Lernkultur individuelle Kompetenzentwicklung für Ingenieure – LiKe Ings

Ziele	**Fähigkeiten** entdecken erkennen erwerben		**Kompetenzen** erwerben entwickeln erproben einsetzen beweisen			
Phasen	Studienorientierung	Studieneingang	gemeinsames 2-sem. Grundstudium	Hauptstudium Praxissemester Bachelorarbeit		Berufstätigkeit
Inter-ventionen	interessieren informieren Schulbesuche Tag der offenen Tür Schnupperstudium Girls' Day Schülerlabor MINToring	einschätzen ausgleichen SelfAssessment Beratung Einstufungstests Vorkurse Brückenkurse Online-Kurse	integrieren orientieren Einführungsveranstal-tungen Mentoring4Beginners© Wiss. Arbeiten u. Grund-Lagen der Projektarbeit Orientierungsveranstal-tungen Beratung flexibles Studieren	erwerben, entwickeln erproben Lehrveranstaltungen Fachtutorien Projekte Praxisphasen Interkulturelle Teamkompetenz Praxissemestervorträge Stipendien Studienfonds		integrieren bewähren Kontaktbörse Alumninetzwerk Auszeichnungen Mentoring4Leadership Development©
Qualitäts-sicherung	Kontinuierliche Evaluation von Lehrveranstaltungen, Tutorien und Maßnahmen, Evaluation und wiss. Begleitung neuer Maßnahmen; Zufriedenheitsbefragungen, Absolventenbefragungen, Statstikmonitoring ; Ableitung neuer Interventionen und Studienreformen					
QM-systeme	Hochschulzentrales Qualitäts- und Evaluationsmanagement, QM- und Evaluationsbeauftragter Fakultätsinternes nach DIN ISO 9001 TÜV-zertifiziertes QM-System, QM-, Evaluations- und Studiengangsbeauftragte					

Fakultät für Informatik und Ingenieurwissenschaften

Campus Gummersbach

Technology Arts Sciences
TH Köln