

„Soziale (Bildungs-)Räume für Familien...“ – Ein Lehrforschungsprojekt zur Familienbildung und Sozialen Arbeit mit Familien

BA-Studiengänge Pädagogik der Kindheit und Familienbildung & Soziale Arbeit
WiSe 2018/19 bis SoSe 2019

Fachtag in der Reihe „Hochschule-Praxisdialog-Familienbildung“ 13. Juni 2019



13.06.2019

Michaela Zufacher, M.A.; Dipl.-Soz. Päd.

Lehrkraft für besondere Aufgaben
Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Fachtag: „Soziale (Bildungs-)Räume für Familien...“

- Begrüßung und Kurzvorstellung des Moderationsteams; Programm
- Vorstellung der Gastreferentin:

Frau Dr. Sandra Landhäußer

(Vertretungsprofessur Universität Duisburg Essen, Universität Tübingen)

- Impulsvortrag mit anschließendem Austausch/Diskussion

Fachtag: „Soziale (Bildungs-)Räume für Familien...“

KAFFEPAUSE ☺...

Fachtag: „Soziale (Bildungs-)Räume für Familien...“

- Vorstellung des Lehrforschungsprojekt
(Studentische Kurz-Einführung)
- Theoretische, fachpraktische Diskurse und Bezüge;
Seminar Kontexte zum Lehrforschungsprojekt
im WiSe 2018/19 und SoSe 2019
(Dozentische Skizze M. Zufacher)

Kurzinformation zum Lehrforschungsprojekt I

Theoretische, fachpraktische Diskurse und Bezüge, Seminarkontexte im WiSe 2018/2019 und SoSe2019:

- Gesellschaftspolitische „**Neue Aufmerksamkeiten für Familie**“ (Fegter, Heite, Mierendorff & Richter 2015)
- Schleichender Wandel z. B. in Vorstellungen von „**Guter Elternschaft und Kindheit**“ (vgl. ebd. 4; Bauer et al. 2015; Böllert & Peter 2012)
- „Verhältnis zwischen **öffentlichen und pädagogischen Institutionen** und dem **privaten Raum der Familie**“ (Fegter et al. 2015: 5)

Kurzinformation zum Lehrforschungsprojekt II

Theoretische, fachpraktische Diskurse und Bezüge, Seminarkontexte im WiSe 2018/2019 und SoSe2019:

- Diskurs um **Bildungs(un)gerechtigkeiten** (vgl. Baader & Freytag 2017; Dietrich et al. 2013; Wiezorek & Pardo-Puhlmann 2013); und
- Regionalisierte und sozialraumorientierte Verantwortung der Bildung – im Kontext sog. „**Bildungslandschaften**“ (vgl. u.a. Mack 2009, Tippelt 2015; Bollweg 2018)
- Diskurse um Gemeinwesenarbeit, Sozialraumorientierung; Sozialraumarbeit (vgl. u.a. Stövesand et al. 2013, Kessl 2013, Deinet & Reutlinger 2014)

Kurzinformation zum Lehrforschungsprojekt III

Theoretische, fachpraktische Diskurse und Bezüge, Seminar Kontexte im WiSe 2018/2019 und SoSe2019:

- Familienbildung im (historischen) Überblick (vgl. Mengel 2017, Rupp & Smolka 2017; Iller 2017)
- „Bildungsbegriff“ im Kontext von Familienbildung und Sozialer Arbeit (u.a. BMFSFJ 2005; Andresen 2006, Scherr 2009)
- Lokaler Bezugspunkt Lehrforschungsprojekt: „Bildungsregion Köln“ (Vgl. u.a. Integriertes Handlungskonzept / Sozialraumkonzept Stadt Köln)
- Grundlagen empirischer Sozialforschung (angepasst an Forschungsdesign)

Kurzinformation zum Lehrforschungsprojekt IV

Erste Fragestellungen im Kontext der theoretischen Auseinandersetzung im WiSe 2018/19

- Frage nach **sozialraumsensibler Bildungs- und Beratungsarbeit** für und mit Familien?
- **Rolle der Familienbildung und Sozialen Arbeit** im Kontext der o.g. gesellschaftlichen Veränderungsprozesse...?
- Inblicknahme von **Diversität** und **Familien** unter der Perspektive ‚kritischer Adressat_innenorientierung/Adressat_innenforschung‘? (vgl. Bitzan & Bolay 2013; 2015)
- **Subjektive Sichtweisen** von Familien(mitgliedern) und Perspektive von sozialpädagogischen/familienbildnerischen Fachkräften auf „soziale Räume“?
- ...

Kurzinformation zum Lehrforschungsprojekt V

„Projekte im Projekt“

- Entwicklung von **Kleingruppen/Forschungsteams** zu unterschiedlichen Themenkomplexen / Forschungsinteressen
- **Aktuelle Projektphase der Studierenden in den KG**
 - Forschungsinteresse und Entwicklung Forschungsfrage
 - Feldzugänge in Köln
 - Erste Erhebungen und Auswertungen
 - Erste Zwischenergebnisse und Erkenntnisse (je nach Forschungsdesign und –methodik)
- **Vorstellung der Forschungsgruppen...**

Forschungsgruppen der Studierenden

Gruppe 1:

„Aufsuchende Arbeit im Kontext der Familienbildung? Zugangsgestaltung für Familien im Sozialraum“

Ebru Akbunar, Lisa Kleinert, Lea Odenthal, Lilian Power

Forschungsgruppen der Studierenden

Gruppe 2:

"Familienbildung im Primarbereich - Mut zur Lücke oder strukturelle Reform?..."

Jessica James, Philipp Moers, Gina Piroso, Stephania Schütz

Forschungsgruppen der Studierenden

Gruppe 3:

"Bedürfnisse heterogener Adressat_innengruppen in der Familienbildung?..."

Laura Böhm, Sabine Kraus, Deborah Schorn

Forschungsgruppen der Studierenden

Gruppe 4:

"Ostheim und sein Waldbadviertel. Expert*innen berichten - Subjektive Perspektiven auf die ‚sozialen Räume‘?..."

Philipp Esser, Julia Pürling, Andrea Radtke

Forschungsgruppen der Studierenden

Gruppe 5:

***"Familienbildung für alle ?!
Gelingensbedingungen und Barrieren."***

Michaela Biermann, Martin Michel, Simone Schattel

Fachtag: „Soziale (Bildungs-)Räume für Familien...“

Posterpräsentationen

Die 5 Gruppen präsentieren ihr Forschungsdesign und erste
Zwischenergebnisse...

Fachtag: „Soziale (Bildungs-)Räume für Familien...“

Anschlussdiskussion

„Molekül-Großgruppenmethodik“
Anmoderation (3er-Moleküle) zu folgender Frage...

Fachtag: „Soziale (Bildungs-)Räume für Familien...“

Anmoderation zu folgender Frage/These im KG-Molekül...

„Die **Familienbildung** ist – trotz jahrzehntelanger Tradition – nach wie vor sowohl bei (potentiellen) Adressat_innen als auch in verschiedenen beruflichen Kontexten **nicht** gleichermaßen als allgemeine präventive Förderung und Unterstützung aller Familien **bekannt** und wird nicht adäquat als solche genutzt!“

Was denken Sie aus fachlicher Sicht und beruflichem Alltag:

1. Worin liegen die Ursachen / Hintergründe?
2. Wie könnte dem zukünftig professionell, politisch weiter begegnet werden?

Fachtag: „Soziale (Bildungs-)Räume für Familien...“

Abschlussmoderation

- Zusammenfassung und Statements Molekül-Diskussion
- Abschließende Worte zum Ende des Fachtags
- Dank und weiterer Ausblick zum „HS-Praxis-Dialog-Familienbildung“ ...

Ausklang des Fachtags bei **Kaffee ☺** in der Bildungswerkstatt!

Literatur / Quellen (ausgewählt)

Baader, Meike Sophia & Freytag, Tatjana (Hg.) (2017): Bildung und Ungleichheit in Deutschland. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Bauer, Petra; Naumann, Sascha; Sting, Stephan; Ummel, Hannes & Wiezorek, Christine (2015): Familienbilder und Bilder ›guter‹ Elternschaft. Zur Bedeutung eines konstitutiven, aber vernachlässigten Moments pädagogischer Professionalität. In: Susann Fegter, Catrin Heite, Johanna Mierendorf und Martina Richter (Hg.): Neue Aufmerksamkeiten für Familie: Diskurse, Bilder und Adressierungen in der Sozialen Arbeit. Lahnstein: Verl. Neue Praxis (Neue Praxis. Sonderheft, Teil 12), 25–37.

Bollweg, Petra & Otto, Hans-Uwe (Hg.) (2011): Räume flexibler Bildung. Bildungslandschaft in der Diskussion. 1. Aufl. Wiesbaden: VS-Verl. (Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit, Bd. 6).

Bollweg, Petra (2018): Bildungslandschaft. In: Karin Böllert (Hg.): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. (Handbuch). Wiesbaden: Springer Fachmedien, 1161–1180.

Böllert, Karin & Peter, Corinna (Hg.) (2012): Mutter + Vater = Eltern? Sozialer Wandel, Elternrollen und Soziale Arbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (SpringerLink : Bücher).

Dietrich, Fabian; Heinrich, Martin & Thieme, Nina (Hg.) (2013): Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengleichheit. Theoretische und empirische Ergänzungen und Alternativen zu 'PISA'. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-19043-3>.

Literatur / Quellen (ausgewählt)

Deinet, Ulrich & Reutlinger, Christian (Hg.) (2014): Tätigkeit - Aneignung - Bildung. Positionierungen zwischen Virtualität und Gegenständlichkeit. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit, 15). URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-02120-7>.

Fegter, Susann; Heite, Catrin & Mierendorf, Johanna & Richter, Martina (Hg.) (2015): Neue Aufmerksamkeiten für Familie: Diskurse, Bilder und Adressierungen in der Sozialen Arbeit. Lahnstein: Verl. Neue Praxis (Neue Praxis. Sonderheft, Teil 12).

Mack, Wolfgang (2009): Bildung in sozialräumlicher Perspektive. Das Konzept Bildungslandschaften. In: Peter Bleckmann und Anja Durdel (Hg.): Lokale Bildungslandschaften. Perspektiven für Ganztagschulen und Kommunen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 57–66.

Mengel, Melanie (2017): Stichwort: Familienbildung. In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* (1), 18–19. URL: <http://www.die-bonn.de/id/34426>, [pers. Zugriff: 04.12.2017].

Rupp, Marina & Smolka, Adelheid (2007): Von der Mütterschule zur modernen Dienstleistung. Zur Entwicklung der Konzeption von Familienbildung und ihre aktuelle Bedeutung. In: *ZfE* 10 (3), 317–333. DOI: 10.1007/s11618-007-0039-2.

Scherr, Albert (2006): Bildung. In: Bernd Dollinger und Jürgen Raithel (Hg.): Aktivierende Sozialpädagogik. Ein kritisches Glossar. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH, 51–63.

Stövesand, Sabine; Stoik, Christoph & Troxler, Ueli (Hg.) (2013): Handbuch Gemeinwesenarbeit. [Traditionen und Positionen, Konzepte und Methoden ; Deutschland - Schweiz - Österreich]. Opladen [u. a.]: Budrich (Buchreihe Theorie, Forschung und Praxis der sozialen Arbeit, 4).

Wiezorek, Christine & Pardo-Puhmann, Margaret (2013): Armut, Bildungsferne, Erziehungsunfähigkeit. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit in pädagogischen Normalitätsvorstellungen. In: Fabian Dietrich, Martin Heinrich und Nina Thieme (Hg.): Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengleichheit. Theoretische und empirische Ergänzungen und Alternativen zu 'PISA'. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 197–214.

Kontaktdaten

Michaela Zufacher

(Dipl.-Soz. Päd.; M.A.; Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Praxisverantwortliche PRII Familienbildung / Modul 3.7

Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften – Institut KJFE

Urbierring 48, 50678 Köln

Raum: 235 (2. Etage)

mail: michaela.zufacher@th-koeln.de

fon: 0221 82753859

Sprechstunden: montags 10.30 bis 12.00 Uhr