

Forschungs-/Entwicklungsprojekt: „Analyse und Machbarkeitsstudie zu Microcredentials mit Credits (gemäß ECTS)“

Leitung: Prof. Dr. Erich Hölter
Zeitraum: 01.06.2025 – 31.05.2026

Auftraggeber und Kooperationspartner:
Institut für berufliche Hochschulbildung (IBH), vertreten durch seinen
Geschäftsführer, Herrn Dr. Tobias Krippendorff
(<https://www.ibh.institute/>)

1. Praxispartner: Bildungsakademie Hannover
(<https://ba-hannover.de/>)
2. Praxispartner: Hohenstein Academy
(<https://www.hohenstein-academy.com/>)

Ziel des Projekts ist die Durchführung einer Machbarkeitsstudie und eine Analyse zu Didaktik/Methodik von unterschiedlichen Lernszenarien im Themenfeld der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften für Erwachsene.

Die Analyse und Machbarkeitsstudie beinhaltet zwei parallele Arbeitsstränge:

1. Untersuchung der Umsetzung und Implementierung innovativer Microcredentials unter Berücksichtigung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).
2. Analyse der Didaktik und Methodik von innovativen Microcredentials in unterschiedlichen Ausprägungen von Präsenz- vs. Online- bzw. Blended-Learning-Ansätzen unter Berücksichtigung innovativer Elemente zur Kompetenzentwicklung.

Das Forschungsprojekt wird aus Mitteln des Förderprogramms *Mittelstand Innovativ & Digital (MID)* des Landes NRW gefördert.

Technology
Arts Sciences
TH Köln

