

P R O G R A M M

**Technology  
Arts Sciences  
TH Köln**

**„AKADEMISCHE NACHQUALIFIZIERUNGEN FÜR SOZIALE UND PÄDAGOGISCHE  
BERUFE: ERFAHRUNGEN – WEGE – VISIONEN“**

ABSCHLUSSTAGUNG | 08.09.2022 | 10:00 BIS 17:00 | TH KÖLN

- 10.00 UHR**            **BEGRÜSSUNG & EINFÜHRUNG INS PROGRAMM**
- 10.15 UHR**            **PODIUMSGESPRÄCH** mit IQ NRW – OnTOP|TH Köln, IQ NRW – OnTOP|Otto Benecke Stiftung e.V., IQ NRW – Anerkennungs- und Qualifizierungsberatungsstelle im Kontext des Anerkennungsgesetzes Bonn/Rhein-Sieg|Lernet e.V. und der Fachhochschule Münster
- 11.45 UHR**            **PAUSE**
- 12.00 UHR**            **GRUSSWORT DURCH TH KÖLN UND IQ LANDESNETZWERK NRW**
- Prof. Dr. Stefan Herzig, Präsident der TH Köln
  - Prof. Dr. Gerd Sadowski, Dekan der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften
  - Herr Rolf Göbels (Westdeutscher Handwerkskammertag), IQ Netzwerk NRW
- 12.30 UHR**            **CHANCEN UND HÜRDEN AUF DEM WEG IN EINE QUALIFIKATIONSADÄQUATE BESCHÄFTIGUNG IN DEUTSCHLAND – Ehemalige IQ NRW – OnTOP-Teilnehmer\*innen im Gespräch**
- 13.15 UHR**            **MITTAGSPAUSE**
- 14.15 UHR**            **EINFÜHRUNG IN DIE AUSTAUSCHGRUPPEN**
- 14.30 UHR**            **AUSTAUSCHGRUPPEN DER IQ NRW TEILPROJEKTE IM VERBUND:**
- **AG 1:** „Seiteneinstieg im Bildungswesen – beispielsweise als Lehrkraft (MINT-ING) am Berufskolleg“, IQ NRW – OnTOP|Otto Benecke-Stiftung e.V.
  - **AG 2:** „Arbeitsmarktintegration sozialer Fachkräfte in Bildungseinrichtungen am Beispiel der Netzwerk Lippe gGmbH“, IQ NRW – OnTOP|Netzwerk-Lippe High Potentials
  - **AG 3:** „Bestärkung Zugewanderter durch wertschätzende Kommunikation“, IQ NRW – OnTOP|Hochschule Niederrhein
  - **AG 4:** „Mentoring: Chancen und Grenzen für die berufliche und Persönliche Entwicklung“, IQ NRW – OnTOP|TH Köln
  - **AG 5:** „Blended Learning als Format für akademisch ausgerichtetes Fach- und Sprachlernen Deutsch“, IQ NRW – OnTOP|Sprachlernzentrum der TH Köln
- 15.45 UHR**            **PAUSE**
- 16.00 UHR**            **KEYNOTE: „ARBEITSMARKTINTEGRATION VON MIGRANTINNEN, ERFOLGSFAKTOREN REGIONALER UND KOMMUNALER FÖRDERKONZEPTE“**, Dr. Janine Ziegler, Fachstelle IQ Einwanderung|MINOR – Projektkontor für Bildung und Forschung, Berlin
- 16.50 UHR**            **VERABSCHIEDUNG & AUSKLANG**
- 17.00 UHR**            **ENDE DER ABSCHLUSSTAGUNG**

Tagungsmoderation: Birgit Jagusch

## ÜBERBLICK ÜBER DIE AUSTAUSCHGRUPPEN

### **AG 1: „SEITENEINSTIEG IM BILDUNGSWESEN – BEISPIELSWEISE ALS LEHRKRAFT (MINT-ING) AM BERUFSKOLLEG“**

**Moderation:** Lejla Bradarić, Newsha Beiza, IQ NRW – OnTOP|OBS – Qualifizierungsprogramm für zugewanderte Akademiker\*innen in NRW, Otto Benecke Stiftung e.V.

Für eingewanderte Lehrkräfte ist der Einstieg ins Schul- und Bildungswesen trotz ihrer Lehrerfahrung im Ausland und dem Lehrkräftemangel in Deutschland schwierig. Insbesondere für den Einstieg ins Schulwesen benötigen sie die Anerkennung von zwei Unterrichtsfächern. In unseren Qualifizierungen im „Qualifizierungs- und Mentoringprogramm/ Bildungswesen“ informieren wir über das vielfältige Bildungswesen, über allgemein- und berufsbildende Schulen, zeigen Möglichkeiten zum Seiteneinstieg ins Bildungswesen auf, begleiten im Bewerbungsprozess und bestärken Teilnehmende alternative berufliche Wege als Lehrkraft zu gehen. In Kooperation mit FinAF bereiten wir insbesondere Lehrkräfte aus dem Ingenieur- und MINT-Bereich fachspezifisch und überfachlich für den direkten Seiteneinstieg an Berufskollegs vor. In dem Workshop berichten wir aus der Praxis, welche Herausforderungen uns dabei begegnet sind und welche Erfolgsfaktoren zu einem gelingenden Seiteneinstieg ins Bildungswesen geführt haben.

### **AG 2: „ARBEITSMARKTINTEGRATION SOZIALER FACHKRÄFTE IN BILDUNGSEINRICHTUNGEN AM BEISPIEL DER NETZWERK LIPPE GGBH“**

**Moderation:** Tobias Isaak, Khalil Naffissa, IQ NRW – OnTOP|NWL High Potentials: Brückenmaßnahme für hochqualifizierte Migrant\*innen aus MINT-Berufen in Ostwestfalen-Lippe, Netzwerk-Lippe gGmbH

Die Netzwerk Lippe gGmbH arbeitet am Menschen orientiert und setzt sich engagiert dafür ein, passgenaue Beschäftigung und Perspektiven für die unterschiedlichsten Zielgruppen zu ermöglichen. Insbesondere bei der Arbeitsmarktintegration sozialer Fachkräfte spielt sie eine zentrale Rolle. In dieser AG tauschen wir uns darüber aus, wie eine erfolgreiche Arbeitsmarktintegration sozialer Fachkräfte bei Bildungsdienstleistern gelingen kann. Dabei werden folgende Fragen behandelt:

- Welche Berufsgruppen sind in der Netzwerk Lippe gGmbH vertreten?
- Von der Bewerbung bis zur Einstellung: Wie funktioniert die Arbeitsmarktintegration sozialer Fachkräfte?
- In welchen Bereichen können Bewerbende tätig werden?
- Wie sieht der Arbeitsalltag einer sozialen Fachkraft aus?

Die Netzwerk Lippe gemeinnützige GmbH ist die kommunale Beschäftigungsförderungsgesellschaft des Kreises Lippe.

### **AG 3: „SIE SIND DIE EXPERT\*INNEN!“ – BESTÄRKUNG ZUGEWANDERTER DURCH WERTSCHÄTZENDE KOMMUNIKATION AM BEISPIEL DER ONTOP2-KURSFORMATE**

**Moderation:** Anja Nick-Sahnwaldt, Ariane Schulz IQ NRW – OnTOP|HN – Brückenmaßnahme für zugewanderte Akademiker\*innen in sozialen und pädagogischen Fachdisziplinen in NRW, Hochschule Niederrhein

„Ich möchte mein Deutsch perfekt machen, damit ich endlich eine Stelle bekomme“ ist ein typischer Satz der OnTOP2-Kursteilnehmenden. Abgelehnte Bewerbungen, erfolglose Telefonate, Missverständnisse am Arbeitsplatz oder mit Behörden beziehen unsere Akademiker\*innen häufig auf persönliche Defizite in der Zweitsprache, obwohl ein erworbener GER-Nachweis von B2-C1 Hochschule das Gegenteil bescheinigt. An Aussagen wie diesen wird deutlich, dass der Blick auf vorhandene Ressourcen positiv gestärkt werden muss. In diesem Workshop beschäftigen wir uns praxisnah mit Fallbeispielen aus dem Projekt OnTOP2 der Hochschule Niederrhein und fokussieren dabei das Thema „wertschätzende Kommunikation“. Wir diskutieren gemeinsam, was wertschätzende Kommunikation ausmacht, welche Auswirkungen sie auf die Selbstwahrnehmung hat und wie sie in den beruflichen Alltag integriert werden kann. Wir freuen uns auf einen spannenden Erfahrungsaustausch mit Ihnen.

#### **AG 4: „MENTORING – CHANCEN UND GRENZEN FÜR DIE BERUFLICHE UND PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG“**

Moderation: Prof. Dr. Schahrzad Farrokhzad, Anna Metrangolo und Younes Alla, IQ NRW – OnTOP|THK: Qualifizierungsprogramm für zugewanderte Akademiker\*innen in NRW – Schwerpunkt Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik, Technische Hochschule Köln

Das IQ Mentoringprogramm bringt zugewanderte Akademiker\*innen, die im akademischen Berufsfeld „Soziale Arbeit“ oder „Kindheitspädagogik“ arbeiten möchten, mit Praktiker\*innen aus diesem Arbeitsfeld zusammen. Der persönliche Austausch zwischen Mentor\*in und Mentee ist das Kernstück des Programms. Ein Feedback eines Mentee lautet: „Ich habe ja an mehreren IQ Qualifizierungsprogrammen teilgenommen, alle waren gut und haben mir weitergeholfen, aber das IQ Mentoringprogramm in ganz besonderer Weise, denn es war für mich ein Türöffner zum Arbeitsmarkt.“ Zugleich empfanden viele beteiligte Mentor\*innen den Austausch im Mentoring als eine bereichernde und lehrreiche Erfahrung. In unserer Austauschgruppe geben wir einen Einblick in unser IQ Mentoringprogramm und sprechen mit Ihnen gemeinsam über Chancen und Grenzen von Mentoring.

#### **AG 5: „BLENDED LEARNING ALS FORMAT FÜR AKADEMISCH AUSGERICHTETES FACH- UND SPRACHLERNEN DEUTSCH“**

Moderation: Claudia Einig; Dr. Ursula Hassel, IQ NRW – OnTOP|THK: Qualifizierungsprogramm für zugewanderte Akademiker\*innen in NRW – Schwerpunkt Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik, Sprachlernzentrum der Technischen Hochschule Köln

Im Fokus des Austausches soll die Frage stehen, was Blended Learning-Formate in akademisch ausgerichteten Fach- und Sprachprogrammen leisten können. Zur Einführung wird in einem Impulsvortrag das Konzept des an der TH Köln durchgeführten Programms Integriertes Fach- und Sprachlernen Deutsch für akademische soziale und pädagogische Berufe vorgestellt, das internationale Fachkräfte bei der Entwicklung ihrer fachbezogenen sprachlichen Handlungskompetenz unterstützt. Unser Konzept umfasst ein Blended Learning-Format, das auf die im Kurs eingesetzte Szenario-Methodik abgestimmt wurde.