



Kleingruppenarbeit zum Video



»Verschwörungstheorien im Netz: Unterrichtsmaterialien für Lehrkräfte«:

<https://www.ndr.de/ratgeber/medienkompetenz/Verschwoerungstheorien-im-Netz-Unterrichtsmaterial-fuer-Lehrkraefte,verschwoerung148.html>

- 1) Nennt die Ursachen, die im Video vorkommen.
- 2) Diskutiert, inwiefern ihr die im Video thematisierten Ursachen aus eurem Alltag kennt.
- 3) Wie gehst du / dein Umfeld mit den Themen um?
- 4) Erläutert, wann die gesammelten Ursachen in Verschwörungstheorien münden und wann nicht.
- 5) Erläutert, welche Erklärungen für den Glauben an Verschwörungstheorien euch bisher begegnet sind und welche davon im Video **nicht** genannt wurden. Welche Erklärungen dominieren in eurem Alltag?

Erwartungshorizont

Im Video werden »Evolution«, »Muster erkennen«, »so wie Vorurteile«, »Kontrollverlust, bei Krisen oder großen Problemen«, »Chaos Muster geben, Welt beherrschbar«, »einzigartig sein«, »großes Ereignis, muss große Ursache haben!« (kognitiver Bias) als Ursachen für den Glauben an Verschwörungen benannt.