fragestellungen die Potentiale und Herausforderungen, Stärken und Schwächen von Maschinenelementen und können diese bei späteren ingenieurmäßigen Fragestellungen aus Industrie und Wissenschaft in den Entwurf mechatronischer Lösungen und Maschinen einfließen lassen. |
| Modulinhalte: | Schrauben Welle-Nabe-Verbindungen Rotations- und Linearlager Getriebe Federn |
| Lehr- und Lernmethoden: | Vorlesung, Übung und Hörsaalübung. In der Vorlesung werden die Lehrinhalte vermittelt. Die Hörsaalübung dient dazu die Auslegung und Berechnung an Beispielen zu erläutern. In der Übung wird die Anwendung der Modulinhalte am Beispiel einer einfachen Maschine erarbeitet. Dabei steht die weitgehend selbständige Erarbeitung des Lösungsweges und der anzuwendenden Auslegungs- und Berechnungsmethoden auf Basis der in Vorlesung und Hörsaalübung vermittelten Inhalte im Vordergrund. |
| Prüfungsformen: | Klausur |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Vorlesung 30 Std. Hörsaalübung 30 Std. Übung 30 Std. |
| Präsenzzeit: | 90 Std. |
| Selbststudium: | 60 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Fertigungstechnik“, Sem. B1 „Werkstofftechnik 1“, Sem. B1 „Werkstofftechnik 2“, Sem. B2 „Technische Mechanik 1“, Sem. B1 „Technische Mechanik 2“, Sem. B2 „CAD und Technisches Zeichnen“, Sem. B2 „Maschinenelemente 1“, Sem. B3 „Konstruktives Projekt“, Sem. B3 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> Wittel, H. et al.(2015): Roloff/ Matek Maschinenelemente, Normung, Berechnug, Gestaltung; 22. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner Schlecht, B. (2006): Maschinenelemente I, Festigkeit, Wellen, Verbindungen, Federn, Kupplungen; München: Pearson Verlag |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Schlecht, B. (2009): Maschinenelemente II, Getriebe, Verzahnungen und Lagerungen; 2. Aufl.; München: Pearson Verlag• Kurz, U. et al. (2009): Konstruieren, Gestalten, Entwerfen, Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium der Konstruktionstechnik; 4. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner Verlag• Hoenow, G., Meißner, T. (2010): Entwerfen und Gestalten im Maschinenbau, Bauteile - Baugruppen – Maschinen; 3. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.01.2022 |

3.21 Data Science

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|-----------|---------|---------------------|---------|------------------------|---------|
| Modulnummer: | 9B124 | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B4 | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr. rer. nat. Angela Schmitz | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr. rer. nat. Angela Schmitz | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden analysieren ingenieurtechnische Problemstellungen und zugehörige Datensätze hinsichtlich der Frage, inwiefern sie mit Hilfe von Data Science Methoden zu bearbeiten sind, indem sie ein Vorgehensmodell aus dem Bereich Data Mining auf Problemstellung und Datensätze anwenden, um zukünftig technische Anwendungsbereiche von Data Science Methoden zu identifizieren und zu beurteilen. Die Studierenden visualisieren, bereinigen, ergänzen, modellieren und analysieren Daten, indem sie die im Abschnitt Modulinhalte genannten mathematischen und informatischen Techniken und Strategien anwenden, um Entscheidungen abzuleiten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.</p> | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Prinzip der Jupyter Notebooks und Vertiefung der Programmiersprache Python, um gängige Methoden der Datenvorverarbeitung und Datenanalyse vorzunehmen. 2) CRISP-DM Modell mit allen zugehörigen Arbeitsphasen (Business Understanding, Data Understanding, Data Preperation, Modeling, Evaluation, Deployment) als ein grundlegendes Vorgehen im Data Mining. 3) Datenvisualisierung und Datenvorverarbeitungsmethoden (Datenbereinigung, Stichprobenauswahl, etc.) 4) Verfahren des überwachten und nicht überwachten maschinellen Lernens (u.a. "linear regression", "decision trees", "k-nearest neighbors algorithm", "random forests", "support vector machines", "deep neural networks" und "clustering"). 5) Chancen und Risiken im Umgang mit künstlicher Intelligenz. | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>In Vorlesung, Übung und Praktikum werden interaktive Lehr-Lern-Methoden eingesetzt. Zur Nachbereitung der wöchentlichen Vorlesung und zur Vorbereitung auf Übung und Praktikum bearbeiten die Studierenden eigenständig Theorie- und Programmieraufgaben, um die Themen der Vorlesung zu festigen und zu vertiefen. Auf Basis der Bearbeitung werden in der Übung in Arbeits- und Plenumsphasen Fragen zu Vorlesung und Aufgaben besprochen sowie die fachlichen Konzepte vertieft. Im Praktikum werden die Programmierfähigkeiten anhand konkreter Fragestellungen vertieft. Materialien zur Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung werden im Lern-Management-System der TH Köln bereitgestellt.</p> | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Klausur (100%) | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table border="0"> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung und Praktikum</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> | | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Übung und Praktikum | 30 Std. | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | | |
| Übung und Praktikum | 30 Std. | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Studierenden wird dringend empfohlen, die Module Ingenieurmathematik 1, Ingenieurmathematik 2, Informatik und Informatikprojekt erfolgreich besucht zu haben. Dort erworbene mathematische und informatische Techniken und Strategien werden im Modul „Data Science“ in Analyse und Modellierung angewendet und vertieft. Insbesondere werden folgende Kompetenzen vorausgesetzt:</p> | | | | | | | | | |

Aus der Mathematik: Studierende benötigen Grundlagen der Statistik und Stochastik, u.a. um Datensätze zu beschreiben und zu visualisieren und grundlegende Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung anzuwenden. Weiterhin verwenden sie eigenständig Methoden der Differentialrechnung mit Funktionen einer und mehrerer Veränderlichen an, beispielsweise um Optimierungsprobleme zu bearbeiten. Für die Arbeit mit großen Datenmengen benötigen sie Methoden zum Rechnen mit Matrizen. Sie benötigen weiterhin mathematische Techniken und Strategien für die Modellierung angewandter Fragestellungen.

Aus der Informatik: Studierende benötigen Kompetenzen im Umgang mit einer strukturierten Programmiersprache für das Erlernen einer weiteren Programmiersprache. Sie übertragen Ihre Kompetenzen zu Entwurf und Darstellung von Algorithmen auf die Entwicklung und Programmierung von Verfahren des maschinellen Lernens. Für die Datenanalyse benötigen sie Kompetenzen zur Erarbeitung softwaretechnischer Lösungen für praxisnahe Aufgabenstellungen.

| | |
|--|---|
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Bozdogan, H. (2004): Statistical Data Mining and Knowledge Discovery; Boca Raton: Chapman and Hall/CRC • Kiusalaas, J. (2013): Numerical Methods in Engineering with Python 3; New York: Cambridge University Press • Klein, B. (2019): Numerisches Python - Arbeiten mit NumPy, Matplotlib und Pandas; München: Carl Hanser Verlag • Nielsen, M. A. (2015): Neural Networks and Deep Learning; [o.O.]: Determination Press • O'Neil, C., Schutt, R. (2013): Doing Data Science; [o.O.]: O'Reilly Media • Papp, S et. al. (2019): Handbuch Data Science; München: Carl Hanser Verlag • Tan, P. et. al. (2013): Introduction to Data Mining; [o.O.]: Pearson Verlag • Witten, I. H.et. al. (2011): Data Mining - Practical Machine Learning Tools and Techniques; Burlington: Morgan Kaufmann Publishers <p>• Weitere Literatur in der Veranstaltung.</p> |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.22 Regelungstechnik

| | |
|------------------------------|--|
| Modulnummer: | 9B123 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B4 |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Mohieddine Jelali |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Mohieddine Jelali |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse über Aufbau, Ziele, Funktionen und Methoden der Regelung technischer Produkte, Anlagen, Energie- und Maschinensysteme. Sie analysieren das Verhalten technischer Systeme aus mechatronischer Sicht, indem sie die Systeme im Zeitbereich, im Frequenzbereich und durch Zustandsmodelle beschreiben und die Eigenschaften von linearen Systemen, wie Stabilität, Steuerbarkeit und Beobachtbarkeit bei gegebenen Systemen überprüfen, um den Entwurf von Regelungen in Maschinen und Anlagen vorzubereiten.</p> <p>Sie verfügen über die Fähigkeit, Regler in Abhängigkeit des Streckentyps und der verfügbaren Informationen auszuwählen und zu entwerfen, indem sie die Methoden zum Reglerentwurf anwenden, um Regelungen in einem Automatisierungsrechner (IPC oder SPS) zu implementieren, Stör- und Führungsverhalten von geregelten Maschinen und Anlagen zu analysieren und in Betrieb zu nehmen.</p> |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Regelungstechnik <ul style="list-style-type: none"> • Einordnung der Regelungstechnik • Beschreibung mittels Wirkungsplan • Steuerung und Regelung • Der Standardregelkreis • Forderungen an einen Regelkreis • Eigenschaften von Regelungssystemen <ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Modelle • Stationäres und dynamisches Verhalten • Lineare und nichtlineare Systeme • Zeitvariante und zeitinvariante Systeme • Kausale und nichtkausale Systeme • Stabile und instabile Systeme • Eingrößen- und Mehrgrößensysteme • Übertragungsverhalten elementarer Regelkreisglieder • Zeitdiskrete Systeme • Beschreibung linearer kontinuierlicher Systeme im Zeitbereich <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung mittels Differentialgleichungen • Interpretation von Wirkungsplänen • Zustandsraumdarstellung • Allgemeine Lösung der Zustandsdifferentialgleichung • Beschreibung linearer kontinuierlicher Systeme im Frequenzbereich <ul style="list-style-type: none"> • Laplace-Transformation • Beschreibung mittels Übertragungsfunktion • Rücktransformation in den Zeitbereich • Blockschaltalgebra |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pol- und Nullstellenplan • Ortskurve • Bode-Diagramm <ul style="list-style-type: none"> • Verhalten linearer kontinuierlicher Regelsysteme <ul style="list-style-type: none"> • Führungs- und Störübertragungsfunktion • Stationäres Verhalten • Stabilität nach dem vereinfachten Nyquist-Kriterium • Anforderungen an eine robuste Regelung • Vor- und Nachteile der klassischen Reglertypen • Klassische Verfahren zum Reglerentwurf <ul style="list-style-type: none"> • Empirische Einstellregeln • Kompensationsregler • Regler mit Polvorgabe • Kaskadenregelung • Vorsteuerung |
| Lehr- und Lernmethoden: | <ul style="list-style-type: none"> • Teils Seminar (auch rechnergestützt mit MATLAB, Python o. A.), teils Flipped Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Video-Podcasts: Vorlesungs- und Übungsvideos • Tutorien: mind. zweimal pro Woche, bei Bedarf bis zu fünfmal pro Woche • Komplettdigitales Praktikum: Praktikumssoftware im ILIAS, downloadbar und durchführbar während des ganzen Semesters |
| Prüfungsformen: | Teilleistung: Klausur (70%), Praktikum (30%) |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Seminar/Flipped Classroom 45 Std. Praktikum 15 Std. Vor- und Nachbereitung 90 Std. |
| Präsenzzeit: | 30 Std. |
| Selbststudium: | 120 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Technische Mechanik 1“, Sem. B1 „Technische Mechanik 2“, Sem. B2 „Elektronische Grundlagen“, Sem. B2 „Messtechnik und Signalverarbeitung“, Sem. B3 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Freudenberger, A. (2000): Prozessmesstechnik; Würzburg: Vogel Buchverlag • Gassmann, H. (2001): Regelungstechnik, ein praxisorientiertes Lehrbuch; Frankfurt: Verlag Harri Deutsch • Lunze, J. (2016): Automatisierungstechnik, Methoden für die Überwachung und Steuerung kontinuierlicher und ereignisdiskreter Systeme; 4. Aufl.; [o.O.]: De Gruyter Oldenbourg |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.23 Konstruktionstechnik

| | | | | | |
|--|--|-----------|---------|-------|---------|
| Modulnummer: | 9B116 | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B4 | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können Maschinenelemente und mechanische oder elektronische Bauteile zu Konstruktionselementen und -modulen zusammenfügen. Alle notwendigen Unterlagen z.B. Technische Zeichnungen, Stücklisten und Montageanleitungen können verfasst und analysiert werden.</p> <p>Indem sie das Wissen über</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maß-, Form- und Lagetoleranzen • Oberflächeneigenschaften • Kantenzustände • geeignete Herstellungs- und Messverfahren • sowie wirtschaftliche Aspekte <p>berücksichtigen, um eine Funktionsfähigkeit der Baugruppe sicherzustellen.</p> <p>Das Modul bereitet die die Studierenden auf die nachfolgenden Projektarbeiten vor und soll dazu beitragen, dass sie später in der Lage sind mit Entwicklern und Konstrukteuren auf Augenhöhe über Konstruktionen und deren Dokumentation zu sprechen und diese eigenständig zu erstellen.</p> | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten und Gesetzmäßigkeiten der Konstruktionstechnik • Konstruktionsrichtlinien und Anwenden entsprechender Normen • Form- und Lagetolerierung • Anfertigen von technischen Zeichnungen inkl. Maß-, Form- und Lagetolerierung, Oberflächenangaben, Kantenzustände usw. mittels Handzeichnung und CAD • Erstellung von weiteren technischen Dokumenten z.B. Stücklisten, Montageanleitungen • Beschreibung und Eigenschaften technischer Oberflächen • Grundlagen der Tolerierungsgrundsätze • Maximum und Minimum Material Bedingung • Unterschiede bei den Maßangaben in technischen Zeichnungen z.B. Hüllmaß, Pferchmaß, Gaußmaß • Übung zu den aufgeführten Themen | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Vorlesung und Übung ggf. Testate</p> <p>Im Rahmen der Vorlesung erhalten die Studierenden das notwendige Wissen. In der Übung erarbeiten sie eigenständig die verschieden technischen Dokumente unter Beachtung der Konstruktionsrichtlinien.</p> | | | | |
| Prüfungsformen: | 1x Klausur (60%) und 2x Testat (40%) | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <p>150 Std./5 Credits</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%;">30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30 Std.</td> </tr> </table> | Vorlesung | 30 Std. | Übung | 30 Std. |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | |
| Übung | 30 Std. | | | | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | | | |

| | |
|--|---|
| Selbststudium: | 90 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „CAD und Technisches Zeichnen“, Sem. B2 „Maschinenelemente 1“, Sem. B3 „Konstruktives Projekt“, Sem. B3 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• Wittel, H. et al. (2015): Roloff/ Matek Maschinenelemente, Normung, Berechnung, Gestaltung; 22. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner• Jordan, W., Schütte, W. (2017): Form- und Lagetoleranzen, Handbuch für Studium und Praxis; 7. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag• Hesser, W., Hoischen, H. (2007): Hoischen-Hesser, Technisches Zeichnen, Grundlagen, Normen, Beispiele, Darstellende Geometrie; 31. Aufl.; Berlin: Cornelsen Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.24 Automatisierungsprojekt

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|---------------------------|---------|-------------------|---------|
| Modulnummer: | 9B127 | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B4 | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Mohedienne Jelali | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Mohedienne Jelali | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden erstellen Automatisierungslösungen für Aufgabenstellungen aus dem Maschinenbau, indem sie übliche und weitverbreitete Aktoren und Sensoren mit deren analogen oder digitaltechnischen Anbindung sowie ausgewählte Steuerungssysteme kennen, bezüglich ihrer Eigenschaften und Einsatzgebiete beschreiben sowie gezielt für eine definierte Anwendung auswählen und mit einem Softwareprogramm ansteuern bzw. auslesen können, um auf Basis der im Projekt gemachten eigenen Erfahrungen die Stärken, Schwächen und Einsatzgebiete beurteilen zu können.</p> <p>Die Studierenden wenden das in vorherigen Modulen erworbene theoretische Verständnis auf eine komplexe Problemstellung an, wägen im Team Lösungsoptionen ab und diskutieren sie. Die Studierenden erwerben so Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeit und steigern ihre self awareness in Hinblick auf die Entwicklung von Handlungskompetenz.</p> | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnische und pneumatische Aktorik • Sensoren u.a. für Weg, Winkel, Temperatur • Analoge und digitaltechnische Anbindungen (u.a. analog IO, digital IO, Ethercat) • Steuerungssysteme (u.a. SPS, Einplatinencomputer, CompactRio) • Nutzung und Erstellung von Softwaremodulen • Aufbau von gesteuerten und geregelten Systemen • Systementwicklung | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Veranstaltung besteht aus einem Einführungsteil und einem Projektteil. In dem Einführungsteil wird im Rahmen einer seminaristischen Veranstaltung der Stoff veranschaulicht und mit praxisnahen Beispielen in einen Zusammenhang gestellt. Im Projektteil erarbeiten die Studierende Automatisierungslösungen für praxisnahe Aufgabenstellungen. Während des Projektteils wird die begleitende Betreuung und Hilfestellung bei individuellen Fragestellungen durch eine Projektbegleitung sichergestellt. Hier werden die Studierenden in regelmäßigen Reflexionsschleifen in Form von Coachings beim eigenständigen und selbstorganisierten Lernen im laufenden Semester unterstützt.</p> | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | <p>Teilleistung nach dem Einführungsteil (Klausur und/oder mündliche Prüfung) Teilleistung nach dem Projektteil (Präsentation und/oder Portfolio und/oder Bericht und/oder mündliche Prüfung)</p> | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table border="0"> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminar/Projektbegleitung</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor-Nachbereitung</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> | | 150 Std./5 Credits | | Seminar/Projektbegleitung | 60 Std. | Vor-Nachbereitung | 90 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | |
| Seminar/Projektbegleitung | 60 Std. | | | | | | | |
| Vor-Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | | | | | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Module: „Informatik“, Sem. B1 „Informatikprojekt“, Sem. B1 „Elektrotechnische Grundlagen“, Sem. B2</p> | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | „Messtechnik und Signalverarbeitung“, Sem. B3 „Arbeitstechniken und Projektorganisation“, Sem. B3 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• Heinrich, B. et. al. (2017): Grundlagen Automatisierung - Sensorik, Regelung, Steuerung; 2. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 25.03.2024 |

3.25 Produktdatenmanagement

| | |
|------------------------------|--|
| Modulnummer: | 9B129 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B4 |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Alexander Boryczko |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Alexander Boryczko |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können in Projektteams den digitalen informationsverarbeitenden Prozess in der Konstruktion (Aufbereitung, Bereitstellung, Verarbeitung und Speicherung von Daten und Dokumenten sowie Steuerung und lückenlose Archivierung der Prozessabläufe im Rahmen vorgegebener, implementierter Workflows) mit allen anfallenden Daten und Dokumenten in PDM-System managen, indem sie grundlegende Verfahren und Techniken des Produktdatenmanagements (PDM) sowie Grundobjekte (Artikel, Dokumente, Projekte), Vorgehensweisen beim Anlegen, Suchen/Finden, Anzeigen, Speichern und Verwalten von Objektdateien und die Konzepte für die Umsetzung digitaler Datenverarbeitungsprozesse (Workflows) in Client-/Server-Architekturen kommerzieller PDM-Systeme lernen, geeignete PDM-Module und Funktionen für die Umsetzung digitaler Prozesse identifizieren, auswählen und für typische Szenarien in der Maschinen-Konstruktion in Team anwenden, um im späteren Berufsleben komplexe digitale Prozesse in der Produktentwicklung und Konstruktion in verteilten Projektteams planen und mit Hilfe kommerzieller PDM/PLM-Systeme implementieren und betreiben zu können.</p> |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Produktdatenmanagement (PDM) - Ziele, Aufgaben, Grundobjekte und Methoden, Architektur und grundlegende Module/Funktionen kommerzieller PDM-Systeme</u> • <u>Artikel- und Dokumentenmanagement</u> - Anlegen, Speichern und Pflege von Grundobjekten (Artikel, Dokumente und Projekte) im PDM-System. Nutzungs- und Metadaten. • <u>Produktstrukturmanagement</u> - Verwaltung von Produktstrukturinformationen (Stücklisten und Verwendungsnachweise). Erstellen von Beziehungen zwischen Grundobjekten, Visualisieren und Verwalten von Objektbeziehungen. Nutzung diverser Kontextinformationen. • <u>Gruppentechnik/Klassifizierung und SML</u> - Strategien zum Suchen, Finden und Wiederverwenden von Artikeln und Dokumenten (Bestandsdaten). Navigieren in Artikel- und Dokumentenstrukturen. Grob- und Feinklassifizierung/Objektplan für Teile und Strukturen, Dokumentenablage. • <u>Varianten- und Konfigurationsmanagement</u> (Efektivität, Varianten, Versionen). Strategien der Neu-, Anpassungs- und Variantenkonstruktion im Kontext der PDM-Technologie. Klonen von Produktstrukturen und -Konfigurationen • <u>Projektmanagement</u> – Team, Rollen, Rechteprofile, virtueller Projektraum und dynamischer Termin-/Aufgabenplan. • <u>Workflow Management/Digitale ereignisgesteuerter Prozesse</u> - Objekt-Lebenszyklus, Task Management (Task Boards) und Vorgangssteuerung • <u>Zielorientierte Anwendung der PDM-Funktionen</u> im Kontext interdisziplinärer Aufgaben in der Entwicklung und Konstruktion – teambasierte virtuelle Produktentwicklung und Konstruktion in virtuellen Projektträumen mit workflowbasierten Freigabe- und Änderungsprozessen für Artikel und |

| | Dokumente |
|--|---|
| Lehr- und Lernmethoden: | Die Vorlesung vermittelt theoretisches Wissen, aktiviert die Studierenden durch Classroom Assessment Techniques und Interaktion. Die Übung ist mit der Vorlesung verzahnt und ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Theorie. Das Praktikum dient einer vertieften praktischen Auseinandersetzung mit dem in der Vorlesung erworbenen theoretischen Wissen und seiner Anwendung zur Lösung praxisrelevanter Aufgabenstellungen |
| Prüfungsformen: | Klausur |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Vorlesung 30 Std. Praktikum 30 Std. Vor- und Nachbereitung 90 Std. |
| Präsenzzeit: | 60 Std. |
| Selbststudium: | 90 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Modul "CAD und Technisches Zeichnen", Sem. B2 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Spur, G.; Krause, L. (1997): Das virtuelle Produkt – Management der CAD-Technik; München, Wien: Carl Hanser Verlag • Schöttner, J. (1999): Produktdatenmanagement in der Fertigungsindustrie – Prinzip, Konzepte, Strategien; München, Wien: Carl Hanser Verlag • Eigner, M., Stelzer, R. (2009): Product Lifecycle Management – Ein Leitfaden für Product Development und Life Cycle Management; 2. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.26 Strömungslehre

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|-----------|---------|-------|---------|--|---------|----------|---------|-----------------------|---------|
| Modulnummer: | 9B117/9B217/9B415/9B510/9B610/9B710/9B817 | | | | | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B5 | | | | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- und Sommersemester | | | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Claudia Ziller | | | | | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Claudia Ziller und Team | | | | | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | Die Studierenden können die Unterschiede verschiedener Strömungsformen erklären; sie kennen die Energieformen von Fluiden und können Kräfte ermitteln, die von ruhenden und sich bewegenden Fluiden verursacht werden, indem sie maßgebliche Parameter und Grundgesetze theoretisch und experimentell erarbeiten, die Zusammenhänge einordnen, verstehen und schrittweise an Beispielen anwenden, um erste grundlegende Kompetenzen in der Lösung strömungsmechanischer Aufgaben zu erlangen. | | | | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <p>Grundlegende Eigenschaften von Fluiden Hydrostatik (hydrostatischer Druck, Auftrieb, Kräfte) Stromfadentheorie (Massen-, Energie-, Impulserhaltung) Modellregeln und Ähnlichkeitskennzahlen Strömungsformen (laminar, turbulent) und Grenzschichten Verluste in durchströmten Systemen Umströmung (Auftrieb, Widerstand)</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Vorlesung ist eine Großveranstaltung, in der aktivierende Lehrmethoden eingesetzt werden (z.B. Erinnerungsabfragen/Think Pair Share/One Minute Paper/Audience Response Systems (PINGO)/Mini-Experimente/u.v.a.m.). Die Übertragung der abstrakten, theoretischen Zusammenhänge in Anwendungsbeispiele wird in Übungen angeboten. Die Studierenden werden ermutigt, die Übungsaufgaben selbstständig zu lösen. In Kleingruppen wird eine praktische Anwendung der Theorie erarbeitet: im Team wird die Durchführung eines Versuchs organisiert; jedes Teammitglied übernimmt Aufgaben; die Einzelergebnisse werden zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt und in einem Versuchsbericht dokumentiert. Durch die freiwillige Teilnahme kann eine Modulteilleistung erworben werden. Eine gezielte Vorbereitung auf die Klausur bieten Tutorien (Beginn nach der Projektwoche).</p> <p>Materialien zur Vor- und Nachbereitung (Vorlesungsmaterialien, Übungsaufgaben und Klausuraufgaben inkl. Lösungen, Unterlagen Praktikum) befinden sich online in ILIAS. Als Selbstlernkontrolle wird eine Probeklausur eine Woche vor der Modulprüfung angeboten.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Teilleistungen: 1x Klausur (90%), 1x Praktikum (10%) | | | | | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table border="0"> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praktikum (inkl. Vor- und Nachbereitung)</td> <td>15 Std.</td> </tr> <tr> <td>Tutorien</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor-und Nachbereitung</td> <td>45 Std.</td> </tr> </table> | | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Übung | 30 Std. | Praktikum (inkl. Vor- und Nachbereitung) | 15 Std. | Tutorien | 30 Std. | Vor-und Nachbereitung | 45 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 30 Std. | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikum (inkl. Vor- und Nachbereitung) | 15 Std. | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorien | 30 Std. | | | | | | | | | | | | | |
| Vor-und Nachbereitung | 45 Std. | | | | | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 105 Std. | | | | | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 45 Std. | | | | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Kenntnisse in: | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | „Ingenieurmathematik 1“, Sem. B1 „Technische Mechanik 1“, Sem. B1 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Bohl, W., Elmendorf, W. (2014): Technische Strömungslehre; 15. Aufl.; Würzburg: Vogel Fachbuchverlag • Strybny, J. (2012): Ohne Panik Strömungsmechanik!, Ein Lernbuch zur Prüfungsvorbereitung, zum Auffrischen und Nachschlagen mit Cartoons von Oliver Romberg; 5. Aufl. Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner Verlag • Zierep, J., Bühler, K. (2010): Grundzüge der Strömungslehre, Grundlagen, Statik und Dynamik der Fluide; 8. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner Verlag • Oertel, H. et. al. (2001): Übungsbuch Strömungsmechanik, Analytische und Numerische Lösungsmethoden, Softwarebeispiele; 3. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Energie- und Gebäudetechnik, Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine, Bachelor Rettungsingenieurwesen |
| Letzte Aktualisierung: | 07.11.2019 |

3.27 Mechatronisches Projekt

| | | | |
|--|---|---------|--|
| Modulnummer: | 9B125 | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | |
| ECTS credits: | 5 | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B5 | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden bearbeiten oder erarbeiten im Rahmen des Produktentwicklungsprozesses eine mechatronische Baugruppe oder ein einfaches mechatronisches Gerät, indem sie ihre Kenntnisse aus vorhergehenden Modulen auf eine konkrete, durch das Zusammenspiel von Mechanik, Elektronik und Software geprägte Aufgabenstellung übertragen und ihre Kenntnisse insbesondere in der softwaretechnischen Ansteuerung bzw. Auswertung von Aktorik und Sensorik zur Bewältigung der Aufgabe ergänzen, um mechatronische Lösungsansätze bei der Realisierung mechatronischer Baugruppen oder einfacher Maschinen erfolgreich einzusetzen.</p> <p>Im Austausch mit Projektpartner*innen und Auftraggeber*innen sowie im Team üben die Studierenden (fach)wissenschaftliche Diskurse ein. Die Studierenden können so tragfähige Lösungen für praxisnahe Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichem Anspruch konzipieren und erarbeiten.</p> | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Programmierung und Ansteuerung von mechatronischen Systemen mittels Labview oder Matlab/Simulink • Auswahl und Charakterisierung von mechatronischen Modulen und Zukaufteilen • Vor- und Nachteile von mechanischen, elektrischen und elektronischen Lösungen für eine Aufgabenstellung • Mess- und Analysetechniken für Bestimmung eines bestimmten Maschinenverhaltens • Erprobungsverfahren und Optimierungstechniken • Inbetriebnahme von mechatronischen Systemen • Selbstständiges Beschaffen von Informationen – wie z.B. Prüfvorschriften, Normen, Lieferantenkatalogen, etc. | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Veranstaltung besteht aus einem Einführungsteil und einem Projektteil. In dem Einführungsteil wird im Rahmen einer seminaristischen Veranstaltung der Stoff veranschaulicht und mit praxisnahen Beispielen in einen Zusammenhang gestellt. Im Projektteil erarbeiten die Studierende Lösungen für praxisnahe Aufgabenstellungen. Während des Projektteil wird die begleitende Betreuung und Hilfestellung bei individuellen Fragestellungen durch eine Projektbegleitung sichergestellt. Hierbei werden Projekt- und Prozesscoachings in Form von fachlichen Feedbacks und Reflexionsmöglichkeiten miteinander verbunden.</p> | | |
| Prüfungsformen: | <p>Teilleistung nach dem Einführungsteil (Klausur, mündliche Prüfung) Teilleistung nach dem Projektteil (Präsentation, Portfolio, Bericht, mündliche Prüfung)</p> | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits. | | |
| | Seminar/ Projektbegleitung | 60 Std. | |
| | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | |

| | |
|--|---|
| Zwingend notwendige Voraussetzungen: | <p>Folgende Module müssen vor Semesterbeginn nachweislich bestanden sein: „Elektrotechnische Grundlagen“, Sem. B2 „Messtechnik und Signalverarbeitung“, Sem. B3 Für den Aufbau von elektrischen Schaltungen ist die Kenntnis elektrotechnischer Grundlagen z. B. zur Berechnung von Strömen und Spannungen zwingend notwendig. Wesentliches Element mechatronischer Baugruppen oder mechatronischer Maschinen sind Sensoren. Ohne die Kenntnisse aus dem Modul Messtechnik und Signalverarbeitung ist eine erfolgsversprechende Belegung des Moduls daher nicht möglich.</p> |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Module: „Informatikprojekt“, Sem. B2 „Automatisierungsprojekt“, Sem. B4</p> |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Reim, K. (2017): LabVIEW-Kurs, Grundlagen, Aufgaben und Lösungen; 2. Aufl.; Würzburg: Vogel Business Media • Bosl, A. (2017): Einführung in MATLAB/Simulink, Berechnung, Programmierung, Simulation; 2. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 25.03.2024 |

3.28 Finite-Elemente-Methode

| | | |
|---|--|---------|
| Modulnummer: | 9B132 | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | |
| ECTS credits: | 5 | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B5 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können Berechnungs-/Simulationsmodelle für Festigkeitsberechnungen mit Hilfe der FEM aufstellen, die Simulationen durchführen und die Resultate auswerten, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Ziele einer Simulation erkennen und beschreiben. • die notwendigen Schritte zum Aufbau eines Simulationsmodells durchführen und dabei die Kriterien berücksichtigen, welche für die Qualität der Simulation wichtig sind. • die für eine Simulation notwendigen Softwarekomponenten einsetzen. • die Simulationsergebnisse nachvollziehbar interpretieren. <p>um Auslegungs-/Dimensionierungsprozesse in der Produktentwicklung zu unterstützen bzw. diese überhaupt erst zu ermöglichen und nachvollziehbar zu machen.</p> | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Simulation im Entwicklungs- und Konstruktionsprozess • Mehrachsiger Spannungszustand (Vergleichsspannungen, Versagenshypothesen) • Einsatzbereiche der FEM • Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Matrix-Steifigkeitsmethode • Gleichungen der Elastostatik • Finites Grundgleichungssystem • Ansatzfunktionen, Elementformulierungen (Stab, Balken, Scheibe etc.) • Verfahrensablauf (Aufstellen des Gleichungssystems, Randbedingungen, Belastungen, Berechnung der Spannungen und Reaktionskräfte) • Numerische Integration (Newton Cotes-, Gauss-Quadratur) • Aufbau von FEM-Systemen (Preprocessor, Solver, Postprocessor) • Grundregeln der FEM-Anwendung (Netzeinteilung, Idealisierungen, Randbedingungen, Netzqualität, Fehlermöglichkeiten, Ergebnisinterpretation) | |
| Lehr- und Lernmethoden: | Die Vorlesung dient der Besprechung der Grundlagen, die anhand von Beispielen veranschaulicht werden. In den Praktika erfolgt das Lernen der Bedienung der notwendigen Softwarekomponenten sowie die Übertragung der abstrakten, theoretischen Zusammenhänge in Anwendungsbeispiele. Die Studierenden werden ermutigt, die Übungsaufgaben selbstständig zu lösen. | |
| Prüfungsformen: | Klausur | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Vorlesung | 30 Std. |

| | | |
|--|---|---------|
| | Praktikum | 30 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| Präsenzzeit: | 60 Std: | |
| Selbststudium: | 90 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Klein, B. (2015): FEM, Grundlagen und Anwendungen der Finite-Element-Methode im Maschinen- und Fahrzeugbau; 10. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Knothe, K., Wessels, H. (2017): Finite Elemente, Eine Einführung für Ingenieure; 5. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Issler, L. et. Al. (2003): Festigkeitslehre – Grundlagen; 2. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine (Wpm) | |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 | |

3.29 Produktentwicklungsmethoden

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|-----------|---------|-------|---------|------------------------|---------|
| Modulnummer: | 9B121 | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B5 | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich und Team | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | Die Studierenden wenden methodisches Vorgehen bei Aufgabenstellungen der Produktentwicklung an. Sie nennen und nutzen Methoden der Produktentwicklungsplanung, der Ideenfindung, der Gestaltvariation und der Lösungsbewertung. Das Modul dient dazu die Studierenden zu befähigen bei späteren ingenieurmäßigen Fragestellungen aus Industrie und Wissenschaft unter Anwendung der verschiedenen Methoden optimale Lösungen zu erarbeiten. | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Prinzipien des systematischen und methodischen Vorgehens • Überblick über Methodiken der Produktentwicklung • Planung der Produktentwicklung • Analyse des Standes der Technik • Anforderungsmanagement • Funktionsfindung • Kreativitätstechniken • Prinzipierarbeitung • Gestaltung • Vorgehensweise bei der Gestaltung, Gestaltungsrichtlinien • Ausarbeitung/ Detaillierung | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Veranstaltung besteht aus Vorlesungen und Übungen. Die Vorlesungen dienen dazu, den Stoff zu veranschaulichen und mit praxisnahen Beispielen in einen Zusammenhang zu stellen.</p> <p>Die Übertragung der abstrakten, theoretischen Zusammenhänge in Anwendungsbeispiele wird in Übungen angeboten. Dabei werden die Übungsthemen vorzugsweise in Form von „Mini-Projekten“ formuliert, die die Studierenden zu einer selbständigen Lösungsfindung animieren und den Bezug zu Fragestellungen in der beruflichen Praxis herstellen.</p> | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Klausur | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Übung | 30 Std. | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | |
| Übung | 30 Std. | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Module:</p> <p>„Physik“, Sem. B1</p> <p>„Informatik“, Sem. B1</p> <p>„Elektrotechnische Grundlagen“, Sem. B2</p> <p>„Maschinenelemente 1“, Sem. B3</p> <p>„Maschinenelemente 2“, Sem. B4</p> | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | „Konstruktionstechnik“, Sem. B4 „Automatisierungsprojekt“, Sem. B4 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• Naefe, P. (2018): Methodisches Konstruieren, Auf den Punkt gebracht; 3. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg• Naefe, P., Luderich, J. (2016): Konstruktionsmethodik für die Praxis, Effiziente Produktentwicklung in Beispielen; Wiesbaden: Springer Vieweg• Pahl, G. et. al. (2007): Pahl/Beitz Konstruktionslehre, Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung. Methoden und Anwendung; 7. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.30 Einführung in die Verfahrenstechnik

| | |
|---|--|
| Modulnummer: | 9B139 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B5 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Tim Schubert |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Tim Schubert, Prof. Dr.-Ing. Frank Rögner, Prof. Dr.-Ing. Thomas Rieckmann |
| Learning Outcome: | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden lernen ausgewählte Grundlagen der Verfahrenstechnik kennen (Grundbegriffe und Fließbilder, mechanische und thermische Verfahrenstechnik, Reaktionstechnik, Prozessentwicklung) und können diese auf einfache Verfahren anwenden Systemgrenzen können definiert, einfache Bilanzen von Masse- und Energieströmen können von den Studierenden aufgestellt werden. Durch vertiefte Betrachtung der Wärmeübertragung können diese auf Auswahl und Dimensionierung von Wärmeübertragern, Verdampfern und Kondensatoren angewandt werden Fragestellungen zum Rühren und Dispergieren, zum Pumpen und Verdichten können gemäß den Anforderungen beurteilt, eine Aggregatauswahl getroffen und nach ihrem Leistungsbedarf und Durchsatz hinausgelegt werden. Interdisziplinäres Formulieren und Lösen von Problemstellungen: Konstruktive Lösungen des Maschinenbaus werden mit Prozessführung und Produktherstellung aus verfahrenstechnischer Sicht zusammengeführt Anhand von Dimensionsanalyse und Ähnlichkeitstheorie können die Studierenden Proportionalitäten analysieren |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> Erste Grundlagen der Verfahrenstechnik (Fachbegriffe, Ziele und Vorgehensweise, Produkt- vs. Prozessentwicklung) Feststoffverfahrenstechnik (Disperse Systeme, Trennen und Mischen, Schüttgüter, Zerkleinern und Agglomerieren) Strömungsmaschinen / Pumpen und Verdichter (Kontinuitätsgleichung, Bernoulligleichung, Pumpen- und Anlagen-Kennlinie), Pumpenauswahl und -auslegung Ähnlichkeitstheorie und Maßstabsvergrößerung Wärmeübertragung, energetische Verschaltung Thermische Verfahrenstechnik (Verdampfer und Kondensatoren, Phasengleichgewichte, Destillation, Rektifikation, Extraktion) Rührwerke und Dispergiertechnologie Reaktoren |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Vorlesung – mit zahlreichen Beispielen wird die vielfältige Themenreihe des Moduls erläutert</p> <p>Übungen – diese sind in die Vorlesung integriert; Anwendungen und Lösungen der vorgestellten Gleichungen, Formeln und konzeptionellen Fragestellungen werden an praxisnahem Übungsaufgaben durchgeführt</p> |
| Prüfungsformen: | Klausur |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | <p>150 Std./5 Credits</p> <p>Vorlesung 40 Std.</p> <p>Übung 20 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung 90 Std.</p> |
| Präsenzzeit: | 60 Std. |

| | |
|--|--|
| Selbststudium: | 90 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Werkstofftechnik 1“, Sem. B1 „Physik“, Sem. B1 „Werkstofftechnik 2“, Sem. B2 „Technische Thermodynamik“, Sem. B3 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• Bechmann, W.; Schmidt, J. (2010): Einstieg in die Physikalische Chemie für Nebenfächler, Vieweg+Teubner• Christen, D. S. (2010): Praxiswissen der chemischen Verfahrenstechnik, Springer• Baehr, H.D., Stephan, K. (2013): Wärme- und Stoffübertragung, Springer Vieweg• Perry, Robert, H.; Green, D. W. (2019): Perry's Chemical Engineer's Handbook, McGraw-Hill• Woods, D.R. (2008): Rules of Thumb in Engineering Practice, Wiley-VCH• Bohl, W, Elmendorf, W. (2013): Strömungsmaschinen 1, Aufbau und der Wirkungsweise; 11. Aufl.; Würzburg: Vogel Fachbuchverlag• Bohl, W (2013): Strömungsmaschinen 2, Berechnung und Konstruktion; 8. Aufl., Würzburg: Vogel Fachbuchverlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien (Wpm) |
| Letzte Aktualisierung: | 04.09.2023 |

3.31 Virtuelle Produktentwicklung und Simulation

| | |
|------------------------------|---|
| Modulnummer: | 9B135 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B5 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Alexander Boryczko |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Alexander Boryczko |
| Learning Outcome: | Die Studierenden können thematisch vorgegebene funktionstüchtige digitale Prototypen von Maschinenkomponenten und Mechanismen geringer und mittlerer Komplexität kriteriengeleitet entwickeln und unter Einbeziehung diverser Simulationstechniken am Rechner implementieren und mit Rapid Prototyping Verfahren validieren, indem sie grundlegende Verfahren virtueller Produktentwicklung sowie Grundelemente und Vorgehensweisen für den Aufbau zweckorientierter digitaler Modelle von ausgewählten Maschinenkomponenten und Mechanismen (ET/BG) für diverse Berechnungs-, Simulations-, Animations- Visualisierungs-, Analyse- und Optimierungszwecke lernen, geeignete VPE-Anwendungssysteme für die Umsetzung der Modelle identifizieren, auswählen und für den Aufbau der Modelle sowie für die Berechnung, Visualisierung Interpretation und Auswertung von Studien anwenden (u.a. Bewertung von Maschinenkomponenten im Kontext technischer Vorgaben bezüglich des kinematischen und dynamischen Verhaltens, der zulässigen Spannungen und Verformungen sowie der Erfüllung der Funktion und Sicherheitskriterien), um in Folgeveranstaltungen digitale Prototypen mit wachsender Komplexität und im späteren Berufsleben Maschinen und komplexe technische Systeme rechnerintegriert entwickeln zu können. |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Digitale Prozess-, und Produktdatenmodelle, grundlegende Begriffe und Verfahren der VPE-Technologie • Basistechnologie CAD – Einführung in Blechteile- und Schweißkonstruktion sowie Flächenmodellierung und Freiformen, fortgeschrittene Anwendungen (Top-Down-/Bottom-Up-/Middle-Out-Verfahren in der Konstruktion, Layout-Skizzen, Regelbasierte Konstruktion (KBE), tabellengesteuerte Variantenkonstruktion von Strukturen) • Reverse Engineering (RE) – Digitalisieren physikalischer Körper (3D-Laserscanning), Bearbeitung und Tesselierung von Punktwolken, Bearbeitung von Polygonnetzen, Flächenrückführung, Konvertierung von digitalen Oberflächenmodellen in Volumenkörpermodelle • Berechnung, Simulation, Analyse und Optimierung – kinematische und dynamische Simulation und Analysen von Mechanismen (Mehrkörpersimulation MKS), Spannungs-, Verformungs-, Ermüdungs- und Versagensanalysen von Bauteilen (ET/BG) mit der Finite Element Methode (FEM), integrierte Anwendungen der Strukturanalyse (MKS/FEM), Numerische Strukturoptimierung (NSO) • Digital Mock-Up (DMU) und Virtuelle Techniken (Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR)) |
| Lehr- und Lernmethoden: | Die Vorlesung vermittelt theoretisches Wissen, aktiviert die Studierenden durch Classroom Assessment Techniques und Interaktion. Die Übung ist mit der Vorlesung verzahnt und ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Theorie. |

| | | |
|--|--|---------|
| | Das Praktikum dient einer vertieften praktischen Auseinandersetzung mit dem in der Vorlesung erworbenen theoretischen Wissen und seiner Anwendung zur Lösung praxisrelevanter Aufgabenstellungen. | |
| Prüfungsformen: | Klausur | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Vorlesung | 30 Std. |
| | Praktikum | 30 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | |
| Selbststudium: | 90 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Modul "CAD und Technisches Zeichnen", Sem. B2 | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Spur, G., Krause, L. (1997): Das virtuelle Produkt, Management der CAD-Technik; 9. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag • Grieb, P. (2010): Digital Prototyping, Virtuelle Produktentwicklung im Maschinenbau; München: Carl Hanser Verlag • Krämer, V. (2010): Praxishandbuch Simulationen in SolidWorks 2010, Strukturanalyse (FEM), Kinematik/Kinetik, Strömungssimulation (CFD); 8. Aufl.; München: Carl Hanser-Verlag • Brand, M. (2010): Grundlagen FEM mit SolidWorks 2010, Berechnungen verstehen und effektiv anwenden; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner Verlag • Klein, B. (2015): FEM, Grundlagen und Anwendungen der Finite-Element-Methode im Maschinen- und Fahrzeugbau; 10. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg • Eigner, M., Stelzer, R. (2009): Product Lifecycle Management, Ein Leitfaden für Product Development und Life Cycle Management; 2. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine (Wpm), Bachelor Erneuerbare Energien (Wpm) | |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 | |

3.32 Blue Engineering

| | |
|------------------------------|---|
| Modulnummer: | 9B136 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B6 |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- und Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr. phil. Anja Richert |
| Dozierende: | Team Frau Hanna Mengen, M.A. |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden entwickeln ein Bewusstsein für die Verantwortung des eigenen Handelns als Ingenieure und Ingenieurinnen, indem sie unterschiedliche (interdisziplinäre) Sichtweisen kennenlernen, um sich später aktiv mit ihrer sozialen und ökologischen Verantwortung auseinandersetzen zu können.</p> <p>Die Studierenden können das Wechselverhältnis von Technik, Individuum, Natur, Gesellschaft und Demokratie erklären, indem sie dieses kennenlernen und in den Seminaren im Verlauf des Semesters wiederholend thematisieren, um später ihre eigene Sichtweise und Verantwortung innerhalb dieses Wechselverhältnisses darzustellen.</p> <p>Die Studierenden können die Gestaltungskompetenzen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung anwenden, indem sie diese kennenlernen, sich mit ihnen im Verlauf des Semesters auseinandersetzen und sie schließlich erwerben, um später:</p> <ul style="list-style-type: none"> • weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufzubauen • vorausschauend zu denken und zu handeln • interdisziplinär Erkenntnisse zu gewinnen und danach zu handeln • selbstständig sowie gemeinsam mit anderen planen und handeln zu können • an Entscheidungsprozessen partizipieren zu können • andere motivieren zu können, aktiv zu werden • die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren zu können • Empathie und Solidarität für Benachteiligte zeigen zu können und sich motivieren zu können, aktiv zu werden. |
| Modulinhalte: | <p>6 Grundbausteine, durchgeführt vom Team Blue Engineering</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einstiegssitzung / TING-D 2. Bisphenol A und Plastik 3. Themen und Gruppenfindung 4. Gender, Technik und Diversität (2 Seminare) 5. Verantwortung, Kodizes und Menschenrechte (2 Seminare) 6. Junk-Science und Lobbyismus <p>Jede Gruppe führt einen frei wählbaren Baustein durch, der aus zwei Seminaren besteht. Hierbei können Themenideen aus dem Angebot von mehr als 150 Bausteinen gewählt werden, welches auf der Blue Engineering Seite einsehbar ist (s. Literaturangabe). Dieses Angebot kann auch der Inspiration von Methoden dienen, jedoch sollten die Bausteine nicht übernommen werden.</p> <p>Der Baustein wird von der Gruppe neu entwickelt, durchgeführt und dokumentiert. Der Baustein soll nach der Grundidee von Blue Engineering gestaltet sein, also dem Gebiet von Ingenieurwissenschaften im Kontext von Ökologie, Gesellschaft, Sozialem und Ethik entsprechen</p> |
| Lehr- und Lernmethoden: | Der seminaristische Unterricht verzahnt fachliche und methodische Inhalte, Diskussionen und Interaktionen und ermöglicht den Studierenden, das neuerworbene Wissen direkt anzuwenden und interaktiv zu überprüfen. |
| Prüfungsformen: | Es wird ein neuer Baustein, bestehend aus zwei Seminaren, zu einem Thema durchgeführt. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Seminardurchführung (beide Bausteine) 40 % • Inhalt Baustein 1 10% • Inhalt Baustein 2 20% • Lernjournal 45% |
| | Hierbei können 115% erreicht werden, wobei 15% Bonus sind, sprich eine 1,0 ist ab 90% möglich. |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Seminar 30 Std. Projektarbeit 80 Std. Vor- und Nachbereitung 40 Std. |
| Präsenzzeit: | 30 Std. |
| Selbststudium: | 120 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Modul „Arbeitstechniken und Projektorganisation“, Sem. B3 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • TU Berlin (2019): Website von Blue Engineering; verfügbar unter: http://www.blue-engineering.org/wiki/Hauptseite. Zugriffsdatum 03.03.2021 • TU Berlin (2019): Baukasten von Blue Engineering, TU Berlin; verfügbar unter: http://www.blue-engineering.org/wiki/Baukasten:Startseite. Zugriffsdatum 03.03.2021 • Bormann, I., de Haan, G. (Hrsg.) (2008): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung; 1. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften • Lesch, H. (2017): Die Menschheit schafft sich ab, Die Erde im Griff des Anthropozän. 6. Aufl.; München, Grünwald: Verlag KOMPLETT-MEDIA GmbH • Lesch, H., Kamphausen, K. (2018): Wenn nicht jetzt, wann dann?, Handeln für eine Welt, in der wir leben wollen; 1. Aufl.; München: Penguin Verlag • Von Weizäcker, E. U., Wijkman, A. (Hrsg.) (2017): Wir sind dran, Der große Bericht: Was wir ändern müssen, wenn wir bleiben wollen. Eine neue Aufklärung für eine volle Welt; 1. Aufl.; Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien (Wpm), Bachelor Energie- und Gebäudetechnik (Wpm), Bachelor Mobile Arbeitsmaschine (Wpm) |
| Letzte Aktualisierung: | 30.12.2020 |

3.33 Betriebswirtschaft und Marketing

| | |
|------------------------------|--|
| Modulnummer: | 9B128/9B223/9B421/9B517/9B617/9B823 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B6 |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- und Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Dr. pol. Chong Dae Kim |
| Dozierende: | Dr. pol. Chong Dae Kim, Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Kath-Petersen |
| Learning Outcome: | <p>Betriebswirtschaft:</p> <p>Die Studierenden ordnen betriebswirtschaftliche Grundlagen im Unternehmensablauf ein und beurteilen wirtschaftliche Zusammenhänge; sie planen erwerbswirtschaftliche Produktionsabläufe, erkennen entscheidungsrelevante Zusammenhänge im Finanzierungsbereich und lernen einen Businessplan zu erstellen, indem sie Abläufe der Buchhaltung zuordnen, Zahlungsströme und die dazugehörigen Warenflüsse erkennen und die strategische Ausrichtung von Unternehmen planen und analysieren, damit sie im Rahmen ihrer Industrietätigkeit wirtschaftliche Zusammenhänge problemorientiert anwenden und Zielkonflikte im Unternehmensablauf erfolgreich lösen.</p> <p>Marketing:</p> <p>Die Studierenden formulieren erfolgreiche Marketingstrategien im Investitionsgüterbereich. Sie gestalten Vertriebsstrukturen und Aktivitäten; sie identifizieren Einflussgrößen im Vertrieb wettbewerbsintensiver Produktgruppen, indem sie die vier wesentlichen Einflussgrößen im Produktmarketing (4Ps) übertragen und daraus Strategien ableiten, damit sie im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit erfolgreich neue Produkte im Markt einführen und bestehende Produkte konsolidieren</p> |
| Modulinhalte: | <p>Marketing/Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Käuferverhalten • Der Marketingplan als Grundlage für die Marketingstrategie • Grundlage Verkauf • Einfluss des operativen Marketings auf den Verkauf <p>Finanzierung und Investition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Investitionsentscheidungen • Finanzierungsentscheidungen • Risikomanagement <p>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wieso gibt es Unternehmen? • Bedürfnisse und Güter • Die Träger der Wirtschaft • Die Prinzipien des betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns • Herausforderungen und Ziele von Organisationen <p>Rechnungswesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Rechnungswesens • Ursprünge und Rollenverständnis • Internes Rechnungswesen • Externes Rechnungswesen <p>Businessplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Businessplans |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|-----------|---------|-------|---------|------------------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Marktanalyse • Kosten- und Preisstrategie • Prozess- und Logistik | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Die Vorlesung vermittelt theoretisches Wissen und aktiviert die Studierenden durch Classroom Assessment Techniques. Die Studierenden werden durch peer instruction zur Interaktion animiert.</p> <p>Die Übung ist mit der Vorlesung eng verzahnt und vertieft die Kenntnisse mittels Fallstudien; Gruppenarbeit fördert die Teamfähigkeit der Teilnehmer*innen.</p> | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Klausur | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 30 Std. | Übung | 30 Std. | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 Std. | | | | | | | | |
| Übung | 30 Std. | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | | | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Wöhe, G. et al. (2016); Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre; 26. Aufl.; München: Vahlen Verlag • Straub, T. (2015); Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre; 2. Aufl.; Hallbergmoos: Pearson Verlag • Eisenführ, F. (2004); Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre; 4. Aufl.; Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag • Kotler, P. (2016); Grundlagen des Marketing; 6. Aufl.; Hallbergmoos: Pearson Verlag • Bitz, M. (Hrsg.) (2005): Vahlens Kompendium der Betriebswirtschaftslehre; 5. Aufl.; München: Vahlen Verlag • Schultz, V. (2003): Basiswissen Rechnungswesen; 3. Aufl.; München: dtv • Klunzinger, E. (2009): Grundzüge des Gesellschaftsrechts; 15. Aufl.; München: Vahlen Verlag | | | | | | | | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine, Bachelor Energie- und Gebäudetechnik, Bachelor Rettungswesen, Bachelor Erneuerbare Energien | | | | | | | | |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 | | | | | | | | |

3.34 Angewandte Konstruktionslehre

| | | |
|--|---|---------|
| Modulnummer: | 9B137 | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | |
| ECTS credits: | 5 | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B6 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden sind befähigt, mittels konstruktionsmethodischer Arbeitsweise Produkte zu konzipieren, Varianten zu erzeugen und zu bewerten. Sie sind in der Lage additiv sowie hybrid zu fertigende Bauteile unter Berücksichtigung der jeweiligen Richtlinien auszulegen und zu konstruieren. Sie können die Vorteile derartiger Verfahren für die Produktentwicklung ableiten und z.B. funktionsintegrierte Bauteile definieren.</p> <p>Die vermittelten Kompetenzen befähigen die Studierenden konstruktive Problemstellungen branchenunabhängig zu lösen, denn die Studierenden sind in der Lage, notwendige Komponenten z. B. Maschinenelemente, Aktoren und Sensoren unter Berücksichtigung der geforderten Randbedingungen auszuwählen, zu vergleichen und zu definieren. Sie können diese in einem Gesamtkonzept integrieren um ein funktionsfähiges mechatronisches System kostenbewusst zu entwickeln und aufzubauen. Sie sind in der Lage, die gesamtheitliche Konstruktion hinsichtlich ihrer Stabilität und Funktionsfähigkeit zu bewerten.</p> <p>Das Modul dient dazu, die Studierenden zu befähigen, später eigene mechatronische Systeme zu entwickeln, zu konstruieren und bestehende Einheiten zu analysieren.</p> | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Produktgestaltung für additiv gefertigte Bauteile (Verfahren, Grenzen und Konstruktionsrichtlinien) • Konstruktionsrichtlinien von hybrid gefertigten Bauteilen (Verfahren und Besonderheiten) • Konstruktion und Entwicklung von mechatronischen Systemen in Anlehnung an typische industrielle Abläufe • Dimensionierung, Berechnung und Auswahl von Maschinenelementen, Aktoren und Sensoren • Einbauvorschriften, Verbindungstechniken und Wechselwirkungen von typischen Maschinenelementen innerhalb eines mechatronischen Gesamtsystems • Aufbau einfacher elektrischer Schaltungen und Programmierung z. B. mit LabVIEW zur Ansteuerung von Motoren • Praktischer Aufbau eines mechatronischen Systems | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>Vorlesung, Praktikum ggf. Testate und Referate</p> <p>Im Rahmen der praktischen Entwicklung, Konstruktion, Montage und Inbetriebnahme eines mechatronischen Systems sowie durch die Vorlesungsinhalte werden die Studierenden vor allem hinsichtlich ihrer Fachkompetenz und ihrer Handlungskompetenz gefördert.</p> | |
| Prüfungsformen: | Klausur (50%) und Projektarbeit (50%) | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Vorlesung | 30 Std. |
| | Praktikum | 30 Std. |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | |
| Selbststudium: | 90 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Module:</p> <p>„Fertigungstechnik“, Sem. B1</p> <p>„CAD und Technisches Zeichnen“, Sem. B2</p> | |

| | |
|--|--|
| | „Maschinenelemente 1“, Sem. B3 „Maschinenelemente 2“, Sem. B4 „Konstruktionstechnik“, Sem. B4 „Automatisierungstechnik“, Sem. B4 „Produktentwicklungsmethoden“, Sem. B5 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• Wittel, H. et al. (2017): Roloff/ Matek Maschinenelemente, Normung, Berechnung, Gestaltung; 23. Aufl.; Wiesbaden: Springer Vieweg und Teubner• Krause, W. (2018): Konstruktionselemente der Feinmechanik; 4. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag• Gebardt, A. et. al. (2019): Produktgestaltung für die Additive Fertigung, München: Carl Hanser Verlag• Gebardt, A. et. al. (2014): 3D-Drucken Grundlagen und Anwendungen des Additive Manufacturing (AM); München: Carl Hanser Verlag• Klahn, C. et. al. (2018): Entwicklung und Konstruktion für die Additive Fertigung, Grundlagen und Methoden für den Einsatz in industriellen Endkundenprodukten; Würzburg: Vogel Business Media |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.35 Interdisziplinäres Projekt

| | | |
|--|--|---------|
| Modulnummer: | 9B126/9B227/9B424/9B526/9B626/9B726/9B827 | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | |
| ECTS credits: | 1,5 | |
| Sprache: | Deutsch oder Englisch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B6 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- und Sommersemester | |
| Modulverantwortliche*r: | Prodekanin für Studium und Lehre Prof. Dr.-Ing. Claudia Ziller | |
| Dozierende: | Lehrende der beteiligten Fakultäten der TH Köln | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, ihre eigenständig organisierte interdisziplinäre Zusammenarbeit zu reflektieren, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen und Grundregeln für eine erfolgreiche interdisziplinäre Zusammenarbeit bestimmen • die im Arbeitsprozess auftretenden Anforderungen und Herausforderungen in täglichen Gesprächen mit dem*der Tutor*in vorbereitend auf den Projektabschluss reflektieren • ihren Gruppenarbeits- und Lernprozess abschließend auf Basis einer selbstgewählten Darstellungsform anhand vorgegebener Leitfragen darstellen und diskutieren. <p>Darüber hinaus zeigen sie, dass sie in der Lage sind, eine gemeinsam entwickelte, fundiert recherchierte interdisziplinäre Projektidee begründet darzulegen, indem sie unter Beweis stellen, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> • aus der Themenstellung ein ausschließlich interdisziplinär lösbares Problem generiert wurde, • gemeinsame Lösungsansätze entwickelt, zielführend diskutiert und entschieden wurden, • dabei fachspezifische Perspektiven erörtert und die Relevanz jeder Disziplin herausgestellt wurde, • Projektmanagement- und wissenschaftliche Recherchemethoden angewandt wurden. <p>Die interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Projektwoche ermöglicht den Studierenden in zukünftigen beruflichen Kontexten in heterogenen Teams zu agieren und Entscheidungen zu treffen, ihr Verständnis für die Fachsprachen, Methoden und Denkweisen anderer Disziplinen zu nutzen und über die Grenzen der eigenen Disziplin hinaus konstruktiv zu kommunizieren sowie gemeinsam zu arbeiten.</p> | |
| Modulinhalte: | <p>Entwicklung eines interdisziplinären Projektes in Gruppenarbeit anhand von vorgegebenen Aufgabenstellungen, die von den beteiligten Lehrenden fakultätsübergreifend gemeinsam formuliert werden. Die Studierenden arbeiten selbstständig nach dem Ansatz des „Problem Based Learning“ und werden dabei nach Absprache durch die jeweiligen Aufgabenstellenden unterstützt.</p> <p>Am Ende der Projektwoche präsentieren die Studierenden ihre Arbeitsergebnisse in Form von Kurzvorträgen und/oder selbst gestalteten Postern im Rahmen einer Abschlussveranstaltung. Das Modul kann auch auf Englisch durchgeführt werden.</p> | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <p>In der Projektarbeit entwickeln die Studierenden in einem fakultätsübergreifenden Team eine interdisziplinäre Projektidee. Sie beobachten, reflektieren und dokumentieren den Gruppenarbeits- und Lernprozess, der in ihrem Team stattfindet.</p> | |
| Prüfungsformen: | Präsentation, Reflexionsgespräch und -bericht | |
| Workload (30 Std. \approx 1 ECTS credit): | 45 Std./1,5 Credits | |
| | Eigenständige Projektarbeit in Gruppen | 37 Std. |
| | Präsenzzeiten | 8 Std |

| | |
|--|---|
| Präsenzzeit: | 8 Std. |
| Selbststudium: | 37 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: „Projekt Maschinenbau“, Sem. B1 „Informatikprojekt“, Sem. B2 „Arbeitstechniken und Projektmanagement“, Sem. B3 „Konstruktives Projekt“, Sem. B3 „Automatisierungsprojekt“, Sem. B4 „Mechatronisches Projekt“, Sem. B5 |
| Empfohlene Literatur: | siehe Handapparat in den Campusbibliotheken Deutz und Südstadt sowie online auf den Webseiten der Hochschulbibliothek der TH Köln |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine, Bachelor Rettungsingenieurwesen, Bachelor Energie- und Gebäudetechnik |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.36 Virtuelles Ingenieurbüro/Praxisphase

| | |
|--|---|
| Modulnummer: | 9B120 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 15 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B6 |
| Häufigkeit des Angebots: | Virtuelles Ingenieurbüro: Sommersemester Praxisphase: Winter- und Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich, Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald |
| Dozierende: | N.N.. |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden bearbeiten Aufgabenstellungen aus einem oder mehreren der drei Handlungsfelder (1. Entwickeln; 2. Realisieren; 3. Überprüfen, Reflektieren und Anpassen) unter praxisnahen (Virtuelles Ingenieurbüro) oder realen (Praxisphase) Bedingungen, indem sie ihre im Studium erlernten Kenntnisse auf eine oder mehrere konkrete Themen anwenden, um Abläufe der industriellen Praxis zu verstehen und die Gründe für unterschiedliche Vorgehensweisen erläutern zu können.</p> <p>Die Studierenden lernen in enger Kooperation mit Industriepartner*innen anwendungsorientiert unternehmerischen Herausforderungen zu begegnen, die fachlichen Grundlagen und fachübergreifenden Zusammenhänge ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen adressatengerecht (z.B. für externe, teilweise fachfremde Kooperationspartner*innen) aufzubereiten sowie kritisch zu bewerten und lösungsorientiert zu diskutieren.</p> |
| Modulinhalte: | Praktikum ingenieurmäßiges Arbeiten in der Industrie oder im Virtuellen Ingenieurbüro |
| Lehr- und Lernmethoden: | Praxisphase/Praktikum/schreibdidaktische Begleitung in der Praxisphase durch ausgebildete Multiplikator*innen (bspw. Tutor*innen) |
| Prüfungsformen: | Bericht und/ oder Präsentation |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std/5 Credits |
| Präsenzzeit: | 450 Std. |
| Selbststudium: | - |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Studium gemäß Studienverlaufsplan |
| Empfohlene Literatur: | Keine |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.37 Wahlprojekt

| | | |
|--|--|----------|
| Modulnummer: | 9B131 | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | |
| ECTS credits: | 5 | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- und Sommersemester | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald | |
| Dozierende: | Dozentinnen und Dozenten des Bachelorstudiengangs Maschinenbau | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können innerhalb eines vorgegebenen Zeitraumes eine praxisorientierte Aufgabe aus dem Fachgebiet des Maschinenbaus - selbstständig bearbeiten, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Hypothese zur Projektaufgabe und ein passendes „experimental Design“ entwickeln, • den Stand der Technik in der Fachliteratur und in Patenten recherchieren, die Ergebnisse dieser Recherche dokumentieren und daraus die für das Projekt angemessenen Schlussfolgerungen ableiten, • unter Einsatz messtechnischer Methoden die Hypothese im praktischen Experiment prüfen, • Ergebnisse korrekt dokumentieren, statistisch auswerten, interpretieren, diskutieren und anschließend in den Gesamtkontext einordnen, • abschließend die Hypothese bestätigen oder verwerfen bzw. alternative Handlungsempfehlungen formulieren, • um später ein ingenieurmäßiges Projekt selbstständig zu strukturieren und die zeitlichen Abläufe zu planen. <p>Indem die Studierenden Projektskizzen verfassen, vorstellen und diskutieren, definieren sie Schwierigkeiten im Schreib- und Arbeitsprozess, erarbeiten Lösungsvorschläge und zeigen durch deren kritische Bewertung Problemlösungskompetenz. Dabei werden Argumentationstechniken sowie eine Diskussions- und Feedbackkultur eingeübt.</p> | |
| Modulinhalte: | Die Projektarbeit ist in der Regel eine eigenständige kreative Leistung mit einer theoretischen, konstruktiven, experimentellen oder modellbildenden Aufgabenstellung mit einer ausführlichen Beschreibung und Erläuterung ihrer Lösung. | |
| Lehr- und Lernmethoden: | Projekt in Einzelarbeit oder Kleingruppen mit regelmäßiger fachlicher Betreuung und Feedbackgesprächen. | |
| Prüfungsformen: | Projektbericht, ggf. Vortrag | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Präsenz/Beratung | 10 Std. |
| | Eigenarbeit | 140 Std. |
| Präsenzzeit: | 10 Std. | |
| Selbststudium: | 140 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Ebel, H.F. et. al (2000): Erfolgreich Kommunizieren, Ein Leitfaden für Ingenieure; 1. Aufl.; Weinheim: Wiley-VCH • Peters, M.S. et. al. (2003).: Plant Design and Economics for Chemical Engineers; 5. Aufl.; [o.O.]: McGraw-Hill Education • Perry, R. H., Green, D. W. (2007): Perry's Chemical Engineer's Handbook; 8. Aufl.; [o.O.]: McGraw-Hill Education | |

Verwendung des Moduls in
weiteren Studiengängen: Keine

Letzte Aktualisierung: 21.11.2019

3.38 Studienarbeit

| | | |
|--|--|------------|
| Modulnummer: | 9B133 | |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul | |
| ECTS credits: | 5 | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- und Sommersemester | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Grünwald | |
| Dozierende: | Dozenten und Dozentinnen des Bachelorstudiengangs Maschinenbau | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können innerhalb eines vorgegebenen Zeitraumes eine praxisorientierte Aufgabe aus dem Fachgebiet des Maschinenbaus selbstständig bearbeiten, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Hypothese zur Projektaufgabe und ein passendes „experimental Design“ entwickeln, • den Stand der Technik in der Fachliteratur und in Patenten recherchieren, die Ergebnisse dieser Recherche dokumentieren und daraus die für das Projekt angemessenen Schlussfolgerungen ableiten, • unter Einsatz messtechnischer Methoden die Hypothese im praktischen Experiment prüfen, • Ergebnisse korrekt dokumentieren, statistisch auswerten, interpretieren, diskutieren und anschließend in den Gesamtkontext einordnen, • abschließend die Hypothese bestätigen oder verwerfen bzw. alternative Handlungsempfehlungen formulieren, <p>um später ein ingenieurmäßiges Projekt selbstständig zu strukturieren und die zeitlichen Abläufe zu planen.</p> <p>Indem die Studierenden Projektskizzen verfassen, vorstellen und diskutieren, definieren sie Schwierigkeiten im Schreib- und Arbeitsprozess, erarbeiten Lösungsvorschläge und zeigen durch deren kritische Bewertung Problemlösungskompetenz. Dabei werden Argumentationstechniken sowie eine Diskussions- und Feedbackkultur eingeübt.</p> | |
| Modulinhalte: | Die Studienarbeit ist in der Regel eine eigenständige kreative Leistung mit einer theoretischen, konstruktiven, experimentellen oder modellbildenden Aufgabenstellung mit einer ausführlichen Beschreibung und Erläuterung ihrer Lösung. | |
| Lehr- und Lernmethoden: | Projekt | |
| Prüfungsformen: | Projektbericht | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Präsenz/Beratung | 4,5 Std. |
| | Eigenarbeit | 145,5 Std. |
| Präsenzzeit: | 4,5 Std. | |
| Selbststudium: | 145,5 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Modul „Arbeitstechniken und Projektmanagement“, Sem. B3 | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Ebel, H.F. et. al (2000): Erfolgreich Kommunizieren, Ein Leitfaden für Ingenieure; 1. Aufl.; Weinheim: Wiley-VCH • Peters, M.S. et. al. (2003).: Plant Design and Economics for Chemical Engineers; 5. Aufl.; [o.O.]: McGraw-Hill Education • Perry, R. H., Green, D. W. (2007): Perry's Chemical Engineer's Handbook; 8. Aufl.; [o.O.]: McGraw-Hill Education | |

Verwendung des Moduls in
weiteren Studiengängen: Keine

Letzte Aktualisierung: 21.11.2019

3.39 Bachelorarbeit und Kolloquium

| | |
|--|--|
| Modulnummer: | 9B134 |
| Art des Moduls: | Pflichtmodul |
| ECTS credits: | 12 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 |
| Häufigkeit des Angebots: | Winter- und Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Henning Hallmann |
| Dozierende: | Dozentinnen und Dozenten des Bachelorstudiengangs Maschinenbau |
| Learning Outcome: | <p>Mit dem erfolgreichen Abschluss der Bachelorarbeit demonstrieren die Studierenden ihre Fähigkeit, innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine gegebene praxisorientierte Problemstellung aus dem Fachgebiet Maschinenbau unter Einsatz wissenschaftlicher und fachpraktischer Methoden zu lösen. Sie zeigen damit, dass sie in einer typischen Situation des Ingenieuralltags kompetent handeln können.</p> <p>Das Kolloquium dient der Feststellung, ob der Prüfling befähigt ist, die Ergebnisse der Bachelorarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fachübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen, selbstständig zu begründen und ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen.</p> |
| Modulinhalte: | <p>Die Bachelorarbeit ist eine eigenständige Leistung mit einer theoretischen, konstruktiven, experimentellen, modellbildenden oder einer anderen ingenieurmäßigen Aufgabenstellung mit einer ausführlichen Beschreibung und Erläuterung ihrer Lösung. In fachlich geeigneten Fällen kann sie auch eine schriftliche Hausarbeit mit fachliterarischem Inhalt sein. Die Bachelorarbeit kann auch in einem Industriebetrieb durchgeführt werden.</p> |
| Lehr- und Lernmethoden: | Projekt |
| Prüfungsformen: | schriftlicher Bericht, Präsentation und mündliche Prüfung |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 390 Std./12 Credits |
| Präsenzzeit: | Kolloquium 30 Std. |
| Selbststudium: | Bachelorarbeit 360 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | gemäß Prüfungsordnung |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> Ebel, H.F. et. al (2000): Erfolgreich Kommunizieren, Ein Leitfaden für Ingenieure; 1. Aufl.; Weinheim: Wiley-VCH |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Keine |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

Wahlpflichtmodule

| <u>Modulnr.</u> | <u>Modulbezeichnung</u> | <u>Dozent:innen</u> | <u>Verantwortliche/r</u> | <u>WiSe</u> | <u>SoSe</u> |
|-----------------|---|--|---|-------------|-------------|
| 9B157 | Fügetechnik | Prof. Dr.-Ing. Schempp | Prof. Dr.-Ing. Schempp | - | X |
| BaET2020_TO | Technische Optik | Prof. Dr.-Ing. Altmeyer | Prof. Dr.-Ing. Altmeyer, Prof. Dr.-Ing. Luderich | - | X |
| 9B150 | Entrepreneurship und Intrapreneurship für Ingenieure | Frau Schickendanz | Prof. Dr.-Ing. Luderich | - | X |
| 9B159 | Qualitätsmanagement | Herr Behrends | Prof. Dr.-Ing. Ziller | X | X |
| 9B156 | Werkstoffanwendung | Prof. Dr.-Ing. Schempp | Prof. Dr.-Ing. Schempp | X | - |
| S03.W17 | Entwicklung von Geschäftsszenarios bei Unternehmensgründung | Prof. Dr. Plein, Prof. Dr. rer. pol. Reinhard | Prof. Dr.-Ing. Luderich | X | - |
| BAET2020_LT | Lasertechnik | Prof. Dr.-Ing. Altmeyer | Prof. Dr.-Ing. Luderich | X | - |
| BaET2012_GO | Geometrische Optik | Prof. Dr. rer. nat. Gartz | Prof. Dr. rer. nat. Gartz, Prof. Dr.-Ing. Luderich | X | - |
| 9B158 | Soziotechnische Systeme | Prof. Dr. phil. Richert | Prof. Dr. phil. Richert | X | - |

3.40 Fügetechnik

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------|----------|---------|------------|--------|------------|--------|-------------------------|----------|
| Modulnummer: | 9B157 | | | | | | | | | | |
| Modulbezeichnung: | Fügetechnik | | | | | | | | | | |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B4 oder B6 | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Philipp Schempp | | | | | | | | | | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Philipp Schempp | | | | | | | | | | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fügeverfahren auswählen, indem sie Vor- und Nachteile und typische Anwendungsgebiete verschiedener Verfahren vergleichen, um später je nach Anwendungsfall fügetechnisch beraten zu können. • Fügeverbindungen auslegen, indem sie z.B. Schweißnahtverbindungen berechnen oder Gestaltungsvorgaben beschreiben, um fügetechnische Anforderungen in der Konstruktion zu berücksichtigen. • eine Schweißnaht herstellen, indem sie die wichtigsten Handschweißverfahren selber im Labor ausprobieren, um fertigungstechnische Herausforderungen beim Schweißen einschätzen zu können. • das Zusammenspiel zwischen Schweißverfahren, Werkstoff und Werkstückgeometrie beschreiben, indem sie typische Schweißnahtfehler, deren Detektion und Abhilfemaßnahmen erläutern, um die Qualität von Fügeverbindungen beurteilen zu können. | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Thermische Fügeverfahren (z.B. Schweißen und Löten) • Mechanische Fügeverfahren (z.B. Kleben und Nieten) • Gestaltung und Berechnung von Fügeverbindungen • Metallurgie, typische Imperfektionen und Prüfung von Schweißnähten | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Übungen zur Vertiefung der Inhalte • Präsentationen in Kleingruppen zu einzelnen Teilbereichen • Schweißtechnisches Praktikum zum Ausprobieren von Handschweißverfahren • Gastvorlesung durch externen Experten • Exkursion | | | | | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Präsentation (30%), Klausur (70%) | | | | | | | | | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit) : | <p>150 Std./5 Credits</p> <table> <tr> <td>Vorlesung:</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungen:</td> <td>10 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praktikum:</td> <td>4 Std.</td> </tr> <tr> <td>Exkursion:</td> <td>4 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung:</td> <td>102 Std.</td> </tr> </table> | Vorlesung: | 30 Std. | Übungen: | 10 Std. | Praktikum: | 4 Std. | Exkursion: | 4 Std. | Vor- und Nachbereitung: | 102 Std. |
| Vorlesung: | 30 Std. | | | | | | | | | | |
| Übungen: | 10 Std. | | | | | | | | | | |
| Praktikum: | 4 Std. | | | | | | | | | | |
| Exkursion: | 4 Std. | | | | | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung: | 102 Std. | | | | | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 12 x 4 Std. | | | | | | | | | | |
| Selbststudium: | 102 Std. | | | | | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | <p>Module:</p> <p>„Werkstofftechnik 1“, Sem. B1 „Physik“, Sem. B1 „Fertigungstechnik“, Sem. B1 „Werkstofftechnik 2“, Sem. B2</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• R. Schubert: Fügetechnik Schweißtechnik, DVS• U. Dilthey: Schweißtechnische Fertigungsverfahren 1+2, Springer |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Bau- und Landmaschinentechnik (Wpm) |
| Besonderheiten: | keine |
| Letzte Aktualisierung: | 11.01. 2024 |

3.41 Technische Optik

| | |
|------------------------------|---|
| Modulnummer: | BaET2020_TO |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Altmeyer, Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Altmeyer |
| Learning Outcome: | <p>Das Modul vermittelt Kompetenzen zur Konzeptionierung, Auslegung, Analyse und Überprüfung technischer optischer Systeme, insbesondere mit eigenen Lichtquellen und der daraus resultierenden verflochtenen Strahlengänge.</p> <p>Weiterhin werden sprachliche Kompetenzen zur präzisen Darstellung technisch komplexer Zusammenhänge vermittelt, die Fähigkeit zur Fehleranalyse und Bewertungskompetenzen. Außerdem wird die Selbstorganisation geschult.</p> <p>Der Dozent vermittelt neben Wissen und Basisfertigkeiten in einer Vorlesung mit integrierten kurzen Übungsteilen die Kompetenzen auch in einem Praktikum durchgeführt, welches projektartigen Charakter hat.</p> <p>Sprachliche Kompetenzen werden dabei durch die verpflichtende schriftliche Vorbereitung und Ausarbeitung geschult. Die durchzuführende Fehleranalyse und -diskussion sowie Spiegelung an erwartbaren Ergebnissen, vermittelt Bewertungskompetenzen.</p> <p>Feste Zeitvorgaben und Termine für Vorbereitung, Ausarbeitung, Protokoll-Abgabe und ggf. Überarbeitung befördern die Selbstorganisation.</p> <p>Die selbstständige und eigenverantwortliche Tätigkeit eines Ingenieurs erfordert ein hohes Maß an Verantwortungsbewusstsein, Selbstorganisation und kritischer Reflexionsfähigkeit. Hinzu kommen Fachspezifische Kompetenzen. Im Bereich der Photonik sind die Auslegung, Analyse und Überprüfung von optischen Systemen mit eigener Lichtquelle im Bereich der Basiskompetenzen zu verorten.</p> |
| Modulinhalte: | <p>Vergrößerung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abbildungsmaßstab • Winkelvergrößerung • Lupenvergrößerung • Axiale Vergrößerung <p>Kardinallebenen und Punkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knotenpunkte und Brennpunkte in optischen Systemen, die unsymmetrisch in der Brechzahl sind • Gezielte Verlagerung von Hauptebenen • Teleobjektiv • Objektiv zur Laser Materialbearbeitung <p>Mehrlinsige optische Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analytische Berechnung eines Zweilinsers • Fokusglied einer Kamera • Vorsatzlinsen für Makroaufnahmen • Berechnung durch wiederholte Zusammenfassung von Zweilinsern • Bildhebung • Fotografie unter Wasser • Mikroskopie Spezialobjektive zur Verwendung mit Deckglas • Abbildungsfehler planparalleler Glasplatten |

Fermatsches Prinzip

- Herleitung des Brechungsgesetzes
- Erklärung der Wirkungsweise einer Linse
- Herleitung des Sinussatzes

Apertur und Blendenzahl

- Apertur
 - einer Glasfaser
 - eines abbildenden optischen Systems
- Blendenzahl
 - gravierte Blende
 - effektive Blende
- Zusammenhang von Apertur und (effektiver) Blendenzahl
- Gegenstandsseitige und bildseitige Aperturen und Blendenzahlen
- Bildhelligkeit und Belichtungszeit

Beugung an der Kreisblende

- mathematische Beschreibung
- Auflösungskriterien
 - Rayleigh Kriterium
 - Sparrow Kriterium
- Größe des Airy-Scheibchens
- Kleinster auflösbarer Abstand
 - im Gegenstand und im Bild
 - ausgedrückt in Blendenzahlen und in Aperturen
- Förderliche Vergrößerung und leere Vergrößerung
- Anwendungsbeispiele: optische Lithographie, Mikroskop, CD/DVD/blu-ray pickup

Linsen

- abbildende Linsen: Glas- und Kunststoff Linsen
- Feldlinsen: Eignung von Fresnellinsen, Staubfreiheit
- körperliche Blenden und deren Bilder
- Aperturblenden und Feldblenden
- Pupillen und Luken
- Hauptstrahlen
- Komplementäre Rolle der Blenden in Beleuchtungs- und Abbildungsstrahlengängen
- Konstruktionsprinzipien von optischen Geräten mit eigener Lichtquelle. Bsp: Overheadprojektor, Beamer, Mikroskop

Mikroskope

- einstufig und zweistufig
- mit und ohne Feldlinse
- Auflicht und Durchlicht
- Köhlersche Beleuchtung
- Verflochtene Strahlengänge

Falls im Semester genug Zeit ist:

- Abbesche Theorie der Bildentstehung
 - Zerlegung eines Gegenstandes in Gitter (Fourier Zerlegung)
 - Beugungsordnungen: Anzahl und relative Phasenlage
 - Grenzauflösung
 - Kontrast
 - off-axis Beleuchtung
-

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Realisierung • Auflösungssteigerung • Kontrastminderung • Konstruktionsprinzip einer Lithografieanlage |
| Lehr- und Lernmethoden: | Vorlesung, Übungen, Praktika |
| Prüfungsformen: | <p>Soweit die Prüfungszahl nicht zu groß ist, wird eine mündliche Prüfung gegenüber einer schriftlichen Prüfung bevorzugt.</p> <p>In der Prüfung werden auf unterstem Kompetenzniveau Kenntnisse abgefragt. Das sind beispielsweise die Vorzeichenkonvention, die Form der Abbildungsgleichung bei unterschiedlichen Lichtrichtungen, die Definition des Hauptstrahles oder die normgerechte Kennzeichnung von Optik-Komponenten.</p> <p>Auf nächster Kompetenzstufe werden Fertigkeiten geprüft. Dies kann beispielsweise dadurch erfolgen, dass die Skizzen von optischen Strahlengängen gezeichnet werden müssen, wobei die qualitativ richtige Lage von funktionalen Ebenen wichtig ist. Weiterhin können Berechnungen durchgeführt werden, z.B. zum Auflösungsvermögen optischer Systeme, der Bildhebung bei Systemen mit verschiedenen Brechzahlen oder Gesamtbrennweite mehrlinsiger Systeme.</p> <p>Die höchste prüfbare Kompetenzstufe betrifft die Methodenkompetenz. Deren Ausprägung kann überprüft werden, indem ein Anwendungsfall geschildert wird: Aufgaben können sein, ein Mikroskop mit eigener Lichtquelle auszulegen zu lassen, wobei entweder einige Zielparame-ter oder Basiskomponenten als gegeben angesehen werden. In einer geführten Diskussion - oder geführten Rechnung im Falle einer Klausur - kann dabei sehr genau festgestellt werden, ob die zugrundeliegenden Prinzipien sicher und proaktiv angewandt werden, ob Querschlüsse gezogen werden können und ob in einer Zusammenschau mit hinreichendem Überblick gedacht und agiert wird.</p> |
| Workload (30 Std. \triangleq 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Vorlesungen/ Übungen/ Praktika: 60 Std. Vor-Nachbereitung 90 Std. |
| Präsenzzeit: | 60 Std. |
| Selbststudium: | 90 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Kenntnisse in Mathematik: Differentialrechnung, Integralrechnung Physik/Optik: Grundkenntnisse geometrische Optik, Grundkenntnisse Wellenoptik |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Pedrotti, F. et. al. (2008): Optik für Ingenieure; Grundlagen; 4. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Elektrotechnik |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.42 Entrepreneurship und Intrapreneurship für Ingenieure

| | |
|---|------------------------------|
| Modulnummer: | 9B150 |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B6 oder B7 |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich |
| Dozierende: | Frau Schickendanz |
| Learning Outcome: | |
| Modulinhalte: | • |
| Lehr- und Lernmethoden: | |
| Prüfungsformen: | |
| Workload (30 Std. \triangleq 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits |
| Präsenzzeit: | |
| Selbststudium: | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | |
| Empfohlene Literatur: | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | |
| Letzte Aktualisierung: | |

3.43 Qualitätsmanagement

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|-----------|---------|------------------------|---------|
| Modulnummer: | 9B253 | | | | | | |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B6 oder B7 | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Sommer- und Wintersemester | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Claudia Ziller | | | | | | |
| Dozierende: | Herr Thomas Behrends, Dipl.-Ing. | | | | | | |
| Learning Outcome: | Die Studierenden kennen die Grundlagen des Qualitätsmanagements und die Forderungen zu den Normkapiteln der ISO 9001. Sie wählen passende Methoden aus, die der Erfüllung von Normforderungen und der ständigen Verbesserung dienen und wenden sie an. Die Studierenden handeln qualitäts- und kostenbewusst, um Ergebnisse zu bessern. Sie sind in der Lage, Anforderungen nach industriellen Standards zu erfüllen. | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Qualitätsmanagement • Verantwortung der Leitung • Management von Ressourcen • Produktrealisierung • Dokumentation des QM-Systems • Messung, Analyse und Verbesserung • Auditierung, Zertifizierung, Akkreditierung • Kommunikation für Auditoren und QM-Beauftragte • Grundlagen Prozessmanagement • Verbesserungsprozesse • Tools im Prozessmanagement • Statistische Methoden und Auswerteverfahren • Zuverlässigkeit und Lebensdauer • Qualitätskosten | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | Vorlesung | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Klausur, Vortrag | | | | | | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td style="text-align: right;">90 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std./5 Credits | | Vorlesung | 60 Std. | Vor- und Nachbereitung | 90 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | |
| Vorlesung | 60 Std. | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 90 Std. | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 60 Std. | | | | | | |
| Selbststudium: | 90 Std. | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | keine | | | | | | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Erneuerbare Energien (Wpm), Bachelor Energie- und Gebäudetechnik (Wpm) | | | | | | |
| Letzte Aktualisierung: | 20.01.2021 | | | | | | |

3.44 Werkstoffanwendung

| | | |
|--|--|---------|
| Modulnummer: | 9B156 | |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul | |
| ECTS credits: | 5 | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Philipp Schempp | |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Philipp Schempp | |
| Learning Outcome: | <p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> einen Werkstoff auswählen, indem sie vorgegebene Anforderungen (z.B. Festigkeit) und Werkstoffempfehlungen miteinander vergleichen, um je nach Anwendungsfall geeignete Werkstoffe definieren zu können. den Einfluss von Werkstoffherstellung und -verarbeitung auf die Werkstoffeigenschaften wiedergeben, indem sie damit zusammenhängende Werkstoffänderungen (z.B. Versprödung) beschreiben, um Auswirkungen unterschiedlicher Verfahren erklären zu können. verschiedene Verfahren zur Bauteilüberwachung erläutern, indem sie geeignete Messungen (z.B. Rissprüfung) durchführen, um später Inspektionen planen zu können. unterschiedliche Arten von Werkstoffschädigung beschreiben, indem sie die Auswirkungen der Einsatzbedingungen abschätzen und Schadensteile untersuchen. Hierdurch können sie später Schadensanalysen durchführen und Abhilfemaßnahmen ableiten. die Entsorgung von Werkstoffen erläutern, indem sie Möglichkeiten zur Abfallreduzierung (z.B. Recycling) beschreiben, um das später bereits in der Konstruktion berücksichtigen zu können. | |
| Modulinhalte: | <p>Eigenschaften und Veränderungen von Werkstoffen während der 5 Lebenszyklus-Abschnitte eines Werkstoffs (mit Fokus auf metallische Werkstoffe):</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruktion (Werkstoffauswahl) Herstellung (z.B. Gießen) Verarbeitung (Umformen, Schweißen und Wärmebehandlung) Nutzung (Bauteilüberwachung und Werkstoffschädigung wie z.B. Korrosion) Entsorgung (z.B. Recycling) | |
| Lehr- und Lernmethoden: | <ul style="list-style-type: none"> Vorlesungen mit Übungen und Praktikum zur Vertiefung + Anwendung der Inhalte Präsentation in Kleingruppen zur Wiederholung vorheriger Themen Exkursion | |
| Prüfungsformen: | Präsentation (20%), Praktikum (20%), Klausur (60%) | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Vorlesung | 32 Std. |
| | Übung | 12 Std. |
| | Praktikum | 4 Std. |
| | Exkursion | 4 Std. |
| | Vor- und Nachbereitung | 98 Std. |
| Präsenzzeit: | 13 x 4 Std. | |
| Selbststudium: | 98 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Module: | |

| | |
|--|--|
| | „Werkstofftechnik 1“, Sem. B1 „Physik“, Sem. B1 „Fertigungstechnik“, Sem. B1 „Ingenieurmathematik 1“, Sem. B1 „Werkstofftechnik 2“, Sem. B2 „Ingenieurmathematik 2“, Sem. B2 „Konstruktionstechnik“, Sem. B4 |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none">• M. Bonnet: Wiley-Schnellkurs Werkstoffkunde, Wiley• W. Bergmann und C. Leyens: Werkstofftechnik 2 - Anwendung, Hanser• J. Grosch: Schadenskunde im Maschinenbau, expert verlag |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Bau- und Landmaschinentechnik (Wpm) |
| Letzte Aktualisierung: | August 2023 |

3.45 Entwicklung von Geschäftsszenarios bei Unternehmensgründung

| | | |
|--|---|-----------|
| Modulnummer: | S03.W17 | |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul | |
| ECTS credits: | 5 | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr. rer. pol. Hartmut Reinhard, Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich | |
| Dozierende: | Prof. Dr. rer. pol. Hartmut Reinhard, Prof. Dr. Alexander Plein | |
| Learning Outcome: | Die Teilnehmer sind in der Lage aus einer abstrakten Geschäftsidee ein konkretes Businessmodell zu entwickeln. Sie können ihr Controlling-Wissen vernetzen, strategische Methoden anwenden und sie haben den Umgang mit fremder Standardsoftware gelernt. Die Studierenden besitzen eine gesteigerte soziale Kompetenz durch die geleistete Teamarbeit und haben ihre Präsentationstechnik verbessert. | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Einarbeitung in fremde Standardsoftware • Erarbeitung von theoretischem Wissen durch Selbststudium von vorgegebener Literatur • Verdichtung von Geschäftsideen zu umsetzbaren Geschäftsmodellen mit Hilfe von Internetrecherche mit dem Ziel der Informationssammlung, Verdichtung und Auswertung von fallstudienbezogener Information • Interpretation und Strategiebildung mit Hilfe gelernter Instrumente des Strategischen oder Operativen Controlling • Präsentation Algorithmen - Beschreibungsformen benennen und anwenden | |
| Lehr- und Lernmethoden: | Seminar | |
| Prüfungsformen: | Abschlusspräsentation (bewertet wird sowohl die Präsentationsunterlage als auch der Vortrag). | |
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits | |
| | Seminar | 67,5 Std. |
| | Vor-Nachbereitung | 82,5 Std. |
| Präsenzzeit: | 67,5 Std. | |
| Selbststudium: | 82,5 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • NUK Neues Unternehmertum Rheinland e.V. (Hrsg.) (2018): NUK Handbuch 2018/2019, Dein Plan für ein Start Up; Köln: Häuser KG | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Betriebswirtschaftslehre, Bachelor Mobile Arbeitsmaschine (Wpm) | |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 | |

3.46 Lasertechnik

| | |
|------------------------------|---|
| Modulnummer: | BAET2020_LT |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Stefan Altmeyer |
| Learning Outcome: | <ul style="list-style-type: none"> • Finden sinnvoller Systemgrenzen • Abstrahieren • naturwissenschaftliche Phänomene in Realweltproblemen erkennen und erklären • Erkennen, Verstehen und Analysieren technischer Zusammenhänge • MINT Modelle nutzen • technische Systeme analysieren • MINT-Grundwissen benennen und anwenden • technische Systeme simulieren • technische Systeme entwerfen • Informationen beschaffen und auswerten • technische Zusammenhänge darstellen und erläutern • technische Systeme prüfen • sich selbst organisieren und reflektieren • technische Systeme realisieren • Arbeitsergebnisse bewerten • komplexe technische Aufgaben im Team bearbeiten • sprachliche und interkulturelle Fähigkeiten anwenden |
| Modulinhalte: | <p>Operationalisierung von Vorlesungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Typen von Lasern, ihr Aufbau und ihre charakteristischen Eigenschaften • Gaslaser, Flüssigkeitslaser (Farbstofflaser), Festkörperlaser, Diodenlaser • Faserlaser, Stablaser, Scheibenlaser • cw-Laser, Puls laser, Kurzpuls laser und Ultrakurpuls laser • IR, VIS und UV Laser • CO₂ Laser, Nd:YAG Laser, frequenzverdoppelte ND:YAG Laser, Argon-Laser, verschiedene Excimer Laser, Titan: Saphir Laser, verschiedene Diodenlaser und Pump laser-Dioden • verschiedene Eigenschaften von Laserstrahlung • laterale Moden • axiale Moden • Beugungsmaßzahl, Strahlqualität und Strahlparameterprodukt • Beugungs- und Abbildungsverhalten • verschiedene Aspekte der Materialbearbeitung • Tempern, Härten, Schmelzen, Löten, Schweißen, Bohren, Verdampfen, Sublimieren, Coulomb-Explosion • gängige Einsatzfelder von Lasern in der Industrie <p>Obige Kenntnisse sollen kein zusammenhangloses Wissen bilden, sondern durch ein tiefes Verständnis der folgenden Dinge miteinander verknüpft sein und Transferleistungen erlauben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physik der Entstehung von Laserlicht |

- Physik der Laserlicht-Material Wechselwirkung
- Beugungstheorie

Im Detail sollen folgende Fertigkeiten vermittelt werden:

- erforderliche Wellenlänge, Pulseigenschaften, Leistung, Strahlqualität, Spotgröße für einen Anwendungsfall bestimmen können
- Durchgang von Laserstrahlung durch Optiken mit Strahltransfermatrizen berechnen können

Oberstes Kompetenzniveau ist die Expertise:

- bei einem konkreten Anwendungsszenario beurteilen, ob Einsatz von Lasern möglich und wirtschaftlich ist
- im Falle einer gewünschten Laserlösung für ein Problem, Systemkomponenten auswählen können, Aufbauten konzeptionieren können, Lösungen Dritter analysieren und bewerten können

Operationalisierung von Präsenzübungen

- Berechnung von Pulsspitzenleistung, mittlerer Leistung, Intensität, Lichtdruck und Feldstärke eines Femtosekundenlasers bei Angabe von Pulsenergie, Pulsdauer und Repetitionsrate. Abschätzung, ob bei der Materialbearbeitung mit diesem Laser Röntgenstrahlung entsteht.
- Berechnung der Anzahl axialer Moden eines Lasers bei bekannten Resonatordaten und der Verstärkungsbandbreite des Mediums
- Berechnung der Fokusslage eines Gaußschen Strahls bei bekannter Rayleighlänge und gegebener Brennweite und Tailenlage
- Berechnung eines Etalons zur Einengung der Emissionsbandbreite, um der Kohärenzanforderung eines holografischen Aufbaus zu genügen

Praktikum

Exemplarische inhaltliche Operationalisierung

- Laser aufbauen, justieren und zünden
- transversale Moden messen und Strahlqualität sowie Beugungsmaßzahl berechnen
- axiale Moden messen. Bestimmung des freien Spektralbereichs, der spektralen Breite einer Mode, der Verstärkungsbandbreite eines Lasers, dessen Kohärenzlänge
- diodengepumpten Festkörperlaser aufbauen
- Einheit zur Frequenzverdopplung aufbauen und in Betrieb nehmen

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung, Übung, Praktikum

Prüfungsformen:

Prüfungstyp: Projektaufgabe im Team bearbeiten (z.B. im Praktikum)

Details

- 1) Übungsaufgabe mit fachlich / methodisch eingeschränktem Fokus lösen- Vor Antritt des Praktikums sind zu Hause ausgearbeitete Aufgaben vorzulegen.
- 2) Fachgespräch zu besonderen Fragestellungen- Die Grundideen zum Versuch werden vor dessen Durchführung im Gespräch erfragt.
- 3) Projektaufgabe (im Team) bearbeiten. Je nach Studierendenzahl werden die Versuche alleine (bevorzugt) oder zu zweit durchgeführt. Versuchsaufbauten müssen selber aufgebaut und justiert werden- Mit den selber errichteten Versuchsaufbauten müssen Messdaten gewonnen werden
- 4) Anfertigung eines Versuchsprotokolls. Geprüft wird auf
 - Vollständigkeit
 - Wissenschaftlichkeit und Präzision der Sprache
 - Richtigkeit
 - Verständnis der Zusammenhänge und Interpretation der Ergebnisse

Mindeststandard: Alle schriftlichen Aufgaben müssen bearbeitet sein. Die Grundideen des Experimentes müssen verstanden sein. Alle Versuche müssen durchgeführt worden sein. Die Versuchsausarbeitungen müssen frei von systematischen Fehlern sein.

Workload

150 Std./5 Credits

(30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit):

Vorlesung

30 Std.

Übung

30 Std

| | | |
|--|---|---------|
| | Praktikum | 12 Std |
| | Vor- und Nachbereitung | 78 Std. |
| Präsenzzeit: | 72 Std. | |
| Selbststudium: | 78 Std. | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Mathematik: Matrizenrechnung, Differentialrechnung, Integralrechnung Physik: Optik – Grundkenntnisse, geometrische Optik: Grundkenntnisse, Wellenoptik | |
| Empfohlene Literatur: | keine | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Elektrotechnik, Bachelor Optik | |
| Letzte Aktualisierung: | 16.04.2024 | |

3.47 Geometrische Optik

| | |
|------------------------------|--|
| Modulnummer: | BaET2012_GO |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul |
| ECTS credits: | 5 |
| Sprache: | Deutsch |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr.-Ing. Michael Gartz, Prof. Dr.-Ing. Jörg Luderich |
| Dozierende: | Prof. Dr.-Ing. Michael Gartz |
| Learning Outcome: | Die Studierenden können erkennen, wann die Näherung der Geometrischen Optik Gültigkeit hat. Sie können Strahlengänge der geometrischen Optik berechnen und konstruieren. Sie können geometrische, optische System, wie Mehrlinser, Mikroskope, Teleskope etc., analysieren, vergleichen, bewerten und beurteilen, indem sie in Vorträgen optische Grundprinzipien, Berechnungs- und optische Konstruktionsmethoden, Abbildungsfehler und Linsensysteme u.v.m. kennen lernen, sowie in Übungen selbstständig vertiefen und in Praktikumsversuchen die Theorien und eigenen Berechnungen durch Experimente verifizieren, um später eigene Strahlengänge zu entwerfen und mittels mathematischer Formeln im Rahmen der Geometrischen Optik zu berechnen und damit überprüfen zu können und vorhandene optische Systeme für verschiedenste Applikation auswählen und bewerten zu können. |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe und Eigenschaften optischer Systeme • Licht und Strahlung • Abgrenzung der Geometrischen Optik zur Wellenoptik • Grundbegriffe und Gesetze der Strahlenoptik • Kardinalenen und Kardinalpunkte sowie deren Bedeutung für optische Systeme • Aberrationen • Definitionen von Aperturen, Blenden, Pupillen und Luken • Dispersion von optischen Gläsern • Konstruktionsprinzipien spezieller optischer Systeme • Abbildungen mit Spiegeln • Abbildungen an Linsen und einfachen Linsensystemen • grundlegende optische Geräte: Prisma, Lupe, Mikroskop, Fernrohr • Eigenschaften spezieller Bauelemente aus optischen Systemen <ul style="list-style-type: none"> • Planparallele Platten • Bildhebung • Öffnungsfehler bei senkrechter Durchstrahlung • Astigmatismus bei schräger Durchstrahlung • Prisma • Strahlablenkung • Minimalablenkung=symmetrischer Strahlengang • spektrale Ablenkung |
| Lehr- und Lernmethoden: | Vorlesung, Übungen, Praktika |
| Prüfungsformen: | Klausuren mit differenzierten Aufgabentypen der Taxonomiestufen Verstehen, Anwenden, Analysieren und Synthetisieren. D.h., in den Aufgaben müssen Linsensysteme konstruiert und berechnet werden. Es müssen optische Grundprinzipien verstanden und angewendet werden entsprechend der zuvor analysierten optischen Problemstellungen. |

| | |
|--|---|
| Workload (30 Std. $\hat{=}$ 1 ECTS credit): | 150 Std./5 Credits Vorlesung/ Übung 60 Std. Vor-Nachbereitung 90 Std. |
| Präsenzzeit: | 60 Std. |
| Selbststudium: | 90 Std. |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Kenntnisse in Differentialrechnung, Integralrechnung, Trigonometrie, elementare Geometrie |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Pedrotti, F. et. al. (2008): Optik für Ingenieure; Grundlagen; 4. Aufl.; Berlin, Heidelberg: Springer Verlag • Hecht, E. (2009): Optik; 5. Aufl.; München: Oldenbourg Verlag • Bergmann, L., Schaefer, C. (1993): Lehrbuch der Experimentalphysik, Bd.3, Optik; 9.Aufl.; [o.O.]: De Gruyter Oldenbourg • Schröder, G., Treiber, H. (2014): Technische Optik, Grundlagen und Anwendung; 11. Aufl.; Würzburg: Vogel Fachbuchverlag • Naumann, H. et. al. (2020): Handbuch Bauelemente der Optik, Grundlagen, Werkstoffe, Geräte, Messtechnik; 8. Aufl.; München: Carl Hanser Verlag • Saleh, B.E.A., Teich, M.C. (2020): Saleh/Teich, Grundlagen der Photonik; 3. Aufl.; Weinheim: Wiley-VCH |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Elektrotechnik |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 |

3.48 Soziotechnische Systeme

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---------|---------|------------------------|----------|
| Modulnummer: | 9B158 | | | | | | |
| Art des Moduls: | Wahlpflichtmodul | | | | | | |
| ECTS credits: | 5 | | | | | | |
| Sprache: | Deutsch | | | | | | |
| Dauer des Moduls: | Einsemestrig | | | | | | |
| Empfohlenes Studiensemester: | Semester B7 | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester | | | | | | |
| Modulverantwortliche*r: | Prof. Dr. phil. Anja Richert | | | | | | |
| Dozierende: | Caterina Neef | | | | | | |
| Learning Outcome: | Die Studierenden haben am Ende des Moduls Handlungswissen zu soziotechnischen Systeme aufgebaut, indem sie die wechselseitige Prägung technischer und sozialer Systeme kennen lernen, soziotechnische Systemzusammenhänge beschreiben und analysieren können, Ansätze zur Gestaltung soziotechnischer Systeme kennen lernen und diese beispielhaft in einem eigenen Projekt anwenden, um später soziotechnische Systeme aus einer ganzheitlichen Entwicklungsperspektive gestalten zu können. | | | | | | |
| Modulinhalte: | <ul style="list-style-type: none"> • Soziotechnische Systeme – Bandbreite und Ausprägungen • Mensch-Maschine Interaktion und Funktionsteilung • Modellierung in soziotechnischen Systemen • Soziotechnische Systemanalyse • Socio-Technical Systems Engineering • User Experience Design • Soziale Maschinen • Soziale Robotik | | | | | | |
| Lehr- und Lernmethoden: | Methodenmix aus Vorlesung und seminaristischer Unterricht sowie einer Projektphase. Fortlaufendes Coaching & Beratung während der Projektdurchführung | | | | | | |
| Prüfungsformen: | Schriftlicher Bericht (50%), Präsentation (50%) | | | | | | |
| Workload (30 Std. \cong 1 ECTS credit): | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">150 Std./5 Credits</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">45 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td style="text-align: right;">105 Std.</td> </tr> </table> | 150 Std./5 Credits | | Seminar | 45 Std. | Vor- und Nachbereitung | 105 Std. |
| 150 Std./5 Credits | | | | | | | |
| Seminar | 45 Std. | | | | | | |
| Vor- und Nachbereitung | 105 Std. | | | | | | |
| Präsenzzeit: | 45 Std. | | | | | | |
| Selbststudium: | 105 Std. | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Keine | | | | | | |
| Empfohlene Literatur: | <ul style="list-style-type: none"> • Ropohl, G. (2009): Allgemeine Technologie, Eine Systemtheorie der Technik; 3. Aufl.; Karlsruhe: Universitätsverlag Karlsruhe. • Gumm, D. et. al. (2008): Mensch, Technik, Ärger?, Zur Beherrschbarkeit soziotechnischer Dynamik aus transdisziplinärer Sicht; Münster: LIT Verlag. • Rammert, W. (2003): Technology in action, distributed action in socio-technical constellations (Arbeitspapier); Berlin: Technische Universität Berlin | | | | | | |
| Verwendung des Moduls in weiteren Studiengängen: | Bachelor Mobile Arbeitsmaschine (Wpm) | | | | | | |
| Letzte Aktualisierung: | 21.11.2019 | | | | | | |

Impressum:

TH Köln
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50968 Köln

www.th-koeln.de