



# Fakultätsentwicklungsplan 2017-2022

## TH Köln, Campus Gummersbach

### Fakultät für Informatik und Ingenieurwissenschaften

20.11.2017

TH Köln

Fakultät für Informatik und Ingenieurwissenschaften

Seite 1

Fakultätsentwicklungsplan 2017-2022 – Stand Juli 2017

**Technology**  
**Arts Sciences**  
**TH Köln**

# Der Fakultätsentwicklungsplan (FEP 2022) beschreibt die strategischen und operativen Ziele für die nächsten fünf Jahre

## Ziele des Fakultätsentwicklungsplans 2022

1

Verbesserungsmaßnahmen definieren

- Programme und Maßnahmen ergreifen, die sich gegenseitig verstärken

2

Alleinstellungsmerkmale nutzen

- Professoren
- Studienprogramme
- Besonderheit des Standorts

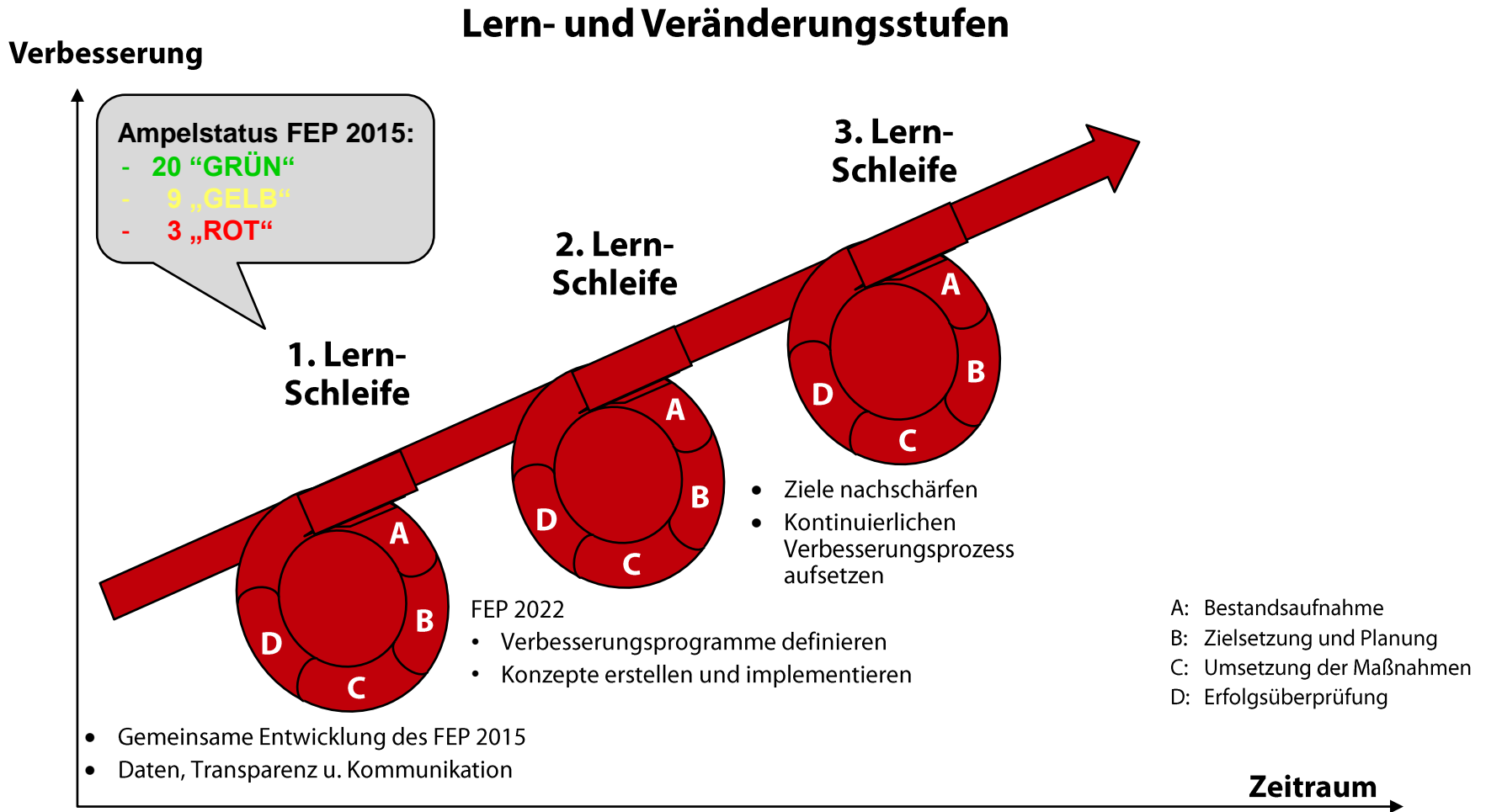
3

Wettbewerbsvorteil erzeugen

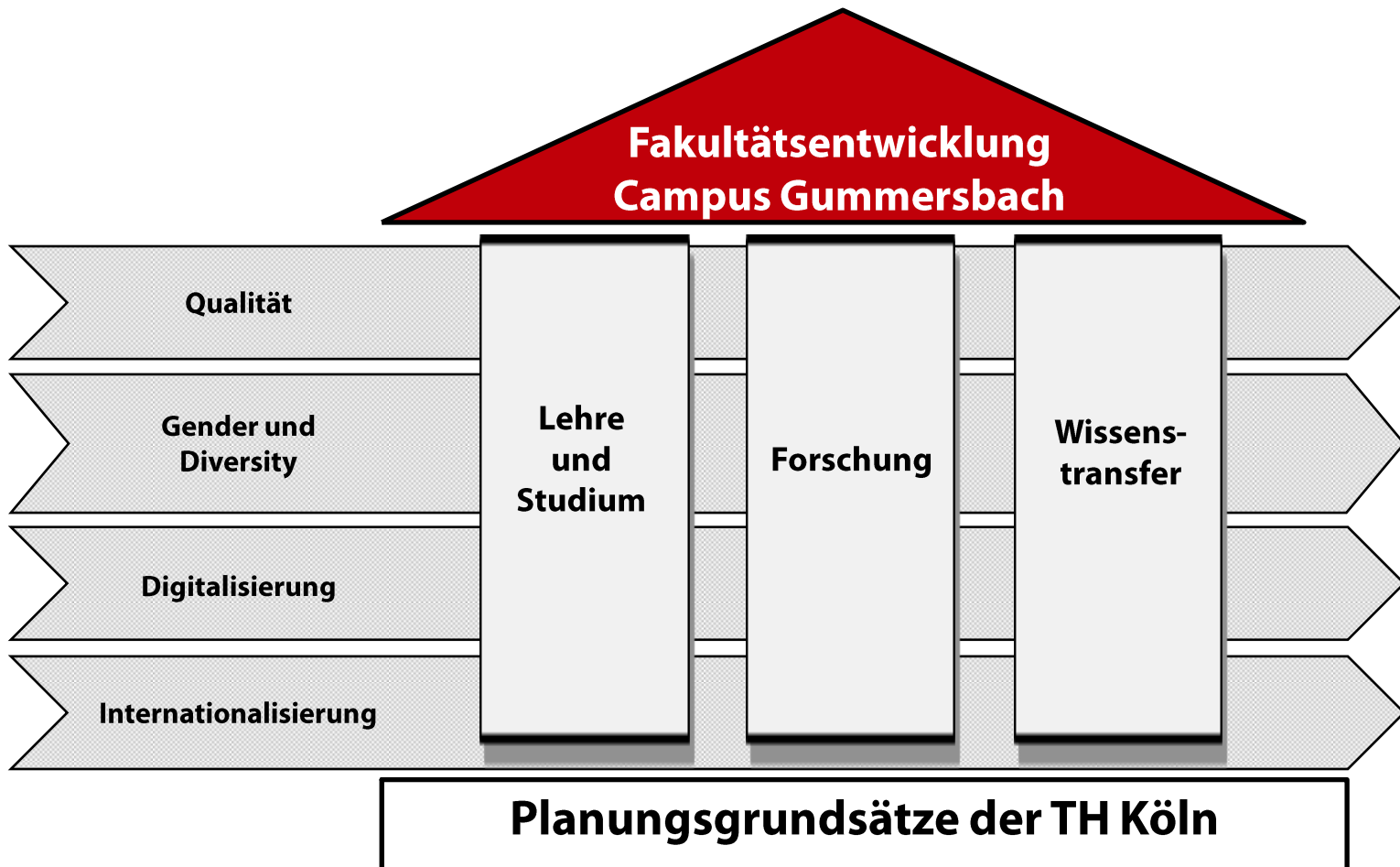
- Vorteil gegenüber anderen Hochschulen
- Schwierig zu imitieren

Sicherstellen eines attraktiven Studienangebots und einer auf Wachstum ausgerichteten Forschung am Campus in Gummersbach

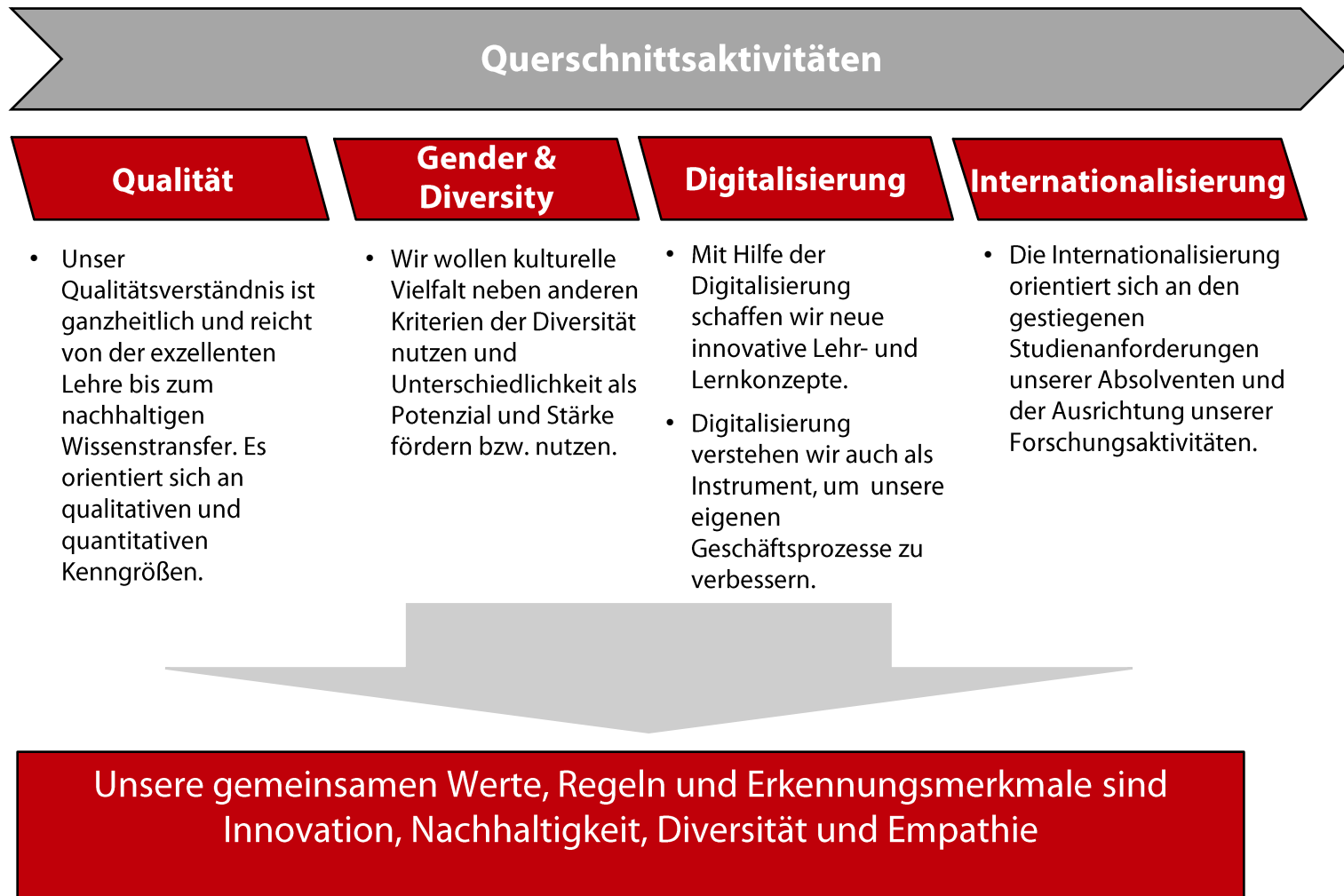
# Die Umsetzung des FEP 2022 ist ein ständiger Verbesserungs- und Lernprozess. Der jeweilige Projektstand wird regelmäßig vom Fakultätsrat evaluiert.



# Der FEP 2022 des Campus Gummersbach leitet sich aus den Planungsgrundsätzen der TH Köln ab und umfasst drei Handlungsfelder und vier Querschnittsaktivitäten



# Die vier Querschnittsaktivitäten sind in allen Handlungsfeldern mit konkreten Maßnahmen zu operationalisieren



# Unser Studienangebot richtet sich konsequent an den Studienbedarfen der Industrie/Unternehmen und der Gesellschaft aus

## Handlungsfeld „Lehre und Studium“

### Entwicklungsansatz/ Programm

### Ziel

#### Attraktive Studienprogramme

- Studiengänge orientieren sich an Employability und unserem USP
- Projektorientiertes und forschendes Lernen steht im Mittelpunkt der Kompetenzvermittlung
- Wissenschaftliche Weiterbildung ausbauen
- Begleitung im Studium (Mentoring) beibehalten
- Interdisziplinäre und fakultätsübergreifende Studienprogramme ausbauen

- Self-Assessment, gute Evaluationsergebnisse
- Neben Web Science über Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung (ZAQW) auch Modulangebote schaffen
- Vorkurse/Angleichungskurse (Mathematik- und Physikangleichungskurse) und Tutoriumsbegleitung, Mentorenprogramm
- Interdisziplinär: Ist: 1 Studiengang, Soll: 3 Studiengänge

#### Kompetenzorientierte Lehrarrangements

- Kompetenzorientierte Prüfungen (Hinterfragung der Prüfformate, Klausur, Projektarbeit)
- innovative Lehr- und Lernformate
- Scholarship for Teaching




- Teilnahme an didaktischen Workshops
- E-Learning: virtuelle Lehrangebote
- Vorkurse, Tutoriumsbegleitung und innovative Lernfortschrittskontrolle
- Beteiligung von mindestens 3 Lehrenden an der jährlichen Lehrpreisausschreibung der TH Köln

#### Umfeld





- Studienbedingungen an der Lebenswirklichkeit der Studierenden ausrichten
- Infrastruktur am Campus verbessern

- Flexstudiengänge: Ist: 3, Soll: alle
- Orientierung der Projekt- und Lehrräume an den gestiegenen Studierendenzahlen
- Anzahl der Projekträume um 40 % steigern

## Status „Lehre und Studium“ - 1



Teilprojekt	Projektfortschritt		Kommentar / To Do	Verantwortlich	Status
	Konzept	Umsetzung			
Self-Assessment (BA)	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komplette Umsetzung im ingenieurwissenschaftlichen Bereich, Verzicht in Studiengängen mit NC in der Informatik</li> </ul>	jeweiliger Studiendekan	
Mentorenprogramm	100%	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gute Akzeptanz, 15 Mentoren betreuen mehrere Gruppen von insg. 1000 Erstsemestern</li> <li>Gruppengröße von 20 hat sich bewährt</li> </ul>	Daniela Breuer / Dekanat	
Vorkurse / Angleichungskurse	90%	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gute Resonanz, dient zur Angleichung unterschiedlicher Voraussetzungen zum Studienstart</li> <li>Mathe, Physik etabliert</li> <li>Deutsch und Englisch E-Learning-basiert geplant</li> </ul>	Konen / Böhm, Zakrevski, Bockemühl-Simon	

## Status „Lehre und Studium“ - 2



Teilprojekt	Projektfortschritt		Kommentar / To Do	Verantwortlich	Status
	Konzept	Umsetzung			
Flexstudium	100%	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausbildungs-, berufs- und familienbegleitend mit identischen Modulinhalten wie beim Vollzeitstudium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiendekane</li> </ul>	
Ausbau der wissenschaftlichen Weiterbildung	70%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterbildungsstudiengang Web Science ist erfolgreich am Markt etabliert</li> <li>• Geplantes Angebot von Modulen in Zusammenarbeit mit IHK und AwW geplant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hartmann</li> <li>• Dekanat</li> </ul>	
Didaktische Workshops	100%	95%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht nur für Neuberufene, sondern auch für langjährige Kollegen geplant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle</li> </ul>	
E-Learning und virtuelle Lehrangebote	60%	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau von virtuellen Lehrangeboten wie Livestream, Screencasts, Social Media, Flipped/Flex Classroom</li> <li>• Einführung innovativer, internetbasierter Lernfortschrittskontrollen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohls</li> </ul>	



## Status „Lehre und Studium“ - 3

Teilprojekt	Projektfortschritt		Kommentar / To Do	Verantwortlich	Status
	Konzept	Umsetzung			
E-Learning und virtuelle Lehrangebote	<input type="text" value="90%"/>	<input type="text" value="50%"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung und Einführung digitaler Werkzeuge zur Zusammenarbeit in realen und virtuellen Lernräumen</li> <li>Schaffung eines Fortbildungs- und Beratungsangebotes vor Ort (Workshops, Peer-Austausch)</li> </ul>	Kohls	
	<input type="text" value="90%"/>	<input type="text" value="50%"/>			
E-Learning und virtuelle Lehrangebote	<input type="text" value="90%"/>	<input type="text" value="50%"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bessere Kommunikation des E-Learning-Angebots an Studierende</li> </ul>	Kohls	

## Status „Lehre und Studium“ - 4

Teilprojekt	Projektfortschritt		Kommentar / To Do	Verantwortlich	Status
	Konzept	Umsetzung			
Umfeld	90%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campus-Infrastruktur verbessern, d.h. mehr Projekträume, Aufbau Polymer-Labor, Ausbau Mensa, Auslagerung Bibliothek, zusätzliche Hörsäle, Anmietung Kino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekan</li> </ul>	
Umfeld	90%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schnittstelle Fakultät und Verwaltung verbessern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekanat</li> </ul>	

# Unsere Forschungsaktivitäten sind anwendungsorientiert und auf vier Forschungsschwerpunkte konzentriert

## Handlungsfeld „Forschung“

Entwicklungsansatz/  
Programm

Ziel

### „Forschergruppen“ in Forschungsschwerpunkte überführen

- ISAFAN
- CI-Plus
- FunktioPol
- BTME (Business transaction...)
- :metabolon



### Statusvorgabe durch Präsidium beinhaltet :

- Externes Review
- Positives Votum der SK II
- Forschergruppe  $\geq 3$  Professoren
- bei Neuberufungen auf Kompatibilität oder auf Stärkung der Forschungsschwerpunkte achten

### Drittmittel

- Mittel steigern
- Anzahl der forschenden Professoren erhöhen
- Wiss. Mittelbauerweitern



- Drittmittel: Ist: 1,4 Mio €; Soll: 2,0 Mio € pro Jahr
- Forschende Professoren: Ist: 15; Soll > 30 Prof.
- F&E-Manager an drittmittelstarken Instituten oder Forschungsschwerpunkten einsetzen (z.B. :metabolon)
- Unterstützung bei administrativen Prozessen verstetigen




### Wissenschaftliche Kompetenzausbauen in den Bereichen

- Promotionen
- Publikationen
- Patente
- Forschendes Lernen und Lehren
- Außerdem: Interne Kommunikation verbessern



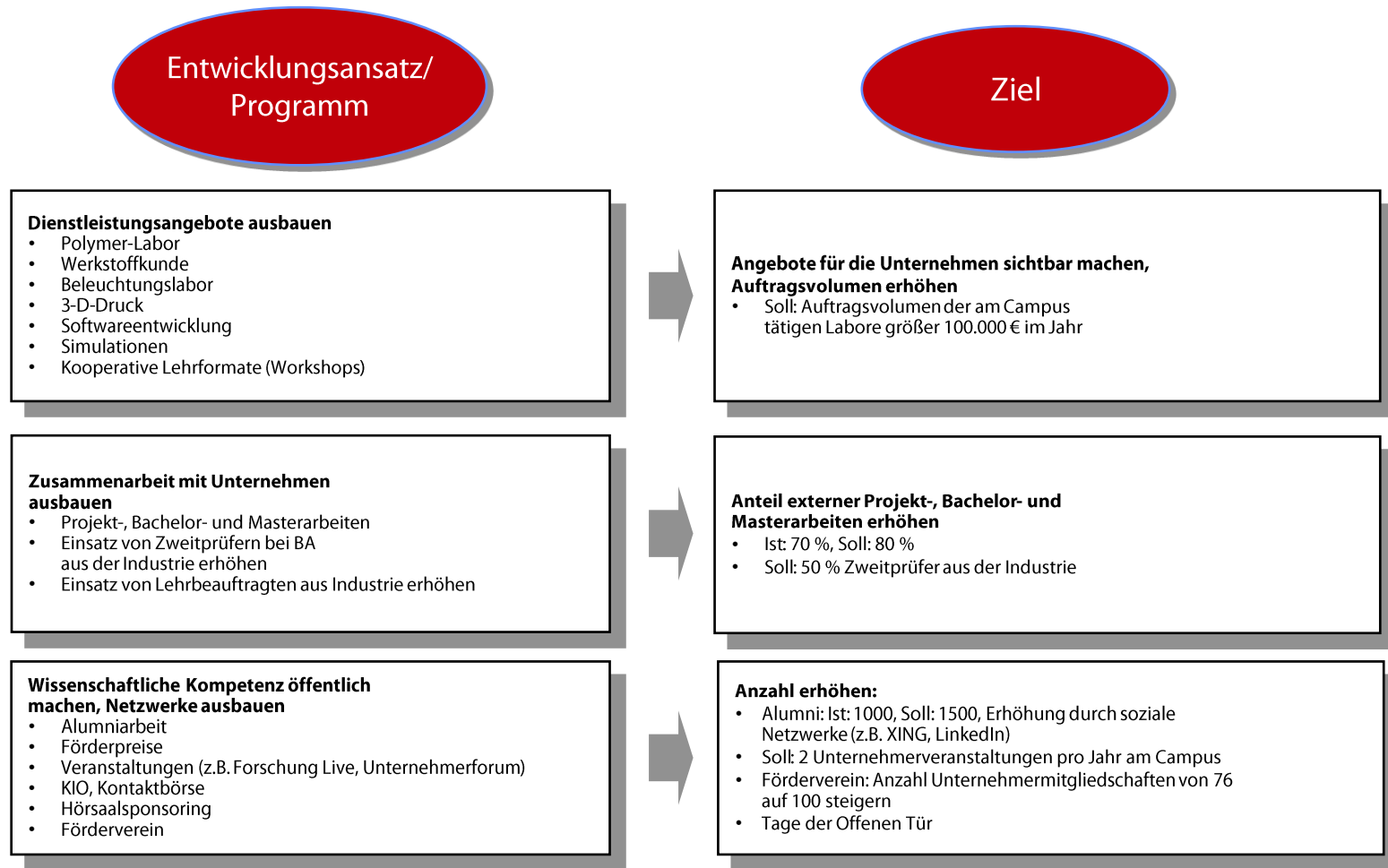
- Ist: 5 erfolgreiche Promotionen im Jahr, Soll: 10 eingeschriebene Promotionsstudierende
- Publikationen: Ist: 49, Soll: 100
- Angemeldete Patente und Gebrauchsmuster: Ist: 3, Soll: 5 pro Jahr
- Forschungsfreiemester: Ist: 2, Soll: 4 pro Jahr

## Status „Forschung“




Teilprojekt	Projektfortschritt		Kommentar / To Do	Verantwortlich	Status
	Konzept	Umsetzung			
Forschungsschwerpunkte	90%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausbau der Forschergruppen in Forschungsschwerpunkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiter der Forschungsgruppen</li> </ul>	
Drittmittel	100%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steigerung der Drittmiteleinnahmen auf 2 Mio. € pro Jahr</li> <li>Anschubfinanzierung durch das Dekanat in Form einer WMA-Stelle über 6 Monate für die Antragstellung von Forschungsvorhaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekanat</li> </ul>	
Wissenschaftlichen Mittelbau ausbauen	100%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stärkere Einbindung der WMA in eigenverantwortliche Lehre (Küchler-Konzept)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>alle</li> </ul>	
Wissenschaftliche Kompetenz ausbauen	90%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotionen</li> <li>Publikationen</li> <li>Patente</li> <li>forschendes Lehren und Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>alle</li> </ul>	

# Dem Wissenstransfer in Wirtschaft und Gesellschaft messen wir in den nächsten fünf Jahren eine noch stärkere Bedeutung zu

## Handlungsfeld „Wissenstransfer“

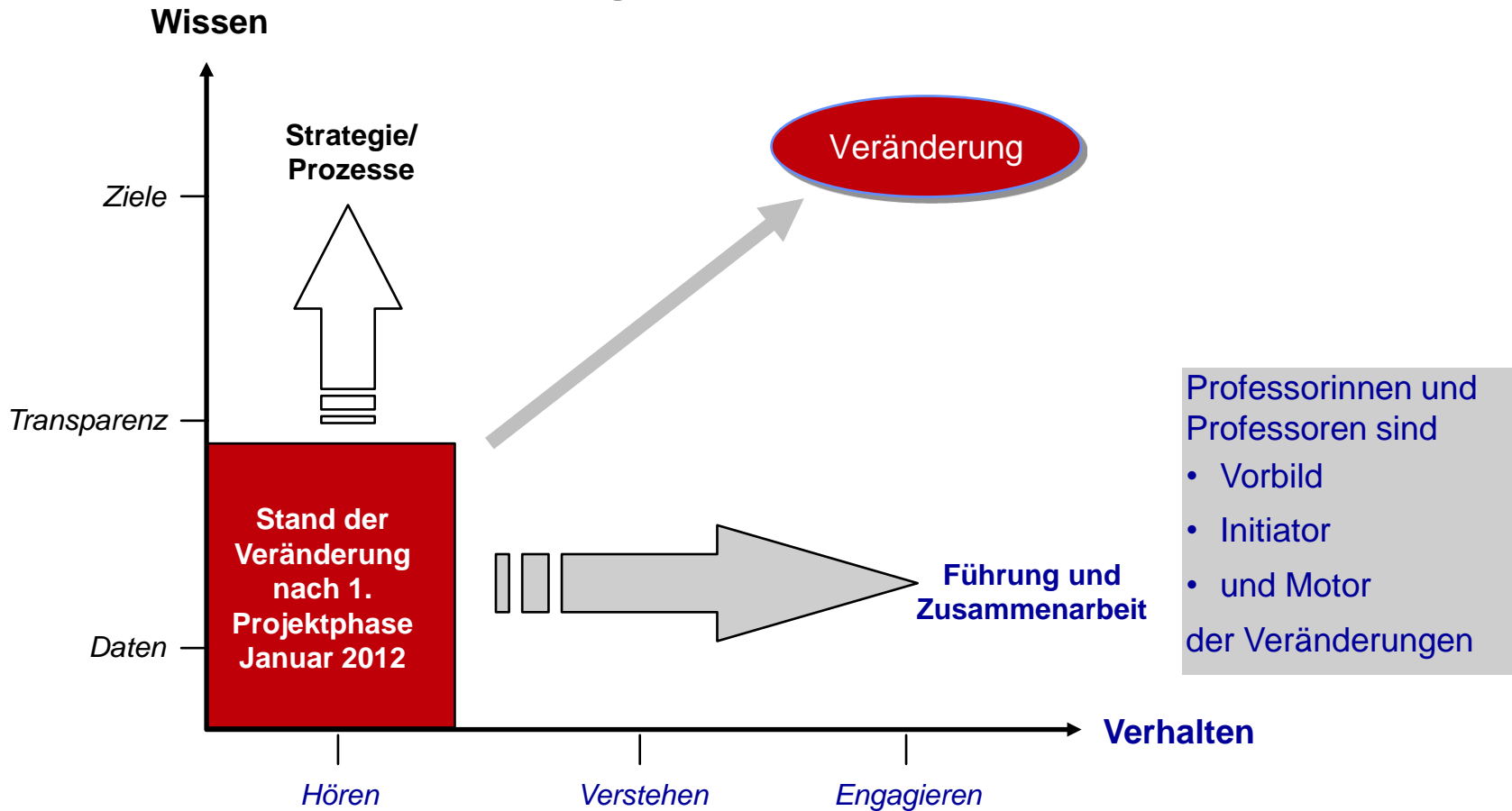


## Status „Wissenstransfer“

Teilprojekt	Projektfortschritt		Kommentar / To Do	Verantwortlich	Status
	Konzept	Umsetzung			
Ausbau von Dienstleistungsangeboten	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polymer-Labor</li> <li>• Werkstoffkunde</li> <li>• Beleuchtungslabor</li> <li>• Datenbankenzertifizierung</li> <li>• SAP-Zertifizierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lake, Winkel, Kraft, Faeskorn-Woyke, Westenberger</li> </ul>	
Zusammenarbeit mit Unternehmen ausbauen	70%	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt-, Bachelor- und Masterarbeiten</li> <li>• Einsatz von mehr Zweitprüfern aus der Industrie</li> <li>• Einsatz von Lehrbeauftragten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle</li> </ul>	
Wissenschaftliche Kompetenz öffentlich machen, Netzwerke ausbauen	50%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumniarbeit</li> <li>• Förderpreise</li> <li>• Veranstaltungen (z.B. Unternehmerforum)</li> <li>• KIO, Kontaktbörse</li> <li>• Hörsaalsponsoring</li> <li>• Förderverein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riemer</li> <li>• Stern</li> <li>• Lake/Hardt</li> </ul>	

# Die erfolgreiche Umsetzung des FEP 2017-2022 basiert neben dem Zuwachs an Wissen insbesondere auf Verhaltensänderungen der Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeiter

## Zusammenhang zwischen Wissen und Verhalten



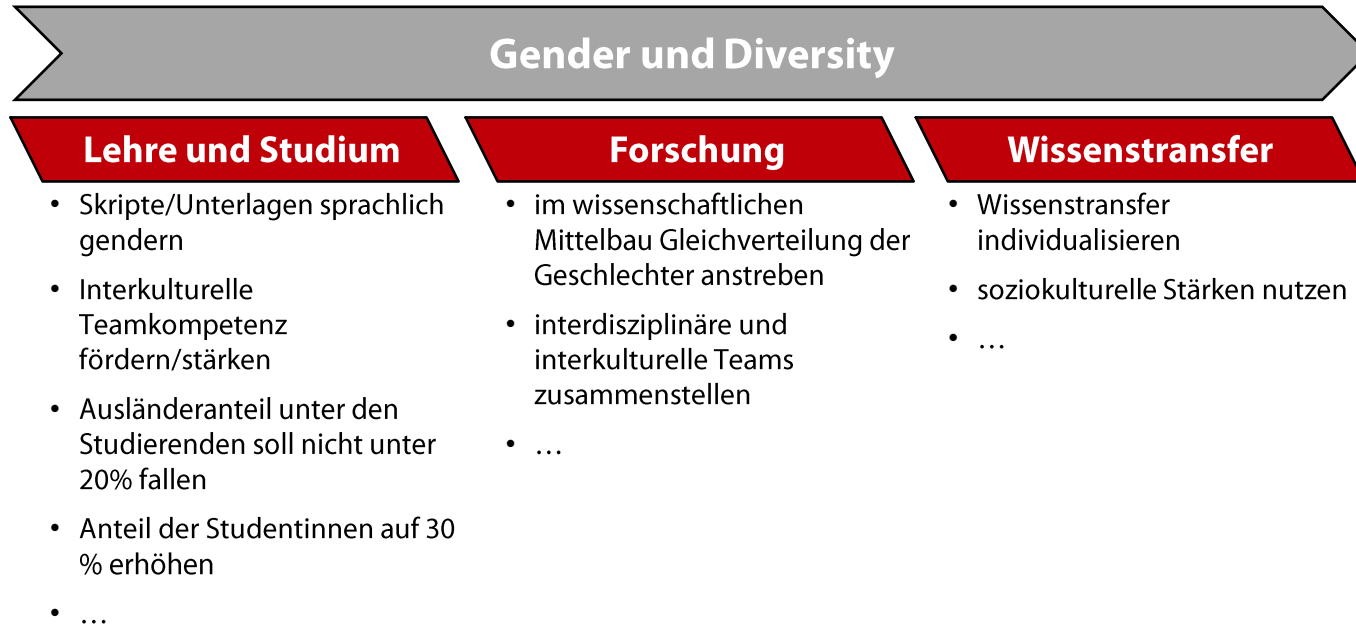
# Anhang: ergänzende Detaillierungen



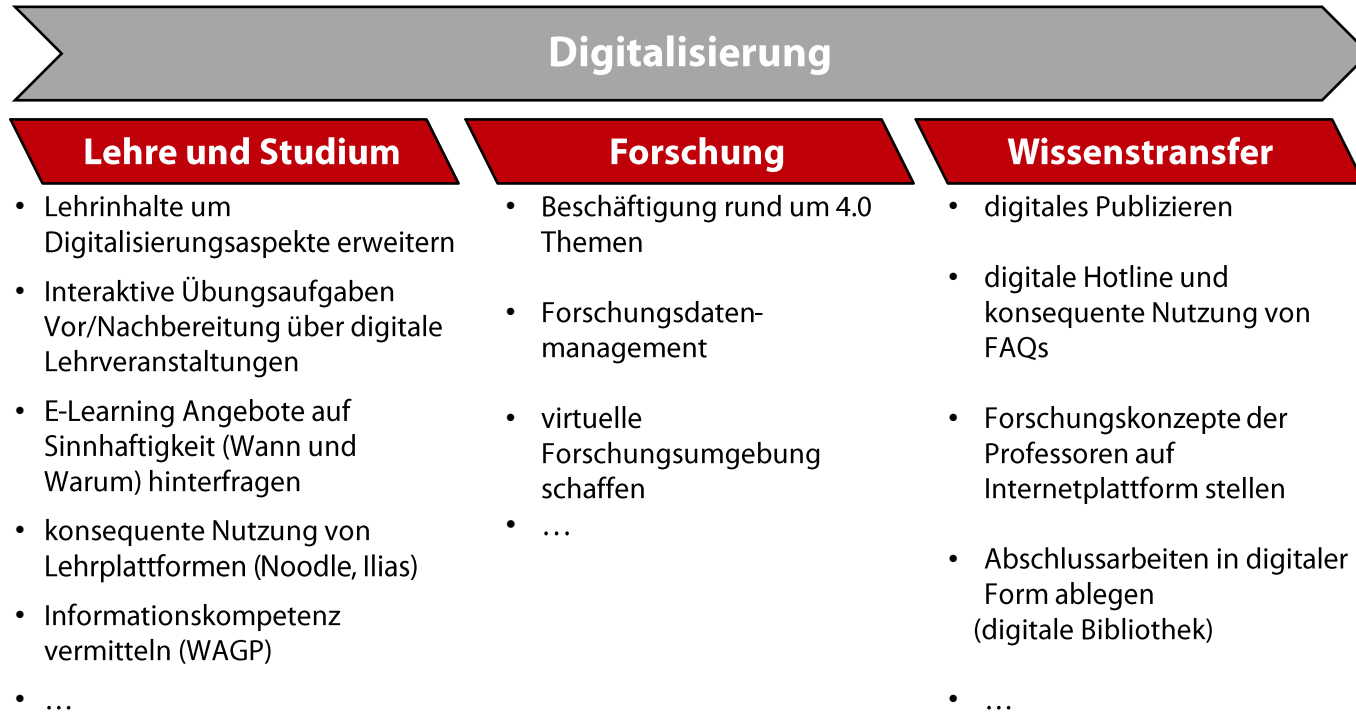
# Unser Qualitätsverständnis ist ganzheitlich und reicht von der exzellenten Lehre bis zum nachhaltigen Wissenstransfer



# Wir wollen kulturelle Vielfalt nutzen und Unterschiedlichkeit als Potenzial und Stärke fördern



# Mit Hilfe der Digitalisierung schaffen wir neue und innovative Lehr- und Lernkonzepte und verbessern den Wissenstransfer



# Die Internationalisierung orientiert sich an den gestiegenen Studienanforderungen und der Ausrichtung unserer Forschungsaktivitäten

